

সমকালীন সাহিত্য

সূচি	আবুল ফজল	: বেঁধাচ্ছি	৬৩৫
	শহীদগ্না কায়সার	: রাজবন্দীর রোজনামচা	৬৩৭
		: প্রশংক	৬৪০
	আহসান হাবীব	: সারা দুপুর	৬৪৪
	সানাউল হক	: বন্দর থেকে বন্দরে	৬৪৬
	রণেশ দাশগুপ্ত	: শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্ন	৬৫০
	মোহাম্মদ মাহফুজউল্লাহ	: নজরগ্রন্থ ইসলাম ও আধুনিক বাংলা কবিতা	৬৫৩
	মোহাম্মদ মোর্তজা	: প্রেম ও বিবাহের সম্পর্ক	৬৫৫
		: জনসংখ্যা ও সম্পদ	৬৫৭
		: চবিত্রহানির অধিকার	৬৫৯
	নুরুল্লাহ ইসলাম খান	: মেহের জুলেখা	৬৬২
	হৃষ্মায়ন কাদির	: নির্জন মেঘ	৬৬৪
	আবদুর রহমান	: খোলা মন	৬৬৬
	হামেদ আহমদ	: প্রবাহ	৬৬৭
	দিল আরা হাশেম	: ঘর-মন-জানালা	৬৬৯
	হাবীবুর রহমান	: পুতুলের মিউজিয়াম	৬৭৪
	বায়াজীদ খান পর্ণী	: বাঘ-বন-বন্দুক	৬৭৬
	মযহারুল ইসলাম	: কবি প্রাগলা কানাই	৬৭৭

আবুল ফজল : রেখাচিত্র

রেখাচিত্র আবুল ফজলের আঞ্জীবনীমূলক রচনা। এই বই লেখা তিনি যখন শেষ করেন তখন তাঁর বয়স তেষটির ওপর। দীর্ঘ কর্মময় জীবনে তিনি অনেক স্বরগীয় ব্যক্তির সংশ্পর্শে আসেন, অনেক আন্দোলন ও প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে জড়িত হন, পারিবারিক জীবনে প্রগাঢ় আনন্দ ও সুগভীর বেদনার আস্থাদন লাভ করেন। বিচিত্র অভিজ্ঞতায় পরিপূর্ণ এই জীবনের কথাই রেখাচিত্রে রূপায়িত হয়েছে। এই বই বর্ণিত্ব কালের পূর্ণাঙ্গ সামাজিক ইতিহাস নয়। এমন কি একক জীবনের প্রতিটি ঘটনার পুরুনুপুরু খতিয়ানও এটা নয়। এ শুধু রেখাচিত্র। শৃঙ্খল আঁচড়ে আঁকা। কিছু ভুলে যাওয়া, কিছু মনের মণিকোঠায় জমে থাকা। আঞ্জীবনের পূর্ণ বলয়িত কালানুকূলিক কাহিনী বলা লেখকের মূল উদ্দেশ্য নয়। যে জীবন আজ অতিক্রম তার কোনো কথা কোনো উপলক্ষ্মি কোনো অনুভূতি অক্ষমাং মনের মধ্যে দৃঢ়তিময় হয়ে ওঠে, বহু পুরাতন শৃঙ্খল উন্নাখিত হয়, বর্তমান ও অতীত কোনো অদৃশ্য সূত্রে প্রগতি হয়ে অর্থপূর্ণতা লাভ করে, ভাষা মুখর হয় চিরাঙ্গনে। সে হবিও বহুবর্ণারোপের নয়। নেই এতে কাব্যময় বাকাবিস্তার বা আঞ্জদর্শনমূলক তত্ত্বচিত্ত। আছে শুধু সুরল ঝজু রেখার আনাগোনা। নিতান্তই সোজাসুজি করে বলা, অতি সহজ করে বলা। ছোট ছোট কথায় অতি অন্যায়ে গেঁথে তোলা।

যে সকল গুণের জন্য আঞ্জীবনীমূলক বর্ণনা মূল্যবান হয়, গ্রস্থকারের জীবন ও চরিত্রের মধ্যে সেগুলো যোল আনা বিদ্যমান। বর্ণনার সততা, অভিজ্ঞাতার ঐশ্বর্য, প্রকাশের নৈপুণ্য সবই ছিল গ্রস্থকারের স্বত্বাবজ। আমাদের কালের তিনি একজন খ্যাতিমান পুরুষ। সাহিত্যিক ও শিক্ষক হিসেবে তিনি সমাজের এক সুবৃহৎ অংশের অতিশয় শ্রদ্ধাভাজন। তাঁর প্রতিভা ও পাতিভা এবং চরিত্রগৌরব সর্বজনবিদিত। গত ত্রিশ-চাল্লিশ বছব ধরে বাঙালি মুসলমানের শিক্ষিত সমাজে যে ক্রমবিবর্তন সৃচিত হয়, তার বিভিন্ন পর্ব প্রয়াস বা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে আবুল ফজল সাহেবের সম্পর্ক ছিল অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। সে বিবর্তনের ধারা যেমন তাঁকে গড়ে তুলেছে তেমনি আবুল ফজলের চিন্তা ও রচনা বহু স্থলে তাঁর গতিপথকেও নিয়ন্ত্রিত করেছে, কোনও বিশিষ্ট পরিবর্তনকে ত্বরান্বিত করেছে। তাঁর ব্যক্তিত্ব ও মানসিকতাই ছিল যুগের শ্রেষ্ঠ চিন্তা ও কর্মের ওপর প্রতিষ্ঠিত। তাই আবুল ফজলের ব্যক্তিগত জীবনের সামান্য কথনও বাবে বাবে, মাকালীন সমাজ ও জীবনচেতনার স্বরূপকে উদয়াচিত করে। গ্রস্থশেষে তাঁর বিনোদ নিবেদন 'এ শুধু এক সাধারণ জীবনের রেখাচিত্র, এতে অসাধারণত্বের কোনও চমক নেই।' আমরা গ্রাহ্য করি না। চমক থাকবে কেন? এতে আলো, অমলিন, অকশ্মিত এবং পরিব্যাপ্ত। ওর শেষ-উক্তিকেই একটু পাল্টে বলতে পারি, সমান্য শিশিরবিশ্বৃত যেমন সুর্যালোক প্রতিফলিত হয়, তেমনি তাঁর জীবন-পাত্রেও যুগ-চিত্রের অতি উজ্জ্বল প্রতিফলন ঘটেছে।

রেখাচিত্র চরিত্রচিত্রশালাও বটে। সম্ভবত এই গুণের জন্যই বৃহত্তম সংখ্যক পাঠক এই বইয়ের প্রতি আকৃষ্ট হবে। আবুল ফজল সাহেবের জীবনের এক বৃহৎ সৌভাগ্য এই যে তিনি মানুষের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার হৃদয়-ঐশ্বর্যের অধিকারী হিলেন। সকলের এ ক্ষমতা

থাকে না। শ্রবণীয় পুরুষের নিকটতম সান্নিধ্য লাভ করেও কেউ কেউ সে বিষয়ে সারা জীবন অচেতন থাকতে পাবে। আবার কারও হস্তয়ের ঐর্ষ্য এত অপার আব জীবনপিপাসা এত সুতীক্ষ্ণ যে বহু পরিচয়েও সে অন্যকে আপন করে নেয়, নিজের হস্তয়ের অভ্যন্তরে তাকে আসন পেতে দেয়, তার গুণের কদর করে নিজের মনের মহিমায় সামান্য মহিমাভিত কবে তোলে। সমগ্র বইয়ে চার শতাধিক ব্যক্তির নামেরেখ রয়েছে। এদের মধ্যে অনেকের চরিত্র বর্ণনা অতি বিস্তৃত। কারও কারও বা খুবই সংক্ষিপ্ত। কিন্তু সকল বর্ণনাই অতিশয় তাৎপর্যপূর্ণ, সরস এবং যুগ পরিবেশ-নির্দেশক। সঙ্গে সঙ্গে তা আত্মজীবনীকারেরও অন্তরঙ্গ সন্তান সংবাদবাহী। শেষোক্ত কারণেই এগুলোর আবেদন এত গভীর।

আবুল ফজল সাহেবের জীবনসাধনার মূলমন্ত্র সতত। কোনো তত্ত্বমন্ত্র বা যোগসাধনার অলৌকিক প্রক্রিয়ার দ্বারা তিনি সত্যোপলক্ষি বা সত্যলাভে প্রয়াসী হন নি, প্রতিদিনের সাধারণ ক্রিয়াকর্মের মধ্যেই তিনি সত্যকে ঝুঁজেছেন। জীবনযাত্রাব প্রাত্যহিক দায়িত্বে মধ্যেই বিবেকের মুখোযুক্তি হয়েছেন এবং সহজ উদার বৃদ্ধিতে সত্যকে চিনে নিয়েছেন। ইসলামকে ভালোবেসেছেন অন্তর থেকে, ধার্মিকতাকে মেনে নিয়েছেন স্বাভাবিক আচরণরূপে, সংকীর্ণতা ও সম্প্রদায়িকতাকে কখনই ধর্মাচরণ বলে স্বীকার করেন নি। সারা জীবনসাধনা করেছেন জ্ঞানের, জ্ঞেনেছেন তিনি নিয়ত জ্ঞানাব্রহ্মণের নিবিচ্ছিন্ন শ্রমের দ্বারাই ধর্ম ও সত্য লভ্য হয়, অঙ্গতা ও অঙ্গনতাব দ্বারা নয়। স্বভাবতই এই সকল গুণের চরিত্রশীলবাই সর্বাধিক মর্যাদা লাভ করেছে বেখাচিত্রে। যেমন তৎকালীন চট্টগ্রাম মদ্দাসাব অধ্যক্ষ শামসুল উলেমা কামালউদ্দীন সাহেবের চরিত্রাচ্ছিতি অথবা জনসেবক মনিরুজ্জামান ইসলামাবাদীর অন্যতম কীর্তি চট্টগ্রামের কদম মোবাবক এতিমখানাব কথা।

একালের অনেক প্রবীণ পরিচিত ব্যক্তি সম্পর্কেও বইয়ে বহু কৌতুহলোদ্দীপক বর্ণনা আছে। লঘু ভঙ্গীতে বড় সবস করে সেগুলো বলা হয়েছে। অপেক্ষাকৃত তরুণ পাঠকরা অনেক বয়োবৃন্দ সম্পর্কে যেসব জ্ঞান লাভ করবেন, যা তাদের নিজের আধুনিকত্ব ও সজীবতাব অহিমাকাবোধকে প্রশংসিত করতে সাহায্য করবে। যেমন আজকের রাশভারি প্রশাসনিক কর্মকর্তা আবদুল হক ফরিদী সাহেবের তরুণ বয়সের চিত্রটি :

সব ব্যাপারে আবদুল হক ছিল উদ্যোগী। তার শরীরে আর মনে আলসেমি কি জড়তা যেন কোনো পাওয়াই পেত না। আমরা একটা Swimming Club বা সাঁতার সজ্জও করেছিলাম। আর আবদুল হকই ছিল সে ক্লাবের দেহ আর প্রাণ দুইই। বর্ষকালে যখন বুড়িগঙ্গা কানায় কানায় ভরে উঠতো তখন কি আনন্দেই না আমরা তাতে ঝাপিয়ে পড়তাম। আর লাগাতাম এপার-ওপার সাঁতবাবার প্রতিযোগিতা। ... কোনো চাঁদনি রাতে ... (পৃ. ১১৩)

অথবা একটি ক্ষুদ্র উল্লেখ :

এরপর নজরুলের গজল দিয়ে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়। নজরুল ছাড়া এ সভায় মুসলিম হলের তখনকার ছাত্র আকাস আলী খাঁও (বর্তমানে অবসরপ্রাপ্ত জেলা জর্জ) গান করেছিলেন আর সেতার বাজিয়েছিলেন ঢাকা ইন্টাবমেডিয়েট কলেজের তখনকার ছাত্র কাজী আনোয়ারুল হক (পূর্বপাকিস্তানের প্রাক্তন আই-জি ও চিফ সেক্রেটারি, বর্তমানে কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী)।

মোট কথা এই বিচিত্র চরিত্রের সম্ভাবনার প্রবলতম আকর্ষণ। আমরাও তাই এই দৃষ্টিকোণ থেকে গ্রন্থের সর্বাধিক প্রশংসন করলাম।

শহীদুল্লাহ কায়সার : রাজবন্দীর রোজনামচা

লেখকের প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ। প্রথম বটে কিন্তু প্রাথমিক রচনার কোনো প্রকার অস্ত্রিতা, আড়ষ্টতা বা অনবধানতার চিহ্নমাত্র এতে নেই। না থাকাব কারণ এই যে লেখক পরিণত বয়স ও মনের অধিকারী ‘আগে অকারণে লেখেন নি, হালে নিজের কারাজীবনের গ্রানি হরণের জন্য অকস্থাৎ গ্রন্থ রচনায় মনোযোগী হয়েছেন। গ্রন্থের বর্ণনায় বিষয় কারাগার। ‘পৃথিবীর মাঝেই আরেক পৃথিবী।’ এ দেশের মাঝেই আরেটি দেশ। নাম তার অচলায়তন।’ অনিদিষ্টকালের জন্য আটক এই অচলায়তনের বাসিন্দাদের চিন্তাভাবনা ও চালচলন গভীর সমবেদনার সঙ্গে এই বইয়ে চিত্রিত করা হয়েছে। বর্ণনার সহজতম আঙ্গিক হিসেবে লেখক দিনপঞ্জীর সরলগতিকে বেছে নিয়েছেন। আট বছরের কারাজীবনের বেদনার ভার অবশাই বিপুল বোঝা হয়ে মনের ওপর চেপে বসেছিল, এই আঙ্গিকের সুবর্ণ সুযোগের সম্ভবহার করে লেখক সেই মানস্যত্বণাকে অতি তীব্র গীতিকবিয়ক ভাষায় মনোহরকৃত প্রকাশ করেছেন। কোনো কোনো জায়গায় এই গীতিকাব্যধর্মিতা কিম্বিং নিবারিত হলেও ক্ষতি ছিল না।

একটা ব্যাপাবে লেখক খুবই সতর্ক ছিলেন। রাজনৈতিক মতবাদকে সাধ্যমতো এড়িয়ে চলেছেন এবং আবেগপ্রবণতাকে কখনই এমন কোনো তত্ত্বস্তোত্রে প্রবাহিত হতে দেন নি যা অরাজনৈতিক বা বিরুদ্ধ রাজনীতির পাঠককে বিরুপ করে তুলতে পারে। লেখকের অপর প্রধান কৃতিত্ব, রোজনামচার আত্মাব-প্রধান কাব্যিক আঙ্গিকের মধ্যেও তিনি প্রশংসনীয় পরিমাণে গল্পনাটকের সচল ঘটনাময় জীবনবৈচিত্র্য সৃষ্টি করতে সমর্থ হয়েছেন।

রাজবন্দীর ভাবনাচিত্তা বর্ণনার প্রধান আশ্রয় হামেদ ভাইয়ের আস্থাবিক্ষোভ, কালাম, খলিল, অতীশের অন্তর্জীবন এবং কারাগৃহের সভাসমিতির তর্কবিতর্ক। হামেদের জীবনীতে রোজনামচা রচিত হয়েছে। কারাগারের রুদ্ধক্ষাস জীবন সহ্য করার শেষ সীমায় উপনীত হয়ে হামেদ কোনো অগ্নিময় বিক্ষেপে ফেটে পড়েনি, কেবল আতঙ্কিত হয়ে উঠেছে নিজের হৃদয় ও অনুভূতি প্রাণহীন প্রতিক্রিয়াহীন নিরুত্তা অবক্ষয়কে প্রত্যক্ষ করে। ‘কিছুই ভাল লাগে না। বই না। পুস্তক না। মেলা না। গল্প না।... তুই কি বুঝতে পারছিস না কোথায় চলেছি আমি; কান্না ভুলতে ভুলতে এমন করে একদিন আমি যে হাসতেও ভুলে যাব। দুঃখশোকযত্নণা প্রেমপ্রাণীতি ভালোবাসা এ সব মানবীয় অনুভূতিগুলো হারিয়ে আমার কিছু কি আর অবশিষ্ট থাকবে?’ কালাম রাজনৈতিক কর্মীর মানসিক প্রস্তুতির অসম্পূর্ণতা প্রসঙ্গে তত্ত্বালোচনার অবতারণা করে। যেমন লেখক বা হামেদও জেলখানায় অনুষ্ঠিত নানা সাহিত্যিক দিবসের মিটিংকে উপলক্ষ করে সবিস্তারে নজরচল-রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে নিজের ধারণাদি ব্যক্ত করেন। এসব অংশের তত্ত্বগত বা ব্যক্তিগত সামাজিক আন্তরিকতার মূল্য যাই থাক না কেন, গ্রন্থের এগুলো সর্বাপেক্ষা মূল্যবান সাহিত্যাংশ নয়। যেখানে লেখক চরিত্র সৃষ্টিতে মনোযোগী হয়েছেন, সেখানেই তিনি আমাদের চিত্ত স্পর্শ করেছেন, মর্থিত করেছেন। এ রোজনামচা আসলে চরিত্রচর্চালা।

সমাজজীবনে ব্যক্তি নানা রকম পেশা বা চাকরির পরিচয়চিহ্ন বহন করে। কারাগারের লোহকপাট রাজবন্দীর জীবনে সেই পরিচয়ের স্বাতন্ত্র্যকে একাকার করে দেয়। সংকীর্ণ গন্ধীর মধ্যে আবক্ষ জীবনে ছোট ছোট আচরণই তখন তাকে নতুন বৈশিষ্ট্য দান করে। শহীদুল্লা কায়সার অস্বাভাবিক পরিবেশে নিপীড়িত মানুষের স্কুন্দ আচরণ ও খণ্ডেভির কৃশ্মী শিল্পী। একটা সামান্য ঘটনার বর্ণনা, কারো আকস্মিক উক্তিব উল্লেখ, কোনো প্রচন্ন অভিলাষের উদ্ঘাটন নিমিষে রাজবন্দীর জীবনের তলদেশ পর্যন্ত আলোকিত করে তোলে, যে জীবন-চেতনাকে লেখক প্রকাশ করতে চান তাৰ অভিঘাত প্রত্যক্ষ ও জীবন্ত হয়ে ওঠে। পরীক্ষার্থী মন্তু প্রেটে করে কারাকক্ষের পায়রাকে নিয়মিত বুট খেতে দেয়; গদা পুত্রস্থেহে বিড়ালকে আদব কৰেন, সিগাবেটের অভাবে রশীদ আঘাহাবা হয়, তুমি ঝাবের মিটিংএ হাসিৰ হুল্লোড় ওঠে, যমুনাতৌৰে আড়ো জমে, সংস্কৃত সাহিত্যে উইটেব নমুনা খুঁজে না পেয়ে অতীশের অশাস্তিৰ শেষ নেই। খলিল চিৎকার করে ওঠে, 'ঝ্যা, একি টোষ্ট, না জুতোৱ সুকতন্ত্ৰি; মানুষেৰ বাবাৰ না ঘোড়াৰ ফড়াৰ?' ইত্যাদি। সবাই গবমে ঘেমে অস্থিৰ, কিন্তু ফকীৰ ভাই, যিনি রাজনীতি কৰেন কেবল মন্ত্রিবৰ্ষেৰ অভিলাষে। জেলে এসেই কেবল মাত্ৰ নিজেৰ জন্য একটা বিজলী পাখাৰ ব্যবস্থা কৰিয়ে নিয়েছেন। এখন তিনি প্রায় নিতৰ অবধি লুঙ্গিটাকে ওঠিয়ে এনে শুয়ে বয়েছেন, শো শো কৰে পাখাটা ঘুবছে মাথাৰ ওপৰ।

পৰ্যন্তৰ চৰিৰ সেলিম ভাই, খলিল এবং খলিলেৰ পত্ৰলেখিকা পত্নী তাহমিনা। বন্দী খলিলেৰ জীবন দুৰ্বিসহ হয় পন্থীৰ পত্ৰাঘাতে। কারাগাবেৰ বাইৱে নবজাতক শিশুকে একাকী বুকে জড়িয়ে ধৰে এই সাধাৰণ স্বাভাবিক বৰমী বিষ্ণেদেৰ বেদনা ও গ্ৰাণ্ণী... এ কৰতে না পেবে খলিলকে ক্ৰমাগত পত্ৰ লিখে চলে :

কোন্ লজ্জাৰ মাথা খেয়ে তুমি পড়ে থাক জেলে; তোমাৰ বৌ তোমাৰ ছেলে অপৱেৰ আশ্রয়ে অপৱেৰ অন্নে কোনও বকমে জীবন ধাৰণ কৰে চলছে। এতে কি তোমাৰ পুৰুষ মৰ্যাদা শুব বাড়ছে মনে কৰ, বলতে পাৰ আপন ভাই আপন বোন ওৱা কেন পৰ হয়ে যাবেন? মানলাম। কিন্তু লজ্জা সৱম তো আমাৰ লোপ পায় নি এখনো। একদিন নয়, দু'দিন নয়, বছৰেৰ পৰ বছৰ কেমন কৰে আমি হাত পাতি ওদেৱ কাছে?... ওৱা শুধায় স্বামী কী কৰেন, কতো মাইনে? এৱ জবাবে কী বলব আমি? আমি কি বলব, স্বামী রাজবন্দী, আহাৰ-বাসস্থান ফ্ৰি, মাইনে? রাজবন্দী স্বামীৰ পরিচয় দিয়ে গৰ্ববোধ কৰবে, দুঃখী হয়েও সুখ পাবে, অনাহাৰী থেকেও ত্ৰিপ্তি পাবে তেমন ঘেয়ে বিয়ে কৰনি তুমি!...

সেলিমভাইয়েৰ মনেৰ ওপৰ আঘাত এত শুৰুতেৰ হয়েছে যে, তিনি সম্পূৰ্ণ উন্নাদ হয়ে যান। নিজেৰ বৌ যে নিঃসন্দেহে একটি ছিমাল এ কথা মধ্যৰাতে অন্য রাজবন্দীকে ঘূম থেকে তুলে মশারি উটে ফিসফিস কৰে বলতে থাকেন। একদিন :

ঘৰেৱ ভিতৱে সেই একই দৃশ্য : এ মাথা ও মাথা দ্রুত হেঁটে চলেছেন সেলিমভাই। হঠাৎ দেখলে মনে হয় হাঁটছেন না, কী যেন জৰুৰি কাজে দৌড়াক্ষেছেন।... সেলিমভাই হাঁটছেন আৱ ডান হাতেৰ তালু দিয়ে ক্ৰমাগত ঘষে চলেছেন মাথাৰ টাকটা।... মন্তু... চেঁচিয়ে উঠল, সবে ত বেলা নয়টা, গোসল কৰবেন সেই বাৰটায়, এক্ষুনি মাথায় তেল ঘষতে শুৰু কৰেছেন সেলিমভাই! থক কৰে দাঙিয়ে পড়লেন সেলিমভাই। সাপেৱ চোখেৰ মতো ভয়ংকৰ দুটো চোখ কী এক জান্তুৰ হি স্তুতায় ধৰে

রাখলেন মন্টুর ওপর। চমকে উঠলাম। সেলিমভাইর চোখের ক্ষেত্রে জুড়ে চারাগাছের শিকড়ের মতো সরু সরু অজস্য বক্তাঙ্ক শিরা। সেই বক্তাঙ্ক শিরাগুলো ছিঁড়ে যেন বিষের অনল ঝরছে। এক পা-দু-পা করে মন্টুর সিটের দিকে এলেন সেলিমভাই। কাছে এসেই ফেটে পড়লেন, কী বললে? আমি তেল মাখছি। তু আই অয়েল দ্যাট সন অব এ বিচ? নো নেতার। কোনো শালার তেল মাখিনে আমি। কোনো ব্যাটার তোয়াক্কা করিনে আমি। সেলিমভাই ততক্ষণে অদূরে পুরিদের পরিচর্যারত গদাকে নিয়ে পড়েছেন। ... লুক এ্যাট দ্যাট ম্যান। বয়স পয়ষষ্টি বছর। এর মাঝে তিবিশ বছর জেলেই খেটেছে। সেই ইংরেজ আমল থেকে জেল খাটেছেন। সো হি থিংকস হি ইজ এ ভ্যালিয়েন্ট প্যাট্রিয়ট। তাবখানা, এত জেল খেটেছে, আমার দেশপ্রেমে কার সন্দেহ?— কিন্তু গদা লেট আস বি ফ্রাংক, আই কান্ট অয়েল ইউ এনি মোর। দ্যাট ইজ ফাইনাল। ... গদা আমি বলছি— গেট ইওরসেলফ রেডি। তৈরি হোন। মোমেন্ট অব ট্রুথ, আপনার আমার জীবনে পরম সত্যের লগু আজ সমৃপস্থিত। তৈরি হোন, চূড়ান্ত মুহূর্তের জন্য। আমি রেডি গদা, আপনি তৈরি?

বই ক্রটিহান নয়। লেখক নিজেও হয়তো দ্বিতীয় তাঁর অনেকগুলো অনুভব করতে পারবেন। আমরাও কিছু কিছু আভাস দিয়েছি। কোনো কোনো স্থান ভাবলুতায় আচ্ছন্ন, কোনো কোনো ঘটনা অতিনাটকীয়তায় দুষ্ট (যেমন হিমার প্রসঙ্গ) রাজবন্দীর জীবনালেখ্য রাজনীতি বিবর্জিত হওয়াতে আবেদন স্বদেশে অবাধ এবং দ্রবিষ্ণুরী হয়েছে বটে কিন্তু বর্ণিত মানুষ সকল সময় শক্ত জমিনে শিকড় গেড়ে সতর্ক পাঠকের বিশ্বাসভাজন হতে পারেন। তা হোক। পূর্বপাকিস্তানি কারাগার এই প্রথম এক শিল্পীর জন্য দিয়েছেন, আমরা তাঁর ক্রম প্রকাশ আগ্রহের সঙ্গে অনুসরণ করব। ইতোমধ্যেই লেখকের দ্বিতীয় গ্রন্থ, উপন্যাস ‘সারেং বৌ’ আমাদের হাতে এসে পৌছেছে। আগামীতে তাঁর গুণগুণ বিচার করবার সদিচ্ছা রইল।

শহীদুল্লা কায়সার : সংশ্লিষ্টক

সংশ্লিষ্টক শহীদুল্লা কায়সারের দ্বিতীয় উপন্যাস। আয়তনের তুলনায় এর ঘটনাকাল বা ঘটনাক্রম অসাধারণ রূপে পরিব্যঙ্গ বা অতিজিটিল নয়। মোটামুটি দশ-বারো বছরের ঘটনাধারা এতে চিহ্নিত হয়েছে। পাকিস্তান প্রতিষ্ঠিত হবার বছর দশকে পূর্ব থেকে তরুণ শেষে পাকিস্তান লাভের দু'এক বছর পর। প্রথম থেকে আরম্ভ করে প্রস্তুরে মাঝামাঝি পর্যন্ত কাহিনীর পট গ্রাম, বাকুলিয়া তালতলি। বাবি অংশে, প্রথমে কোলকাতা, পরে ঢাকা।

মূলত বাকুলিয়ার সৈয়দ সন্তানরাই কাহিনীর ধারক ও বাহক। সৈয়দদের বনেন্দি গ্রামীণ মুসলিম পরিবার। প্রাচীন প্রথাবন্ধ সংক্রান্ত নুসরণ এবং ধর্মানুশীলনের ধারার সঙ্গে নবীন ইংরেজি শিক্ষার ও সরকারি চাকরির সমন্বয় সাধনের প্রয়াস সবে এক পুরুষ থেকে তরুণ হয়েছে। লেখকের ভাষায় : 'দীনে আর দুনিয়ায়, আখেরাত আব ত্বরের পৃথিবী এ দুয়ের মাঝে প্রত্যক্ষ সমন্বয় সৈয়দ-বাড়ি। চলিশেণ ওপরের মহিলারা সবাই হজ্জ সেরে এসেছেন। কর্তা সৈয়দ দু'দুবার হজ করেছেন। নিজের ইংরেজি ডিগ্রি আর ইংরেজের আপিসে বড় চাকরিটার সাথে লম্বা দাঢ়ি, লম্বা কোর্তা আর মদিনা শরিফের গোলটুপির লেবাসটোক অতি সহজে মানিয়ে নিয়েছেন তিনি।' কর্তা সৈয়দ সাহেব থাকেন শহরে, কর্মসূলে; সৈয়দ-গিন্নি এবং কল্যাণ আরিফা থাকেন গ্রামের বাড়িতে। ছেলে জাহেদ কলেজে পড়ে, রাজনীতি করে, কালেক্টরে গ্রামে আসে। কর্তা সৈয়দের ছেটাই কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির মানুষ। দেশী বিদেশী, ইংরেজি, আরবি, ফারসি, কত বিদ্যে তার। সেই মানুষ, হঠাতে কী যেন কী হয়ে গেল, তাজা বউ আর তিনি মাসের মেয়েটিকে ছেড়ে বেরিয়ে গেল ঘর ছেড়ে।... কোথায় কোথায় ভেসে বেড়াচ্ছে লোকটা, আজ যদি খবর আসে নোঙ্গব ফেলেছে বেরেলীতে তবে খোজ নিয়ে জানা গেল, চলে গেছে দেওবন্দে। হঠাতে খবর পাওয়া গেল বড় পির সাহেবের মাজার জিয়ারতে গেছে বোগদাদে, সেখান থেকে কারবালায়। শেষপর্যন্ত পুরোপুরি সংস্কারত্যাগী দরবেশ বনে আন্তর্না নেন মাইজ ভাঙারীদের ডেরায়। স্ত্রী মরে গেছে, কল্যাণ রাবু মিশে গেছে চাচির ছেলেমেয়েদের সঙ্গে। কিশোর মালু এই বাড়িরই এক আশ্রিত ছেলে। বাপ মুসিগিরি করে, মা সংসারের ফুটফরমাস খাটে। মালু রাবুকে বলে রাবু আপা, আরিফাকে বড় আপা। আপারা বারো চোদ্দশ পড়ে, পর্দাৰ কড়াকড়িতে গৃহাবন্ধ হয়। মালু তাদের সাহায্য করে নিয়ম ভাঙতে, মুরব্বিদের চোখে ফাঁকি দিয়ে নিয়ে যায় এ-বাড়ি ও-বাড়ি। মালুর শৈশব থেকে রৌক পালাগান শোনার, নিজের গলায় গান ডেলার।

জাহেদ ভাই গ্রামে আসে, অল্পসম্ম আদর্শবাদী সেকান্দর মাস্টারকে সঙ্গে নিয়ে, মুসলিমান জনসাধারণকে আজাদি লাভের জন্য উত্তুন্ত করার উদ্দেশ্যে নানা অঞ্চলে সভাসমিতি করে বেড়ায়। মালুও সঙ্গ নেয়, সে গান গেয়ে শোনায়। তার অনুপ্রেরণার এক উৎস সেকান্দর মাস্টারের ছেট বোন বালিকা রাশ, অব্যজন পার্শ্ববর্তী হিন্দুপ্রধান গ্রামের মেয়ে রাপুদি। গ্রামজীবনের পরিবেশ প্রাপ্তব্যত হয়ে ওঠে আরও কয়েকটি বিশিষ্ট চরিত্রের আনাগোনায়।

এরা হলো, আভিজ্ঞাত্যাভিযানী হতবিষ্ট ফেলু মিএঁা, তার কুকর্মের দোসর কানকাটা রমজান, বলবান রূপবর্তী শুবতী ব্যভিচারণী হৃরমতি ।

সৈয়দ পরিবারের অপেক্ষাকৃত নিষ্ঠরঙ্গ পরিবেশের মধ্যে প্রচও আলোড়ন সৃষ্টি হয় যেদিন দরবেশ চাচা অকস্মাত তার সাধনভজন-মগ্ন কহলধারী ভাঙারী মৌর্শিদদের নিয়ে বাড়ি চড়াও হলেন এবং রাতারাতি এক প্রকার জবরদস্তি নিজের একমাত্র কন্যা লজ্জান্ত্র ভীত-সন্তুষ্ট কিশোরী রাবুর সঙ্গে এক দীর্ঘ শুশ্রমগতি বিশালদেহী বুজর্ণের সঙ্গে শাদি দিয়ে দিলেন। সকাল বেলা বাড়ি ফিরে সাধনভজনরত দরবেশদের কাওকারখানা দেখে জাহেদ অবাক হয়ে যায়। কিন্তু সব কিছু জানার পর নিজের কর্তব্য স্থির করতে বিলম্ব করে না। ডাক দিতেই লাঠিসোটাসহ লেকু দলবল নিয়ে এগিয়ে আসে এবং জাহেদের নির্দেশে বলপ্রয়োগে দরবেশ চাচা, বুর্জ জামাতা এবং তাদের সঙ্গ-পাঙ্গদের গ্রামছাড়া করে। ধন্তাধিস্তিতে জাহেদও সামান্য আহত হয়। জাহেদের এই বাড়াবাড়িতে বাড়ির এবং পাড়ার অন্যান্য মূরবিবরা তার চেয়ে বেশি আহত হন মনে। মনে এমন কি রাবু পর্যন্ত জাহেদকে অপরাধী মনে করে এইজন্য যে সে তার পিতাকে অপমান করেছে। রাবুর মতে তার ললাট লিখন ধর্মানন্মুদিত হলে তা পরিবর্তিত করার চেষ্টা করা জাহেদের পক্ষে অন্যায়, তার নিজের জন্য অমঙ্গলকর।

তারপর দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ শুরু হয়। আরিফা-জাহেদদের সঙ্গে রাবুও শহরে চলে আসে। নিরন্ম জনতা গ্রাম ত্যাগ করে অন্তরে সন্ধানে। মালুও নানা ঘাটে শিক্ষালাভ করে শেষে গিয়ে হাজির হয় কোলকাতায়। প্রথমে, সঙ্গীতানুরাগী আশোকদার মেসে; পরে, আশ্রয় নেয় পল্লীগীতি সন্মাট রকিব সাহেবের ঘরে। দাঙ্গায় বিধ্বস্ত মহানগরীতে সে গিয়ে আবার মিলিত হয় সৈয়দ পরিবারের সঙ্গে, আরিফার তখন বিয়ে হয়ে গেছে পয়সাওয়ালা এক ইনজিনিয়ারের সঙ্গে। রাবু পড়ে কলেজে, যোগ দেয় মিছিলে, মেতে থাকে জনসেবায় জাহেদের কর্মসূচরী রূপে। রাবুর নিজের মুক্তি নিজের কাছে শ্পষ্ট হল, যেদিন সে প্রচও ব্যক্তিত্ব সম্পন্ন বুর্জ আলহাজ শাহসুফি গোলম হায়দার মোজাদ্দেদিকে তার মুখোয়াখি দাঁড়িয়ে, অকল্পনীয় দুঃসাহসিকতার সঙ্গে পতিত্বের অধিকার দান করতে সরাসরি অবীকার করল। রাবু উপলক্ষ্মি করল যে দেশসেবায় উৎসর্গীকৃতপূর্ণ জাহেদ ভাই হয়তো পতিরূপে প্রাপনীয় নয়, হয়তো কাম্যও নয়, তবুও সেই প্রেমেই আজীবন মগ্ন থেকে তাকে জীবনের ঝঁঝ শোধ করতে হবে। রাবু ফিরে যায় আমে, ঘরে ফিরে আসা দরবেশ পিতার সেবা করতে এবং গ্রাম বালিকাবিদ্যলয় গড়ে তুলতে। এদিকে মালু ক্রমে গভীরভাবে মহানগরীর মোহাবিষ্ট হয়। বেতার গায়ক রূপে খ্যাতি অর্জন করে রূপসী রিহানাকে বিয়ে করে অসুবী হয়।

কাহিনীর পরিসমাপ্তি ঘটে তালতলিতে, যেখানে আবার সবাই একত্রিত হয়েছে। মহামারীতে আক্রান্ত গ্রামবাসীর সেবা করতে গিয়ে রাবুও বসন্তের কবলে পড়ে। মালু জাহেদ এবং হৃরমতির সেবায় যখন সে আরোগ্য লাভ করল তখন পুলিস এসে পড়েছে, আঘাগোপনকারী রাজনৈতিক কর্মী জাহেদকে গ্রেফ্তার করবে বলে। এইখানেই কাহিনীর শেষ।

এতবড় বিস্তৃত সাম্প্রতিক পটভূমিতে একুশ একটি পরিপূর্ণ কাহিনী এ যাবত পূর্বপাকিস্তানি কোনো উপন্যাসে একটা সার্থকতার সঙ্গে রচিত হয়নি। আজকের যে উচ্চশিক্ষিত মুসলিম মধ্যবিষ্ট পরিবারের প্রতিনিধিবর্গ পূর্বপাকিস্তানি জীবনের সর্বাপেক্ষা তাৎপর্যপূর্ণ অংশ

অধিকার করে আছে, যাদের আকাঙ্ক্ষা বাসনা প্রত্যহ অস্তীন সম্ভাবনার নব নব দিগন্ত উন্মোচনে ব্যস্ত, তাদের চেতনা তলদেশ কোন্ অলঙ্কাৰ সূত্রে, সুলতা, কাৰ্যত দাহিদ্বাৰা, অশিক্ষা, কুসংস্কাৰে জৰ্জিৱন গ্ৰামজীৱনে বৰ্তমান ও অতীতেৰ সঙ্গে, সহস্র শিৱা-উপশিৱাৰ নিকটতম আধীয়তাৰ বক্ষনে সুদৃঢ়কৰণে প্ৰথিত সেই সভাই যেন লেখক সংশঙ্গকে উদঘাটিত কৰতে তৎপৰ হয়েছেন। নাগৱিক জীবনে সাফল্য অৰ্জনে উদ্যোগী আজকেৰ কৰ্মলিঙ্গ মধ্যবিস্তৰে উন্মোচন তাৰ উথান-পতনেৰ লীলা এবং অবশেষে তাৰ এক বিশিষ্ট পৱিণাম সবই যেন লেখক জুলত অভিজ্ঞতাৰূপে প্ৰত্যক্ষ কৰেছেন। এবং তাকে এক সূনীৰ্ধ কিন্তু মনোজ্ঞ গল্পাকারে সুসংজ্ঞত কৰে আমাদেৱ উপহাৰ দিয়েছেন। প্ৰচলিত পূৰ্বপাকিস্তানি উপন্যাসেৰ ধাৰায় তাৰ এই শিক্ষাগত সাফল্য সৰ্বোচ্চ প্ৰশংসাৰ দাবিদৰা।

উপন্যাসটি যে সৰ্বাংশে ক্ৰটাইন তা নয়। অতি দীৰ্ঘ রচনায় সৰ্বত্র উৎকৰ্ষেৰ সম্ভাবন রক্ষা কৰা যে-কোনো শিল্পীৰ পক্ষেই দুৰহ কৰ্ম। সংশঙ্গকেৰ প্ৰথমাৰ্ধ শ্ৰেণীৰেৰ তুলনায় অনেক বেশি জীবন্ত ও মৰ্মস্পৰ্শী। গৰ্ভবতী হৰমতি শাস্তি স্বৰূপ তাৰ কপালে অগ্ৰিদংশ তামাৰ পয়সা ছাকা দেয়াৰ দৃশ্য, ধৰ্ষিতা হৰাব পূৰ্বমুহূৰ্তে সেই বিবৰণাৰ রমণী কৰ্তৃক রমজানেৰ কৰ্ণ কৰ্তন, মুগুৱাঘাতে জাহেদ কৰ্তৃক কঞ্চলধাৰী ভজনাকাৰীদেৱ বিভাড়ন ইত্যাদি দৃশ্য গ্ৰহে যতটা প্ৰভাময়, নগৱজীৱনেৰ প্ৰেমোপাখ্যান বা রাজনৈতিক ক্ৰিয়াকাণ্ড, এমন কি দাংগাৰ মৰ্মস্তুদ ঘটনাদি পৰ্যন্ত তুলনামূলকভাৱে তেমন কোনো বিশিষ্ট জীবনদৃষ্টিৰ আলোকে প্ৰদীপ্ত হয়ে ওঠে নি। তবে, এ সব কিছু গৌণ সীমাবদ্ধতা সত্ৰেও আমৱা শহীদুল্লাৰ কায়সাৱকে, তাৰ দ্বিতীয় উপন্যাসে নিষ্পন্ন অনন্যসাধাৰণ কৃতিত্বেৰ জন্য অন্তৰ থেকে অভিনন্দন জনাই।

গ্ৰহেৰ ভাষা সম্পর্কে দু-একটা কথা না বললে আলোচনা অসম্পূৰ্ণ থেকে যাবে। হালে পূৰ্বপাকিস্তানি সাহিত্যে বাংলা গদ্যৰীতিৰ যে পৱিবৰ্তন ধাৰা সুচিত হয়েছে তাৰ এক কোটিতে রয়েছে বৰ্তমান মুসলমান সমাজে প্ৰচলিত বা অতীতেৰ পুঁথিসাহিত্যে ব্যবহৃত আৱৰি ফাৱাসি শব্দ গ্ৰহণেৰ প্ৰতি প্ৰবণতা, অন্য কোটিতে রয়েছে বিভিন্ন আঞ্চলিক বুলিৰ ঐশ্বৰ্যকে সাহিত্যিক গণ্ডেৰ অন্তৰ্ভূক্ত কৰে নেওয়াৰ প্ৰয়াস। ভাষাৰ শিল্পগত মূল্যায়নেৰ দান উভয় পৰ্যায়েৰ নিৰ্দেশনই শহীদুল্লাৰ গণ্ডে বিদ্যমান। তবে ভাষাৰ শিল্পগতমূল্যায়নে এ সবই বাহ্য লক্ষণেৰ পৰ্যায়ে পড়ে। কাৰণ, এমন কোনও বিশেষ আৱৰি-ফাৱাসি শব্দ বা আঞ্চলিক বাক্তব্যী নেই যা আত্মস্তুকভাৱে সুন্দৰ বা কৃৎসিত। ব্যবহাৱে যখন তা বিশিষ্টতা অৰ্জন কৰে, দ্যোতন্যায় যখন তা অমোঘ বলে প্ৰতীয়মান হয় তখনই আমৱা তা সাৰ্থকতা হীকাৱ কৰে নেই। সে শব্দ বা বুলিৰ উৎসগত জাতবিচাৰ তখন অহেতুক মনে হয়। শহীদুল্লাব রচনাব নানা প্ৰকাৱ নতুন শব্দ, শব্দগঠন ও বাক্যাংশেৰ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ নিৰ্বাচন আমাদেৱ মনে সাড়া জাগাৱ। পূৰ্ববংগেৰ যে বিশেষ অঞ্চল তাৰ কাহিনীৰ পটভূমি সেখানকাৱ মুখেৰ বুলিতে এক প্ৰকাৱ বেগবান প্ৰবলতা ও প্ৰচণ্ডতা আছে। আৱৰি-ফাৱাসি শব্দেৰ মিশালও প্ৰচুৰ। তা সত্ৰেও বিশুদ্ধবাদীদেৱ কাছে মনে হতে পাৱে যে, সে সব জীৱাৰ অনেক কথাই, কলমে তোলা দূৰে থাক, কানে পৰ্যন্ত দেয়া যায় না। শহীদুল্লাহ কায়সাৰ বাস্তববাদী শিল্পী, বিশুদ্ধাষ্টা নন। আমৱা বৰ্ণনা থেকেও অনুমেয় যে সংশঙ্গকে এমন অনেক প্ৰসঙ্গেৰ অবতাৱণা আছে যা সলজ্জ হৃদয়ে পাঠ্য নয়। যেমন বিশয়েৰ ৱৰূপাকৃতি, তেমনি ভাষাৰ গঠনকৰ্মেও শহীদুল্লাৰ কৃষ্ণাজীৱন। আলোচ্য গ্ৰহেৰ প্ৰথম তিন চৱণই তাৰ জুলত প্ৰমাণ। পৱিলেশ অনুযায়ী আঞ্চলিক বা আৱৰি-ফাৱাসি শব্দ নিৰ্বাচনে তাৰ লেখনী বড়ই তৎপৰ।

আমরা বিভিন্ন পর্যায়ের কিছু নমুনা উন্নত করে আমাদের আলোচনা শেষ করাই :

‘পথে পথে চেয়ে মেংগে খান। দিলে তার সদমা এল। পেট ত রীতিমতো কুলভ্যাল্লা
পড়ছিল। ওরা তখন বেদিশা। হার্মানি শুরু করে। কহর দেয়। বেধে গেল তুল কালাম
বহস। বয়স আর সুখের ভাবে বেশ ওজনী হয়েছেন সৈয়দ গিন্নি। রোয়াব নেই। সোর
মচিয়ে। হয়রান মানে। গাঁটরি লয়ে। ছুট দেয়। পুলক পায়। মাছের খোড়ল, করই
ভাজি, ঘরের কেবাড়, কসবি, জারবা, কাউয়ের কোয়া, দাদাপিজার দিনে।’

আহসান হাবীব : সারা দুপুর

'সারা দুপুর' আহসান হাবীবের নতুন কবিতার বই এবং চলতি বৎসরের শ্রেষ্ঠ কাব্যগ্রন্থ হিসাবে আদমজী পুরস্কারপ্রাপ্ত। এতদসত্ত্বেও একথা বলার অবকাশ হয়তো আছে যে আলোচ্য গ্রন্থটি আহসান হাবীবের কবিকীর্তির শ্রেষ্ঠ নির্দশন নাও হতে পারে। না হোক। তবু 'সারা দুপুরে'র যা মূল্য তা অকিঞ্চিতকর নয়। একাধিক কবিতায় আহসান হাবীবের বিশিষ্ট কবিমানসের পরিচয় এত অন্তরঙ্গভাবে উন্মোচিত যে তার সংস্পর্শে আমাদের চেতনাও ক্ষণকালের জন্য বেদনায়, অস্থিরতায়, উৎকর্ষায় ভরে ওঠে। আহসান হাবীবের কবিতার সাৰণ এই অনন্তভুক্তিৰ লীলা। তবু নয়, প্রজা নয়, উচ্চমার্গীয় সূক্ষ্ম চিন্তার উর্ণা নয়, আহসান হাবীবের কবিতার প্রাণ তাঁৰ ব্যক্তিগত জীবনোপলক্ষিৰ এক মনু মধুৰ বিষণ্ণ মহুৰ প্ৰবাহ। আহসান হাবীবের কবিতার ভাষারও এই রকম ঐশ্বৰ্য। আপাতসৱল শব্দ ও বাক্যেৰ সমোহনে ভাবন চৱণে-চৱণে দোল খায়, আনুষঙ্গিক অৰ্থেৰ তীর্থক দ্যোতনায় তাৰ রূপ বদলায়, একই আবেশ শতচক্রে আৰ্বত্তি হয়। উপলক্ষিৰ মৰ্মকোষে প্ৰবেশ কৰাৰ একাণ্ডিক চেষ্টায় তিনি, রাবীন্দ্ৰিক সমালোচনাৰ পৰিভাষায়, অবিৰত রূপ থেকে ভাৰে, ভাৰ থেকে রূপে আসা-যাওয়া কৰেন। এই বলেন পৃতুল, একটু পৱেই তাকে ডাকেন রানী বলে,

পৃতুল যদিও

তবু

হেমন্তেৰ বিকেলেৰ রোদে

মুখ মুছে

নিজ হাত তুলে নেয়

সোনামাখা ধানেৰ মঞ্জৰী দু'চারাটি

যদিও পৃতুল। . .

পৃতুল।

এখন তাৰ স্ম্ৰাজীৰ মতন মহিমা!

শৈশব কৈশোৱ আৱ যৌবনেৰ সারা পথ হেঁটে

অবশেষে

সে এখন একযুগ সভ্যতাৰ উজ্জ্বল আকাশ!

পৃতুল বলি না তাকে

যদিও সে আদিম পৃতুল।

রানী বলি

কেননা সে প্ৰাণেৰ পৃতুল।

আহসান হাবীব যতটা জীবন বা সমাজেৰ তাৰ চেয়ে অনেক বেশি মনেৰ কৰি, মানসিকতাৰ কৰি, মানসিকসারেৰ কৰি। মধ্যবিত্ত নাগৰিক জীবনেৰ বহু ব্যৰ্থতা ও পৱাজয়, আকাঙ্ক্ষা ও স্বপ্ন আহসান হাবীবেৰ কাব্যেৰ প্ৰধান উপজীব্য। কিন্তু তাৰ প্ৰকাশ প্ৰায়শ স্থূল মৃত্তিকাৰ গতি অতিক্ৰম, রাঢ় বাস্তবতাৰ সম্পর্ক ঘৰ্জিত। সবটাই আভাসেৱপকে, ইংগিতেৱহস্যে,

কঢ়িৎ কখনো মৃদু বিজ্ঞপেকটাক্ষে শীলায়িত। যেমন,
সামান্য সংগ্রহ ঘর থেকে যা এনে
দিয়েছি বিলিয়ে

তার পায়ে—
নতুন ঘোবন বিলিয়ে তৰ্কার তীব্ৰ
আগুন জ্বালিয়ে
যে নাগৰী নারীয় সম্পান
ঘাটে ঘাটে
নুপুরের ধৰনি তোলে।...
মনে পড়ে

আৱ জানে মন,
এই অবাৱিত দ্বাৰ

প্ৰেক্ষাগারে

একদা অক্ষম কোনো নায়কেৰ ভুল অভিনয়
নতুন জলেৰ ছেউয়ে মৱা নদী জাগবে; এবং
আধাৱ নিৰ্জন ঘাটে আলো দেবে।

ভালো লাগে যখন কবিৱ এই নিৰ্জন নিঃসঙ্গ আজ্ঞাবিলাপ দেশজ প্ৰকৃতিৰ কোনও গৃহতম
সত্যকে আশ্রয় কৱে, তাৱ শক্তিকে শব্দেৰ নিবিড় বকনে নিপীড়িত কৱে যেমন,

আমাৱ

সব গেছে, ঘাটেৰ ময়ূৰপঞ্চী গেছে আৱ
পুকুৱেৰ মাছ, গোলাতৰা ধান নেই, দুধমাখা
ভাতে বসে না কাক,...
মনে হয়, শেষ শিৰা সৰ্বশেষ বাড়ে
নিতে যাবে, আমি নিতে যাবো। আমাৱ

সমস্ত বুক জুড়ে
যত প্ৰাণ বেচে আছে আৱ যত সুৱেৰ প্ৰলেপ
এখনো জাৰুৰ আৱ জাৰুৰ পাতায় মৰ্মৱ
তোলে কিছু

সব যাবে নিঃশেষে ফুৱিয়ে।
এ নদী তখন কোনো সৱীসৃপ শৱীৱে মৃত্যুৱ
অঞ্চকাৱ হয়ে রাবে।

সাৱা দুপুৱেৰ মধ্যে এই বেদনাৰ উহেলতাই মুখ্য। এই বেদনা কখনও নিদামেৰ দ্বিতীয়েৰ
অতলাস্ত শব্দহীন গভীৱতাকে স্পৰ্শ কৱে, কখনও তাৱ উভাল হাওয়ায় মৰ্মৱিত পত্ৰেৰ
হাহাকাৱকে মূৰ্ত কৱে তোলে। কবিৱ এই বিষণ্ণতা যদি আৱও কাৱণিক হত, স্থূলতৰ
সামাজিক প্ৰক্ৰিয়াৰ সঙ্গে যদি কোনো অদ্যু সূত্ৰ গ্ৰথিত থাকতে পাৱত, অস্তত সেই পটেৰ
স্বৃতি পাঠকেৰ মনে জাগৱিত রাখিবাৰ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ কাৰ্য্যোপায় উন্নাবন কৱতে পাৱত, তাৰেলে
‘সাৱা দুপুৱ’ অহন্তৰ কাৰ্য্যে পৱিণত হত।

‘সাৱা দুপুৱ’ৰ সূক্ষ্মৱিষ্ট কৱিকল্পনাৰ শৰ্মাদা, প্ৰকাশনাৰ মনোমুঝকৰ পাৱিপাট্য ও সৌন্দৰ্য
সৰ্বাংশে রক্ষা কৱছে।

সানাউল হক : বন্দর থেকে বন্দরে

ভাল ভ্রমণকাহিনী মেখা ক্রমশ কঠিন হয়ে আসছে। আগে যত সহজে বিদেশ দর্শনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে আজীব্যস্বজন, বঙ্গুরাঙ্কব, পাড়াপ্রতিবেশীর সঙ্গে অবিমিশ্র হৰ্ষ ও বিস্ময় উৎপাদন করা সম্ভব ছিল এখন আর তা করা যায় না। গোটা দুনিয়া এখন বহুলোকের ধরাহোয়ার মধ্যে। চেনা মানুষরাও হিলি দিল্লি পেছন ফেলে বিলাত আমেরিকা, চিন জাপান, ইরান তুরান, ঝুশ তুরুক, মালব আফ্রিকা খুরে স্বদেশে ফিরে এসে নিরিবিলি ঘৰ-সংসার করছেন। অবশ্য সকলের স্বাভাব এক রকম নয়। অনেকেই প্রত্যাবর্তন করেই গ্রস্ত রচনায় মেতে ওঠেন। প্রকৃতপক্ষে পূর্বপাকিস্তানে ভ্রমণকাহিনীমূলক গ্রন্থের সংখ্যা সাম্প্রতিককালে অত্যধিক বৃদ্ধি পেয়েছে। অনেকে মনে করেন যে, সামনে বিদেশযাত্রার সংজ্ঞাবনা আমাদের যে অনুপাতে বেড়ে চলেছে এবং ভ্রমণাত্মিক ঝুঁতি অগ্রাহ্য করে আমবা যে নিয়মে গ্রস্ত রচনায় মেতে উঠেছি, তার পরিপ্রেক্ষিতে, পুনৰ্বৃক্ষ প্রকাশনার ক্ষেত্ৰে ট্রাভেলগের জনসংখ্যা নিয়ন্ত্ৰণ কৰাৰ জন্য এখনি পরিকল্পনা গ্রহণ কৰা উচিত।

একদিক থেকে বিচার কৰলে ট্রাভেলগ রচনা কৰা খুব সহজ। নিজেৰ মাথা থেকে কোনো কাহিনী বা চারিত্ব উত্তোলন কৰতে হয় না, উপন্যাসেৰ বাঁধা সড়ক দিয়ে চলতে হয় না, কল্পনা অনুপ্রেৰণাৰ বশ্যতা স্থীকাৰ কৰতে হয় না। কেবল স্বচক্ষে যা দেখেছি, স্বকৰ্ণে যা শুনেছি এবং আপন মনে যা ভোবেছি তা বিবারামহীনভাবে লিখে গেলৈই হল। বেশি ভোবে-চিন্তে লেখা হয় না বলে সাধাৰণ পাঠকৰাও এগুলো নিৰ্ভৱনায় পড়তে পাৱেন, অনায়াসে দূৰ দেশেৰ সান্নিধ্য লাভ কৰতে পাৱলেন মনে কৰে পুলকিত হন এবং সেই প্রসঙ্গে সমমানেৰ চিন্তার মুদ্রিত প্রকাশ লক্ষ কৰে গভীৰ আজ্ঞাপ্রসাদ অনুভূত কৰেন। সজাগ প্রকাশকৰা যখন আৱণও লক্ষ কৰেন যে, আইএ বিএ ঝাসেৰ অবশ্য পাঠ্যগ্রন্থেৰ তালিকায় একটি কৰে ভ্রমণকাহিনী পাঠেৰ স্থায়ী ব্যবস্থা কৰে বাবা হয়েছে তখন তাৰাও এগুলো তাড়াতাড়ি ছেপে দিতে দিধা বোধ কৰেন না। লেখাপড়া জানা যে-কোনো ভদ্রলোকেৰ পক্ষে এৱকম অবস্থায় দেশভ্রমণ সমাপনেৰ পৰ গ্রস্ত রচনার লোভ ও প্ৰবৃত্তি দমন কৰা সত্যি কঠিন।

অবশ্য সকল ভ্রমণ কাহিনীই যে এই শ্ৰেণীতে পড়ে তা নয়। এৱ মধ্যে তিন-চারখানা এমনও রয়েছে যা শিল্পকৰ্ম হিসেবে উৎকৃষ্ট। ভাল ভ্রমণকাহিনী হবেও ঢাই। ভ্রমণকাহিনী সাহিত্যেৰই একটা বিশিষ্ট শিল্পৰূপ, কেবল জাহাজ হাওয়াই জাহাজেৰ সময় তালিকা এবং ভূ-পৃষ্ঠেৰ মানচিত্ৰেৰ সংকলন নয়। বহুল পরিমাণ নতুন সংৰাদ এতে, অবশ্যই প্রত্যাশিত কিন্তু তা পৰিবেশিত হবে বিশিষ্ট ব্যক্তিমানসেৰ সৱস উপলক্ষি দ্বাৱা পৰিশোধিত হয়ে। কিন্তু কথা বলা হবে, কিন্তু বলা হবে না। উক্ত অনুকৰে কৌশলেৰ পৰিষ্কাৰীৰ ফলে পাঠকেৰ অন্তৰে বিদেশ স্বদেশে পৰিণত হবে, স্বদেশ ব্যাপ্ত হবে চৰাচৰে। হয়তো সব কিন্তু লুণ্ঠ কৰে ভাস্বৰ হয়ে থাকবে ওধু ভ্রমণকাৰীৰ চিন্তা যা একক এবং নিঃসঙ্গ হয়েও বিষ্ঠেৰ মুকুৰ। আধুনিক ভ্রমণকাহিনীতে আমৱা এই রসেৱই অনুসন্ধান কৰি। গুৰুভাৱ তথ্য নয়, তথ্যেৰ

ইশারা; অক্ষ-দ্বাধিমার নির্দেশ নয়, ঠিকানার নিশানা থাকলেই চলে। ভূগোল নয় খুজি মানুষকে, ব্যক্তিকে। বৃত্তান্ত যখন ব্যক্তির অত্তরঙ্গ হয় তখন মনে সাড়া জাগায়। বর্ণনাকারীর চিন্তা ও চরিত্রের ঐশ্বর্য, তার অনুভূতি ও উপলক্ষ্মির সম্ভাবনা রচনার অদৃশ্য কলাকৌশলের সাহায্যে নিজেকে ঘটটা উন্মোচিত করতে সমর্থ হয় ঠিক তত্ত্বানিই সেই ভ্রমণকাহিনী পাঠ্য।

বন্দর থেকে বন্দরে বহুলাংশে সুপাঠ্য একটি মূল্যবান ভ্রমণকাহিনী। লেখক কয়েকজন সহকর্মী-সহ কয়েক মাস ধরে অন্টেলিয়ার বিভিন্ন শহর-বন্দর পরিদর্শন করেন। দলের সকলেই বিদ্বান, বুদ্ধিমান এবং বিদ্বন্ধিচিন্ত। সকলেই নাগরিক চেতনাপুষ্ট এবং রসিক। বর্ণনার নানা পর্বে এদের আবর্তিব লেখকের চেতনাকে উদ্বিগ্নিত করে রচনার রস সম্পাদনে সহায়তা করেছে। লেখক নিজে ভাষার সুদৃঢ় করিগর, তাঁর পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বিচক্ষণ সমাজবিজ্ঞানীর, তাঁর মানস প্রকৃতি কবি ও ভাবুকের। তিনি যা যা দেখেছেন তার সব কিছু বর্ণনা করা আবশ্যিক বোধ করেননি, কেবল যা তাঁর মনকে স্পর্শ করেছে মনের মণিকোঠায় তাকেই ধরে বাখতে চেষ্টা করেছেন। অনেক সময় ভাবনার আলোড়নই রচনায় এত বড় হয়ে ওঠে যে তার উদয়ের ভ্রমণ-বৃত্তান্তমূলক কারণটা নিতান্ত গৌণ এবং তুচ্ছ বলে মনে হতে থাকে। এই বই ট্যুরিষ্ট ডিপার্টমেন্ট থেকে প্রকাশ হওয়ার যোগ্য নয়। পরবর্তী কোনো বিদেশিয়ানীর জন্য এতে কার্যকর পথনির্দেশ বা প্রারম্ভ লিপিবদ্ধ করা হয় নি। এখানে ভৌগোলিক অন্টেলিয়া যত্থানি উদ্ঘাটিত তার চেয়ে অনেক বেশি উন্মোচিত প্রস্তুকারের ব্যক্তিসম্পত্তি, যিনি একাধারে কবি, বিদ্বান, রসিক এবং উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী। নাম যাই হোক না কেন, বন্দর নয় নাবিকই এই গ্রন্থের প্রাণ।

সানাউল হক যে একেবারেই ট্যুরিষ্ট নন তা নয়। টুওয়েয়া ক্যানেবেরা সিডনি মেলবোর্ন শহর-বন্দর, পারমাট্টা কি সোয়ান নদী, ওয়াটেল ফুল কিশো বু মাউন্টেনের তিনি যথেষ্ট ক্লাপে বিস্তৃত ও যথাযথ বর্ণনা দিয়েছেন। তবে মুক্ত মন বেশিক্ষণ তথ্যের তালিকায় আবদ্ধ থাকতে রাজি হয় না। এমন লোকের দেশপ্রদেশের ধারণা ও আলাদা। ‘ভ্রমণ আর ট্যুরিজম ঠিক এক নয়। ভ্রমণের মধ্যে গমনের স্বাদ, ঘর ছেড়ে মাঠে বেড়ানোর যেমন অন্যতর আনন্দ। ট্যুরিজম, যে কোনো ইজমের মতো অস্ত্রির হাঁস-ফাঁস, অতি দেখার আগ্রহ বিলাস।’ তাই মন ছুটে যায় পারমাট্টা নদীতে দমকা বাতাসে উড়ে যাওয়া বঙ্গুর বিলাতি টুপি খোঁজে, ধিক্কার দেয় মেলবোর্নের স্যাতস্যাতে বিলাতি আবহাওয়াকে, রঙ করে নব বিবাহিতের প্রবাস জীবন নিয়ে, উৎকর্ষিত হয় কোনো বিরহিতী বিদেশীর জন্য। ‘বন্দরে বন্দরে এমনি কত মুখের দর্শন, কত মানস তর্পণ এবং কত না মনের স্পর্শন।’ ক্রমাগতই ভ্রাম্যমাণ মানস বিষয়ের সামান্যতমসূত্র আশ্রয় করে প্রসঙ্গ থেকে প্রসঙ্গস্থরে ভেসে বেড়ায়। হয়তো কোনো সহযাত্রীর প্রবল রসোল্লাস দেখে লেখক বিমর্শ হন। মন্তব্য করেন—

এক শ্রেণীর মানুষ আছেন যারা সূক্ষ্ম রসানুভূতি ও নিঃশব্দে উপভোগ করতে পারেন না। কাব্যে ও গানের আসেরও তারা দাঁত বার করে হাসেন, গলা ফাটিয়ে বাহবা দেন।

আপনি যদি চুপ থাকেন, হয়তো কাঁধে এমনি ঝাকুনি দেবেন যার অর্থ, সাড়া দিছে না যে, নেশা করেছে না কি?

আত্মগত চিন্তার অনুরূপ প্রকাশ সমগ্র বইয়ে অজস্র ছড়ানো বয়েছে। বন্দর থেকে বন্দরে যে

এত সুপাঠ্যতার মুখ্য কারণও এগলোই। নমুনা হক্কপ আরও কয়েকটি অংশ উদ্ভৃত করছি :
জাহাজের লেখকের চিন্তা আপন মনে দোল খায় :

সমুদ্রবাত্রা আসলে যাতাই নয়, গতিশীল গৃহবাস। দেহ-মন এলিয়ে দেবার রম্য
পরিবেশ। কাটমস আওতা-বহির্ভূত ভাসমান সমুদ্রক্ষে সিঁওট (এবং সুরা) জলের
দরে বিকোয়।

চোখ খোলা রেখে ঘুরে বেড়ালে পদে পদে ব্রহ্মদেশের সঙ্গে নানা প্রতিতুলনা মনের মধ্যে
মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে। পাচাত্য খাদ্যতালিকার একঘেঁয়েমি অসহ্য মনের হবার কারণ,

ঝুঁতুতে ঝুঁতুতে নতুন মাছ, নিত্য নতুন তরিতরকারির সঙ্গে বদলায় আমাদের
খাদ্যতালিকা। বর্ধায় যা ঘটা করে খাই, শীতে তা পাতে নেই না। সংসার দরিদ্র হলেও
সন্তুষ্ট আমাদের খাদ্যরুচি।

বিদেশে বৃঞ্জদের উপেক্ষিত নিঃসঙ্গ জীবন লক্ষ করে মনে ভাবনা জাগে,

এখানে ভোগপ্রমত্ন জীবনে খামেলার দুর্ভোগ পোয়াতে কেউ রাজি নয়। প্রতি রাত্রে
যাদের রয়েছে ক্লাৰ ডিনার বা সিনেমা, শনি-রবিতে যাদের ছুটতে হয় সি-বিচে, পর্বত
শিখরে বা পিকনিকে, বৃংড়ো বাবা-মা-দাদা-দানির দিকে পিছন করে তাকানোর তাদের
সময় কই। যৌবন আনন্দ মুখের দৈনন্দিনকে এরা কখনো জড়তার সংশ্পর্শে ব্যথাতুব
করতে চায় না।... সম্মুখাভিসার পথে শুরুজনদের আশীর্বাদ ছাড়া আমাদের চলে না।
সামনে আমরা যতই এগোই পেছনের বক্ষন হয়তো শিখিল হয়, কিন্তু আলগা হয় না।
যোগসূত্রের দূরতম সম্পর্কটুকু টিকে থাকে। আমাদের চলার পথে তাই প্রচুর মানা
নিষেধ, অনেক বক্ষন ক্রম্ভন। আমরা শেষে শেষে পা ফেলি, ধীরে সুষ্ঠে এগোই। যুবা
বৃন্দ আমরা যৌথ কারবারে বিশ্বাস। যৌবনের প্রোপ্রাইটারশিপের চেয়ে আমরা বার্ধক্য
ও যৌবনের পার্টনারশিপেই বিশ্বাসী। ফসকে যেতে পারিনি বলে আমরা টকে এগোতে
পারিনি।

আবার পঞ্চম দেশের মানুষকে যখন অকাজে মাতোয়ারা হতে দেখেন তখন লেখক তার
তাৎপর্য উপলক্ষ্মি করতে সচেষ্ট হন :

কর্মবিমুখতা নেই বসে রোনোদের মর্মব্যাধি কম। কাজের বিরাগ নেই তাই অকাজে
এদের এতো অনুরাগ। হালাল কুজি করে বলেই ছুটির পুঁজি এরা এমন বেহিসাবীভাবে
খরচ করতে পারে। অফিসে ছুকলে যেমন এদের বাইরের খেয়াল তাকে না, ছাড়া
পেলে তেমনি কেউ আর পিছন ফিরে চায় না।

আমাদের ব্যাপার অবশ্য আলাদা। আমাদের কাজের দিনে ছুটি, ছুটির দিনে কাজ।
অফিসে বসে আড়া দিতে আমরা যেমন ওষ্ঠাদ ছুটি দিনে ফাইল চষতেও আমরা
তেমনি কর্তব্যনিষ্ঠ। আসল কথা, আমাদের জীবনে উপভোগ নেই, কেবলি দুর্ভোগ।
আমরা না পাই কাজের আনন্দ, না ছুটির আমেজ। সোমবার আর্মাদের কাছে আপদ,
অতচ রবিবার নয় কোন সম্পদ। আমাদের কী যে বিপদ।

এক ব্যাপারে শব্দের সঙ্গে আমাদের কোনো ভুলনাই হয় না। শুরা কর্মস্থ এবং উদ্যমশীল,
বিরামহীন প্রয়াসের ঘারা প্রকৃতির দান শতঙ্গ বর্ধিত করে নিজেদের উন্নতির বুনিয়াদ গড়ে

তোলে । আমরা স্বতন্ত্র প্রকৃতির ।

আল্লার সৃষ্টির পর ইদেশে মানুষ কদাচ হাত লাগায় । আমাদের দিঘিতে যত পঞ্চ
ফুটক, ঘাটের শ্যাওলায় পা পিছলানোর ঝক্কি কিন্তু চিরদিনের । ... আমরা
তোয়াকুল্লাহ, আল্লাহ ভরসা, ওরা বাহ বিশ্বাসী ।

দৃষ্টান্ত অধিক উদ্ভৃত করা অনাবশ্যক । বিপরীতার্থক ভাবের দন্তে শপণ্ডিত সরস বাক্য রচনায়
সানাউল হক সিদ্ধহস্ত । বাংলা গদ্যের অনবদ্য কারিগর প্রমথ চৌধুরী হয়তো সানাউল
হকেরও প্রিয় লেখক হবেন । তবে কেবল বিছিন্ন উক্তির প্রথর দৃষ্টির মধ্যেই গঢ়ের
আবেদন সীমাবদ্ধ নয় । সানাউল হক কবিও বটে । গঢ়ে ছড়া ও কবিতার ছড়াছড়ি । সবই
স্বচিত । টুওয়োৱো নগর দর্শন সমাপ্ত হলে লেখেন :

কোথায় আমার দেশ, কোথায় টুওয়োৱো
এখানে বাহুর তবু ডাকে কেন হাস্বা ।
এখানে যুবতী মেয়েদের সাথে
চোখাচোখি ঘটে যদি সিঁড়ির গোড়াতে
কেন সেই অতিচ্ছেলা লজ্জার লাল
নিমেষে রাঙিয়ে দেয় জোড়া জোড়া গাল
এখানেও ঘৃতু আর ঘৃতুনীর এক সাথে ঘোরা
নিজ কীর্তি উচ্চারণে এরা কেউ নয় মুখ চোরা ।
কোথায় আমাদের দেশ কোথায় টুওয়োৱো
ফলের দোকান জুড়ে এখানেও জুলে কেন রঞ্জা ।

বইয়ে কিছু শব্দের বানান আঘঞ্জিকতা দোষদুষ্ট । পাঞ্জলিপি প্রস্তুত করবার সময় সাবধান
হলে এগুলো সহজেই এড়ানো সম্ভব হত । গ্রন্থকারের কোনো কোনো চিন্তা একটু
উপদেশাত্মক বা সন্তাবমূলক । সব সময় তা রচনার রম্যতার অনুকূল হয় নি ।

গঢ়ের প্রচ্ছপট ও শিরোনাম অংকনে উৎকৃষ্ট ঝুঁটি ও মৌলিকতার পরিচয় রয়েছে । ছাপা ও
বাঁধাই অতি উন্মম । ভাল বই সুন্দর পরিপাটিজুপে প্রকাশিত হতে দেখে সবাই আনন্দিত
হবেন ।

রণেশ দাশগুপ্ত : শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্নে

গ্রন্থে চারটি প্রবন্ধ আছে। সাহিত্য, শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্নে, আধুনিক চিত্রকলা ও জনগণ এবং আকর্ষিত শিল্পাচ্ছিন্ন। বিভীষণ আলোচনাই গ্রন্থের মুখ্য বিষয়, আয়তনেও এটি সবচেয়ে বড়। প্রথম প্রবন্ধ তার তত্ত্বালুক ভূমিকা, শেষের দুটি মূল তত্ত্বের বিশিষ্ট প্রয়োগের ব্যাখ্যা। এই কারণে বিভিন্ন সময়ে স্বতন্ত্রভাবে রচিত ও প্রকাশিত হলেও প্রবন্ধগুলি একত্রে একটি সুসঙ্গত পূর্ণাঙ্গ তত্ত্বালোচনার অবয়ব প্রাপ্ত হয়েছে।

পূর্বপাকিস্তানে সাহিত্য সমালোচনামূলক গ্রন্থ বেশি প্রকাশিত হয় নি। হলেও তার অধিকাংশই ইতিবৃত্ত জাতীয় বা বর্ণনাভিত্তিক। তাতে বিভিন্ন লেখকের নির্বাচিত রচনাসমূহের শিল্পগত বিশেষণ ও মূল্যায়নই লভ্য। সভ্যতা ও সংস্কৃতিব বৃহস্তর পটভূমিতে শিল্প ও সাহিত্যের মৌল প্রকৃতি সম্পর্কে তত্ত্ববিচারে পণ্ডিত গ্রন্থকারগণ উদ্যোগী হন নি। যে শিল্প সংখ্যক বিশেষজ্ঞ সাম্প্রতিককালে রসতত্ত্বের আলোচনায় প্রয়োগী হয়েছেন তাঁদের মধ্যে প্রায় সকলেই অধ্যাপক। যেমন সৈয়দ আলী আহসান, সৈয়দ আলী আশবাফ এবং আলাউদ্দিন আল আজাদ। তাঁদের রচনাও আয়তনে ক্ষীণ এবং মূলত বিধিবন্ধ গবেষণার রীতি অনুসারী। কেবল আলাউদ্দিন আল আজাদই অনেক স্থলে সমাজ-সচেতন শিল্পানুরাগীর দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে সাহিত্যের তত্ত্বাশ্রয়ী মূল্য বিচারে প্রবৃত্ত হয়েছেন।

রণেশ দাশগুপ্ত অধ্যাপক নন। তিনি সমাজকর্মী, সাংবাদিক ও সাহিত্য-রসিক। এই কারণে তাঁর রচনার স্বাদও স্বতন্ত্র। তাব ওপর তিনি বিশিষ্ট মতবাদে আস্থাবান। তাঁর সমগ্র জীবনদর্শন বৈজ্ঞানিক সমাজতত্ত্ববাদের সুনির্ধারিত প্রত্যয়ের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। তাঁব সাহিত্যচিন্তা তাঁর সমাজচিন্তার ই অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। শিল্পকর্মের সকল প্রশ্নের মীমাংসা তিনি সমাজতত্ত্বের মূল সূত্রসমূহের সাহায্যেই নিষ্পত্তি করেছেন। এই হিসেবে শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্নে একটি উল্লেখযোগ্য প্রয়াস। গতানুগতিক সাহিত্যালোচনার পরিমণ্ডলে এই বই এই গুণের জন্য স্বতন্ত্র মর্যাদার অধিকারী।

এই কাজ সহজ ছিল না। প্রথমত তত্ত্বালোচনা মাত্রেই দুর্ক্ষ কর্ম। সহজ সত্ত্বেরও আন্তরমূল্য উদঘাটনের চেষ্টা দুর্বোধ্যতায় পর্যবসিত হওয়ায় আশংকা থাকে। বিশেষ করে সেই প্রসঙ্গের পরিভাষা যদি বহু ব্যবহারের দ্বারা একটা স্বাভাবিক অর্থবোধকতাকে প্রতিষ্ঠিত করে না থাকে। রণেশ দাশগুপ্তের রচনার ইইটেই হল কঠিনতম পরীক্ষা। তাঁর বিশিষ্ট চিন্তার স্বতন্ত্র অক্ষুণ্ণ রাখার জন্য তাঁকে নিজস্ব প্রকাশতন্ত্রী আয়োজন করতে হয়েছে। অপেক্ষাকৃত অপরিচিত পারিভাষিক শব্দ ও বাক্যাংশের গুরুভাব পরিহ্যন্ত করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি। অনেক দীর্ঘ এবং জটিল বাক্যের বৃহৎ ভেদ করে অর্থের অভ্যন্তরে প্রবেশ করা বহু পাঠকের জন্যই শ্রমসাধ্য বিবেচিত হবে। তবে একবার প্রবেশ করতে পাবলে এর আবেদন তীব্রভাবে অনুভব হবে। কারণ রণেশ দাশগুপ্ত কোনো যান্ত্রিক চিন্তার দাস নন।

‘তাঁর সাহিত্যচিন্তা মেমন গভীর হাঁক বসাস্থানের প্রবণতাও উদার শৈক্ষিক্যাত্মক।’

সমাজদৃষ্টি ও সাহিত্যপিপাসার মধ্যে তিনি সমন্বয় অনুসন্ধান করেছেন তার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি নিজেই বলেছেন।

‘সাহিত্যের নাড়ির বক্ষন রয়েছে অন্যান্য শিল্পকলার সঙ্গে। শুধু তাই নয়। নাড়িতে নাড়িতে বাঁধা সে সাধারণভাবে সংকৃতির সঙ্গে, মানবতার সঙ্গে, সমগ্র মানব-সমাজের গতি বিস্তারের সঙ্গে। সাহিত্যকে বুঝবার জন্য তাই সমগ্র মানব সমাজের বিকাশ সম্বন্ধে ধারণা থাকা প্রয়োজন। প্রয়োজন সংকৃতির জন্য বৃদ্ধির ইতিবৃত্ত জানার। সংকৃতিকে জানতে গিয়ে জানতে হয়, মানবীয় প্রবৃত্তি আবেগ ও অনুভূতিকে, মানবদেহকে। জানতে হয় মনন বা চেনতার স্বরূপকে। সঙ্গে এদের সবাইকে নিয়ে প্রকৃতিকে।

আলোচনার মাঝখানে এদের মাত্রাধিক্য হলে সাহিত্যবিচার চাপা পড়ে সমাজতত্ত্ব ভারী হয়ে যেতে পারে। অথচ মানবসমাজ, সংকৃতি, মনন বা চেনতা এবং মানবদেহ সমেত পরিবেশের ইতিহাসসম্মত ও পরম্পরার নির্ভর গতিপ্রকৃতি নির্যাপ্ত করতে না পারলে আমরা কোনো জিজ্ঞাসার কিনারা করতে পারবো না। আমাদের সাহিত্য চিন্তায় মোটামুটি একটা সর্বাত্মক পটভূমি আনতেই হবে। কাবণ ফতোয়া দিয়ে আজকালকার সমৃদ্ধমনা মানুষকে প্রবোধ দেয়া সম্ভব নয়। নতুন সমাজের নতুন মানুষ সমহতভাবে জীবনকে গড়ে তুলবার জন্য এগিয়ে আসছে।’

এই জন্মেই তিনি বিশ্বাস করেন যে সাহিত্যের সামগ্রিক সংজ্ঞার নাম সমাজতন্ত্রী বাস্তববাদ। এই দৃষ্টিকোণ থেকেই তিনি শিল্পীর স্বাধীনতাকেও বিচার করেছেন। তার মতে ধনতান্ত্রিক সমাজে ব্যক্তিস্বাধীনতা পদে পদে খণ্টিত। কেবলমাত্র সমাজতন্ত্রে শিল্পাচারে স্বাধীনতার অভাবিতপূর্ব নব নব দিগন্তে পৌছে দিতে সমর্থ। কাবণ কেবল সেই নতুন ব্যবস্থাতেই ‘চেনতাতে এবং ব্যক্তিস্বাধীনতার সর্বজন সম অংশীদার।’ সমাজতন্ত্রে যখন সকলের যৌথ সত্ত্ব মুক্তধারায় বহু ব্যক্তিকাকে পূর্ণ বিকশিত করে তুলবে শিল্পীর একক বিকাশও তখন হবে যথার্থভাবে স্বাধীন, স্বাভাবনাময় এবং পূর্ণ বলয়িত। এই তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বর্তমান সমাজের শিল্পীর আত্মদন্তুকে লেখক নানা দিক থেকে বিচার করেছেন এবং নিজের সিদ্ধান্তকে পরিপূর্ণতা দানের জন্য অক্ষার ওয়াইল্ড, উইলিয়ম মরিস, টমাস হার্ডি, রোমা রল্পা ও রবীন্সনাথের মানস প্রকৃতিকে একাধিক সংক্ষিপ্ত ও সুতীক্ষ্ণ বাক্যের দ্বারা পরিস্কৃত করে তুলেছেন। সমগ্র বইয়ের ঐশ্বর্যও এইখানে। লেখক যে কেবল সমাজতান্ত্রিক দেশসমূহের প্রধান লেখকদের দ্রষ্টান্ত তুলে ধরেই নিজের মতো প্রতিষ্ঠিত করতে সচেষ্ট হয়েছেন তা নয়, ইংরেজ, আমেরিকান, ফরাসি ও জার্মানি সাহিত্যকদের প্রতিও ঘনঘন দৃষ্টিপাত করেছেন। আধুনিক চিত্রকলা ও জনগণ প্রবন্ধিত আকারে খুব ছোট হলেও এর মূল প্রশংসিত অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং সাম্প্রতিক চিত্রকলার বিমূর্ত ধারা সম্পর্কে আমাদের সংশয়কে একটা সুনিয়াঝিত সুসমঝস উপলক্ষিতে পরিগত করতে সাহায্য করে।

যদিও লেখক বিমূর্ত চিত্ররীতির ভঙ্গ নন এবং বিশ্বাস করেন যে শিল্পকর্ম দুর্বোধ্য হলে এবং তার আবেদন বৃহত্তর মানব সমাজকে আলোড়িত করতে না পারলে ব্যর্থ সৃষ্টি বলেই বিবেচিত হবে তথাপি রাগেশ দাশগুপ্তের শিল্পোপলক্ষি অনুদার বা সংকীর্ণ নয়। কাবণ তিনি

জানেন যে আধুনিক চিত্রকলার প্রথ্যাত শিল্পীরা বিমূর্ত ছবির পাশাপাশি দিয়ে এসেছেন অবিকৃত মূর্তি ও প্রতিরূপকেও। তাঁরা এঁকেছেন অসংখ্য ও অজন্তু প্রতিরূপ, যেগুলো উদ্ভট কিংবা কিঞ্জিতকিমাকার তো নয়ই, বরং সুষমার সুমিত ও আনন্দঘন ডঙ্গিমার অভিব্যক্তি। কুশ্চি ও কদাকারের প্রতিজ্ঞাবিও শিল্পীর দরদী মনের সংস্পর্শে স্বাভাবিক ও অর্থপূর্ণ হয়ে উঠেছে। আঙ্গিকের প্রতিরূপলংঘী অঙ্গুতত্ত্ব সত্ত্বে সমাজের মানুষ প্রাণম্পন্দনের সঙ্গে নাড়ির যোগসূত্র রক্ষা করে বলেই ভ্যানগগ ও পিকাসোর সৃষ্টির জগৎজোড়া এত কদর। আধুনিক চিত্রকলা সম্পর্কে সাম্প্রতিক মনোভাবের ভোল বদলের কৌতুহলোদীপক কারণ প্রদর্শন করে রশেশ দাশগুণ বলেন, আধুনিক চিত্রকলাকে ধনিকতত্ত্বের তাত্ত্বিকরা শুরুতেই নেতৃত্বাচক মনোভাব নিয়ে দেখে নাকচ করে দিয়েছিলেন। পরবর্তীকালে সমাজতন্ত্রী বাস্তববাদের সংশ্লেষিত গণশিল্পুরূপের বিরুদ্ধে তাঁরা এই বিমূর্ত চিত্রকলাকে প্রতিষ্ঠানী হিসাবে দাঁড় করাতে গিয়ে নিজেদের বক্ষব্যক্তে ঢেলে সেজেছেন। এঁদের মধ্যে যাঁরা সেবা শিল্পী তাঁদের সম্পর্কে একৃকারের শৃঙ্খা অপরিসীম। কারণ তিনি মনে করেন, ‘আধুনিক চিত্রকলার নানান, মিশ্রিত উপকরণের মধ্যে বিভিন্ন ধারার যে পারল্পরিক স্থান-সম্পর্ক প্রবণতা কাজ করে চলেছে, তার মূল গতিটা হচ্ছে ব্যাপকতম জনগণের অনিমৃত্ত বিকাশ ও মুক্তিরই গতি।’

আমরা ইচ্ছে করেছি এই সংক্ষিপ্ত আলোচনায় গ্রহ থেকে বহুল পরিমাণে উদ্ভৃতি ব্যবহার করলাম। কারণ রশেশ দাশগুণের শিল্পবিচার পদ্ধতির পূর্ণ পরিচয় লাভ করতে হলে বারবাব তাঁর রচনা পড়তে হবে। এবং একবার আলোচ্য বিষয়ের দুরুহতা আয়োজন করতে পালে নিজের চিন্তায়ও এক নতুন পরিমার্জনা ও প্রগাঢ়তা সম্পাদিত হয়। তখন একৃকারের শিল্পবিষয়ক সকল সমীকরণের সঙ্গে একমত হতে না পারলেও তাঁর পাণ্ডিত্য, রসবোধ, বিশ্লেষণশক্তি এবং সততায় মুক্ত না হয়ে পারা যায় না।

মোহাম্মদ মাহফুজউল্লাহ :

নজরুল ইসলাম ও আধুনিক বাংলা কবিতা

পূর্বপাকিস্তানে গুরুগঞ্জির সাহিত্যসমালোচনা অধ্যাপকরাই বেশি করেন। রচনা হিসেবে সেগুলো বেশ ওজনদার হয়। বিতর্কমূলক অজস্র সন-তারিখের উল্লেখ এবং অসংখ্য পাদটীকার নির্দেশে এগুলোর সর্বাঙ্গ কল্পিত। মোহাম্মদ মাহফুজউল্লাহর বই এই শ্রেণীর নয়। আকারে বা প্রকারে কোনো অর্ধেই নয়। একশ বিশ পৃষ্ঠার পরিমিত আয়তনের মধ্যে, আধুনিক বাংলা কবিতার একজন সচেতন এবং সমজদার পাঠক হিসাবে প্রস্তুকার নজরুল ইসলাম সম্পর্কে তার কয়েকটি বিশ্বাস এবং ধারণাকে হ্রদয়গাহী ওজবিতার সঙ্গে ব্যক্ত করেছেন। গবেষকের অনুসন্ধান বৃত্তির দ্বারা তাড়িত হয়ে সর্ববিধ প্রমাণপঞ্জি আহরণ করবার জন্য ব্যস্ত হন নি, বিভিন্ন সিদ্ধান্তের সংশায় সকল তর-বৈচিত্র্য পরীক্ষা করার আবশ্যকতাবোধ করেন নি। স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হয়ে লেখক একটা সংকীর্ণ উদ্দেশ্যের মধ্যে নিজেকে আবক্ষ রেখেছেন এবং সেই অনুসারে সকল যুক্তি সিদ্ধান্ত শৃঙ্খলিত করেছেন। মোহাম্মদ মাহফুজউল্লাহর 'নজরুল ইসলাম ও আধুনিক বাংলা কবিতা' বিদ্রোহী কবির জীবন কাব্য বা মানসের ওপর কোনো সামগ্রিক পূর্ণাঙ্গ আলোচনা গ্রন্থ নয়। লেখক সে-রকম দাবিও করেন নি। তিনি ভূমিকায় বলেছেন :

ইদামীং পশ্চিমবঙ্গের কোনো কোনো সাহিত্য সমালোচকের রচনায় নজরুল প্রতিভার বৈশিষ্ট্য অঙ্গীকারের প্রয়াস লক্ষণীয় হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রের আধুনিক বাংলাকাব্যের নতুন ধারা সৃষ্টিতে নজরুলের ভূমিকা যে পথিকৃৎ এর এ সত্যও তারা অঙ্গীকার করছেন। উল্লিখিত সাহিত্য সমালোচকদের বক্তব্য যে মূলত ভাস্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত বর্তমান গ্রন্থে সে সম্পর্কে আলোকপাতের চেষ্টা হয়েছে। আধুনিক বাংলাকাব্যের পটভূমিতে নজরুলকাব্যের বৈশিষ্ট্য এবং নজরুলের সমসাময়িক ও উত্তরসূরি কবিগোষ্ঠীর ওপর তাঁর প্রভাব সম্পর্কে বর্তমান গ্রন্থে আলোকপাত করা হয়েছে। প্রসঙ্গত উল্লেখনীয় যে, আধুনিক মুসলিম কবিদের ওপরই নজরুল কাব্যের প্রভাব সমধিক— সে প্রভাব বর্তেছে বিষয়বস্তুগত ও ঐতিহ্যের সূত্রে ... ইত্যাদি।

গোটা বইটাই এই ভ্রান্ত প্রতিপক্ষের এক জোরাল জবাবের ঢঙে লেখা। সে কাজ লেখক বেশ দক্ষতার সঙ্গে সমাধা করেছেন। মাহফুজউল্লাহর বক্তব্য সর্বত্রই স্পষ্ট এবং অনেক ছবিলেই কেবল যে জোরাল তাই নয়, ধারালও বটে।

সূচিপত্র নেই বটে তবে বইয়ে তিনটে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ আছে। তাদের আলাদা আলাদা শিরোনামও মুদ্রিত হয়েছে। প্রথম প্রবন্ধ, পটভূমি। দশ পৃষ্ঠার এই প্রবন্ধে সমগ্র বাংলাকাব্যের ক্রমবিকাশ বর্ণনা প্রসঙ্গে লেখক এই সিদ্ধান্তে উপরীভূত হয়েছেন যে 'সমসাময়িক রাজনৈতিক ঘটনা, মুসলিম পুনর্জাগরণের প্রেরণা এবং সর্বোপরি নির্যাতিত

মানবতার উদ্বোধন নজরমলের কবিটিতে' যে অর্থে যে বিপুল আলোড়নের সৃষ্টি করেছিল তেমন আর কখনো অন্য কবির ক্ষেত্রে ঘটেনি। দ্বিতীয় প্রবক্ষের নাম : নজরমল ইসলাম ও আধুনিক বাংলা কবিতা। এইটেই মূল প্রবক্ষ। সন্তুর পৃষ্ঠার এই আলোচনায় লেখক বলেছেন যে রাধীফ্রিক ললিতগীত কল্পনার বিকলঙ্গে প্রথম সবল ও সার্বক বিদ্রোহ ঘোষণা করেন নজরমল ইসলাম। যারা নজরমলের পরিবর্তে এই বিদ্রোহের গৌরব সত্যেন্দ্রনাথ বা মোহিতলাল বা যতীন্দ্রনাথ সেনের উপর আরোপ করতে চান তাঁদের মতামত কী পরিমাণ ডিত্তিহীন তা ব্যাখ্যা করেছেন। গ্রন্থের শেষ অধ্যায়ের নাম নজরমল ইসলাম ও আধুনিক বাংলাকাব্যে মুসলিম সাধনা। এই অংশে নতুন পুরাতন, পূর্বপাকিস্তানের প্রায় সকল কবি সম্পর্কেই কোনো না কোনো রকম মন্তব্য করা হয়েছে। মাহফুজউল্লাহ কেবল সমালোচক নন, তিনি কবিও বটে। সমসাময়িক কবিদের সম্পর্কে তাঁর নিজস্ব অভিমত স্বত্ত্বাবতই অনেক পাঠক মনোযোগের সঙ্গে পড়তে আগ্রহ অনুভব করবেন। এই বইয়ের সীমাবদ্ধতা এই জায়গায় যে লেখক নিজের বক্তব্য প্রতিষ্ঠার জন্য বিভিন্ন কবির রচনারীতি ও মানসপ্রকৃতি ব্যাখ্যা করেছেন অত্যধিক পরিমাণে সাধারণীকৃত বা জেনারেলাইজড বৈশিষ্ট্যের ঢালাও বর্ণনার দ্বারা। মূল বক্তব্য সংকীর্ণ হবার জন্য মুখ্য মন্তব্যগুলোর কিছু পুনরাবৃত্তি ঘটেছে। মাহফুজউল্লাহর বইয়ের আকর্ষণীয় শুণ এর রচনাপ্রণালীর বেগবান ও অনর্গল প্রবহমনাতা। তাঁর ওপর নজরমলের পূর্বপাকিস্তানি ভক্ত পাঠকমাত্রই গ্রন্থে নিজের মনের প্রতিধ্বনি আবিষ্কার করে আনন্দিত হবেন।

মোহাম্মদ মোর্তজা : প্রেম ও বিবাহের সম্পর্ক

মোহাম্মদ মোর্তজার ‘প্রেম ও বিবাহের সম্পর্ক’ বইটির রঙিন প্রচ্ছদপট, খবর আকৃতি এবং সরস শিরোনাম একাধিক অর্থে ভাস্তি-উৎপাদক। জনপ্রিয় অর্থে বইটি আদৌ রসাল নয়। বইটি পাণ্ডিত্যপূর্ণ, বহুবিধ তত্ত্বচিন্তায় সমৃদ্ধ এবং সাহিত্যানুপ্রাণিত হন্দয়ের দরদ দিয়ে লিখিত। বইয়ে দুটো প্রবন্ধ আছে। প্রায় সমান আয়তনের। প্রথম প্রবন্ধে লেখক বিবাহের প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করেছেন। দেশ-বিদেশের সামাজিক রীতিনীতি এবং আচার-ব্যবহার ক্রমবিবর্তন বর্ণনা করে সমাজতত্ত্ব বিশেষজ্ঞদের প্রাসংগিক উভ্রতিসমূহ একত্রিত করে এই সত্য প্রাণাণিত করতে চেষ্টা করেছেন যে বিবাহের প্রধানতম বৈশিষ্ট্য হলো দাম্পত্য বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার সংবাদটি প্রকাশ্যে প্রচার করা। সংসারধর্ম পালনের, বংশরক্ষা করার, মানবজীবনের ধারা নিরবচ্ছিন্ন রাখার, আস্তসুখ ও প্রতিষ্ঠা অনুসন্ধানের এই সমাজ সংগঠনের সংকল্প প্রকাশ্যে ঘোষণা করার নামই বিবাহ। বিবাহের প্রকৃতিই এমন যে এ বস্তু গুণ থাকলে সত্য হয় না, কেবলমাত্র ঘোষিত হলেই স্বীকৃতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করে। স্বীকৃতি দানকারী শক্তি অবস্থাভেদে সমাজ ও সমাজপতি, ধর্ম ও ধর্মনেতা অথবা রাষ্ট্র ও তার আওতাভুক্ত অফিস। সমাজে নারীর হীনাবস্থা এবং পুরুষের স্বার্থপরতা কী অর্থে আমাদের বৈবাহিক সম্পর্কের মধ্যে নানা প্রকার আবিলতা সৃষ্টি করেছে লেখক তা নির্মম স্পষ্টভাষিতার সঙ্গে তুলে ধরেছেন। আপাতদৃষ্টিতে কেউ নিজেকে সুরী বলে বিবেচনা করলেই সে সুখ ন্যায়সঙ্গত বলে মেনে নিতে লেখক রাজি নন। এ ব্যাপারে তাঁর অতি প্রখর ও অকৃষ্ট অভিমত হলো এই যে :

এই ধরনের অবস্থায় যাহা আপত্তিকর তাহা তাহারা অসুরী বলিয়া নহে, আপত্তিকর কেননা সেমত অবস্থায় মানুষের জীবনপরিধি ক্ষুদ্রতর হইয়া আসে, অনেক সময় অপমানকর অবস্থায় নামিয়া যায়। বেশ্যাবৃত্তি আপত্তিকর, তাহারা অসুরী বলিয়া নহে, তাহারা মানবীয় বিচারে অপমানিত, তাহাদের জীবনপদ্ধতি জঘন্য বলিয়া। ভিক্ষাবৃত্তি অন্যায়, ভিক্ষুকগণ অসুরী বলিয়া নহে, তাহারা মানবতার কলঙ্কহরণ বলিয়া। দারিদ্র্যকে উৎখাত করার প্রচেষ্টা মানবীয়, কারণ দারিদ্র্য মানুষকে পদাঘাত করিয়া ধূলায় মিশাইয়া দেয়, দরিদ্রো অসুরী বলিয়া নহে। সেইভাবে, বিবাহে মানসিকতার অস্বীকৃতির ওপর প্রতিষ্ঠিত, ব্যবহারিক সমাজ এবং তৃতীয় পক্ষের অথবা চাপ প্রয়োগের রীতি নিন্দনীয়, ইহার ফলে দম্পত্তিগণ অসুরী হইয়া পড়ে বলিয়া নহে, নিন্দনীয়, কারণ ইহাতে জীবনের উপলক্ষ ব্যাপক ও প্রকৃত হইয়া উঠিবার সুযোগ পায় না। ইহার ফলে জীবন সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার পরিধি ক্ষুদ্র হইয়া পড়ে।

এই শাপিত যুক্তিবাদের পরিচ্ছন্ন প্রকাশ গ্রন্থের সর্বত্র লক্ষণীয়। লেখকের জীবনানুভূতির সরলতা এবং প্রকাশভঙ্গীর পারিপাঠের অতি গ্রীতিকর পরিচয় পাওয়া যায় বইয়ের দ্বিতীয় ভাগে। পাণ্ডিত্যের চেয়ে কোরুকমগ্নিত পর্যবেক্ষণশক্তির তীর্থক প্রয়োগ বিভিন্ন সিদ্ধান্তকে একটা সাহিত্যিক র্যাদা দান করেছে। একটা লাভ অনাসক্তি এবং নৈর্ব্যক্তিকতাব প্রলেপ

লেখকের মনের খেয়ালিপনাকে গোপন রাখতে পারে নি। বিজ্ঞাপনপ্রবৃন্দ সত্যারেষী লেখক আমাদের এ প্রশংসায় ঝুঁশী না হতে পারেন, পাঠক হিসাবে আমরা লাভবান হয়েছি। কী কী পরিস্থিতিতে প্রেমের উদগম সচরাচর লক্ষ করা যায় লেখক তার তালিকা প্রস্তুত করেছেন। যেমন,

রোগ বা দুর্ঘটনাজনিত বৈকল্যের সময় সেবা বা সাহায্যকে কেন্দ্র করিয়া প্রেমভাব জাগিয়া থাকে, কেবলমাত্র প্রচারের জোরে দুইজনের মধ্যে প্রেমভাবের সৃষ্টি করা যাইতে পারে, অনেক সময় লাগিয়া থাকিলে হৃদয় জয় করা যায়, অনেক তরুণ-তরুণী প্রেমে পড়িতে না পারিলে মনে মনে দুঃখানুভব করিয়া থাকে ইত্যাদি। সাহিত্য জগৎ থেকে দৃষ্টান্ত আহবাগে লেখক বিশেষ পটু। যেমন বলেছেন যে, অনেক পুরুষ আছে যাহারা প্রভৃতুকারণী স্ত্রীলোক পছন্দ করে। বাঙালি ঔপন্যাসিক শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় একজন এই ধরনের পুরুষ। তাহার বিখ্যাত নারীচরিত্রগুলির অধিকাংশ এই পর্যায়ের।

অন্যত্র উল্লেখ করেছেন—

সকলের ব্যক্তিত্ব ও মানসিকতা প্রেম সম্পর্ক স্থাপনের যোগ্য নহে। বক্ষিমচন্দ্রের কৃষ্ণকান্তের উইল-এ গোবিন্দলাল প্রেমিক। সে তাহার স্ত্রী ভ্রমবকে ভালবাসিয়া ছিল। সে রোহিণীকেও ভালবাসিয়াছিল। উভয়ই তাহার পক্ষে সম্ভব এবং তাহার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের সহিত সঙ্গতিশীল। কিন্তু হরলাল সম্পূর্ণ বিপরীত পুরুষ। সে কার্যোদ্ধারের জন্য রোহিণীকে ধোঁকা দিয়েছিল। সে যে কেবল রোহিণীকেই ভালবাসে নাই বা বাসিতে পারে নাই তাহা নহে, সে কাহাকেও ভালবাসিতে অসমর্থ। তাহার মানসিক গঠন ও প্রকৃতি তাহার অনুকূল নহে। সেইজন্য যাহা গোবিন্দলালের পক্ষে বারবার করা চলে হরলালের পক্ষে তাহা একবারও করা চলে না।

এই সকল উদ্ধৃতি, দৃষ্টান্ত ও বিশ্লেষণের দ্বারা যে উপলক্ষ লেখক আমাদের মধ্যে জাহাত করতে প্রয়াস পেয়েছেন সে হলো এই যে, নরনারীর প্রেমভাব জাহাত হওয়া না হওয়া অনেক পারিপার্শ্বিক অবস্থাবলী ও তাহাদের মানসিক গঠনের একটা বিশেষ প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল এই প্রকৃতি সেই বিশিষ্ট ক্ষণের জন্য ধরিতে হইবে। ঠিক এইজন্য প্রেম ক্ষণস্থায়ী হইতে বাধ্য। অবশ্য এটাই লেখকের শেষকথা নয়। পরিবর্তনশীল প্রেমাবস্থার পরমরমণীয় পরিণতির সংজ্ঞাবনার সুসংবাদও তিনি পরিবেশন করেছেন। গ্রন্থকারের নিজের ভাষায় :

জীবনের ঝড়-ঝঁঝ়া, বিক্ষুলতা অথবা ঘটনা পরিক্রমার সংঘাতে নরনারীর যে ঘনিষ্ঠতা গড়িয়া উঠে তাহা প্রেম অপেক্ষা আরও নিবিড় ও দৃঢ় ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত। উহাই আমাদের কাম্য। হইতে পারে যে এই পরিপক্ষ নিবিড়তার সূত্রপাত হইয়াছিল প্রেমের মধ্য দিয়া কিন্তু ইহা প্রেম নহে। প্রেম এই সাধনালক্ষ ঘনিষ্ঠতার গভীরতা পরিমাপ করিতে পারে না।

মোহাম্মদ মোর্তজা : জনসংখ্যা ও সম্পদ

মোহাম্মদ মোর্তজার 'জনসংখ্যা ও সম্পদ' বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রকাশিত। লেখকের এই ধরনের আরেকটি বই নিয়ে কিছুকাল আগে আমরা আলোচনা করেছি। তার নাম 'প্রেম ও বিবাহের সম্পর্ক'। তথ্যবৃক্ষে তত্ত্বচিন্তাপূর্ণ পাণ্ডিত্যমণ্ডিত গ্রন্থ রচনায় মোহাম্মদ মোর্তজা সিদ্ধান্ত। সামাজিক সমস্যা সম্পর্কে তাঁর চিন্তা ও চেতনা যেমন তেজোময় তেমনি স্ফূরধার, যেমন, সুন্দরপ্রসারী, তেমনি ক্ষিপ্ত গতিসম্পন্ন। তাঁর বইয়ের নাম যাই থাক না কেন, আসলে তাঁর সকল রচনারই মুখ্য বিষয় সমকালের স্থীয় সমাজ, তাঁর জৰা-ব্যাধি-বিকার। মোর্তজার বই যে এত প্রকার সংখ্যানকসা পাদটীকায় কল্পিত হয়েও চিন্তাকর্ষক হয় তাঁর কারণও এই অবলীলাক্রমে তিনি বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে প্রবেশ করেন, সমাজজীবনের যাবতীয় সমস্যা সম্পর্কে নিজের প্রিয় সিদ্ধান্তসমূহ প্রবল ওজনিতা এবং মনোহর বক্রতার সঙ্গে ব্যক্ত করতে থাকেন, এবং অনেকক্ষণ বিষয়বস্তুর অতিবিস্তারের মধ্যে অবাধে বিচরণ করার পথও এত স্বচ্ছেদে মূল প্রসঙ্গের আওতার মধ্যে ফিরে আসতে জানেন যে তখন প্রসঙ্গভূতিব অপবাদ তাঁকে আর স্পর্শ করতে পারে না। লেখাও বড় সরস। মোহাম্মদ মোর্তজার খোলসটাই কেবল বৈজ্ঞানিকের, আপাতদৃষ্টিতে যা অপক্ষপাতমূলক আবেগহীন নৈর্ব্যক্তিকতায় আটুট। মোর্তজার রচনারীতি যে অন্তরকে প্রকাশ করে তাঁর স্বরূপ সম্পূর্ণ আলাদা। লেখক মোর্তজা কল্পনাপ্রবণ, রাগে-রোমে উদ্বিগ্ন, সংক্ষারে-বিশ্বাসে সমভাবে আন্দোলিত। তাঁই মোর্তজার 'জনসংখ্যা ও সম্পদ' বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের বই নয়। সমাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষা-সংস্কৃতি, গণতন্ত্র, একনায়কত্ব, শিল্পায়ন, নারীস্বাধীনতা, ধর্ম, মোক্ষকাম সর্বপ্রকার দৃষ্টিকোণ থেকে গ্রস্তকার পরিবার পরিকল্পনার সারবত্তা বিচার করেছেন। সেজন্য তথ্য সংগ্রহ করেছেন প্রচুর। একাধিক ক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞরা পর্যন্ত এই পাণ্ডিত্যের তারিফ করবেন। কিন্তু সাধারণ পাঠক হিসাবে আমাদের পাওনাটা উপরতি, সেটা এর সর্বাঙ্গীণ সরসতা। লেখকের মূল বক্তব্যটি খুব স্পষ্ট। 'পরিবার পরিকল্পনার কোনো পৃথক সত্তা নেই। এটা সামগ্রিক জীবনদর্শন ও পদ্ধতির সঙ্গে একস্তীভাবে জড়িতৃত। সেইজন্যই এই পরিকল্পনা নিয়ে এককভাবে এগোতে গেলে ফললাভ অসম্ভব।' তাঁর মতে পরিবার পরিকল্পনার সমস্যা একটা সামাজিক সমস্যা, যান্ত্রিক সমস্যা নয়। অনেকের ধারণা জন্মনিরোধে ব্যবহৃত জিনিসপত্র সন্তায় ও সহজে সাপ্লাই করতে পারলেই সমস্যা সমাধান হয়ে যাবে। এ ধারণা নিতান্তই ভাস্তু। পরিবার পরিকল্পনার শুরু পৌছতে হলে সমগ্র সমাজ তখা গোষ্ঠীকে একযোগে পরিবর্তিত হতে হবে। ক্ষিব্যবস্থার উন্নতি সাধন করতে হবে, দেশের শিল্পায়ন ত্বরান্বিত করতে হবে, একান্ববর্তী বৃহৎ পরিবারের বিরচন্দে প্রকাশ্য ও জোর প্রচারণা চালাতে হবে। একযোগে সকল দিকে অগ্রসরলাভের আয়োজন না করে শুধু জনসংখ্যা বৃদ্ধির পথ বক্ষ করে দিলেই আপনা থেকে দেশের উন্নতি সাধিত হবে না। এ যুগে মানুষের আঘাতশ্রেষ্ঠতা সম্পর্কে বিশ্বাস টলে গিয়েছে। সজ্ঞানে সচেতন হয়ে সচেষ্ট না হলে কেউ তাকে রক্ষা করতে পারবে না। লেখকের ভাষায়, মানুষ বিশ্বাস করতে বাধ্য

হয়েছে যে, তার জন্মগত প্রেরিত সম্পর্কে তার দৃষ্ট অযৌক্তিক। কপাৰ্নিকাস, ফ্ৰয়েড, ডারউইন, ম্যালথাস এবং আৱো অনেক মনীষী বাবেবাবে আমাদেৱ গতানুভিক বিশ্বাসেৱ মূলে নাড়া দিয়ে আমাদেৱ বুঝিয়ে দিয়ে গেছেন যে বিষে মানুষেৱ অবস্থা ও অবস্থান জন্মগত অধিকাবেৱ বলে প্ৰতিষ্ঠিত হয় না, এটা তাকে সুপৰিকল্পিত কঠোৱ পৱিত্ৰমেৱ দ্বাৰা অৰ্জন কৱতে হয়। মানুষকে উৎকৰ্ষ অৰ্জনেৱ জন্য সংগ্ৰাম কৱতে হবে জীবনেৱ সৰ্বক্ষেত্ৰে একই সঙ্গে এবং একই কঠো৬তায়। ‘সংখ্যাবৃদ্ধিৰ অনিয়ন্ত্ৰিত হার কখনো কখনো এই উৎকৰ্ষ অৰ্জনেৱ একটা বাধা হয়ে দাঢ়ায় বলে তাকে একটা সীমা ও সময়সাপেক্ষে নিয়ন্ত্ৰিত কৱতে হবে। এটা সৃষ্টিৰ মূলনীতিব সঙ্গে সামঞ্জস্যশীল।’

মোহাম্মদ মোর্তজা : চরিত্রহানির অধিকার

গ্রন্থশেষে উপন্যাসিক গল্পের পটভূমি সম্পর্কে এক দীর্ঘ সমাজতত্ত্বমূলক প্রবন্ধ সংযোজিত করেছেন। সেই অঙ্গুহাতে আমিও এন্টালোলোচনার পূর্বসূত্র স্বরূপ এন্টাকারের ব্যক্তিগত পরিচয় সংক্ষেপে উন্নোচিত করতে চাই। মোহাম্মদ মোর্তজার পেশা ডাঙ্কারি। রোগের কারণ নিরূপণ এবং তার নিরাময়ের নির্দেশদানের মধ্য দিয়ে তিনি বিচিত্র নরনারীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় লাভ করেছেন, ব্যক্তি ও সমাজকে এক বিশিষ্ট দৃষ্টিতে পরীক্ষা করবার ক্ষমতা অর্জন করেছেন। তা ছাড়া মোহাম্মদ মোর্তজা সমাজতত্ত্ববিদও বটে। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সাহায্যে সমাজের গতি ও প্রকৃতি উপলব্ধির প্রয়াসে তিনি ক্লাসিকাইন। তাঁর সমাজতত্ত্ববিষয়ক বচনা তথ্যসমূহ, যুক্তি-নির্ভর এবং সিদ্ধান্ত-পরিপুষ্ট। মোহাম্মদ মোর্তজা একই সঙ্গে চিকিৎসক ও সমাজতত্ত্ববিদ। উপন্যাস-রচনার শিখকর্মে উদ্যোগী হয়েও তিনি তাঁর মানসিকতাব এই দুই মৌল প্রবণতাকে পরিত্যাগ করেন নি। কাহিনীর বিষয় নির্বাচনে, গ্রন্থনীতিতে এবং পরিণাম নির্দেশে তাঁর স্বাক্ষর সুস্পষ্ট।

চরিত্রহানির অধিকারের নায়ক মালেক। জমিদার-বংশে জন্মাল্প করেছিল বটে তবে পবিবাবগত ঐশ্বর্যের কণামাত্র তাঁর ভাগ্যে জোটিনি। অভিশঙ্গ পিতৃগ্রহে সে জন্মাল্প থেকেই উপেক্ষিত এবং অবহেলিত। বাল্য বয়সে পিতার মৃত্যুর পর লালুনা ও নির্যাতন যখন আরও বৃদ্ধি পায় তখন সে গৃহত্যাগ করে। পিতৃবন্ধু বিশ্বান ডাঙ্কার রফিক তাকে আশ্রয়দান করতে ইচ্ছুক ছিলেন; কিন্তু অভিজাত বংশীয়া পটীর বিরুপতা আশংকা করে অনাথের হিত সাধনে বেশি আগ্রহ প্রকাশ না করাই নিরাপদ বিবেচনা করেন। তবুও খোরাকির বিনিময়ে কিশোর মালেক ড. রফিকের বালিকা কন্যার গৃহশিক্ষক নিযুক্ত হয়। ইংরেজি স্কুলে পড়া মেয়ে মালেককে সমীহ করে বলার কোনো কারণ দেখে না। কন্যার মাতা এই এতিম বালককে গৃহভ্রত্যের অধিক মর্যাদা দানের আবশ্যিকতা বোধ করে না। মালেকের মনে স্পষ্ট গেথে গিয়েছিল, প্রথম দিন তাঁর নাস্তা দেয়া হয়েছিল একটা বাসনে করে মুড়ি, এক পাশে একটু শুড় আর একগ্লাস জল।... কিছুদিন পর মুড়ির পরিবর্তে এল চালভাজা... আরও কিছুদিন খাওয়ার পর একদিন সে দেখল তাঁর নাস্তা বাসনে কিছু চাল ও একটুখানি শুড়।... খাওয়ার সময় তাকে যে পরিমাণ ভাত দেওয়া হতো তাতে কখনো একজন লোকের খাওয়া চলতে পারে না। যে তরকারি দেওয়া হতো তাতে সেই অল্প পরিমাণ ভাতও খাওয়া চলে না। কখনো তরকারি একেবারেই থাকত না শেষে অনুজলের এই ব্যবস্থাটিও লোপ পেল। একদিন সকালে পড়াতে এসে মালেক দেখল ড. রফিকদের বাড়িতে তালা ঝুলছে। ড. রফিক বদলি হয়ে অন্য জেলায় চলে গেছেন এবং যাবার আগের দিন পর্যন্ত মালেককে সে সম্পর্কে কোনোরকম সংবাদ দেন নি। মালেকের কিশোরজীবনের এই পটভূমি উপন্যাসের প্রথম বিশ পঞ্চায় বর্ণিত হয়েছে। এই প্রতিকূল পরিবেশ মালেকের চরিত্র গঠনে কী প্রভাব বিস্তার করেছিল তাঁর ইঙ্গিত দান করে লেখক বলেছেন—

‘সে স্পষ্ট দেখতে পেল এই পৃথিবীতে তাকে টিকে থাকতে হলে তাঁর এতদিনের

অপরিচিত বৃহস্পতি পৃথিবীর সীমাহীন বৈচিত্র্যের মধ্যে তাকে মিশে যেতে হবে। আর মিশে গিয়ে নিজের স্বাতন্ত্র্য তিলে তিলে গড়ে তুলতে হবে। ঘটনাচক্রের সে নির্মূল সেকথা সত্য কিন্তু টিকে থাকবার দুর্দশনীয় কামনার হাতছানি যাতে তাকে মরীচিকার মতো সুরিয়ে নিয়ে ধৰেস করে ফেলতে না পারে তার জন্য তাকে যথাসম্ভব মাথা উঁচু করে রাখবার সর্বপ্রকার চেষ্টা করতে হবে। এই প্রচেষ্টায় কোনো রকম অসাবধানতা ও শৈথিল্য যেন তার পক্ষ থেকে প্রশংসন না পায় সেদিকে তাকে নিরবচ্ছিন্ন তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখতে হবে। আঘাত মালেককে নষ্ট করতে পারে নি, বরঞ্চ তাব চরিত্রকে শক্ত এবং সবল করে তুলতে সাহায্য করেছে।'

এরপরই মালেকের সঙ্গে যখন আমাদের সাক্ষাৎ হল তখন সে পূর্ণ পবিগত যুবক, বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন জনপ্রিয় কৃতী ছাত্র। যেমন সুন্দর বক্তৃতা দেয় তেমনি সুলেখক হিসেবেও উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠান অর্জন করেছে। অন্যান্য অনেক মেয়ের মতোই প্রথম বর্ষের ছাত্রী ড. রফিকের কল্যান রোকেয়া ইসলামও মালেকের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হয়। কিন্তু বোকেয়ার রূপে প্রীত হওয়া মালেকের পক্ষে সম্ভব ছিল না। কারণ সে ছিল চলনে বলনে উঁচু আধুনিক। সাজগোজের প্রণালী লজ্জাহীন এবং যখন বাংলা বলতে চেষ্টা করত তখন উচ্চারণ হত বাঁকা বাঁকা, ভাষা হয়ে উঠত দোআঁশলা। কিছু নমুনা উদ্ধৃত করছি :

yesterday Daddy আব Muaray আপনার কোতা Discuss কোবছিল। আমি before that আপনার কোতা ছনেচি। এ্যাপনি যদি আমাদের residence এ আসেন তো Daddy and Muaray very খুচি হবেন। Surely.

মালেকের উপেক্ষা রোকেয়া গায়ে মাখল না। ভাল করে বাংলা বলতে শিখল, প্রসাধনের অতিশয় বর্জন করল, নিজেকে মালেকের উপযুক্ত করে গড়ে তুলতে সচেষ্ট হল কিন্তু মালেকের মন পেল না। মালেকের মতে এটা ভালবাসা নয়, মোহ বা বৈকুণ্ব মাত্র। রোকেয়া বিশ্বাস করে 'তোমাকে ভালবাসি সে আমার মোহ নয়'। এই বিশ্বাস আঁকড়ে ধরেই রোকেয়া অপেক্ষা করল যতদিন না মালেক বিদেশ থেকে ফিরে আসে। এতদিন পরও মালেকের মত পরিবর্তিত হল না। রোকেয়ার প্রেমানুভূতির আন্তরিকতাকে অঙ্গীকার করবার মতো মানসিক অবস্থা মালেকেরও আর নেই; তবু সে রোকেয়াকে গ্রহণ করতে সরাসরি অঙ্গীকার করল। এতদিন পরে সে রোকেয়াকে জানতে দিল যে তারা দুজন সমাজের দুই বিপরীত কোটির প্রতিনিধি। যাদের দ্বারা মালেকের জীবন বিড়ওয়িত ও লাঞ্ছিত রোকেয়া তাদেরই একজন। রোকেয়াদের বাড়িতেই মালেকের বাল্যজীবন কী দুঃসহ অপমান ও উৎপীড়নের মধ্য দিয়ে অতিবাহিত হয়েছে সে কথাও মালেক গোপন করল না। বাড়ি ফিরে রোকেয়া তার পিতামাতাকে জিজ্ঞাসা করে জানতে পারল যে মালেকের সকল অভিযোগ সত্য। যে পিতামাতাকে সে অন্তর থেকে ভালবাসত, হয়তো শ্রদ্ধাও করত, তাদের সান্নিধ্য এর পর থেকে তার কাছে অসহ মনে হতে লাগল। সামন্তনা লাভের জন্য ছুটে গেল মালেকের কাছে, কিন্তু মালেক এবারও তাকে প্রত্যাখ্যান করল। আঞ্চলিক করার মতো আর কোনো অবলম্বনই রোকেয়ার থাকল না। উপন্যাসের মধ্যস্থলের এই হঠো তুঙ্গতম মুহূর্ত। প্রেমের স্পর্শে তার যে নবজীবন লাভ ঘটে তার ফলে পূর্বতন পরিবেশের মধ্যে স্বাভাবিকভাবে প্রত্যাবর্তন করা তার পক্ষে আর সম্ভব ছিল না, অপরদিকে ব্যর্থ প্রেমের বেদনাকে জয় করার মতো চিন্তবল সে সম্পূর্ণ খুইয়ে বসেছে। সে অপ্রকৃতিস্থ হল হল,

নিজেকে নষ্ট করবার নেশায় মন্ত হল। উপন্যাসের দ্বিতীয়ার্ধে গ্রহকার পুজ্জ্বানুপুজ্জ্বানে রোকেয়ার অনিবার্য এবং অপ্রতিরোধ্য অধঃপতনের প্রতিটি স্তর বিবৃত করেছেন। নির্বিচাবে বহু পুরুষকে দেহদানের পরিণাম বহুপ রোকেয়া সিফিলিস রোগে আক্রান্ত হল এবং মালেককে সে কথা জানিয়ে দিয়ে কাহিনী থেকে বিদায় নিল। সংক্ষেপে এই হল চরিত্রহানির অধিকার। মালেক নয়, রোকেয়াই উপন্যাসের মুখ্য চরিত্র। লেখক তার রূপ ও বৈদ্যুত্য, তাব চরিত্রগত উচ্ছ্বলতা ও উচ্ছ্বলতা, তার প্রাণশক্তি ও বিকার প্রশংসনীয় নৈপুণ্য ও অস্তরণ্ডিত্রির সঙ্গে বর্ণনা করেছেন। রোকেয়া যে সমাজের অবিছেদ্য অংশ তার নীতিজ্ঞানহীন ভোগলালসাপূর্ণ জীবনকেও নির্মম সততার সঙ্গে উদঘাটিত করেছেন। রোকেয়ার তুলনায় মালেকের চরিত্র অনেক নিষ্পত্তি, শ্রিয়মাণ এবং কর্মশক্তিহীন। মালেকের আদর্শবাদের মূল্য শেষপর্যন্ত ঝণাঝক এবং সে বহুলাখণ্টে শূন্যতারই প্রতিমূর্তি। এবং এই কারণেই হয়তো কাহিনী যে উৎকর্ষ আমাদের মনে সৃষ্টি করে তার পূর্ণাব্যব পরিভ্রান্তি ঘটাতে সমর্থন হয় না। প্রস্তুশের সংযোজিত প্রবক্ষে লেখক মালেকের জীবনচরণ ব্যাখ্যা করতে গিয়েও বলেছেন, গল্পে লক্ষ করা গিয়েছে মালেক চৌধুরী মোটামুটিভাবে কেবলমাত্র অঙ্গীকৃতিত্ব পর্যবসিত। সে অশ্পষ্টভাবে জানে কোথায় তাকে না করতে হবে, ভাসা-ভাসা-উপলক্ষি করে কোথায় পদসঞ্চারণ তার নিষিদ্ধ অস্তরের গভীরে অনুভব করে অভিসারের কোনো বৈঠকখনায় সে যেতে পারে না; কিন্তু সে জানে না এই না করার পরিণতিতে কোন হ্যাঁ-কে তাব জীবনে মৃত্যু করে তুলতে হবে। সে জানে না কোথায় তার কর্মচক্রে উড়োয়ামান পাখিব মতো সাবলীল স্বচ্ছ, সুস্থম ও স্বাভাবিক করে তুলতে হবে। সে জানে না তাব অভিসারের বাঁশি তাকে আহ্বান করে কোনো গাছতলায়, কোনো মাঠের প্রান্তে, কোনো নদীর কিনারে। তাই মালেক চৌধুরী কী নয় সেটা আমরা যতটা বুঝি, সে যে আসলে কী তা আমরা ধরতে গেলে মোটেই বুঝিন।

কিন্তু এসব হল সমাজতন্ত্রবিদ প্রবক্ষকারের কথা। প্রবক্ষটি মূল্যবান তাতেও সন্দেহ নেই; কিন্তু যত ব্যাখ্যা তত্ত্বাকারে সেখানে উপস্থিত হয়েছে আমরা সন্দেহ করি তার সকল সত্য কাহিনীর মধ্যে যথার্থ শিল্পকার্পে পরিষ্ঠিত হয়েছে নি। অনেক ঘটনা বর্ণিত হয়েছে, বিশ্লেষিত হয়েছে কিন্তু জীবন-ভাষ্যকার উপন্যাসে প্রাণবন্ত হয়ে ওঠে নি। যে জটিল ও বহুমাত্রিক উপলক্ষি কাহিনীর পরিকল্পনার লক্ষণীয় কার্যত তার রূপায়ণ অত মর্মস্পর্শী ও প্রত্যক্ষ নয়। একদিনকে মালেক অন্যদিকে রোকেয়া উভয়ের জীবনই দুটো স্বতন্ত্র ও সরল খাতে পরিচিত ও প্রত্যাশিত পথ ধরেই প্রবাহিত হয়েছে। তবুও আমরা স্বীকার করি যে ‘চরিত্রহানিব অধিকার’ আমাদের সাম্প্রতিক সাহিত্য রচনার ধারায় এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন। গ্রহকারের জীবনবোধ সমাজসচেতন বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিশক্তির দ্বারা উজ্জীবিত। ব্যক্তিজীবনের দৈন্য ও ঐশ্বর্যকে সমষ্টিগত সামাজিক অস্তিত্বের দর্পণ কাপে উপলক্ষি করার এই প্রয়াস যোহান্মদ মোর্তজার শিল্পব্রণতার বৈশিষ্ট্যকেই মর্যাদাবান করে তোলে। এই প্রবণতা কলামণ্ডিত হলে রচনা যে আমাদের রস-পিপাসাকে আরও অধিক মাত্রায় পরিত্নক করতে সমর্থ হবে তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

নুরুল ইসলাম খান : মেহের জুলেখা

মেহের জুলেখা উপন্যাসে লেখক একটি ভূমিকা সংযুক্ত করেছেন। তাতে বলেছেন, মেহের জুলেখা আঙ্গিকের দিক থেকে এক বিচ্ছিন্ন পরীক্ষা। এ উপন্যাসে আটটি ছোটগল্প আছে আর এগুলো মিলিয়েই সম্পূর্ণ উপন্যাসটি। বিচ্ছিন্নতর এদের পটভূমিকা, রোমান্টিক এবং সংঘাতময় মনে হলো কাহিনীটি। উপন্যাস হিসেবেই কাহিনীটি জমকালো ঠেকবে— কিন্তু প্রত্যেকটি গল্পে ছোটগল্পের শুরু, পরিবর্ধন ও কাইমের রয়েছে বলেই আমার বিশ্বাস। বাংলাসাহিত্যে এ ধরনের টেকনিক নতুন বলেই আমার ধারণা। এর সর্বাদীন সাফল্য বলতে পারবেন পাঠক ও সমালোচক। নিজের রচনার টেকনিক নিজে ব্যাখ্যা করার কোনো দোষ নেই, তবে সে টেকনিকের অভিনবত্বের মূল্য সম্পর্কে পাঠকের ধারণা অবশ্যই একটু এদিক-ওদিক হতে পারে। এসব ক্ষেত্রে লেখক নিজে মিতবাক এবং সুবিনয়ী হলে পাঠকের সহানুভূতি লাভ সহজতর হয়। ভূমিকার দাবি একাধিক কারণে দুর্বল। এক, টেকনিক এমন কোনো স্বতন্ত্র বস্তু নয় যা রচনা থেকে আলাদা করে বিচার করা সম্ভবপর। দুই, যদি তা সম্ভবও হয়, বর্তমান রচনায়, লেখক নিরপিত বৈশিষ্ট্যসমূহ প্রাপ্তের সর্বত্র লক্ষণীয় নয়।

মেহের জুলেখা উপন্যাস কতগুলো ঘটনার সমষ্টি হলেও, কতগুলো স্বতন্ত্র বস্পৃষ্ট ছোটগল্পের সমাহার নয়। কাহিনীর একটা পূর্বাপর ধারা এবং মধ্যে প্রবহমান: যে-কোনো পর্বের একটি ঘটনা অবশ্যই তাব পূর্ব ও পরবর্তী ঘটনার আভাস পরিণামের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার্য। জুলেখার সঙ্গে জহরের, মেহেরের, এনায়েতের, মেহেরাবের, ইসাব, দিলারের সম্পর্ক বিভিন্ন পরিষেবে খণ্ডে খণ্ডে বর্ণিত হয়েছে বলেই তারা ছোট গল্পে পরিবর্ণিত হয়নি। জুলেখার চরিত্রই উপন্যাসের আধার। তাকে কেন্দ্র করে যে সকল ঘটনার আবর্ত সৃষ্টি করা হয়েছে সেগুলো সম্মিলিতভাবে জুলেখার স্বভাবের প্রবণতা ও তার জীবনের পরিণামকে একটা সামগ্রিকতা দান করতে সাহায্য করেছে।

সাহিত্যের অধ্যাপিকা জুলেখা পরিপূর্ণ যৌবন এবং অসামান্য রূপের অধিকারী। বৃদ্ধি পরিণত, হৃদয় অস্থির। এই বাসনা কামনার প্রদীপ্তি শিখায় আকৃষ্ট হয়ে ছুটে আসে বিলাত ফেরত ইঞ্জিনিয়ার জহর। জুলেখা তাকে অস্তরঙ্গ হতে বাধা দেয় না, কিন্তু জহরের প্রত্যাশা যখন বন্ধুত্বের অতিরিক্ত আরো কিছু দাবি করে তখন জুলেখা তাকে প্রত্যাখ্যান করতে বাধ্য হয়। তারপর জুলেখা আকৃষ্ট হয় ইঞ্জিনিয়ার মেহেরের প্রতি, মেহের অবাঙালি। স্বাহ্যে সৌন্দর্য প্রতিভায় অসামান্য। তার সঙ্গে চৃড়ান্ত অস্তরঙ্গতার ফলে জুলেখা অস্তঃসন্দৰ্ভ হয় এবং আশংকা করে যে মেহের হয়তো বিয়ে না করেই তাকে ছেড়ে দূরে ছলে যেতে পারে। জুলেখার কাছে এ চিন্তা দুঃসহ মনে হয় এবং অবশেষে মেহেরের ঢাকা ত্যাগের পূর্বরাতে জুলেখার কারণেই তার মৃত্যু ঘটে। তারপর শিশু ইসার মা জুলেখা নতুন প্রেমিক রূপে আবির্ভূত হয় নতুন ইঞ্জিনিয়ার এনায়েত। দুজনে বিদেশ ঘুরে এসে সুখের সংসার আরম্ভ করে শাহোরে। কিন্তু এনায়েতের কর্মনিমগ্নতা তাকেও জুলেখার প্রতি সাময়িকভাবে

উদাসীন করে তোলে এবং সেই অবসরে জুলেখাৰ হন্দয়ে নতুন প্ৰেমে প্ৰবেশাধিকাৰ চায় পতি-বন্ধু মেহেৱাৰ। এনায়েতেৰ পিস্তলেৰ গুলিতে আহত হয়ে মেহেৱাৰ বিদায় নেয়; জুলেখা-এনায়েত নতুন কৰে মীড় বাঁধে ঢাকায়। এই সময়ে উদিত হল দিলাৰ খাঁ, নিহত মেহেৱেৰ ছেটভাই। মৃত্যুৰ অব্যবহিত পূৰ্বে মেহেৱ ছোটভাইয়েৰ কাছে যে পত্ৰ লেখে তা পড়ে এতদিনেৰ জুলেখা জানতে পাৱল যে মেহেৱ জুলেখাকে অবশ্যই বিয়ে কৰত; দূবে চলে যাবাৰ আয়োজন ছিল নিছক ছলনা, জুলেখাকে পৱীক্ষা কৰে দেখাৰ এক অহেতুক প্ৰকাশ মাত্ৰ। আবাৰ জুলেখাৰ প্ৰাণে মেহেৱই প্ৰধান হল। তবে জাগৱণে নয় সুণ্ঠিতে। জীবনে নয় মৱণে। একদিন অতিৱিক্ষণ ঘুমেৰ ওষুধ সেবন কৰে জুলেখা মেহেৱেৰ প্ৰতীক্ষায় চিৰদিনেৰ জন্য ঘুমিয়ে পড়ল।

এছেৱেৰ রচনাকৌশলে অদ্বৃত্পূৰ্ব মৌলিকতা সম্পর্কে লেখকেৰ নিজেৰ দাবিৰ মূল্য যাই হোক না কেন, রচনাটি মূল্যহীন নয়। তাৰ প্ৰথম উপন্যাস রাজধানীৰ ইতিকথাৰ তুলনায় এটি অনেক পৱিণ্ড ও প্ৰীতিকৰ রচনা। বৰ্ণনা অনেক বেশী প্ৰাণবন্ত, অনেক স্থলেই প্ৰকাশভঙ্গী সৃষ্টি ও সৃদৰ। জুলেখাৰ অসামান্য রূপ, তাৰ অনুভূতি ও উপলক্ষ্মিৰ বহুবৰ্ণন্য ঐশ্বৰ্য, তাৰ অত্মপ্ৰেম-পিপাসা ও মৰ্মান্তিক পৱিণাম লেখক প্ৰশংসনীয় দক্ষতাৰ সঙ্গে এই উপন্যাসে লিপিবদ্ধ কৱেছেন।

হৃমায়ুন কাদির : নির্জন মেঘ

নির্জন মেঘের রজনী নিবাস লেন একটি অঙ্ককার গলি। কাঠির মতো লিকলিলে কিন্তু স্থায়ীর অর্থের জৌলুষে বকমকে রোকেয়া বেগমের গাড়ি এ গলিতে ঢোকে না। এই গলিতে থাকে এক দরিদ্র মধ্যবিত্ত পরিবার। বড় মেয়ের নাম ফরিদা বানু। বৰ্ণ উজ্জ্বল শ্যাম। ডাগর ডাগর চোখ। যদি কালো ক্রেপ সিঙ্কের ব্লাউজটা পরে কিংবা মাইসোর সিঙ্কের শাড়িটা, চুল শ্যাম্পু করে চুলের ফাঁসে ঝোপা বাঁধে, ঠোঁটে লাল রঙ মাথে কি-না-মাথে, তাহলে এখনও ফরিদা বানু মামাত বেন রোকেয়া বেগমের ভাষায়, ক্লেচের আলোকে পৃথিবী জয় করতে পারত। কিন্তু তা সে করেনি। তার দলে চোখে পুরু চশমা পরে, স্যান্ডেল পায়ে, রোজ ঢাকা-নারায়ণগঞ্জ করে। প্রাইভেট বিএ পাস করে চাকরি নিয়েছে মোহামেডান গার্লস স্কুল। বাবা কোনো সামান্য চাকরি থেকে অবসর নিয়েছেন অনেক দিন। এখন সংসাব সম্পর্কে উদাসীন এবং সামর্থ্যহীন। মা-ও দুর্বল এবং অক্ষম। ছোটবোন কচি কৈশোর অতিক্রম করেছে, পড়াল্টনো হল না বলে ঘরের সব কাজ ওকেই করতে হয়। ছোটভাই মন্তু ক্লাস টেনে পড়ে, সারাদিন এবং অনেক রাত পর্যন্ত বাইরে বাইরে ঘোরে। যে দলের রাজনীতি কবে, বাত জেগে তাদের জন্য পোষ্টার আঁকে।

প্রতিবেশী ইলু খুকির অল্প বয়সে বিয়ে হয়ে যায়, বাচা কোলে করে ফরিদাদের বাড়িতে বেড়াতে আসে এবং সংসারের সুখকর ঝামেলা সম্পর্কে নানারকম মুশিয়ানাপূর্ণ মন্তব্য করে। একদিন কচিচও বিয়ে হয়। অবশ্য ক্রমে প্রকাশ পায় যে বড়লোক হলেও চারিব্রান নয়। হয়তো এমন দুরারোগ্য রোগে ভোগে যার সংক্রামকতা থেকে কচিও মুক্ত থাকতে পারে না।

ফরিদারও একজন প্রেমিক ছিল। নাম আনোয়ার। উক্তখুক চুল, পোশাক আধ ময়লা। পায়ের স্যান্ডেলের গোড়া খয়ে গেছে। প্রায়ই দাঢ়ি কামাতে খেয়াল থাকে না। দরিদ্র পরিবারের ছেলে কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের সেরা ছাত্র। এই আকর্ষণীয় সুয়ো ইনটেলেকচুয়াল ছিল ফরিদা বানুর প্রেমিক ও প্রণয়ের পাত্র। আনোয়ার কিন্তু শুধু প্রেমের অন্ত সুধা পান করেই জীবন কাটাতে রাজি নয়। সে প্রেমের সকল পরিণামকে বিস্ত ও প্রতিপত্তির সঙ্গে যুক্ত করে পরিত্নক হতে চায়। ফরিদা এই উচ্চাকাঞ্চকার মধ্যে উচাদর্শের কোনো চিহ্ন খুঁজে না পেয়ে অস্বত্তি বোধ করে। কিন্তু আনোয়ার তার লক্ষ্য পরিভ্রান্ত করে না। সিএসপি হয় এবং হয়েই এক কাব্যময় নাটকীয় পত্র প্রেরণ করে ফরিদার সঙ্গে প্রেম সম্পর্ক চিরতরে ছিন্ন করে ফেলে।

মন্তু পরীক্ষায় ফেল করে। কচি জীবনে অসুবীহী হয়। বাবা ও মা মারা যান। ফরিদা বানু বিটি পাস করে ক্লুলের হেডমিট্রেস বনে নিজের চেতনা থেকে প্রেমানুভূতির শেষচিহ্ন পর্যন্ত মুছে ফেলে। ঘটনাচক্রে ঐ এলাকার এসডিও হয়ে আসে আর কেউ নয় আনোয়ার, যে এখন দিনে অফিস এবং রাতে ক্লাবেই সময় কাটায় বেশি। অন্তরের দুঃখ লাভ করার জন্য এসডিও

সাহেবের পত্নী নিজেই এসব কথা ফরিদাকে বলেছেন। তবু ফরিদা অতীত শৃতির তাড়ানায় অস্থির হয়ে গভীর রাতে ছুটে যায় এসডিও সাহেবের বাংলোতে; অঙ্ককারে আঘাগোপন কবে জানালার পাশে এসে দাঁড়িয়ে থাকে। এসডিও সাহেবের দাম্পত্য জীবনের স্বরূপ ফরিদা বানু বৰচক্ষে দেখতে চায়।

এই হল নির্জন মেঝ। একটি শ্রান্ত কুণ্ড দৃঢ়খন্য দরিদ্র মধ্যবিত্ত পরিবারের কাহিনী। এ জীবন অর্থহীন আলোহীন প্রেমহীন। ইমায়ন কাদির দরদ দিয়ে বর্ণনা করেছেন। লেখার ধরনটি সুন্দর। সর্বত্র একটা সূক্ষ্ম মিঞ্চ অনুভূতির স্বচ্ছ প্রকাশ লক্ষণীয়। চরিত্রগুলো প্রাণময়, উজ্জ্বল, স্বতন্ত্র।

আবদুর রহমান : খোলা মন

আবদুর রহমানের 'খোলা মন' ব্যক্তিগত প্রবক্ষের বই। মজলিসি মেজাজ, বিদ্যু মানস এবং পরিণত রচনারীতি একত্রে মিলিত হয়ে প্রায় প্রত্যেকটি প্রবন্ধকে একটা বিশিষ্ট শিল্পমূল্য দান করেছে। প্রতিদিনের পরিচিত নানা বিষয়ের স্পর্শ লেখককে নানারকম লঘুভুলভাবে উত্তুন্ত করে, তার এক-একটা ইশারাকে আশ্রয় করে লেখক আপন মনের ভাবনাকে দশদিকে ছড়িয়ে দেন। কোনোবকম কঠিন যুক্তিব শৃঙ্খলা নয়, বিশেষ মুহূর্তের ভাবের বিশিষ্ট পরিমণ্ডলই বিচিত্র কথার মালাকে সূত্রাকারে গেঁথে তোলে, ব্যক্তিত্বের নিজস্ব সৌবভে তাকে সরস করে তোলে। 'খোলা মনের' এটাই সবচেয়ে বড় আকর্ষণীয় দিক। চিন্তা করে বড় কথা গুছিয়ে বলতে কোনো জায়গায় লেখক চেষ্টা করেন নি। কিন্তু আবদুর রহমানের স্বভাবের ঐশ্বর্যই এমন যে তাব অন্যায় প্রকাশও মধুব ও প্রীতিকর বলে মনে হয়। সামান্য প্রসঙ্গ থেকেও স্বতঃকৃতভাবে গভীর সত্য উৎক্ষিণ হয়েছে। ববৎস্ব বলা চলে রচয়িতা যেখানে বড় কথা বলাব জন্য বেশি করে চেষ্টা করেছেন সেখানেই কৃত্রিম বাণী প্রচাবের লোভের শিকাবে পরিগত হয়েছেন, উচ্চচিন্তা প্রকাশের মোহে আবিষ্ট হয়ে অন্তবঙ্গ আঞ্চলিককাশের পরিবশ মাটি করে দিয়েছেন। এই বইয়ের দুর্বলতাও এইখানে। একধিক প্রবক্ষে চিন্তাপূর্ণ সবস সিদ্ধান্ত এত বেশি ভিড় করে সমবেত হয়েছে তাব ব্যহ তেদ করে অন্তরালের মনের মানুষটিকে সবসময় প্রাণের কাছাকাছি অনুভব করা যায় না। সবটা কেমন বেশি জটিল ও ঘোরাল মনে হতে থাকে। তবে উৎকৃষ্ট পরিচ্ছেদের সংখ্যাও কম নয়। যেমন আয়নায় আছে, 'প্রতিটি মাটিব দেহ এক একটি পৃথক জগৎ অতল রহস্য এবং অফুবন্ত আলোর নদী। এইখানে কাঁচের আয়নাব সঙ্গে আমাব মনমুকুবে তফাত।' কিংবা চরিত্র প্রবক্ষে যখন লঘু কথাব ঢেউ ঢেলে উরুত্পূর্ণ সাহিত্যত্বে প্রবেশ করে বলেন, 'সংসারের মানুষ আব সাহিত্যব চাৰিত্র ঠিক এক নয়। দুটোৰ প্রকাশ আলাদা। সমাজে ব্যক্তিৰ বিচার হয় কাজেৰ ভালোমন্দে। সাহিত্যে চৰিত্রেৰ বিচার প্রকাশে সঙ্গতিতে। প্ৰকৃত জীবনে দু'দশটা বেখাপা ব্যবহাৰ চলে যেতে পাৰে। কিন্তু একটি মাত্ৰ অসঙ্গতি হলেও চৰিত্র টেকে না। স্তৰীকে সন্দেহ করে ওথেলো শ্বাসবোধ করে মাৰতে পাৰে, কিন্তু কখনই ফ্ৰেইলটি দাই মেইম ইয় ওয়োমান। বলে দীৰ্ঘ নিঃশ্বাস ফেলতে পাৰে না। সেটা ওথেলো চৰিত্রেৰ ধৰ্ম নয়।'

হামেদ আহমদ : প্রবাহ

হামেদ আহমদের উপন্যাস 'প্রবাহে'র প্রকাশক পূর্বপাকিস্তান লেখক সংঘ। উপন্যাসটি আয়তনে ছোট, বেশি ছোট, মাত্র নক্ষই পৃষ্ঠা। তবে আয়তনে ছোট হলেও যে জীবনপট এতে উন্মোচিত হয়েছে তাতে উপন্যাসে প্রত্যাশিত ব্যাপ্তি ও গভীরতার ইঙ্গিত দুর্লক্ষ্য নয়। একটা প্রাচীন ও বনেদি পরিবারের সঙ্গে একটা অপেক্ষাকৃত আধুনিক ও শিক্ষিত পরিবার সাধারণ সামাজিক প্রবোহের টানে আঘায়তার সূত্রে বাঁধা পড়ে। বৃহৎ একান্ত পরিবারের উচ্ছঙ্গেল স্বভাব অভিজ্ঞাত মদ্যপ তরঙ্গের সঙ্গে বিয়ে হয় উচ্চপদস্থ সরকারি কর্মচারীর মার্জিত রূচি ও পরিশীলিত চেতনাসম্পন্ন সুন্দরী কন্যা খালেদার। এখান থেকেই কাহিনীর সূত্রপাত। কী করে বৈষম্য বিরোধে পরিণত হয়, বিরোধ মর্মান্তিক আঘাতি ডেকে আনে, একটা অর্থহীন করুণ নিক্ষফ ব্যর্থতা সময় জীবন ধাস করে ফেলে গ্রস্থকার দরদ দিয়ে তারই এক শোকচিত্র রচনা করেছেন। কাহিনী নির্বাচন বা উত্তোলনের মধ্যে বড় রকমের-কোনো মৌলিকতা নেই। সম্ভবত গ্রস্থকারও তেমন দাবি করেন না। তবে কাহিনীর নির্মাণে এবং প্রকাশে লেখক যে পরিমিতি বোধ, যে পরিচ্ছন্নতা ও মৃদুভাষ্যতার পরিচয় দিয়েছেন, তার অকৃষ্ট তারিফ করি। উচ্চকল্পে সমস্যা প্রচার বা উল্লাসের সঙ্গে দেহসম্পর্ক-বিবাহের একটা পারিবারিক আলোড়নকে কেন্দ্র করে লেখক যে গল্প রচনা করেছেন তা প্রকারাত্মকে আধুনিক মধ্যাবিত্ত মুসলমান সমাজের এক মূলগত সংকট ও বিরোধকে জীবন্ত প্রতিমূর্তি দান করেছে।

ঘটনা যেখান থেকে আরও হয়েছে সেখানে খালেদা নেই। তার কিশোরী কন্যা জাহানারা অবসরপ্রাপ্ত সরকাবি কর্মচারী মাতামহ ইদরিস সাহেবের তত্ত্বাবধানে বড় হচ্ছে, ক্লাস নাইনে পড়ে, ফ্রক ছেড়ে শাঢ়ি ধৰেছে। খালেদার ছোটবোন অর্থাৎ জাহানারার খালা নিলুফার পড়ে ক্লাস টেনে বয়সে বেশ কয়েক বছর বড়। নিলুফার হাসিখুশি মেয়ে, সাজগোজ করতে ভালোবাসে, অনুচ্ছারিত নতুন প্রেমের প্রাথমিক রোমান্সের শিশুরিত হতে জানে। জাহানারা তার বিপরীত। সারা চেতনায় তার বিষণ্ণতা, সে কেবল তাবে, কেবল মনে মনে প্রশঁস করে যার উত্তর কেউ তাকে দিতে চায় না। সে প্রশঁস করে তাব মৃত পিতা সম্পর্কে, তার মৃত মাতা সম্পর্কে। মা মারা গেলে কেন, মা মারা গেল কী করে; মায়ের মৃত্যুর রহস্য যেদিন উন্মোচিত হলো সেদিন জাহানারা নিজের 'জীবনের' তার খালা নিলুফারের জীবনের সকল স্বপ্ন চূর্ণবিচূর্ণ। উপন্যাসের শেষপ্রাপ্তে এসে জানতে পারি যে খালেদা নিজের অভিযানকে আঁকড়ে ধরে নিজে দাম্পত্য জীবনের দৃঃসহ গ্রানি নীরবে সহ্য করে, যেদিন অসহ্য মনে হল সেদিন আঘাত্য করল। কী পরিবেশে মা আঘাত্য করে জাহানারা পিত্রালয়ে এসে বহুকাল পরেও তার অবিকল পুনরাভিনয় দেখল। কারণ, পুরাতন প্রবাহ সে বাড়িতে তখনও অব্যাহত। হালের পালা মেঝ চাচার ঘরে। চাচার কিশোরী মেয়ে লৃংফা ভালবাসে অন্য চাচাত ভাই মুরাদকে। এই বাড়িতে প্রেম, সুন্দর ও বীভৎসের মিলিত স্পর্শে এক বিচিত্র রূপ ধরে। লেখকের বর্ণনাও শ্রবণীয় রূপে সার্থক।

মুরাদ আর কোনো কথা না বলেই নিচে নেমে গেল। সিঁড়ির ওপবেব ধাপে দাঁড়িয়েই লুৎফা পরিষ্কার শুনলো মুরাদের নিচে নেমে যাবাব শব্দ! আর শুনলো ও পাশের ঘর থেকে দোতলায় উদ্ধারের পর উদ্ধারে ঘরখানা তার আববা ভরে দিচ্ছেন। বাইরের জগতের সঙ্গে তাঁর দেখা সাক্ষাৎ নেই। নিজের জগৎ তৈরি করে নিয়েছেন।

লুৎফার মা-ও সারাজীবন সহ্য করে এসে একদিন অকশ্বাং ক্ষণিকেব উত্তেজনায় বিরুদ্ধাচরণ করে এবং জনমের মতো অভাগী স্বামীকে হারায়। আরও পরে জাহানারা আবার যখন তার মানুর বাড়িতে এল তখন জানতে পারল যে নিলুফারও তার স্বামী নিয়ে সুর্খী হতে পারে নি এবং সেও তার বোনের মতো আস্ত্রহত্যা করেছে। তার রক্তেও যে ছিল একই অনুভূতির প্রবাহ; উপন্যাসের এই দিকটা, বিশেষ জীবনের বেদনা ও ব্যর্থতার দিকটা যতটা কলামণ্ডিত রূপ লাভ করেছে অন্যান্য অংশ ততটা সার্থক হয়নি। যেসব মেয়েদের আঝোৎসর্গের দ্বারা এই বেদনা গাঢ়তা লাভ করে তারা নিজেরাই যথেষ্ট মূল্যবান রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে নি। তাদের অনুভূতির কমনীয়তা ও সৃষ্টতা কখনও কখনও মধুর বলে মনে হলেও তাদের প্রণয় সম্পর্কের বিভিন্ন বিকাশের মধ্যে যে ঐশ্বর্য নেই যা তাদের জীবনের বিপর্যয়কে মহিমাবিত করে তুলতে পারে। নিলুফার আসাদ কিথা লুৎফা মুরাদ জাহানারার দ্বিমাত্রিক ত্রিমাত্রিক প্রেমময় ভাবালুতার মধ্যে স্বাভাবিকতা হয়তো আছে, কিন্তু তাতে কোনো মহিমা নেই। কোনো কোনো ক্ষেত্রে নিন্দনীয় অসঙ্গতি পর্যন্ত আছে।

দিল আরা হাশেম : ঘর-মন-জানালা

‘ঘর-মন-জানালা’ লেখিকার প্রথম প্রকাশিত উপন্যাস। তবে, গ্রন্থের কোথাও প্রথম রচনার আড়তো, ইতস্ততা বা ভারসাম্যহীনতার চিহ্নমাত্র নেই। অভিজ্ঞতাপুষ্ট পর্যবক্ষেপের দক্ষ, পরিণত মানসের অধিকারিণী লেখিকা কুশলী শিল্পীর মতো এই সুনীর্ধ কাহিনীর ঘটনাক্রম ও পরিবেশ বিভিন্ন চরিত্রের কর্ম ও অঙ্গরোকের সঙ্গে নানারকম সূক্ষ্ম ও জটিল সূত্রে গেথে তুলতে সমর্থ হয়েছেন। কোথাও কোনো ক্রটি বা অসঙ্গতি নেই, এমন নয়। তবে তার বিচারও রচনার পরিণতি ও সুনির্দিষ্ট সর্বাঙ্গীণ পরিপাট্টের পরিপ্রেক্ষিতেই পরীক্ষাযোগ্য, অন্য মানদণ্ডে নয়।

‘ঘর-মন-জানালা’ একটা মধ্যবিত্ত পরিবারের বেদনা ভারাক্রান্ত চিত্র। এই জীবন মূলত বৈচিত্রিত্ব, নিরুত্তাপ, নিষ্ঠৱস্তু। এখানে সুখের সীমানা আদিত্ব বিস্তৃত নয়। দুঃখের আলোড়নও প্রবল ও প্রচণ্ড ঘটনার অভিযাতে উৎপাদিত নয়। এই জীবন গৃহে আবক্ষ, মনে গুঁজিত, জানালায় সংস্থাপিত। এই সংকীর্ণ পরিধির মধ্যেই লেখিকার সূক্ষ্ম কারুকার্যের প্রয়োগ। উপন্যাসের শেষার্দের দু-একটি ঘটনাখনের অতিমধুর অতিনাটকীয়তা ছাড়া সম্পূর্ণ সূর্য়চি ও পরিমিতিবোধের প্রীতিকর প্রকাশে সমুজ্জ্বল। কল্পনা কোথাও উচ্চকর্ষ না হয়েও নির্মম ও নিরবচ্ছিন্নরূপে বাস্তবতাসংলগ্ন। বর্ণিত জীবন গভীরভাবে সত্য ও মর্মান্তিকরূপে সত্য। এই জীবনের অঙ্গনিহিত বেদনাবোধকে লেখিকা যে সুতীর্ণ মমতা দিয়ে কুপায়িত করেছেন তার দাহ ও জুলা সংবেদনশীল পাঠক হৃদয়কেও স্পর্শ করবে।

নাজমাদের পরিবার দারিদ্র্যের অসুস্থতার, অশান্তির। আববা অল্প বেতনের চাকরি করতেন, এখন সম্ভলহীন। রোগা শীর্ণ দেহ। হাঁপানীতে ভোগেন।

নাজমা জবাব দেবার আগেই রান্না ঘরের দরজায় একটা ছায়া পড়ল। রোগাটে, দীর্ঘ। অশান্তি সকলেরই হয় সালেহা। সকলেরই হয়। আববার গলাটা ফিসফিসান্নির মতো শোনাল, আর নাজমার মনে হল, পৃথিবীর অন্য সমস্ত আওয়াজ বন্ধ হয়ে গেছে।

নাজমা এক এক করে সকলের মুখের দিকে চাইল। ওর মনে হল, যাদুর স্পর্শে এদের সবাই পাথর হয়ে গেছে, এদের কারো প্রাণ নেই। আববার পেছনে অঙ্ককারে সালমা মালিশের তেলের বাটি নিয়ে দাঁড়িয়ে। যেন কোনো মাজারে প্রদীপ জ্বালাতে এসেছে সে। (পৃ. ৪১)

নাজমার আশ্মার নাম সালেহা। তিনি সারাদিন খাটেন, কাঁদেন, কথা খুবই কম বলেন।

দরজাটা আর একটু ফাঁক হলে মার মুখখানা দেখা গেল হাতে লল্লন নিয়ে ঘরে ঢুকলেন। লাটভাঙ্গ ময়লা কাপড় জড়ানো মার শরীর ঝুক্ষ চুল। বহু ক্লান্তি আর ব্যর্থ আশার স্পর্শ লাগা, অল্প বয়সে বুড়িয়ে যাওয়া মুখখানা মার। রাতের অঙ্ককারে অশৰীরী প্রেতাভার মতো মা ঢুকলেন।... লল্লন কমাতে কমাতে মা একটা অবাস্তব ছায়ার মতোই আববার মিলিয়ে গেলেন দরজার অঙ্গরাঙ্গে। (পৃ. ২০)

নাজমা আইএ পাস করে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে চাকরি নিয়েছে কুটিরশিল্পের দোকানে, মহিলা-বিক্রেতার। সেই সামান্য আয়েই গোটা সংসার চলে। ছেটবোন আসমা ক্লাস টেনে পড়ে, তার ছেটটি আরও নিচে।

প্রতিবেশী তরুণ মালেকই আপদে-বিপদে সবচেয়ে বেশি সাহায্য করে। সাহায্য করা মালেকের স্বভাব। নীরবে কাজ করে যায়। ঘরে মাকে সাহায্য করে বাসন-মাজা মাছকোটা থেকে শুরু করে যাবতীয় গৃহকর্ম। ওর ঘর-পর নেই। নাজমাদেরও ও সব কাজ না ডাকতে করে দেয়। সময় মতো নাজমার আবকার জন্য ওধু কিনে আলে, প্রয়োজন হলে বাজার করে দেয়। এসব সত্ত্বেও নাজমার মা কিন্তু মালেককে বেশি আপন করে নিতে চান না। হয়তো তিনি টের পান মালেক নিষ্ঠাই মনে মনে নাজমাকে ভালবাসে।

মালেক যে নাজমাকে ভালবাসে, সেও মালেককে গভীরভাবে ভালবাসে। কিন্তু মালেক বড় চাপা স্বভাবের।

রাত জেগে নানা রকম বিজ্ঞাপনের ছবি এঁকে যা রোজগার করে তাতে মা আর ছেলের সংসার একরকমে চলে যায়; কিন্তু কেবলমাত্র এই আয়ের ভরসাতে বিয়ে করে ঘরে বৌ আনতে ভয় পায়। তার ওপর সে অমানুষ নয়, নাজমাদের গোটা পরিবারকেও সে ফেলে দিতে পারবে না। নাজমাই বা তা সহ্য করবে কন? মালেক তাই কেবল ভাবে, মনে মনে। ঘর ভরে ফেলে হাজার রকম ফুলের টবে। ছবি আঁকে। কিন্তু ভালোবাসাব কথা প্রাণভরে প্রকাশ করার কোনো সার্থকতা খুঁজে পায় না। নাজমা উলুব হয়ে তাব জন্য অপেক্ষা করছে জেনেও পারে না।

দোকানেই নাজমার সঙ্গে জবকার সাহেবের প্রথম পরিচয় হয়। রঞ্চিসম্পন্ন, শিক্ষিত, প্রতিপত্তিশীলী, মধ্যবয়সী বড়লোক জবকার সাহেব। স্ত্রী নিশাত তাকে কঠিনতম আঘাত হেনে আজ বহু বছর হল অন্যের সঙ্গে ঘর ছেড়ে চলে গেছে। একমাত্র ছেলেকে বোর্ডিং স্কুলে দিয়েছেন। নিজের নিঃসঙ্গ নিরানন্দ জীবনে কোথাও সুখ ও শান্তির চিহ্নমাত্র খুঁজে পান না। হঠাৎ নাজমার মধ্যে এক নতুন নারীৰ সন্ধান পেলেন। সাধারণ শাড়িতে ঘেরা, শ্যামল, সুন্ত্রী, শাস্ত, স্বিন্থ নাজমা। ওর দেহের রূপের চেয়ে ওর সন্তার নিরাবিল পৰিপূর্ণতা জবকার সাহেবকে মুগ্ধ করে। তিনি নাজমাকে সাহায্য করবার জন্য এগিয়ে এলেন। নিঃস্বার্থ নির্লাভ দরদ দিয়ে। প্রথমে কেনে টাইপিং-এর স্কুলে পড়বার ব্যবস্থা করে দিলেন, পরে পাস করলে, একটা বেশি বেতনের দ্বন্দ্ব চাকরি পেতে পর্যন্ত সাহায্য করলেন। নাজমাও একটু একটু করে জবকার সাহেবের অন্তরঙ্গ হল। মালেকের ভালোবাসাকে নাজমা কখনই আপনার করতে চায়নি, নিজের হৃদয়ে সে ভালোবাসার গভীরতাও কখনও করে নি। বরপ্প দিনে দিনে আরও বেড়েছে। তবুও মালেকের স্বাবাবের প্রকৃতির জনই এই প্রেম ছিল অন্তঃশীলা, মন্ত্রবেগ, উত্তাপহীন। জবকার সাহেবের প্রবল ব্যক্তিত্ব তাই কখনও কখনও অতি সূক্ষ্ম ও প্রচলন লুকতা যা অভাবের সংসারের কোনো অভাগিনী মেঝে সর্বক্ষণ স্ববশে রাখতে পারে না।

দুঃখ ছিল আসমার জীবনেও। ও সারাদিন একটানা ঘরের কাজ করে। কৈশোর থেকে ঘোবনে পা দিয়েছে। তার রূপ অনেক, দেহ পুস্তিত, সুন্দর। কেবল জীবন নিরানন্দ, রোমাঞ্চহীন। যদিও বাইরে বিদ্যুমাত্র প্রকাশ পায় না, অন্তরে তার আগুন জ্বলে; অন্তরে সে অশান্ত হয়, অস্থির হয়। সে মুক্তি খোঁজে, সে বাঁচতে চায়। নাসরীনের ভাই আখতার

বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়া সুদর্শন, আকর্ষণীয় তরুণ। প্রলুক্ত করার কৌশলও জানে, দুঃসাহসী এবং কামুকও বটে। তার সান্নিধ্যের শিহরণে আসমা বিবশ হয়, ক্ষণকালের জন্য হলেও চেনাজগতের চেতনা ক্ষুণ্ণ হয় বলে এর সমোহনকে সে অস্থীকার করতে চায় না।

কী ঘটছে বোঝবার আগেই আখতার হঠাতে তাকে দুহাতে শিশুর মতো পাঁজা কোলা করে উঠিয়ে নিল, তারপর দরজা বন্ধ করল পিঠ দিয়ে চেপে। আসমা এক গোছা ফুলের মতো শিথিলতায় অলস হল আখতারের আলিঙ্গনে একটুও প্রতিবাদ না করে। তার ক্রেধ, অক্রেশ, অভিমান, সব অনুভূতি, স্বায়ুর উভেজনা এক নিষেষে ভাসিয়ে দিল পরিপূর্ণ শিথিলতায়। আখতার তাকে বিছানায় শুইয়ে দিয়ে অজস্র চুমো দিচ্ছে গলায়, ঘাড়ে, মুখে। অনেক কথা বলছে চুমোর ফাঁকে ফাঁকে ফিসফিস করে। কিছুই শুনতে পাচ্ছে না, বুঝতেও পারছে না। উঁগ পানীয়ের মতো জালা ধরাচ্ছে আখতারের স্পর্শ তার সমস্ত শরীরে আর এক মোহময় বিস্মৃতির ঘুমে ঘুমিয়ে পড়ছে তার সমগ্র চেতনা।

হ্যাঁ আজ তার সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন এই বিস্মৃতির। এই অতলান্ত বিস্মৃতির সাগরে ও সমস্ত তিক্ত অনুভূতিকে বিলীন করে দিতে চায়। (পৃ. ১৪২)

জানে আসমা, ভালো করে জানে। এর নাম ভালোবাসা নয়। হতাশায় তিক্ততায় আখতারেব সঙ্গ মদের নেশার মতো প্রয়োজনীয়, কিন্তু নেশা ছুটে গেলে প্রত্যেক মাতালের মতো আসমাও নিজেকে ঘৃণা করে, নেশাকে ঘৃণা করে। এর নাম ভালোবাসা নয়, সে জানে। অথচ সে নেশা না থাকলে সে বাঁচবে না, তাও সে জানে। আখতারের কথায় সে বুঝতে পারল, তাকে সে প্রতারণা করছে। ঈশ্বর তার অন্তরে এ কি জটিলতার জাল বুনে দিয়েছেন, ভালোবাসতে চেয়েও সে কেন ব্যর্থ হয়? (পৃ. ১৪৫)

বন্ধ ঘরের পরিবেশ যখন প্রত্যেহের অভাব-অন্টনে শ্বাসরোধকারী হয়ে ওঠে, আসমার মন তখন খোলা জানালা দিয়ে যে-কোনো মোহকরী অনিশ্চিত দূরত্বে হারিয়ে যেতে চায়। যাকে খুঁজে পায় সে আখতার। যাকে ভালোবাসা যায় না জেনেও দেহদান করে। যখন জ্ঞান ফিরে আসে তখন সে অস্তঃসন্তা। এবার যখন ভালোবাসার সংকল্প নিয়ে সে আখতারকে চিরকালের জন্য আঁকড়ে ধরতে চায় তখন আখতার তাকে উপেক্ষা করে নতুন কোনো সহপাঠীনীসহ মিছিলের জনপ্রবাহে মিলিয়ে যায়। তারপর একদিন সামান্য একটি পত্রে বিদায় নিয়ে চলে যায় বিদেশে।

ততদিনে আবার মৃত্যু হয়েছে। সেই শোকাচ্ছন্ন পরিবেশে একজনের অসহায়ত্ব আরেক জনের সহানুভূতিকে প্রাগাচ্ছ করে তুলেছে; নাজমা-মালেক আরও অকপটে পরম্পরের নিকটে এসেছে। মালেকের মা মালেককে বলে বিয়ে করতে। ঘরে বৌ আনতে। মালেক বিষগু হৃদয়ে সমস্যার পরিধি পরিমাপ করে এবং কখনও-কখনও দেখে নাজমা জব্বার সাহেবের গাড়িতে চড়ে যাওয়া-আসা করে। এমন সময় নাজমা জানতে পারে কুমারী ছোটবোন আসমার সন্তানবতী হওয়ার কথা। নাজমা দিশাহারা হয় এবং দিশাহারা হলে সব সময় যার কাছ থেকে মুক্তির সঞ্চালন লাভ করেছে তাকেই স্মরণ করে। মালেক যাতে আসমাকে রক্ষা করতে অধিকতর ঘনোবল লাভ করে সে জন্য নাজমা এক বড় রকমের প্রবণতার আশ্রয় নেয়। আসমাকে বিপদমুক্ত করার ব্যর্থতায় নাজমা মালেককে অনুরোধ

করে, সে যেন আসমাকে বিষ্ণে করে। নিজের সম্পর্কে বলে যে, মালেক আঘাত পাবে বলে এতদিন সে একটা কথা প্রকাশ করে নি। নাজমা নাকি অনেক দিন থেকেই জব্বার সাহেবকে গভীরভাবে ভালোবাসে এবং তাকেই বিয়ে করবে বলে মনে মনে স্থির করে রেখেছে।

মালেক আসমাকে বিয়ে করল এবং বিয়ের রাতেই নিরুদ্ধদেশ হয়। চৰ্ছল যায় একেবারে প্রত্যন্ত প্রদেশের পাহাড়ি এলাকায় এবং আশ্রয় নেয় পার্বত্য রমণী স্বাস্থ্বর্তী লাবণ্যময়ী তৃপ্তির গৃহে। পরে এই তৃপ্তিরই দুই বিরোধী রূপের চিত্র অঙ্কিত করে মালেক একদিন দেশের সেরা শিল্প হিসেবে প্রেসিডেন্ট পদক লাভ করে। ছবি দুটোর ক্যাপশন ছিল।

ট্যু ফেসেস অব ইভ। শাস্তি স্বিন্ডল আর পবিত্রতার প্রতীক একটি অপার্থিব নাবীর অবয়ব। আরেকটি কামনা, বাসনা, লালসার এক উগ্র প্রতিজ্ঞবি। (পৃ. ৩০৯)

প্রবাস জীবনে মালেক যে তৃপ্তির সম্মোহন থেকে আত্মরক্ষা করতে পেরেছিল তার মূলেও হয়তো তৃপ্তি-চরিত্রের এই রূপান্বিত সক্রিয় ছিল।

যথাসময়ে আসমার ছেলে হয় এবং মালেকের মা সরল বিশ্বাসে পুত্রবধূ ও তাঁর সন্তান রাতুলকে বুকে আঁকড়ে ধরে থাকেন। কিন্তু ততদিনে নাজমার আত্মদহনের পালাও তীব্র আকার ধারণ করেছে। সে জব্বার সাহেবকে গ্রহণ করতে প্রাণপণ চেষ্টা কবে এবং মালেকের জীবন ক্ষতবিক্ষিত করে দেয়ার জন্য অস্তরে অবিবত পুড়ে মরে। প্রতি পলে পলে উপলক্ষ্মি করে মালেককে সে কত গভীরভাবে ভালোবাসত। তাকে বাদ দিয়ে নিজের জীবন কত অথর্হীন, রক্তহীন। নাজমা একআধিদিন মদ খেল, জব্বার সাহেবের মোটবে উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘুরে বেড়াল। অসংলগ্ন উক্তির আঘাতে জব্বার সাহেবকে ব্যথিত ও বিভ্রান্ত করে তোলে। জব্বার সাহেবও বুবলেন যে নাজমার অতলাত্ম হৃদয়ে এমন কোনো ত্বক্ষণ আগুন অন্বর্বাণ জুলছে, যা নির্বাপিত করা তাৰ অসাধ্য। এ দাহ থেকে মুক্তি নেই কারও। না জব্বার সাহেবের, না নাজমার। এই সময়ে একদিন, আকশ্মিকভাবে দৈনিক কাগজে প্রকাশিত শিল্পী মালেকের সাফল্যের সংবাদ পাঠ করে সূতীক্ষ্ণ অনুশোচনায় দাঢ় হল এবং ত্রুটি সম্পূর্ণরূপে অপ্রকৃতিস্থ হল। অভিভূত ও মুহ্যমান জব্বার সাহেবও অন্য কোনো পথ খুঁজে না পেয়ে বিবাহের নির্ধারিত দিবসের মাত্র দুদিন আগে নাজমাকে মুক্ত করে দিয়ে কাউকে কিছু না বলে দূরে কোথাও চলে গেলেন।

মালেক গৃহে প্রত্যাবর্তন করল বড় দুঃসময়ে। একদিকে নাজমা উন্মাদিনী, অন্যদিকে আসমা, সন্তানজন্মের পর থেকে রোগে ভুগে রক্তহীনতার শেষ অবস্থায় গিয়ে পৌছেছে। অল্পস্ক্ষণের মধ্যেই কাঁদতে থাকে, যে কান্না এখন হয়তো এক সুস্থ এবং অক্তিম দুঃসহ বেদনাবোধেরই প্রকাশ।

আমরা ইচ্ছে করেই এই দীর্ঘ উপন্যাসের কাহিনীভাগ একটু বিস্তৃতভাবে পরিবেশন করলাম। এতে করে রচনার বর্ণনা-রীতি, চরিত্র সূজন, ঘটনা-এছনের দোষ-গুণগুলো ও প্রকারাত্মের সুস্পষ্টরূপে ব্যক্ত করা গেল। শুধু সিদ্ধান্ত বা মন্তব্য দ্বারা সকলের নিকট গ্রহ সম্পর্কে আমাদের ধারণা স্পষ্ট করে তোলা যেত না। সংকলিত সার থেকে যা সহজে অনুমেয় তা হল এই যে লেখিকা অকারণে উপন্যাসের আয়তন দীর্ঘ করেন নি, ঘটনার যে জটা-জাল তিনি পরিকল্পনা করেছিলেন তার বহু বর্ণনায় পরিস্ফুটনের জন্য পরিব্যাঙ্গ অবকাশ আবশ্যকীয় ছিল।

মে দু'একটি ঘটনা আমাদেব পরিপূর্ণ সন্তোষ বিধান কাব নি, তাব মধ্যে প্রধান হল তুঙ্গাপৰ্ব। সমগ্র প্ৰসপৰ্ই যেন একটু বেশি কাল্পনিকভা-মণিত এবং কৃপালি পৰ্দাৰ প্ৰভাৱজন্ত। মালেকেৰ প্ৰেসিডেন্ট পদক লাভও এই একই অৰ্থে মাৰ্ত্ত্রিক্ষণকম শিহবণ্মূলক। নাজমাৰ অনুৰোধে মালেকেৰ আসমাকে বিয়ে কৰা এবং পৰিবামে নাজমাৰ উন্নাদিনী হওয়াৰ দৃশ্যগুলোও বাহ্যত অতি প্ৰবল ও মৰ্মভেদী বলে প্ৰতীয়মান হলেও কাহিনীৰ পূৰ্বাপৰ পৰিচৰ্যাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে এগুলো একটু বেশি আকস্মিক এবং বেশি উচ্ছ্঵সপূৰ্ণ বলে মনে হয়। সামগ্ৰিকভাৱে আমাদেব নিচালে এই উপন্যাসেৰ প্ৰথমাৰ্ধ দ্বিতীয়াৰ্ধেৰ তুলনায় অধিকতব সাৰ্থক।

তবে এসব কথা শৌণ কৃতি-বিচৰ্তি সংক্ৰান্ত। আমাদেব যে সিদ্ধান্তটি মুখ্য সে হল এই যে, 'ঘৰ-মন-জানালা' একটি অতি উৎকৃষ্ট উপন্যাস। গত তিন-চাৰ বছৱেৰ মধ্যে যে মাত্ৰ দু-তিনটি উপন্যাস পাঠ কৰে প্ৰভূত পৰিমাণে আনন্দ ও পৱিত্ৰণ লাভ কৰেছি, 'ঘৰ-মন-জানালা' নিঃসন্দেহে তাদেৱ মধ্যে একটি।

হাবীবুর রহমান : পুতুলের মিউজিয়াম

পুতুলের মিউজিয়ামের রচয়িতা হাবীবুর রহমান। পূর্বপাকিস্তানে সরস এবং শোভন শিশুসাহিত্যের অভাব সকলেই অনুভব করেন। যে দু'একজন সাহিত্যিক এ ব্যাপারে এ অভাব মোচনে উদ্যোগী হয়ে অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে সুরক্ষিতপূর্ণ উৎকৃষ্ট সাহিত্যসূচির সাধনা করে আসছেন, শিশু ও কিশোরদের একই সঙ্গে অনাবিল আনন্দ এবং প্রীতিকর জ্ঞান পরিবেশনের সচেষ্ট হয়েছেন তাদের মধ্যে হাবীবুর রহমান অনন্বীকার্যভাবে একজন। অন্ত বয়সের ছেলেমেয়েরা পড়বে বলেই তিনি অবহেলাক্রমে গল্প বানিয়ে যান না। অনেক পরিশ্রম করে তাদের জন্য অনেক কাজের কথা সংগ্রহ করেন, অনেক দরদ দিয়ে সেগুলোকে বসায়িত করেন এবং অতি মধুর ঘরোয়া অন্তরঙ্গ ভাষায় তাকে প্রকাশ করবেন। পুতুলের মিউজিয়ামেও এসব গুণ আছে, এবং আছে বলেই তাব আবেদন কেবল শিশুদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে বাধ্য নয়। বড়োও পড়ে আনন্দ পাবেন, হয়তো কিছু শিখবেনও। তৃমিকায লেখক বলেছেন, ‘পুতুলের মিউজিয়াম’, কিশোরদের জন্য লেখা। পুতুলের মিউজিয়াম, সবার জন্মে মিউজিয়াম, যাকে বলে ডাইনোসোর, হাতিব পরদাদা ও সবুজ বরণ চা-এই পাঁচটি পর্যায় একটি মাত্র কাহিনী সৃষ্টি গ্রথিত। সেদিক দিয়ে এটিকে অখণ্ড একটি উপাখ্যান বলা যেতে পারে। প্রতোকটি পর্যায়েব কাহিনীর ভিত্তি নির্মাণ করা হয়েছে বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সত্যের মালমশলায়।

একটা নমুনা পড়ে শোনাই। বড় ভাইয়ের জবানিতে লেখক গল্প বানিয়েছেন কৌতুহলী ছেট বোনের জন্য। কথা হচ্ছিল নানা জাতের ডাইনোসোর নিয়ে। স্টেগোসরাসেব প্রসঙ্গ এসে পড়লে কথা এইভাবে এগিয়ে চলে :

স্টেগোসরাসবা নাকি সব কিছু নিয়েই ভালমন্দ দু'মুখো চিন্তা করতে পারতো আর শেষ পর্যন্ত কিছুই ঠিক করতে পারতো না।

সে আবার কী ?

এই ধরো, হয়তো মনে হলো এখন সামনে যাওয়াই ভালো, তক্ষ্ণনি আবার মনে হলো, না বরং পেছনে যাওয়াই ভালো আব শেষ পর্যন্ত এই দোমনামনি করতে করতে সামনে পেছনে কোনো দিকেই যাওয়া হলো না। ফল হলো এই, বেচারাকে না খেয়ে না দেয়ে ঐ এক জায়গাতেই হয়তো কয়েকটা দিন কাটিয়ে দিতে হলো।

ভাবি মজা তো ?

... আসলে স্টেগোসরাসদের একটার জায়গায় দু'দুটো মগজ ছিল। একটা ওর মাথার আব একটা ওর লেজের গোড়ায়।... বিজ্ঞানীরা বলেন, একটা মগজ দিয়ে অমন জাঁদরেল দেহখানাকে ঠিকমতো চালানো যায় না বলেই ওদের দুটো মগজ ছিল। কথাটা ঠিকই তাই। অমন একখানা হাজারমণি দেহ— লেজ থেকে মাথার ডগা পর্যন্ত

প্রায় হাত চলিশেক লস্বা— তাতে এই এতোটুকু একটা মাথা, যাৰ মগজেৰ খোলটা বড়
জোৱ তাৱ ঐ একটা মুঠোৱ সমান! এতুকুন মগজ নিয়ে কী আৱ কাজ চলে? তাই
দেহেৱ উপৱেৱ দিকটা চালানোৱ ভাৱ ঐ মগজটুকুৱ ওপৰ ছেড়ে দিয়ে লেজেৱ
গোড়াটায় খানিকটা বাড়তি মগজ দিয়ে দিয়েছিলেন সৃষ্টিকৰ্তা! নইলে অমন চোঁ
লেজটা বোধ হয় নড়তোই না কথনো!

বায়াজীদ খান পন্নী : বাঘ-বন-বন্দুক

বাঘ-বন-বন্দুক পড়ে বড়ই প্রীত হয়েছি। শিকাবকাহিনী বাংলায় খুব কমই বচিত হয়েছে। পূর্বপাকিস্তানে হয় নি বললেই চালে। নাটক, নডেল, কবিতা, উপন্যাসের বাইরে হালে বম্যবচনা জাতীয় বইয়ের প্রচাব কিছু বেড়েছে। তবে এগুলোও বেশির ভাগ হয় বহির্জীবনের ভ্রমণোপাধ্যায়, নয় অস্তর্লোকের ব্যক্তিগত প্রবন্ধের পর্যায়ে পড়ে। এব মধ্যে অকস্মাত সবসরূপে উপস্থিত করেছে যে পঞ্চমুখে আমি তার তাবিফ করতে কৃষ্ণিত নই।

কেবল যে প্রচলিত ধারাব ব্যতিক্রম বলেই বইটি প্রশংসাব যোগ্য তা নয়। বইটি সুলিখিত। লেখক নিজে পাকা শিকাবী এবং অতি সূক্ষ্ম পর্যবেক্ষণশক্তির অধিকাবী। লেখক নিজের বিচিৎ অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষ্মির তাৎপর্যকে তিনি প্রকাশ করতে সক্ষম। শিকাবের উপকরণ ও আয়োজন, অবগ্নের সৌন্দর্য ও বহস্য, জন্মুব ভাষা ও আচবণ, বন্দুকের ব্যবহাব ও প্রকরণ, শিকাবীর শিক্ষা ও সাধনা প্রতিটি বিষয়ে লেখক বিস্তৃত তথ্য পরিবেশন করেছেন। শিকাবকাহিনীর শিহবগম্যলক আবেদনকে ক্ষুণ্ণ না করেও বাঘ-বন-বন্দুক ও মানুষ সম্পর্কে অনেক কৌতূহলোদ্দীপক সত্য উদঘাটিত করেছেন।

মযহারুল ইসলাম : কবি পাগলা কানাই

পূর্বপাকিস্তানে বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে মৌলিক গবেষণা সম্ভব কিনা, সম্ভব হলেও সে দায়িত্ব গ্রহণ করার মতো উদ্যোগ, অন্তর্দৃষ্টি ও শ্রমনিষ্ঠা আমাদের চরিত্রায়ন কিনা—এ পর্যায়ের প্রশ্ন বর্তমানে আর উত্থাপনযোগ্য নয়। মাত্র কয়েক বছরের মধ্যে বাংলা একাডেমী ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ গবেষণামূলক পত্রিকা ও প্রাণ্ডি প্রকাশ করে দ্রুতভাবে প্রমাণ করেছেন যে তাঁদের অনুসন্ধানের ফলেই ক্রমশ বাংলা সাহিত্যের অনেক বিজ্ঞতা বা অনাদৃত অংশ সকল সাহিত্যপাঠকের গোচরাধীন হচ্ছে, অনেক পরিচিত অংশ সম্পর্কেও গতানুগতিক ধারণাদির বিকারযুক্তি ঘটেছে। সম্প্রতি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ তাঁদের ‘সাহিত্যিকী’ মুদ্রিত করে এই অনুসন্ধানমূলক অভিযানের প্রকাশ্য শরিক হলেন।

‘কবি পাগলা কানাই’ রাজশাহীর গবেষণামূলক পত্রিকা ‘সাহিত্যিকী’র প্রথম বর্ষের প্রথম সংখ্যায় একটি দীর্ঘ প্রবন্ধকর্তাপে ছাপা হয়। বর্তমানে তার গ্রন্থাঙ্কিত শোভামানতায় বিশেষ গ্রীতিকর হয়েছে। বইটির পৃষ্ঠা সংখ্যা মোট ২৪০। আলোচনামূলক তুমিকাটি ৪৭ পৃষ্ঠা দীর্ঘ। ৪৮ পৃষ্ঠা থেকে ২৩৬ পৃষ্ঠা পর্যন্ত কানাইয়ের ২৪০টি গানের সংকলন। এর পরের তিন পৃষ্ঠা পাগলা কানাই সম্পর্কে কয়েকটি কিংবদন্তী উক্তি করা হয়েছে। শেষ দেড় পৃষ্ঠা গ্রন্থপঞ্জী।

পাগলা কানাইয়ের এতগুলো গান এক জ্যায়গায় দেখবার সুযোগ কবে দিয়ে উক্তির মযহারুল ইসলাম আমাদের সকলের বিশেষ কৃতজ্ঞতাভাজন হলেন। পূর্ববাংলার লোকসংস্কৃতির শরূপ নিরূপণে যাঁরা এ যাবৎ নিষ্ঠার সঙ্গে শ্রমসীকার করে আসছেন তাঁদের জন্যে এই গ্রন্থের তাৎপর্য আরো গভীর। অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালের (১৮১০-১৯৫) একজন কৃতকর্ম বিষয়ক এরকম ব্যাপক পরিচয় তার রচনাবলীর মধ্য দিয়ে পূর্বপাকিস্তানে ইতোপৰ্বে অন্য কেউ প্রচাব করেছেন বলে আমাদের জানা নেই। দু'একটি খণ্ডিত উক্তিত্ব টীকাকাষ্য হিসেবে কিছু বিচ্ছিন্ন আলোচনা বা সাধারণ তত্ত্বের ব্যাখ্যা হয়েতো আমরা লাভ করেছি, কিন্তু পৃণাল বিচার ও উপলক্ষ্যের জন্য যে জাতীয় সংখ্যাসমূহক সংগ্রহেন আবশ্যিক হয়, ড. ইসলামের ‘কবি পাগলা কানাই’ সেরূপ একটি সুবৃহৎ গ্রন্থ। এই বিবাটি কর্ম সম্পাদনের জন্য আমরা তাঁর অকৃত প্রশংসা করি।

পাগলা কানাইয়ের গানসমূহ ড. ইসলাম নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করে প্রকাশ করেছেন। বিভিন্ন প্রধান গীতগুচ্ছের শিবোনাম রেখেছেন—বন্দনা বা হাম্বন্দ ও নাত, মনকে, দেহতন্ত্র, সাধনতন্ত্র ও ধর্মতন্ত্র, হেয়ালী, প্রেমের মহিমা, ইসলামধর্ম, অনিত্যতা ও মৃত্যু, ধ্যানজীবনের বর্ণনা ইত্যাদি। এর মধ্যে দেহতন্ত্রের গানই সংখ্যায় সর্বাধিক, ২৯ থেকে ১০৫ সংখ্যাক গান সবই দেহতন্ত্রমূলক। এ সকল গানে নানা রূপকে দেহের কথা বলা হয়েছে এবং দেহের রূপকে নানা শুভ্য-সাধনপ্রণালীর কথা ও ব্যক্ত হয়েছে। যেমন :

চারটি আঙুল দেহের মাঝে বেয়ান্নিশ হাজাৰ দ্বাৰা

এক হাজাৰ মেৰুদণ্ড রয়

কোন দৰজায় কেবা থাকে সেই কথা কও আমায়

না বলিলে বয়াতীৰ ছাও ছাড়বো না তোমায়

নাভির নিচে কোন্ জনা আছে

বাহাতুর সেজদা তোমার দেহের মাঝে কোন্ জায়গায়। (৬৪ নং গান)

পাগলা কানাই পল্লীকবি এবং সাধক কবি। হৃদয়ের বাণী রূপক আকারে গীতময় করে বলাই তাঁর কবিস্থিতাব। তাঁর কবিভাষা কোনো কোনো সার্থক চরণে বা স্তবকে তাঁর নিজস্ব সম্পদ বলে বিবেচিত হলেও সেগুলোর সাধারণ উৎস কোনো বিশেষ সম্প্রদায় বা সাধন প্রগাঢ়ীর বিধিবদ্ধ পরিভাষা। ভাবিচ্ছ্রদ্ধ বা রূপকল্পের যে বৈচিত্রেব সঙ্গান সেখানে পাই তাঁর বৈশিষ্ট্য কাব্যিক নয় বাহ্যিক, তত্ত্বপূর্ণিত এবং বচলাংশে গতানুগতিক। কোনো জনপ্রিয় স্বভাবকবির রচনা যখন সংখ্যাধিকে বিশালত্ব অর্জন করে তখন তাঁর পক্ষে প্রথানুবৃত্তি বর্জন করা সম্ভব হয় না। কবি পাগলা কানাইয়ের গৌরব এই জায়গায় যে তাঁর অশিক্ষিত পটুত্ব একাধিক গানে এই দুর্বলতাকে অভিক্রম করেছে। ধ্রাঘমনের সঙ্গীব স্পন্দন সেসব গানকে গ্রামোন্টর ও লোকোন্টর মহিমা দান করেছে। বিশেষ সাধন প্রতিয়াবেদ কেবল আন্তরিক প্রত্যয়বোধ নয়, তাকে স্থলবিশেষে রহস্যময় তীর্যক রূপক উপমার শৰ্শে মোহনীয় করে তুলতেও কবি প্রয়াস পেয়েছেন। 'কবি পাগলা কানাইয়ের বিপুল সংস্কারের মধ্যে তাঁর দৃষ্টান্ত বহু না হলেও বিরল নয়। ড. ময়হারুল ইসলামের দীর্ঘ ভূমিকাটি পাগলা কানাইয়ের এই কবিসন্তা ও সাধকসন্তার কোনো পূর্ণ ও সাংলগ্নিক বিবরণ হিসেবে পাঠ্য নয়। কাব্যমূল্য বিচারে ক্ষেত্রে গ্রহণকারের অনুচিত ও অস্থির ধারণাদিই এর জন্যে দায়ী। ড. ইসলামের আলোচনা-রাচিতও গবেষণামূলক বর্ণনার সাধারণ শৃঙ্খলা, মিতভায়িতা ও তথ্যানুগতির পরিপোষক নয়।

আমরা পাগলা কানাই সম্পর্কে যথেষ্ট শুন্ধাশীল হওয়া সত্ত্বেও গ্রাহনের পথে সকল দৃষ্টিকোণ থেকে স্তবস্তুতি নিবেদন করতে চান, তাঁর সারবত্তা স্বীকারে অক্ষম। পাগলা কানাই ভাব-সাধক গ্রাম্য কবি, অশিক্ষিত কবি। এ সকল কথা লেখক নিজেই বলেছেন। স্বীকারও করেছেন যে, "রবীন্দ্রনাথের সাথে পাগলা কানাইয়ের তুলনা একেবাবে বাতুলতা।" (পৃ. ৩১) কিন্তু এজনে ড. ইসলামের যে সংকীর্ণ ও মারাওক ক্ষোভ তা তিনি প্রচ্ছন্ন রাখেননি। একাধিক জায়গায় মধুসূদন, বক্ষিম, হেম, নবীন, বিহারীলাল, অক্ষয় বড়ল, রবীন্দ্রনাথের প্রসঙ্গ উৎসাহ করে প্রতিভূলনার আহ্বান জানিয়েছেন। 'ঘথার্থ মৃল্য বিচার' করে এই সিদ্ধান্তে পৌছেছেন যে, 'গ্রাম্য কবি হয়েও এবং উচ্চশিক্ষার আলো না পেয়েও কবি পাগলা কানাই যা সৃষ্টি করে গেছেন— তাঁর মূল্য বাংলা সাহিত্যের অনেক উচ্চশিক্ষিত কবির সাথে তুলনা করলে মৌলিক চিঞ্চা, শিল্প-সৃষ্টি ও ভাব-গাঞ্জীর্থের দিক থেকে উৎকর্ষ বলে বিবেচিত হইতে পারে।' (পৃ. ২৬) এরপর হেম-কায়কোবাদের নিকৃষ্ট চরণ উদ্বৃত্ত করে পাগলা কানাইয়ের 'কাব্যবাঙ্গনার' তুলনামূলক শ্রেষ্ঠত্ব নিষ্পন্ন করেছেন। (পৃ. ২৯) প্রসঙ্গত আধুনিক কাব্য এবং আধুনিক নারী সম্পর্কে তাঁর যে ব্যক্তিগত অনন্তরাগ তাও লিপিবদ্ধ করেছেন। (পৃ. ৩২, পৃ. ৩৫) বরীন্দ্রনাথের সঙ্গে পাগলা কানাইয়ের ভাবগত ঐক্য লক্ষ করেছেন। (পৃ. ২৯) বলা বাহ্য যে, বস্তুজগত ও ভাবজগতের শিল্পরীতি ও জীবনচেতনার দুই সম্পূর্ণ বিপরীত পরিমুক্তের কবিবর্গের মধ্যে এ জাতীয় তুলনা অহেতুক এবং ঔচিত্যবোধহীন।

ড. ইসলামের এই পর্যায়ের কোনো কোনো অভিমত পরম্পরাবিরোধী ভাবের দ্বারা গুরুতরভাবে পীড়িত। যেমন, 'মধ্যযুগের সাহিত্যের যে বীতি তাবই রেশ পাগলা কানাই তাঁর গানে টেনে ফিবেছেন এ কথা ঠিক—মধ্যযুগের সাহিত্যের সাথে কবির প্রাপ্তের যোগ ছিল না।' (পৃঃ ৩১) অনাবশ্যক মুঠবোধ নিয়ে তিনি যথেন্দ্র আলো এবং শ্রেষ্ঠ নিচাবের অন্তর্বাণ্ণ করে বলেন, 'বাংলা সাহিত্যে আধুনিকতাব লক্ষণ' যে 'ঘোরতন নানামুঘ্যীন তা' পাগলা

କାନାଇ ତାର ଅଂଶୀଦାର, “ତା'ର ସାରା ଜୀବନେର ସଙ୍ଗୀତସାଧନାଯ ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷେର କଥାଇ ବଲେ ଗେଛେନ । ତା'ର ଗାନେବ ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଛିଲ ମାନୁଷ” (ପୃ. 33) ଇତ୍ୟାଦି । ତଥିରୁ ଆମରା ବିଦ୍ୱାନ୍ ଅନଭବ କରି ।

ব্যক্তিগত ধ্যান-ধরণার আদলে অসংলগ্ন প্রশংসা আরোপের প্রবণতা পাগলা কানাই সম্পর্কে একাধিক অপ্রমাণিত সিদ্ধান্তের জন্ম দিয়েছে। যেমন “তার গানের মধ্যে এই নামাজ-বোজার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ এবং শরিয়ত মোতাবেক জীবনকে গড়ে তুলবার প্রেরণা ব্যাপকভাবে লক্ষ করা যায়।” (২১)- এই উক্তিটি। পাগলা কানাইয়ের দেহতন্ত্র, সাধনতন্ত্র, প্রেম, ওরুবাদ এবং সর্বোপরি হয়েলী শ্রেণীতে গানগুলো পাঠ করে তাঁকে যতটা বাল্লুপষ্টী কোনো বিশিষ্ট সাধনপ্রণালীতে আস্থাবান এক স্থতন্ত্র ভাব-সাধক কবি বলে প্রতীতি জন্মে ততটা কোনো সুনির্দিষ্ট সমাজগ্রাহ্য অস্থিতিস্থাপক ধর্মপথের অনুসারী বলে মনে হয় না। ড. ইসলাম কর্তৃক ইসলামি গান বলে সম্মানিত একটি রচনায় আছে :

আমি সভাস্থলে যাই প্রকাশ করে
 নববই হাজার পারা ছিল গো নৃবন্ধী খোদার দিদারে ॥
 পঞ্চাশ হাজার শুণ রল, বাকি চল্লিশ কোরআন হলো
 নববই পারা ছিল কোরআন, হাদিসে পাওয়া গেল
 ও তার দশ সেপারা কোন জায়গায় ছিল
 পাক পঞ্জাতন হক নিবঞ্জন মিনকুলো
 কোরআন কোন বস্তু হোল (১৫৩ নং গান) ॥

১৪৩ নং ও ১৪৫ নং গান্ধীয় এই প্রসঙ্গে পরীক্ষাযোগ্য। অন্যত্র সাধনতত্ত্বের একটি গ্যানে আছে:

ওরে তোর কালি মা তার শুণপনা ভাল
সে স্বামীর বুকে পা দিল
সেও কথাটি সভাতে বল ।
আমার মা বরকত যিনি আলীর বুকে কি পাও দিছিল !
এমন বেজাইতা মা তোর কোন দেশে ছিল ॥ (১২০ নং গান)

এসব পড়ে একথাই মনে হয়েছে যে, পাগলা কানাইয়ের শিল্পাচার্যের কল্পিত জটিলতা উন্মোচনের পরিবর্তে প্রয়োজন ছিল তাঁর ধর্ম-সাধনার তত্ত্বকে তন্ম তন্ম করে পরীক্ষা কর— তাঁর মধ্যে শৃহৎ-সাধন প্রক্রিয়ার যে সকল সংকেত রয়েছে— তাঁর মর্মোদ্বার করা এবং অপর্যবেক্ষণ বাল্লভপন্থী জীবনচেতনার সঙ্গে কানাইয়ের ব্যক্তিগত বিশ্বাস ও তৎকালীন সামাজিক ধর্মাদ্য চেতনার সম্পর্ক কী ছিল তাঁর পুনর্বিচার করা। এ ব্যাপারে ড. ইসলাম উৎসাহী।

ପାଗଲା କାନାଇୟେର କାବ୍ୟମୂଳ୍ୟ ନିରୂପଣ କରତେ ଗିଯେ ଏକବାର ମାତ୍ର ଡ. ମୟହାରଳ ଇସଲାମ ଏକଟି ପ୍ରାସାରିକ ତୁଳନାର ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରେନ । ମେ ମେତ୍ରବ୍ୟାଟି ହଲୋ—“ପାଗଲା କାନାଇୟେ ସମ୍ବାଦୀଯିକ କବିଦେବ କାବ୍ୟେ ଛନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟିତେ ବା କଥାର ଗୌଥୁନି ନିର୍ମାଣେ ଏମନ ଅପିବିଶେଷ କର୍ତ୍ତତ୍ଵ ଓ ଏକ ନାଲନ ହାଡ଼ା ଆବ କାରୋ ମଧେଇ ଛିଲ ନା ।” ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟବର୍ଷତ ଏହି ବିଚାର ଧର୍ମାଧ୍ୟ ଦୂର୍ମାସବନ ଏବଂ ଚବଳ ନା ଅନାନ୍ୟ ବାଉଳ କବିଦେବ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଓ ତଥ୍ୟମୟନ୍ତ୍ରଙ୍ଗରେ ଥିଲେ । ୧୫ ବା ୧୬ ବା ୧୭ ମାତ୍ର ଥିଲାଛି ଯେ—“ବାଉଳ-ଗାନେ ମୂଳ ବିଷୟବର୍ତ୍ତ ଏକଟି ଧର୍ମରୂପ ହେବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକାଳିପାଇଁ ହିନ୍ଦୁର ପରିଧି ସଂକ୍ରିତ ଓ ବୈଚିତ୍ରାହୀନ । ବାକିଗତ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଥମ କେବଳ

বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গির কুপায়ণের সম্ভাবনা ইহার মধ্যে নাই। শুরুববন্দনার পদ, শরণগতির পদ, দেহত্বের পদ, মনের মানুষের পদ প্রভৃতি ভাব ও তত্ত্বের দিক হইতে মূলত প্রায় সবই সমান—ভিন্নভিন্ন কবির রচনা হইলেও তাবকল্পনার পার্থক্য ন্তৃত্ব বা দৃষ্টিভঙ্গির মৌলিকত্ব বিশেষ বিশেষ কিছুই নাই।” (উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য, বাংলার বাউল, কলিকাতা, ১৩৪৬, পৃঃ ১০৯ ও ১১১) কিন্তু যেটুকু মৌলিকত্ব ও পার্থক্য আছে একজন কবির পরিচয় প্রদানকালে তা অবশ্য চিহ্নিত করে দেয়া প্রয়োজন ছিল। তাবে ভাষায় ভঙ্গিতে পাগলা কানাই ঠিক কোথায় কতখানি লালন শাহ, শেখ মদন, ভানু শাহ, আলীমুদ্দিন, ভেলা শাহ, হাসান, ইলাল শাহ, মুসী বেলায়েত হোসেন প্রভৃতি সমধৰ্মী কবিবৃন্দ থেকে ব্রহ্ম সেই জরুরি সংবাদটি ড. ময়হারুল ইসলাম পরিবেশন করেন নি, হয়তো অনুসন্ধানও করেন নি। এই জ্ঞানাভাব যে কতটা বর্তমান সংগ্রহের শুল্কপাঠ বিচারকেও দৃঢ়ব্যবস্থাক্রান্তে প্রভাবাবিত করেছে সে কথা আমরা প্রাচীরে সম্পাদনা-রীতি আলোচনাকালে পরে উল্লেখ করব। ‘বিষয়বস্তুর সীমাবদ্ধতা, ধর্মতত্ত্ব ও সাধন প্রণালীর বর্ণনা শুক্তা সত্ত্বেও গানগুলির মধ্যে সহজ কবিত্ব শক্তি ও সাহিত্য রসের’ (উপেন্দ্রনাথ, প্রাণকু, পৃ. ১১১) যে সকল দৃষ্টান্ত লক্ষ করা যায় তার সম্মত উপলব্ধির জন্যেও প্রয়োজন ছিল পাগলা কানাইকে অন্যান্য বাউল সাধক কবিদের পাশাপাশি দাঢ় করিয়ে তাঁর কবি-কীর্তির পুঞ্জানুপুঞ্জ জরিপ করা।

নিছক তথ্য পরিবেশনের দিক থেকে পাগলা কানাইয়ের কাল নির্ণয়ের অধ্যায়টি সতর্ক অনুসন্ধান নিষ্ঠার সাক্ষাৎ দেয়। এই নয়া বিচারের ফলে পূর্বতন ধাবণার মাত্র দশবিশ বছরের হেরফের হলেও, নির্ধারণ প্রণালীটি নিপুণ ও যুক্তিগ্রাহ্য বলে প্রশংসার্হ। তবে পাগলা কানাইয়ের কাল, তাঁর সঠিক নাম, তাঁর জীবন-কথা ইত্যাদি প্রসঙ্গকে বিভিন্ন অধ্যায়ে ব্রহ্ম মর্যাদা দান করার ফলে সমগ্র বক্তব্যে কিছু পরিহার্য শৈথিল্য, পুনরুৎস্ফূর্তি ও অতিকথন প্রবেশলাভ করেছে। কবিজীবনীর বর্ণনা ও গান সংগ্রহীতির ব্যাখ্যায় অবিজ্ঞানসূলভ অনেক আলাপচাবিতা এই ভূমিকায় প্রশ্নয় পেয়েছে। গানের তিল পরিমাণ উক্তিকে আশ্রয় করে পাগলা কানাইয়ের শৈশব ও কবিজীবনের উন্নোব্রকালের যে বিশদ চিত্র আঁকা হয়েছে পরিগত মানসের কৌতৃহল নিয়ন্ত্রণের জন্য তা অনবশ্যিক ছিল। স্বরচিত পানের সংকেতকে অগ্রাহ্য না করেও কানাই কেন পাগলা হলো তার অপরাধের সংগত কারণ ভাবা যেতে পারে। যেমন উপেন্দ্রনাথের মতে “বাউলবা নানা কারণে সমাজের লোকের সঙ্গে মেলামেশা করিতে অনিচ্ছুক। তাহাদের সাধনা ও আচার-ব্যবহার সাধারণ লোকের নিকট অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়, তাই তাহারা সর্বদাই আঘাতগোপন করিয়া থাকে। সাধারণের জীবন-যাত্রার বাহিরে অবস্থিত বলিয়া লোকে তাহাদিগকে পাগল বা ক্ষেপা বলে। ইহা হইতেই এই ধর্ম সম্প্রদায়ের লোককে বাউল (পাগল বা ক্ষেপা) বলিয়া অভিহিত করা হয়।” (উপেন্দ্রনাথ, প্রাণকু, পৃ. ৪৭। কর্বি পাগলা কানাইতে উদ্ভৃত আবদুল কাদির সাহেবের মন্তব্যটি ও এই প্রসঙ্গে পাঠ্য। (পৃ. ৪৬) গান সংগ্রহের ব্যাপারে ড. ইসলাম নিজের বৈজ্ঞানিকতা প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য বলেছেন “গানগুলো সংগ্রহ করা হয়েছে অশিক্ষিত মানুষের মুখ থেকে। সুতরাং মাঝে মাঝে শব্দবিকৃতি যে ঘটেছে তাতে সন্দেহ নেই। তবু যতদুর সঙ্গত আয়ি এই বিকৃতি থেকে মুক্ত হতে চেষ্টা করেছি— যাদের কাছ থেকে সংগ্রহ করেছি তাদের খুঁটিয়ে জিজেস করে যথার্থ শব্দ আলিঙ্কাৰ করলে প্র্যাপ পেয়েছি।” কী প্রশ্নফলকে তিনি সত্য শব্দ পেঁথে তুলেছেন তার স্বরূপ ব্যক্ত না কৰা পর্যন্ত আমরা নির্ভুল পাঠ সম্পর্কে উচ্চাশা পোষণ করতে অক্ষম।

১০ কানাইয়ের গান সম্পাদনায় এই অবিজ্ঞানিকতা, অনুমাননির্ভরতা ও অর্থপ্রত্যয়ের

ঘোষণা আলোচ্য সংগ্রহের পৌরবকে গবেষণামূলক অনুসন্ধানের মর্যাদা লাভ করতে অংশত বাধা দিয়েছে। এক, সমগ্র সংগ্রহ সম্পাদনায় কোনো সংযুক্ত পরিচর্যার ছাপ নেই। ২৪০টি গানের মধ্যে মাত্র প্রথম ৩০টি গান টীকা সংবলিত, বাদবাকি দুশো বেটীক। যে পর্যন্ত টীকা যুক্ত হয়েছে সেখানেও লক্ষ করা যায় যে টীকার আয়তন ত্রুটি শীর্ণকায় হয়ে এসেছে। দুই, বেশীর ভাগ টীকায় কেবলমাত্র সারমর্ম লেখা আছে। তাও গৃঢ় অর্থে নয়, মাঝুলি অর্থে। যেমন ১৭ নং সংখ্যক গানের টীকার দুই বাক্যের এক বাক্য হোলো “মনকে সঠিক পথে চলার জন্য আবেদন জানিয়েছেন কবি।” ২১নং গানের টীকা হোলো “গুরুর চরণকে অমূল্য ধন মনে করে সাধনা করতে উপদেশ দিয়েছেন কবি।” ইত্যাদি। অর্থাৎ গানের যে তাৎপর্য অনামনক্ষ শ্রোতার কাছেও বোধ্য তাকেই টীকায় ব্যক্ত করা হয়েছে, যে অংশ অবোধ্য বা দুর্বোধ্য টীকাকার তাকে নজরের মধ্যেই আনতে চাননি। যেমন ১৮নং গানের টীকা হোলো “কবি জীবনন্দীর ঘাটে কুঁষ্ঠীরের কথা বলেছেন— সে ঘাটে নামতে হলে শুরুভজনা করে কুঁষ্ঠীকে বশ করতে হবে এবং তারপর নামতে হবে।” কবি যে কুঁষ্ঠীরের কথা বলেছেন তা হরফজ্ঞনী মাত্রেই লক্ষ করে থাকবেন কিন্তু সেই জ্ঞানালোকে কি ঐ গানের—

ঘাটে নামলে মরা মানুষ— কুঁষ্ঠীর হয় বেহ্স
ও সেই কুঁষ্ঠীর ধাইয়া কুঁষ্ঠীর খাইছে—ও তার কি
জরা মৃত্যু আছে ?
তাই পাগল কানাই কয় সেই ঘাটে কুঁষ্ঠীর রয়
তাজা দেখলে ধূরী খায় মরা দেখলে দৌড়িয়া পলায়
পাগল কানাই কয় ও মন সাধু
আজ কেন হলি বুধু। (১৮ নং গান)

—এই স্তবকটির অর্থোপদিকি ঘটে? টীকায় যে সাহায্য প্রত্যাশিত ছিল তা অনুপস্থিত। তিনি, কোনো কোনো টীকায় নির্দেশিত অর্থ মূল গানের অপব্যাখ্যাও বটে। ১৬ নং গান দ্রষ্টব্য, চার, টীকায় শব্দার্থ-নির্দেশ ও সুশঙ্খাল ও সামগ্রিক নয়। যেমন ১৯ নং গানের টীকায় ‘বাকসা’ শব্দের অর্থ দেয়া আছে। কিন্তু চিনা বুরজ কুমপুনী কিস্বা ১৯ নং গানের বুধু শব্দের অর্থ কী তা বলে দেয়া নেই। হাতে যে হইতে, সকৃতলে যে সকৌতৃহলে তা উল্লেখ না করলেও ততোক্ষণি ছিল না, কারণ চরণের মধ্যে এগুলোর অর্থ আধুনিক পাঠকের কাছেও একেবাবে অকল্পনীয় নয়। বিভিন্ন গানের ‘মনরে রসনাস্থ, ‘অধর চাঁদ’, ‘আগরাত খাগরাত’, ‘চানকা কাটা’ ইত্যাদি বাক্যাংশের ভাষাগত ও তত্ত্বগত রূপ কী কারণে টীকায় আলোচনার অযোগ্য বোৰা গেল না। পাঁচ, টীকান দিচীয় বাক্যটি অনেক সময়েই সংগৃহীত গানের শুল্কপাঠ সম্পর্কে লেখকের অপ্রতিষ্ঠিত প্রত্যয়ের ঘোষণা মাত্র। যেমন—“আমার সংগৃহীত এ গানের সাথে মনসুরউদ্দিন সংযোগে সংগৃহীত গানে পার্থক্য রয়েছে প্রচুর— তাঁর গান মাঝে মাঝে অথবাইন বলে মনে হয়।” (১৭ নং গান), “এ গানও মনসুরউদ্দিন সাহেব সংগ্রহ করেছেন— কিন্তু আমার গানের সাথে তাঁর গানের পার্থক্য আছে। নিঃসন্দেহে আমার সংগ্রহকে আমি যথার্থ মনে করি।” (১৫নং গান)। আমরা কী করে নিঃসন্দেহ হতে পারি সে পরামর্শদানে টীকাকার সম্পূর্ণ উদাসীন। কঠিন এক-আধ স্থলে পাঠ নির্ণয়ে অনুসৃত নীতির যে উল্লেখ করেছেন তা দোষগীয় নয়। ভূমিকায় তার একটি দৃষ্টিকোণ ছিল। আরেকটি উদাহরণ— “গানটা জনাব মনসুরউদ্দিন সাহেবে সংগ্রহ করেছেন— কিন্তু আমার এ সংগ্রহের সাথে সে গানের পার্থক্য পচুন। শব্দ ১২,১০৮ নিঃসন্দেহে এখানে উক্ত গানটাই অধিক সঙ্গত।” শব্দ ১৪য়নের কী বৈশিষ্ট্য, কানাটকে চিনিয়া দিব্ব সে কথা ড. ইসলাম গোপন বাখলেন কেন? দ্রুং, কোনো

কোনো গানের টীকায় কানাই সম্পর্কে এমন মন্তব্য আছে যা সহজেই অন্য গানের উদ্ভৃতির দ্বারা নাকচ করা চলে। ও নং গানের টীকা “গানটা জনাব মনসুরউদ্দিন সাহেবও সংগ্রহ করে ১৩৬৩ সনের আষাঢ় সংখ্যা মাসিক মোহাম্মদীতে (পৃ. ৮০২) প্রকাশ করেন। কিন্তু আশ্চর্য সেখানে সর্বত্র খেজুর স্থান কালা (কৃষ্ণ) শব্দ রয়েছে। পাগলা কানাইয়ের গানে কোথাও এমন কৃষ্ণ প্রশংসন নেই। বিশেষ করে কোরানে আল্লাহ কৃষ্ণের প্রশংসন করেছেন, পাগলা কানাইকে যতটুকু বুঝেছি, এ কথা কিছুতেই তিনি বলতে পারেন না। সুতরাং মুসলমানি গানও কিভাবে হিন্দু আদর্শে রূপ বদলায় এ তারই এক নির্দর্শন। এখানে আমার সংগৃহীত গানই যে আসল তাতে সন্দেহ মাত্র নেই।” বর্তমান গানের অপর পাঠের মতো না হলেও পাগলা কানাই যে কোনো কোনো গানে গভীর কৃষ্ণপ্রাণি ব্যঙ্গ করেছেন তা ড. ইসলামের সংগ্রহ থেকেও প্রমাণ করা যায়। যেমন,

পাগলা কানাই বলে ভাই সকলৱে
প্রেম কেউ ছাড়ো না
কৃষ্ণ-প্রেমের পদ বিনে কিছু হবে না
এই সংসার থাকতে র্ম
এই সংসার থাকতে ধর্ম
প্রেম ছাড়া সাধন ভজন কিছুই হবে না। (১৩৫ নং গান)

সাত, গানের বিষয়ভিত্তিক শ্রেণীকরণ একাধিক ক্ষেত্রে অসম। ইসলামধর্ম সম্বন্ধীয় বলে চিহ্নিত করা ১৪৩ নং, ১৪৫ নং, ১৪৬ নং, ১৪৭ নং, ১৫০ নং, ১৫১ নং ১৫৩ নং গান এত শ্পষ্টতাই অনেসলামিক যে শিরোনামে মুদ্রণ প্রয়াদ ঘটেছে বলে ভ্রম হয়। দেহতন্ত্র, সাধনতন্ত্র ও হেয়ালী পর্যায়ের অনেক গানের শ্রেণীকরণে যে পার্থক্য রক্ষা করা হয়েছে তার কার্যকারণ গানগুলো পাঠের দ্বারা স্পষ্ট হয়ে উঠে না। আট, ভূমিকাব কিছু কথা কিংবদন্তীর পরিচ্ছেদে যুক্ত হতে পারতো। নয়, সমগ্র গ্রন্থে তন্ত্র ও তথ্যের আশানুযায়ী সমৃদ্ধি লক্ষ করা যায় না। অধিকতু যেটুকু আছে তাব উৎস নির্দেশ নিতান্তই নিয়মবিবহিত। শহৃপঞ্জী দ্রষ্টব্য। অনেক উল্লেখযোগ্য প্রাসঙ্গিক গ্রন্থ সে তালিকায় অনুপস্থিত! গ্রন্থের থাকলেও একাধিক ক্ষেত্রে তাদের সম্পাদক বা লেখকের নাম প্রকাশের স্থান ও কাল বাদ পড়েছে। দশ, গ্রন্থের মুদ্রণ পারিপাট্টে চমৎকাবিত্ত থাকলেও আমরা বলতে বাধ্য যে এর আন্তরসজ্ঞা আবো সুশৃঙ্খল ও পরিচ্ছন্ন হলে পাঠ্যসূচী বৃদ্ধি পেতো। কোনো কোনো পংক্তি যে কেবল অনাবশ্যক রকম বড় হবফে ছাপানো হয়েছে তাই নয়, সঙ্গে নিম্নবেথও যুক্ত করা হয়েছে। যেমন—“যে গানগুলোর নিচে কোনো নাম নেই সে সব আমার সংগৃহীত।” (পৃ. ৪৭) বিভিন্ন শ্রেণীর গানের শিরোনাম কথনো পৃষ্ঠার উপরে কখনো নিচে এমন বেনিয়মে ছাপা হয়েছে যে তার সংকেত থেকে পাঠ্যকালে ফয়দা ওঠানো কঠিন।

ক্রটি-বিচ্ছুতির তালিকা হয়তো কিঞ্চিৎ দীর্ঘ হলো। কিন্তু তাই বলে: গ্রহটিকে মূল্যহীন প্রমাণিত করা মোটেই আমাদের অভিপ্রায় নয়। লেখক সুপ্রতিত এবং বহুজনমান্য। এজন্যে ঠাঁর সামান্য বিচ্ছুতি ও আমরা নজরের বাইরে ফেলে বাধতে বাজি হইলি। নতুবা বইটি যে তিশয় মূল্যবান, এব সংগ্রহের অংশ যে কেবল পর্যাসাহিত্য বসিকেব জন্য নয়, পৈসাহিত্যের প্রকৃত গবেষকদেব জন্যে বত্রখনিস্থকপ সেকথা আমরা আলোচনাৰ সূচনাতেই ওঁ’ ব কৰেছি।