











# প্রযুক্তি

সামাজিক নাটক

গিকিশচন্দ্ৰ ঘোষ

কলিকাতা। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা সাহিত্যের অধ্যাপক  
ডক্টর শ্রীআশুতোষ ভট্টাচার্য এম. এ., পি-এইচ. ডি.  
সম্পাদিত

চতুরঙ্গ প্রকাশন  
৬০, সত্যেন রায় রোড়,  
কলিকাতা-৩৪

প্রকাশক :

চতুরঙ্গ প্রকাশন-এর পক্ষে

শ্রীমুহম্মদ মিত্র

৬০, সত্যেন রায় রোড়,

কলিকাতা—৩৪

প্রথম সম্পাদিত সংস্করণ—

মহালয়া, ১৩৬৯

সেপ্টেম্বর, ১৯৬২

পরিবেশক :

ইণ্ডিয়ান বুক এজেন্সি

১২ রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট

কলিকাতা—৯

৭২৩। / ০১  
**STATE CENTRAL LIBRARY**  
**WEST BENGAL**

**CALCUTTA**

মুদ্রাকর : ২২. ১. ৬৬

গ্রন্থক :

শ্রীমন্তনাথ পান

কে. এম. প্রেস

১/১ দীনবন্ধু লেন

কলিকাতা—৬

আজাদ-হিল্ড বাইঙ্গ ওয়ার্কস্

১১এ, উইলিয়মস্ লেন,

কলিকাতা-৯

মূল্য : তিন টাকা পচাত্তর নয়। পয়সা

“প্রফুল্ল” ১২৯৬ সাল ; ১৬ই বৈশাখ, এপ্রিল-১৮৮৯

“ছার থিয়েটারে” প্রথম অভিনীত হয়।

অধ্যক্ষ ও শিক্ষক

...

গিরিশচন্দ্র ঘোষ।

### প্রথম অভিনয়-রজনীর অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণ :—

সোগৈশ	.	শঙ্গীয় অমৃতলাল মিত্র
রমেশ	.	„ অমৃতলাল বহু
হুবেশ	.	„ কালীনাথ চট্টোপাধ্যায়
হানুব	.	পরলোকগতা তারামুকুরী
গীতামুখ	.	শঙ্গীয় মহেন্দ্রনাথ চৌধুরী
কাঙ্গালীচরণ	.	„ শ্বামাচরণ কুঠু
শিবনাথ	.	„ শ্রীচন্দ্র বঙ্গোপাধ্যায়(শাধুবাবু)
মদন ঘোষ ও ১ম ব্যাপারী	.	„ বৌলমাধব চক্রবর্তী
ভজহরি	.	„ অমৃতলাল মুখোপাধ্যায়(বেলবাবু)
অনাঃ ম্যাজিষ্ট্রেট	.	„ রামতারণ সাঙ্গাল
ব্যাকের দেওয়ান ও অমাদার	.	„ উপেন্দ্রনাথ মিত্র
মস্কেপটার	.	„ প্রবোধচন্দ্র ঘোষ
স্টারপ্রেটার ও জেল ডাক্তার	.	„ বিনোদবিহারী সোম (পদবাবু)
২য় ব্যাপারী ও টারণ্কি	.	„ অক্ষয়কুমাৰ চক্রবর্তী
গুঁড়ি	.	„ শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়
জনেক লোক	.	„ অধোরমাথ পাঠক
উমামুকুরী	.	পরলোকগতা গঙ্গামণি
জানদা	.	„ কিরণবালা
প্রফুল্ল	.	„ ভূষণকুমাৰী
জগমণি	.	„ টুমামণি
নাড়িওয়ালা	.	„ এলোকেশী
ইতর-ব্যক্তিগত ( মাতামনী )	.	„ বমবিহারিণী ( ছুনি )
থেঁচাওয়ালীবৰ	.	পরলোকগতা প্রমদামুকুরী ও কুহমকুমাৰী ( ঝোড়া )

## ভূমিকা-লিপি

### পুরুষ

যোগেশচন্দ্র ঘোষ	...	ধনাচ্য ব্যক্তি
রমেশচন্দ্র	...	ঐ মধ্যব ভাত্তা, এটার্ণি
সুরেশচন্দ্র	...	ঐ কনিষ্ঠ
বাদুব	...	ঐ পুত্র
পীতাম্বর	...	ঐ কর্মচারী
কাঞ্চালীচরণ	...	রমেশের অঙ্গচরণ
শিবনাথ	...	সুরেশের বন্ধু
মহন ঘোষ	...	বিষ্ণু-পাগলা বড়ো
তপুহরি	...	কাঞ্চালীর ভাগিনের

অনামারি ব্যাজিট্রেট, ব্যাকের দেওয়ান, ইনেস্পেক্টর, জমাদার, পাহারা-  
ঝালালগণ, ইন্টারপ্রেটার, অন্দা পোদ্দার, উকিলগণ, মেট, কর্মদিগণ, জেল-  
ভাস্তার, ব্যাপারিষয়, শুঁড়ী, মাতালগণ, মুটে, ডাঙ্কার, মহিস, ভৃত্য, দারোয়ান,  
সার্জন, ভৈনেক লোক, টারণ-কি ( জেলদার-রক্ষক ) অভৃতি

উমাশুল্করী	...	যোগেশের মাতা
জানদা	...	ঐ স্ত্রী
প্রফুল্ল	...	রমেশের স্ত্রী
জগমণি	...	কাঞ্চালীর স্ত্রী

থেম্টা ওয়ালীগণ, বাড়ী ওয়ালী, পরিচারিকা, একজন ইতর  
স্ত্রীলোক অভৃতি

**সংযোগস্থল—কলিকাতা।**

## ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ

[ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୧୯୮୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ]

## ଶିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ

ଅଗ୍ର—୧୯୫୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ।

ମୃତ୍ୟୁ— { ୨୫ଶେ ମାସ, ୧୩୧୮  
କେବଳମାରୀ, ୧୯୧୨ } ବ୍ରହ୍ମପୁରୀ, ରାଜ୍ଯ ୧୮୩ ୨୦ ମି. ।



## নিবেদন

জাতীয় নাট্যকার গিরিশচন্দ্র ঘোষের সর্বাধিক জনপ্রিয় নাটক ‘প্রফুল্ল’। এই নাটকখানি যথাযথভাবে সম্পাদিত করিয়া প্রকাশিত করিবার অনেকদিন ধরিয়াই ইচ্ছা ছিল ; কারণ, ইহার মধ্য দিয়া উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধের কলিকাতার নাগরিক জীবনের একটি বিশিষ্ট পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। সুতরাং ইহা কেবলমাত্র নাটক নহে, ইহা সমসাময়িক সমাজ-দর্পণ। বাংলার সামাজিক ইতিহাসে যে কথা লিখিত নাই, কিংবা ভবিষ্যতেও আর লিখিত হইবার সন্তানবন্ন নাই, তাহারই কথা ইহার পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এতদিন পর্যন্ত নাটকখানি প্রকাশ করিবার সুযোগ পাই নাই। আমার পরম স্মৃহভাজন ছাত্র শ্রীমান् সনৎকুমার মিত্র এম. এ. এচ বিষয়ে তাগুণী হইয়া উৎসাহ প্রকাশ করিবার ফলেই ইহা আজ প্রকাশ করিবার সুযোগ হইল। তথাপি প্রথম সংস্করণে ইহা মনোমৃত করিয়া প্রকাশ করা সন্তুষ্ট হইল না, অনেক ক্রটিবিচুতি সন্তুষ্টতঃ রহিয়া গেল। ভবিষ্যৎ সংস্করণে ইহার এই সকল ক্রটিবিচুতি এবং অসম্পূর্ণতা যথাশক্তি দূর করিয়া ইহার মধ্য দিয়া বাংলার শ্রেষ্ঠ নাট্যকার গিরিশচন্দ্রের প্রতিভার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা অধিকতর বিস্তৃত ভাবে বিশ্লেষণ করিবার প্রয়াস পাইব। গিরিশচন্দ্রের সমাজ আজ আমাদের নিকট হইতে অনেকখানি দূরবর্তী হইয়া পড়িয়াছে, সেইজন্য তাহার উল্লেখিত অনেক বিষয়ই আমাদের নিকট অপরিচিত হইয়া পড়িতেছে, সুতরাং ইহাতে একটি টীকা সংযোগ করা হইল, ভবিষ্যতে টীকাটি ও বিস্তৃততর করিবার বাসনা রহিল।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

বাংলা বিভাগ

মহালয়া, ১৩৬৯ সাল

শ্রীআশুভোষ ভট্টাচার্য



# ভূমিকা

## প্রটভূমিকা

গিরিশচন্দ্র তখন বাংলাদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তখন বাংলার জাতীয় জীবন আমুল পরিবর্তনের মধ্য দিয়া চলিতেছিল। কি ধর্মে, কি রাষ্ট্রক্ষেত্রে, কি সামাজিক ব্যাপারে, কি সাহিত্যে, সকল দিকে পুরাতনের জীর্ণায়তনগুলি ভাঙিয়া নবনব হর্ম্যরাজির ভিত্তি স্থাপনা হইতেছিল, সর্বপ্রকারে প্রাচীনতার জীর্ণ-কঙ্কাল ফেলিয়া দিয়া নৃতন মাঝুষ গড়িবার চেষ্টা চলিতেছিল। এই যুগ, কৃপান্তরের যুগ, বিজ্ঞাহের যুগ, নৃতন-পুরাতনের ছন্দ কলহের যুগ। গিরিশচন্দ্রের বাল্যকালে বাংলার আকাশ-বাতাস ঘাতা, পাঁচালী, কবি ও হাফ আখড়াইয়ের গানে-সুরে পরিপূর্ণ ছিল; উপরন্ত দাশরথি রায় তখন বাংলার আবাল-বৃক্ষ-বনিতার প্রিয়তম কবি। গিরিশচন্দ্র এই সকল গানের বিশেষ ভক্ত ছিলেন এবং তাহার মুখে অনেক কবিদের গীত-আবৃত্তি শুনা যাইত। তাই উক্তর জীবনে তিনি তাহার নাটকের সঙ্গীত রচনা করিবার সময় কবিওয়ালাদের উৎকৃষ্ট গীতগুলিকে তাহার মনের মধ্যে রাখিতেন; সেইজন্যই তাহার সঙ্গীতে তাহাদের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

ইহা ছাড়া যাত্রার রসঙ্গীত ও রসাভিনয় তাহার বাল্য-কৈশোরের কোমল চিত্তে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। কথকতাও তাহার বাল্যজীবনে কম প্রভাব বিস্তার করে নাই।

এতদ্ভিন্ন ধর্মপ্রবণতা ও ভক্তিরসের যে নির্বার উক্তর জীবনে তাহার নাটকে দেখা যায়, গৃহে বাল্যকালেই তাহার বীজ উপ্ত হইয়াছিল। খুন্দ-পিতামহী সঙ্গ্যকালে বালক গিরিশচন্দ্রকে রামায়ণ, মহাভারত ও

ভাগবত প্রভৃতি পুরাণ হইতে কত গল্প শুনাইতেন—গিরিশচন্দ্ৰ একাগ্রে  
মনে উৎকর্ণ হইয়া তাহা শুনিতেন; সুখ-ছঃখ, বিৱহ-বেদনার  
কাহিনীতে তাহার হৃদয় মথিত হইত। অলঙ্কে তাহার হৃদয়ে ভাব।  
জীবন-গতিৰ রেখাপথ রচনা কৱিত—কত অজ্ঞান অপূৰ্ব প্ৰদেশেৰ  
অস্পষ্ট সৌন্দৰ্য মূর্টাইয়া তুলিত। রসাহৃতীতেই প্ৰকৃত মহাশুভ্ৰেৰ  
বিকাশ, আনন্দেৰ কৃতি। তৌৰ রসাহৃতীই কবিৰ প্ৰাণ, কবিহৰেৰ  
অমৃত-নিৰ্বার্তাৰ ও মনেৰ সংগঠক। গিরিশচন্দ্ৰ বাল্যকালে এই  
রসাহৃতী লইয়া কথকেৰ কথকতা, হাফ আখড়াইয়েৰ গান, কবিৰ  
লড়াই, যাত্রাৰ অভিনয় এবং পঁচালী শুনিতেন। তাই এই ভক্তি-  
কৃণায় আদ্র' হইয়াই গিরিশচন্দ্ৰেৰ রসলিঙ্গ মন বাল্যকালে পৃষ্ঠ ও  
বৰ্ধিত হইয়াছে।

তাহার মাতাৱ চৱিতি গিরিশচন্দ্ৰে দৃষ্টিভঙ্গী এবং চৱিতিকে  
বিশেষভাৱে প্ৰভাৱিত কৱিয়াছিল। মাতাৱ কঠোৱ শাসনে তাহার  
বাল্য হৃদয়ে সত্যনিৰ্ণ্ণার বীজ উপ হইয়াছিল। তাহার নাটকীয় চৱিতি,  
কবিতাবলীতে ও প্ৰবন্ধ সমূহে তিনি যে সত্য ও সত্যনিৰ্ণ্ণার গৌৱব  
ঘোষণা কৱিয়াছেন, তাহা মাতাৱ শিক্ষায় ও কঠোৱ শাসনে বালক-  
বয়সেই তাহার চৱিতে অমুপ্ৰিষ্ট হইয়াছিল।

কৈশোৱ ও ঘোৱনেৰ সংক্ষিপ্তে পিতাৱ পৱলোক-গমনেৰ পৱ  
গিরিশচন্দ্ৰ তাহার বিষয়-সম্পত্তি লইয়া এক মোকদ্দমায় জড়িত হন।  
সেই মোকদ্দমায় গিরিশচন্দ্ৰকে সাক্ষী দিতে হয়। তিনি অঞ্চানবদনে সব  
সত্য কথা খুলিয়া বলেন—তাহার ফলে তাহাকে মোকদ্দমায় হাৱিতে  
হইয়াছিল এবং আৰ্থিক ক্ষতিও হইয়াছিল। পল্লীৰ মুক্তিবিহানীয়  
ব্যক্তিৰা সকলেই তাহাকে নিৰ্বোধ বলিয়া গালি দিয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্ৰ  
সেই সময়ে বুৰিলেন, সংসাৱে সত্ত্বেৰ আদৰ নাই—মিথ্যাৱই গৌৱব।  
ইহাতে তাহার হৃদয়ে যে আঘাত লাগে, ‘তাহার রচনায় সেই

আঘাতের চিহ্ন পরিষ্কৃট হইয়া রহিয়াছে। গিরিশচন্দ্র বুঝিলেন, সংসারে  
মান, যশ এবং সুখ্যাতির মূল্য কিছুই নাই। তাই তিনি আজীবন  
সংসারের সমাদর ও সুখ্যাতির প্রতি উদাসীন ছিলেন, শুধু উদাসীন  
নহে, রৌতিমত উপেক্ষা করিয়াছেন। গিরিশচন্দ্রের মনের ইহাও একটি  
বৈশিষ্ট্য।

বাল্যে ও কৈশোরে গিরিশচন্দ্রের যে মন বাংলার প্রাচীন ভাবরসে  
বর্ধিত হইতেছিল—কৈশোর ও যৌবনের সঙ্কল্পণে তাহার সেই রসগুষ্ঠ  
মন পাঞ্চাঙ্গ প্রভাবযুক্ত বাংলার নাট্যাভিনয়ের প্রতি আকৃষ্ট  
হইয়াছিল। গিরিশচন্দ্রের জীবনের দ্বিতীয় দশকের মধ্যভাগে  
বাংলাদেশে রঙ্গালয় ও নাটক রচনার প্রবল আন্দোলন দেখা দেয় এবং  
এই আন্দোলনের প্রভাব তাহার জীবনে অত্যন্ত দূরপ্রসারী প্রভাব  
বিস্তার করে।

তাহার জীবনের এই সকল ঘটনা এবং তৎকালীন সমাজের গতি-  
প্রকৃতি বিশেষভাবে অনুধাবন করিতে না পারিলে তাহার স্থষ্টি-বিচারে  
অসম্পূর্ণতা দেখা দিবার সম্ম সম্ভাবনা। তাহার সমগ্র নাট্যপ্রকৃতির  
মধ্যে তাহার জীবনের বহুবিধ ঘটনা এবং সমসাময়িক প্রয়োজনের  
তাগিদ বিশেষভাবে কাজ করিয়াছে।

## ২. সাধারণ বৈশিষ্ট্য

গিরিশচন্দ্রের পূর্বে বাংলার নাট্যভারতী অভিজ্ঞাতের অস্তঃপুরে  
ভীরু পদক্ষেপে সংক্রম করিতেছিলেন। গিরিশচন্দ্রই সর্বপ্রথম  
তাহাকে প্রকাঞ্চ দরবারে আনিয়া তাহার অনিল্য সৌন্দর্য ও অপূর্ব  
মহিমা সর্বসমক্ষে অনাবৃত করিয়া দিলেন। তিনি বাংলাদেশের  
সর্বাধিক ধশন্তী নট ও নাট্যকার এবং সাধারণ-রঞ্জমঞ্চ-প্রতিষ্ঠাতাদের

অস্ততম ; জনপ্রিয়তাও অর্জন করিয়াছিলেন সর্বাধিক । তিনি তাহার নিজস্ব প্রতিভা ও অধ্যবসায় ধারা বাংলা নাট্যরচনার তৎকাল-প্রচলিত ধারাটি বহুদূর পর্যন্ত আগাইয়া দিয়াছিলেন ।

অভিনয়-দক্ষতা হইতে গিরিশচন্দ্রের নাট্যরচনাশক্তির প্রেরণা আসিয়াছিল । নটখ্যাতি বিস্তৃত হইবার অনেককাল পরে ইনি রচনাক্ষেত্রে প্রয়োজনে নাটক-রচনায় অবস্থ হন । এই বিষয়ে কুমুদবজ্র সেন বলিয়াছেন, ‘গিরিশচন্দ্রের নাট্যরচনার সূত্রপাত হয় নিতান্তই প্রয়োজনের তাড়নায় । বাজারে তখন নাকি অভিনয়-যোগ্য বাংলা নাটকের বড়োই ঘাটতি চলছিল । গিরিশচন্দ্রের সময় থেকেই বাংলা নাটকের স্বীত প্রসারিত হয়েছে । ধর্ম, পুরাণ, সমাজ, ইতিহাস—সকল বিষয়েই তিনি ছিলেন অঙ্গান্ত, অধ্যবসায়ী নাট্যকার ।’

গিরিশচন্দ্রের যখন আবির্ভাব হয়, তখনও বাংলা নাট্যসাহিত্যের হইটি ধারা পরম্পর স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া অগ্রসর হইয়া চলিতেছিল—একটি গীতাভিনয়ের ধারা ও অপরটি ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের প্রত্যক্ষ প্রভাব-স্থষ্ট বাংলা নাটকের ধারা । পাঞ্চাঙ্গ আদর্শে উদ্বৃক্ষ মাইকেল-দীনবজ্র প্রবর্তিত ধারার সঙ্গে অনোমোহন বসু প্রমুখ নাট্যকারগণ প্রবর্তিত ‘নূতন যাত্রা’ বা গীতাভিনয়ের ধারাটির মধ্যে তখনও কোন প্রকার যোগ-স্থাপন সম্ভব হয় নাই । এই হইটি ধারার মধ্যে যোগ স্থাপন করাই গিরিশচন্দ্রের জীবনের সর্বপ্রধান কীর্তি ।

দেশীয় বস ও কুচির আবহাওয়ার মধ্যেই গিরিশচন্দ্রের সাধনার সূত্রপাত হইয়াছিল । এক অবৈতনিক যাত্রার দলের মধ্য দিয়াই তিনি সর্বপ্রথম নাট্যজগতে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং যাত্রাভিনয়ের সংস্কার শেষ জীবন পর্যন্ত কোনদিনই সম্পূর্ণ ভাবে তাহার মধ্য হইতে দূরীভূত হয় নাই । ইহার একটি প্রধান গুণ হইল এই যে, তাহার নাট্যরচনা কোনদিনই দেশীয় সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইতে

পারিল না, তাহার সমগ্র জীবনের নাট্যসাধনা দেশীয় সংস্কৃতিকে অবলম্বন করিয়াই বিকাশ লাভ করিল—ইহাই তাহার ব্যাপক জনপ্রিয়তা অগ্রতম সহায়ক। গিরিশচন্দ্রের নাট্যরচনার মূল্য নির্ধারণের পূর্বে এই কথা অবশ্য শরীয় যে, তিনি ছিলেন সুদৃঢ় অভিনেতা অভিনয়ের জন্মহই তিনি নাটক লিখিতেন এবং সাধারণ দর্শক রচনাকে কি চাহিত, তাহা তিনি জানিতেন। তাহার নিজের মনে যে আধ্যাত্মিক আদর্শ জাগুক ছিল, তাহা তিনি বুঝিতেন না, অথবা যাহার উপর তাহার আস্থা ছিল না, এমন কিছুই তিনি নাটকে দিবার চেষ্টা করেন নাই। এইখানেই পূর্বতন ও সমসাময়িক নাট্যকারদের সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের সুস্পষ্ট পার্থক্য।

রামকৃষ্ণের স্নেহাশীবাদ পাইয়া গিরিশচন্দ্র ধৃত্য হইয়াছিলেন। ইহাই তাহার জীবনের সব চেয়ে বড় কথা। পরমহংসদেবের সঙ্গে পরিচয়ের পর হইতে গিরিশচন্দ্রের নাটকে প্রচল্ল মহাপুরুষ-ভূমিকা অপরিহার্য লক্ষণ হইয়া দাঢ়ায়। যদিও অনেককাল পূর্বে মনোমোহন বশু তাহার ‘সতী’-নাটকে এইরূপ চরিত্রের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন, তবুও গিরিশচন্দ্র যে এবিষয়ে পরমহংসদেবকে আদর্শ করিয়া কতকটা নৃতন পথে চলিয়াছিলেন, তাহা অস্বীকার করা যায় না। তবে ইহা স্বীকার্য যে, ভক্তিরসের প্রাবল্য গিরিশচন্দ্রের রচনাকে জনপ্রিয় করিয়াছিল, যদিও তাহার শিল্পকে উন্নত করে নাই। গিরিশচন্দ্র তাহার নাট্যকার জীবনের সূত্রপাত হইতেই তাহার সমসাময়িক সমাজের রস ও রূচি সম্পর্কে অত্যন্ত সতর্ক ও অবহিত ছিলেন। তিনি প্রথম হইতেই এই বিষয়ে উন্মুক্ত ও সজ্ঞাগ দৃষ্টি লইয়া নাট্যরচনায় প্রযুক্ত হইয়াছিলেন, একান্ত আঘাসচেতনতার পরিবর্তে অত্যক্ষ সমাজ-চেতন্য দ্বারাই তাহার নাট্যসাহিত্য সঙ্গীবিত হইয়াছিল। ইহা গিরিশচন্দ্রের জনপ্রিয়তার অপর এক কারণ।

ইংরেজ সমালোচককের এই উক্তি যদি সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয় যে, “The great dramatist of a period when drama has flourished has always produced his plays for performance in the theatre of his own time, by the actors of his own time and for the spectators of his own time” তাহা হইলে গিরিশচন্দ্রকে বাংলা-সাহিত্যের সর্বশ্রেষ্ঠ নাট্যকার বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়; কিন্তু এই সঙ্গে এই কথাও স্বীকার করিতে হয় যে, তাহার শ্রেষ্ঠত্ব তাহার সমসাময়িক কালের গভীর উভ্যীগ হইয়া আসিতে পারে নাই। অতএব ইংরাজ নাট্যকার সেক্ষণীয়ের কিংবা সংস্কৃত নাট্যকার কালিদাসের সঙ্গে তাহার তুলনা হইতে পারে না। কিন্তু তাহার রচনার বিস্তার ও বৈচিত্র্য অনেক সময় এই অম উৎপাদন করিয়া থাকে। ইহা ছাড়া পরিচালক, ব্যবস্থাপক, শিক্ষক এবং সর্বোপরি অসাধারণ প্রতিভাশালী অভিনেতা গিরিশচন্দ্র সাধারণের প্রশংসনামন দৃষ্টি এমন ভাবে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছেন, যাহাতে তাহার নাট্য-সাহিত্য সমালোচনায় অপক্ষপাত দৃষ্টি সজাগ রাখা সম্ভব হয় নাই।

গিরিশচন্দ্রের আবির্ভাবকালে গীতাভিনয়ের প্রচলন থাকিলেও, তখন নব্য ইংরাজী-শিক্ষিত অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের মধ্যে যুরোপীয় নাট্যকলাভূমোদিত অভিনয়ের সমাদর ক্রমাগতই বাঢ়িয়া চলিতেছিল। কিন্তু সেই যুগে ইংরাজি আদর্শে রচিত নাটক সংখ্যায় ঘেমন অল্প ছিল, তেমনই তাহা কেবলমাত্র উচ্চশিক্ষিত ও অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। জাতীয় চৈতন্য কিংবা জাতীয় রস-প্রেরণার সঙ্গে তাহার কোনই শ্রেণি ছিল না বলিয়া এই সকল নাটকের অভিনয় এতদেশীয় জনসাধারণের কোতুহল নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হইলেও, জাতীয় রস-পিপাসা নিয়ন্ত করিতে সক্ষম হইল না। গিরিশচন্দ্র

সেই শুগে বাংলা নাট্য-সাহিত্যের এই অভাবটুকু গুরুত্ব করিয়া প্রতিষ্ঠার সর্বোচ্চশিখরে আরুচি হইলেন। তিনি নাট্য রচনার ভিত্তি দিয়া বাঙালীর নিজস্ব জাতীয় রস নিবেদন করিয়া বাংলা নাট্য সাহিত্যকে সর্বপ্রথম যথার্থ জাতীয় গৌরব দান করিলেন এবং জাতীয় নাট্যকার বলিয়া কীর্তিত হইলেন। বাংলা নাট্যসাহিত্যের এই জাতীয় রূপের মধ্যে পাঞ্চান্ত্য নাটকের আঙ্গিক আনন্দপূর্বিক ব্যবহৃত না হইলেও ইহা দ্বারা বাঙালী দর্শকের রসপিপাসা নিবৃত্তির কোন অস্তরায় স্থষ্টি হয় নাই। গিরিশচন্দ্র তাহার নাট্যরচনায় যুরোপীয় ভাবাদর্শের পরিবর্তে দেশীয় রস ও কুচিরাই মুখরক্ষা করিতে যত্নবান् হইয়াছিলেন বলিয়া চিরস্মৃত সাহিত্য-বিচারে শেষ পর্যন্ত তাহার নাটকের যে মূল্যই নির্ধারিত হউক, সমসাময়িক বাঙালী দর্শকের প্রত্যক্ষ রস-বিচারে যে তাহা উত্তীর্ণ হইয়াছিল এবং তাহার খ্যাতিও বৃক্ষি পাইয়াছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এইখানেই তাহার বৈশিষ্ট্য।

( গিরিশচন্দ্র যে সময়ে নাটক রচয়িতার আসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, তখন বাংলা নাট্যসাহিত্যের শৈশব ও কৈশোর অতিক্রান্ত হইয়া যৌবনের সূচনা হইয়াছে।) তাহার পূর্বে প্রাতভাবান্ত নাট্যকারবৃন্দ বিভিন্ন নাট্যধারার প্রবর্তন করিয়াছিলেন, গিরিশচন্দ্র আপন বৈশিষ্ট্যবলে সেই সব নাট্যধারাকে আরও পুষ্ট করিয়া অগ্রগতির পথে চালিত করিয়াছিলেন। তাহার সমগ্র নাট্য রচনার গতিপ্রকৃতি বিশেষভাবে অনুধাবন করিলে কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়। প্রথমতঃ ভঙ্গিভাব এবং পৌরাণিক আদর্শের আনুগত্য। সাধারণ বাঙালীর মনে ধর্মভীকৃতা এবং শ্যায়াস্তায় বিষয়ে যে হির ধারণা আছে, গিরিশচন্দ্রের আদর্শ তাহারই অনুগত। ধর্মপ্রবণ বাংলা দেশে পৌরাণিক নাটকের অপ্রতুলতা দেখা যায় নাই, বাঙালীর হৃদয় করিতে হইলে পৌরাণিক নাটক লেখা প্রয়োজন, গিরিশচন্দ্র ইহাও

ধূর্খিয়াছিলেন। মনোমোহন বস্তু হইতে রাজকুক্ষ রায় পর্যন্ত যে পৌরাণিক গীতাভিনয়, অপেরা প্রভৃতির ধারা বহিয়া আসিয়াছে, তাহা ধারা তিনি তাহার পৌরাণিক নাট্যক্ষেত্রেও জল সেচন করিয়াছেন। অবশ্য পৌরাণিক নাটকে তাহার মৌলিক বৈশিষ্ট্যের জন্য ইহা একেবারে যাত্রা কিংবা গীতাভিনয়ের স্তরে নামিয়া যায় নাই। পরমহংস-দেবের প্রভাবে ধর্ম ও আচার বিষয়ে উদারতা গিরিশচন্দ্রের ধর্মবিশ্বাসের মধ্যে স্থান গ্রহণ করিয়া এই বৈশিষ্ট্যকে পুষ্ট করিয়াছে। সমাজ সংস্কারে গিরিশচন্দ্রের মন সম্পূর্ণ অমুদার না হইলেও অনেকটা সংস্কার বিমুখ ছিল। কার্যগতিকে তাহাকে পতিতাদের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসিতে হয় বলিয়া তাহাদের উপেক্ষিত জীবনের ভালো দিকটাও তাহার চোখে পড়িয়াছিল। তাহার নাটকে পতিতাদের প্রতি সহানুভূতির যথেষ্ট পরিচয় আছে, যদিও সে সহানুভূতি অনুকম্পারই সহোদর।

গিরিশচন্দ্রের এই প্রবল ধর্মভাব ও নীতিবোধের জন্য নাটকের চরিত্রগুলি তাহার নিজস্ব মানসিক আদর্শ অনুধায়ী পরিণতি লাভ করিয়াছে। নাট্যকারের কাজ শুধু জীবনের অভিনয়-আলেখ্য শৃঙ্খল করা নয়, শিক্ষাদানও বটে—গিরিশচন্দ্র এই আদর্শে বিশ্বাসী ছিলেন। সেইজন্য তিনি নাটকে উপদেশ ও নীতিকথা প্রচল্ল রাখিবার চেষ্টা করেন নাই। তিনি তাহার নাটকে পাপী এবং পুণ্যাদ্ধা দুই রকম চরিত্রই অঙ্কন করিয়াছেন, কিন্তু ধর্ম ও নীতির জয় এবং গৌরব দেখাইবার জন্যই ইহাদের চরিত্র-বিকাশ করিয়া গিয়াছেন। সেই কারণে তাহার নাটকের অধান ভূমিকাগুলি প্রায়ই অতিরঞ্চনের জন্য বাস্তববোধতাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে। পাপের পরাজয় এবং ধর্মের জয় ঘটিয়া থাকে—ইহা সাধারণ নীতি শাস্ত্রের কথা। ইহা প্রদর্শন করিয়া আমাদের নীতিবোধ ও ধর্মবোধকে হয়ত পরিতৃপ্ত করা যায়, কিন্তু ইহার মধ্যে শিল্পকলার

সূর্য নৈপুণ্য নাই। অথচ গিরিশচন্দ্রের চরিত্রগুলি নিতান্ত সরল ও  
সহজবোধ্য, হয় তাহারা খুব ভাল, অথবা নিতান্ত মন্দ। যেন কতকগুলি  
অসম্ভবরকমের ভালো ও অসম্ভবরকমের মন্দ লোক অসম্ভবরকম  
কার্য করিয়া যাইত্তেছে। মন্দ চরিত্রগুলির পরিণতি হয় তাহাদের  
প্রাপ্তিতে, অথবা তাহাদের আমূল পরিবর্তনে। গিরিশচন্দ্রের  
অনেক মন্দ চরিত্র কঠোর শাস্তি ও ভয়াবহ পরিণাম লাভ করে নাই  
সত্য, কিন্তু তাহারা শেষ পর্যন্ত নিতান্ত সৎ ও ধার্মিক হইয়া উঠিয়াছে।

গিরিশচন্দ্র তাহার পৌরাণিক নাটকের উপক্রমণিকায় নাট্য কাহিনীর  
পরিণতি সুস্পষ্টভাবে নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে রঞ্জালয়ের  
সাধারণ দর্শকবন্দ পরিত্যন্ত হইতে পারে, কিন্তু নাট্যসিকের কাছে ইহা  
প্রাতিপদ নহে। আভাসে যাহা নাটককে উপাদেয় করিত, একাশে  
তাহা স্বাদহীন হইয়া গিয়াছে। এই দোষ পৌরাণিক ও অবতার  
মহাপুরুষ নাটকে সর্বাধিক পরিষ্কৃত। মনে হয়, চরিত্র ও ঘটনাগুলি  
এক অদৃশ্য ধর্মশক্তির দ্বারা অমোঘভাবে আকৃষ্ট হইয়াছে, সুতরাং তাহার  
সব নাটক কিছুক্ষণ দেখিয়াই তাহাদের স্মনিষ্ঠিত পরিণতি সম্বন্ধে  
সুস্পষ্ট ধারণা হইয়া যায়। গিরিশচন্দ্রের সর্বব্যাপী এই ধর্মভাব  
ধর্মপ্রাণ হিন্দুর কাছে তাহার নাটককে আদরণীয় করিয়া তুলিলেও  
বাস্তবনিষ্ঠ সমালোচকের নিকট তাহা দোষযুক্ত হইয়াছে।

গিরিশচন্দ্রের নাটকে এমন এক বা একাধিক কেন্দ্রীয় মহৎ চরিত্র  
বা মহাপুরুষ ভূমিকা থাকিবেই, যিনি মূল নাট্যকাহিনীর সহিত  
অসম্পৃক্ত থাকিয়া ঘটনাবলীকে স্মনিষ্ঠিত পরিণতির দিকে চালাইয়া  
লইয়া যাইবেন। পৌরাণিক নাটকে সাধারণতঃ বিদ্যুক্ত বা কঁড়ুকী  
এইরূপ কেন্দ্রীয় চরিত্র। অবতার-মহাপুরুষ ও সামাজিক নাটকে  
সাজা-পাগল বা পাগলিনী এই কার্য সাধন করে।

নাট্যকারের সমসাময়িক সামাজিক চিত্ত, তাহার নাটকে

অতিকলিত হইয়াছে, তবে তাহা শুধু কলিকাতার সাধারণ পুরুষদেরের চির। যেহেতু এই সমস্ত দুরের নিরপেক্ষ ও গতামুগ্নিক জীবনধারার মধ্যে নাটকীয় উপাদান খুবই কম বিষমান, সেইজন্য গিরিশচন্দ্র সাধারণ ও স্বাভাবিক জীবনের যতরকম ব্যাঘাত এবং বিকৃতি ঘটিতে পারে, তাহাদের সকলেই তাহার নাটকের মধ্যে স্থান দিয়াছেন। উপরন্তু কলিকাতার জীবনচিত্রের মধ্যে শুধু অন্তঃপুরিকাদের কথাবার্তার আভাস মেলে। পুরুষচরিত্রে বাস্তবতা নাই বলিলেই হয়; অবশ্য, অবাস্তুর ভূমিকাগুলিতে তাহা ছুর্ক্ষ্য নয়। উন্নত-কলিকাতার ইতর-জীবন সম্বন্ধে গিরিশচন্দ্রের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা কিছু ছিল এবং এই অভিজ্ঞতা তিনি ভালো ভাবেই কাজে লাগাইয়াছেন। এই সম্পর্কে অন্তর ধাহা বলিয়াছি, তাহা এখানে উল্লেখ করিতে পারি। রামনারায়ণ, দীনবংশ, এমন কি মাইকেল মধুসূদনেরও বাংলার সমাজের বিভিন্ন স্তর সম্পর্কে যে অভিজ্ঞতা ছিল, গিরিশচন্দ্রের তাহা ছিল না। বাংলার সমাজ বলিতে গিরিশচন্দ্র কেবলমাত্র উন্নত কলিকাতা অঞ্চলের মধ্যবিত্ত ব্যবসায়ী ও চাকুরীজীবী সমাজকেই জানিতেন। দেশীয় কিংবা পাঞ্চাঙ্গ কোন বিষয়ক শিক্ষা সম্বন্ধেই এই সমাজ যেমন খুব অগ্রসর ছিল না, তেমনই বিশিষ্ট একটি নাগরিক জীবনের পরিবেশের মধ্যে অবস্থান করিবার ফলে ইহার মধ্যে বৈচিত্র্যও বেশী প্রকাশ পাইতে পারে নাই। বাঙালীর যথার্থ সামাজিক জীবন বাংলার পল্লীতেই তখনও বিরাজ করিতেছিল, সম্প্রতিষ্ঠিত নাগরিক জীবনে তাহার একটা সংহতিহীন ও কৃত্রিম পরিচয় মাত্র প্রকাশ পাইত। ছর্তাগ্যের বিষয়, বাংলার বিস্তৃত পল্লী-জীবনের নিষ্ঠত ছায়া-শীতল লোকে বাংলার যে জীবন আপন সৌন্দর্য ও বৈচিত্র্যে সমৃদ্ধতর, গিরিশচন্দ্র তাহার সম্বন্ধে কোন অভিজ্ঞতাই লাভ করিতে পারেন নাই। সেইজন্য

ঁহার সামাজিক নাটক কোন বৈচিত্র্য সৃষ্টি করিতে পারে নাই।

ঘটনার অভ্যধিক বাহল্য অনেক সময় নাট্যরসের পক্ষে বিষয়কর এবং নাট্য-রসিকের পক্ষে পীড়াদায়ক হইয়াছে। সামাজিক ও অবতার-মহাপুরুষ নাটকে এই দোষ বিশেষভাবে দেখা দিয়াছে। ইহাতে কাহিনী, রস, ঐমন কি চরিত্র ধাকিলেও দ্রুত নাই এবং দ্রুত নাই বলিয়া দ্রুতের অবশ্যজ্ঞাবী পরিণতিও নাই। ঁহার অধিকাংশ নাটকেই নিরবচ্ছিন্ন ঘটনা প্রবাহ একটানা শ্রোতে শেষ পর্যন্ত বহিয়া যায়—চুরতিক্রম্য কোন বাধার সম্মুখীন হইয়া সেই প্রবাহ কোন আবর্ত কিংবা উচ্ছ্঵াসের সৃষ্টি করে না। পৌরাণিক নাটকের মধ্যে হই একটির রচনায় এই গ্রন্তি লক্ষ্য করা না গেলেও, ঁহার প্রায় নাটকেই ইহা বর্তমান। ইহারা দেশীয় যাতার আদর্শে রচিত মাহাত্ম্য-প্রচার মূলক নাটক; কিন্তু মাহাত্ম্য-প্রচার মূলক নাটকের মধ্যেও যে বিরোধের ভিতর দিয়াই মাহাত্ম্য প্রচার করা হইয়া থাকে, গিরিশচন্দ্রের নাটকে সেই বিরোধ-সৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায় না। মূলের প্রতি ঐকাণ্ডিক আঙ্গগত্যের জন্য তিনি আদর্শ চরিত্র ও ঘটনা সমূহের মধ্য হইতে নিজের কল্পনা দ্বারা নৃতন কোন সমস্তার উন্নাবন না করিয়া ঁহার নাটক রচনা করিয়াছেন। অতএব তাহা অধিকাংশই বাহির হইতে অঙ্গে ও দৃশ্যে বিভক্ত আঢ়োপান্ত কথোপকথনের মধ্যে দিয়া বর্ণিত নাটকের লক্ষণাক্রান্ত হইলেও, অন্তরের দিক দিয়া তাহাদের প্রকৃত নাটক বলিয়া স্বাক্ষর করা কঠিন। ইহাদের মধ্যে যে রস, তাহা কেবল আখ্যায়িকা শ্রবণের রস, নাট্যিক ঔৎসুক্য ( suspense ) রসকা করিয়া কাহিনীর সতর্ক পরিণতি অঙ্গসরণ করিবার রস নহে। সকল শ্রেণীর নাটক সমূক্ষে এই একই কথা বলা যায়। এই সম্পর্কে অন্তর্ব বলিয়াছি, এক রামায়ণ অবলম্বন করিয়া তিনি প্রায় বার খানি

নাটক রচনা করিয়াছেন, কিন্তু রামায়ণের যে অংশে প্রকৃত নাট্যিক দ্বন্দ্ব, সেই অংশগুলি যে তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা নহে—তিনি রঞ্জমঞ্চের ভিতর দিয়া বাঙালীকে আমুগুর্বিক কৃতিবাসী রামায়ণ শুনাইয়াছেন মাত্র। যে কাজ গায়েনগণ হাতে চামর লইয়া ও পায়ে নূপুর বাঁধিয়া একাকী আসরে দাঢ়াইয়া করিত, সেই কাজই তিনি সেই যুগে নট-নটীর সহযোগিতায় বিভিন্ন দৃশ্যপটের ভিতর দিয়া রঞ্জ-মঞ্চের মধ্যে সম্পর্ক করিয়াছেন। মহাভারত ও ভাগবত সম্বন্ধেও একই কথা। ইহাদের মধ্য হইতে নৃতন কোন সৌন্দর্যের সঙ্কান করিয়া, বিচির দ্বন্দ্ব ও সংঘাতের মধ্য দিয়া তিনি তাহা প্রকাশ করেন নাই। মহাভারত হইতে শকুন্তলার উপাখ্যানটি গ্রহণ করিয়া কবি কালিদাস তাহার ‘অভিজ্ঞান-শকুন্তলম্’ নাটকের ভিতর যে অভিনব সৌন্দর্য-সৌধ নির্মাণ করিয়াছিলেন, গিরিশচন্দ্রের কোন পৌরাণিক নাটকের মধ্যেই অমুকূপ প্রয়াস দেখিতে পাওয়া যায় না। কালিদাস নিজের প্রতিভা দ্বারা মহাভারতের বজ্রউদ্ধৰ্ম উঠিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গিরিশচন্দ্র কৃতিবাস ও কাশীরাম দাসকে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারেন নাই।

নাটকীয় সংলাপের ভাষা এবং ছন্দের দিক দিয়া গিরিশচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যাইতে পারে। গিরিশচন্দ্র সাধারণতঃ সামাজিক ও ঐতিহাসিক নাটকে গঢ় এবং পৌরাণিক ও রোমাটিক নাটক সমূহে ‘পঞ্চ’ ব্যবহার করিয়াছেন; তবে কোন কোন রচনায় এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমও দেখিতে পাওয়া যায়। মাইকেল, দীনবঙ্গ প্রভৃতি নাটকারের উচ্চশ্রেণীর চরিত্রের গঢ় সংলাপ সংস্কৃত ভাষার প্রভাব বশতঃ নিতান্ত আড়ষ্ট ও অস্বাভাবিক ছিল। (গিরিশচন্দ্রই নাটকীয় সংলাপকে সর্বপ্রথম সচল ও সাবলীল করিতে সক্ষম হইলেন,) নাটকীয় চরিত্রগুলি তাহাদের নিজেদের ভাষা ব্যবহার করিবার অধিকার পাইল। কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য

করা আবশ্যিক যে, তাহার গন্তব্যাবধি তাহার নিজস্ব সৃষ্টি—ইহা কোন বিশিষ্ট বাংলা গন্তব্যাবধির ক্রমবিকাশের স্বাভাবিক ফল নহে, সেইজন্ম নাটকের ভাষার ক্রমবিকাশের ধারায় ইহার কোন স্থান নাই। কারণ, রামনারায়ণ, মাইকেল, দীনবক্তুর ভিতর দিয়া বাংলা নাট্য-সাহিত্যের যে গন্তব্যাবধি ক্রমবিকাশের পথে অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল, গিরিশচন্দ্র তাহার সহিত কোন ঘোগ স্থাপন করিতে পারেন নাই—আলাল ও ছত্রোমের ভিতর দিয়া কথ্য ভাষার যে অঙ্গসূলীন ইতিপূর্বেই সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, গিরিশচন্দ্র তাহার সঙ্গেও নিজের গন্ত রচনার ঘোগ স্থাপন করেন নাই। অথচ নাটকের ভাষা কথ্য ভাষা; অতএব পূর্ববর্তী নাটকসমূহের অঙ্গসূত্র ভাষা কিংবা প্রচলিত গন্ত সাহিত্যে ব্যবহৃত কথ্যভাষা অথবা বিষ্ণাসাগর-অঙ্গযুক্তমারের সাধুভাষার সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের ঘোগ থাকিবার কথা ছিল, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহাও নাই। যে ভাষার গতি আছে, তাহারই জীবন আছে—জীবনের অর্থ গতি; অতএব যাহার জীবন আছে, তাহার ক্রমবিকাশও আছে। গিরিশ-চন্দ্রের গন্তব্যাবধি বাংলা গঠনের জীবন ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন। অতএব বাংলা গঠনের ক্রমবিকাশের স্তুতি ধরিয়া ইহার প্রকৃতি বিচার করা সম্ভব হইবে না। উপরন্তু তাহার ভাষা স্বাভাবিক বা নিজস্ব হইলেও তাহার মধ্যে সূক্ষ্মতম ব্যঞ্জনার অভাব। রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি নাট্যকারের ভাষায় যে বাগ্বৈদঞ্চ এবং অপরূপ কাঙ্কশার্থ লক্ষ্য করা যায়, তাহার ভাষায় তাহা নাই। সংস্কৃত নাটকের বিদূষক প্রভৃতি যেমন প্রাকৃত ভাষায় কথাবার্তা বলে, গিরিশচন্দ্রের বিদূষক প্রভৃতি হাস্তরসাত্ত্বক চরিত্রে তেমনি কলিকাতা অঞ্চলের ইতর (slang) ভাষা ব্যবহার করে। গন্তীর মার্জিত ভাষার সহিত বৈপরীত্য দেখাইয়া নাট্যকার এই ভাষা হাস্তরস উদ্ভেক্ত করিবার জন্য প্রয়োগ করিয়াছেন বটে, তবে একই ধরণের চরিত্রের মুখে প্রত্যেক নাটকে একই ভাষা একদৰ্শে এবং

বৈচিত্র্যহীন হইয়াছে। তাহার ব্যাবহৃত ভাষায় অবাদ-প্রচল এক বিশিষ্টার্থক শব্দের প্রয়োগ এক প্রকার নাই বলিলেই চলে।

### ✓ সামাজিক নাটক

(গিরিশচন্দ্রের যেমন একটি সুস্পষ্ট আধ্যাত্মিক বোধ ছিল, পারিপার্শ্বিক বাস্তব সমাজ-সম্পর্কে তাহার তেমন কোন বিশিষ্ট ধারণা ছিল না। বাস্তব পরিবেশের আলোচনা তিনি ‘নর্দমা ষ্টাট’<sup>১</sup> বলিয়া মনে করিতেন।) প্রয়োজনের অনুরোধে তাহাকে কয়েকখানি সামাজিক নাটক রচনা করিতে হইলেও, তিনি যে তাহার স্বাভাবিক প্রতিভার সহজ প্রেরণায় তাহা রচনা করেন নাই, তাহা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। যদিও উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাংলার কয়েকজন মনীষী এদেশের হিন্দুসমাজ সম্পর্কে নানা দিক হইতে গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখিতেছিলেন, তথাপি গিরিশচন্দ্রের দৃষ্টি সে দিকে আদৌ আকৃষ্ট হয় নাই।) তাহার প্রতিভা ছিল ভাবমুখী, বস্তমুখী নহে; সেইজন্য সমাজসংস্কার সম্পর্কে তিনি বিশিষ্ট কোন মতবাদ প্রচার করিতে যান নাই। কয়েকটি সামাজিক বিষয়-সম্পর্কে নাটক রচনা করিবার জন্য বঙ্গবাঙ্কির ও কেোন কোন সমাজ সংস্কারক কর্তৃক অনুরূপ হইয়া যে কয়খানি নাটক তিনি রচনা করিয়াছিলেন, তাহাদের কাহারও সঙ্গে তাহার রচিত পৌরাণিক নাটকের তুলনা হইতে পারে না; তাহার সামাজিক নাটক কয়খানি অপেক্ষাকৃত হীনপ্রভ হইয়া আছে।

১ গিরিশচন্দ্র একবার অম্বতলাল বহুকে বলিয়াছিলেন, ‘এসব realistic বিষয় নিয়ে নাটক লেখা আর নর্দমা ষ্টাটা এক’।

বঙ্গালয়ে জিপ বৎসর—অপর্যবেশ মুখ্যোঃ ; পঃ—১১

(ইঠেজী সভ্যতার সম্পর্কে আসিয়া এদেশের শিক্ষিত জনসাধারণের  
 মধ্যে সর্বপ্রথম আত্মস্বাতন্ত্র্যবোধের জন্ম হইল।) চারভৌয় হিন্দুর সামাজিক  
 জীবনের সঙ্গে পাশ্চাত্য সমাজের আত্মস্বাতন্ত্র্যবোধের মৌলিক বিরোধ  
 আছে। আত্মবোধ লুণ করিয়াই হিন্দুর সামাজিক জীবন গড়িয়া  
 উঠিয়াছে। অতএব উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে যে সকল মনীষী সমাজ-  
 সংস্কারে মনোযোগী হইয়াছিলেন, তাহারা হিন্দুর সামাজিক আদর্শের এই  
 মৌলিক তত্ত্বটি বিস্তৃত হইয়া এই দেশের সমাজের উপর পাশ্চাত্য  
 আদর্শেরই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু গিরিশচন্দ্র এই দলের  
 লোক ছিলেন না, (তিনি ছিলেন প্রাচীনপন্থী; সেইজন্যই সমাজ-  
 সম্পর্কে তিনি নৃতন করিয়া কিছু ভাবিয়া দেখিতে যান নাই। এক  
 কথায় বলিতে গেলে প্রত্যক্ষ সমাজ তাহার লক্ষ্য ছিল না, তাহার  
 লক্ষ্য ছিল আধ্যাত্মিক আদর্শ।) (সেইজন্য বাংলার সমাজ-জীবন হইতে  
 যথার্থ রস তিনি সংগ্ৰহ করিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ গিরিশচন্দ্রের  
 সামাজিক অভিজ্ঞতা ছিল নিতান্ত সৌমাবন্ধ।) অহুভূতির দ্বারা ভাব  
 লোকের পরমতম ঐশ্বর্য লাভ করিতে পারা যায়, কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা  
 না ধাকিলে বস্তুলোকের রসের সক্ষান্ত পাওয়া যায় না। সেইজন্য  
 দেখিতে পাওয়া যায়, যে গিরিশচন্দ্র ভাব-স্বর্গের বহু উর্দ্ধে আরোহণ করিয়া  
 অমুরাবতীর সৌন্দর্য সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি বাস্তব অভিজ্ঞতার অভাবে  
 বাংলার ধূলিমাটির উপর একখানিও খেলাঘর সার্থকভাবে রচনা  
 করিতে পারেন নাই। কারণ, ধূলার জগতে স্বপ্নের প্রভাব  
 সৌমাবন্ধ।

কলিকাতার মধ্যবিত্ত বাঙালী ঘরের কাহিনী লইয়া গিরিশচন্দ্রের  
 সামাজিক নাটকগুলি রচিত হইয়াছে। সাধারণতঃ মধ্যবিত্ত গৃহের  
 নিকলপজ্জব এবং গতামুগতিক জীবনধারার মধ্যে নাটকীয় উপাদান খুব  
 বেশি নাই। তথাপি বাংলার সামাজিক জীবনের বিভিন্ন স্তরে যে

বিচিৰ নাটকীয় উপাদান বিশিষ্ট হইয়া আছে, তাহাও নগণ্য নহে। ইহাদেৱ যথাৰ্থ ব্যবহাৱ কৱিতে পাৰিলে যে বাংলা সাহিত্যেও উচ্চাঙ্গেৱ সামাজিক নাটক রচিত হইতে পাৱে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা ব্যবহাৱ কৱিবাৰ পূৰ্বে নাট্যকাৰেৱ এই বিচিৰ উপকৰণ সম্পর্কে প্ৰত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ধাৰাব প্ৰয়োজন। ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞতাৰ উপৰ মানব-চৱিত্ৰেৱ জটিল রহস্য সম্পর্কে সুগভীৱ অন্তৰ্ভুক্তি ও ব্যক্তি-চৱিত্ৰে সম্পর্কে আন্তৰিক সহায়তাৰ্থ না ধাৰিলে সামাজিক নাটক রচনায় কেহ কৃতিত্ব দেখাইতে পাৱে না।

বিশেষতঃ সামাজিক নাটক কেবলমাত্ৰ ব্যক্তি-জীবনেৱ বাহ্যিক ঘটনাৰ উপ্থান-পতনেৱ বৰ্ণনা নহে, ইহাৰ মধ্যে যে প্ৰচলন সমস্তা আছে, জীবনেৱ গভীৰতিৰ স্তৰ হইতে তাহা উক্তাৰ কৱিয়া লইয়া লইয়া সামাজিক কৰ্তব্যবোধ ও আত্মবোধেৱ সঙ্গে তাহাৰ সংঘৰ্ষ স্থষ্টি কৰাই ইহাৰ উদ্দেশ্য। সামাজিক নাটকেৱ সমস্তা কোন সমসাময়িক সামাজিক সমস্তা নহে, অৰ্থাৎ সামাজিক নাটকে যে সকল সমস্তাৱ অবতাৱণা কৰা হইয়া থাকে, তাহা বিধবা-বিবাহ, পণ্পনথা, মন্তপান প্ৰভৃতিৰ মত কোন সমসাময়িক সামাজিক অবস্থা-বৈগুণ্য নহে, বৱং বিশেষ কোন সামাজিক পৱিত্ৰিতিৰ অন্তৰ্ভুক্ত ব্যক্তি-চৱিত্ৰে সুগভীৱ জীবন-সমস্তা।

প্ৰসিদ্ধ নৱগুৱে দেশেৱ নাট্যকাৰ ইব্ৰেনেৱ *A Doll's House* নাটক-খানিৰ সহিত গিৰিশচন্দ্ৰেৱ যে কোন সামাজিক নাটকেৱ তুলনা কৱিলেই এই উক্তিৰ তাৎপৰ্য বুৰিতে পাৱা যাইবে। বাংলাৰ বিভিন্নমূৰ্খী সামাজিক জীবনেৱ বিচিৰ কুপ ও ৱসেৱ সঙ্গে নিবিড় পৱিচয় না ধাৰিবাৰ অন্ত তাহাৰ নাটকে ইহাৰ কেবল একটি দিকেৱই পৱিচয় প্ৰকাশ পাইয়াছে—তাহা ইহাৰ বহিমূৰ্খী সমস্তাৱ দিক। এই সমস্তাগুলিৰ গুৱাহে তাহাৰ সামাজিক নাটকগুলি অত্যন্ত ভাৱাক্রান্ত। গিৰিশচন্দ্ৰেৱ সামাজিক নাটকগুলিৰ ব্যৰ্থতাৰ পক্ষতাৰে রহিয়াছে সমাজ-

সম্পর্কে এই অভিজ্ঞতার দৈন্য। (নানা ছোট বড় অসঙ্গতি, অসামঝপ্ত, অভাব-অভিযোগের ভিতর দিয়াও জীবনের রস নানা দিকে বিস্কিপ্ত হইয়া যে বিচিত্র রঙের রামধনু শৃষ্টি করিতেছে—গিরিশচন্দ্ৰ তাহার নাটকের ভিতর দিয়া তাহার পরিচয় দিতে পারেন নাই।) (সেইজন্য দেখা যায়, বাস্তব জীবনের প্রতি কোনও মমত কিংবা কোতৃহল তিনি জাগাইয়া তুলিতে ব্যর্থকাম হইয়াছেন। অথচ নাট্যকারের ইহাই প্রধান কর্তব্য।) সেক্ষণীয়র কিংবা কালিদাস এই বাস্তব জীবনকে উপেক্ষা করেন নাই বলিয়াই কালোত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছেন। গিরিশ-চন্দ্ৰের এই শ্ৰেণীৰ নাটকের এই একটি অতি বড় অভাব সহজেই অভূত করা যায়। জীবন ত কেবল সমস্তার বিষয় নহে—ইহার একটি নিবিড় ভোগের দিকও আছে, এই ভোগের মধ্যে ইহার সৌন্দৰ্য ও রস অনুভূত হইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্ৰের সামাজিক নাটকে জীবনের এই ভোগের কথা নাই—বহিৰ্বিক্ষোভের কথাই আছে। বহিৱজ্ঞণে যেখানে মারামারি কাটাকাটি চলিতেছে, সেখানে গিরিশচন্দ্ৰ লেখনী লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি অস্তঃপুরের দ্বাৰা ঠেলিয়া সূক্ষ্ম হৃদয় লীলার তীব্র ঘাত-প্রতিঘাত দেখিবার প্রয়োজন বোধ করেন নাই। অথচ বিক্ষোভের ভিতর দিয়া রস বিস্কিপ্ত হইয়া পড়ে, ভোগের ভিতর দিয়া তাহা নিবিড় হইয়া থাকে। যেখানে রসের নিবিড়তা নাই, সেখানে রিজ্ঞতার হাহাকার দেখা দেয়। এই ধারণার অভাবে সামাজিক রীতিনীতি, বিধিসংস্কার প্রভৃতিৰ ঘূৰ্ণমান আবর্তে সাধারণ নৰনামীৰ জীবন কি ভাবে আবর্তিত হইতে থাকে, মানুষেৰ ধৰ্মবোধ নীতিবোধেৰ সহিত তাহার দুর্দম কামনা এবং দুর্বার প্ৰবৃত্তিৰ কি রূক্ষ নিদারণ সংগ্ৰাম অহৰহ ঘনাইয়া তুলে, তাহার পরিচয় গিরিশচন্দ্ৰের এই শ্ৰেণীৰ নাটকে দৃল্পত।) সেই কারণেই তিনি এতক্ষণি বাংলা নাটক লেখা সত্ত্বেও একখানি সার্থক সামাজিক নাটক কিংবা প্ৰহসন রচনা

করিতে পারেন নাই। যদিও সামাজিক নাটক রচনায় গিরিশচন্দ্র দীনবঙ্গুকে অঙ্গসরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন সত্য, তথাপি তিনি দীনবঙ্গুর স্থষ্টিধর্ম আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তাহার তীব্র অধ্যাত্মবোধ তাহার সামাজিক জীবনদর্শনে দুরপনেয় বাধার স্থষ্টি করিয়াছিল। নাট্যকার যদি দার্শনিক হন, তাহা হইলে এই ক্রটি নিতান্তই অপরিহার্য হইয়া উঠে।

‘সামাজিক নাটক সম্পর্কে গিরিশচন্দ্রের বিশেষত্বগুলি সম্পর্কে একজন সমালোচক বলিয়াছেন, ‘প্রথমতঃ ইহাতে কলিকাতার মধ্যবিত্ত গৃহস্থজীবনের কিছু কিছু সংকীর্ণ কাহিনী মাত্র স্থান পাইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ—ব্যক্ত ফেল, খণ্ডের দায়ে ডিক্রিজারি, চাকুরী-হানি, গৃহবিক্রয়, চুরির অভিযোগ, কল্পার পতিবিবেচন ইত্যাদি সমস্ত বিপৎপাত যুগপৎ ঘটিয়া গিয়াছে এবং তাহাতে গৃহকর্তা স্ত্রীলোকের অধিক মুহূর্মান হইয়া পড়িয়াছে। তৃতীয়তঃ—বিপৎপাতের মূলীভূত চক্রাস্ত্রের শ্রষ্টা হইতেছে নায়কের আতা, বাল্যবঙ্গ অথবা আত্মানীয় স্নেহাস্পদ ব্যক্তি। তাহার সঙ্গে উকীল-এটর্নি-দালালের ঘোগ থাকিবেই। ভাগ্যহত নায়ক বিরুদ্ধ মন্তিষ্ঠ হইয়াও ঘটনাবলীর পরিণতি সহজ মাঝুমের মতই অনুধাবন করিবে। চতুর্থতঃ—‘নীলদর্পণে’র আদর্শে নাটকের শেষে আঘাত্যা, হত্যা, এবং “পতন ও মৃত্যু” ইত্যাদির প্রাচুর্য। নাটকের ভাগ্যহত পাত্রপাত্রীকে সংসার হইতে চির বিদায় দিয়া ঘবনিকাপাত করা গিরিশচন্দ্রের নিজস্ব নাট্যকৌশল।’

গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকগুলিতে সমসাময়িক বাংলার সামাজিক সমস্যা, যেমন মন্তপান, পণপ্রথা, বিধবা-বিবাহ প্রভৃতির নিল্পা হইতে দেখিয়া কোন প্রসিদ্ধ সমালোচক ইহাদিগকে ইবসেনের সমাজ-সমস্যাগুলক নাটকের সমতুল্য বলিয়া মন্তব্য করিয়াছেন। কিন্তু ইহা অধ্যার্থ নহে। কারণ, ইবসেনের নাটকে যে গভীর সমাজ-

চেতনা এবং প্রচলিত সমাজব্যস্থার বিরুদ্ধে স্ফূর্তীভূ বিদ্রোহ দেখা যায়, গিরিশচন্দ্রের নাটকে তাহা নাই। তিনি তাহার সামাজিক নাটকে তৎকালীন সমস্তার আলোচনা করিয়াছেন মাত্র, কোথাও সমস্তার অন্তর্গতলে প্রবেশ করেন নাই, কেবল বাহিরের ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। এই সকল সমস্যা সম্পর্কে গিরিশচন্দ্র নিজে যে সর্বদা ছক্ষিষ্ঠা পোষণ করিতেন, তাহা নহে। কোন সামাজিক সমস্যাই তাহার চিন্তা কোনদিন অধিকার করে নাই ; কারণ, তিনি সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, সামাজিক সমস্যামূলক বিষয়-সম্পর্কে সমসাময়িক নেতৃত্বন্দ যাহাতাবিতেন, তাহার নাটকের মধ্যে তাহারই অঙ্গসমরণ করিয়াছেন মাত্র। এমন কি, তিনি অন্যকর্তৃক অনুরূপ হইয়াও এই শ্রেণীর নাটক রচনা করিয়াছেন। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, সামাজিক নাটক রচনার ভিত্তি দিয়া গিরিশচন্দ্রের সহজ প্রতিভার স্বাভাবিক বিকাশ হয় নাই এবং ইহাই তাহার সামাজিক নাটকের ব্যর্থতার প্রধানতম কারণ। নবপ্রতিষ্ঠিত কলিকাতা নগরীর বিশিষ্ট একটি অঞ্চলের বাহিরে বাংলার যে বিস্তৃত সমাজ আপনার বিচ্ছিন্ন রূপে ও রসে সে দিন সমৃদ্ধ ছিল, গিরিশচন্দ্র তাহার সঙ্গে কোন পরিচয় স্থাপন করিতে পারেন নাই। যে স্কুল নাগরিক সমাজটির সহিত তাহার পরিচয় ছিল, তাহার বৈচিত্র্যহীন জীবনের মধ্যে নাটকীয় উপাদানের প্রাচুর্য ছিল না বলিয়াই গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকগুলি বৈচিত্র্যহীন হইয়া রহিয়াছে—প্রায় একরূপ বিষয়-বস্তুর মধ্যেই তাহা বার বার আবর্তিত হইয়াছে।

(গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকেরও দুইটি প্রধান বিভাগ—নাটক ও প্রহসন ; কিন্তু কোন পূর্ণাঙ্গ সামাজিক প্রহসন গিরিশচন্দ্র রচনা করেন নাই। তাহার প্রহসনগুলি তৎকালীন নাগরিক জীবনের নানা অঙ্গতির স্কুল স্কুল নয়। বা অতিরঞ্জিত চিত্র। তিনি ইহাদের অধিকাংশকেই ‘পঞ্চরঙ্গ’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সঙ্গের বৃত্ত

দেখিলে যে শ্রেণীর হাস্তরস স্থষ্টি হয়, ইহাদের মধ্যেও অঙ্গুলপ হাস্তরস স্থষ্টি হইয়াছে। ইহা খুব উচ্চাঙ্গের বলিয়া অঙ্গুত্ত হইবে না। গিরিশচন্দ্র ঠাহার সামাজিক ও রোমান্টিক নাটক রচনায় দীনবন্ধু মিত্রের অঙ্গুসরণ করিলেও, দীনবন্ধুর অনবশ্য প্রহসনগুলির তিনি অঙ্গুসরণ করিতে পারেন নাই। সমাজ-জীবন সম্পর্কে গিরিশচন্দ্রের দৃষ্টিভঙ্গের পার্থক্য ইহার অন্তম কারণ বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ইহার সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য কারণ এই যে, দীনবন্ধুর যে ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞতা ও সুগভৌর সহায়ত্ব ছিল, গিরিশচন্দ্রের তাহা ছিল না। বিশেষত দীনবন্ধুর মত গিরিশচন্দ্রের মধ্যে হাস্তরসবোধও ছিল না।)

### ✓ সাধারণ দোষ-গুণ

গিরিশ-প্রতিভা বাংলার জাতীয় আদর্শের পরিপোষক হইলেও, তিনি সংস্কৃত নাটক দ্বারা একেবারেই প্রভাবিত হন নাই। সেই যুগে দীনবন্ধুর পর গিরিশচন্দ্রই সংস্কৃত নাটকের প্রভাব হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত ছিলেন। জ্যোতিরিজ্ঞমাখ ঠাকুরের পর বাংলা নাট্যসাহিত্যে সংস্কৃত নাটকের আর কোন প্রভাব বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। গিরিশচন্দ্রই সর্বপ্রথম এই বিষয়ে মোড় ঘুরাইয়া দিয়াছিলেন। সংস্কৃত নাটক বাঙালীর জাতীয় জীবনের আদর্শের অঙ্গুকুল নহে। গিরিশচন্দ্র বাঙালীর জাতীয় রসচেতন্ত্রের যে মূল ধারাটির অঙ্গুসরণ করিয়াছিলেন, তাহাতে সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের কোন স্থানই ছিল না। যে জাতীয় রসপ্রেরণায় গিরিশচন্দ্র বাঙালীকি বেদব্যাসকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতিবাস, কাশীরাম দাসকে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই প্রেরণার বশবর্তী হইয়াই তিনি সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের বিপুল সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া বাঙালীর

মঙ্গলকাব্য-পঁচালী-কবিওয়ালার গান ইত্যাদির বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া নাটক রচনা করিয়াছিলেন।<sup>১</sup> সেইজন্তু তিনি যেমন কোন সংস্কৃত নাটকের অনুবাদ রচনা করেন নাই, তেমনই ঠাহার কোন স্বাধীন রচনাতেও সংস্কৃতের প্রভাব একেবারেই স্বীকার করেন নাই। গিরিশচন্দ্রের নাটকে যে বিদূষকের চরিত্র আছে, তাহার সঙ্গে সংস্কৃত নাটকের বিদূষক অপেক্ষা সেক্সপীয়রের নাটকের fool-এর বা clown-এর সামঞ্জস্যই অধিক।

সংস্কৃত অপেক্ষা সেক্সপীয়রের নাটকের বহিরঙ্গনত প্রভাব গিরিশচন্দ্রের নাটকে সমধিক অনুভব করা যায়। সেক্সপীয়রের প্রভাবের কথা গিরিশচন্দ্র নিজেও স্বীকার করিয়াছেন।<sup>২</sup> সেক্সপীয়রের নাটকের বহিরঙ্গনত প্রভাবের ফলে গিরিশচন্দ্রের নাটকের জাতীয় মূল্য যে কোন কোন স্থানে ক্ষুণ্ণ হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সেক্সপীয়রের নাটকের বহিরঙ্গ পরিচয়ের ভিত্তি দিয়া এলিজেবেথীয় ইংলণ্ডের সামাজিক পরিবেশটি যেমন রূপ লাভ করিয়াছে, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাসৃষ্টি বলিয়া তাহারা এত বাস্তব হইতে পারিয়াছে। কিন্তু গিরিশচন্দ্র সেই পরিচয়টি সেক্সপীয়রের দেশ ও কাল উপেক্ষা করিয়া নিজের নাটকের মধ্যেও অনেক সময় নির্বিচারে গ্রহণ করিয়াছেন। এমন কি, ঠাহার অনেক পৌরাণিক নাটকের মধ্যেও তাহা অবিকল গৃহীত হইয়াছে। ইহার ফলে বর্তমান যুগের বাঙ্গালীর জীবনে যাহা একান্ত অপরিচিত, ইহাদের

২ ‘মহাকবি’ কালীরাম দাম কৃতিবাম আমার ভাষার বনিয়াদ। আমার লেখায় তাদের প্রভাবও দেখতে পাবে।’

—গিরিশচন্দ্র ও নাট্যসাহিত্য—কুম্হবঙ্গ সেন—পঃ—৩৮

৩ ‘মহাকবি সেক্সপীয়রই আমার আদর্শ। ঠারই পদাক অচ্ছসরণ ক’রে চলেছি।’

মধ্যে তাহাই পরিবেশন করা হইয়াছে। গিরিশচন্দ্রের নাটকে যদি কোন বিজাতীয়তা প্রকাশ পাইয়া থাকে, তবে তাহা এইখানেই; সেক্ষপীয়রের নাটকসমূহের বহিরঙ্গের পরিবর্তে অন্তরঙ্গের নিগড় পরিচয় যথার্থভাবে লাভ করিতে পারিলে, গিরিশচন্দ্র এই ক্রটি হইতে অব্যাহতি পাইতেন। সেক্ষপীয়রের বহিরঙ্গত প্রভাবজাত যে সকল লক্ষণ গিরিশচন্দ্রের নাটকের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাদের মধ্যে বিষ প্রদান, নিষ্ঠুর হত্যা, আকস্মিক ঘৃত্য, ভৌতিক চরিত্র, নারীর পুরুষবেশ ধারণ করিয়া ছলনা ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।<sup>৪</sup> এতদ্ব্যতীত সেক্ষপায়রের কোন বিছিন্ন চরিত্রও আমুপূর্বিক অমুসরণ করিয়া তিনি তাহার পৌরাণিক কিংবা সামাজিক নাটকের মধ্যে নৃতন চরিত্রজন্মে গঠন করিয়াছেন। বর্তমান যুগের বাঙ্গালীর সামাজিক নাটক রচনা করিতে গিয়া এই সকল ঘটনা যেমন অত্যন্ত সতর্কতার সঙ্গে ব্যবহার করা উচিত ছিল, বাঙ্গালীর জাতীয় আদর্শে উদ্ভুক্ত পৌরাণিক নাটক রচনা করিতেও এই সতর্কতা অবলম্বন করা তেমনই প্রয়োজন ছিল। গিরিশচন্দ্রের উপর সেক্ষপীয়রের এই প্রভাব বশতঃই গিরিশচন্দ্র স্থান, কাল ও পাত্রের ব্যবধান বিস্তৃত হইয়া বাংলা নাটকের মধ্যে কোন কোন সময় এলিজেবেথীয় যুগের ইংলণ্ডের চিত্র আনিয়া সমাবেশ করিয়াছেন। কিন্তু বহিরঙ্গত এই চিত্রের পরিবর্তে যদি গিরিশচন্দ্র সেক্ষপীয়রের নাট্যকৌশলের অন্তগুর্ঢ পরিচয়টি লাভ করিয়া তাহা বাংলা নাট্যরচনার কার্যে নিয়োজিত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে

<sup>৪</sup> Shakespeare এর নাটকগুলির, বিশেষত: tragedy-গুলির, এই বৈশিষ্ট্য সবক্ষে A. H. Tharndike বলিয়াছেন, 'Their themes are revenge, madness, tyranny; conspiracy, lust, adultery and jealousy. They abound in villainy, intrigue and slaughter.'

—Tragedy. p. 185.

সেই যুগে কয়েকখানি শ্রেষ্ঠ বাংলা নাটক রচিত হইতে পারিত।  
সেক্ষেপীয়রের নাটকের জটিল অন্তর্দ্রুণের পরিচয় গিরিশচন্দ্রের নাটকে  
নাই—সেইজন্য হত্যা, বড়বন্ধু, বিষ-প্রয়োগ এই সমস্ত ঘটনা থাকা সম্ভব  
সেক্ষেপীয়রের নাট্যকাহিনীর যে শুগভীর তর হইতে ইহাদের প্রেরণা  
আসিয়াছে, তাহার পরিচয় গিরিশচন্দ্রের নাটকে প্রকাশ পাইতে  
পারে নাই।

সেক্ষেপীয়রের শ্বায় গিরিশচন্দ্রও লঘু এবং হাস্তরসাত্মক ভাব-  
প্রকাশের জন্য গত এবং গন্তীর ও উজ্জিনী বিষয় ব্যক্ত করিবার জন্য  
পঞ্চ ব্যবহার করিয়াছেন।

গিরিশচন্দ্র যে প্রথম হইতেই আধ্যাত্মিক বিষয়ে কোন বিশিষ্ট  
মতবাদ লইয়া নাটক রচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহা নহে। তাঁহার  
জীবনী হইতে জানিতে পারা যায় যে, রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের সংস্পর্শে  
আসিবার পূর্বে গিরিশচন্দ্র বিশিষ্ট কোন ধর্মতে বিশ্বাসী ছিলেন না—  
অর্থাৎ ধর্ম তখন পর্যন্ত তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল না; এই বিষয়ে  
তিনি বিশেষ কিছু ভাবিতেনও না। এমন কি, তাঁহার প্রথম পৌরাণিক  
নাটকগুলির মধ্যে কিংবা চৈতান্ত-জীবনী-বিষয়ক একখানি নাটকেও  
যে ভজ্জিতাব প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা তাঁহার নিজস্ব ধর্মবোধের  
প্রেরণা হইতে জাত এক সমং কাল কাঁচার চালের পাতি আঁকড়াকাল  
ফলই বলি

মহাভারত

নাটকসমূহ

নাটকেও ।

ইহাই বাস

সংস্পর্শে সাম্রাজ্য । ১৮ ১৯৬৩৮ । পাতা ১০৫ । ১০৬-১০৭ । ১০৮-১০৯  
বিষয়ে সঙ্গাগ হইয়া উঠেন এবং এই ভাব ক্রমে গাঢ় হইতে গাঢ়ির

হইয়া শেষ পর্যন্ত বৈদানিক অবৈতবাদে গিয়া পৌছায়। পরমহংসদেবের সংস্পর্শে আসিবার পর গিরিশচন্দ্র যে সকল নাটক রচনা করিয়াছেন, একমাত্র ঐতিহাসিক নাটক ব্যতীত তাহাদের প্রায় প্রত্যেকটির মধ্যেই তাহার এই আধ্যাত্মিক মনোভাবের প্রভাব অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে। রামকৃষ্ণদেবের নিষ্কাম কর্ম, সর্বধর্মসমৰ্পণ ও অবৈতবাদের আদর্শ গিরিশচন্দ্রের এই যুগের নাটকগুলির মধ্যে সক্রিয় প্রভাব বিস্তার করিয়া নাট্যিক ঘটনা-প্রবাহ পর্যন্ত নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে। বলা বাহ্যিক, যতদিন পর্যন্ত গিরিশচন্দ্র আত্মনিরপেক্ষ হইয়া ধর্মবোধকে অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহার নাট্যকাহিনীর মধ্যে ব্যবহার করিয়াছেন, ততদিন পর্যন্ত তাহার জাতীয় ও বাস্তব (objective) মূল্য বর্তমান ছিল, নাট্যরসও তাহাতে ব্যাহত হইত না; কিন্তু যে দিন হইতে এসমস্তের সচেতন হইয়া আত্মবোধ দ্বারা তিনি ইহা নিয়ন্ত্রিত করিয়া লইতে গেলেন, সেইদিন হঠতেই ইহার জাতীয় ও বাস্তব (objective) মূল্য বিনষ্ট হইয়া ইহা একান্ত ব্যক্তিগত অন্তর্ভুক্তির মধ্যে সৌমাবন্ধ হইয়া পড়িল। দর্শকের দিক হইতে তখন ইহার একমাত্র শিক্ষাগত (academic) মূল্য ব্যতীত আর কোন মূল্যই অবশিষ্ট রহিল না। সেইজন্য গিরিশচন্দ্রের শেষ জীবনের নাটকগুলি প্রথম জীবনের নাটকগুলির মত এত রসোচ্ছুল নহে, সামগ্রিক জাতীয় অন্তর্ভুক্তি বর্জিত হইয়া নাট্যকারের একান্ত আত্মান্তর্ভুক্তির বাহনে পরিণত হইয়াছে।

গিরিশচন্দ্র স্থন নাটক লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তখন দেশ ‘নাটক’-নামক আবর্জনায় ছাইয়া গিয়াছিল। যে দুই চারিজন নাট্যকারের রচনায় কিছু ক্ষমতার পরিচয় ছিল, তাহাদের লেখাও এই আবর্জনার বশ্যায় ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছিল। গিরিশচন্দ্রের লেখনী এই সকল মুহূর্তে বাঙালা রঙমঞ্চে ও নাট্যরচনায় নৃতন উদ্দীপনা সঞ্চার করিল। কাব্য-উপন্থাসে বাঙালা সাহিত্য তখন যতটা উন্নত

হইয়াছিল, তাহা নাটকের পক্ষে তখন ছিল অসম্ভাবিত।<sup>১</sup> বাঙ্গালীর জীবনে বৈচিত্র্য নাই, প্রাণেও উদ্ঘাদন নাই; তবুও যে তখন অস্ত্র নাটক রচনা করা হইতেছিল, তাহার একটা কারণ রঞ্জালয়ের অভিনব মোহ, আর একটা কারণ রচনার সুগমতা। পাত্র-পাত্রীর সংলাপ গাঁথিয়া দিলেই নাটক হইল; সুতরাং নাটকের লেখক ও পাঠক দুইয়েরই অভাব হইল না। যে হই চারিজন নাট্যকার এই সময়ে বাঙ্গালা নাটককে সাময়িক তুচ্ছতার উৎক্রে<sup>২</sup> তুলিয়া ধরিলেন, তাহাদের মধ্যে গিরিশচন্দ্র অগ্রগণ্য। গিরিশচন্দ্র নাটক রচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন খেয়াল-খুশির বশে নহে, প্রয়োজনের তাগিদে। এই প্রয়োজন প্রধানত ছিল রঞ্জালয়ের প্রয়োজন। কিন্তু গিরিশচন্দ্রের মনে যে একটা সুস্পষ্ট সাহিত্যিক এবং মৈত্রিক আদর্শ জাগ্রত ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। তখনকার বাঙ্গালায় যে হিন্দুধর্মের নব জাগৃতি দেখা দিয়াছিল এবং বক্ষিম ছিলেন যাহার বুদ্ধিমূলক ব্যাখ্যাতা, গিরিশচন্দ্র সে দিক দিয়া যান নাই। গিরিশচন্দ্রের নাটকে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দিকে বাঙ্গালীর সাংস্কৃতিক ইতিহাসের একটুকুর সংলগ্ন হইয়া গিয়াছে।

গিরিশচন্দ্রের নাটকে উচু দরের সাহিত্যশিল্পের পরিচয় নাই এবং তাহা থাকিবার কথাও নয়। গিরিশচন্দ্র যাহাদের জন্য নাটক লিখিতেন, তাহাদের রসবোধের পরিধি তাহার গোচরে ছিল। সুতরাং সন্তা ভাবোচ্ছাস পূর্ণ প্রেক্ষাগৃহের প্রশংসাখনি তিনি অগ্রাহ করিতে পারেন নাই। তবে গিরিশচন্দ্রের নাটকে ইহার অতিরিক্তও কিছু আছে; তাহা আন্তরিকতা। গিরিশচন্দ্র ইচ্ছা করিয়া অথবা অক্ষমতাবশতঃ রচনায় ফাঁকি চালান নাই,<sup>৩</sup> নিজের সাহিত্য ও

<sup>১</sup> ‘আমি বই লিখতে লোককে ফাঁকি দিই নি। ষেটা feel করেছি, যে সত্য practical life-এ realise করেছি, যা জীবনে-মরণে পরম সত্য বলে জেনেছি, তাই সবার ভিতরে বিলিয়ে দিতে চেষ্টা করেছি।’

—গিরিশচন্দ্র ও নাট্যসাহিত্য। কুমুদবন্ধু সেন। পৃঃ ১৩

জীবনাদর্শকে মানিয়াই তিনি নাট্যঙ্কের সেবা করিয়াছিলেন। তাহার লেখার প্রধান গুণ ছিল সারল্য এবং স্বাচ্ছন্দ্য।

গিরিশচন্দ্রের নাটকের একটি প্রধান ত্রুটি এই যে, তাহার অধিকাংশ নাটকেই কোন দম্প নাই। তাহাতে নিরবচ্ছিন্ন ঘটনা-প্রবাহ একটানা স্বোত্তে শেষ পর্যন্ত অগ্রসর হয়—তুরতিক্রম্য কোন বাধার সম্মুখীন হইয়া সেই প্রবাহ কোন আবর্ত কিংবা উচ্ছ্঵াসের সৃষ্টি করে না। পৌরাণিক নাটকের মধ্যে দুই একটি রচনায় এই ত্রুটি লক্ষ্য করা না গেলেও, তাহার প্রায় সব নাটকেই ইহা বর্তমান। তাহার পৌরাণিক নাটকগুলি দেশীয় যাত্রার আদর্শে রচিত মাহাত্ম্য-প্রচারমূলক নাটক; কিন্তু মাহাত্ম্য-প্রচারমূলক নাটকের মধ্যেও যে বিরোধের ভিতর দিয়াই মাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, গিরিশচন্দ্রের নাটকে সেই বিরোধ সৃষ্টিরও পরিচয় পাওয়া যায় না। গুলের প্রতি আনুগত্য বশতঃ তিনি আদর্শ চরিত্র ও ঘটনা সমূহের মধ্যে নিজের কল্পনাদ্বারা নৃতন কোন সমস্তার উন্নাবন না করিয়া নাটক রচনা করিয়াছেন। অতএব তাহাদের অধিকাংশই বাহির হইতে অক্ষে ও দৃশ্যে বিভক্ত আচ্ছাপাস্ত কথোপকথনের মধ্য দিয়া বর্ণিত নাটকের লক্ষণাত্মাস্ত হইলেও, অন্তরের দিক দিয়া প্রকৃত নাটক বলিয়া স্বীকার করা কঠিন।

দীনবন্ধু কিংবা অমৃতলালের আয় গিরিশচন্দ্রের নাটকে জীবনের পরিহাস-মধুর, চপল, চৃত্তল মুহূর্তগুলির পরিচয় পাওয়া যায় না। করুণ রস অথবা ভক্তি রসের গভীর এবং সমাহিত খনি তাহার সমস্ত নাটকে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।<sup>৬</sup> সেইজন্য প্রাণ খুলিয়া তিনি কখনো হাসিতে

৬ ‘আমার drama গুলো light reading নয় serious mood-এ seriously think না করলে সব বুঝতে পারবে না। superficially আমার drama পড়া চলবে না।’

এবং হাসাইতে পারেন নাই। তাহার নাটকের মধ্যে যেখানে একটু আধুনিক হাসির অবকাশ আছে, সেখানে আমাদের অতি সন্তর্পণে ধাকিতে হয়, কি জানি আমাদের লম্বু চাপল্যের জন্য কখন নাট্যকার রক্তচক্ষু হইয়া তাহার গুরুভাবের লগড় দ্বারা আঘাত করিয়া বসেন। বিদ্যুৎ প্রভৃতি চরিত্রের হাস্যরসের তারল্য ধর্মভাবের প্রাবল্যে সমাদৃ লাভ করিয়াছে। তিনি যে পঞ্চরংগুলি (Extravaganza) লিখিয়া-ছিলেন, সেগুলির মধ্যে ব্যঙ্গ বিদ্রপ ও কদর্য রসিকতা আছে, কিন্তু বিমল হাস্যরসের স্নিগ্ধধারা নাই।

গিরিশচন্দ্রের রচনারীতি সর্বত্র উল্লত নয় বটে, কিন্তু কৃষ্ণার খেঁচও নাই। পত্তে মধ্যে মধ্যে কবিত্বের পরিচয় আছে, কিন্তু তাহা অত্যন্ত নাটকীয় বলিয়া প্রায়ই নিবিড় হইয়া উঠিতে পারে নাই। অতি-নাটকীয়তা এবং ‘কলকাতাই’ ইতরতার জন্য ভাষা সর্বত্র শোভন হয় নাই।

## কাহিনী

কলিকাতার ধনী ব্যবসায়ী যোগেশ, সংসারে তাহার বিধবা মাতা উমামুন্দরী ও ত্রুই ভাই রমেশ ও সুরেশ; রমেশ এটর্নি, সুরেশ ভবয়ুরে; যোগেশের পত্নী জ্ঞানদা ও পুত্র যাদেব, রমেশের পত্নী প্রফুল্ল, প্রফুল্ল নিঃস্তান, সুরেশ অবিবাহিত। টহারা সকলে একাঙ্গবর্তী পরিবারের সন্তান। জীবনের সায়াহে যোগেশ যখন তাহার বৈষয়িক ব্যবস্থা সুস্থির করিয়া নিশ্চিত মনে মাতাকে লইয়া বৃন্দাবন যাত্রার উদ্ঘোগ করিতেছিলেন, এমন সময় সংবাদ পাইলেন, যে-ব্যাক্ষে তাহার যথাসর্বস্ব গচ্ছিত ছিল, সেই রিয়ুনিয়ন ব্যাক্ষ ফেল পড়িয়াছে এবং তাহার আজীবন সঞ্চিত যথাসর্বস্ব ধন বিনষ্ট হইয়াছে। যোগেশ পূর্ব হইতেই সামাজ্য মত্তপান করিতেন, এই সংবাদ শুনিবামাত্র বৃন্দাবন যাত্রার সঙ্গে পরিত্যাগ করিয়া এই নিদাঙ্গ আঘাতের বেদনা ভুলিয়া

থাকিবার জন্য মন্ত্রপানের মাত্রা বৃক্ষি করিয়া চলিলেন। সতত ও  
সাধুতা ঘোগেশের ব্যবসায়িক উন্নতির মূল ছিল, আজ বিপদে পড়িয়াও  
তিনি তাহার সেই আদর্শ হইতে চুত হইতে চাহিলেন না। তিনি  
তাহার মধ্যম ভাতা রমেশকে ডাকিয়া নিজেদের বিষয়-আশয় বিত্রয়  
করিয়া পাওনাদার ব্যাপারিদের টাকা মিটাইয়া দিতে বলিলেন।  
রমেশ এটর্নি, সে নিতান্ত কুটবৃক্ষি ও স্বার্থপর ব্যক্তি। সে কৌশলে  
আতার সম্পত্তি বেনামি করাইয়া নিজে সর্বস্ব হস্তগত করিবার উপায়  
সন্ধান করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে আবার আর একটি ঘটনা ঘটিয়া  
গেল। রমেশের স্ত্রীর নাম প্রফুল্ল। প্রফুল্ল তাহার দেবর স্বরেশের  
পরামর্শে তাহার মাকড়িজোড়া পোদারের নিকট বাঁধা দিয়া ঘোগেশের  
জন্য ঔষধ আনিয়া দিতে বলিল। রমেশ ইহা জানিতে পারিয়া চুরির  
দায়ে স্বরেশকে পুলিশ দিয়া ধরাইয়া হাজতে পুরিল। ঘোগেশ এ  
কথা শুনিয়া আরও অধীর হইয়া কেবল মদ খাইয়া সকল আলা বিস্তৃত  
হইয়া থাকিতে চাহিলেন। মাত্রা ও পত্তী আসিয়া বার বার নিষেধ  
করিতে লাগিল, কিন্তু লোকলজ। কিংবা মাতৃসন্ধান জনাঙ্গলি দিয়া  
তিনি কেবল মদ খাইয়া চলিলেন। ঘোগেশের মাতাল অবস্থায়  
রমেশ তাহাকে দিয়া বাড়ী বেনামি মর্টগেজ করিবার কাগজপত্র সহি  
করাইয়া লইল। তারপর রমেশের তুরভিসঞ্চি-চালিত মাত্রা ও স্ত্রীর  
অনুরোধে তিনি মেই কাগজপত্র রেজেন্সী করিয়া দিলেন—পাওনাদারগণ  
প্রতারিত হইল। কিন্তু ঘোগেশ এই কার্যের জন্য গভীর অনুত্তাপ  
করিতে লাগিলেন এবং সকল কিছুই ভুলিয়া থাকিবার জন্য কেবল  
মনের মাত্রা বাড়াইয়া চলিলেন। ক্রমে আর প্রকৃতিশ্চ হইয়া উঠিতে  
পারিলেন ন।। ইতিমধ্যে সংবাদ পাওয়া গেল, ব্যাঙ্ক দিন পনর'র  
মধ্যে 'রিকভর' করিবে, কিন্তু ঘোগেশের নিকট হইতে রমেশ এই  
সংবাদ গোপন রাখিল। চুরির দায়ে স্বরেশের জেল হইয়া গেল।

রমেশ আপীল করিবার লোভ দেখাইয়া স্বরেশের বিষয়ের অংশ নিজে  
হাত করিবার উদ্দেশ্যে জেলখানায় তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া  
কিছু সাদা কাগজ সহি করিয়া আনিতে গেল, কিন্তু রমেশের সঙ্গে  
কাঙালীকে দেখিতে পাইয়া স্বরেশ সহি করিয়া দিতে অস্বীকৃত  
হইল। কাঙালী ও তাহার শ্রী জগমণি রমেশের সকল ছফার্দের  
সহায়ক ছিল—স্বরেশ তাহাদের চিনিত। স্বরেশের জেল হইবার  
কথা তাহার মাতা উমাশুল্লোর নিকট গোপন ছিল, একদিন রমেশের  
পরামর্শে জগমণি আসিয়া তাহার নিকট তাহা প্রকাশ করিয়া দিল।  
এই আঘাতে তিনি উদ্বাদ হইয়া গেলেন। মদের মাত্রা বাড়িয়া  
চলিতে চলিতে ক্রমে যোগেশ বন্ধ মাতাল হইয়া পড়িলেন, চেন ঘড়ি  
বাঁধা দিয়া মদ খাইয়া রাস্তায় বাহির হইয়া মাতলামি করিতে  
লাগিলেন। বিশ্বস্ত কর্মচারী পীতাম্বর রাস্তা হইতে ধরিয়া তাহাকে  
কোন কোন দিন গৃহে লইয়া আসিত। যোগেশের শ্রী জ্ঞানদার নামে  
একটি বাড়ী ছিল, অভাবে পড়িয়া জ্ঞানদা তাহা বিক্রয় করিল।  
অল্পদিনের মধ্যে নিজের গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া যোগেশ শ্রীপুত্রের  
হাত ধরিয়া এক ভাড়া বাড়ীতে আসিয়া উঠিলেন। যোগেশ জ্ঞানদার  
বাড়ী বিক্রয়ের টাকা মদ খাইয়া উড়াইয়া দিলেন। জ্ঞানদার গয়নার  
বাঞ্জ জোর করিয়া কাড়িয়া লইয়া গিয়া তাহা দিয়া মদ খাইলেন।  
বালক পুত্র যাদবকে লইয়া জ্ঞানদা অনাহারে অর্ধাহারে দিন  
কাটাইতে লাগিলেন। বাড়ীর ভাড়া বাকি পড়িল দেখিয়া  
বাড়ীওয়ালী তাহাদিগকে বাড়ী হইতে পথে বাহির করিয়া দিল।  
পথে পড়িয়া জ্ঞানদার মৃত্যু হইল। যোগেশের বংশধরকে নিম্নল  
করিবার উদ্দেশ্যে বঙ্গালী ও তাহার শ্রী জগমণির সহায়তায় যাদবকে  
ধরিয়া লইয়া গিয়া রমেশ তাহাকে বিষ দিয়া হত্যা করিবার চেষ্টা  
করিল। প্রফুল্ল নিজে রমেশের হাতে প্রাণ বিসর্জন দিয়া যাদবকে

বাঁচাইল। সুরেশ জেল হইতে ফিরিল, সে পুলিশ ডাকিয়া রমেশ  
ও তাহার অনুচর দ্বাইজনকে ধরাইয়া দিল। ‘আমার সাজান বাগান  
শুকিয়ে গেল’, বলিয়া ঘোগেশ পাগল হইয়া পথে পথে ঘূরিতে  
লাগিলেন।

### নামকরণ

‘প্রফুল্ল’ নাটকের নামকরণ সম্পর্কে সমালোচনার অবকাশ রহিয়াছে।  
নাট্যকার নারী-চরিত্র ‘প্রফুল্ল’র নামানুসারে নাটকের নামকরণ  
করিয়াছেন। কিন্তু যেহেতু প্রফুল্লের নামে নাটকটির নামকরণ হইয়াছে,  
সেই জন্য নাটকখানির কেন্দ্রীয় চরিত্রের মর্যাদা প্রকৃত পক্ষে প্রফুল্ল-ই  
পাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু এই নাটকে কথখানি তাহা সম্ভব  
হইয়াছে? কারণ, তাহাকে কেন্দ্র করিয়া ইহার কাহিনী নিয়ন্ত্রিত হয়  
নাই, কিংবা সে ইহার ঘটনা-স্থানে কোনদিক দিয়াই রোধ করিতে  
পারে নাই। চতুর্থ অঙ্ক পর্যন্ত যে অল্প কয়েকবার তাহার  
সহিত আমাদের সাক্ষাৎ ঘটিয়াছে, তাহাতে তাহাকে পরিবারের  
একজন সরলা, স্নেহময়ী বধূ ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। কিন্তু  
তথনও তাহার অবস্থান ঘটনার নেপথ্যে। তাহার অস্তরের  
কল্যাণী শক্তি অস্তরেই আবক্ষ রহিয়াছে, বাহিরের চলমান ঘটনার মধ্যে  
সেই শক্তির কোন সংক্ষম আত্মপ্রকাশ আমরা দেখি নাই। কেবল  
পঞ্চম অঙ্কে মদনের মতি পরিবর্তনে ও যাদবের প্রাণ রক্ষায় তাহার  
সক্রিয় ব্যক্তিত্বের রূপ প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু ততক্ষণে অনিবার্য  
স্থানের গ্রাস পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। সে যাদবকে বাঁচাইতে পারিল  
নন্টে, কিন্তু আর কাহাকেও বাঁচাইবার সাধ্য তাহার নহিল না। উপরস্থ

সমগ্র নাটকের আবয়বিক সংস্থানের দিক হইতেও প্রফুল্ল সর্বাধিক প্রাধান্য দাবী করিতে পারে না এবং বিশেষতঃ ট্র্যাজিডির আঙ্গিক ও ভাবিক বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়াও প্রফুল্লের দাবী গ্রাহ হইতে পারে না।

তথাপি এই নাটকের নাম ‘প্রফুল্ল’ কি উদ্দেশ্যে হইল ?

এই প্রশ্নের উত্তরে অধ্যাপক মন্দথমোহন বসু মহাশয় বলেন, “বস্তুতঃ আমাদের প্রেমপূর্ণ প্রাচীন সংসারের আদর্শ ফিরাইয়া আনিবার জন্য স্নেহময়ী প্রফুল্ল-র আভিবিসর্জনই এই নাটকটির মেরুদণ্ড এবং সেইজন্যই নাট্যকার ইহার নাম দিয়াছেন ‘প্রফুল্ল’।” এই যুক্তি খণ্ডন করিতে গিয়া আর একজন সমালোচক বলিয়াছেন, ‘প্রফুল্ল-র মৃত্যুকে আভিবিসর্জন বলা যায় কিনা সন্দেহ। ইহা আকস্মিক হত্যা, পূর্ববর্তী ঘটনার মধ্যে ইহার কোন সন্তাবনা ও প্রস্তুতি নাই। রমেশ ও প্রফুল্লের সম্বন্ধ পূর্বে পরিষ্কৃত হয় নাই বলিয়া তাহার হাতে প্রফুল্লের হত্যা নিতান্তই অপ্রত্যাশিত একটি লোমহর্ষণ ঘটনা বলিয়া মনে হয়। প্রফুল্লের মৃত্যুকালে অনেক ভালো ভালো আদর্শের কথা শুনিয়াছি বটে, কিন্তু তাহার জীবিত অবস্থায় এই সব আদর্শের সহিত কোন কঠোর সংঘাত ঘটিতে নাটকের মধ্যে আমরা দেখি নাই।<sup>১</sup> অধিকক্ষ, যদি বুঝিতাম যে, তাহার মৃত্যু দ্বারা রমেশ সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তথাপি এই নামকরণের কতক সার্থকতা খুঁজিয়া পাইতাম। কিন্তু তাহাও হয় নাই, নিষ্পাপ ও সরলতার প্রতিকৃতি এই আনন্দ-প্রতিমাটিকে স্বহস্তে মুচ্ছাইয়া ভাঙিয়া ফেলিয়া দিয়াও হতভাগ্য রমেশ কোন সত্যচৈতন্য লাভ করিতে পারে নাই—অতএব প্রফুল্ল এই নাট্য-কাহিনীর মধ্যে কোন সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিতে আসে নাই, সে এই বিয়োগান্তক ঘটনার একজন জষ্ঠা হিসাবেই আসিয়াছিল—সে দেখিয়াছে, আর কাদিয়াছে; তারপর একদিন খাসরঞ্জ কঠে এই

<sup>১</sup> বাংলা নাটকের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ (১ম সং ১৯৪৮) —গৃঃ—১৫৬

নিষ্ঠুর সংসার হইতে বিদায় লইয়াছে। অতএব নাট্যকাহিনীর মধ্যে তাহার কোন সক্রিয় অংশ নাই।

অধ্যাপক মশাখমোহন বসু নাটকটির নাম-করণের সার্থকতা প্রতিপন্ন করিতে পুনরায় বলিয়াছেন, ‘কেবল যোগেশের অধঃপতন ও তাহার শোচনীয় পরিণাম দেখানোই যদি তাহার উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে জ্ঞানদার মৃত্যু বা হত্যার সহিতই নাটক শেষ হইত—কাহিনীটিকে এতদূর টানিয়া আনার সার্থকতা থাকিত না। অধিকস্ত ‘বংশরক্ষা’র জন্য পাগল মদন ঘোষের চরিত্র সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়িত।’<sup>৮</sup> এই মন্তব্যে নাট্যকারের নৈতিক উদ্দেশ্য স্থিরীকৃত হয় রংটে, কিন্তু শৈলিক উদ্দেশ্যের দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, যোগেশের শোচনীয় পরিণাম দেখানো নাটকখানির উদ্দেশ্য হইলেও জ্ঞানদার মৃত্যু বা হত্যার সহিতই নাটক শেষ হইবে—একথা বলা চলে না। কারণ, এই নাটকে যোগেশের সাজানো বাগানের শুকাইয়া যাওয়ার কর্তৃগ কাহিনী এবং সেই বাগানে রমেশের স্থানও কম নহে। ‘কাহিনীটিকে এতদূর টানিয়া আনিবার সার্থকতা’ ইহাটি যে জ্ঞানদার মৃত্যুর পরে শ্রমুলুর মৃত্যু, রমেশের পরিণাম এবং অন্যান্য ঘটনা—সাজানো বাগানের শুকাইয়া যাওয়ারই চরম দৃশ্য। এই কারণেই শেষ দৃশ্যের শেষাংশে যোগেশ প্রবেশ করিয়াছেন এবং অনিবিচনীয় অন্তর্বেদনায় ভাঙ্গিয়া পড়িয়া বলিয়াছেন—‘আমার সাজানো বাগান শুকিয়ে গেল।’ বাস্তবিক এক হিসাবে নাটকটি যেমন যোগেশের সাজানো বাগানের শুকাইয়া যাওয়ার ট্র্যাজিডি, অন্ত হিসাবে ইহাকে একটি সমগ্র পরিবারের ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইবার—একটি সুখী পরিবারের নিদারণ পরিণামের আবর্তে বিপর্যস্ত হইয়া যাইবার ট্র্যাজিডিও বলা যাইতে পারে। এই বৈশিষ্ট্যের প্রতি দৃষ্টি

৮ বাংলা নাটকের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ (১ম সং ১৯৪৮) — পৃঃ—১৫৬

দিয়া কোন কোন সমালোচক হয়ত বলিতে পারেন যে, প্রফুল্লকে পারিবারিক সংহতির ধারণী শক্তির প্রতীকৰণে দেখিয়া বলা যাইতে পারে যে, পরিবারের বিপর্যস্ত হওয়া প্রফুল্লরই ট্র্যাজিডি, সেই অন্য ইহার ‘প্রফুল্ল’ নামকরণ অস্থায় হয় নাই। ইহাকে ব্যক্তিবিশেষের ( যোগেশের ) ট্র্যাজিডি না বলিয়া একটা নৈতিক সংস্থার ট্র্যাজিডি বলাই সঙ্গত ; একাধিক চরিত্রের সমবায়ে ঐ ভাবটিকে অভিব্যক্ত বা নির্দেশিত করা হইয়াছে। অতএব নাটকের ভাবগত উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই নাটকখানির নামকরণ করা হইয়াছে এবং এইরূপ নামকরণ অযৌক্তিক নহে।<sup>৩</sup> তত্ত্বাচ এই নাটকে কেবল যোগেশের জীবনেই শোচনীয় পরিণাম ঘটে নাই,— উপরন্তু উমাশুল্লরী, জ্ঞানদা, প্রফুল্ল সকলেরই জীবনে বিপত্তি পরিণাম ঘটিয়াছে এবং ইহা হইতে রমেশও রেহাই পায় নাই। এই ধরণের খণ্ড খণ্ড বিপত্তি পরিণাম ও চরিত্রের সমবায়ে ‘প্রফুল্ল’ এক অখণ্ড বিষাদময় নাটক। এই অখণ্ড বিষাদময়তায় যোগেশের যেমন অংশ আছে, প্রফুল্ল এবং অন্যান্য চরিত্রেরও অংশ আছে—তবে বেশী আর কম। অতএব ‘প্রফুল্ল’ নামকরণে আপত্তি কোথায় ?

‘এই শুক্তি যদি গ্রহণ করি, তাহা হইলে এই নাটকের ‘যোগেশ’, ‘রমেশ’, ‘জ্ঞানদা’ বা ‘ধান্দব’ নামকরণেই বা আপত্তি কোথায় ? এই প্রশ্নের উত্তর এই নাটকের গঠনগত বৈশিষ্ট্যের আলোচনাতেই

<sup>৩</sup> In none of these plays (Galsworthy's “Strife” “Justice”, Mr. O. Casey's ‘Silver Jassie') does one single figure or one single pair of figures, loom up sufficiently large to take dominating importance in our minds, and we have therefore, no hero or heroes in the older sense of the word, yet each of those plays definitely summons something of a tragic impression—*The theory of Drama.* pp. 154.

পাওয়া যাইবে। আরও একজন নাট্য সমালোচক বলিয়াছেন, 'একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, নাটকে ঘোগেশের চরিত্র যত্থানি শুরুত্ব লাভ করিয়াছে, তাহাতে চরিত্রাটিকে dominating importance-এর চরিত্র বলা যাইতে পারে এবং ইহাও দেখানো যাইতে পারে যে, ঘোগেশকে কেন্দ্র করিয়াই ট্র্যাজিডিকে গড়িয়া তোলা হইয়াছে—আর অন্যান্য প্রত্যেকটি চরিত্রের ট্র্যাজিডি শেষ পর্যন্ত তাহার পতনকেই তীব্রতর করিয়া তুলিয়াছে।' তাহার সঙ্গে তাহার আঙ্গীকৃত পারিবারিক চরিত্রগুলিও সর্বনাশের মুখে পড়িয়াছে। প্রফুল্ল ঘোগেশের সাজানো বাগানের একটি সেরা ফুল। বাগানের অনেক ফুলের সঙ্গে এই ফুলটিও শুকাইয়াছে, কিন্তু তাহাই চরম বেদনা নহে। চরম বেদনা বাজিয়াছে বাগানের মালীর বুকে, যাহার চোখের সম্মুখেই একটি একটি করিয়া সকল ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছে। মৃত্যুর বেদনা বড় নহে, কিন্তু মৃত্যু ভোগ করিবার বেদনাই বড়। সেই বেদনাই 'প্রফুল্ল' নাটকের মূল কথা। অতএব এই নাটকে ঘোগেশই 'কেন্দ্রীয় পুরুষ' এবং যেহেতু কেন্দ্রীয় পুরুষের নামাঙ্গুসারে নাটকের নামকরণ করা বিধেয়, সেই হিসাবে নামকরণে ক্রটি ঘটিয়াছে বলিতে হইবে। অধিকস্তু নাট্যকারও নাটকীয় চরিত্র হিসাবে প্রফুল্লকে কেন্দ্রীয় চরিত্রের মর্যাদায় উন্নীত করিতে পারেন নাই—প্রফুল্লের নৈতিক ধর্মের প্রতি তাহার যতই লক্ষ্য ধারুক, এবং প্রফুল্ল তাহার উদ্দেশ্যের অধান পতাকাবাহী হইলেও, 'প্রফুল্ল' নাটকের আঙ্গিক ও ভাবিক পরিণতির অধান অবলম্বন নহে।।।

## ✓ ‘প্রফুল্ল’ ট্র্যাজিডি কি না ?

অধিকাংশ সমালোচক ‘প্রফুল্ল’ নাটক সম্বন্ধে এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন যে, ইহা একখানি সার্থক কর্ণণ-রসাঞ্চক নাটক। আপাত দৃষ্টিতে এই সিদ্ধান্ত খুবই যুক্তিসহ মনে হয়। কারণ, এই নাটকে বাস্তুলী সমাজের একটি পরিবার দুঃখময় ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে কিরূপে টুকুরা টুকুরা হইয়া ভাঙিয়া এক অস্তিম হাহাকারে নিঃশেষ হইয়া গেল তাহারই বর্ণনা রহিয়াছে। পরিবারের কর্তার অন্তর্নিহিত দুর্বলতার স্মূয়োগে কি ভাবে এক ঘোর স্বার্থাদ্বৈ শক্তির বিষাক্ত ক্রিয়ায় একটি সাজান বাগান শুকাইয়া গেল, তাহারই এক জালাময় বৃক্ষান্ত ইহাতে রূপায়িত হইয়াছে। এখন আমাদের বিচার করিতে হইবে যে, এই নাটকটি প্রকৃত কোন শ্রেণীর নাটক—বিষাদান্তক, tragedy না অতি-নাটক (melo-drama)।

বাংলা সাহিত্যের একজন ইতিহাসকার সাধারণভাবে নাটকটির পরিচয় দিবার কালে বলিয়াছেন, ‘প্রফুল্ল’ গিরিশচন্দ্রের প্রথম এবং শ্রেষ্ঠ সম্পূর্ণাঙ্গ বিয়োগান্তক নাটক। নাটকের আরম্ভ পাইকারি-ধরণের বিপৎপাতে এবং শেষও পাইকারি-ধরণের ‘পতন ও মৃত্যু’-তে। কলিকাতার মধ্যবিত্ত ভদ্রসংসারের অবনতির কাহিনী লইয়া নাটকটি রচিত। অমালুবিক ভাতুবিদ্বেষ এবং পৈশাচিক লোভ নাটকটির বীজ ! অতিরিক্ত রঙ ফলানো না হইলে বইটি একটি সত্যকার ট্র্যাজেডি হইতে পারিত ।<sup>১০</sup> এই সম্পর্কে আমি অন্তত বলিয়াছি যে, ব্যাক কেল হওয়ার আকস্মিক দুঃসংবাদই এই নাট্য-কাহিনীর সমগ্র বিয়োগান্তক ঘটনাসমূহের মূল ; অথচ ব্যাক যে সত্যই কেল পড়িয়াছিল, তাহাও

১০ বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে (২য় খণ্ড, ২য় সং) — পৃষ্ঠা—২১।

নহে, পনর দিন পরেই ‘রিকভর’ করিবে বলিয়া শোনা গিয়াছিল; কিন্তু এই সময়ের মধ্যেই কাহিনীর বিয়োগান্তক ঘটনা বহুদূর অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল—তাহা আর প্রতিরোধ করা সম্ভব হয় নাই, করিবার চেষ্টাও করা হয় নাই। কাহিনীর অনিবার্য পরিণতির স্তুত্রে যাহা সংঘটিত হয় নাই, তাহা কোন ট্র্যাজিডির যে কোন উপাদান নাই, অতএব উক্ত কাহিনীর মধ্যে যথার্থ ট্র্যাজিডির যে কোন উপাদান নাই, তাহা স্বীকার করিতেই হয়; স্মৃতরাং আমরা উচ্চাঙ্গের বিয়োগান্তক নাটকের মধ্যে tragic relief বলিতে যাহা পাই, এই নাটকের মধ্যে তাহা পাই না। এই নাট্যকাহিনীর বিয়োগান্তক ফল কার্যকর হইবার পক্ষে আর একটি প্রধান বাধা এই যে, বিয়োগান্তক নাটকে ভাগ্যের যে বিপর্যয় দেখানো হয়, ইহার মধ্যে তাহা নাই বলিলেই চলে। ইহাতে দুর্ভাগ্যের স্থূল হইতে দুর্ভাগ্যের পরিণতিটুকু পর্যন্ত আমরা দেখিয়াছি, কিন্তু সৌভাগ্যের কোন চিত্র প্রত্যক্ষ করি নাই।

আলোচ্য নাটকটির নাটকত্ব বা ট্র্যাজিকগুণ বিচার করিতে হইলে উক্ত মন্তব্যগুলির সহিত নায়ক চরিত্রকে মুখ্য করিয়া আলোচনায় অগ্রসর হইতে হইবে।

প্রথমেই আমরা ট্র্যাজিক নাটকের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে গিয়া Aristotle-এর উক্তির দ্বারা বলিতে পারি ;—

“Such a person is one who does not excel in virtue and righteousness, nor is he brought into adversity through wickedness and depravity, but through some error.” (*Poetics.* p. 33.)। এই যে ট্র্যাজিক আন্তি অধিবা ‘hamartia’, যোগেশ্বর চরিত্রে, তাহার একান্ত অভাব। যে সকল সমালোচক এই নাটকটিকে tragedy বলিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কেহ বা সেই tragedy-র কারণ নির্দেশ করিতে

গিয়া বলিয়াছেন, সাময়িক উপস্থিতা (Temporary Insanity) ট্র্যাজিডির কারণ।<sup>১১</sup> যেহেতু এই উপস্থিতা আসিয়াছে ব্যাক ফেল পড়িতেই, তাহা হইলে ব্যাক ফেল হওয়াকেই tragedy-র কারণ বলিতে হয়। অপর একজন সমালোচক যোগেশের চরিত্রের প্রকৃতিগত দুর্বলতাকেই ট্র্যাজিডির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।<sup>১২</sup> কেহ বা যোগেশের অনুর্ণবিহিত দুর্বলতার মধ্যেই ট্র্যাজিডির মূল অঙ্গসম্ভান করিয়াছেন।<sup>১৩</sup> এই অনুর্ণবিহিত দুর্বলতার বিষয়টি আলোচনা করিতে গেলে দ্বাইটি প্রশ্ন মনের মধ্যে আসে। প্রথমতঃ, এই দুর্বলতা সত্যই অনুর্ণবিহিত কিনা, অর্থাৎ ব্যাক ফেল হওয়ার পূর্বেও ইহা যোগেশের মনে জাগ্রত অথবা সুপ্ত অবস্থায় ছিল কি না। দ্বিতীয়তঃ, এই দুর্বলতাকে স্বীকার করিলে যোগেশ চরিত্রের ট্র্যাজিকধর্ম কিরূপে এবং কতখানি বজায় থাকে। প্রথম প্রশ্নটি বিচার করিলে মনে হয়, ব্যাক ফেল হওয়ার পরে যোগেশের দুর্বলতা বিশেষভাবে প্রকট হইলেও ব্যাক ফেল হওয়ার পূর্বে এরূপ দুর্বলতা যে তাহার চরিত্রের মধ্যে ছিল, এমন কোন আভাস অন্তত নাটকের ভিতর হইতে পাওয়া যায় না। তবে মত্তপানের অভ্যাস যে ছিল, তাহা বুঝা যায়। ব্যাক ফেল হওয়ার পূর্বে যোগেশের যে পরিচয় তাহার এবং অন্যান্য সকলের মুখে পাওয়া যায়, তাহাতে তো ধারণা হয় যে, তিনি ছিলেন পুরুষকারের এক জীবন্ত প্রতিমূর্তি। তখন তিনি ছিলেন অক্লান্ত কর্মী ও অকলক্ষ চরিত্রের অধিকারী! ব্যাক ফেল হওয়ার পূর্বে জ্ঞানদার মুখে শুনি, ‘বাবা, ভ্যালা কাজ শিখেছিলে কিন্তু। কাজ !

১১ অপরেশ মুখ্য—রঙ্গালয়ে ত্রিশবৎসর—পৃঃ ১২২।

১২ হেমেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত—‘গিরিশ প্রতিভা’—পৃঃ ৩০০।

১৩ সাধন ভট্টাচার্য—নাট্য সাহিত্যের আলোচনা ও নাটক বিচার (১ম নং, ২য় খণ্ড)—পৃঃ ১০৩-৪।

কাজ ! কাজ ! মনিষির শরীরে একটু সক্ত নেই ?' (১১—পৃঃ ৫)। এই সংলাপের কিছু পরেই যোগেশ নিজে বলেন, 'সমস্ত দিন খেটে যখন রাত্তিরে কাজ করতে আজন্ত বোধ হ'ত, তোমরা সেই খোলার ঘরের ভিতর গুয়ে—ফিরে দেখতুম আর আমার দ্বিতীয় উৎসাহ বাড়তো ; সেই উৎসাহ-ই আমার উন্নতির মূল' (১১—পৃঃ ৬)। ব্যাক ফেল পড়ার পরে যখন যোগেশ খংসের অতলে তলাইয়া যাইতেছে, সেই গহবর হইতে আক্ষেপের স্বরে নিজের অতীত জীবন সম্বন্ধে বলিতেছে, 'সেদিন ছিল যখন আমি সত্যবাদী ছিলেম, যখন আমি বাঙালীর আদর্শ ছিলেম, যখন সচরিত্রের প্রতিমূর্তি আমায় লোকে জানতো' (২৪—পৃঃ ৫৫)। এই উন্নতিশুলি হইতে দেখিতে পাই যে, যোগেশ দৃঢ়চেতা, আদর্শবাদী, কর্মী পুরুষ—সর্বপ্রকার দুর্বলতার অতীত। তাহা হইলে একথা স্বীকার্য যে যোগেশের পরবর্তী দুর্বলতা তাহার অন্তর্নিহিত নহে ; একটা বাহিরের আকস্মিক ঘটনার দ্বারা তাহা তাহার অন্তরে সঞ্চারিত হইয়াছে এবং বলা বাহ্যিক যে, সেই দুর্ঘটনা হইল ব্যাক ফেল হওয়া। অতএব এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায় যে, ব্যাক ফেল হওয়া রূপ একটি আকস্মিক দুর্ঘটনায় যোগেশের চরিত্রে অতর্কিত পরিবর্তন আসিয়াছে এবং তাহাতেই তাহার পতন সম্ভব হইয়াছে। কিন্তু আমরা জানি যে, আকস্মিক কোন বাহ দুর্ঘটনা কোন ট্রাজিডির ভিত্তি হইতে পারে না।

দ্বিতীয় প্রশ্নটির বিচার করিতে গেলে বলিতে হয় যে, যোগেশের চরিত্রের অন্তর্নিহিত দুর্বলতা স্বীকার করিলেও সেই দুর্বলতার প্রকাশ নাটকের মধ্যে যে ভাবে হইয়াছে, তাহাতে তাহাকে ট্রাজিক রসোভীর্ণ চরিত্র কখনই বলা চলে না। নায়ক যদি তাহার অনিবার্য দুর্ভাগ্যের জন্য প্রধানতঃ দায়ী না হয়, যদি সেই দুর্ভাগ্যকে রোধ করিবার জন্য প্রাণান্তকর সংগ্রামের পরিচয় না দেয়, যদি তাহার পতন একটি অলজ্য

বিশ্ববিধানের প্রতি আমাদের শোকাহত দৃষ্টিকে উন্মীলিত না করে, তবে তাহার ছঃখভোগের মধ্যে ট্র্যাজিক মহিমার অভাব ঘটে। কিন্তু যোগেশের মধ্যে এই ট্র্যাজিক নায়কের কোন চিহ্নই নাই। তাহার সক্রিয় ব্যক্তিত্ব ব্যাক ফেল হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই চূর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং সেই চূর্ণ ব্যক্তিত্ব ঝীবের শায় রমেশের বড়বস্তু-জালে আত্মসমর্পণ করিয়াছে। যোগেশ চরিত্রের আর যাহা বাকি রহিল, তাহা হইতেছে কুৎসিত মাত্লামি, কদর্য নির্ভুলতা ও নিক্ষিয় ছঃখবিলাস। এত বড় একজন সচেষ্ট, সক্ষম পুরুষ হঠাতে একলপ একটি নিশ্চেষ্ট জড় পিণ্ডে পরিণত হইলেন এবং তাহাও শুধু ব্যাক ফেল হওয়ার জন্য ; ইহাকে আকস্মিক পক্ষাঘাত বলা যায়, ট্র্যাজিডি বলা যায় না। যোগেশের সাংসারিক দুর্ভাগ্যের পূর্ণতার মধ্যেই ইহার পরিসমাপ্তি—ইহাতে কোন দ্বন্দ্ব নাই, অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিবার কোন প্রয়াস নাই—নিরবচ্ছিন্ন ঘটনা প্রবাহে গা ভাসাইয়া দেওয়াই ইহার বৈশিষ্ট্য। ইহার মধ্য দিয়া যেমন অবস্থাগত কোন বৈপরীত্য দেখানো সম্ভব হয় নাই, তেমনিই অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম দ্বারা ঘটনাগত বিক্ষেপ সৃষ্টি করিবারও চেষ্টা করা হয় নাই—ইহা একটানা ছঃখের পাঁচালী মাত্র, তাই এই কাহিনীর মধ্যে নাট্যগুণের একান্ত অভাব। যোগেশের যদি এই গা-ভাসাইয়া দেওয়া স্বত্বাব না হইত, অর্থাৎ সে যদি সক্রিয় বা সচেষ্ট (active) হইত, তবে নাটকের অনেক ছঃখময় ঘটনাই নিবারণ করা যাইত। যে ব্যাক ফেল হওয়ার ফলেই যোগেশের এই ক্লৈব্যপ্রাপ্তি, সেই ব্যাক পুনরায় টাকা দিতে সুরু করিলেও, তাহার মানসিক সুস্থিতা ফিরিয়া আসে নাই। ইহাতে মনে হয়, একটি লম্বু ও খুনির্বার্য ঘটনাকেই যেন অনাবশ্যক ছঃখের ফালুবে ভর্তি করা হইয়াছে। পরেও পীতাম্বরের সঙ্গে যোগেশ যখন ব্যাকে যাইতেছিল, তখনই নাটকের ছঃখ-গতি প্রায় ধারিয়া আসিয়াছিল, কিন্তু যোগেশের

অনির্দেশ্য ও অঙ্গৰেয় নিক্ষিয়তায় সেই গতিকে পুনরায় মুক্ত করিয়া দিল। (৩৪—গঃ ৯২-৯৭)। যাহার অভিমান জ্ঞান এতই টন্টনে, একটি ইতর স্ত্রীলোকের মুখে অকারণ জোচোর অপবাদ শুনিয়াই যিনি দিশাহারা হইয়া পড়েন, তিনি তো একটু স্বপ্নতিষ্ঠিত হইলেই সব অপবাদ ঘূচাইতে পারিতেন। যিনি স্বেচ্ছায় ও সজ্ঞানে স্বনামের প্রতি বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠ দেখাইয়াছেন, তর্ণামে তাহার একাপ আতঙ্ক ও মর্মবেদনা এক প্রকার কপট আস্থাভিমান ছাড়া আর কিছুই নহে। সামান্যতম ঘটনাকে আয়ত্ত করিবার শক্তি যাহার নাই, যিনি বিক্ষিপ্ত শক্তিগুঞ্জের অনিয়ন্ত্রিত খেয়ালের কাছে নির্বিবাদ বশ্যতা স্বীকার করিয়াছেন, ট্রাজিক নায়করূপে তাহার মূল্য কতটুকু? এ আরিষ্টিল বলিয়াছেন যে, নায়ক চরিত্রের কোন বিশেষ দোষ-গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার স্বুখচূঁথ ভোগ তাহারই ক্রিয়ার ফলে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু যোগেশের দুঃখ তাহার কোন ক্রিয়ার (activeness) ফলে তো ঘটে নাই!

এই নাট্য-কাহিনীর ট্রাজিক রস কার্যকর হইবার পক্ষে আর একটি প্রধান বাধা এই যে, যোগেশের ভীবনের স্বুখ-সমৃদ্ধির অংশ নাট্যকাহিনীর পূর্ববর্তী ঘটনা এবং কেবলমাত্র যোগেশের মুখের কথার দ্বারাই তাহা প্রকাশ পাইয়াছে—প্রকৃত নাট্যিক দৃশ্যের ভিতর দিয়া তাহা প্রকাশ পায় নাই। ‘আমার সাজানো বাগান শুকিয়ে গেল’—ইহা যোগেশের মুখের কথা, ‘সাজান বাগানটি’ আমরা চোখে দেখিতে পাইলাম না বলিয়া ইহা যে কেমন করিয়া শুকাইয়া গেল, তাহাও প্রত্যক্ষভাবে বুঝিতে পারিলাম না—ইহার কেবল ‘শুক’ দিকটাই আমরা গোড়া হইতে দেখিলাম। এই কারণেই কাহিনীর বিয়োগান্তক ফল দর্শকের উপর কার্যকর হইতে পারে নাই—তবে ছুর্ঘটনার পর ছুর্ঘটনা চোখের সামনে সংঘটিত হইতে দেখিয়া

দর্শক অভিভূত হয় সত্য, কিন্তু তাহা ট্র্যাজেডির ক্রয়া নহে—পথে-  
ঘাটে কাহারও কোন আকশ্মিক ঘৰ্ষণনা দেখিলে যেমন মাঝুষ স্বাভাবিক  
একটা সহানুভূতিতে অভিভূত হয়, ইহা তাহাই; ইহাতে উচ্চাস্ত্রের  
নাট্যরস এবং প্রথম শ্রেণীর নাট্য-শিল্পকৃতি কিছুই নাই।

নাটকের মধ্যে যোগেশের চরিত্র যে-ভাবে দেখানো হইয়াছে,  
তাহাতে তাহার ভাগ্য বিপর্যয়ের একটা কারণ নির্দেশ করা যায়,  
তাহা সমালোচকগণ সজোরে অস্বীকার করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহা  
সন্তুষ্ট নাট্যকারেরও অভিপ্রেত ছিল না—তাহা হইল যোগেশের  
প্রবল মন্ত্রাসঙ্গি। এই মন্ত্রাসঙ্গি এক ‘অনুর্ণবিহিত দুর্বলতা’-কাপে তাহার  
সুস্থ ও সমৃদ্ধ অবস্থার মধ্যেও বর্তমান ছিল। নাট্যকাহিনীর প্রথম  
হইতেই যোগেশকে মন্ত্রপ কাপেই আমরা পাইয়াছি। ব্যাক ফেল হইবার  
পূর্বেও তাহাকে বোতল হইতে এই বিষামৃত ঢালিতে দেখা যায় এবং  
মন্ত্রপানের জন্য স্তুর অমুযোগ লইয়াই যোগেশ এই নাট্যকাহিনীতে  
প্রবেশ করিয়াছে। (১১—পৃঃ ৫)। ব্যাক ফেল হওয়ার পরে এই  
সুরাসঙ্গি সমস্ত মাত্রা ও সংযম হারাইয়া ফেলে এবং চতুর্দিক হইতে  
তখন বিপর্যয়ের কালো ঘেঁষ ঘনাইয়া উঠে। এই বিষয়ে হেমেন্দ্রনাথ  
দাশগুপ্ত এবং আরও অনেকে বলিয়াছেন, সুরাপান ট্র্যাজেডির  
কারণ নহে, পরিণাম। কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে সুরাপানই  
ট্র্যাজেডি(?)-র কারণ, পরিণাম নহে। নিমটাদ ও যোগেশের  
দুঃখ ও সমস্তা একই, বরং নিমটাদ বোধহয় অধিকতর উন্নত ও  
অমুভূতিশীল।

তনৈক সমালোচক ‘লীয়ার’ ও ‘হামলেট’ নাটক দুইটির উল্লেখ  
করিয়া বলিয়াছেন যে, নিক্ষিয় হইলেও ট্র্যাজেডির নায়ক হওয়া  
চলে। কিন্তু লীয়ার সম্বন্ধে বলা যায় যে, তিনি নাটকের শেষ দিকে  
নিক্ষিয় দুঃখ ভোগী (more sinned against than sinning)

হইলেও ট্র্যাজিডির সূচনা কিন্তু তাহারই অঙ্গত মনোভাব ও আন্ত আচরণের ফলেই হইয়াছে। অধিকস্ত দৃঃখের আবাতে অসহায় ভাবে তাড়িত-বিতাড়িত হইলেও সেক্ষপীয়রের অবিভীয় লেখনী তাহার সমূলত ট্র্যাজিক মহিমা বজায় রাখিতে পারিয়াছে, কিন্তু যোগেশের সেই মহিমা কোথায় ? আবার হামলেটের সহিত যোগেশের যে সাদৃশ্য তাহাও নিতান্তই বাহ এবং মুহূর্তের। প্রথমতঃ, হামলেট বাহিরের অগত সম্পর্কে একেবারে ক্রিয়াইন নহে, সে বৌর এবং শক্তিমান ; অন্যায়ের প্রতিবিধান করিতে সে সম্পূর্ণ সক্ষম—শেষ দৃশ্যে মৃত্যুর পূর্বে সে তাহা দেখাইয়া দিয়াছে। ইহা ব্যক্তিত তাহার আত্যন্তিক মানসিক দ্বন্দ্ব ও চিন্তাপ্রবণতাই তাহার সক্ষম ক্রিয়া-শক্তির অন্তরায় হইয়া তাহার ট্র্যাজিডি ঘটাইয়াছে।

কিন্তু যোগেশের এই সূক্ষ্ম মানসিক দ্বন্দ্ব কোথায় ? নাটকের মধ্যে যোগেশের অন্তর্দ্বন্দ্বময় মনোজগৎ একেবারেই অনুপস্থিত।

তাই সমগ্র ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্যেই মন্তপায়ী লোকের একটি ইতর মাতলামির পরিচয় প্রকট, তাহার ব্যক্তিসম্ভাব অন্য সব চিন্তা ও চেতনা একেবারেই বিলুপ্ত। এই বিরক্তিকর সুরাসক্তির ফলে তাহার দৃঃখবেদনা আমাদের অনিবার্য সহানুভূতি লাভ করিতে পারে না। এই সুরাসক্তিই যদি যোগেশের পতনের কারণ হইয়া থাকে, তবে তাহার দৃঃখ ট্র্যাজিডির অপ্রতিরোধ্য শক্তি হারাইয়া ফেলিয়া নিতান্তই হালকা ও বাহিক হইয়া পড়িয়াছে। অতএব তাহার এই শোচনীয় পরিণতির জন্য সে কতদূর সহানুভূতি ( pity ) পাইতে পারে, তাহাই বিবেচ। কারণ, আমরা জানি যে, pity ও fear—এই দুইটি আবেগের উৎসার ও মোক্ষণই ট্র্যাজিডি সৃষ্টির মুখ্য উপায়। যোগেশের চরিত্রের যে সব দোষ ক্রটি উপরে উল্লেখ করা হইল এবং যত তত্ত্ব-সমাবেশ করা হইল, তাহাতে যোগেশ চরিত্রকে ষেমন ট্র্যাজিক চরিত্র বলা চলে

না, নাটকখানিকেও খাটি ট্র্যাজিডিই মর্যাদা দেওয়া যায় না। অতি-  
রঞ্জিত হৃথময় ঘটনার অবতারণা দ্বারা ইহাকে অনাবশ্যক কারণ্য-  
পীড়িত করা হইয়াছে মাত্র।

### । ‘নৌলদর্পণ’ ও ‘প্রফুল্ল’

বাংলা নাটকের প্রত্যুষ যুগে দীনবঙ্গ মিত্র রচিত ‘নৌলদর্পণ’  
(১৮৬০ খৃঃ) নাটকখানির প্রায় ২৯ বৎসর পরে বাংলা নাট্যইতিহাসের  
মধ্যযুগে, গিরিশচন্দ্র ঘোষের প্রথম সামাজিক নাটক ‘প্রফুল্ল’ (১৮৮৯ খৃঃ)  
রচিত হয়। ‘নৌলদর্পণ’ নাটক তাহার বিষয়বস্তুর অভিনবত্বে এবং  
রাজনৈতিক কারণে বাংলা দেশে এককালে যে প্রচণ্ড আলোড়ন  
জাগাইয়াছিল, তাহার বেগ বাঞ্চালী বোধহয় আজও ভুলিতে পারে নাই।  
এই নাটকের অভিনয়কে আশ্রয় করিয়াই বাংলা দেশে সাধারণ  
রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। সে কারণে গিরিশচন্দ্র অনুবাদ-গীতিমাট্য  
দিয়া নাটক রচনার সূত্রপাত (প্রথম নাটক ১৮৭৩!) করিবার পর প্রায়  
ষেল বৎসর ধরিয়া অবিশ্রাম বিভিন্ন বিষয়ে নাটক রচনা করেন  
এবং পরে যখন প্রথম সামাজিক নাটক রচনা করিতে বসেন, তখন  
প্রায় স্বাভাবিক ভাবেই মঞ্চসফল সুবিখ্যাত নাটক ‘নৌলদর্পণ’-কে  
আদর্শ করিয়াছিলেন। যদিও এই সম্বন্ধে কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ  
আমাদের হাতে নাই, তথাপি ঘটনাবিশ্লাস, চরিত্র-চিত্রণ, পরিণতি  
প্রভৃতি দিক হইতে বিচার করিলে ‘প্রফুল্ল’র উপর ‘নৌলদর্পণে’র প্রভাব  
সহজেই প্রমাণিত করা যায়।

দীনবঙ্গের ‘নৌলদর্পণ’ নাটকের ঘটনা স্থান পল্লীগ্রাম, আর ‘প্রফুল্ল’  
নাটকের ঘটনা কলিকাতার মধ্যেই নিষ্পত্তি হইয়াছে। অতএব এই

স্থান-গত পার্থক্য স্বাকার্য। কিন্তু উভয় নাটকের ঘটনা পরিমণ্ডল যেন এক বলিয়া মনে হয় ; যদ্য এবং হাহাকার-দীর্ঘাস উভয় নাটকের আবহাওয়াকে বিষাদগ্রস্ত করিয়া রাখিয়াছে। ‘নীলদর্পণ’ নাটক পাঠ করিতে করিতে পরিণতির দিকে যতই আগাইয়া যাওয়া যায়, বশু পরিবার এবং তাহাদের সুখ-হৃৎখের সঙ্গী ‘প্রতিবেশী রাইয়ত’ সাধুচরণের পরিবারের মর্মান্তিক দুঃখ-কষ্টে হৃদয় ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতে থাকে। অপর পক্ষে ‘প্রফুল্ল’ নাটকের ঘোগেশ ঘোমের পরিবার যেরূপ আকস্মিক ঘটনার আঘাতে ধীরে ধীরে ধূসের মধ্যে লীন হইয়া গেল—একটি সুখী ও শৰ্ক্ষল পরিবার ছারখার হইয়া গেল, তাহাতে আমাদের অন্তঃ-করণ বেদনায় মুহূর্মান হইয়া পড়ে। আপাত বিচারে উভয় কাহিনীর বক্তব্য, দ্বন্দ্ব-সংঘাত, পরিস্থিতি ইত্যাদির মধ্যে পার্থক্য আছে বলিয়া মনে হইবে ; তথাপি যে আক্ষেপ এবং যে বিপর্যয় উভয় নাটকের ঘটনাকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে, তাহা যেন একই জিনিষের রকমফের মাত্র। ‘নীলদর্পণ’ নাটকের মধ্যে যেমন আইন-আদালত, কোর্ট-জেল ইত্যাদি রাজকার্যের ভাষা ও আবহাওয়া এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে, ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্যেও সেইরূপ সর্বদাই আইন-আদালতের বিষয় আলোচিত হইয়াছে এবং তাহাই যেন ইহার ঘটনাকে একটি বিশেষ পরিণতির দিকে আগাইয়া লইয়া গিয়াছে।

চরিত্রস্বভাবের দিক হইতে বিচারে ‘প্রফুল্ল’ নাটকের উপরে ‘নীলদর্পণ’ নাটকের প্রভাব যেন সর্বাপেক্ষা স্পষ্ট এবং প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে হয়। প্রথমত ‘প্রফুল্ল’ নাটকের অন্ততম নারী চরিত্র ও নাম ভূমিকার প্রফুল্লকে দেখিলে মনে হয়, এ যেন ‘নীলদর্পণে’র সরলতা—শুধুমাত্র নাম পরিবর্তন করিয়া আসিয়াছে। এই প্রসঙ্গে উভয়ের নামের অর্থগত নৈকট্যও বিশেষ ভাবে লক্ষ্যীয়। প্রফুল্ল যেমন সারল্যের প্রতিমূর্তি, সংসারের কূটক্রের সংবাদ রাখে না—বিপদের আভাস কিছুই

উপলক্ষি করিতে পারে না, নৌলদর্পণ নাটকের সরলতাও ঠিক তেমনি সরলতার প্রতিমূর্তি। ‘স্বরপুর-বৃকোদর’ নবীনমাধব বস্তুর পরিবার যখন ধরসের অতলান্ত খাদের কিনারায় আসিয়া দাঢ়াইয়াছে, তখন সেই প্রায় বালিকা-বধু হাসি-আহ্লাদে সময় কাটাইয়াছে। ‘নৌলদর্পণ’ নাটকে সরলতা যেমন বস্তু-পরিবারের দ্বিতীয় পুত্র-বধু, তেমনি ‘প্রফুল্ল’ নাটকেও প্রফুল্ল ঘোষ-পরিবারের দ্বিতীয় পুত্র-বধু। ‘প্রফুল্ল’ নাটকে ‘প্রফুল্ল’র মৃত্যু হইয়াছে গলা টিপিয়া ধরায়—রমেশ এই হত্যাকাণ্ড সংঘটিত করিয়াছে। ‘নৌলদর্পণে’ও এই ঘটনা দেখিতে পাই। সেখানেও সরলতাকে গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলিয়াছে তাহার উদ্ধাদ শঙ্কমাতা-ঠাকুরণ। প্রফুল্ল শুসরলতা উভয়েই নিঃসন্তান।

‘প্রফুল্ল’র জ্যোষ্ঠা-বধু জ্ঞানদা, ‘নৌলদর্পণে’র জ্যোষ্ঠা-বধু সৈরিঙ্কীর অঙ্গসুরণে রচিত। উভয়ে ঠিক একইভাবে সমস্ত সংসারের দায়িত্ব নিজের হাতে তুলিয়া লইতেছে; বৃক্ষ শঙ্কমাতাকে অবসর প্রদান করিতেছে। উভয় নাটকেই দেখা যায় যে, শঙ্কমাতা জ্যোষ্ঠা-বধুকে নিতান্ত বালিকা অবস্থায় সংসারে আনয়ন করিয়াছিলেন এবং আজ তাহাদের উপর সংসারের সকল কর্তব্য সমর্পণ করিয়া নিজেরা তীর্থস্থানে গমনাভিলাসিনী। দুইটি নাটকেই জ্যোষ্ঠা-বধুগণ কনিষ্ঠা-জা’-কে ভগিনীর শায় বিশেষভাবে স্নেহ করেন এবং কনিষ্ঠাগণও একান্তভাবে জ্যোষ্ঠার অঙ্গুগত।

‘প্রফুল্ল’ নাটকে উমাসুন্দরী হইতেছেন সংসারের কর্তা। ইহার চরিত্র অমুখাবন করিলে বিদ্যুমাত্র সন্দেহের অবকাশ থাকে না যে, ‘নৌলদর্পণ’ নাটকের সাবিত্রীর চরিত্র-প্রভাব এখানে অত্যন্ত প্রকট। উভয়েই পুত্রশোকে উদ্ধাদ হইয়াছেন—উমাসুন্দরী কনিষ্ঠপুত্র সুরেশের শোকে এবং সাবিত্রী জ্যোষ্ঠপুত্র নবীন মাধবের শোকে। দ্বিতীয় জনের মৃত্যু ঘটিয়াছে এবং মৃত্যু ঘটাইয়াছেনও মত্তাবস্থায়। প্রথম জনের মৃত্যু না হইলেও মত্তাবস্থায় জীব্বত্ত হইয়া রহিয়াছেন।

‘নীলদর্পণ’ নাটকে একমাত্র বালক চরিত্র বিপিন। সে জ্যোষ্ঠের সন্তান। কিন্তু খৃঢ়ীমার একান্ত অশুরস্ত এবং তাহাকে আশ্রয় করিয়াই বস্তু-পরিবারের অবশিষ্ট ছইজন প্রাণধারণ করিয়াছে। নাটকের অন্তিমে তাহাকে আশ্রয় করিয়াই বাংসল্য-স্নেহের কিঞ্চিৎ শীতল হাওয়া বহিয়াছে। অপরপক্ষে ‘প্রফুল্ল’ নাটকেরও একমাত্র শিশুচরিত্র যাদব। সেও জ্যোষ্ঠের সন্তান এবং খৃঢ়ীমার বিশেষ অশুরস্ত। প্রফুল্ল তাহাকে বাঁচাইতে যাইয়াই প্রাণ দিয়াছে। এই যাদবকে কেন্দ্র করিয়াই শেষোক্ত নাটকের অবশিষ্ট চরিত্র যেন প্রাণ ধারণ করিয়া থাকিবার প্রেরণালাভ করিয়াছে। মনে হয়, ‘নীলদর্পণে’র শিশু বিপিন, প্রফুল্ল নাটকে কিশোর যাদব-এ আসিয়া পৌছাইয়াছে।

ইহা ছাড়া ‘নীলদর্পণ’ নাটকের অপরাপর বছ চরিত্রের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ প্রভাব কিংবা অনুসরণ ‘প্রফুল্ল’ নাটকে দেখা যায়। নীলদর্পণের তোরাপ পোষাক ও ভাষা পরিবর্তন করিয়া ‘প্রফুল্ল’ নাটকে পীতাম্বর-এ পরিগত হইলেও উভয়ের হৃদয়-বৃত্তি অপরিবর্তিত থাকিয়া গিয়াছে।

‘নীলদর্পণ’-এর পরিণতি যেমন বিষাদান্তক, মৃত্যুর ঘনঘটা যেমন সমস্ত নাট্যাকাশ আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে, পতন ও মৃহুৰ্মৃহু পরিণতিকে অত্যন্ত সরল-সোজা রেখায় আনিয়া দাঢ় করাইয়াছে, ‘প্রফুল্ল’ নাটকেও এই সোজা পথের অশুকরণ দেখা যায়। এমন কি, নাট্য-বিশ্বাসে উচ্চাস উভয় নাটককেই ট্রাজিক পরিণতিতে না রাখিয়া অতিনাটকীয় স্তরে আনিয়া ফেলিয়াছে। ধৰ্ম ও মৃত্যু বা ‘সাজানো বাগান শুকিয়ে গেলো’ ইত্যাদি দৃশ্য বা উক্তি নাটক-কে যে স্থার্থ ট্রাজিডি করিতে পারে না, উভয় নাট্যকারই ইহা বুঝিতে পারেন নাই; বাঙালী জীবনের ট্রাজিডিকে ক্লপদান করিতে গিয়া কেহই (দীনবন্ধু ও গিরিশচন্দ্র) মাত্রা রক্ষা করিতে পারেন নাই। যে

তথের বীজ বাঙালী-মনের অবচেতনে দীর্ঘকাল স্থপ্ত ছিল, তাহাকে নাট্যাভ্যন্তরি উভাপে বাহাভিব্যক্তি দান করিতে গিয়া স্বাভাবিক ভাবেই, উভয়েই অতিশয় আবেগপ্রবণ হইয়া পড়িয়াছেন।

মন্তব্যপ্রসঙ্গে ইহা বলা বোধ হয় অসমটীন হইবে না যে, দীনবক্ষু পুরাণের বিষয় বর্জন করিয়াও তাহার সূক্ষ্মতম প্রভাব এড়াইতে পারেন নাই; পৌরাণিক কল্পনাতশ্য তাহার বস্তনির্ণয়। ও স্বভাবচিত্রণের মধ্যেও অজ্ঞাতস্মারে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে এবং পুরাণ-রসপুষ্ট বাঙালীর রসরুচি ও মাত্রাজ্ঞানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া তাহাকে যে চড়ান্তের কথা বলিতে হইয়াছে, পরবর্তীকালে গিরিশচন্দ্রও সেই অঙ্গ-মজ্জাগত সংস্কারের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। এই যুক্তি, ‘রামকৃষ্ণ’ পরমহংস শিষ্য, ভক্তি-ভাব গঙ্গার ভগীরথ, গিরিশচন্দ্র ঘোষের “প্রফুল্ল” নাটকটি ‘নীলদর্পণ’ নাটকের প্রভাবপুষ্ট’ মন্তব্যকে, বিশেষভাবে সমর্থন করে।

## পৌরাণিক সংস্কার

গিরিশচন্দ্র প্রায় চল্লিশখানি নানাবিষয়ক পৌরাণিক নাটক রচনা করিবার পর তাহার ‘প্রফুল্ল’ নামক সামাজিক নাটকখানি রচনা করিয়াছিলেন; স্বতরাং ইহা নিতান্তই স্বাভাবিক যে, তাহার এই সামাজিক নাটক রচনার ভিত্তি দিয়া তাহার পৌরাণিক নাটক রচনার সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইতে পারেন নাই। কারণ, পৌরাণিক নাটক রোমাণ্টিকধর্মী, ইহার জগৎ ও জীবন আমাদের সম্মুখে প্রত্যক্ষ নহে বলিয়াই ইহার সম্পর্কিত কোন বিষয়ই আমাদের নিকট অসঙ্গত ও অস্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। কিন্তু

সামাজিক নাটকে এই বিষয়ে নাট্যকারকে একটি বিশেষ দায়িত্ব পালন করিবার আবশ্যক হয়। ইহার চিত্র ও চরিত্রগুলি আমাদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার অন্তর্ভুক্ত—ইহাদের চিত্রগুলিকে আমরা প্রত্যহ চোখে দেখিয়া থাকি, চরিত্রগুলিও আমাদের প্রতিবেশিকাপে বাস করে, সুতরাং ইহাদের সম্পর্কে কোন অস্বাভাবিকতা কিংবা অসঙ্গতি আমাদের নিকট পীড়াদায়ক হইয়া উঠে। ‘প্রফুল্ল’ নাটক রচনায় গিরিশচন্দ্র কতদুর তাহার পৌরাণিক নাটক রচনার সংস্কার হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে বাংলার সমাজজীবনের প্রত্যক্ষ একটি পরিচয় প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা বিচার করিয়া খুন্দা<sup>১</sup> আবশ্যক।

পৌরাণিক নাটকের অমিত্র পঞ্চসংলাপের পরিবর্তে ‘প্রফুল্ল’ নাটকে অবশ্য গিরিশচন্দ্র আনুপূর্বিক গন্ত সংলাপই ব্যবহার করিয়াছেন, এখানে তিনি পৌরাণিক নাটক রচনার ধারা পরিত্যাগ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু দেখা যায়, চরিত্রসূষ্টির বিষয়ে তিনি পৌরাণিক নাটকের সংস্কার সর্বত্র পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। কয়েকটি মাত্র চরিত্রের কথা উল্লেখ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

প্রথমতঃ মদন ঘোষ নামক ইহাতে যে একটি চরিত্র আছে, তাহা পৌরাণিক নাটকের সংস্কার অনুসরণ করিয়াই এই নাটকে আবির্ভূত হইয়াছে। ইহার সম্বন্ধে উমামুন্দরীর ধারণা, ‘সে পাগল নয়, অমনি পাগলামো করে বেড়ায়। ও সব লোক কি ধরা দেয়?’ (১১)।

তাহার চরিত্র ও আচরণ রহস্যাচ্ছন্ন (mystic)। গিরিশচন্দ্রের রচিত পৌরাণিক নাটকের মধ্যেই এই শ্রেণীর চরিত্রের সংস্কার পাওয়া যায়; বাহিরে ইহারা পাগলের রূপ ধারণ করিয়া থাকে, কিন্তু মুখে তাহাদের সর্বদাই তত্ত্বকথা শুনা যায়, সেই তত্ত্ব সুগভীর জীবন দর্শন জাত তত্ত্ব। এই সকল চরিত্রের সঙ্গে পার্থিব কোন চরিত্র কিংবা

জীবনের সম্পর্ক থাকে না, ইহারা বৃষ্টহীন পুষ্পের মত আপনা হইতে আপনি ফুটিয়া উঠে, নাটকের প্রয়োজনমত আসে, প্রয়োজন ফুরাইলেই চলিয়া যায়। কোথায় যায়, কোথা হইতে আসে তাহা কেহ জানে না। পূর্বেই বলিয়াছি, পৌরাণিক নাটকের রোমান্টিক ধর্মী পরিবেশের মধ্যে ইহাদের যে স্থানই থাকুক, বাস্তবধর্মী নাটকের মধ্যে যে ইহাদের স্থান হইতে পারে না, তাহা সীকার করিতেই হইবে।

এই শ্রেণীর দ্বিতীয় চরিত্র ঘোগেশের বালক পুত্র যাদব। সে শিশু, কিন্তু শিশুর পক্ষে যে জীবন নিতান্ত স্বাভাবিক ও বাস্তব, তাহা তাহার মধ্যে নাই। সে আদর্শ শিশু, মাতা ও পিতার প্রতি ভক্তিতে সে আদর্শ এবং এই মাত্পিতৃভক্তি ছাড়া সংসারে আর কিছুই সে জানে না। এই শিশুর মধ্যে পৌরাণিক শিশু চরিত্র ক্রব, প্রস্তাব ও বৃষকেতুর প্রভাব অত্যন্ত প্রত্যক্ষ। গিরিশচন্দ্র ইতিপূর্বে পৌরাণিক শিশু চরিত্রগুলি লইয়া নাটক রচনা করিয়াছেন, সেই সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইয়া তিনি বাস্তব জগতের এই শিশু চরিত্রটি অঙ্কিত করিতে পারেন নাই। মনে হয়, ইহার উপর ‘সরলা’ নাটকের গোপাল চরিত্রের প্রভাবও কতকটা সক্রিয় ছিল, গোপালের চরিত্র হইতেও পিতৃভক্তির দিক দিয়া যাদব চরিত্র অনেক অগ্রসর। অস্থায়ভাবে মাতাল পিতার নিকট হইতে প্রহার লাভ করিয়াও সে মাঝের নিকট জানিতে চাহে, ‘বাবা আমায় রোজ ডাকেন, আজ ডাকেন নি।’ পিতার স্নেহহীন আচরণকেও ক্ষমা করিয়া মাতাল পিতার মন্ত্র পানকে তাহার ‘অসুখ হইয়াছে’ মনে করে। তাহার এই আদর্শ পিতৃভক্তি যে পিতৃ-মাতৃ হরিভক্ত পূর্বোক্ত পৌরাণিক চরিত্রগুলিরই প্রভাবের ফল, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

রামনারায়ণ তর্করত্ন তাহার ‘কুলীন কুলসর্বস্ব’ নাটকে বাংলা সাহিত্যে প্রথম জীবন্ত শিশু চরিত্র স্থাপ্ত করিয়াছিলেন, ইহার পর

তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘স্বর্ণলতা’র গোপাল, সেই তুলমায় অনেকটা হীনপ্রভ হইলেও সম্পূর্ণ অবাস্তব হইয়া উঠিতে পারে নাই; কিন্তু পৌরাণিক নাটক রচনার সংস্কার বশতঃই গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটকে শিশু যাদবের চরিত্রিকে বাস্তব ও জীবন্ত করিয়া তুলিতে পারেন নাই।

চরিত্রের এবং ঘটনার আকস্মিক ও আমূল পরিবর্তন পৌরাণিক নাটকের বৈশিষ্ট্য। ‘প্রফুল্ল’ নাটকে শিবনাথ চরিত্রের মধ্য দিয়া সেই ভাবটি প্রকাশ পাইয়াছে। শিবনাথ সুরেশের মত চরিত্রহীন যুবকের বদ্ধ, সে যে একটি ‘প্রচল্ল মহাপুরুষ’ পূর্বে এ’কথা বুঝিতে পারা যায় নাই, কিন্তু সহসা চতুর্থ অঙ্কের পর হইতেই তাহার চরিত্র কোন অজ্ঞাত কারণে পরঃত্থ কাত্রতায় বিগলিত হইয়া গেল এবং তাহার মহাপুরুষ পরিচয় আর গোপন রাখিল না। সুরেশের মত পাষণ্ডের সঙ্গে যে এই প্রকৃতির একটি চরিত্রের কি ভাবে বদ্ধুদ্ধের স্থষ্টি হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না, তাহার আকস্মিক চরিত্র পরিবর্তনের কারণও খুব স্পষ্ট নহে। স্বতরাং ইহা বাস্তব জীবনাত্ত্বিত চরিত্রক্রমে স্ফূর্তি লাভ করিতে পারে নাই; পৌরাণিক জীবনের সংস্কার হইতেই যে ইহার আবির্ভাব হইয়াছে, তাহাই ইহার বিষয়ে মনে হওয়া স্বাভাবিক।

এই নাটকের পীতাম্বরও এই শ্রেণীর আর একটি চরিত্র। নিজের সকল স্বার্থ বিসর্জন দিয়া যোগেশের পরিবারকে রক্ষা করাই তাহার লক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছিল। এই প্রকার অহেতুকী প্রভুত্বকি কেবল পৌরাণিক জীবনের পটভূমিকাতেই সম্ভব। যখন চরম সঙ্কট উপস্থিত হয়, তখনই পৌরাণিক নাটকে সঙ্কটাত্ত্ব দেবতার আবির্ভাব ঘটে, তাহার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত দেবতাও নির্বিকার হইয়া থাকেন। ‘প্রফুল্ল’ নাটকেও দেখা যায়, যখন জ্ঞানদা যাদবের হাত ধরিয়া গৃহ হইতে বিভাড়িত হইয়া পথে আসিয়া দাঢ়াইয়া বলিতেছেন—‘হা ভগবান্,

অদৃষ্টে এই লিখেছিলে ! ভিক্ষে কস্তেও যে জানি নি, কোথায় যাব ?  
কোথায় দাঢ়াব ?' সেই মুহূর্তেই প্রফুল্ল আবির্ভাব হইল, প্রফুল্ল  
যাদবকে খাবার কিনিয়া আনিবার পয়সা দিয়া বিপদে আশ্বাস দিল।

পৌরাণিক নাটকের ধারা অমুসরণ করিয়াই 'প্রফুল্ল' নাটকে যে  
এটি বিষয়গুলি আসিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইত্বেছে।

### ❖ যুগ-চিত্র

এ কথা সকলেই স্বাক্ষার করিয়া থাকেন যে, গিরিশচন্দ্রের প্রতিভা  
প্রধানতঃ যুগাশ্রয়, অর্থাৎ তাহার সমসাময়িক যুগ হইতেই তিনি  
প্রেরণা লাভ করিয়া নাটকের রূপে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন।  
সাহিত্য যুগকে আশ্রয় করিয়াই যুগোত্তীর্ণ হইয়া যাইতে পারে সত্য,  
কিন্তু যুগের উপর একান্ত ভাবে যিনি নির্ভর করিয়া থাকেন, তাহার  
রচনা কিছুতেই যুগোত্তীর্ণ হইয়া যাইতে পারে না। গিরিশচন্দ্রের  
পৌরাণিক নাটকের মধ্যেও সত্য-ত্রেতা-দ্বাপর যুগের পরিবর্তে উনবিংশ  
শতাব্দীর বঙ্গালীর অধ্যাজ্ঞাচিন্তারটি বিকাশ হইয়াছে। যদি পৌরাণিক  
নাটকের মধ্যেই গিরিশচন্দ্র ইহা পরিত্যাগ করিতে পারিয়া না থাকেন,  
তবে সামাজিক নাটকের মধ্যে যে তাহা অপরিহার্য হইবে, টহা ত  
নিতান্তই স্বাভাবিক। প্রকৃতপক্ষে, 'প্রফুল্ল' নাটকে তাহাই হইয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতার নাগরিক জীবন প্রতিষ্ঠার  
সঙ্গে সঙ্গেই বাংলার ঘোথ পরিবারের ভিত্তি শিথিল হইয়া আসিতে  
আরম্ভ করিয়াছিল। তাহার পরিচয়টিই যে 'প্রফুল্ল' নাটকে মূলতঃ  
বিধৃত হইয়াছে, তাহা সহজেই অমুভব করা যায়। ইতিপূর্বে বঙ্গ-  
চন্দ্রের সমসাময়িক কালে ১৮৭৩ সালে প্রকাশিত তারকনাথ  
গঙ্গোপাধ্যায়ের 'স্বর্ণলতা' নামক বাংলার প্রথম পারিবারিক জীবন-

ভিত্তিক উপন্থাসের ভিতর দিয়া। এই তাবটি বাংলা সাহিত্যে প্রথম আঞ্চলিক প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু তারকনাথ পল্লবীজীবনের পটভূমিকায় তাহার কাহিনীকে স্থাপন করিয়াছিলেন। তাহাতে ঘোথ পরিবার ভাঙ্গিবার যে কারণ নির্দেশ করা হইয়াছিল, তাহা ‘প্রফুল্ল’ নাটক হইতে স্বতন্ত্র হইলেও ইহা দ্বারা গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রফুল্ল’ রচনায় যে প্রভাবিত হইয়াছিলেন, তাহা অস্যাম বিষয় হইতেও জানিতে পারা যায়। কিন্তু তথাপি গিরিশচন্দ্র ঘোথ পরিবারের বদ্ধন শিথিল হইবার যে কারণটি তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটকে দেখাইয়াছেন, তাহাই প্রকৃত এবং স্থায়থ। ‘স্বর্গলতা’-র শশিভূষণের ঘোথ পরিবারটি বিনষ্ট হইবার একমাত্র কারণ ও একটি মাত্র চরিত্র, তাহা প্রমদা। কিন্তু একটি নৃতন সামাজিক এবং পারিবারিক জীবনের ব্যাপক ভিত্তির উপর গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটকের ঘোথ পরিবারের ভাঙ্গনের পরিচয়টি প্রকাশ করিয়াছেন। নব প্রতিষ্ঠিত নাগরিক জীবনে ব্যক্তিকেন্দ্রিক জীবিকা উপার্জনের সূচনা হইতেই আধুনিক বাংলার ঘোথ পরিবারগুলির বদ্ধন শিথিল হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্যদিয়া সেই বিষয়টিই সার্থকভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। তারকনাথের ‘স্বর্গলতা’য় তাহা নাই। এ কথা স্বরণ রাখিতে হইবে যে, ‘প্রফুল্ল’ যে বৎসর প্রকাশিত হয়, ( ১৮৯০ ) তাহার পূর্বে রবীন্দ্রনাথের বাংলার পারিবারিক জীবনাত্মিত ছোট গল্পগুলি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ করে নাই। সুতরাঃ গিরিশচন্দ্র যে রবীন্দ্রনাথের নিকট হইতে এই বিষয়ে কোন প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাও নহে। প্রত্যক্ষদৃষ্ট নাগরিক জীবনের মধ্য হইতেই গিরিশচন্দ্র এই নাটকের বিষয়-বস্তু আহরণ করিয়াছিলেন বলিয়াই ইহার চিত্রগুলি এত জীবন্ত হইতে পারিয়াছে।

‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্যে যোগেশের মত্তপান ও তাহার পরিণামের যে চিত্রটি অঙ্গিত হইয়াছে, তাহাও উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধের

বাঙালীর সমাজ-জীবনের কলঙ্ক স্ফৱপ ছিল, ইহারও চির গিরিশচন্দ্ৰ তাহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার অন্তর্ভুক্ত সমাজ-জীবন হইতেই লাভ করিয়াছিলেন। মাইকেল মধুসূদন দত্তের ‘একেই কি বলে সভ্যতা’, দীনবন্ধু মিত্রের ‘সধবার একাদশী’ ইত্যাদি রচনার পর হইতেই তদানীন্তন নাগরিক জীবনের এই কলঙ্কের কথা প্রচার লাভ করিয়া কত যে নাটক-প্রাহসন রচিত হইয়াছিল, তাহার অন্ত নাই। শুধু তাহাই নহে, দেশে সমাজ-হিতকর প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি দিয়া সমাজ-দেহের এই ছুরন্ত ব্যাধি দূর করিবার প্রয়াসও দেখা দিয়াছিল। ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্য দিয়াও সমসাময়িক বাংলা দেশের এই মসীলিণ্ণ চিরাচৰ প্রকাশ করিয়া সমাজের দৃষ্টি ইহার নর্মান্তিক পরিণতির দিকে আকৃষ্ট করা হইয়াছিল। সে দিন কলিকাতা মহানগরীর কত অস্তঃপূরই যে জ্ঞানদার মত কত হত্তাগিনী পত্নীর দীর্ঘনিঃস্থাসে বিষাক্ত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার হিসাব কোনদিনই কেহ করিতে পারিবে না এবং এই পথেই যে কত সাজান বাগান শুকাইয়া গিয়াছে, তাহাই বা কে বলিতে পারিবে ? গিরিশচন্দ্ৰ সেদিনকার সমাজের এই কৃপটিকে স্মৃদ্ধ ভাবে তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটকে আশ্রয় করিয়াছিলেন বলিয়া যোগেশের চরিত্রটি এমন জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছিল। জ্ঞানদার সংলাপেও সর্বত্রই বক্তৃতার মত স্বৰে মঢ়পানের নিন্দা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রফুল্ল যখন জ্ঞানদাকে একদিন বলিল ‘দিদি, তুমি খেতে দাও কেন দিদি?’ জ্ঞানদা তাহার উত্তরে বক্তৃতার মত স্বৰে বলিল,— ‘মামি কি করবো বোন, সহরে অলিতে গলিতে শুঁড়ির দোকান, কিনে খেলেই হ’লো। আহা ! কোম্পানির রাজ্যে এত হ’চ্ছে, যদি মদের দোকানগুলি তুলে দেয়, তা হলে ঘরে ঘরে আশীর্বাদ করে, আর লোকে ভাতার-পুত নিয়ে স্বৰ্খে স্বচ্ছন্দে ঘর করে।’ ইহাই ছিল উনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতার নাগরিকজীবনের চির।

যোগেশ একদিন মাত্সামি করিতে করিতেই বলিল, ‘সাবাস, সাবাস, উকিল কি চিজ...আমার মা রঞ্জগর্ভা, একটি মাতাল, একটি উকিল, একটি চোর’ (১৪)। উনবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতার নাগরিক জীবন প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে যেমন ইংরেজের অচুকরণে মন্তপানের অভ্যাস সৃষ্টি হইয়াছিল, তেমনই আইন আদালত সৃষ্টি হইবার ফলে মামলা মোকদ্দমারও সৃষ্টি হইয়াছিল; মদ এবং মোকদ্দমা দ্রুই-ই সেদিন বাংলার পরিবার ধৰ্ম করিতেছিল। মোকদ্দমার সহায়ক উকিল-মোক্তার, অর্থোপার্জনের জন্য সত্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রতিষ্ঠা করাই তাহাদের বৃত্তি ছিল, তাহাদের কর্বলে পড়িয়া সাধারণ লোক যে কি ভাবে লাঞ্ছিত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, ইহার মধ্য দিয়া সেই ভাবটিই প্রকাশ পাইয়াছে। পল্লী জীবনে একদিন যে কাজ একটি বৈঠকেই পঞ্চায়েৎ কিংবা গ্রামবৃন্দগণ মীমাংসা করিয়া দিতেন, তাহাই উকিল মোক্তারের করুণায় দিনের পর সন্তান, সন্তানের পর মাস, মাসের পর বৎসর ধরিয়া টানা-পোড়েন হইতে লাগিল, তাহার ফলে ভুক্তভোগীর জীবন দুর্বিষহ হইয়া উঠিতে লাগিল। সমসাময়িক সমাজের এই ভাবটিই এই উকিল মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

### ।/ খল ( Villain ) চরিত্র

পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে যাহা ট্রাজিডি বলিয়া পরিচিত, তাহার মধ্যে এমন একটি চরিত্র থাকে, নাটকীয় ঘটনায় যাহার দুর্কার্য অত্যন্ত সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিবার জন্যই নাটকের করুণ পরিণতি স্বরাপ্তি হইয়া থাকে, ইংরেজিতে এই শ্রেণীর চরিত্রকে Villain বলে, বাংলায় তাহাকে খল চরিত্র বলিয়া উল্লেখ করা যায়। ‘প্রফুল্ল’ যদিও পাঞ্চাঙ্গ আদর্শে রচিত ট্রাজিডি নহে, বরং সাধারণ বিয়োগান্তক নাটক, তথাপি ইহাতে এই

শ্রেণীর একাধিক চরিত্রের সঙ্গান পাওয়া যায়। ইহাদের আচরণের জন্যই নাটকের কর্ম পরিণতি দ্রুততর হইয়াছে। খল চরিত্র না থাকিলে যে কাহিনীর ট্রাজিক পরিণতি সংঘটিত হইতে পারে না, তাহা নহে, তবে তাহা বিলম্বিত হয়; কিন্তু কাহিনীর সংক্ষিপ্ততা নাটকের একটি বিশেষ গুণ, সেইজন্য বিয়োগান্তক নাটক মাত্রেই খল চরিত্র অপরিহার্য হইয়া থাকে। ‘প্রফুল্ল’ নাটকে যোগেশের মধ্যম ভাতা রমেশ এই অংশ গ্রহণ করিয়াছে এবং তাহার কাজের সহায়ক রূপে কাঙ্গালী ও জগমণিকে লাভ করিয়াছে। ইহাদের আচরণ বিয়োগান্তক নাটকের পক্ষে কত্তৃ স্বাভাবিক হইয়াছে, তাহা বিচার করিয়া দেখা আবশ্যিক।

‘প্রফুল্ল’ নাটকের কর্ম পরিণতির জন্য নায়ক চরিত্র যোগেশের নির্বিচার মন্তাসভিহ মূলতঃ দায়ী হইলেও, তাহারই পরিবারস্থ নিজ-ভাতা রমেশ তাহার এই দ্রুতলতার পূর্ণ সুযোগটুকু গ্রহণ করিয়াছে। নিজস্ব বিশেষ স্বার্থ দ্বারা প্রণোদিত হইয়াই খলচরিত্র নায়কের বিরুদ্ধে অন্ত্যায় আচরণ করিয়া থাকে। রমেশও এখানে ভাতার সমস্ত সম্পত্তি নিজে এক অধিকার করিবার অভিপ্রায়েই এই অন্ত্যায় আচরণ করিতে অগ্রসর হইয়াছে; স্মৃতরাঃ ইহা বহিমূর্খী বিষয়ের প্রলোভন, অন্তমূর্খী কোন বিদ্বেষ নহে। একমাত্র সম্পত্তি হস্তগত করা ব্যতীত রমেশের যোগেশের বিরুদ্ধে শক্রতা সাধন করিবার আর কোন কারণ ছিল বলিয়া জানিতে পারা যায় না। যোগেশ কিংবা তাহার পরিবারস্থ অন্য কাহারও উপর তাহাদের কোন অন্ত্যায় কার্যের জন্য প্রতিশোধ গ্রহণ করিবার কোন সঙ্কল্প হইতে যে রমেশ যোগেশের সর্বনাশ করিতে উত্তত হইয়াছে, তাহা নহে। বরং যোগেশের সম্পর্কে তাহার কৃতজ্ঞতা প্রকাশের কথাই তাহার মুখে শুনিতে পাওয়া যায়। সে যোগেশকে বলিতেছে, ‘আমায় মাঝুষ করেছেন, সেখাপড়া শিখিয়েছেন’, ( : ১ ) ; সে দাদার জন্যই ‘মাঝুষ’ হইয়াছে, সেখাপড়া শিখিয়াছে, স্মৃতরাঃ

দাদার বিরুদ্ধে তাহার মত লেখাপড়া জানা লোকের কোন অভিযোগ থাকার কোনও কারণ নাই। কিন্তু সহসা আবার তাহার মুখেই অকারণ আত্মবিদ্বেষের এই বক্তৃতা শুনিতে পাই,—‘ভাইয়ের চেয়ে পর কে? প্রথমে মা বখরা, তারপর বাপের বিষয় বখরা, ভাইপো হ’বেন জাতি শক্র! (১৩)’ রমেশের বাপের বিষয় বলিতে কিছু ছিল না, সুতরাং তাহা বখরা হইবার আশঙ্কা অর্থহীন, সুতরাং তাহার অভিযোগের মধ্যে কেবল মা বখরা আর ভাইপো জাতি শক্র হইবে ইহারই মাত্র আশঙ্কা। শুধু ইহাই ঘোগেশের বিরুদ্ধে রমেশের অভিযোগ। তারপর, তাহার সকল এই প্রকার, ‘দাদাকেও ফাঁকি দেওয়া চাই, ব্যাপারিগুলোকেও ঠকান চাই। যখন মদ ধরেছে, সই করে নেবার কথা ভাবিনি, আজই হ’ক কালই হ’ক সব সই করে নিছি। ...মদ আমার সহায়। আজই দাদাকে মদ খাওয়াতে হবে।’ (ঐ) ঐ সকলে রমেশ আর কোন বাধা পাইল না, তাহার সকল উদ্দেশ্য সিঙ্ক হইল। খল চরিত্রের সঙ্গে নায়ক চরিত্রের শক্রতার এখানে কোন অন্তর্মুখী বিদ্বেষমূলক কারণ ছিল না, ইহার কারণ নিতান্ত বহিমুখী অর্থাত বিষয়-গত। (সুতরাং মাত্র এই কারণ এত মর্মান্তিক একটি পরিণতির পক্ষে নিতান্ত তুচ্ছ বলিয়াই গণ্য হইবার ঘোগ্য।) অন্তর্মুখী বিদ্বেষ যত তীব্র বহিমুখী বিষয়-আশয়ের প্রতি লিঙ্গ। তত তীব্র নহে! বিদ্বেষ তীব্র না হইলে পরিণতির ক্রিয়া সুন্দর-প্রসারী হইতে পারে না। রমেশের বিদ্বেষ এত কিছু তীব্র ছিল না, যাহার জন্ম সে একসঙ্গে নিজ জননীকে উদ্বাদিনী, পিতৃতুল্য জ্যেষ্ঠ-আতার সর্বনাশ, মাতৃতুল্য আত্মবধুকে গৃহচ্যুত, আতুপুত্রকে হত্যা, এমন কি, সর্বশেষে তাহার প্রতিরোধকারিণী নিজ স্ত্রীকে হত্যা। পর্যন্ত করিতে পারে। সুতরাং ঘটনার পরিণতির তুলনায় ইহার কারণ নিতান্ত তুচ্ছ বলিয়া বিবেচিত হইবার ঘোগ্য।

କାହିନୀର ମର୍ମାନ୍ତିକ ପରିଣତି ସଂଘଟନ କରିବାର ବିଷୟେ କାଙ୍ଗାଲୀ ଓ ଜୁଗମଣିର କି ସ୍ଵାର୍ଥ ଛିଲ ତାହାଓ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ଯୋଗେଶେର ପରିବାରେ ସଙ୍ଗେ ତାହାରେ କୋନ ପରିଚୟଇ ଛିଲ ନା ; ଅଥଚ ତାହାରା କେବଳମାତ୍ର ରମେଶେର କଥାଯ ବିଷ ପ୍ରୋଗ କରିଯା ଯାଦବେର ହତ୍ୟାର ଆୟୋଜନ କରିଯାଛେ । ରମେଶେର କଥା କାଙ୍ଗାଲୀର ଶୁନିବାର କାରଣ, ରମେଶ ତାହାର ପୂର୍ବ ଜୀବନ-ସ୍ଵଭାବ୍ୟ ଜାନେ, ମେହି ପୂର୍ବ-ଜୀବନେ କୃତ ପାପ ଯାହାତେ ପ୍ରଚାର ଲାଭ କରିଯା ତାହାର ଦୁଷ୍ଟୋଗ କରିତେ ନା ହ୍ୟ, ମେହିଜୟ ମେ ଆର ଏକ ନୂତନ ପାପାଚରଣ କରିତେଛେ । ଏକ ଲୟ ପାପ ଢାକିବାର ଜୟ ଆର ଏକ ଶୁରୁତର ପାପ କରିତେଛେ । ସୁତରାଂ ଇହାକେ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ବଲିଯା ମନେ କରା କଠିନ । ଏଥାନେଓ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ବିଦ୍ୟେ କିଛୁଟି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ତାହାର ଓ ଶିଶୁହତ୍ୟା କରିବାର ମତ ପାପେ ଲିପ୍ତ ହଟିବାର କୋନ ପ୍ରୋଚନା ଏଥାନେ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ସୁତରାଂ କାଙ୍ଗାଲୀ ରମେଶେରଟି ଏକଟି ଛାଯାଘ୍ରାନ୍ତି କିଂବା ପ୍ରେସାରିତ ରଂପ ମାତ୍ର, ତାହାର ଆର କୋନ ସ୍ଵଭାବ୍ୟ ପରିଚୟ ନାହିଁ ।

ଜୁଗମଣିକେ ନାରୀ ଏବଂ କାଙ୍ଗାଲୀର ଶ୍ରୀ ବଲିଯାଇ ପରିଚୟ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରଗୁଣେ ଦିକ ଦିଯା ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଉଭୟେଇ ଏକ । ଶ୍ରୀ ହଇଲେଇ ଯେ ପାପାଚାରୀ ସ୍ଵାମୀର ଅମୁଗ୍ନାମିନୀ ହଇତେ ହଇବେ, ଏମନ କୋନ କଥା ନାହିଁ । ମେଜ୍ଜାପୀଯରେ ଓଥେଲା ନାଟିକେ ଥଳ ଚରିତ୍ର ଇଯାଗୋ ପାପାଚରଣ କରିଲେଓ ତାହାର ପତ୍ନୀ ଏମିଲି ଦୁଃସାତିକତାର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ୟଭାଷଣ କରିଯା ଦୂର୍ବଲ ସ୍ଵାମୀର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ ଦିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଜୁଗମଣିର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନାଟ । କିନ୍ତୁ ମେ କୋନ ସ୍ଵାର୍ଥ ଉଦ୍ଧୁକ୍ଷ ହଇଯା ଶିଶୁହତ୍ୟାର କାର୍ଯେ ମାହାଯ କରିଯାଛେ ? ହୟତ ଅର୍ଥଲାଭ, କିନ୍ତୁ ମେ ସଦି ପ୍ରକୃତ ନାରୀଇ ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ଅର୍ଥର ଏହି ପ୍ରଲୋଭନ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଓ ଏମନ ଜୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ମେ ଦୂରେ ଥାକିତ, ଅନ୍ତଃ ତାହାଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ନାରୀପ୍ରକୃତି । ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତିଇ ସାହିତ୍ୟେର ଉପଜ୍ଞୀବ୍ୟ, ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଚରିତ୍ର କଦାଚ ତାହା ନହେ ।

## + হাস্তরস

( প্রতিভা কথনও অমুকরণ-জাত হইতে পারে না, ইহা সর্বদাই  
সহজাত )— যদিও গিরিশচন্দ্রের পূর্বে যাঁহারা বাংলায় সামাজিক  
নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে রামনারায়ণ তক'রঞ্জ এবং  
দীনবঙ্গু মিত্রের সহজাত হাস্তরসিকের প্রতিভা ছিল, এমন কি  
মাইকেল মধুসূদন দত্তও তাঁহার ছাইমানি প্রহসন রচনার ভিতর দিয়া  
তাঁহারও এই বিষয়ক প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন, এবং গিরিশচন্দ্র  
যোষ তাঁহার সামাজিক নাটক রচনায় বহুলাখণ্ডে ইহাদের প্রবর্তিত  
ধারণাই অনুসরণ করিয়াছিলেন, তথাপি এ কথা সত্য যে ইহাদের  
প্রত্যেকেই হাস্তরস সৃষ্টির যে প্রতিভা ছিল, তাহা গিরিশচন্দ্র অমুকরণ  
করিতে পারেন নাই। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে ‘জীবন সম্পর্কে’  
গিরিশচন্দ্রের সর্বদাই এক গুরুত্বপূর্ণ দৃষ্টিভঙ্গি ছিল, তাহারই ফলে কোন  
জিনিসকেই তিনি লঘু বা হালকা করিয়া দেখিতে পারিতেন না।  
অবশ্য রচনার মধ্য দিয়া হাস্তরস সৃষ্টি করিলেই যে জীবন-দৃষ্টি লঘু  
হইয়া যায়, তাহা নহে। রামনারায়ণ কিংবা দীনবঙ্গুর নাটক যাঁহারা  
গভীরভাবে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, হাস্তরসের ভিতর দিয়া  
গভীরতম জীবনবোধের অভিয্যন্তি হইয়া থাকে। কিন্তু গিরিশ চন্দ্র  
সেই প্রতিভার অধিকারী ছিলেন না, নাটকের মধ্যে তাঁহার হাস্তরস-  
সৃষ্টির প্রয়াস এক স্বতন্ত্র ধারা অনুসরণ করিয়াই আসিয়াছে, সেই ধারাটি  
যে কি, তাহাই এখানে বিচার করিয়া দেখা আবশ্যিক ।

সাধারণতঃ পৌরাণিক নাটকে গিরিশচন্দ্র বিদূষক চরিত্রের  
সহায়তায় হাস্তরস সৃষ্টি করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার

বিদূষক সংস্কৃত নাটকের বিদূষক নহে, বরং সেলগীয়ারের নাটকের fool কিংবা clown চরিত্রের অনুরূপ। সংস্কৃত বিদূষক এবং ইংরেজী fool বা clown চরিত্রে পার্থক্য আছে। সংস্কৃত নাটকের বিদূষক কাহিনীর অনিবার্য ধারা অমুসরণ করিয়া আসে না, বরং কেবলমাত্র কৌতুক রস সৃষ্টি করিবার প্রয়োজনে কাহিনীনিরপেক্ষ হইয়াই আবিভৃত হইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্রের বিদূষক তেমন নহে। তাহার ‘জনা’ নাটকের বিদূষক চরিত্র কাহিনী নিরপেক্ষ চরিত্র নহে, বরং কাহিনীর মধ্যে তাহার একটি বিশেষ সক্রিয় অংশ আছে, তাহার মধ্য দিয়া নাটকের বক্তব্য বিষয়টি সর্বাপেক্ষা স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে। অবশ্য এ’ কথা স্বীকার করিতেই হয় যে, ‘জনা’ নাটকের বিদূষকের মত তাহার আর কোন পৌরাণিক নাটকের বিদূষক কিংবা হাস্তরসাত্ত্বক চরিত্র এতখানি প্রাধান্য লাভ করিতে পারে নাই। তথাপি তাহাদের কেহই সংস্কৃত নাটকের মত সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত চরিত্র নহে।

‘প্রফুল্ল’ নাটক সম্পর্কে আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাতেও এমন কতকগুলি চরিত্রের মাধ্যমে তিনি হাস্তরসের সৃষ্টি করিয়াছেন, কাহিনীর মধ্যে যাহাদের অভ্যন্তর সক্রিয় অংশ রহিয়াছে। অথচ এ কথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ইহা বিয়োগান্তক নাটক এবং ‘প্রফুল্ল’ নাটকের বিয়োগান্তক রস যে ক্ষুঁশ হইয়াছ, তাহাও বলিবার উপায় নাই—অবশ্য বিয়োগান্তক রসকে আমি ট্রাঙ্গিক রস বলিতেছি না। সাধারণ ভাবে বিয়োগান্তক রস বা কঙ্গরস যে প্রফুল্ল মধ্যে অক্ষুঁশ রহিয়াছে, তাহা বুঝিতে বেগ পাইতে হয় না ; অথচ এ কথাও সত্য যে, কতকগুলি চরিত্রের মধ্য দিয়া তাহার হাস্তরস সৃষ্টিরও প্রয়াস দেখা যায়।<sup>१</sup> সূতরাং নাটকের কঙ্গ রসকে অব্যাহত রাখিয়া ইহার মধ্যে হাস্তরস তিনি কতখানি, কি ভাবে ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা এখন বিচার করিয়া দেখা জাবশ্বক।

‘প্রফুল্ল’ নাটকে প্রধানতঃ মদন ঘোষ, ভজহরি, জগমণি এই তিনটি চরিত্র আশ্রয় করিয়া হাস্তরসের সৃষ্টি হইয়াছে, নাট্যকাহিনীর অগ্রগতি এবং পরিগতির মধ্যে তিনটি চরিত্রেরই অংশ আছে। এই তিনটি চরিত্রের মধ্যে মদন ঘোষকে পাগল বলিয়া উল্লেখ করা আছে, তাহার মুখের কথা খাপছাড়া, পাগল চরিত্রের মধ্যদিয়া যে হাস্তরস সৃষ্টি হইয়া থাকে, তাহাকে নিতান্ত উচ্চস্তরের হাস্তরস বলা যায় না, কিন্তু মদন ঘোষ সেই শ্রেণীর পাগল নহে। উমাসুন্দরী তাহাকে মহাপুরুষ বলিয়াই মনে করিতেন এবং শেষ পর্যন্ত সে তাহার মহত্ব দিয়া কাহিনীর একটি অতি মর্মাণ্তিক দুর্ঘটনা নিবারণ করিল। সুতরাং ইহাকে পূর্ণাঙ্গ হাস্তরসাত্মক চরিত্র বলা যায় না, এবং তাহার এই আচরণের মধ্য দিয়া যে সামান্য অসঙ্গতির কথা এখানে—সেখানে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা দ্বারা নাটকের করুণ রস ক্ষুণ্ণ হইতে পারে নাই। নাটকের প্রথমেই উমাসুন্দরী এবং যোগেশ স্বয়ং তাহার প্রতি যে শ্রদ্ধার ভাবটি প্রকাশ করিয়াছেন ও শেষ পর্যন্ত সে নিজে যে ভাবে যাদবকে রক্ষা করিবার কার্যে সহায়তা করিয়াছে, তাহাতে তাহার আচরণে যত অসঙ্গতিই প্রকাশ পাক নাফেন, নাটকের করুণ রস ব্যাহত হয় নাই। বাহাতঃ এক হাস্তরসাত্মক পরিমণ্ডল সৃষ্টি করিয়াও চরিত্রটি অন্তরের গভীরতম প্রদেশে করুণ রসের সন্ধান পাইয়া তাহাতেই পদচারণ করিয়াছে, সুতরাং সে নাটকের করুণ রস পরিপূর্ণিত সহায়ক হইয়াছে।

(তোরপর ভজহরির কথা উল্লেখ করিলেও দেখা যায়, তাহারও জীবনের একটি অতি করুণ কাহিনী ছিল। তাহা তাহার নিজের ভাষাতেই শুনি, সে বলিতেছে, ‘মুখ মনে কর্তে প্লেল অনেকের মুখ মনে পড়ে। আমার ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ নয়—এক গৃহস্থ বাপ ছিল, হাস্তমুখী মা ছিল, গ্যাটা গোঁটা সব ভাই ছিল, বোনটা আমি না খাইয়ে দিলে খেত

না ; তারপর শোন, একদিন খোলিয়ে এ'সে বাড়ীতে দেখি, সব বাড়ীশুল্ক কাঁদছে। কি সমাচার ?—না জমিদার আমার বাপকে খুব মেরেছে, রক্ত ঝুঁঝিয়ে প'ড়েছে, প্রাণ ধূক ধূক করেছে। সেই রাত্রিতেই তো তিনি মরেন ; তারপর জমিদার বাহাতুর ঘরে আগুন ধরিয়ে দিলেন, ছেলে পুলে নিয়ে মা ঠাকুরণ বেরলেন ; দেশে অকাল ভিক্ষে, পাওয়া যায় না, যা ঢুটি পান, আমাদের খাওয়ান, আপনি উপোস যান, এক দিন ত গাছতলায় প'ড়ে মরেন’—। তাহার মুখ হইতে এই করণ কাহিনী শুনিবার পর তাহার মধ্যদিয়া যে হাস্তরস স্থষ্টি করা হইয়াছিল, তাহাও করণ রসে বিগলিত হইয়া গেল। স্বতরাং তাহার কোন হাস্তরসাত্মক আচরণ দ্বারাই নাটকের করণ রস আর ক্ষুণ্ণ হইতে পারিল না। একজন সমালোচক বলিয়াছেন, এই শ্রেণীর চরিত্র ‘শেঙ্গপীয়র রচিত Fool-এর নিকটতম প্রতিবেশী’। শেঙ্গপীয়রের Fool-এর মধ্যেও বাহিরের হাস্তরস দিয়া অন্তরের স্বগভৌর করণ রস চাপা থাকে। পূর্বোক্ত সমালোচকের কথায় বলিতে গেলে ‘হংখের আঘাতে কেহ মিনিক হয়, কেহ হিউমরিষ্ট হয়, ভজহরি মিনিক নয়, হিউমরিষ্ট। হংখের আলখাল্লাটা উল্টাইলেই দেখা যায় যে, সেটা বিদূষকের চাপকান। হংখের মর্মজ্ঞ ছাড়া কে কবে হাস্তরসিক হইয়াছে ? হাস্তরস ও করণ রস অদৃষ্টের যমজ সন্তান, একটু নিরিখ করিয়া দেখিলেই দু জনের মুখের আদল ধরা পড়িবে।’ ভজহরির হাস্তরসের উৎস করণ রস বলিয়াই তাহার হাস্তরসাত্মক চরিত্রের জন্য ‘অফুল্ল’ নাটকের করণ রস ক্ষুণ্ণ হইতে পারে নাট।

এইবার জগমণির কথা কিছু বলা প্রয়োজন ; কারণ, ইহার মধ্য দিয়াও গিরিশচন্দ্র হাস্তরস স্থষ্টির প্রয়াস পাইয়াছেন, গিরিশচন্দ্রের পরিকল্পনায় জগমণি চরিত্রটি অত্যন্ত অস্পষ্ট, ইহার পরিচয় যে সে স্ত্রী চরিত্র, কিন্তু ইহার আচরণ স্ত্রীজনোচিত নহে, ইহার আকৃতি কুৎসিৎ,

তাহার কৃৎসিং আকৃতি প্রকৃতির প্রতি কটাক্ষ করিয়া হাস্তরস সৃষ্টির  
 প্রয়াস দেখা গিয়াছে। কখনও বিচ্ছান্ধরী, কখনও ঝুপসী বলিয়া  
 তাহাকে ব্যঙ্গ করা হইয়াছে; ইহা যে প্রকৃতির হাস্তরস সৃষ্টি করিয়া  
 থাকে, তাহা অত্যন্ত স্তুল। জগমণি কাঙ্গালীর স্ত্রী বলিয়া পরিচিত  
 হইলেও কখনও কখনও চাপরাসীর কাজ করিয়া থাকে বলিয়া মনে হয়  
 ( ১ম অঙ্ক, ২য় গর্ভাক্ষ )। ইহাও যে শ্রেণীর হাস্তরসের জনক, তাহাও  
 খুব উচ্চ স্তরের বলিয়া মনে হউতে পারে না, বরং নিতান্ত গ্রাম্য স্তরের  
 বলিয়া মনে হইবে। জগমণির কৃৎসিং আকৃতি এবং বিকৃত প্রকৃতির  
 জন্য ক্রমে ক্রমে তাহার বিরুদ্ধে ঘৃণ। বা জুণ্ডপ্পার ভাব পুঁজীভূত হইতে  
 থাকে, অকৃত্রিম হাস্তরস তাহাকে আশ্রয় করিয়া কিছুতেই সৃষ্টি হইতে  
 পারে না। জীবনাচরণের ছেটি বড় অসঙ্গতি হাস্তরসের আশ্রয়, যেখানে  
 জীবনাচরণ বাস্তব নহে,— বিকৃত এবং অবাস্তব সেখানে যাহা সৃষ্টি হয়,  
 তাহা হাস্তরস নহে। জগমণি চরিত্রের আচরণের মধ্যে এমন কতকগুলি  
 অসঙ্গতি প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ইহার মধ্যে একটি বিকৃত  
 মানসিকতারই পরিচয় পাওয়া যায়, কোন স্মৃতি এবং স্বাভাবিক অবস্থা  
 সৃষ্টি হইতে পারে না। জগমণির চরিত্র শেষ পর্যন্ত শিশু-হত্যার  
 ঘড়্যন্তে লিপ্ত হইয়াছে, স্মৃতরাং যে হাস্তরসাত্ত্বক পরিমণ্ডল তাহার  
 আকৃতি এবং প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহাও  
 শেষ পর্যন্ত অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়া তাহার বিরুদ্ধে ঘৃণার ভাব দুর্জয় হইয়া  
 উঠিয়াছে। স্মৃতরাং নিরবচ্ছিন্ন হাস্তরস তাহাকে অবলম্বন করিয়াও  
 সৃষ্টি ইহাতে পারে নাই, স্মৃতরাং ইহা দ্বারাও ‘প্রফুল্ল’ নাটকের স্মৃনিবিড়  
 কর্ণ রস কোথাও তরলায়িত হইয়া উঠিবার অবকাশ হয় নাই।

স্মৃতরাং দেখা গেল, ‘প্রফুল্ল’ নাটকে যথার্থ হাস্তরসাত্ত্বক চরিত্র  
 বলিতে যাহা বুঝায় তাহা নাট, আপাতদৃষ্টিতে যে সকল চরিত্র হাস্ত-  
 রসাত্ত্বক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহারা ভিতরের দিক হইতে কেহ

স্বার্থতাড়িত, কেহ বেদনা-পৌড়িত, কেহ বা আদর্শে উভুক্ত। স্মৃতিরাং  
ইহাদের দ্বারা নাটকের করণ রস পরিপূষ্টিরই সহায়তা করিয়াছে,  
কোন দিক দিয়াই তরলায়িত করিতে পারে নাই।

গিরিশচন্দ্র সচেতন ভাবে যে, ‘প্রফুল্ল’ নাটকের করণ রস অঙ্গু  
রাধিবার জন্য হাস্তরসকে ইহার মধ্যে প্রাধান্য লাভ করিতে দেন নাই,  
তাহা নহে, তিনি ইচ্ছা করিলেই হাস্তরসকে প্রাধান্য দিতে পারিতেন  
না, কারণ, ইহা তাহার প্রতিভার অনুকূল ছিল না। পূর্বেই বলিয়াছি,  
প্রথমতঃ ‘জীবন সম্পর্কে’ তাহার যে গুরুত্ববোধ ছিল, তাহাই তাহার মধ্যে  
পূর্ণাঙ্গ হাস্তরসাত্মক নাটক সৃষ্টির অন্তরায় ; তারপর যে স্মৃগভীর দৃষ্টি  
হইতে হাস্তরসের মধ্য দিয়াও করণ রসের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে,  
গিরিশচন্দ্রের সে জীবন-দৃষ্টিরও অভাব ছিল। এমন কি, ভজহরির মুখ  
দিয়া যে কথা তিনি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার আচরণের মধ্য দিয়া  
তিনি তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

## চরিত্র-বিচার

(যোগেশ ‘প্রফুল্ল’ নাটকের নায়ক-চরিত্র, তাহার আচরণের জন্যই  
কাহিনীর বিয়োগাত্মক পরিণতি অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে। নাটকের  
প্রথম দৃশ্যে তাহার মুখের কথা হইতে জানিতে পারা যায় যে, তিনি  
অত্যন্ত দীন অবস্থা হইতে কেবলমাত্র নিজের পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও  
সততার গুণে বিশেষ সম্পর্ক ব্যক্তিতে পরিণত হইয়াছেন। তাহার এই  
বিষয়ক উক্তি হইতে তিনি যে একজন অত্যন্ত বিষয়-বুদ্ধি সম্পর্ক ব্যক্তি  
তাহাই বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু পরবর্তী দৃশ্যগুলির ভিত্তি দিয়া তিনি  
যে প্রত্যক্ষ আচরণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তাহার সম্পর্কিত উক্ত

বিশ্বাস স্থষ্টি হইবার পক্ষে বিরোধী। তিনি বহুকাল যাবৎই মঞ্চপান করিতেন, কাহিনীর সূচনা হইতেই দেখা যায়, তাহার মাত্রা তিনি একটু বাড়াইয়া দিয়াছেন এবং সেজন্ত স্তুর অভ্যোগের ভাগী হইয়াছেন। স্তুর তাহার সম্পর্কে অভিযোগ করিয়া নিতান্ত বিরক্তি সহকারে বলিতেছেন, ‘আগে দিনে ছিল না, এখন আবার দিনে একটু হয়েছে; এই এক কাঁচা চক্রামেত্তর মুখে না দিলেই নয়?’ সুতরাং যোগেশ নিজের মুখের কথায় নিজের যে চরিত্রগুণ ও আত্মত্যাগের কথা কীর্তন করিয়াছেন, তাহা তাহার প্রত্যক্ষ আচরণ দ্বারা সমর্থিত হইতেছে না, এমন কি, তাহার চরিত্রগুণ ও আত্মত্যাগের কথায় তাহার স্তুরও সায় না দিয়া তাহার একটি চারিত্রিক আচরণ সম্পর্কে অভিযোগ করিতেছে। আত্মপ্রশংসা দ্বারা তিনি তাহার চরিত্রের গুণ নিজে যত্থানি ক্ষুণ্ণ করিয়াছেন, স্তুর মুখ হঠতে তাহার আচরণ সম্পর্কে অভিযোগ দ্বারা তাহা ততোধিক ক্ষুণ্ণ হইয়াছে। স্তুর হাত হইতে মদের বোতল চাহিয়া লইয়া, কনিষ্ঠ আত্মার চোখের সম্মুখেই বোতল হইতে মদ ঢালিয়া পান করিয়া তাহার চারিত্রিক গুণ যে কতদূর বিকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা বুঝাইয়া বলিবার আবশ্যক করে না। এমন কি, স্তুরও তাহার মঞ্চপানের আধিক্য দেখিয়া শক্তি হইয়া উঠিয়াছেন, ‘ও মা আবার ঢালছ কেন?’ তিনি তাহার জবাবে কেবল মাত্র বলিয়াছেন, ‘বড় বৌ আজ বড় আমোদের দিন।’ মঞ্চ পান করিয়া যে আমোদ করে, তাহার চরিত্র সম্পর্কে কোন উচ্চ ধারণা স্থষ্টি করা কঠিন হইয়া পড়ে। কারণ, মঞ্চ পান কেবল এই যুগেই নয়, উনবিংশ শতাব্দীর মাইকেল মধুসূদন দন্তের ‘একেই কি বলে সভ্যতা’র রচনাকাল হইতেই নিবিড় হইয়া আসিতেছে। সুতরাং এ কথা যদি কেহ বলেন, যে উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা সমাজে ইহাই শিষ্টাচার ছিল, তবে তাহাও স্বীকার করা যাইবে না—দেখা যাইতেছে, স্তুর পর্যন্ত স্বামীর

আচরণে স্থগী ও আতঙ্ক প্রকাশ করিতেছেন। তারপর এই জ্ঞানের চরিত্রের ঘাহা হয়, তাহাই হইয়াছে। নিজের কর্মচারীর মুখ হইতে ‘ব্যাক বাতি জ্বেলেছে’ এই সংবাদ শুনিবামাত্র নিজের সর্বনাশ সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছে বলিয়া সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া ফেলিলেন, ‘আবার ফকির হলুম।’ তিনি প্রথম অঙ্কের প্রথম দৃশ্যেই ফকির হইয়াছেন বলিয়া ঘোষণা করিবার ফলে তিনি যে কবে ধৰ্মী ছিলেন, তাহা তাহার মুখের কথা ব্যতীত আচার-আচরণে কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় নাই। সুতরাং তাহার সম্পর্কে সহামুভূতিই হউক, কিংবা কোন প্রকার ঔৎসুক্যই হউক, পাঠকের পক্ষে স্ফটি হওয়া কঠিন। তারপর তিনি যে, ‘গেল একদিনে গেল, ভোজবাজী ফুরিয়ে গেল,’ ইত্যাদি আঙ্কেপোক্তি করিতে করিতে নির্বিচার মঢ়পানের পথ ধরিয়া চলিলেন, তাহার কোন অংশেই তাহার প্রতি নৃতন করিয়া পাঠকের সহামুভূতি আর জাগ্রত হইতে পারে নাই। কিন্তু যে ব্যক্তি নিতান্ত দরিদ্র অবস্থা হইতে কেবলমাত্র নিজের চেষ্টায় বিপুল ঐশ্বর্য সঞ্চয় করিয়াছে, তাহার পক্ষে এই বিষয়বৃদ্ধিহীন হৃদয়াবেগ-প্রবণতা যেমন অসম্ভব, তেমনই অস্বাভাবিক।

তারপর প্রফুল্লের কথায় শুনা যায়, তিনি মদ খাইয়া ‘দিদিকে লাথি মেরেছেন, ছেলেটাকে চড় মেরেছেন, মাকে গালাগালি দিয়াছেন’; সুতরাং তাহার সর্বনাশের আর কিছুই বাকি নাই, এই অবস্থায় তাহার চরিত্রের কেবল দোষের দিকটাই নাট্যকার নানাভাবে দেখাইয়াছেন। গুণের দিকটা কিছুই ফুটাইয়া তুলিতে পারেন নাই। ‘প্রফুল্ল’ নাটক পাঠ করিলে, কিংবা ইহার অভিনয় দেখিলে ইহার নায়ক যোগেশ চরিত্রের বিশেষ যে কি গুণ ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। গুণ কেবলমাত্র নিজের মুখের কথায় প্রকাশিত, কাজে তাহার কিছুই প্রকাশ পায় নাই। তবে দেখা যায়, প্রথম অঙ্কের চতুর্থ গর্ডাঙ্কেই যোগেশ

একটি প্রতিহের মত কথা কহিতেছেন, মন্ত্রের প্রভাব সাময়িকভাবে  
কাটাইয়া উঠিয়া তাহার বিষয় আশয়ের একটা বন্দোবস্ত করিবার চেষ্টা  
করিতেছেন, ‘সুনাম’ এবং ‘সাধুতা’ রক্ষা করিবার কথা মুখে বার বার  
গুনা যাইতেছে, তারপর যেই মুহূর্তে রমেশ চক্রান্ত করিয়া খোলা  
একটি মন্দের বোতল তাহার সম্মুখে রাখিয়া চলিয়া গেল, এবং সেই  
মুহূর্তেই শিশুপুত্র যাদব আসিয়া বলিল, ‘ছোটকাকাবাবু চোর হ’য়েছে,  
কাকীমার মাকড়ী নিয়ে গিয়েছে’—সেই মুহূর্তে তিনি খোলা মন্দের  
বোতল সম্পূর্ণ উপুড় করিয়া গলায় ঢালিতে গিয়া বলিলেন, ‘এই যে  
সুরাদেবী ! যখন কৃপা ক’রে এ’সেছ, আমি পরিত্যাগ করবো না ;  
আজ থেকে তোমার দাস !’ এই বলিয়া পুনরায় নির্বিচার মন্তপানের  
শ্রোতে গাভাসাইয়া চলিলেন। মনে হয়, শিশুপুত্রের মুখের কথাটা একটা  
উপলক্ষ্য মাত্র, মন্তপানই তাহার চরিত্রের মূল লক্ষ্য। নতুবা মাকড়ী চুরি  
সম্পর্কে কিছুমাত্র কৌতুহলী কিংবা অমুসন্ধিৎসু না হইয়া তিনি যে হাত  
বাড়াইয়া মন্দের বোতলটির গ্রীবা ধারণ করিয়া তাহা বর্ণে নিঃশেষ  
করিয়া ঢালিয়া দিলেন, ইহার আর কোন উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না।  
সুতরাং তাহার আচরণে কোনও গহন্ত্র দিক প্রকাশ পায় নাই ; যে  
দিকটা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার উপর একটা বিয়োগান্তক নাটকের  
নায়কের ভিত্তি রচিত হইতে পারে না। কারণ, নায়ক চরিত্রের মধ্যে  
কোন না কোন গুণ থাকা আবশ্যিক, নির্বিচার মন্তপান ছাড়া যোগেশ  
চরিত্রের আচরণে ( কথায় নহে ) কোন গুণ প্রকাশ পায় নাই।

মাতাল হইলেও যোগেশ সচেতন মাতাল। কারণ, রমেশ যে  
তাহাকে মদ খাওয়াইয়া দলিল সহি করিয়া লইয়া গিয়াছে, এই বিষয়টি  
মন্ত অবস্থায়ও তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং বুঝিতে পারিয়াও  
সহি করিয়া নিজের ও নিজের স্ত্রীপুত্রের সর্বনাশ নিজ ইচ্ছায় ডাকিয়া  
আনিয়াছিলেন। কারণ, তিনি নিজেই বলিতেছেন, ‘রমেশ মাতাল

দেখে সই করিয়ে নিয়ে গেল।’ (১৪)। এই কথা যদি তিনি বুঝিয়া থাকেন, তবে তিনি কেন যে সই করিয়াছিলেন, তাহাও বুঝিতে পারা কঠিন। পূর্বেই বলিয়াছি, ব্যাক সত্যই ‘ফেল’ পড়ে নাই, এমন কি, ব্যাকের দেওয়ান বাড়ী বহিয়া যোগেশকে এই সংবাদ দিতে আসিয়াছিল, কিন্তু তখন যোগেশ সংবাদ পাইলে কাহিনী আর অগ্রসর হইতে পারে না, যোগেশের মাত্তামি সংযত হইয়া যাইতে পারে, সেইজন্ত দেওয়ান বাড়ী আসিয়াও সেই সংবাদ যোগেশকে দিতে পারিল না, বরং রমেশকে দিল। যোগেশ পীতাম্বরের মুখ হইতে ব্যাকে ফেল পড়িবার নিয়া সংবাদ শুনিবার পর হটতে ব্যাকে গিয়া কিংবা বাহির হটয়া অন্য কাহারও নিকট কোন সংবাদ লন নাই ; যোগেশের এই আচরণ কেবল অসম্ভব নহে, অস্বাভাবিকও বটে।

যোগেশ সজ্জানে ধাপে ধাপে নৌচের দিকে নামিয়াছেন। যে বাস্তু দারিদ্র্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া জয়ী হইয়াছেন, তাহার এই সজ্জান অধঃপতন কোনদিক হইতেই সম্ভব নহে ; কারণ, টহা বিষয়-বৃদ্ধিহীনতার পরিচায়ক, কিন্তু তিনি যে বিষয়-বৃদ্ধিহীন নহেন, তাহার কথা ত তাহার মুখ হইতেই শুনিয়াছি। ক্রমে যোগেশের চরিত্র এমন একটি স্তরে আসিয়া পৌছিয়া গেল, যেখানে মানব-চরিত্রের স্বাভাবিক পরিচয় তাহার মধ্য হইতে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তিনি মন্ত্রপানে উদ্ঘন্ত, হিতাহিত জ্ঞান শৃঙ্খল, নিজে এবং পরিবারের স্তুপুত্রের সর্বনাশ সকল দিক দিয়া পূর্ণ করিয়া তুলিবার পথের পথিক। স্মৃতরাঃ তাহার মধ্যে স্বাভাবিক মানব-চরিত্র বিকাশের আর কোন অবসর নাই।

যোগেশের চরম অধঃপতনের মধ্যেও যে তিনি তাহার ‘সাজান বাগান শুকিয়ে গেল’ বলিয়া বারবার খেদোভি করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যটিও লক্ষ্য করিবার বিষয়। পূর্বে যে বলিয়াছি, তিনি সচেতন-ভাবেই সর্বনাশের পথে অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন, ইহার মধ্য দিয়াও

তাহারই পরিচয় প্রকাশ পায়। পরিপূর্ণ মন্তব্যের মধ্যেও তাহার মুহূর্তের জন্যও আঘাতিক্ষমতি আসে নাই; কিন্তু, মন্তপানের মধ্য দিয়া মানুষ আঘাতিক্ষমতার সঙ্গান করিয়া থাকে। ইহাই ঘোগেশের জীবনের করণতম ট্রাজিডি। তাহার চরিত্রের মধ্যে যে দৃঢ়তার অভাব ছিল, তাহাই তাহার জীবনের প্রতিটি মুহূর্তকে অশান্তিতে বিদ্ধ করিয়াছে। যে শ্রেণীর চরিত্র মন্তপানের মধ্যে আঘাতিক্ষমতির স্মৃতভ উপায় অঙ্গসঙ্গান করিয়া থাকে, ঘোগেশের চরিত্র তাহাদের অপেক্ষা কঠিনতর উপাদানে গঠিত, সেইজন্যই তাহার অশান্তি কেহই দূর করিতে পারে নাই।

(খল-চরিত্র (villain) বর্ণনা প্রসঙ্গে রমেশের কথা একবার উল্লেখ করিয়াছি। ‘প্রফুল্ল’ নাটকের বিয়োগান্তক পরিণতির জন্য তাহার দায়িত্ব সর্বাধিক। সে জন্য তাহার চরিত্র-রূপায়ণ যদি অবাস্তব ও অসঙ্গত হইয়া থাকে, তবে ইহার বিয়োগান্তক কাহিনীও যে রসোভীর্ণ হইতে পারে না, তাহা নিতান্তই স্বাভাবিক। কিন্তু পূর্বেও বলিয়াছি, তাহার চরিত্রই সর্বাপেক্ষা অস্বাভাবিক হইয়াছে। ঘোগেশ তাহাকে ‘মানুষ’ করিয়াছেন বলিয়া সে নিজেই ঘোষণা করিয়াছে, তারপর মনুষ্যত্বের যে পরিচয় সে দিয়াছে, তাহা দেখিয়া মানুষ মাত্রই শিহরিয়া উঠিবে। সে মুখে প্রচার করিয়াছে, ‘আমি সম্প্রতি এটর্নি হ’য়েছি।’ কিন্তু তাহার এটর্নির কাজ কেবলমাত্র নিজ পিতৃত্বে জ্যোষ্ঠ আতার সর্বনাশ সাধনেই নিয়োজিত হইয়াছিল; প্রকৃত এটর্নির বেশে কোর্টের আঙ্গনায় একদিনের জন্যও তাহাকেও দেখা যায় নাই, বরং হাতে হাতকড়ি পরিয়া আসামী সাজিতে দেখা গিয়াছে। স্বতরাং পরিচয় অঙ্গুয়ায়ী নাট্যকার তাহার চরিত্রকে ক্লপ দিতে পারেন নাই। ‘প্রফুল্ল’র মত দেবীত্বে চরিত্রের পার্শ্বে রমেশের নারকীয় ক্লপ যে বৈপরীত্য স্থষ্টি করিয়াছে, তাহার একটি নাট্যিক সার্ধকতা ছিল, কিন্তু চরিত্রগুলিই যদি

রক্তমাংসে গঠিত না হয়, তবে কোন নাটকীয় গুণই তাহাদের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। রমেশের মত চরিত্রের সঙ্গে নাট্যকারের রক্তমাংসের সম্পর্ক ছিল না বলিয়াই নাট্যকারের বৈপরীত্য সৃষ্টির প্রয়াসও সার্থক হইতে পারে নাই।

এটর্নি শ্রেণীর অভিজ্ঞাত চরিত্রের কেবলমাত্র বাহিরের ব্যবসায়ী কার্পেটাট নাট্যকার লক্ষ্য করিয়াছিলেন, তাহার শিক্ষা-দীক্ষা অভিজ্ঞাত জীবন-পরিচয় ইত্যাদির কোন সঙ্কান্ধ তিনি জানিতেন না। সেইজ্যু এক অতি হীন পরিবেশে এক এটর্নির পরিচয় তিনি ইহাতে প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন। নাট্যকারের সে প্রয়াস সার্থকও হয় নাট। রমেশ উদ্দেশ্যান্তীনভাবে অন্যায়ের পর অন্যায় আচরণ করিয়া গিয়াছে। গিরিশচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনে উকিল এটর্নি আইন-আদালত সম্পর্কে যে সকল তিক্ত অভিজ্ঞতা সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহাটি রমেশের পরিকল্পনায় কৃপ পাইয়া চরিত্রটিকে অবাস্তব করিয়া তুলিয়াছে। সেইজ্যু গল-চরিত্রপেও ইহা সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাট।

যোগেশের কনিষ্ঠ ভাতা স্বরেশের চরিত্রটি নানাদিক দিয়া বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। সে পরিবারের কনিষ্ঠ সন্তান, জোষ্ট ভাতা ও বিদ্বা জননীর অত্যধিক স্নেহে এবং কুসঙ্গ-দোষে যৌবনে উচ্ছ্বাস প্রকৃতির হইয়াছে সত্তা, কিন্তু তথাপি তাহার অস্তরের অস্তস্তলে আর একটি স্বরেশ ছিল ; সে যেমন উদার, তেমনই দৃঢ়প্রকৃতির। রমেশের ঘড়যন্ত্রে বিপন্ন জ্যোষ্ট ভাতার প্রতি সে যে কর্তব্য পালন করিতে পারে নাট, সেইজ্যু তাহাকে অমুতাপ করিতে শুনিতে পাই, ঘড়যন্ত্র করিয়া রমেশ যথন তাহাকে সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতে চাহিল, তখন নিজের স্বার্থরক্ষায় সে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া উঠিল। স্বতরাং যোগেশের চরিত্রে যে গুণ নাট, স্বরেশের চরিত্রে তাহা আছে ; ইহার মধ্যেই তাহার যথার্থ মানবিক গুণের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। রমেশের ঘড়যন্ত্র-জ্বালে সে

যোগেশের মত নিজেকে ধরা না দিয়া যে তাহা হইতে আস্তরক্ষার জন্য সংগ্রাম করিয়াছে, ইহাতেই তাহার চরিত্রের যথার্থ নাটকীয় গুণটি এবিকাশ লাভ করিয়াছে। আঘাতের মধ্য দিয়া অনেক সময় মাঝুষের নির্জিত আঘা যে জাগিয়া উঠে, তাহারও জীবনে তাহাই হইয়াছিল। রমেশের নিকট হইতে আঘাত পাইয়াই সে সচেতন হইয়া উঠিয়াছিল, নতুবা হয়ত সে পক্ষকুণ্ডের অভ্যন্তরে তলে তলাইয়া যাইত। দোষে-গুণে যে মাঝুষের পরিচয়, একমাত্র স্মরণেই এই নাটকে তাহার প্রমাণ। নতুবা ‘প্রফুল্ল’র অন্যান্য চরিত্রগুলি হয় কেবলমাত্র গুণের উপাদান, নতুবা কেবল দোষের উপাদানে গঠিত হইয়াছে। কিন্তু কাহিনীর মধ্যে চরিত্রটি যথাযথ প্রাধান্য লাভ করিতে পারে নাই।

‘প্রফুল্ল’ নাটকের যাদব চরিত্র গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের সংস্কার অনুসরণ করিবার ফল, সে কথা পূর্বেও বলিয়াছি। বাস্তব শিশুর মনস্তত্ত্ব তিনি উপলক্ষ্য করিতে পারেন নাই, এই চরিত্রটি তাহারই প্রমাণ।

(স্মরণের বক্তু শিবনাথ আদর্শমূলক চরিত্র। সে একজন প্রচলন মহাপুরুষ—দাতা ও পরোপকারী। স্মরণের মত ব্যক্তির সঙ্গে তাহার বক্তু যে কি ভাবে সম্ভব হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। যোগেশের কর্মচারী পীতাম্বরও এই শ্রেণীর চরিত্র। শিবনাথ তাহার সম্পর্কে বলিয়াছে, ‘অমন লোক আর হবে না।’ কিন্তু তৃত্বাগ্যবশতঃ যোগেশের সর্বনাশের সূচনা তাহার দ্বারাই হইয়াছিল। মন্তপানরত যোগেশকে ব্যক্তিগত হইবার দুঃসংবাদটি সে-ই আসিয়া সোজাস্তুজি শুনাইয়া দিয়াছিল; সাধারণতঃ অপ্রিয় সংবাদ যেমন লোকের মধ্যে প্রকাশ করিবার অনিছ্ছা দেখা যায়, কিংবা সোজাস্তুজি প্রকাশ না করিয়া অন্যভাবে সময় ও স্বযোগ মত বঙ্গ হয়, পীতাম্বর যত উদার চরিত্রই হউক, এই সামান্য বৃক্ষিকুর অধিকারী ছিল বলিয়া মনে হয়

না। সুতরাং সে যত পরোপকারী ব্যক্তিই হোক, তাহার নিবৃ'দ্ধিতার জন্যই, বিশেষত যে নিবৃ'দ্ধিতার জন্য যোগেশের সর্বনাশ হইল, তাহাই তাহার চরিত্রের মধ্যে একটি দাগ ফেলিয়া দিল, শত শুভ সঙ্কলন সম্বেদে তাহার সে দাগ কিছুতেই মুছিল না।

(কাঙ্গালীচরণের কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, সে খল-চরিত্র। উকিল সম্পর্কে গিরিশচন্দ্রের যেমন কোন শ্রদ্ধাবোধ ছিল না, ডাক্তার সম্পর্কেও তেমনই অশ্রদ্ধা ছিল বলিয়া মনে হয়। পরবর্তীকালেও একজন নাট্যকার ডাক্তারের সংজ্ঞা দিতে গিয়া বলিয়াছিলেন, ‘ডাক্তার ( ডাক্তার ) নহে, ডাক্ আত’ কাঙ্গালী তাহাদেরই একটি রূপ। কিন্তু কাহিনীর মধ্যে তাহার অংশ যে একেবারে অপরিহার্য ছিল, তাহা নহে; একমাত্র রমেশের দ্বারাই সকল দৃষ্টার্থ সাধিত হইতে পারিত। রমেশ যেমন এটার্নিগিরি করে নাই, কাঙ্গালীকেও তেমনই কোথাও ডাক্তারি করিতে দেখা যায় না। সে সুদে টাকা খাটায়, রমেশের নির্দেশ মত শিশুকে বিষ-প্রয়োগে সাহায্য করে। তাহার মধ্যেও মানবিক অমুভূতির অস্তিত্বের সঙ্কান পাওয়া যায় না।

(ভজহরির কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কি ভাবে যে সে অস্তরের মধ্যে বেদনার একটি বোধা লইয়া বাহিরে রঞ্জ পরিহাস করিতেছে, তাহার হাসি যে তাহার চাপা কাঙ্গা ছাড়া আর কিছুই নহে, সে কথাই নাট্যকার তাহার চরিত্রের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তবে তাহার জীবনের বেদনার দিকটি কাহিনীর নেপথ্যে ঘটিয়াছে এবং কাঙ্গালী ও শুরেশের প্ররোচনায় যোগেশের সর্বনাশ করিবার দিকটিই রঞ্জমঞ্জে সংঘটিত হইয়াছে বলিয়া তাহার সম্পর্কে এই ভাবটি পাঠকের মনে খুব স্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে নাই।

‘প্রফুল্ল’ নাটকের স্তু চরিত্রগুলির কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়া বলিয়াছি যে, ইহারা প্রধানতঃ ‘নৌল-দর্পণে’র স্তু চরিত্রের অনুকরণেই

স্থ হইয়াছে। (প্রথমতঃ উমাশুল্করীর কথাই যদি ধরা যায়, তবে দেখা যায় যে, তিনি সাবিত্রীর একটি প্রতিক্রিপ্ত মাত্র।) সাবিত্রী যেমন পুত্র-শোকের আকস্মিক আঘাতে উমাদিনী হইয়াছিলেন, তিনি কনিষ্ঠ পুত্র শুরেশের জেল হইবার সংবাদে উমাদিনী হইয়াছিলেন। কিন্তু সাবিত্রীর উম্মততার একটি মনোবিজ্ঞানসম্বন্ধ কারণ ছিল, উমাশুল্করীর তাহা ছিল না। পাগলের পাগলামিরও যে একটা ধারা আছে, তাহা দীনবঙ্গ যেমন বুরিয়াছিলেন, গিরিশচন্দ্র তেমন বুরিতে পারেন নাই। সেইজন্য সাবিত্রীর পাগলামির সার্থক হইয়াছে, কিন্তু উমাশুল্করীর পক্ষে তাহা সার্থক হইয়াছে, এ'কথা বলিতে পারা যায় না।

❶ জ্ঞানদা চরিত্র ও ‘নীলদর্পণে’র সৈরিঙ্গী চরিত্রের প্রতিচ্ছায়া মাত্র। তবে সৈরিঙ্গীর ভাষায় যে আড়ষ্টতা ছিল, জ্ঞানদার ভাষায় তাহা ছিল না ; কলিকাতা অঞ্চলের সহজ ও স্বাভাবিক মেয়েলী ভাষাই তিনি তাহার সংলাপে ব্যবহার করিয়াছেন। ‘নীল-দর্পণে’ সৈরিঙ্গীর মৃত্যু দেখা যায় নাট, কিন্তু ‘প্রফুল্লে’ জ্ঞানদার একটি গৃহাদ্যের অবতারণা করা হইয়াছে। তাহাকে দেখা গেল, পথে পড়িয়া তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তাহার এই মৃত্যুদৃশ্যটি অভ্যন্তর অস্বাভাবিক হইয়াছে। মৃত্যু এখানে অনিবার্যভাবে তাহার জীবনে আসে নাট, বরং কাহিনীর প্রয়োজনে একান্ত অস্বাভাবিক ভাবেই আসিয়াছে। তথাপি নাটকের প্রথম অংশে তাহার চরিত্র অনেকখানি বাস্তবালুগ বলিয়াই অনুভূত হয়। তিনি গিরিশচন্দ্রের অন্তশ্র নারীচরিত্রের মত পতির যে কোন আচরণকেই মাথা পাতিয়া স্বীকার করিয়া লইতে পারেন নাট, যেখানে কৃটি দেখিয়াছেন, সেখানে ঘৃণা ও তিবঙ্গার করিয়াছেন। কিন্তু তাহার কোন সতক'তাই ঘোগেশকে সর্বনাশের পথ হইতে রক্ষা করিতে পারিল না।

(প্রফুল্ল চরিত্রের কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ইহা একদিকে

‘ମୌଳ-ଦର୍ଶଣ’ର ସରଳତା ଏবଂ ଅନୁଦିକେ ‘ସ୍ଵର୍ଗଲତା’ର ସରଳ ଚରିତ୍ରେର ସେ ପ୍ରଭାବ-ଜ୍ଞାତ ତାହା ଅନ୍ଧୀକାର କରା ସାଥେ ନା । ଅଭିନୟ-ଶ୍ଵର୍ତ୍ତେ ଏହି ଛୁଟି ରଚନାର ସଙ୍ଗେଇ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରେର ସର୍ବିଷ୍ଟ ସମ୍ପକ୍’ ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଇଲା ଏବଂ ଇହାଦେର ଚରିତ୍ରେ ତାଂପର୍ୟ ତିନି ଗଭୀରଭାବେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ସଙ୍କଷମ ହଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସହେଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ-ଚରିତ୍ରେର ସାତସ୍ତ୍ରୀୟ ଛିଲ । ନାଟକେର ପ୍ରଥମ ଅଂଶେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲକେ ନାଟ୍ୟକାର ମୃତ୍ତ୍ଵ ବାଲିକା କରିଯାଇ ଚିତ୍ରିତ କରିଯାଇଛେ, ମଦ ଖାଓୟା ଯେ କି, ତାହା ମେ ଜାନେ ନା, ଯୋଗେଶକେ ମାତ୍ରାମି କରିତେ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛେ, କେ ତାହାକେ କି ଖାଓୟାଇଯା ଦିଯାଇଲା । ଉନ୍ନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଲିକାତାର ନାଗରିକ ଜୀବନେ ବାସ କରିଯା ଏହି ବିଷୟକ ତାହାର ଅଜ୍ଞତା ତାହାର ସରଳତାର ନାମାନ୍ତର ଲିଲାଟି ନାଟ୍ୟକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ଚାହିୟାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ନାଟକେର ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟଟି ଦେଖା ଗେଲ, ମେ ପରିଗତବୁନ୍ଦି ପ୍ରବୀଣା ନାବୀର ମତି କଥା ବଲିଛେ । ପକନ ଅନ୍ତେର ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ମେ ସ୍ଵାମୀକେ ବନିତାତେ, –‘ତୁ ମି ଏଥିମେ ପ୍ରତାରଣା କରେଛା ? ତୋମାଯ ଅଧିକ କି ବଲିବୋ, ତୁ ମି କାର ଜଣ୍ଯ ଏ’ ସର୍ବନାଶ କରୁ ? ତୁ ମି କାର ଜଣ୍ଯ ମହୋଦରକେ ପଥେର ଭିଥାରୀ କ’ରେଛ ? କାର ଜଣ୍ଯ କନିଷ୍ଠାକେ ଜେଲେ ଦିଯେତ ? କାର ଜଣ୍ଯ ବନ୍ଦଧରକେ ଅନାହାରେ ମେରେ ଟାକା ରୋଜଗାର କରେଛା ?..... ଏ ମହାପାତକେ ଲାଭ କି ? ପରକାଳେର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଇହକାଳେ କି ମୁଖଲାଭ କରିବେ ? ସଦାଶିବ ବଡ଼ ଭାଇ ମଦେ ଉମ୍ଭତ, ମା ପାଗଲିନୀ ହ’ଯେଛେନ, ଛୋଟ ଭାଇ କରେଦ ଖେଟେଛେ, ବଂଶେର ଏକଟି ଛେଲେ ଅନାହାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଶଧ୍ୟାଯ—ଏ’ ଛବି ତୋମାର ମନେ ଉଦୟ ହ’ବେ, ତୋମାର ଜୀବନେ କି ସ୍ଵର୍ଗ ଆମି ତ ବୁଝି ପାଇଁ ନି’ । ‘ରମେଶ ଓ ବୋଧ ହୟ ତାହାର ମୁଖ ହିତେ ଏମନ କଥା ଶୁଣିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲ ନା, ତାଇ ବଲିଲ,—‘ଦେଖ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ଛୋଟ ମୁଖେ ବଡ଼ କଥା କମ୍ବନି’ । ଭାଲ ଚାମ୍ପ ତ ଦୂର ହ’, ନଈଲେ ତୋକେ ଖୁନ କରବ ।’ ଏଟର୍ନିର ପକ୍ଷେ ଯୋଗ୍ୟ ଉତ୍ସର ମନ୍ଦେହ କି ?

‘ଭାରତୀୟ ମନାତମ ନାରୀଦେର ଆଦର୍ଶ ସମ୍ପକ୍’ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ

ছিলেন ; সেইজন্য ঘোগেশের মত স্বামীর পায়ের উপর মাথা রাখিয়াও জ্ঞানদার মৃত্যুর অবকাশ দিয়াছেন ; স্বামীকে অধর্মের পথ হইতে নির্বস্তু করিতে প্রফুল্ল সাহায্য করিয়াছে। সে স্বামীকে নিজের মুখেই বলিয়াছিল, ‘আমি সতী, আমার কথা শোন—যদি মঙ্গল চাও, আর ধর্মবিরোধী হয়ে না !’ প্রফুল্লকে গিরিশচন্দ্র সর্ববিষয়ে আদর্শ ভারতীয় নারী রূপেই প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন।

### ✓ ভাষা

গিরিশচন্দ্র তাহার পৌরাণিক নাটকে যে ‘গৈরিশ ছন্দ’ বা ভাঙা অমিত্রাক্ষর ছন্দের ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহার সামাজিক নাটক রচনার ভাষায় তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাহাতে আঢ়োপান্ত গঠের ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু রামনারায়ণের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া দীনবন্ধু পর্যন্ত যেমন সামাজিক নাটকে গঢ় ভাষার মধ্যেও চরিত্রের পরিচয় অনুযায়ী ইহার রূপ নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে, গিরিশচন্দ্র তাহার সামাজিক নাটকে গঢ় সংলাপ ব্যবহার করিলেও চরিত্রের পরিচয় অনুযায়ী ভাষার রূপ নিয়ন্ত্রিত করিতে যান নাই। তাহার সামাজিক নাটকের ভাষার মধ্যেই বাংলা ভাষায় সর্বপ্রথম নাটকীয় সংলাপের ভাষার এক অঙ্গ রূপ প্রকাশ পাইল। নাটকীয় চরিত্রগুলিতে বাস্তবরূপ দিবার প্রয়াস হইতেই সংস্কৃত নাটকেও যেমন চরিত্রানুযায়ী ভাষার পরিকল্পনা করা হইত, বাংলা নাটকেও সেই প্রবৃত্তি হইতেই এই বীতির উন্নত হইয়াছিল। যদি তাহা না হইত, তবে যে-দীনবন্ধুর সঙ্গে সংস্কৃত নাটকের কোন সম্পর্কই ছিল না, তিনিও প্রত্যেকটি চরিত্রের পরিচয় অনুযায়ী ভাষার পরিকল্পনা করিতেন না। তবে গিরিশচন্দ্র সম্পর্কে একটি কথা বলিতে পারা যায় যে, তিনি একটি মাত্র অঞ্চলকে কেন্দ্র করিয়া যেমন কাহিনী রচনা করিয়াছিলেন, তেমনই প্রধানতঃ এক

শ্রেণীর চরিত্র ই তাহার কাহিনীর উপজীব্য ছিল, ইহাদের শিক্ষায়, দীক্ষায়, সামাজিক সংস্কারে বিশেষ কিছু পার্থক্য ছিল না। কেবল একটি মাত্র চরিত্র তাহার ব্যক্তিক্রম ছিল, তাহা রমেশ। সে উচ্চশিক্ষিত সুতরাং রামনারায়ণ কিংবা দৈনবস্তুর নীতি অমুসরণ করিলে তাহার মুখে যে ভাষা শুনিতে পাই নাই—সেও অন্যান্য অশিক্ষিত এবং ইতর শ্রেণীর চরিত্রের মতই ভাষা ব্যবহার করিয়াছে। তাহার ভাষায় এবং আচরণে শিক্ষা কিংবা উচ্চ-সংসর্গের কোন প্রভাব নাই; সে কথা পূর্বেও উল্লেখ করিয়াছি। গিরিশচন্দ্র বাংলা কথ্য ভাষার একটি রূপের সঙ্গেই পরিচিত ছিলেন—তাহা উন্নত কলিকাতা অঞ্চলের অশিক্ষিত এবং অধৰ্মশিক্ষিত জনসাধারণের ভাষা। সেই ভাষাই কেবলমাত্র যে তিনি তাহার সামাজিক নাটকগুলিতে ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাই নহে—তাহার রচিত পৌরাণিক নাটকের মধ্যেও যেখানে তাহার গন্ত-সংলাপ ব্যবহার করিবার প্রয়োজনীয়তা হইয়াছে, সেখানেও তাহাই ব্যবহার করিয়াছেন। তাহার পৌরাণিক নাটকের বিদ্যুক, বিদ্যুক-পঞ্জী যে ভাষায় কথা বলিয়াছে, তাহার কাঙালী জগমণ্ডিও সেই ভাষায়ট কথা বলিয়াছে; এমন কি, রমেশ এবং প্রফুল্লও যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছে, তাহা ও ইহা হইতে বিশেষ স্বতন্ত্র নহে।

প্রত্যেক জাতির ভাষার মধ্যেই একটি বিশেষ প্রাণশক্তি (vitality) আছে। জাতির প্রবাদ-প্রবচন, বিশিষ্টার্থক শব্দগুচ্ছ ইত্যাদি ব্যবহারের মধ্য দিয়াই ভাষার সেই প্রাণশক্তির প্রকাশ হইয়া থাকে। কিন্তু এই বিষয়ে রামনারায়ণ, দৈনবস্তু, এমন কি, অমৃতলাল বস্তুরও যে অধিকার ছিল, গিরিশচন্দ্রের সে অধিকার ছিল না; ইহাদের ব্যবহার তাহার গন্ত ভাষায় যে তুলনায় অকিঞ্চিকর, সেই তুলনায়ই তাহার ভাষা দুর্বল।

## জনপ্রিয়তা

যদিও গিরিশচন্দ্র পৌরাণিক নাটক রচনাতেই সর্বাধিক দক্ষতা দেখাইয়াছেন এবং তাহার পৌরাণিক নাটকই সংখ্যার দিক দিয়া অধিক, তথাপি এ'কথা সত্য যে, তাহার 'প্রফুল্ল' নাটকখানি সর্বাধিক জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিল। তিনি সমসাময়িক সামাজিক সমস্যা অবলম্বন করিয়া আরও কয়েকখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন সত্য, যেমন, 'বলিদান' 'শাস্তি কি শাস্তি' প্রভৃতি; তথাপি 'প্রফুল্ল' নাটকখানির জনপ্রিয়তা তাহার অন্য কোন সামাজিক নাটক স্পর্শও করিতে পারে নাই। ইহার কারণ একটু অনুমন্ত্বান করিয়া দেখা আবশ্যিক।

প্রথমতঃ দেখা যায়, 'প্রফুল্ল' নাটক যে জনপ্রিয়তা একদিন অর্জন করিয়াছিল, আজ আর তাহার সেই জনপ্রিয়তা নাই। আজ ব্যবসায়ী কিংবা সৌধীন রঞ্জমধ্যে টহাকে অভিনীত হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না, একমাত্র কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য তালিকা ব্যতীত টহার আর কোথাও স্থান নাই। ইহা হইতে এ কথাটি মনে হওয়া স্বাভাবিক যে, সমসাময়িক কারণটি টহার ব্যাপক জনপ্রিয়তির কারণ ছিল। কিন্তু সেই কারণগুলি কি?

দেখা যায় যে, বাংলা রঞ্জমধ্যের বিশিষ্ট কয়েকজন অভিনেতা গিরিশচন্দ্রের 'প্রফুল্ল' নাটকের যোগেশ চরিত্রে অভিনয় করিয়া খাতি লাভ করিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে গিরিশচন্দ্র, সুরেন্দ্রনাথ (দানীবাবু) এবং শিশির কুমারের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। গিরিশচন্দ্র স্বয়ং যোগেশের ভূমিকায় বহুরাত্রি অভিনয় করিয়া অসাধারণ জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন, তাহার ফলে যোগেশের কতকগুলি সংলাপ প্রচন্দনের মত কলিকাতার নাগরিক সমাজের মধ্যে প্রচারিত হইয়াছিল।

সুতরাং দেখা যাইতেছে, প্রথমতঃ অভিনয়ের গুণে ইহার জনপ্রিয়তা অত্যন্ত ব্যাপক হইয়াছিল।

দ্বিতীয়তঃ দেখা যায়, সমসাময়িক বিষয়-বস্তুর সমসাময়িক কালে বিশেষ একটা আবেদন প্রকাশ পায়, কিন্তু সেই কাল এবং যুগ-পরিবেশ উভৰ্ণ হইয়া গেলে তাহার জনপ্রিয়তাও হ্রাস পায়। গিরিশচন্দ্রের প্রতিভা যুগস্থরের প্রতিভা। তাহার সকল নাটকেই যুগের প্রেরণা সক্রিয় দেখিতে পাওয়া যায়। ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্য দিয়াও উনবিংশ শতাব্দীর যুগচিত্রের জীবন্ত পরিচয় যে কি ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সুতরাং এই নাটকের মধ্যে সমসাময়িক সমাজ জীবনের যে ক্লপটি প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা তৎকালীন দর্শকদিগের মধ্যে বিশেষ আবেদন স্ফুরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। মত্তপান তখন সমগ্র কলিকাতার নাগরিক সমাজের এক দুরন্ত ব্যাধি রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, সুতরাং মত্তপানের কু-ফলের চিত্রগুলি দেখিবার জন্য সেই সমাজ স্বত্বাবত্ত্বেই ঔৎসুক্য বৈধ করিয়াছে। তখন ঘরে ঘরেই যৌথ পরিবার ভাঙিয়া পড়িতেছিল ; তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘স্বর্গলতা’ হইতেই তাহার চিত্র সাহিত্যের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছিল ; ‘প্রফুল্ল’ নাটকের মধ্যেও তাহার ক্লপটি প্রত্যক্ষ করিয়া সমসাময়িক দর্শকসমাজ নিজেদের পারিবারিক জীবনের অবস্থার সঙ্গে তাহার তুলনা করিবার সুযোগ পাইয়াছিল। সেই জন্যই ইহা দর্শকদিগের অত্যন্ত ঝুঁকির হইয়াছিল।

তৃতীয়তঃ : বাস্তব অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিয়াছে, প্রধানতঃ স্ত্রীচরিত্রের স্বার্থপরতার জন্যই সেদিন যৌথ পরিবারগুলি ভাঙিয়া যাইতেছিল। তারকনাথের ‘স্বর্গলতা’র মধ্যেও তাহাই নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু গিরিশচন্দ্র স্ত্রীজাতির ভারতীয় সনাতন আদর্শ সম্পর্কে বিশ্বাসী ছিলেন, তাহাদের দ্বারা পারিবারিক জীবনে কোন অনিষ্ট

হইতে পারে, এ' কথা কল্পনাও করিতে পারেন নাই। সেই আদর্শের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই তিনি প্রফুল্ল চরিত্রের কল্পনা করিলেন। ইহাতে দেখা গেল, স্বার্থপর পুরুষই যৌথ পরিবার ধর্মস করিবার জন্য দায়ী, বরং নারী প্রাণ দিয়ে তাহা রক্ষা করিবারই প্রয়াস পাইয়াছিল। নারী চরিত্রের এই মহৎস্তুর দিকটার প্রতিও সে দিন সমাজ শ্রদ্ধাশীল হইয়া উঠিয়াছিল। চারিদিককার সামাজিক অধঃপতনের মধ্যে একটি উচ্চ আদর্শমূলক স্বীচরিত্ব সমাজের সকল গুণস্বরূপ সহজেই আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

সর্বশেষে উল্লেখযোগ্য যে, মধ্যে মধ্যে নাটকের সংলাপে যে জনহিতকর বক্তৃতা শুনিতে পাওয়া গিয়াছে, তাহা ও সমসাময়িক শ্রোতার উদ্দেশ্যেই নাট্যকার প্রয়োগ করিয়াছেন, ইহাদের মধ্যদিয়া সমাজ-সেবার যে শুভেচ্ছা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা ও সমসাময়িক সমাজের শিক্ষার কাজ করিয়াছে। যেমন জ্ঞানদার সংলাপের এক স্থানে শুনিতে পাওয়া যায়—

‘আমি কি কর্বো কোন্, সহরে অলিতে গলিতে শুঁড়ির দোকান,  
কিনে খেলেই হ’ল। আহা ! কোম্পানীর রাজে এত হচ্ছে, যদি  
মদের দোকানগুলি তুলে দেয়, তা হলে ঘরে ঘরে আশীর্বাদ করে,  
আর লোকে, ভাতার-পুত নিয়ে স্বুখে স্বচ্ছন্দে ঘর করে ‘( ৩৫ )’ এই  
বক্তৃতাধর্মী সংলাপ শুণবার সে দিনে সমাজের বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

ভাগ্য বিপর্যয়ের কাহিনী সাহিত্যের চিরস্মৃত কাহিনী। ইহার যোগেশ চরিত্রের ভাগ্য বিপর্যয়ের মধ্যে মানুষ নিয়তির যে ক্রিয়া দেখিতে পাইয়াছে, তাহাতে নিজেদের জীবনেও নিয়তির শক্তি অঙ্গুত্ব করিয়াছে। কিন্তু তথাপি একথা সত্য, যদি চিরস্মৃত নিয়তিবাদের বিরুদ্ধে মানুষের অসহায় অবস্থার উপর লক্ষ্য রাখিয়াই ইহা রচিত হইত, তবে আজিও ইহার জনপ্রিয়তা ক্ষুঢ় হইত না। স্বতরাং যুগান্তিকাই ইহার জনপ্রিয়তার প্রধান কারণ।

দীর্ঘকাল থাবৎ গিরিশচন্দ্র ও তাহার সমসাময়িক অগ্রগতি মাট্যকারণণ তাহাদের নাটকের মধ্য দিয়া বাঙালী দর্শককে কেবলমাত্র পৌরাণিক কাহিনী শুনাইতেছিলেন। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালী তাহার নিজের ঘরের কথা ও সাহিত্যের মধ্য দিয়া শুনিতে চাইয়াছিল। সেই জন্য বঙ্গের সমসাময়িক কালে অবিভৃত হওয়া সত্ত্বেও তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘স্বর্ণতা’ উপন্যাসখানি এত ব্যাপক জনপ্রিয়তা লাভ করিতে সক্ষম হয়। ইহা হইতেই গিরিশচন্দ্র উপলক্ষ্মি করিলেন যে, পৌরাণিক কাহিনী শুনিবার সঙ্গে সঙ্গে বাঙালীর নিজের ঘরের কথা শুনিবার আগ্রহও জাগ্রত হইয়াছে। ইতিপূর্বে বাংলাদেশে সমাজ-জীবনাঞ্চিত যে সকল নাটক রচিত হইয়াছিল, তাহা প্রধানতঃ বৃহস্তর কোন সামাজিক বা রাজনৈতিক সমস্তা অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছিল, ‘স্বর্ণতা’ ব্যতীত পারিবারিক জীবনের নিবিড় রূপ অন্য কিছুর মধ্যেই। বিশেষতঃ গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটকে জীবনের যে পরিচয়টি প্রকাশ করিলেন, তাহা নাগরিক জীবনাঞ্চিত পরিবার।) রামনারায়ণ-ট হোন কিংবা দীনবন্ধুই হোন তাহারা তাহাদের সামাজিক নাটক কিংবা প্রহসনগুলির ভিতর দিয়া যে সমস্তার কথা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে একদিকে যেমন পল্লী-জীবন ও তাহার সমস্তার রূপায়ণ দেখা গিয়াছে, তেমনই অগ্রদিকে সে সকল সমস্তার অধিকাংশেরই মূল্য ছিল একান্ত সমসাময়িক। কুমুনের বহু বিবাহ শিক্ষাবিস্তার দ্বারা ইতিমধ্যেই দূরীভূত হইয়া গিয়াছিল, এমনকি নীলকরের অত্যাচারেরও লাঘব হইয়াছিল। বিশেষতঃ নীলকরের অত্যাচার নাগরিক সমাজের নিকট নিতান্ত গৌণ ছিল, ইহা তাহদের চোখের সম্মুখেও ঘটে নাই। অথচ যোগেশ্বর পারিবারিক জীবনের সমস্তাটি নাগরিক সমাজের নিকট অতি পরিচিত হওয়ায়, নগরের দর্শক সমাজ বিশেষ এক কৌতুহল অনুভব করিয়াছে। মধুসূদন তাহার

‘একেই কি বলে সভ্যতা’ কিংবা দীনবঙ্গ তাহার ‘সধবার একাদশী’ প্রভৃতি নাটকের ভিতর দিয়া নাগরিক সমাজের আচার-আচরণের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহারা নাগরিক সমাজের বিকৃত কিংবা দৃষ্টিশূন্যটির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু গিরিশচন্দ্ৰ শুধু ইহার বিকৃত কিংবা দৃষ্টিশূন্যটি দেখান নাই, ইহার মধ্যে শিবমাথ, পীতাম্বরের মত কিংবা জ্ঞানদা, প্রফুল্লর মতও উচ্চ নৈতিক-আদর্শে উদ্বৃক্ত পুরুষ ও নারী চরিত্র অঙ্গুলি করিয়াছেন। বিশেষতঃ প্রফুল্ল চরিত্রের ভিতর দিয়া সমাজ এ’কথা উপলব্ধি করিয়াছিল যে স্ত্রীজাতির মধ্যে কল্যাণী শক্তি তখনও তিরোহিত হইয়া যায় নাই। প্রফুল্ল আত্মত্যাগ দ্বারা, জ্ঞানদার শিশুপুত্রকে রক্ষা করিয়া, স্বামীর অন্ত্যায় আচরণের প্রতিবাদ করিয়া, নিজের ব্যক্তিত্বের পরিচয় দিল; ইহা সে’দিনের নাগরিক দর্শকগণের নিকট ছিল আশার বণীবহ। প্রফুল্ল চরিত্রের মধ্য দিয়া সমাজ সে’দিন নিজেদের পারিবারিক জীবন সম্পর্কে নৃতন এক আশার আলো দেখিতে পাইয়াছিল। এই বিষয়টিও ‘প্রফুল্ল’ নাটককে জনপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল।

‘প্রফুল্ল’ নাটকের একটি নৈতিক মূল্যও ছিল। যদিও ইহাতে সৎকার্যের কোন পুরুষারের উল্লেখ নাই বটে, তথাপি ইহাতে অসৎকার্যের শাস্তি পাওয়ার কথা উল্লেখ আছে। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের মধ্যে এই ভাবটি প্রায় সর্বত্রই প্রকাশিত এবং এই সামাজিক নাটকখানির মধ্য দিয়াও তিনি তাহাই প্রকাশ করিলেন। ‘নীলদর্পণ’ নাটকে অন্যায়কারী কোন শাস্তি পায় নাই, কেবলমাত্র ছোট সাহেবের নাসিকাগ্রটি তোরাপ ছিন্ন করিয়া আনিয়াছিল; কিন্তু ‘প্রফুল্ল’ নাটক অন্যায়কারীর দণ্ডাভের ভিতর দিয়া পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহাও সাধারণের বিশেষ আকর্ষণ সৃষ্টি করিতে সমর্থক হইয়াছিল।

। প্রথম অঙ্ক ।





## প্রথম গভীর

যোগেশের অস্তঃপুরস্থ কক্ষ

উমাশুল্লভী ও জানকী

উমা। মা, এতদিন লক্ষ্মীর কোটাটি আমায় কাছে ছিল, আজ তোমায় দিলুম,  
তুমি যত্ন করে রেখো ; মা লক্ষ্মী ঘরে অচলা থাকবেন। তুমি এতদিন বো  
ছিলে, আজ গিন্ধী হ'লে ; দেওর ছাটিকে পেটের ছেলের মত দেখো।  
জান্বে, তোমার যাদবও ষেমন—রমেশ, সুরেশ ও তেমনি। মেজবৌমাকে  
যত্ন করো। মা, আপনার পর সব যত্নের, তুমি মেজবৌমাকে যত্ন ক'লে সে  
তোমাকে মার মতন দেখবে। আর নিত্যনৈমিত্তিক পাল-পার্কণ বার-ক্রত  
ষেমন আছে, সকল প্রগতি বজায় রেখো। এখন গিন্ধী হ'লে, (সব দিকে বৃক্ষে  
চলো, বরং দু'কথা শুনো, তবু কাকুকে উচু কথা বোলো না, কাকুর মনে  
দুঃখ দিও না, সকলের আশীর্বাদ কুড়িও ;) আর কি বল্ব মা, পাকা চুলে  
পিঁহুর প'রে নাতির নাতি নিয়ে স্বর্ণে ধৰকঞ্চ কর।

জানদা। ইয়া মা, তুমি কি আর বৃদ্ধাবন থেকে আসবে না ?

উমা। কেমন ক'রে বলবো মা, গোবিন্দী কি পায়ে রাখবেন !

জানদা। না মা, তুমি ফিরে এস, তুমি গেলে বাড়ী থঁ থঁ করবে। আর  
আমি কি মা, সব শুছিয়ে করতে পারবো, তোমার আদরে আদরেই  
বেড়িয়েছি, ঘর-ঘরকঞ্চার কি জানি মা !

উমা। তুমি আমার ঘরের লক্ষ্মী ! তোমায় ঘরে এনে আমার যোগেশের  
বাড়-বাড়স্ত ; তোমায় কচি বেলা থেকে খে দিকে ফিরিয়েছি, সেই দিকে  
ফিরেছ। তুমি মা একেলো যেয়ের মতন নয়, তোমায় আমি আশীর্বাদ  
ক'চ্ছি, তোমা হ'তে আমার ঘর-ঘরকঞ্চা সব বঙ্গায় থাকবে।

অংশুর প্রবেশ

অংশু। মা, তুমি হেখায় রয়েছে, আমি তেল নিয়ে হষ্টি খুঁজছি, তুমি রোজাই  
বেলা করবে, রোজাই বেলা করবে ; আমি ভাত চাপা দিয়ে এয়েছি, তোমার

ପାତେର ଡାଲବାଟୀ ନିଯେ ତବେ ଥାବୋ ; ତା ତୁମି ତୋ ନାହିଁବେ ନା ; ଏମ ନାହିଁବେ ଏସ !

ଉମା । ତୋର ଡାଲବାଟୀ ଥେଯେ ଆର ଆଶ ମିଟିଲ ନା ।

ଅକ୍ଷୁଲ । ତୁମି ଥେତେ ଦାଓ ବୁଝି ? ସେ ଦିନ ଚାଟି, ମେଇ ଦିନ ବଳ, ପେଟେର ଅନୁଥ କରବେ ।

ଉମା । ତା ଏହିଦାର ଆମି ମଙ୍ଗଲେ ଖୁବ ଏକମାସ ମୁଁରେ ଡାଲବାଟୀ ଥାମ ।

ଅକ୍ଷୁଲ । ଈୟା ମା, ତୁମି ମଦି ମାନ୍ଦାବନେ ଯାଓ, ଆମି ଓ ଯାବ ।

ଉମା । ଆଗେ ତୋର ନାତ ହୋକ, ତାର ପରେ ଯାବି ।

ଅକ୍ଷୁଲ । ନେଟ ନିଯେ ଗେଲେ, ତୋମାମ ତେଲ ମାଧାବେ କେ ? ଉତ୍ତମ ଧରାବେ କେ ? ପାଥର ମେଜେ ଦେବେ କେ ? ମନେ କହେ କି ରାଗିଦେ ? ମେ ମାନ୍ଦାନ ମଗ୍ନି ରେଖେ ଦେବେ, କେମନ ମଜା ଜାନ ତୋ ? ମେଇ ଆମାଯ ମାଜିତେ ଦାଓ ନି—ଏକଦିନ ଦାଲେର ଖୋମା, ଏକଦିନ ଶାକେର କୁଚି ଛିଲ ; —ଆମାୟ ନିଯେ ଚଳ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ତୁହି ଯାଦବକେ ଫେଲେ ସେତେ ପାରବି ?

ଅକ୍ଷୁଲ । ମା କି ଯାଦବକେ ଫେଲେ ଯାବେ ନା କି ? ଓ ମା, ତୁମି କି ନିଷ୍ଠାର ମା ; ଓ : ହରି ! ତବେଇ ତୁମି ଆମାୟ ନିଯେ ଗେଛ ! ତୁମି ଯାର ଯାଦବକେ ଫେଲେ ଯାଛ ! ଏହି ମାମେଇ ଆସିବେ, ତୁମି ତୋ ଏକୁଶେ ଯାବେ ?

ଉମା । ଆଃ ! ଦାଡ଼ା ବାଢା, ଆଗେ ଯା ଓଯାଇ ହୋକ ।

ଅକ୍ଷୁଲ । ଓମା, ଶିଗ୍ନିର ଏମ, ବଟଟାକୁରେର ଗଲା ପାଛି ।

ଉମା । ତୁହି ଯା, ଭାତ ଖେଗେ ଯା, ତାର ପର ଆମାର ପାତେ ଥାମ ଏଥନ ; ଆମି ଘୋଗେଶକେ ଏକଟା କଥା ଜିଜାମା କ'ରେ, ଯାଚି ।

ଅକ୍ଷୁଲ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଶିଗ୍ନିର ଏମ, ଆମି ତେଲ ନିଯେ ବସେ ରଇଲୁମ ।

ଅକ୍ଷୁଲର ଅହାନ

ଘୋଗେଶର ଅବେଶ

ଘୋଗେଶ । ମା, ରମେଶ ଗାଡ଼ୀ ଟିକ କ'ରେ ଏଳ, ଏକଥାନା ଗାଡ଼ୀଇ ନିଲୁମ ; ତୁମି ଯେହେ ଗାଡ଼ୀତେ ଥାକ୍ବେ, ଆମରା ଆଲାଦା ଗାଡ଼ୀତେ ଥାକ୍ବେ, ମେ ନାନାନ୍ ଲଟଖଟି, ଏକ ଗାଡ଼ୀତେଇ ମବ ଯାବ ।

ଉମା । ଏଥନ ଓ ଥାଓନି ?

যোগেশ। না, একটু কাজ ছিল।

উমা। থাওয়া-দাওয়া হ'লে একবার আমার কাছে যেও। আমি দেনা-পাওনাগুলো তুলে দেব। আর বল্ছিলুম কি, চাটুয়ে ঠাকুরপোর তোকিছু নেই, চের স্বদ খেয়েছি, ওর বকলক জিনিসগুলো কিরিয়ে দিও।

যোগেশ। তা বেশ তো।

উমা। আর বাবা, বল্ছিলুম কি, বামুনগিঁৌর বড় সাধ, আমার সঙ্গে যাই, হাতে কিছু নেই, একজন বামুনের যেয়ে আমার সঙ্গে থাকতো—  
যোগেশ। মা, তুমি ‘কিন্ত’ হ’য়ে বল্ছো কেন? যাকে সঙ্গে নিতে হয় নাও,  
যা ইচ্ছা হয় বল। বাবার কিছু কভে পারিনি, তুমিও যখনও কিছু ভাব  
দাও নি, তুমি ‘কিন্ত’ হলে আমার মনে তথ্য হয়?

উমা। বাবা, আমি তোদের পেটে ধরেছিলুম বটে, কিন্ত আমি মা নই, তোরাই  
আমার বাপ, আমি কখনও তোদের একটা ভাল সামগ্ৰী কিনে থাওয়াতে  
পারিনি, কিন্ত বাবা তোমাদের কল্যাণে আমার যাকে যা ইচ্ছে হয়েছে,  
দিয়েছি। আমার আর কিছু সাধ নেই। যারা যারা ধারে, তাদের যদি  
খণ্ডে মৃত্তি দিতে পারি, এটি আমার ইচ্ছে। শুনেছি বাবা, দেনা দিতেও  
আসতে হয়, পাওনা নিতেও আসতে হয়। গোবিন্দী যেন এই করেন,  
তোমাদের রেখে যাই, আর না ফিরতে হয়! তা বেশী পাওনা নয়, সব  
জড়িয়ে সড়িয়ে হাজার টাকা।

যোগেশ। তা তুমি যাকে যা দিতে হয়, দিয়ে দিও।

উমা। তাই বল্ছি বাচ্চা, তুমি উপযুক্ত সন্তান, তোমায় না বলে কি কিছু পারি;  
তবে আমি তাদের ভাকিয়ে বলে দিই গে, আর যার যা জিনিস বকল আছে,  
ফিরিয়ে দিই গে।

যোগেশ। মা, সে পাগলা মদন ঘোষ ফিরে এসেছে।

উমা। কোথায়, কোথায়?

যোগেশ। আমি তাকে বাইরে একটা ঘর দিয়েছি, সে তেমনই পাগল আছে।

উমা। বাবা সে পাগল নয়, অমনি পাগলামো করে বেড়ায়! ও সব লোক কি  
ধরা দেয়!

মদন ঘোবের প্রদেশ

মদন। এই ষে ঘোগেশের মা আছ, ঘোগেশ আছ

উমা। বাবা, অপাম হই।

মদন। আমি বলছিলুম কি, বংশটা লোপ হ'ল—যা হয় ক'রে একটা বে থা  
দাও না। ষেমন মেয়ে হয়, একটা পুত্র সন্তান নিয়ে দুরকার। শুনছি,  
তোমার ছোট ছেনের সম্বক কচ্ছো, আমারও ঐ সঙ্গে একটা সম্বক কর।  
বয়স আমার বেশী নয়, কিসের বয়স !

ঘোগেশ। মদন দাদা, তোমার ক'নে গড়াতে দিয়েছি; মোটা মোটা ঝুঁদুরীর  
চেলা দিয়ে !

মদন। ওই ঠাট্টা কর, ওই ঠাট্টা কর, বংশটা লোপ হয় ষে।

উমা। বাবা, ওর কথায় রাগ করো না। তোমার নাতবোয়েদের আশীর্বাদ  
করবে এস। তোমার মেজ নাতবো'র আজও বাটা হয় নি, আর একটা  
মাতৃগী দিতে হবে।

মদন। বাটা হয় নি, সে কি ? চল তো, চল তো।

উমা। বাবা, তবে জিনিসগুলো বার করে দিও।

ঘোগেশ। আচ্ছা মা।

উমামুন্দরী ও মদন ঘোবের প্রস্তাব

জ্ঞানদা। ঠাকুরণের এক কথা— ওকে পাগল বলে বড় রাগেন।

ঘোগেশ। ঐ ষে শুকে মাতৃগী দিয়েছিল, তারপর আমরা হ'য়েছি !

জ্ঞানদা। ও মা ! তুমি এখন আবার কাগজ নিয়ে বসলে কি গা ! নাইবে-  
টাইবে না ?

ঘোগেশ। এই যাচ্ছি, এই চাবিটে নিয়ে মা ষে সব জিনিসপত্র বস্কক  
রেখেছিলেন, মাকে দিয়ে এস তো, ছোট সিঙ্কুকে আছে।

জ্ঞানদা। ইঁ গা, তোমাদের কদিন হবে ?

ঘোগেশ। মাকে রেখেই চলে আসবো ; তার পর যা হয়—

জ্ঞানদা। যা হয় কি, একটা মুখের কথাই খসাও, কাজ তো বারবাসই আছে।  
মাও, খাও দাও, মন নিবিটি ক'রে কাজ নিয়ে বসো এখন।

ଯୋଗେଶ । ମାକେ ରେଖେ ଏସେ ଭାବଛି, ଦିନ କତକ ବେଡ଼ିଯେ ଆସି, ତୁମି ଥାବେ ?  
ଥାଓ ତୋ ନିଯେ ଥାଇ ।

ଜୀନନ୍ଦା । ଆର ଅତୋଯ କାଜ ନେଇ, ମାକେ ରେଖେ ଏସେ ଉନି ଆବାର ବେଡ଼ାତେ  
ଥାବେନ ! ଆଞ୍ଚ ମାତ ବଜ୍ରର ବେଡ଼ାତେ ଥାଇ, ଆର ଆମ୍ବାୟ ମନ୍ଦେ ନିଷ୍ଠ ।  
ଯୋଗେଶ । ନା, ଏବାର ସତ୍ୟ ବେଡ଼ାତେ ଥାବ ।

ଜୀନନ୍ଦା । ତା ଥେଯେ ଦେଯେ ତୋ ବେଡ଼ାତେ ଥାବେ ? ଜୀନ କର ଗେ ; ବାବା ଭାଲା  
କାଜ ଶିଖେଛିଲେ କିନ୍ତୁ ! କାଜ ! କାଜ ! କାଜ ! ମନିଷ୍ଟିର ଶରୀରେ ଏକଟ  
ମନ୍ଦ ନେଇ ।

ଯୋଗେଶ । ମନ୍ଦ କରୁବା କି, ମନ୍ଦ କରବାର କି ଦିନ ଦେଇଛିଲୁଗ । ତୁମି ତୋ  
ଜୀନ ନା, ହଟି ଅପୋଗଣ ଭାଇ ନିଯେ କି କ'ରେ ଚାଲିଯେ ଏସେଛି ; ବାବା ମରେ  
ଗେଲେନ, ବାଡ଼ୀଗାନା ପାଞ୍ଚନାଦାରେ ଦେଚେ ନିଲେ, ମାକେ ନିଯେ ହଟି ଅପୋଗଣ  
ଭାଇୟର ହାତ ଧ'ରେ ଥୋଲାର ସର ଭାଡ଼ା କ'ରେ ରାଇଲୁଗ । ମେ ଏକ ଦିନ ଗେଛେ,  
ଏଥନ ଟେଲିର-ଇଚ୍ଛାୟ ଏକଟ କୁଣ୍ଡେ କରେଛି, ଥାବାର ମଂସାନ କରେଛି ।  
ଏକ ଦୁଃଖ ଶୁରେଶଟା ମାତ୍ର ହ'ଲ ନା ; ତା ତଗଦାନ ମକଳ ଶୁଣ ଦେନ ନା । ଦାଓ  
ତୋ ବୋତଲଟା ।

ଜୀନନ୍ଦା । ତୁମି ଆପଣିନା ଓ, ଆମି ଏଥନ ଓ ପୂଜୋ କରି ନି । ତୋମାର ମବ ଗୁଣ—  
ଏ ଏକଟ ଚୁକ୍କ କରେ ଥାଓୟା କେନ ? ଆଗେ ଦିନେ ଛିଲ ନା, ଏଥନ ଆବାର ଦିନେ  
ଏକଟ ହେଲେଛେ ; ଏ ଏକ କୌଚା ଚାମାମେତର ମୁଖେ ନା ଦିଲେଇ ନଯ !

ଯୋଗେଶ । ଆମି ତୋ ଆର ମାତ୍ଲାମୋ କ'ରୁତେ ଥାଇନି, ହାଡ଼ଭାଙ୍ଗ ମେହନ୍  
ହୟ, ଗା ଗତର କାମଭାବରେ ଥାକେ, ଥେଲେ ଏକଟ ମବଳ ହାଓୟା ଥାମ୍, ଶୁଭ ହୟ—  
ଏ କି ଜୀନ, ବିଷ ବଳ ବିଷ,—ଅମୃତ ବଳ ଅମୃତ ।

ଜୀନନ୍ଦା । ଅତ ହାଡ଼ଭାଙ୍ଗ ମେହନତିରେ ବା ଦୂରକାର କି ? ଏକଟ କମ କ'ରେ କର,  
ଓ ଥାଓୟା କାଜ ନେଇ, ଓ ଥେଲେଇ ବେଡ଼େ ଥାଯ ଉନ୍ନାଇ ।

ଯୋଗେଶ । ପାଗଳ !

ଜୀନନ୍ଦା । ପାଗଳ କେନ, ଏହି ଦିନେ ଥାଓୟା ଛିଲ ନା, ଦିନେ ଥାଓୟା ହ'ରେଛେ ।

ଯୋଗେଶ । କ'ଦିନ ଭାବନାର ଭାବନାଯ କିମ୍ବେ ଥିଲେ ନା, ତାଇ ଏକଟ ଥାଇଛି;  
—ରମେଶ ବାନ୍ଦ ଆଛ ?

ରମେଶ୍ର ଘୋଷେ

ରମେଶ୍ର । ଆଜେ ନା ।

ଘୋଷେ । ବେରୋବେ ନା ?

ରମେଶ୍ର । ଆଜି ଆଦାନ୍ତ ବନ୍ଧ, ବେଳେ ନା ।

ଘୋଷେ । ବେରିଓ ହେ, ଆଦାନ୍ତ ବନ୍ଧ ହୋକ ଆବ ଯାଇ ହୋକ, ବେଳେମୋ ଭାଲ ।

ଶୋନ ଏକଟା କଥା ବଲି, ସଦିଚ ଆମରା ପୈତୃକ ସମ୍ପଦିର କିଛୁ ପାଇନି, କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାଦେର ପେଯେଛିଲୁମ, ନଇଲେ ଆମି ଏତ ଉଂସାହେର ମଙ୍ଗେ କାଜକର୍ମ କରୁତେ ପାତେମ ନା ; ମମନ୍ତ ଦିନ ଖେଟେ ସଥନ ରାତ୍ରିରେ କାଜ କରୁତେ ଆଲଞ୍ଜ ବୋଧ ହ'ତ, ତୋମରା ମେହି ଖୋଲାର ସରେର ଭିତର ଶୁଣେ—କିରେ ଦେଖିତୁମ ଆର ଆମାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଂସାହ ବାଡ଼ିତୋ ; ମେହି ଉଂସାହି ଆମାର ଉନ୍ନତିର ମୂଳ । ଆମାର ଯା ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ତାତେ ତୋମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶୀ, ଏହି କାଗଜଖାନି ଦେଖ, ଏକଥାନି ବାଡ଼ୀ ଆମାର ଜୀବିନ୍ଦୁ ନାମେ କରେଛି, କି ଜାନି, ପରେ ଯଦି ଛେଲେର ମଙ୍ଗେ ନା ବଲେ, ତୌର୍ଥ-ଧର୍ମ କରନ, ତାରଇ ଭାଡ଼ା ଥେକେ ଚଲିବେ ; ଆର ମାର ନାମେ ଖାନକତକ କାଗଜ ବାକେ ଜମା ରେଖେଛି, ମାମେ ମାମେ ତାରଇ ଶୁଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧାବନେ ପାଠାନ ଯାବେ, ଆର ବାକି ବିଷୟ ତିନ ବର୍ଷରୀ କରେଛି, ଏହି କାଗଜ ଦେଖିଲେଇ ବୁଝିବେ ପାରିବେ, ତୁମି ଏଟିଗି ହେଲେ, ଉକଳିଲ ପାଡ଼ାର ବାଡ଼ୀ ତୋମାର ଭାଗେ ରେଖେଛି । ତୁମି ଦେଖ, ସେ ତାଗ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହୟ ଆମାଯ ବଲ, ମେହି ଭାଗ ତୋମାର ! ଆର ଶୁରଶେର କି କରା ଯାଯ ? ଓତୋ ବିଷୟ ପେଲେଇ ଉଡ଼ିଯେ ଦେବେ, ଏଥିନ କିଛୁ ହାତେ ନା ଯାଯ ତାର ଏକଟା ଉପାୟ ଠାଓରା ଓ ।

ରମେଶ୍ର । ଦାଦା, ଆମାଦେର କି ପ୍ରଥକ୍ କରେ ଦିଚେନ ?

ଘୋଷେ । ନା ଭାଇ ତା ନଯ, ଏତ ଦିନ ମା ଛିଲେନ, ଏଥିନ ବୌଯେ ବୌଯେ ବନ୍ତି ହୋକ ନା ହୋକ ; ତୁମି ପରେ ବୁଝିବେ ସେ ସମ୍ପଦି ବିଭାଗ ହେଉଥାଇ ଭାଲ ; ଏକ ବର୍ଷରୀ ଯା ଆମାର ଧାକବେ, ତା ଥେକେ ଆମାର ଚଲିବେ ; ଏକଟା ଛେଲେ—ଆର ଆମି କାଜକର୍ମ କରିବୋ ନା, ଟେଲିର ଇଚ୍ଛାଯ ତୋମାଦେର ବାଡ଼ିବାଡ଼ି ହୋକ, ସାଦବକେ ଦେଖୋ, ଆମି ଦିନ କତକ ବେଡିଯେ ଆସି, ଏକ ଅର୍ଜେଇ ରଇଲୁମ—ତବେ ବିଷୟ ଚିହ୍ନିତନାମା ହ'ଯେ ରଇଲ—ଏଇମାତ୍ର । ବ୍ୟାପାରୀଦେର ଦିଶେ ନଗନ୍ଦ ଟାକା ଯା ବ୍ୟାକେ ଧାକବେ, ତା ତିନ ଭାଗ କଣେ ବାକ୍କେ ଏଡ୍-ଭାଇସ ( Advice ) କରେଛି ।

୧ ଅ:

## ପ୍ରକୃତ

ରମେଶ । ଦାଦା ମହାୟ ! ସୁରେଶକେ ଦିଜେନ ଦିନ ; ଆପନାର ସୋପାର୍ଜିତ ବିସ୍ତର,  
ଛେଲେ ଆଛେ ; ଆମାଯ ମାହୁସ କରେଛେନ, ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯେଛେନ, ଆମି  
କୋଥାୟ ଆପନାକେ ରୋଜଗାର କରେ ଏଣେ ଦେବ, ଆମାୟ ଓ ସବ କେନ !  
ତବେ ଆପନି ଦିଜେନ, ଆମି ‘ନା’ ବଳତେ ପାରିନି ।

ଯୋଗେଶ । ରୋଜଗାର କରେ ଦିତେ ଚାଓ ଦିଓ ; ତୋମାର ଭାଇପୋ ରହିଲୋ,  
ତୁ ମି ଏ ନିତେ କୁଟ୍ଟିତ ହେଁଯୋ ନା । ଆର ଏକଟି କଥା, ଆମାର ବିବେଚନାର  
କଲିକାତାର ଗୃହଙ୍କ ଭାସ୍ତ୍ରଲୋକଇ ତୁଥୀ, ଏହି ପାଡ଼ାୟ ଦେଖ, ଚାକରୀ ବାକରୀ କରେ  
ଆନ୍ଦେ—ନିଜେ, ଥାଙ୍ଗେ, ସେହି ଏକଜନ ଚୋଥ ବୁଝିଲୋ, ଅମନି ତାର ଛେଲେଗୁଲି  
ଅନାଥ ହ'ଲ ; କି ଥାଯ ତାର ଆର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତାଦେର ସେ କି ଅବସ୍ଥା  
ତା ବଳବୋ କି ! ଭାଇ ରେ ଆମି ହାଡେ ହାଡେ ବୁଝେଛି ! ଆମି ଟାଙ୍ଗାୟ ସେ  
ଏକଥାନି ଦେବୋତ୍ତର ବାଡ଼ୀ କରେଛି, ସେଠି ଅତିଥିଶାଳା ନଗ, ତାତେ ଏହିରପ  
ଅନାଥା ଗୃହଙ୍କରା ଏକ ଏକଟି ଧର ନିଯେ ଥାକୁତ ପାବେ, ଆର ପଞ୍ଚାଶ ହାଜାର  
ଟାକା ଜମା ରେଖେଛି, ତାରଇ ସୁନ ଥେକେ କୋନ ରକମେ ଶାକ-ଅଳ ଥେବେ  
ଦିନପାତ କରିବେ, ତୁ ମି ତାର ଟ୍ରୌଟ୍ (Trustee) । ଆଜକେ ଏକଟା  
ଲେଖାପଡ଼ା କରୋ, ଆମି ସଇ କରେ ଦିନ କଟକ ବେଡିଯେ ଆସିବୋ ।  
ଦ୍ଵିତୀୟ ବହର ଥେବେଛି, ଏକଦିନ ଏକଟି ବିଶ୍ରାମ କରିନି, ଏକଟି ଆମନ୍ତ  
ହେବେଛେ ।

ରମେଶ । ଆଜେ, ଏ ସବ ଏତ ତାଡ଼ା କେନ ? ଆପନି ବେଡିଯେ ଆସିବେ ଚାନ,  
ବେଡିଯେ ଆମୁନ ।

ଯୋଗେଶ । ନା, କାଜ ଶେବ କରେ ଯା ଓୟା ଭାଲ । ଆମି ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷ ବେଡ଼ାବ,  
କି ଜାନି ଶରୀରେ ଭାବାଭାବ ଆଛେ ।

ରମେଶ । ଆଜେ, ସେ ରକମ ଅନୁମତି । ଆମି ତା ହଲେ ବାଡ଼ୀତେହି ଏକଟା  
ତୋଗେର କରେ ରାଥି ।

ରମେଶେର ପ୍ରକାଶ

ଜାନଦା । ଓ ମା ! ଆବାର ଚାଲ୍ଛ କେନ ?

ଯୋଗେଶ । ବଡ଼ ବୌ, ଆଜ ବଡ଼ ଆମୋଦେର ଦିନ

বিবের অবেশ

বি। বাবু, মাৰু দৱজায় সৱকাৰ মশাই দাঙিৰে কানছেন। আমাৰ বলেন,  
বাবুকে খবৰ দে।

যোগেশ। কে, পীতাহৰ ? কানছে কেন ?

বি। আমি তো তা জানিনি, আমাৰ খবৰ দিতে বলেন।

যোগেশ। তাকে এইখানেই ডাক।

বিবের অস্থান

বড় বৌ, একট সৱে যাও।

জ্ঞানদাৰ অস্থান

ওৱ কি বাড়ী থেকে কিছু খবৰ এলো নাকি—

পীতাহৰের অবেশ

কি হে পীতাহৰ ?

পীতা। আজ্জে বাবু সৰ্বনাশ হয়েছে ! ব্যাক বাতি জেলেছে !

যোগেশ। কি, কি, কি—কোন্ ব্যাক ?

পীতা। আজ্জে, রিইউনিয়ন ব্যাক। ব্যাপারোদেৱ চেক দিয়েছিলেন, তাৱা  
ফিরে এসেছে।

যোগেশ। ঝ্যা ! ঝ্যা ! আবাৰ যে ষথাসৰ্বস্ব সেখা ! আজ বড় আমোদেৱ  
দিন ! আজ বড় আমোদেৱ দিন !—আবাৰ ফকিৰ হলুম !

পীতা। বাবু ! বাবু ! আবাৰ সব হবে, ব্যক্ত হবেন না—

যোগেশ। ( যদি থাইয়া ) না না, আমি ব্যক্ত হইনি। যাও পীতাহৰ, যাও—  
থাতা তয়েৱ কৱগে, ইনসল্ভেন্ট কোটে দিতে হবে। আমি এখন জেলে  
বেড়াতে যাই।

পীতা। বাবু, আপনিই রোজ্গাৰ কৱেছিলেন, গিয়েছে, আবাৰ রোজ্গাৰ  
কৱবেন।

যোগেশ। ঝ্যা, ঝ্যা, তুমি যাও—আমি সব বুঝি। পীতাহৰ ! সব আছে  
কিন্তু সে দিন আৱ নেই, সে উৎসাহ নেই। ত্ৰিশ বৎসৰ অনাহাৰে

ଅନିତ୍ରାୟ ରୋଜଗାର କରେଛି, ଗେଲ ଏକଦିନେ ଗେଲ, ତୋଜବାଜୀ ଫୁରିଯେ ଗେଲ ! ( ମଞ୍ଚପାନ )

ଶୀତା । ବାବୁ, ବାବୁ, କରେନ କି ! ସର୍ବନାଶେର ଉପର ସର୍ବନାଶ କରିବେନ ନା—  
ଯୋଗେଶ । ନା ନା ସାଓ, ତୁମି ସାଓ—ଶୀତାହର ଦାଙ୍ଗିଯେ ରଯେଛ କେନ, କାର କାହେ  
ଦାଙ୍ଗିଯେ ରଯେଛ ? କାଳ ଆଖି ତୋମାର ବାବୁ ଛିଲୁମ, ଆଜ ପଥେର ଭିଥାରୀ ।  
( ମଞ୍ଚପାନ )

ଶୀତା । ବଡ଼ ମା, ଆହୁନ—ସର୍ବନାଶ ହୟ ।

ଶୀତାହରର ଅଷ୍ଟାନ

ଜୀବନାର ପୂର୍ବପ୍ରବେଶ

ଯୋଗେଶ । ବଡ ବୌ, ଆଜ ବଡ ଆମୋଦେର ଦିନ ! ଆଜ ଧେକେ ଆମାର ଛୁଟି,  
ଆର ଆମାର କାଜ ନାଇ, ଆମୋଦେର ସର୍ବନଶ ଗିଯେଛେ !

ଜୀନନ୍ଦା । ଗିଯେଛେ, ଆବାର ହବେ ଭାବନା କି ?

ଯୋଗେଶ । ଭାବନା କି ! ଭାବନା ଅନେକ, ଭାବନା ଆଖି, ଭାବନା ତୁମ୍ହି, ଭାବନା  
ତୋମାର ଛେଲେ ଶାଦିବ ; କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଭେବେଛି, ଆର ଭାବବୋ ନା—  
ଫୁରୁଲୋ, ଆବାର ହବେ । ତ୍ରିଶ ବଂସରେ ହ'ଲ, ଏକ କଥାଯ ଗେଲ, ଏକ କଥାଯ  
ହବେ, ହବେ ତ ? ହବେ ତ ? ଆବାର ହବେ, ବାଃ ବାଃ କ୍ୟା ଫୁରାତି ! କୁଚପରାଣୀ  
ନେଇ, ମଦ ଲେଯାଓ—ଏହି ଯା ଫୁରିଯେ ଗେଲ । ( ବୋତଳ ନିକ୍ଷେପ ) ମଦ ଲେଯାଓ,  
ମଦ ଲେଯାଓ ;—ବାଃ ବାଃ ଏମନ ମଜା—କୋନ୍ ଶାନ୍ତା ଖେଟେ ମରେ, ବଡ ବୌ, କି  
ଆମୋଦେର ଦିନ । କି ଆମୋଦେର ଦିନ ! ଆଖି ମଦ ଆନି ଗେ ।

ଯୋଗେଶର ଅଷ୍ଟାନ

ଜୀନନ୍ଦା । ଠାକୁରପୋ ! ଠାକୁରପୋ ! ଶୀଗ୍ମିର ଏସ, ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ।

ଜୀବନାର ଅଷ୍ଟାନ

## ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

କାନ୍ଦାମୀର ଡାକ୍ତାରଥାନା

ହରେଶ ଓ ଜଗମଣି

ହରେଶ । କି ବହୁପ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାଧରି, ବିଦେଶର କୋଥାୟ ?

ଜଗ । ଏ ଦିକେ ତୋ ଖୁବ ଚାଲାକୀ ହୟ, କାଜେର ଚାଲାକୀ ତୋ କିଛୁ ଦେଖିତେ  
ପାଇ ନି, ମେ ଚାଲାକୀ ଥାକ୍ଲେ ଏତଦିନ ଜୁଡ଼ୀ ଚଡ଼ିତିମ !

ହରେଶ । ଚାଲାକୀ କି ଏକ ଦିନେଟି ଶେଷେ ବିଦ୍ୟାଧରି ? ତୋମାର ବିଦ୍ୟାଧରେର  
କାହେ ଥାକ୍ତେ ଥାକ୍ତେ ଢାଟୋ ଏକଟା ଶିଖବୋ ବୈକି । ଏକଛିଲିମ ତାମାକ  
ସାଜୋ, ବୈଶିକ୍ଷଣ ବସିବୋ ନା, ନଗଦ ପଯସା, ଟ'ଛିଲିମ ତାମାକ ଦିଓ । ଆର  
ବିଦ୍ୟାଧରକେ ଡାକ ।

ଜଗ । ମେ ଏଥିନ ପୁଜୋ କହେ । ନମୋ ତାମାକ ଥାଓ ।

ହରେଶ । ନାବାଠାକୁରେର ନିଷ୍ଟେଟିକୁ ଆହେ, ପୁଜୋର ମସ୍ତର କି ?—କଷ୍ଟଃ ଗଳାଃ  
କାଟିତଂ—କାର ଗଳା କାଟିବୋ ?

ଜଗ । ଆମରା ଗଳା କେଟେଇ ବେଡ଼ାଙ୍ଗି କି ନା ; ସାଓ, ତୁମି ବାଡ଼ୀ ଥେକେ  
ବେରୋଇ !

ହରେଶ । ତା ଶୀଘର ବେରୋଙ୍ଗି ନି, ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ରେର ସଭାୟ ନାଚ୍ତେ ସାଓ କି  
ଦୋଷାକେ ନା ଦେଖିଲେ ଆମି ଯାଙ୍ଗି ନି । ମେ ଦିନ ସେ ଚାପରାମୀ ମେଜେଛିଲେ,  
— ବାଃ ବିଦ୍ୟାଧରି, ଚମକାର !

ଜଗ । ତାମାକ ଥାବେ ଥାଓ, ମେଲା ବକ୍ତ ବକ୍ତ କହେଁ କେନ ?

ହରେଶ । ଆଜ୍ଞା, ଚାପରାମୀଙ୍କପେ ତୋ ବିଲ ମାଧ୍ୟ, ଥାନ୍‌ମାରିଙ୍କପେ ତୋ ତାମାକ  
ଦାଓ, ଥାସ ବିଦ୍ୟାଧରୀଙ୍କପେ ତୋ ଟାକା ଧାର ଦାଓ,—ଆର କ'ଟି ରୂପ ଆହେ  
ବିଦ୍ୟାଧରି, ଆମାଯ ପ୍ରକାଶ କ'ରେ ବନ୍ଦ ଦେଖି ? ( ହୁର କରିଯା )

“ସୁଚା ଓ ମନୋଭାଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ନାରାୟଣ ।

ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କପା କୋନ୍ ରମଣୀ,

ଲକ୍ଷ୍ମୀ କି କମଲିନୀ,

ଚିନ୍ତାମଣି କର ଚିନ୍ତା ନିବାରଣ ॥”

ଜଗ । ଚୋପ୍ ଟୁପିଡ଼ି ।

ଶୁରେଶ । ବିଦ୍ୟାଧରି, ଆବାର ବଳ, ତୋମାର ଇଂରେଜୀ ବୁକ୍‌ନୌତେ ପ୍ରାଣ ଛୁଡ଼ିଯେ  
ଗେଲ, ଆର ଏହି ଦା-କାଟାତେ ବୁକ୍ ଠାଙ୍ଗା ହ'ଲ ।

ଜଗ । ଶୋନ୍ ! ଗାଧା ଛୋକରା, ତୋକେ ବଣି ଶୋନ୍ । ରୋଜ ରୋଜ ଦୁ'ଚାର  
ଟାକା ଧାର କରିଲ କି କରେ ? ଆମି କିଷ୍ଟ ଚାର ଟାକାଯ ଚରିଶ ଟାକା  
ନା ଲିଖିଯେ ଦେବୋ ନା । ସୁନ୍ ଶୁଣ୍ ତୋର ଡାଇକେଇ ଦିତେ ହବେ, ତାର ଚେଯେ  
କେନ ବିଷୟଟା ଭାଗ କରେ ନେ ନା ?

ଶୁରେଶ । ବାହବା ବାଃ ବହୁରମ୍ପିଲୀ ବିଦ୍ୟାଧରି, ସାବାସ ! ଏ ଦୋକାନ ତୁଲେ ଦିଶେ,  
ଏବାର ଜେଳାୟ ମୋଜାରୀତ ବେରୋଣୁ, ଆମି ତୋମାଯ ଚାପ୍‌କାନ ପାଗଡ଼ି  
ଦିଛି ।

( ନେପଥ୍ୟ କାନ୍ଦାଲୀଚରଣ ) । ଜଗା, କାର ମଞ୍ଚେ କଥା କ'ର୍ତ୍ତିମ ?

ଶୁରେଶ । ଖୁଡ଼ୋ, ଆମି—ବିଦ୍ୟାଧରୀର ବଢ଼ତା ଶୁଣ୍ଛି, ଆର ଥରମାନ ଥେବେ  
କାମ୍ପିଛି ।

କାନ୍ଦାଲୀଚରଣର ଅବେଶ

କାନ୍ଦାଲୀ । କେ ଓ ଶୁରେଶ ? କଟକଣ ବାବା, କଟକଣ ?

ଜଗ । ଆମି ବଳ୍ଛିଲୁମ ଦୁ'ଚାର ଟାକା କ'ରେ ଧାର କର୍ତ୍ତିମ କେନ ? ବିଷୟ ବଥରୀ  
କରେ ନେ, ଉକୌଲେର ଚିଠି ଦେ, ଆମରା ଥେକେ ମକନ୍ଦମା କ'ରେ ଦିଲିଚି, ତା ବାବୁର  
ଠାଟ୍ଟା ହଛେ ।

କାନ୍ଦାଲୀ । ହ୍ୟା ହ୍ୟା, କ୍ରମେ ବୁଝିବେ—କ୍ରମେ ବୁଝିବେ । କି ବାବା, କି ମନେ କ'ରେ ?

ଶୁରେଶ । ତୋମାର ବିଦ୍ୟାଧର ଆର ବିଦ୍ୟାଧରୀର ଯୁଗଳ ଦର୍ଶନ, ଆର ଗୋଟିକତକ  
ଟାକା କର୍ଜ ।

ଜଗ । ଏକଶେ ଟାକାର ମୋଟ କର୍ତ୍ତନ ତୋ ?

ଶୁରେଶ । କ୍ରପସି, ତାର କି ଆର ଅନ୍ତଥା ହବେ ।

ଜଗ । ତାତେ ଆଜି ହଛେ ନା, ଦୁଶ୍ମା ଟାକା ଲିଖେ ଦାଓ ତୋ ହୟ ।

ଶୁରେଶ । ଏ ସେ ବାବା, ବାଡ଼ାବାଂଡ଼ି ବିଦ୍ୟାଧରି !

( ନେପଥ୍ୟ ରମେଶ ) । କାନ୍ଦାଲୀ ବାବୁ ବାଡ଼ି ଆଛେନ ?

কাঙ্গালী। কে!—বকেয়া নাম ধ'রে ভাকে কে? আমি তো হরিহর  
ডাক্তার। জগা, বল—“এ হরিহর বাবুর বাড়ী, কাঙ্গালী বাবুর  
বাড়ী নয়।”

জগেশ। ও বিশাধরি, আমায় খিড়কি দোর দিয়ে বা’র ক’রে দাও, মেজেন্দা!  
জগ। শাও বাড়ীর ভেতর দিয়ে পানাও, রান্না-ঘরের জান্লা ভাঙ্গা আছে,  
সেই থান দিয়ে বেরিয়ে পড়।

## মহেশের প্রশ্ন

( নেপথ্যে রমেশ )। বাড়ীতে কে আছ গো,—কাঙ্গালী বাবু বাড়ী আছেন?  
জগ। এ কাঙ্গালী বাবুর বাড়ী না, হরিচরণ বাবুর বাড়ী।

( নেপথ্যে রমেশ )। আচ্ছা, হরিচরণ বাবু, হরিচরণ বাবুই সই।  
কাঙ্গালী। আমি সরে থাকি, শীগ়গির তাড়াস।

## কাঙ্গালীর প্রশ্ন

জগমণির দরজ। গুলিয়া দেওন ও রমেশের প্রশ্ন

জগ। আপনি কা’কে খুঁজছেন?

রমেশ। ডাক্তার বাবুকে।

জগ। তা আমায় বলে যান, আমি তার কম্পাউণ্ড।

রমেশ। আপনি মেয়েমাঝষ, কম্পাউণ্ডের!

জগ। ও মা তাও ত বটে!

রমেশ। ‘তাও ত বটে’ কি?

জগ। আমি বাবুর বাড়ীর বি, তা বাবু নেই, আপনি এখন আস্বন।

রমেশ। বাবু বাড়ী আছেন বইকি। তুমি যখন কম্পাউণ্ডের আবার বি,  
বাবুকে ভাক গে, বিশেষ দরকার আছে, কোন ভয় নাই, বল তাঁর ভাল  
হবে।

নেপথ্যে কাঙ্গালী। কেরে বি—কেরে?

কাঙ্গালীর পুঁঁমঃ অবেশ

কাঙ্গালী। আমি এই প্র্যাক্টিস ( practice ) ক’রে খিড়কি দোর দে  
ফিরে এলুম।

রমেশ। বস্তন বস্তন, কাঙ্গালী বাবু বল্বো না হরিচরণ বাবু বল্বো ? আপনি  
যে নামে প্রচার হ'তে চান, আমার আপত্তি নেই।

কাঙ্গালী ! আপনি তো রমেশ বাবু ?

রমেশ। হ্যা, আমি সম্পত্তি এটপি হয়েছি। আপনি রাণাঘাটে একটা মাঝীর  
সঙ্গে ফেরারি ক'রেছিলেন, তার ভাইপো আমায় এই কাগজপত্রগুলো  
দিয়েছে, আপনার নামে জালের ওয়ারিগ বার করবার জন্যে।

কাঙ্গালী। কি আপনি ভজ্জলোককে বাড়ীতে বসে অপমান করেন ? চাপরাসী—  
রমেশ ! আপনার চাপরাসী তো ঐ রূপসী, তা উনি তো হেখা হাজিরই  
আছেন ; ব্যস্ত হবেন না, কি বল্তে এসেছি শুশ্রব, সে কাগজপত্র  
দেখে আপনি যে একজন অদ্বিতীয় ব্যক্তি তা আমার ধারণা হয়েছে,  
ত্রয়ে সকান পেলুম, কলিকাতাতে আপনি এটপির ক্লার্কিগিরি ক'রে  
গিয়েছেন। আমি নৃতন আফিস করবো, আপনার মত একজন মহাশয়ের  
আবশ্যক ; আপনার ভয় নেই, আমি সেই ভাইপো ব্যাটাকে তাড়িয়েছি,  
সে ব্যাটাকে কাগজও ফিরে দিছিলেন, তাকে ধাক্কা দিয়ে দিয়েছি যে চারশে  
টাকা নিয়ে আয়, সে এখন বিশ দুই জনে ; এই দেখুন সে কাগজ আমার  
হাতে !

কাঙ্গালী। কই দেখি—কই দেখি—

রমেশ। এই দেখুন, এতো চিন্তে পেরেছেন ? তবে কাগজগুলো আমার  
ঠিয়ে ধাক্কবে, আপনার ঠিয়ে দিছিনি। আমি নৃতন উকৌল বটে তবে  
নেহাত কাঁচা নই ; পাঁচবার একজ্ঞামিনে ফেল হয়ে তবে পাশ হয়েছি !  
আপনি যখন ক্লার্ক হবেন, আপনার হাতে অনেকবার আমায় যেতে  
হবে, আপনিও হাতে ধাকা চাই, বস্তুতের নিয়মই এই।

অংগ। তা বটে তো বাবা, তা বটে তো বাবা,—মুখপোড়া, মানুষ চেন না ?  
এ'র সঙ্গে আলাপ কর,—তোর কপাল কিরবে। কেমন মিষ্টি মিষ্টি কথা শুলি  
বলে, যেন ভাগবত পড়লে। কি বাবা, কি করতে হবে আমায় বল ?  
তুমি যা বলবে, টুপিডের কাথ খ'রে আমি করাব।

রমেশ। বাঃ রূপসি ! আপনার নাম কি ? আপনি সাক্ষাৎ বৃক্ষ কল্পিণি।

জগ । আমায় বিশ্বাধরী বল, জগা বল, মাসী বল, খুড়ী বল, যা তোমার ইচ্ছে হয় ; এখন কাজের কথা বল ।

রমেশ । স্তরেশ ব'লে একটী ছোকরা তোমার এখানে আসে ?  
কাঙ্গালী । কে স্তরেশ ?

জগ । আ যর, বুড়ো হলি—কাকে বিশ্বাস কর্তে হয়, কাকে অবিশ্বাস কর্তে হয় জানিস্ব নি ?—এসে বাবা এসে ।

রমেশ । তোমার কাছে টাকা ধার করে ?

জগ । আ, তা করে ।

রমেশ । তার নোটগুলো আমি কিন্বো, আর এবার এনে তাকে বুঝিসে ঠিক ক'রতে হবে, ধাতে একখানা Bondয়ে সং করে । দলো, পাচশো টাকা পাবে । ধানকতক কোষ্টানীর কাগজ তোমাদের হাতে ধাক্কে, তাতে এণ্ডোরস (Endorse) করিয়ে নেবে । কথাটা ইই, “তার বিষয়ের স্বত্ত্ব আমি কিনে নেব ।”

কাঙ্গালী । দুঃখে দুঃখ ।

রমেশ । দুঃখে তো ?

জগ । বুঝে কি হবে, তাকে বাগানো বড় শক । তাকে আজ ছ' মাস বোঝাচ্ছি নালিশ করে, মে বলে, আমি দাদাৰ নামে নালিশ কৰিবো না ।

রমেশ । তোমাদের কাছে নোট আছে কত টাকার ?

কাঙ্গালী । সে প্রায় চার পাচশো টাকা হবে ।

রমেশ । তাকে ভয় দেখা ও—নালিশ কৰব ।

জগ । সে তো তাই চায়, বলে, দাদা কি আমায় জেলে দেবেন ? দাদা না দেয়, বৌ সব দেবে । এ হতভাড়াকে নিয়ে তুমি কি কৰবে ? . একটু বুঝি ঘটে নেই ।

রমেশ । আচ্ছা, ও বিষয়ে পরামর্শ কৰা যাবে । আপনি আমার ক্লার্ক হবেন ?  
কাল থেকে বেরোবেন, যাইনে পাবেন না, আপনি যা ক্লার্কেন্ট (client )  
জ্ঞোটাবেন, তাৰই কস্ট (cost) যেৱ দশ আনা ছ'আনা । সেই আপনাৰ  
মাছিনাৰ হিসাবে জমা-খৰচ হবে ।

কাঙ্গালী। তা বাবা আমার হাতে তো ক্লায়েন্ট নেই, আমি একটা বছনামী হ'য়ে এখান থেকে গিয়েছিলুম। কিছু মাইনে না দিলে চলবে না। ষা হোক, ডিস্প্লেসারি খুলে নিকিরীপাড়া, ডোমপাড়া বেড়িয়ে গড়ে আন। আঠেক ক'রে দিন পোষায়, আরো আরো সব কার্য আছে, তাতেও কিছু কিছু পাই। গোটা কুড়িক ক'রে টাকা দিও, তার পর কস্টের দশ-আনা ছ-আনা বলছো, চার-আনা বার-আনাতেও রাজী আছি।

রমেশ। আচ্ছা, তাৰ জন্যে আটকবে না।

জগ। তোমার তো একটা পেয়াদা চাই ?

রমেশ। তা আমি দেপে নেব এখন।

জগ। কেন, নতুন আপিস ক'জি আমায় কেন রাখ না, আমি তোমার চিঠি নিয়ে থাব।

রমেশ। তা রূপসি, অমি দুবাতে পেরেছি, তুমি পানাটোৱাৰ ঠাকুৰদাদা, এখানে তো ডিস্প্লেসারি চালাতে হবে, আৱ আৱ কাঁজ আছে তোমায় দেব।

জগ। ডিস্প্লেসারি ও চলবে ?

রমেশ। চলবে না কেন, খুড়ো সকাল বিকেল নিকিরীপাড়া দুৱে আসতে পাৰবে, দিনেৰ দেলা তুমি শুধু দেবে।

জগ। সেই থাক বাবা, সেই থাক। দেখলি টুপিড, মাছধ চিনিম্ নি।

রমেশ। তবে আসি, কাল থেকে বেণোবেন, আমি সঙ্গে ক'রে নিয়ে থাব।

রূপসী, চলুম।

কাঙ্গালী। এগাৰটাৱ সময় বেকলে চলবে ?

রমেশ। হ্যাঁ, তা চলবে।

রমেশেৰ প্রথান

কাঙ্গালী। জগা, এইবাৰ বৰাত কিৰলো আৱ-কি ! আবাৰ বখন এটিণি পেয়েছি, আৱ কিছু ভাবিনি, এই পাশেৰ জমীটো মাগীকে ঠকিৱে ঠাকিৱে দেড়শো টাকা ক'রে কাঠা কিনে নেব। এই দিনী যিদ্বাকে দিয়েই একখানা গাড়ী তয়েৱ ক'রে নেব, আৱ চিংপুৰ থেকে জুটো ৰোড়া ;

বাগান একথানা করতেই হবে, বা হ'ক, তরীটে তরকারীটে আসবে ; জগা,  
কথা কচিস্ নে যে ?

জগ। বলু বলু, তোর আকেলের দৌড়টা শনি, তুই মুখ্য কি না, গাছে কাটাল  
গোকে তেল দিয়ে বসেছিস্। ও দেখতে হোড়া, বৃক্ষতে খুড়োর বাবা,  
কোন রকম ক'রে স্বরেশটাকে হাত করে রাখ, শুদ্ধের ঘরোয়া বিবাদ  
বাধলো বলে ; অকদ্য বাধিয়ে দিয়ে স্বরেশকে নিয়ে আর এক উকীলের  
কাছে থাস, যে খরচা আদায় করতে পারবি।

কাঙ্গালী। তোর ত বুকি বড়, আমার নামে জালিয়াতের নালিস করে চৌক  
বৎসর ঠেলুক—সেই মাগীর সব কাগজপত্র নিয়ে রেখেছে।

জগ। আমি চ'থে দেখলুম আর আমায় পরিচয় দিচ্ছিস কি ? মকদ্দমা  
কি আজ বাধাতে পারবি ? ছু-বছরে বাধে তো চের ! ও যে উকীল  
দেখছি, তত দিন বিশটা জাল করবে। আর আমার কথা তুই দেখিস,  
যখন ডাক্তারথানা রাখতে বলে, কাকুকে বিষ থাওয়াবার মতলব যদি না।  
থাকে তো কি বলেছি ! ওকে আমি দু'দিনে হাত করে' ওর পেটের কথা  
সব নেব।

স্বরেশের পুঁঁ : অবেশ

স্বরেশ। বিশ্বাধরি মেজদা এসেছিল কেন হে ?

জগ। ওরে, তোর কপাল ফিরেছে, ওরে তোর কপাল ফিরেছে— ( পদধূলি  
প্রদান ) ।

স্বরেশ। আরে যাও বিশ্বাধরী, আমার সিঁথে থারাপ হবে।

জগ। পাঁচ পাঁচশো টাকা ! একটা সহ ক'রেই—বাস !

স্বরেশ। পাঁচ পাঁচশো টাকা চাই নি, আমায় দশটা টাকা দাও—আমি  
হাণমেট লিখে এনেছি দেখ।

জগ। হাতের লজ্জা পা঱্ঠে ঠেলিস নি—হাতের লজ্জা পা঱্ঠে ঠেলিস নি।

কাঙ্গালী। তাই তো হে খড়ো, তুমি অন্ন বোকা কেন ?

স্বরেশ। দেখ কাঙ্গালী খড়ো, বিশ্বেধরি শোন—এ যে দু' দশ টাকা ধার করি  
এ দিতে চান্দা থারা থাবে না, আর দেবেও। পাঁচশো টাকা দিতে থাচ্ছ

ବାବା, ପଞ୍ଚାଶ ହାଜାରେ ସା ଦେବେ ତବେ ; ତାବିଛୋ ବୋକାରାମ ଟାକାର  
ଲୋଭେ ଏକଟା ସହି କ'ରେ ଦେବେ ଏଥନ ; ଆମାର ନିଜେର ଟାକା ଥାକତୋ,  
ଠକିଯେ ନିଲେ ଆପଣି ଛିଲ ନା—ଦାଦାର ସେ ସର୍ବନାଶ କରିବେ, ତା କୁପମୀ  
ବିଶ୍ଵାଧରି ପାଞ୍ଚୋ ନା । ଚିରକାଳ ଦାଦାର ଖେଲୁମ, ଦାଦା ବକେନ ଆମାର ଗୁଣେ,  
କିନ୍ତୁ ଅମନ ଦାଦା କାହିଁର ହବେ ନା ।

ଜଗ । ଆମି ଆର ଟାକା ଦିତେ ପାରିବୋ ନା, ସେ ଟାକାଧାର ନିଯେଛିସ ଦେ, ନଇଲେ  
ଆମି ନାଲିମ କରିବୋ ।

ହୁରେଶ । ଆମି ତୋମାଯ ଦୁବେଳା ମାଧ୍ୟି ବିଶ୍ଵାଧରି, ଜଜ ସାହେବଙେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଅମ୍ବରୀ  
ଦେଖିବେ, ଆମାରଙ୍କ ଟାକା କ'ଟା ଶୋଧ ଯାବେ ; ଶୁଭ ତାଇ ନା ଆମାର ଏକଟା  
ବାଜାରେ ନାମ ବେଙ୍ଗିବେ, ବିଶ୍ଵାଧର ଖୁଡ଼ୋର ମତନ ମହାଜନଙ୍କ ଦୁ-ଏକଟା ଜୁଟିବେ ।  
ତୋମାର ଚଞ୍ଚବଦନ ସତ ନା ଦେଖିତେ ହୟ, ତତଇ ତାଳ । ବୁଝିଲେ ବିଶ୍ଵାଧରି,  
ଟାକା ଦେବେ, କିନା ବଳ ?

ଜଗ । ନା, ଆମାର ଟାକା-କଢ଼ି ନେଇ ।

ହୁରେଶ । ତବେ ଚଞ୍ଚମ, ସେଲାମ ପୌଛେ ବିଶ୍ଵାଧର ଖୁଡ଼ୋ, ବିଦେଯ ହଲେମ । ଏକ ଗୁଣ  
ନିଯେ ଚାର ଗୁଣ ଲିଖେ ଦିଲେ ତୋମାର ମତ ଟେର ମହାଜନ ପାବ ।

ହୁରେଶର ଅନ୍ଧାଳ

ଜଗ । ବୁଝିଲି ପୋଡ଼ାରମୁଖୋ ! ଏକେ ମୋଜା ଦିକ୍ ଦିଯେ ହବେ ନା, ଏକେ ଉଟେଟେ  
ପ୍ରୟାଚ କୁଟେ ହବେ । ସହି କ'ରେ ଦିଲେ ଓର ଦାଦାର ଉପକାର ହବେ ସହି ବୁଝିତେ  
ପାରେ, ତଥନଇ ସହି କରିବେ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । କି ରକମ—କି ରକମ ?

ଜଗ । ରୋସ, ଏଥନ ଦାଡ଼ା, ଆମି ମନେ ମନେ ଠାଓରାଇ । ଥାଇ ଗେ ଆଯ ।

ଉତ୍ତରେର ଅନ୍ଧାଳ

## ଭାବୀର ଗଭୀକ

ଦରଦାଳାନ

ଅକ୍ଷୁମ ଓ ହରେଶ

ହରେଶ । ହ୍ୟାରେ ଯେଉଁ, ଦାଦାର ନା ବଡ଼ ଅସୁଖ କ'ରେଛେ ?

ଅକ୍ଷୁମ । ଠାକୁରପୋ, ଆମାର ହାତ-ପା ପେଟେ ଶୈଥିଯେ ଥାଚେ, ଠାକୁରଙ୍କ କାନ୍ଦିଛେ ।

ବଟ-ଠାକୁରକେ କେ କି ଥାଇଯେଛିଲ ।

ହରେଶ । ତା ଏଥନ ଦାଦା କୋଥା ?

ଅକ୍ଷୁମ । ଏଥନ ଭାଲ ହ'ଯେଛେନ, ଘରେ ଶୁଘେ ଆଛେନ । ତୋମାଯ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆସି ବିକେ ପାଠିଯେ ଦିଲୁମ ଖୁଁଜିତେ, ମେ ସଦି ଚିକ୍କରି ଦେଖିତେ । ଡାକ୍ତାର ଏମ, ମାଧ୍ୟାଯ ଜଳ-ଟଳ ଦେ ତବେ ଭାଲ ହ'ଲ । ଛେଲେଟାଓ ସତ କୌଣ୍ଡେ, ଆସିଓ ତତ କୌଣ୍ଡି । ଏମନ ସର୍ବନେଶେ ଜିନିଷଓ ଥାଇଯେଛିଲ । ଦିଦିକେ ଲାଧି ଯେବେଳେଛେନ, ଛେଲେଟାକେ ଚଢ଼ ଯେବେଳେନ, ଯାକେ ଗାଲାଗାଲି ଦିଯେଛେନ ।

ହରେଶ । ଦାଦା ଥେବେଳେନ ?

ଅକ୍ଷୁମ । ଡାକ୍ତାର ପୌଠାର କଣ ଥେତେ ବଲେଛିଲେନ, ତାଇ ଥେବେଳେନ, ଏ ବେଳା ମାନ୍ଦୁର ମାଛେର ବୋଲ ଆର ଭାତ ଥାବେନ । ଠାକୁରପୋ ଅମନି କ'ରେ ଆବାର ସଦି କେଉ କିଛି ଥାଓୟା ? ମା ବଲେନ, ଚାରିଦିକେ ଶକ୍ତୁର, ଶକ୍ତୁର ହାସିଛେ ।

ହରେଶ । ଏଥନ ଭାଲୋ ଆଛେନ ତୋ ?

ଅକ୍ଷୁମ । ହ୍ୟା, ସରକାର ମଶାଇକେ ଡେକେ କି କାଜ ବଲେଛେନ, ଚିଠି ଲିଖେଛେନ, ଆବାର ସଦି କେଉ କିଛି ଥାଓୟା ? ଆମାର ଭାଇ କାଞ୍ଚା ପାଚେ ।

ହରେଶ । ଆମିଓ ତାଇ ଭାବଛି, ହାତେ ଟାକା ନେଇ, ତା ନେଇଲେ ଏକଟା ମାଛଲୀ ଆନ୍ତୁମ । ବୌଦ୍ଧିଦି ମେହି ମାଛଲୀ ପରିଲେ ଆର କେଉ କିଛି କରିତେ ପାରିତୋ ନା ।

ଅକ୍ଷୁମ । ହ୍ୟା ଠାକୁରପୋ, ଏମନ ମାଛଲୀ ?

ହରେଶ । ମେ ମାଛଲୀର କଥା ବଲିବୋ କି, ଓଇ ସରକାରଦେଇ ବାଡ଼ୀର ଅମନି

ଏକଜନକେ ଥାଓସାତୋ—ସମକାରଦେର ବୌ ମାହୁଲୀ ବେଇ ପରିଲେ, ଆର କେଉ କିଛୁ କ'ରୁତେ ପାରଲେ ନା । କି ଥାଓସା ଜାନ, ରାଜ୍ଞୀ ଜଳ ପଡ଼ା । ଭାଗ୍ଗିସ ଭାଲୟ ଭାଲୟ କେଟେ ଗେଲ, ନଇଲେ ଲୋକ ପାଗଳ ହୟ । ଏମନ ଜଳ ପଡ଼ା ନୟ, ତୁମି ସଦି ଥାଓ ତୋ, ଅମନି ଧେଇ ଧେଇ କରେ ନାଚ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଓ ମା ! ମେ ନାଚାଇ ବଟେ, ମେ ସେ ହାତ ପା ହୋଡ଼ା ! ତା ତୁମି ମେ ମାହୁଲୀ ଏନେ ଦାଓ, ଆସି ଦିଦିକେ ବ'ଲେ ଟାକା ଦେଖ୍ୟାବ ଏଥନ ।

ଶୁରେଶ । ତା ହ'ଲେ ଆର ଭାବନା ଛିଲ କି, ବୌଦିଦିର ଟାକାଯ ଆନ୍ତିର ଅର୍ଥ ଫଳବେ ନା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତବେ କି ହବେ, ଆମାର ଠେଣେ ଆଟ ଗଣ୍ଡା ପରମା ଆଛେ ।

ଶୁରେଶ । ଆର ମେହି ସେ ମାକ୍କଡୀ ଗୁଲୋ ଆଛେ, ତା ତୋ ତୁମି ଆର ପର ନା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନା, ମେ ତୁଲେ ରେଖେଛି, ଦିଦି ବଲେଛେ କାନ୍ଧବାଳା ଗଡ଼ିଯେ ଦେବେ ।

ଶୁରେଶ । ତା ମେହିଗୁଲୋ ପେଲେଇ ହତୋ—

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତା ନାଓ, ଆସି ଦିଚି, ତୁଟୋ ମାହୁଲୀ ଏନୋ, ଆସିଓ ଏକଟା ଚୁପି ଚୁପି ପରେ ଥାକବୋ, ସଦି ଝକେ କେଉ କିଛୁ ଥାଓସା ।

#### ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଅନ୍ତର୍ମା

ଶୁରେଶ । ଦେଖି କତ ଦୂର ହୟ । ( ଲିଖନ ) “ମେଜ ଦାଢା, ମେଜ ବୌଦିଦିର ମାକ୍କଡୀ ଲଇୟା ଅରଦା ପେନ୍ଦାରେ ଦୋକାନେ ଦଶ ଟାକାଯ ବୀଧା ଦିଯେଛି ।” ଭାରୀର ଦେଖେ ଅଙ୍ଗ ଶୀତଳ ହବେ । ବଲ୍ବେନ, ଖୁବ କରେଛ । କି ବେ ସେବୋ, କାନ୍ଧଚିଲ କେନ ?

#### ବାଦବେର ଅଧେଶ

ବାଦବ । କାକାବାୟ, ବାବାର ଅର୍ଥ କରେଛେ ।

ଶୁରେଶ । ଅର୍ଥ କରେଛିଲ, ଦେଖ, ଗେ ଯା, ଭାଲ ହୟେ ଗିଯେଛେ, ତାର କାହା କିଲେର ? ତୋର ଅର୍ଥ କରେ ନା ?

ବାଦବ । ବାବା ଆମାର ମୋଜ ଡାକେନ, ଆଜ ଡାକେନ ନି ।

ଶୁରେଶ । ଭାକବେନ ଏଥନ, ଯା, ତୁହି କାହେ ଯା ଦେଖି ।

ବାଦବ । ତୁମି ବାହିରେ ସେବ ନା, ସଦି ଆବାର ଅର୍ଥ କରେ !

হৰেশ। না, আৱ অস্থথ কৰবে না।

অকুলের পুঁৰঃ প্ৰবেশ

প্রকৃতি। ঠাকুৰপো, এই নাও। ( মাকড়ী প্ৰদান )

হৰেশ। যেজ বৌদিদি, ধাদৰকে দাদাৰ ঘৰে দিয়ে এস তো, আৱ এই চিঠিখানা যেজদাদাকে দিও।

ধাদৰ। কাকীয়া, আমাৰ কাঙ্গা পাছে, আবাৰ যদি বাবাৰ অস্থথ হয় ?

প্রকৃতি। না, বালাই ! আৱ অস্থথ হবে কেন। চল, তোকে আমি নিয়ে থাই।

হৰেশ। ষেদো, যা তোৱ বাপেৰ কাছে যা, কানিস্ত্ৰি। আমি কেমন স্বল্প ব্যাটৰ্বল কিনে এনে দেব এখন। কাল তোকে গড়েৱ মাঠে খেলতে নিয়ে থাব।

ধাদৰকে লইয়া প্রকৃতিৰ অস্থান

এই বে, আমাৰ বৃক্ষিয়ান যেজদাদা উপস্থিত, সহিসেৱ মাথায় বে ব্যাণ্ডিৰ কেস দেখছি, এঁৰ জন্যেও মাহুলী গড়াতে হবে। দাদা ব্যথন ক্যানেক্টাৱ থেকে বাব কৰে একটু একটু খান, তখন আমি জানি ; ও এমন জলপড়া না, আমি আৱ যা কৰি তা কৰি, এ জলপড়া ছোব না। ইস আমায় দেখে বমাল সামলাচ্ছেন।

হৰেশেৰ প্ৰবেশ

হৰেশ। স্বৰেশ, এখানে ঢাক্কিয়ে কি কচিস ?

স্বৰেশ। তোমাৰ নামে একখানা চিঠি এসেছিল, তাই দিতে এসেছি।

হৰেশ। কৈ দে।

স্বৰেশ। যেজ বৌদিৰ হাতে দিয়েছি।

হৰেশ। তোৱ হাতে কি ?

স্বৰেশ। স্বপুৰি ; ও মুটেৱ ঠেৱে কি গা ?

হৰেশ। ও কোন্সুলি সাহেবকে সওগাত পাঠাতে হবে।

স্বৰেশ। কোন্সুলি, না চুক্ত চুক্ত ঢালি ?

হৰেশেৰ অস্থান

ରମେଶ । ଓରେ, ଏହିକେ ଆଯା, ଓହି ଓହିକେ ରାଖିଗେ ଥା ।

ସହିମେର ପ୍ରଦେଶ ଓ ଗାଁଙ୍ଗ ରାଧିଜୀ ଅହାଳ  
ଥାତେ ପରେର ଅପକାର ତାତେ ଆପନାର ଉପକାର । ଭାଇସେର ଚେଯେ ପର କେ ?  
ପ୍ରଥମେ ମା ବଖରା, ତାରପର ବାପେର ବିଷୟ ବଖରା, ଭାଇପୋ ହବେନ ଜ୍ଞାତି  
ଶ୍ରୀ ! ଏହି ମଦେ ଦାଦାର ଅପକାର, ଆମାର ଉପକାର । ଏ ବିଷୟଗୁଲୋ ବେ  
ବାପାରୀ ବ୍ୟାଟୋରା ବେଚେ ନେବେ, ତା ତୋ ଆଗେ ମହିଚେ ନା । ଦାଦାକେବେ  
ଫାକି ଦେଓୟା ଚାଇ, ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କୁକେବେ ଠକାନ ଚାଇ । ସଥିନ ମଦ ଧରେଛେ,  
ମହି କ'ରେ ନେବାର କଥା ଭାବି ନି, ଆଜଇ ହ'କ କାଳଇ ହ'କ ମର୍ଟଗେଜ  
( Mortgage ) ମହି କ'ରେ ନିଛି । ତାବନା ମେଜେଷ୍ଟ୍ରିଟ—ତା ତଥିନ ଦେଖା  
ଥାବେ । ମଦ ଆମାର ମହାୟ, ଛୁଡ଼ୁତେ ଦେଓୟା ହୁବେ ନା, ଆଜଇ ଦାଦାକେ ମଦ  
ଖାଓଯାତେ ହବେ, ଏକବାର ଦାଦାର କାହେ ଯାଇ ।

ରମେଶେର ଅଧୀକ

## চতুর্থ গভৰ্ণাঙ্ক

যোগেশের ঘর

যোগেশ ও জ্ঞানদা

জ্ঞানদা। ছেলেটাকে চড় মেরেছিলে, কেন্দে কেন্দে বেড়াচ্ছে, একবার ডাক।  
যোগেশ। ডাকবো কি, আমার ছেলের কাছেও মুখ দেখাতে লজ্জা হ'চ্ছে,  
এই সর্বনাশ, তার উপর এই ঢলাটলি।

জ্ঞানদা। ও আর মনে কর' না। ও ছাই আর ছুঁয়ো না।

যোগেশ। আবার!

জ্ঞানদা। একবার যাদবকে ডাক।

যোগেশ। যাদব! এদিকে এস।

যাদবের প্রবেশ

কান্দছ কেন? কেন্দ না বাবা, মেরেছিলুম, লেগেছে?

যাদব। না বাবা, তোমার ষে অস্থথ করেছে।

যোগেশ। অস্থথ করেছিল, ভাল হয়ে গিয়েছে।

যাদব। আর অস্থথ কুবে না বাবা?

যোগেশ। না, আর অস্থথ কুবে না; আবার কান্দছ?

যাদব। বাবা, আর অস্থথ কর' না,—মা কান্দবে, ঠাকুরমা কান্দবে, কাকীমা  
কান্দবে।

যোগেশ। না, আর অস্থথ করবে না, তুমি ঠাকুরমার কাছে গে গল্প শোন গে।

যাদব। না বাবা, আমি গল্প শুনবো না। তোমার কাছে বসবো।

জ্ঞানদা। না না, গল্প শুন্গে। ও ঘূর্মুক। হ্যাগা খানকতক কঢ়ী গড়ে আনি  
না, ছথ দিয়ে থাও, ভাতে হাতে করেছ—

যোগেশ। না না, পোড়ারমুখে আজ আমি কিছু উঠ'বে না।

জ্ঞানদা। তবে শোও গে।

ବୋଗେଶ । ଏହି ସାଇ, ରମେଶକେ ଡାକତେ ପାଠିରେଛି, ଏକଟା କଥା ବଲେ ତାଙ୍ଗେ ।

ଆନଦା । ଆଯି ସାମବ, ଆଯି ଖାବି ଆଯି ।

ସାମବ । ଇହା ମା, ବାବାର ସଦି ଆବାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ ?

ଆନଦା । ଆଯି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ କେନ ?

ସାମବକେ ଲାଇସ ଆବଦାର ପ୍ରକଳ୍ପ

ବୋଗେଶ । ଏକଦିନେ କି କାଣୁ ହେଲେ ଗେଲ ! ମଦେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହିମା ! ଏହି ଚଳାଚଳି କଲ୍ପନା ତୁ ମନେ ହଜେ ଏକଟୁ ଥେଯେ ଶୁଲେ ହ'ତ । ଏହି ସର୍ବନାଶଟା ହେଲେ ଗିଯେଇଁ, ବୋଥ ହଜେ ଯେନ ସ୍ଵପ୍ନ ; ଶେଷଟା କି ଦେନ୍ଦାର ହବ ! ମାଗ ହେଲେ ତୋ ପଥେ ବସିଲୋଇ । ଉଃ ! ଇହେ ହଜେ ଆବାର ମତ ଥେଯେ ଅଜ୍ଞାନ ହେଇ । ଓସ ! ଏମନ ସର୍ବନାଶ କି ମାନୁଷେର ହୟ !

ରମେଶର ଅବେଶ

ଭାଇ, ମବ ଶୁନେଇ ?

ରମେଶ । ଆଜେ ଶୁନ୍ମୂଳ ବହି କି ।

ବୋଗେଶ । ଚଳାଚଳି କରେଇଛି, ଶୁନେଇ ?

ରମେଶ । ବଲେନ କି ! ହଠାତ ଏ ସର୍ବନେଶେ ଥବର ଏଲେ ଲୋକେ ଜଳେ ଝାପ ଦେଇ ; ଆପନି ଖୁବ ଭାଲ କରେଇଲେନ, ନଇଲେ ଏକଟା ବ୍ୟାମୋ ଶାମୋ ହ'ତ ।

ବୋଗେଶ । ଆର ଭାଲ କରେଇ ଛାଇ ! ମା'ର ଉପୋସ ଗିଯେଇଁ, ଛେଲେଟାକେ ମେରେଇ, ବାଡ଼ିଶ୍ଵର କାର୍ମାକାଟି, ଶକ୍ତର ମୁଖ ଉଚ୍ଛଳ !

ରମେଶ । ନା, ନା, ଆପନି ବୁଝେନ ନା, ସାଡନ ମକେ ( Sudden shock ) ଏକଟା ବ୍ୟାମୋ ହ'ତେ ପାରେ ।

ବୋଗେଶ । ନା, ଯା ହବାର ହେଲେ ଗିଯେଇଁ, ଏଥନ ଉପାୟ କି ? କାରବାର କ୍ଳୋଜ କରେଇ, ବ୍ୟାପାରୀର ଦେନା ପ୍ରାୟ ଦେଡି ଲାଖ ଟାକା । ବିଷୟ ବେଚେ ତୋ ନା ଦିଲେ ନଯ ; ଆସି ବ୍ୟାପାରୀରେ ଟେଙ୍ଗେ ସମୟ ନିଯମ ଦାଲାଳ ଧରିବେ ଦିଇ ।

ରମେଶ । ଯା ଏକଟା କଥା ବଲ୍ଲିଲେନ—ବଲେନ, ଏଥନ ବେଚଲେ କି ହାତ ହବେ ? ଆଧା ଦରେ ସାବେ । ତିନି ବଲ୍ଲିଲେନ, ବୌଦ୍ଧର ନାମେ କଲେ ହୟ ନା ? ତାରପର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବେଚୀ ସାବେ ।

ବୋଗେଶ । ଛି ! ତିନି ବେନ ମେରେବାହ୍ୟ ବଲେଇଁ, ତୁମି ଓ କଥା ମୁଖେ ଆନ ?

লোকের কাছে জোচোর হব ? হনাম থাকলে খেটে থাওয়া চলবে । আর চলুক আর নাই চলুক, আমায় বিশ্বাস করে মাল ছেড়ে দিয়েছে—  
বিশ্বাসঘাতক হব ?

রমেশ । তা তো বটেই, তা তো বটেই, তবে একটা কথা, দরে ন ! বিকলে তো  
সব দেনা শোধ থাবে না ।

রোগেশ । আমি সকলকে ডেকে বলি যে, আমার এই আওহাল, তোমরা সব  
আপনারা রয়ে বসে বেচে কিনে নাও ! না রাজী হয়, জেল খেটে শোধ  
দেব । এগন আর আমার বিষয় না, পাওনাদারের, তাদের বেমন ইচ্ছে,  
তাই হবে । আমার সর্বনাশ হয়েছে বটে, কিন্তু বড় গলা ক'রে ব'ল্তে  
পারি, কখনো প্রবঞ্চনার দিক দিয়ে চলি নি । ধারা প্রবঞ্চক, তারা কখন'  
ব্যবসায়ার হ'তে পারে না । (বিশ্বাস ব্যবসার মূল, দেখছ না, আমাদের  
জাতে পরম্পর বিশ্বাস নাই, ব্যবসাতেও প্রায় কেউ উন্নতি লাভ ক'রে  
পারে না ; ) লোকের বিশ্বাসভাজন হয়েছিলুম, তাইতে যা মনে করেছি,  
তাই করেছি ; সে বিশ্বাস কখন' ভাঙ্গবো না, এতে জেলে যাই, জ্বী রঁধুনী  
হয়, ছেলে অনাহারে যরে, সেও ভাল ।

রমেশ । আমিও তো তাই বলি, তবে যা বলছেন, এই জগতে শোনালুম ।

রোগেশ । যা বলুন, যিনি অধর্ম্মে মতি দেবেন, তিনি যা'ই হ'ন আর  
বাপই হ'ন, তাঁর কথা শুন্তে নেই । তৃতীয় আজ রাজ্ঞিতেই ব্যাপারীদের  
ভাকাও, আমি একটা বিলি করি, তা নইলে হবে না ।

রমেশ । কাল সকালে ভাকাব । দাঢ়া, য়াবাদের একটা ছেলের ওলাউষ্টা  
হয়েছে, ব্রাহ্মি একটু দিলে হয় না ? আমার কাছে ওষুধ চাইতে এসেছে ;  
আপনি ভাক্সেন, চ'লে এসেছি ।

রোগেশ । তা আমাদের ভাক্সারকে পাঠিয়ে দাও না ।

রমেশ । কে ভাক্সার না কি একটু ব্রাহ্মি খেতে বলেছে ।

রোগেশ । তবে জিস্পেক্সারিতে লিখে দাও ।

রমেশ । লিখে দিতে হবে না, আমার ঠেঁরে আছে, ওর তাপ দেবার জন্তে  
একটা এনেছিলুম ; আমি দিয়ে আসিগে ।

ଯୋଗେଶ । ଶୀଘ୍ରିର ଏମ, ଆମି ସ୍ଥିର ହତେ ପାଞ୍ଚିଛି ନି, ସା ହୟ ଏକଟା ହାତେଇ  
ଶେଷ କରିବୋ ।

ରମେଶେର ଅହାନ

ପାଚ ଜନେ ପାଚ କଥା ବଲ୍ବେ, ମନ ନା, ମତିଭ୍ରମ, ବିଶେଷ ମା'ର କଥା ଠେଳା ବଡ଼  
ମୁଦ୍ଦିଲ ।

ବମେଶେର ପୂର୍ବାବେଶ

ରମେଶ । ଦାଦା, ଏଇଟୁକୁ ଦିଇ ? ନା, ଆର ଏକଟୁ ଚାଲିବ ?

ଯୋଗେଶ । ବେଳୀ ନା ହୟ ।

ରମେଶ । ଦାଦା, ଆଜ ଆମି ବାପାରୀଦେର ଥବର ଦିଯେ ପାଠାଇ, କାଳ ମକାଳେ  
ସବ ଆସିବେ, ଆଜ ହିସାବ ପତ୍ର ମିଳୁଛେ, ମକଳେ ତୋ ଆସିତେ  
ପାରିବେ ନା ।

ଯୋଗେଶ । ତା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ଆମାର ଘୟ ହବେ ନା ।

ରମେଶେବ ମଦେର ବୋତଳ ରାଧିରା ଅହାନ

ବାଦଦେର ପୂର୍ବାବେଶ

କି ରେ ସାଦବ, ଆବାର ଏଲି ଯେ ?

ସାଦବ । ବାବା, ଠାକୁରମା କୌଦିଛେ ।

ଯୋଗେଶ । କେନ ରେ ?

ସାଦବ । ଛୋଟ କାକାବାୟୁ ଚୋର ହ'ଯେଛେ, କାକୀମା'ର ମାକଡ୍ରୀ ନିଯେ ଗିଯେଛେ ।

ଯୋଗେଶ । ସେ କି ? ଏ ଆବାର କି ସର୍ବନାଶ ! ଶେଷ ଦଶାୟ କି ଆମାର ଏଇ  
ହ'ଲ ? ଆମାର ମନେ ମନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଛିଲ ଯେ, ପରିଅମ୍ବେ—ଚେଷ୍ଟାଯ ମକଳିଇ ମିଳି  
ହୟ, ସେ ଦର୍ଶି ରୂପ ହ'ଲ । ଚେଷ୍ଟାଯ ବ୍ୟାକ ଫେଲ ହେଉଥା ରୋଧ ହୟ ନା, ଦ୍ୱିତୀୟ  
ହେଉଥା ରୋଧ ହୟ ନା, ତୋହି ଚୋର ହେଉଥା ରୋଧ ହୟ ନା, ବୃଦ୍ଧ ମାକେ ବୃଦ୍ଧାବନେ  
ପାଠାନ ହୟ ନା; ଚେଷ୍ଟାଯ କୋନ କର୍ଯ୍ୟାଇ ହୟ ନା । ଆମି ଆଜୀବନ ଚେଷ୍ଟା  
କରିମ, କି ଫଳ ପେଲାମ ? ଚିଢ଼ା ! ଚିଢ଼ା ! ଚିଢ଼ାଯ ଚିରକାଳ ଗେଲ ।

ସାଦବ । ବାବା, ତୁମି କି କଜ୍ଜା ? ଆମାର ମନ କେବନ କରେ !

ଯୋଗେଶ । କରକ, ଆମାର କି ? ଆର କୋନ କଥାର ତତ୍ତ୍ଵ କରିବୋ ନା, ସା ହୟ  
ହ'କ, ଆଜ ଧେକେ ଆମାର ଚେଷ୍ଟା ବହିତ । ଏହି ବେ ହରାଦେବୀ ! ସଥି

হৃপা ক'রে এসেছ, আমি পরিত্যাগ ক'ব্বো না, আজ থেকে তোমার  
দাস ! ( মঞ্চপান )

যাদব। বাবা, কি কচ্ছা ? আমার মন কেমন করে। তুমি অমন ক'ব না।  
যোগেশ। তুমি ষাণ, আমি তোমার বাবা নই ! বিশ্বতি, বিশ্বতি—আমায়  
বিশ্বতি দান কর !

যাদব। বাবা, তোমার অস্থথ হবে, ঠাকুরমা বলেছে, বোতল থেরে অস্থথ  
হয়েছে, আর থেয়ো না বাবা !

যোগেশ। যা তুই যা। আজ থেকে গা হেলে দিলুম, যে যা বলে বলুক।  
লোকনিন্দা, কিসের ভয় ?

#### স্বরেশের প্রবেশ

স্বরেশ। দাদা বাবু, কি কচ্ছেন ?

যোগেশ। কে ও স্বরেশ ? যা খুস্তি কর ভাই, আর তোমায় আমি কিছু  
বল্বো না। নেচে বেড়াও, খালি আমোদ ক'রে বেড়াও, কিছু চেষ্টা ক'র  
না। আমি অনেক চেষ্টা ক'রে দেখেছি,—কিছু না, কিছু না, ঠেকে  
শিখেছি ! আর কি ভাবি, যা হবার হবে, ক'দিক ভাববো ? সব দিক  
ফাঁক। খালি জমাট নেশা চলুক।

স্বরেশ। ও যা ! শীগ্‌গির এস, দাদা আবার যদ্দ থাচ্ছে।

যোগেশ। যাকে ডাক্ছিস ? ডাক, কিছু ভয় করিনি, আর যাকে ভয়  
করিনি। আমি যে লক্ষ্মীছাড়া ! লক্ষ্মীছাড়ার ভয় কি ? কিছু ভয় নেই,  
বাস ! যা, এই আংটিটে নিয়ে যা, দু-বোতল যদ নিয়ে আয়। এক  
বোতল তুই নিস, এক বোতল আমায় দিস।

#### উমাহৃষ্ণুর প্রবেশ

উমা। ও বাবা যোগেশ, আবার কি সর্বনাশ কচ্ছা ?

যোগেশ। কিছু না, তুমি ষাণ যা ঘুমের ওয়ুধ থাচ্ছি। ( মঞ্চপান )

উমা। ও স্বরেশ, দাঢ়িয়ে দেখছিস কি ? কেড়ে নে না।

যোগেশ। খবরদার—আবৃত্তালেগা।

ରମେଶର ପୂର୍ବପ୍ରସ୍ତର

ଉମା । ଓ ରମେଶ, ଘୋଗେଶ କି ସର୍ବନାଶ କରେ ଦେଖ ।

ରମେଶ । ମା, ତୁ ମି ମ'ରେ ଥାଏ, ମ'ରେ ଥାଏ ! ସତ ମାନା କରିବେ, ତତ ବାଡ଼ାବେ,  
ମାତାଲେର ଦଶାଇ ଓହି !

ଘୋଗେଶ । ବାଡ଼ାବହି ତୋ ! ଭୟ କିମେର ? ତ୍ରିଶ ବଂସର ଭୟ କ'ରେ ଚଲେଛି,  
ଲୋକନିମ୍ନେ ? ବଡ଼ ସରେଇ ଗେଲା !

ରମେଶ । ଓ ଶୁରେଶ, ମାକେ ନିଯେ ଥା ; ଆମି ଦାଦାକେ ଠାଣ୍ଡା କଞ୍ଚି । ସତ ଦୋଟାବି,  
ତତ ବାଡ଼ାବେ । ଥାଦବକେ ନିଯେ ଥା !

ଶୁରେଶ । ଆଯ, ଯାଦବ ଆଯ, ମା ଏମ । . . .

ଉମା । ଓରେ ଆମାର କି ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ବେ !

ରମେଶ । ମା ଟେଟିଓ ନା, ଚାରିଦିକେ ଶକ୍ତ ହାସିଛେ ।

ଶୁରେଶ । ଚଲ ମା ଚଲ, ମେଜଦାଦୀ ଠାଣ୍ଡା କରିବେ ଏଥନ ।

ରମେଶ । ଥାଏ, ଓଥାନେ ଦାଁଡିଯେ ରହିଲେ କେନ ?

ଶୁରେଶ, ଯାଦବ ଓ ଉମାଶୁମରୀର ପ୍ରହାନ

ଦାଦା, ତୁ ମି ତୋ ଖୁବ ଥେତେ ପାର ?

ଘୋଗେଶ । ହା ବିଶ ବୋତଳ ଥାବ । ଯା, ଆର ଦୃ-ବୋତଳ ନିଯେ ଆଯ ।

ରମେଶ । ଥେଯେ ଠିକ ଥାକ, ତବେ ତୋ—

ଘୋଗେଶ । ଠିକ ଆଛି, ବେଠିକ ପାବେ ନା । ତବେ କି ଜୀବ ବଡ଼ ସର୍ବନାଶ ହେଯେଛେ,  
ଆଣଟା କେବଳ କଛେ, ତାଇ ଥାଚିଛି, ମାତାଲ ହଇନି ।

ରମେଶ । ହେଯେ ବହି କି !

ଘୋଗେଶ । ଚୋପରାଏ !

ରମେଶ । ଚୋପରାଏ ?—କୈ ଲେଖ ଦେଖି ?

ଘୋଗେଶ । ଆଜ୍ଞା, ଦାଏ ଦୋଯାତ କଲମ ଦାଏ ।

ରମେଶର କଲମ, ଦୋଯାତ ଓ କାଗଜ ଅଦାନ

ରମେଶ । ଅବନ ଲେଖା ନା, ଠିକ ନାହିଁ କବେ ପାର, ତବେ—

ଘୋଗେଶ । ଠିକ କରିବୋ ; ଦାଏ ।

( বোগেশ সই করিয়া ) বাঃ ! বাঃ ! কেয়া জবর সই হয়া ! তথু সই ?  
সই-মোহর করে দিই, আন।  
রমেশ। কই ঢাও। ( মোহর প্রদান )

বোগেশের মোহরকরণ

রমেশ। ( স্বগত ) একটা কাজ তো হলো, রেজেষ্ট্রী করি কি করে ?  
দেখা যাক।  
বোগেশ। কি, কি, কি ভাবছ ? কাজ শুচিয়েছ ; আমি বুক্তে পেরেছি।  
যা খুস্তী কর, আমায় মদ দাও।

উয়াহস্তুরীর পুনঃ প্রদেশ

উয়া। ও রমেশ, এখনও যে ঠাণ্ডা হ'ল না ?  
রমেশ। আবার এয়েছ ? তোমরা যা জান কর, আমি চল্লম।

রমেশের অংশ

বোগেশ। মা, তুমি মানা ক'জে এসেছ ? আর মদ থাব না, কেন থাব না ?  
এই যে তিশ বৎসর খেটে মলুম—কেন ? কি কাজ ক'ল্লম ? তুমি বুড়ো  
মা, আজম বাদীর মত থাট্টলে, তোমার কি কল্লম ? পরের মেয়ে যে ঘরে  
এনেছিলে, যে বাদীর অধম হয়ে সংসার ক'ল্লে তার কি ক'ল্লম ? একটা  
ছেলে—তার হিলে কি রাখলুম ? ভাইটে চোর হলো, তার কি ক'ল্লম ?  
রমেশ মাতাল দেখে সই করিয়ে নিয়ে গেল। কে জানে কিসে—চেষ্টা করে  
তো এই ক'ল্লম ! মনে কচ্ছো, মাত্লামো ক'ছি ?—না মনের দুঃখে  
বলছি, বলতে বলতে আগুন জলে উঠে, জল দিই—( মঞ্চপান ) মা, তুমি  
কিছু বলো না, তোমার বড় ছেলে আজ মরেছে !

বোগেশের অংশ

উয়া। ও বাবা, কোথায় যাস—ও বাবা কোথায় যাস ? ও স্বরেশ তোর  
দানাকে দেখ।

উয়াহস্তুরীর অংশ

## প্রথম গৰ্জাঙ্ক

### ধোগেশের বাটীর চক

ব্যাক্সের দেওয়ান ও রমেশ

দেও। রমেশ বাবু, আপনার দাদা কোথা ?

রমেশ। তাঁর ভারি অস্থথ, তিনি শুয়ে আছেন।

দেও। ডাকুন, ডাকুন, শুনলে অস্থথ ভাল হ'য়ে থাবে ; আই বিং শড নিউজ  
( I bring good news ) !

রমেশ। ডাকবার ষো নেই ; কাল মুচ্ছী গিয়েছিলেন, ডাক্তার বিশেষ  
ক'রে বারণ ক'রে দিয়েছে, কোন রকম এক্সাইটমেন্ট ( excitement ).  
না হয়।

দেও। বটে, তা হ'তেই তো পারে, বড় শক্টা ( shock ) লেগেছে। তা  
আপনাকেই ব'লে যাচ্ছি, আপনারা ডেস্পেয়ার্ড ( despaired ) হবেন না,  
কালকে লেটেষ্ট প্রাইভেট টেলিগ্রাম টু এজেন্টের ( Letest private  
telegram to agent ) কাছে এসেছে,—দি ব্যাঙ মে রিকভার ( The  
Bank may recover )। বোধ করি দিন পনেরহই ভেতর ফের পেমেন্ট  
( Payment ) আরম্ভ হবে, কেউ এ খবর জানে না, সেক্রেটারি  
( Secretary ), আমি আর আপনি এই শুন্লেন, আপনার দাদা আমার  
ইন্টিমেট ক্রেও ( intimate friend ), তাঁর মাইন্ড ( mind ) কতকটা  
রিলিভ ( relieve ) কৰবার অঙ্গে এসেছিলেম !

রমেশ। এ খবর তো তাঁকে এখন দিতে পারবো না, বেশী এক্সাইটমেন্ট  
( excitement ) হবে, তাঁর হার্ট আফেক্ট ( heart affect ) ক'রেছে  
কি না।

ଦେଉ । ନେତାର ମାଇଓ ( never mind ) ! ଆପଣି ଜେଣେ ଥାକୁନ, ଦିନ ପନେର ନା ଦେଖେ କିଛୁ ନୂତନ ଅୟାରେଙ୍ଗମେଟ୍ ( arrangement ) କ'ରିବେନ ନା । ଇଟ ଇଜ ଅଳ୍ମୋଟ ପାରଟେନ୍ ଥାଟ ଉହୁ ଉହିଲ ରିକଭାର ( It is almost certain that we will recover ) ।

ରମେଶ । ଧ୍ୟାକ, ଇଉ, ମାଚ, ଓରାଇଜ୍‌ଡ ଫ୍ରେ ଇମ୍ବୋର୍ ଇନ୍ଫ୍ରମେଶନ ( Thank you, much obliged for your information ) ।

ଦେଉ । ଆମି ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛି, ମକାଳ ମକାଳ ବେଳତେ ହବେ । ଚମ୍ର, ଗୁଡ଼ମର୍ମିଂ ( Good morning ) ।

ରମେଶ । ଗୁଡ଼ମର୍ମିଂ ( Good morning ) ।

ଦେଓରାନେର ଅନ୍ଧାଳ

ଇସ୍ ! ଆର ନା ରେଜେଷ୍ଟାରୀ କ'ରେ ନିତେ ପାରଲେ ତୋ ନୟ । ଦାଦାର ସଙ୍ଗେ ଦେଓରାନ ବ୍ୟାଟାର ଦେଖା ହ'ଲେଇ ସବ ଦିକ୍ ମାଟି ! ଆଜ ସଦି ରେଜେଷ୍ଟାରୀ ନା କ'ଣ୍ଟେ ପାରି, ଆର ବ୍ୟକ୍ତ ସଦି ପେ ( pay ) କରେ ସୁରେଶେର ଓଯାନ୍-ଥାର୍ଡ ଶେଯାର ( One third share ) ତୋ ବାଗିଯେ ନିତେଇ ହବେ ! ସଦି ଦାଦା ଟେର ପାଇଁ ? ଟେର ପାଇଁ ଟେର ପାବେ । ଆମାର ଓଯାନ୍-ଥାର୍ଡ ( One-third ) କେ ଘୂଚାବେ ? ଅଯେନ୍ଟ ହିନ୍ଦୁ-ଫ୍ୟାମିଲି ( Joint Hindu family ) । ଆମି ମାକଡ଼ି ଚରିର ନାଲିଶଟେ ଆଧାରେ ଟିଲ ଫେଲେଛିଲୁମ । ଦେଖଛି, ଏଟା କାଜେ ଆସବେ, ଓର ଠେମେ ଓର ଶେଯାରଟା ( share ) ଲିଖିଯେ ନେବାର ସ୍ଵିଧେ ହ'ତେ ପାରେ, ଜେଲେର ଭୟେ ଲିଖେ ଦିଲେଓ ଦିତେ ପାରେ । ଦିକ୍ ନା ଦିକ୍, ନାଡ଼ା ଦେଓରୀ ଉଚିତ । ଏହି ଯେ କାଙ୍କାଳୀ ।

କାଙ୍କାଳୀର ଅବେଶ

କାଙ୍କାଳୀ । ଆମାୟ ଡାକଛେନ କେନ ?

ରମେଶ । ଦେଖ, ଆମି ମାକଡ଼ି ଚରି ଗିଯେଛେ ବ'ଳେ ପୁଲିଶେ ଆନିରେ ଏମେହି । କେ କ'ରେଛେ, କି ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ତା କିଛୁ ବଲିନି । ତୁମି ଏଥିନ ଗିଯେ ଇନ୍ଫ୍ରମେଶନ ( Information ) ଦାଓ ସେ, ଅନ୍ଦା ପୋକ୍ଦାରେର ହୋଥା ମାଲ ଆଛେ, ପୁଲିଶ ସଜାନ କ'ରେ ବାର କ'ରିବେ । ଆର ଅନ୍ଦାଓ ସୁରେଶେର ନାମ କ'ରିବେ । ତୁମି ଆଜ ତୋମାର ଜୀବେ ଦିଲେ ଘୋଗାଡ଼ କ'ରେ ହୁରେଶକେ ବାଡ଼ିତେ ଆଟକ କର ।

কাঙ্গালী। আর ওতো মটগেজ ( mortgage ) ক'রে নিজেন, আর স্বরেশকে আটক ক'রে কি দরকার ? মটগেজ হ'লে আর ওর ওয়ান-থার্ড শেয়ার ( One-third share ) ধাক্কে না যে, তব দেখিয়ে লিখিয়ে নেবেন ?

রমেশ। না তবু লিখে নেওয়া ভাল।

কাঙ্গালী। মটগেজ যদি সাজস্ প্রমাণ হয় ?

রমেশ। এতো আমি আপনার নামে ক'রিনি।

কাঙ্গালী। তবে কার নামে ?

রমেশ। তবে আর তোমার অ্যাসাইনমেন্ট ( assignment ) কাপি ক'ন্তে ব'লেছি কি ? এ সব হাঙ্গামা ছিটে থাক, এক ব্যাটাকে শালের জোড়া-টোড়া পরিয়ে অ্যাসাইনমেন্ট সই ক'রে রেজেষ্টারী ক'রে নেব।

কাঙ্গালী। কার নামে মটগেজ ক'রলেন, রেজেষ্টারী ক'রে দেবে কে ?

রমেশ। এটা আর বুঝতে পারলে না ? মটগেজ রাগছে মূল্যকঠাদ ধূধূরিয়া, বাড়ী এলাহাবাদ, যে হয় এক বেটা খোটা একশো টাকা পেয়ে মূল্যকঠাদ ধূধূরিয়া হবে। এগন আজকে রেজেষ্টারী ক'রে নিতে পারলে হয়। একটা বাণি, পোর্ট মত লাল রঙ ক'রে রাখবো, একটু লাল রঙ পাঠিয়ে দিও ত। ধাক্ক একটা, দাদাৰ খোয়ারিৰ মুখে পোর্ট ব'লে দিলে চলতে পারবে।

কাঙ্গালী। আপনি বেশ ঠাউরেছেন, আমাৰ একটা বয়াটে ভাগ্নে পশ্চিমে ছিল, ঠিক হিন্দুহানীৰ মতন চাস-চলন। সে কিছু টাকা নিয়েই আবাৰ পশ্চিমে চ'লে যায়, তাকেই মূল্যকঠাদ ধূধূরিয়া সাজান হয়।

রমেশ। সে পৱেৰ কথা পৱে, পুলিশে জানিয়ে এস গে।

কাঙ্গালী। যে আজ্ঞে।

#### কাঙ্গালীৰ প্ৰহাৰ

রমেশ। এখন পীতাম্বৰে ব্যাটাকে হাত ক'ন্তে পারলে হয়।

পীতাম্বৰে প্ৰবেশ

পীতা। ছি ছি ছি ! কি আকেল ! মেজবাবু, কোথায় ঘৰেৱ কলক চাকবেন, না ব্যাপারীদেৱ সামনে বলেন কি না, বাৰু মদ থেয়ে প'ড়ে আছেন !

ରମେଶ । ଓ ସବ ନା ବ'ଲେ କି ରକ୍ଷା ରାଜୀ କ'ଣ୍ଠେ ପାରତୁମ ? ବ୍ୟାପାରୀରା ସହି ଦେଖେ, ଦାଦା ସର-ବାଡ଼ୀ ବେଚେ ଦେନା ଦିତେ ରାଜୀ, ତା ହ'ଲେ କି ଏକ ପରମା କମାତେ ଚାଇବେ ? ଯଟଗେଜ ଦେଖେଓ ନରମ ହ'ତ ନା, ପାକା କଳା ପେହେ ବସନ୍ତୋ । ତୁମି ତୋ ବୋକ ନା, ବ'ଲ୍‌ଭୋ ଟାକା ଦାଓ ନଇଲେ ଜେଳେ ଦେବ । ଦାଦାଓ ବିଷୟ ବେଚେ ଦିତେନ । ରକ୍ଷା ହୟ କିଲେ ବଳ ଦେଖି ?

ଶୀତା । ତା'ଇ ବ'ଲେ କି ଦେଶ ଜୁଡ଼େ ବାବୁର କଲକ୍ଟା କରେନ ? ଏ ଛାଇୟେର ବିଷୟ ଥାକଲେଇ ବା କି, ନା ଥାକଲେଇ ବା କି—ସଥନ ମାନ ଗେଲ, ଜୋକୋର ବ'ଲେ ଗେଲ, ମାତାଲ ଜେଳେ ଗେଲ ? ଆୟି ବଡ଼ବାବୁକେ ତୁଳି ଗେ ; ତୁଲେ ବଲି ସେ, ମେଜବାବୁ ଏହି କ'ରେ ବିଷୟ ବୀଚାଛେନ ।

ରମେଶ । ଶୀତାହର, ତୁମି ଦାଦାକେ ନା ମେରେ ଆର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହ'ଛ ନା । ତୁମି ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚୋ ନା, ଦାଦା ଟାକାର ଶୋକେ ଯଦ ଥାଚେନ ? ଆୟି ବିଷୟ ବୀଚାଛି ସାଧେ ? ଆଜ ଦେଖିଚୋ ଏହି—ମେଦିନ ବାଡ଼ୀ ବେଚେ ଭାଡ଼ାଟେ ବାଡ଼ୀତେ ଘାବେନ, ସେଇ ଦିନ ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ଦେବେନ । ମାତାଲ ବଲେ—ଯଦ ଛାଡ଼ିଲେଇ ଗେଲ, ଜୋକୋର ବଲେ—ଦେନା ଦିଲେଇ ଫୂରିଲୋ ; ସବ ଫିରେ ପାଓଯା ଯାଏ, ଆଖ ଗେଲେ ତୋ ଆର ପ୍ରାଣ ଫିରିବେ ନା ! ଶୀତାହର, ତା ତୋମାର କି ବଳ,—ତୋମାର ତ ଯା'ର ପେଟେର ଭାଇ ନୟ, ତୋମାର ଏକ ଚାକ୍ରୀ ଗେଲେ, ଆର ଏକ ଚାକ୍ରୀ ହବେ । ତୁମି ଧର୍ମତଃ ବଳ ଦେଖି ଦାଦାକେ ଅମନ ବେହେତ୍, କଥନ ଦେଖେଇ କି ? ଏ ଟାକାର ଶୋକେ ନା କି ?

ଶୀତା । ଆପଣି ମାତାଲ ବ'ଲେ ପରିଚୟ ଦିଲେନ କେନ ?

ରମେଶ । ମନେର ଦୁଃଖେ ବେରିଯେ ଗେଲ ପୌତାହର ! ଆମାତେ କି ଆର ଆୟି ଆଛି ? ଆୟି ମର୍ମେ ମ'ରେ ଗେଛି । ତୋମାଯ ବଲ୍‌ଛି, କଥା ଶୁନ,—ଦାଦା ଜିଜାସା କ'ରୁଲେ ବଲବୋ, ମବାଇ କିନ୍ତିବନ୍ଦୀତେ ରାଜୀ ହ'ଯେ ଗିଯେଛେ । ତୁମି ବ'ଲ ଈଟା ।

ଶୀତା । ଆଜ ସେନ ବଲ୍‌ମୁମ୍, ତାରପର ?

ରମେଶ । ଆଜ ବିକେଲେ ସବ ବେଟାକେ ରାଜୀ କ'ରୁବୋ—କେନ ଭାବଛ !

ଶୀତା । ସା ଭାଲ ହୟ, କରନ, ଦେଡ ଲାଖ ଟାକା ପାଓନା, ପାଚ ହାଜାର ଟାକା ଦିତେ ଚାଚେନ, ଆମାର ତୋ ବୋଧ ହୟ ହବେ ନା ।

ରମେଶ । ପୀତାଥର, ତୋମାର କାହେ ଏହି ଭିକ୍ଷା, ଆସି ଥା ବଲି, ତନୋ—ଦାନାର ପ୍ରାଣଟା ରକ୍ଷା କର, ଦାନାକେ ବୀଚାତେ ପାରଲେ ସବ ବଜାୟ ଥାକୁବେ ।

ପୀତା । ତା ସତ୍ୟ, ଟୋକାର ଶୋକେଇ ଏ ଚଳାଚଲିଟା ହ'ଲ । ତା ମେଜବାବୁ ନା ବ'ଲେଇ ହ'ତ—ମାତାଲ ଜେନେ ଗେଲ, କଥାଟା ଭାବ ହ'ଲ ନା ।

ରମେଶ । ତୁମି ଏକଟି ଉପକାର କର, ଏ ଯଦନ ପାଗଲାର କଥା ମା ଶୋନେନ ; ଓକେ ଦିଯେ ମାକେ ବଳାଓ, ସେନ ଦାନାକେ ବଲେନ, ବେଜେଷ୍ଟାରୀ କ'ରେ ଦିତେ । ଏକବାର ବେଜେଷ୍ଟାରୀଟେ କ'ଣେ ପାରଲେ 'ବୁଝାତେ ପାରି, ବ୍ୟାପାରୀ ବ୍ୟାଟାରା ରାଜୀ ହେ କି ନା ।

ପୌତା । ଆମି ବଳାଛି, କିନ୍ତୁ ଗିର୍ଲୀମା ବ'ଲେ ଓ ବଡ଼ବାବୁ ମାଜୀ ହେବେନ ନା ।

ରମେଶ । ଚେଷ୍ଟା ତୋ କ'ଣେ ହୁଁ ।

ପୀତାଥରେବ ଅନ୍ତର

ବଡ଼ ବୌ, ବଡ଼ ବୌ !

( ନେପଥ୍ୟେ ଜ୍ଞାନଦା ) । କି ଗା ?

ରମେଶ । ଏହି ଦିକେ ଏଥ ନା ।

( ନେପଥ୍ୟେ ଜ୍ଞାନଦା ) । କି ବଲ୍ବେ ବଲ ନା ? ଓଥାନେ ଗେଲେ ବକେନ ।

ରମେଶ । ଓଥାନେ ଆର କେଉ ନେଇ, ଶୋନୋ,—

ଜ୍ଞାନଦାର ଅବେଶ

ବଡ଼ ବୌ, ବିଷୟ ଥାକ, ସବ ଥାକ, ଆସି ଭାବି ନି, ସଂସାରେ ଜଣେଓ ଭାବି ନି ; ଆସି ମୋଟ ବ'ରେ ସଂସାର କ'ରୁବୋ ; କିନ୍ତୁ ଦାନାକେ ବୀଚାଇ କିମେ ? ଦେଖିଛୋ ତୋ ଶିବତୁଳ୍ୟ ମାହୁସ ।—ଟୋକାର ଶୋକେ ଯଦ ଥେଯେ ଚଳାଚଲିଟା କ'ରେଛେନ । ବ'ଲେଛେନ, ବାଡ଼ୀ ବେଚେ ଦାଓ ; କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ବୌ, ବାଡ଼ୀ ବେଚ୍ଲେ ଆର ଦାନାକେ ପାବ ନା, ଦୟ ଫେଟେଇ ମାରା ଥାବେନ !

ଜ୍ଞାନଦା । ତା ଠାକୁରପୋ, ଆସି କି କ'ରୁବୋ ବଲ ?—ଆମାର ତୋ ଭାଇ, ଆମ ହାତ-ପା ଆସିଛେ ନା ।

ରମେଶ । ନା, ଏହି ସମୟ ବୁକ ବୀଧ, ତୁମି ଅମନ କ'ରୁଲେ ଆମରା ଭାସବ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଆସି କି କ'ରୁବୋ ବଲ ? ଠାକୁରପୋ, ଆମାର ଭାକ ଛେଡେ କୋଣଟେ ଇଚ୍ଛେ ହ'ଚେ । କାଳ ସମୟ ରାତ ଛୁଟି ଚକ୍ରର ପାତା ଏକ କରି ନି । ଛେଲୋଟା

সমস্ত গাত ফুলে ফুলে কেনেছে—আর যদি তাই, সে ছটকটানি দেখতে,  
—জল ধাও, বুক থাম ! এই ভোর বেলা এক গেলাস জল খেয়ে  
ঘুমিয়েছে ।

রমেশ । এক উপায় আছে, যদি দানাকে রেজেষ্টারী ক'রে দিতে রাজী ক'র্তে  
পার, তা হ'লে সব দিক বজায় থাকবে ।

জানদা । রেজেষ্টারী কি ?

রমেশ । বিষয়টা বেনামী ক'ব্রিচ ; সইও করেছেন, রেজেষ্টারী ক'রে দিতে  
নারাজ হ'চ্ছেন । এ না ক'রে পাওনাদারেরা সব বেচে নেবে ।

জানদা । দেনা শোধ হবে কি ক'রে ?

রমেশ । র'য়ে ব'সে বন্দোবস্ত করবো । এই নতুন রাস্তাটা যাচ্ছে, অনেক  
বাড়ী পড়বে, বাড়ীর দর তিন গুণ হবে । খান দুই বাড়ী ছেড়ে দিলেই  
সব শোধ হবে ।

জানদা । ও দেনা রাখতে রাজী হবে না ।

রমেশ । উনি বল্ছেন তো, আবার টাকার শোকে মদও তো থাচ্ছেন, বাড়ী  
বেচে তার পর গলায় দড়ি দিয়ে ঝুলুন ।

জানদা । আর বলো না ঠাকুরপো, আর বলো না !

রমেশ । তা শেওরালে হবে কি ? বাড়ী বেচলে একটা না একটা কাণু  
হবে । মা অচুরোধ করুন, তুমি অচুরোধ কর, আমি অচুরোধ করি ।

জানদা । মাকে দিয়েই বলাই, আমাকে ধর্মকে তাড়িয়ে দেবেন ।

রমেশ । মা থাকবেন, তুমিও থাকবে । ধাও, মাকে বুঝিয়ে বল গে । দানা  
উঠলে মাকে নিয়ে বেও, আমি থাকব এখন ।

জানদা অঞ্চল

নেপথ্যে ইন্দ্রেষ্টোর । রমেশ বাবু, রমেশ বাবু—

রমেশ । কে হে, হাবু ? এদিকে এস ।

মঙ্গলসিং জানদাৰ ও ইন্দ্রেষ্টোৱেৰ প্ৰবেশ

কি ? মাকড়িৰ কিছু তদন্ত হ'ল ?

ইন্দ্রেস । ওহে সৰ্বনাশ !

ରମେଶ । ସର୍ବନାଶ କି ?

ଇନ୍ଦେସ୍ । ଅନ୍ଧା ପୋକ୍ଷାରେର ଦୋକାନେ ଘାଲ ଧରା ପଡ଼େଛେ, ତାକେ ଆୟାରେଷ୍  
( arrest ) କ'ରେ ଏନେ ତଦ୍ଦତ କ'ରେ ଦେଖିଲୁମ୍, ତୋମାର ଶୁଣଧର ଭାଇ ହୁରେଶ  
ଚୂରି କ'ରେଛେ !

ରମେଶ । ମେ କି ! ହୁରେଶ ଚୂରି କ'ରେଛେ ?

ଇନ୍ଦେସ୍ । ଏ ସାପେ ଛୁଟୋ ଧରା ହ'ଲ । କି କରି ବଳ ଦେଥି ? ପୋକ୍ଷାର ବ୍ୟାଟାକେ  
ହେଡେ ଦିଲେ ତୋ ଡେପୁଟୀ କମିଶନାରେର କାହେ ରିପୋର୍ଟ କ'ରବେ ।

ରମେଶ । ମେ କି ! ହୁରେଶ ଚୂରି କ'ରେଛେ ? ମେ ପୋକ୍ଷାର ବ୍ୟାଟାର ଦମ ।

ଇନ୍ଦେସ୍ । ନା ହେ—ଦମ ନା, ଯଙ୍ଗଲ ସିଂଘେର ସାମନେ ବୀଧା ଦିଯେଛେ । ଏ ଆଜ  
କଲୁଟୋଲାର ଧାନା ଥିକେ ଏମେଛେ, ନାଲିଶେର କଥା କିଛୁ ଶୋନେ ନି । ତମେଇ  
ବଲେ, ହୁରେଶ ବାବୁ ବୀଧା ଦିଯେଛେ । ହୁରେଶ ବାବୁ ନା ହ'ଲେ ସଥନଇ ବୀଧା ଦିତେ  
ଗିଯେଛିଲ, ତଥନଇ ଧ'ବୁତୋ । ଓର ଇଟନିକରମ୍ ( uniform ) ଛିଲ ନା କି  
ନା, ଦାଙ୍ଗିଯେ ଶୁନେଛେ, ହୁରେଶ ବଲେଛେ, ଦାଦାର ମାକ୍ଡି ବୌକେ ଫାକି ଦିଯେ  
ଏମେହି ।

ଜମ୍ବା । ହୀ, ବାବୁ, ସବ ମାଚ, ହାଯ୍, ହାମ ଶୁନା ।

ରମେଶ । ଆୟା ! ସର୍ବନାଶେର ଉପର ସର୍ବନାଶ ! ହୁରେଶ ଚୋର ହ'ଲ !

ଇନ୍ଦେସ୍ । ଏଥନ କିଛୁ ଥରଚ କର ; ରାମ ଶାକରା ବ'ଲେ ଏକ ବ୍ୟାଟା ଆଛେ, ମେ  
ଟାକା ଶୋ ଚାର-ପାଚ ପେଲେ କବୁଲ ଦେବେ, ବାକ୍ଷ ଭେଙ୍ଗେ ଚୂରି କ'ରେଛେ । ବଲ  
ତୋ, ଆମି ମେହି ବ୍ୟାଟାକେ ଚାଲାନ ଦିଯେ ଘକଦମା ମାଞ୍ଜିଯେ ଦିଇ ।

ରମେଶ । ବଳ କି ହାବୁଲ ! ଆମି ଏକଜନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ଲୋକକେ ସାଜା ଦେଓୟାବ ?  
ଆମାର ପ୍ରାଣ ଧାରୁତେ ହବେ ନା । ଆଇ ହାବ ଟେକେନ୍ ମାଇ ଓଥ ଟୁ ଏଟ୍, ଜଟିଲ  
( I have taken my oath to aid justice ) ।

ଇନ୍ଦେସ୍ । ତବେ ଉପାୟ କି ?

ରମେଶ । ଲେଟ୍, ଜଟିଲ ଟେକ ଇଟସ୍ କୋସ୍ ( Let justice take its course ) ।

ଆମାଯ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କ'ର ନା, ଯା ଜାନ କର ।

ଇନ୍ଦେସ୍ । ମେ କି ହେ ! ମେଯାହ ହ'ରେ ସବେ !

ରମେଶ । ଲେଟ ଜାଟିସ ବି ଡାନ, ଓ ! ହେଲ ଯି ମାଇ ଗଡ ( Let justice be done, Oh ! help me my God ! ) ଓହୋ ! ହୋ ହୋ ହୋ !

ଜୟା । ( ଜନାନ୍ତିକେ ) ବାବୁ ମତମବ ହାଯ ।

ଇନ୍ଦେସ । ( ଜନାନ୍ତିକେ ) ଦେଖିତା । ତବେ ରମେଶ ବାବୁ ଚକ୍ରମ ।

ରମେଶ । ଆର କି ବଳବୋ । ଓହୋ ହୋ ହୋ ହୋ !

ଜୟା । ( ଜନାନ୍ତିକେ ) ବାବୁ, ଶାନ୍ତା ବଦମାସ ହାଯ !

ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ପଣ୍ଡାର ଇତ୍ୟାଦିବ ଏକ ଦିନକ ଓ ଅପର ଦିନକ ରମେଶର ଅଞ୍ଚଳ

## ଶିତୀର୍ଣ୍ଣ ଗଭୀର୍ତ୍ତ

ବୋଗେଶେର ଘର

ଜାନଦା ଓ ଯୋଗେଶ

ଜାନଦା । ଅମୁଖ କ'ରେଛେ, ଶୋବେ ଏମ ନା, ଉଠିଲେ କେନ ?

ବ୍ୟଥଶୈର ପ୍ରବେଶ

ରମେଶ । ଦାଦା ଯଥାଇ, ଗାୟେ କାପଡ଼ ଦିଯେଛେନ ସେ, ଜରଭାବ କ'ରେଛେ ନା କି ?

ଯୋଗେଶ । କେ ଜାନେ ଭାଇ, ଘାସ ଓ ହ'ଚେ, ଶୀତଓ କ'ଚେ !

ରମେଶ । ମେ କି ! ଆସି ଡାକ୍ତାର ଡେକେ ଆନି ।

ଯୋଗେଶ । ଦୋଡ଼ା ଓ, ଦୋଡ଼ା ଓ, ବାପାରୀଦେର ମଙ୍ଗେ କି ହିଲ ବଲ ?

ରମେଶ । ଆଜେ, ସବ ଖବର ତାଳ—ଆସି ଏମେ ବଞ୍ଚି । ଘାସ ଓ ହ'ଚେ, ଶୀତ ଓ କ'ଚେ—ଏ କି !

ବ୍ୟଥଶୈର ପ୍ରଥାନ

ଯୋଗେଶ ! ବଡ଼ ବୌ, କାହେ ଏମ ; ଆମାର ସେନ ଭୟ ଭୟ କ'ଚେ, ସେନ କେ ଆଶେ ପାଶେ ରଯେଛେ ।

ଜାନଦା । ଓ ମା ! ମେ କି ଗୋ !

ଯୋଗେଶ । ଚଟ୍ କରେ—ନା, କିଛୁ ନା, କିମ୍ କିମ୍ କୁମ୍ କୁମ୍—ଏ ସବ କି ଏ !

ଏଥନେ କି ନେଶା ରଯେଛେ ? ମାଥା ଟଳିଛେ, ବୁକଟାଯ ହାତ ଦାଓ । ବଡ଼ ବୌ,

କାଳ କିଛୁ ହାଙ୍ଗାମ କ'ରେହିଲୁମ ? କିଛୁ ମନେ ନାହିଁ ।

ଜାନଦା । ନା, କିଛୁ କର ନି, ତୁମି ଶୋବେ ଏମ ।

ଯୋଗେଶ । ନା, ଚୋଥ ବୁଝିଲେ ଭୟ ହସ, ଆସି ବ'ମେ ଧାକି । ଶରୀର କିମ୍ବଜେ !

ଶରୀର କିମ୍ବଜେ—

ନେପଥ୍ୟ ରମେଶ । ବଡ଼ ବୌ, ମରେ ଥାଓ, ଡାକ୍ତାରବାବୁ ଯାଚେନ ।

ଜାନଦାର ପ୍ରଥାନ

କାଙ୍ଗାଲୀକେ ଲାଇଯା ବ୍ୟଥଶୈର ପ୍ରବେଶ

ଯୋଗେଶ । ଓ ବାବା ! ଏ କେ ?

ରମେଶ । ଦାଦା, ଆମି ଡାକ୍ତାର ଏନେହି ; ମଧ୍ୟାଇ ଦେଖନ ଦେଥି, ଘାସଓ ହ'ଜେ ଶୀତତ୍ୱ କ'ଛେ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ଇନି କି ଏୟାଲକୋହଲ ( Alcohol ) ବ୍ୟବହାର କ'ରେ ଥାକେନ ?

ରମେଶ । ଆଜେ, ଏକଟୁ ହ'ଯେଇଲ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ତାରଇ ରି-ଆକ୍ସନ୍ ( reaction ), ଆର କିଛୁ ନା, ତମ ନେଇ ।

ଆପଣି ସେ କ'ରେ ଗିଯେ ପ'ଡ଼ିଲେନ, ଆମି ମନେ କ'ରିଲୁମ, ଆୟାପୋପ୍ରେକସି ( Apoplexy ) କି, କି ହ'ଯେଇଁ, ଏକଟୁ ମାଇଲ୍‌ଡ ଡୋଜ ( mild dose )-ଏ ଥେତେ ଦିନ ।

ଶୋଗେଶ । ନା, ମଦ ଆର ଛୋବ ନା ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ହ୍ୟା ତା ଆପନାକେ ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କ'ରେ ହବେ ବୈ କି ।

ରମେଶବାସୁ, ବାଢ଼ୀତେ କୁଇନାଇନ ଥାକେ ତୋ ପୋଟେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଦିନ ।

ରି-ଆକ୍ସନ ( re-action )-ଟା ବଜ୍ଦ ବେଶୀ ହ'ଯେଇଁ । ମଧ୍ୟାଇ, ଏକଟୁ ତମ ଭୟ କ'ଛେ କି ?

ଶୋଗେଶ । ଆଜେ ଶରୀରଟେ କେମନ ସେନ ଛମ୍ବମ୍ବେ ହ'ଯେଇଁ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ହ୍ୟା, କୋଲାପ୍ସ ( collaps ) ଆନ୍ତେ ପାରେ । ଏକ କାଜ କରନ,

ଟ୍ୟୁଲ୍‌ବ୍‌ ଆଉଲ୍ ପୋଟ୍, ଆର ଥି ଶ୍ରେଣ କୁଇନାଇନ, (Twelve ounce port and three grain quinine) ସୋଡ଼ା ଓସଟାରେର ସଙ୍ଗେ ମାରେ ମାରେ ଏକଟୁ ଦିନ । ବଜ୍ଦ ରି-ଆକ୍ସନ (re-action)-ଟା ହସ୍ତେ ! ତମ ପାବେନ ନା, ଦେରେ ଯାବେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ, ଆର ଏୟାଲକୋହଲ ନା ଛୋନ ।

ରମେଶ । ତା ଔଷଧଟା ଆପନାର ଝିଥାନ ଥେକେଇ ପାଠିଯେ ଦିନ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ଆଜ୍ଞା ଆପନାର ଲୋକ ପାଠିଯେ ଦିନ ।

ରମେଶ । ଆସ୍ତନ ।

ରମେଶ ଓ କାଙ୍ଗାଳୀର ପ୍ରଥମ

ଶୋଗେଶ । ଏକଟୁ ପୋଟ ଥେଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଉପକାର ହବେ । ଗୀ-ଗତର ସେନ ଲାଠିଯେ ଭେଜେଇଁ । ଏକ ଡୋଜ ( dose ) ଥେରେ ଶ୍ରେଣ ପ'ଡ଼ିବୋ । ମାଝୁସ୍ତା ବିଜ୍ଞ,

ଟିକ ଧ'ରେଇଁ ।

জানদাৰ অবেশ

জানদা। ইয়া গা, ভাঙ্কাৰ কি ব'লে গেল ?

যোগেশ। ওবুধ পাঠিয়ে দেবে ।

জানদা। কোন ভয় নেই তো ?

যোগেশ। না ।

রমেশের পূর্ব: অবেশ

রমেশ। দাদা, আমাৰ ঠেঁয়েই আছে, একটু কুইনাইন আৱ সোডা-ওয়াটাৰ দিয়ে খান, দু, ডোজ হবে, তাৱপৰ পাঠিয়ে দিছে । ( অনাস্তিকে ) বড়বো, মাকে এই বেলা ডেকে আন ।

যোগেশ। কি ব'লছো ?

রমেশ। ব'লছি, ভয় নেই ।

জানদাৰ অহাৰ

যোগেশ। ( পান কৰিয়া ) ইয়া হে, এ ব্রাহ্মীৰ গৰ্জ যে ?

রমেশ। এখানকাৰ ঐ বেষ্ট পোর্ট ( Best Port )। দেখছেন না, একটু রঙেৰ ও তফাং ; এডভোকেট জেনারেল ( Advocate General )-এৰ জন্মে ক্রান্স থেকে এসেছিল । আমি একটা নিয়ে এসেছিলুম, দু' একজন চেয়ে নিয়ে গিয়েছিল, আৱ এইটুকু আছে ।

যোগেশ। খেতে একটু নেশা ও হ'ল, কিন্তু ইমিজিয়েট রিলিফ ( immediate relief ) বোধ হ'চ্ছে, টেষ্ট ( taste )-ও ব্রাহ্মীৰ মতন ।

রমেশ। ব্রাহ্মীৰ ও রকম রঙ, হয় কি ?

জনৈক ভূত্যোৱ অবেশ ও ওবুধ দিয়া অহাৰ

যোগেশ। কি রকম খেতে ব'লেছে ?

রমেশ। মাঝে মাঝে একটু একটু খান, এই যে দু' শিশি ওবুধ পাঠিয়ে দিয়েছে, দেখুন ঠিক একৰকম রঙ, এই এখন চলিত হ'য়েছে ।

যোগেশ। ব্যাপারীদেৱ কি হ'ল ?

রমেশ। আজ সে কথা ধাক, আপনাৰ শৱীৰ অস্থি ।

ঘোগেশ। না, সে কথা না শুন্তে আমার আরও অস্থির বাড়বে।

রমেশ। ব্যাপারীদের কথা তো—টাকা চাই। আপনার অস্থি, আমরা তো ধরোয়া একটা পরামর্শও করি নি।

ঘোগেশ। আর পরামর্শ কি, বেচে কিনে তো দিতে হবে, একটা সময় নাও।

জানদা ও উমাস্বন্দীর প্রবেশ

রমেশ। বৌ, দাদা ব'লছেন, সব বেচে কিনে ব্যাপারীদের দাও। মাস দুই বাদে বেচ্ছে তিন গুণ দৱ হ'ত, চাট কি, খান দুই বাড়ী বেচেই সব দেনা শোধ যেতো; তা তের সামগ্রী উনি বেচ্ছে চাচ্ছেন, তা আমি কি ব'লবো বল?

জানদা। ইঁ গা, কেন, দু'দিন তর নেই? সব তাড়াতাড়ি! সাত গোষ্ঠীকে পথে বসাবে কেন বল দেখি?

উমা। বাবা ঘোগেশ, আমারও ইচ্ছে; র'ঘে ব'সে বেচ। ছেলেটা পুলেটা হয়েছে, ঐ অপোগও ভাইটে, বুড়ো মা,—এ বয়সে কোথায় বাড়ী ভাড়া ক'রে ধোকবো বল?

ঘোগেশ। মা, তুমিও ঐ কথা বলছো?

উমা। বাবা, সাধে বলছি, দু'দিন বাদে যদি দৱ হয়, তদ্বামনটা থাকে; ব্যাপারীদের টাকার মুদ ধ'রে দিলেই হবে।

রমেশ। তা বৈ কি, আমি ট্রয়েল্ভ পারসেট (Twelve percent)-এর হিসাবে দেব।

ঘোগেশ। রমেশ, তোমারও কি ঐ মত?

রমেশ। দাদা, সাধে মত! কোথায় বাই বলুন দেখি, বুড়ো মাকে নিয়ে আজ কার আবহ হব? বাদবের কি হবে? ঐ হৃষেশটার কি হবে? এখন নয় বে কাককে বক্ষিত ক'চি, দু'দিন আগ আর পিছু!

ঘোগেশ। ব্যাপারীদা ধাম'বে?

রমেশ। কৌশল ক'রে ধামাতে হবে।

যোগেশ। কৌশল কি ? সোজায় বল,—ধারে—আমার আপত্তি নেই, আমি কৌশল ক'র্তে চাই নি।

রমেশ। তবে মা, আমি কি ক'র্বো বল ? ব্যাপারীরা যদি টের পায়, দাঢ়া বেচে দিতে ব'লছেন, তারা বল্বে—আজই বেচ। আর বেচতেই যে যাচ্ছেন, তার কিছু একদিনে হয় না। কেউ কেউ বদমায়েসী ক'রে অ্যাটচমেন্ট (attachment) বার ক'র্তে পারে, তার পর তাকে বোঝাও সোবাও, তার মন নরম কর, না হয় ডিগ্রী ক'রে কোট থেকে আধা কড়িতে বেচে নেবে।

যোগেশ। কি কৌশল ক'র্তে বল ?

রমেশ। আমি পীতাম্ভরের সঙ্গে পরামর্শ ক'রেছি সে ঠিক ঠাওরেছে। মে বলে, বেনামী করুন।

যোগেশ। কি, বেনামী ? এ তো জুচুরি !

রমেশ। দাদা, জুচুরি না ক'রলে জুচুরি ! এই যে বো'র নামে বাড়ী ক'রেছেন, বৌ কি টাকা দিয়েছিল, না আপনার রোজগার ? এও বলুন জুচুরি ! আপনি বল্বেন, আমি রোজগার ক'রে দিয়েছি। ঐ সুরেশটা বদমায়েস, ও যদি বলে, জয়েট ক্যারিলি ( joint family )—দাদা আমাদের ফাকী দেবার জন্য ক'রেছেন। বলুন, এতদিন আমাদের থা ওয়ালেন পরালেন, বলুন জুচুরি করেছেন !

যোগেশ। হঁ ! ( মঞ্চপান )

উমা। ও কি খাচ্ছ ?

রমেশ। ও শুধু। তা দাদা, আমায় জেনে দিন ; সর্বস্ব থাবে, আমি প্রাণ ধাক্কতে দেখতে পারবে না। ঘেদো ভিথিরী হবে ; বৌ বাঁধনী হবে,—মাকে আবার আমার বাড়ী রেখে আসবো, তা আমার প্রাণ ধাক্কতে হবে না ! আমি বলছি, কাল রাত্রে আপনার কাছ থেকে মটগেজ (mortgage) লিখিয়ে নিয়েছি, রেজিস্ট্রার ( Registrar ) ডাকিয়ে আনি—আপনি বলুন যিছে, আমায় বাধিয়ে দিন, আপনি চুক্ত থাক ; দীপান্তর থাই, এ সব দেখতেও আসবো না, ব'ল্তেও আসবো না। দেখ দেখি মা, হ'লিন তুর

নেই। খুর মা ব'লছেন, স্তৰি ব'লছে, পুরনো টাকাৰ পীতাহৰ—সে ব'লছে,

আধা কড়িতে সৰ্বৰ বেচ্ৰেন, আৱ দেনদাৰ হ'য়ে থাকবেন।

ৰোগেশ। ৱয়েশ, ৱয়েশ, শোন শোন—আমি সহি কৱেছি?

ৱয়েশ। আজো, আপনি ক'ৱেছেন কি—আমি সহি কৱিয়ে নিয়েছি আমি তো  
বগুছি!

ৰোগেশ। তবে জোচোৱ হ'য়েছি।

উমা। বাবা ৰোগেশ, আমাৰ এই কথাটি বাখ, আমি তোকে গৰ্তে ধৰেছি,  
তোৱ মাতৃঘণ শোধ হৰে, এই কথাটি বাখ, ৱয়েশ যা ব'লছে শোন,  
তোৱ ভাল হৰে। এই দেখ দেখি বাবা, তুমি টাকাব শোকে যদ  
খেয়েছ; যখন বাড়ী বেচে বাবে তখন কি আৱ তোমাৰ তুমি থাকবে?  
তুমি জান, আমি খণ কত ডৰাই! আমি তোমাৰ ভালৰ জন্য বলছি.  
হুন্দে আসলে কড়ায় গওয়া শোধ দিও। আজ দিছ, না হয় কাল দেবে।  
ৱয়েশ। মা, খণ শোধ ষাক্ষে কৈ? তা হ'লেও তো বুঝতুম, মোট বয়ে  
সংসাৱ চালাতুম!

ৰোগেশ। মটগেজ (mortgage) কি ব্যাপারীদেৱ দেখিয়েছ?

ৱয়েশ। দেখিয়েছি, না দেখালে আজ সাতখানা এনতাকাল এসে পড়তো।

ৰোগেশ। তবে তো কাজ অনেক এগিয়েই রেখেছ। ভাই, একটা কথা  
আছে, ‘বিষয় সমস্যা’—তাৱ মানে আমি বুঝতুম না—আজ বুঝলুম,  
আমাৰ ‘বিষয় সমস্যা’! মাৱ অচুৰোধ; স্তৰিৱ অচুৰোধ; হয় ভাই  
জোচোৱ, নয় আমি জোচোৱ, তা একজনেৱ উপৱ দিয়েই স'ক! কুনাম  
ৱ'টতে দেৱি হয় না. মাতাল নাম ৱ'টেছে, এককষণ জোচোৱ নামও  
বাজলো। মা, তুমি জান, ছেলেবেলা থেকে আমাৰ উপৱ দিয়ে অনেক  
সয়েছে; আজও স'ক। বড় বৌ, খৰ কোৰৱ বৈধে এসে দাঢ়িয়েছ—  
জুচুৰি কৱে বিষয় বাখবে। পাৱ ভাল, আমি বাধা দেব না। আমাৰ  
—আমাৰ সব ফুৱিয়েছে! (যখন স্বনাম গেছে—সব গেছে, আৱ কিসেৱ ২২  
টানাটানি?) আৱ মমতাই বা কিসেৱ? ভাঙ্গা তো রেঞ্জেষ্টারি কৰ্বাব  
অষ্ট দাঢ়িয়ে আছ, চল, ‘শুভস্ব শীঁঁং’। আমি কাপড় ছেড়ে আসি, পথে

ଶିଥିଯେ ଦିଓ କି ବଲ୍ଲତେ ହବେ । (ମା, ତୋମାର ନା ଓସୁଧ ନିଯେ ହେଲେ ହ'ଯେଛିଲ ? ବେଶ ଓସୁଧ ନିଯେଛିଲେ,—ଏକଟି ମାତାଳ, ଏକଟି ଜୋଚୋର, ଏକଟି ଚୋର ।)

ରମେଶ । ଦାଦା ମଶାଇ, କି ବ'ଲଛେନ ?

ଖୋଗେଶ । ଆର 'ଦାଦା ମଶାଇ' ନା, ତୟ ନେଇ—ଆର ଆମି କଥା ଫେରାଚି ନି, ରେଙ୍ଗେଷ୍ଟାରି କ'ରେ ଦେବ, ତୟ ନେଇ । ବଡ଼ ବୌ, ଆମି ବଲେଛିଲୁମ, ଦିନକତକ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହବ, ତାର ଦେରି ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଆଜ ଆମାୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କ'ରିଲେ ।

ଜୀନଦା । ଅମନ କ'ରଛ କେନ ? ତୋମାର ମତ ହୟ, ବେଚେଇ ଦାଓ ।

ଖୋଗେଶ । ଆର ଗୋଡ଼ା କେଟେ ଆଗାୟ ଜଳ କେନ ? ସୁନାମ ଖୁଇଯେଛି ! ସୁନାମ ଖୁଇଯେଛି ! ଜୀବନେର ମାର ରତ୍ନ ହାରିଯେଛି ! ପିତ୍ତବିରୋଗେ ଦରିଦ୍ର ହେଯେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ପରଶମଣି ସୁନାମ ଛିଲ ! ମେଇ ପରଶମଣି ଘାତେ ଠେକେହେ, ଶୋଣା ହେଯେଛେ—ମେ ରତ୍ନ ଆର ଆମାର ନେଇ । ଚଳ ରମେଶ, ତବେ ତମେର ହୁଏ !

ଖୋଗେଶର ପ୍ରହାନ

ଉଦ୍‌ଧା । ନା ବାବା ରମେଶ, ଓ ବେଚେ କିନେଇ ଦିକ ।

ଜୀନଦା । ଠାକୁରପୋ, ଓ ସଥନ ଅମନ କ'ରଛେ—

ରମେଶ । ମା, ହେଲେଟିର ମାଥା ନା ଥେଯେ ଆର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହ'ଜେତା ମା, ବେଚେକିନେ ଦିଯେ ଗଲାୟ ଦଢ଼ି ଦିକ, ଏଇ ତୋମାର ଇଚ୍ଛେ ! ସାଓ, ତୋମାଦେର କଥା ଆମି ଶୁଣିନି, ସେଦୋକେ ଆମି ଭାସିଯେ ଦିତେ ପାରବୋ ନା । ଆମି ପଇ ପଇ କ'ରେ ବାରଣ କ'ରେଛିଲୁମ, ଦାଦା—ଓ ବ୍ୟାକେ ଟାକା ରେଖୋ ନା, ଶୁଣିଲେନ ନା । ଓର କି ଏଥନ ବୃଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି ଆଛେ ସେ, ଓର କଥା ଶୁଣ୍ଟେ ହବେ ? କତ ଦୂରେ ରୋଜଗାର ହୟ, ତା ତୋ କେଉ ଜୀବନ ନା, ତା ହ'ଲେ ବୁଝାତେ, ମାହୁଷଟାର ପ୍ରାପେ କି ସା ଲେଗେଛେ । ଏଇ ଡାକ୍ତାର ବ'ଲେ ଗେଲ କି, "ରମେଶବାୟ ସାବଧାନ ! ସେ ସା ଲେଗେଛେ, ହଠାତ୍ ଏକଟା ଖାରାପ ହ'ତେ ପାରେ ।" ସର୍ବସ ଖୋରାବେଳ, ଆବାର ଜେଲେ ସାବେଳ, ଆବାର ଝଣକେ ଝଣ ରହିଲୋ, ଏଇ କି ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଛେ ? ଆଃ ! ଆମାର ମରଣ ନେଇ !

ଉଦ୍‌ଧା । ବାବା, ରାଗ କରିସ୍ତିନି, ରାଗ କରିସ୍ତିନି ।

ଜାନଦା । ଠାକୁରପୋ, ଦେଖ, ଓ ବଡ଼ ଅଭିଯାନୀ ।

ରମେଶ । ଏହି ଆସିଥିବାରେ କୌଣସି ହେବେ, ପାଞ୍ଚଭାନ ହାସବେ, ତା ହ'ଲେ  
କି ବୀଚବେ !

-  
ମକଳେର ଅହାନ

## তৃতীয় গভৰ্ণেন্স

কাঙ্গালীর বাড়ীর উঠান

স্বরেশ ও শিবলাল

স্বরেশ। বিষ্ণাধরি, বিষ্ণাধরি, দোর খোলো—

জগমণির প্রবেশ

জগ। কে ও—স্বরেশ! আমি এই বিল সেধে টাকা নিয়ে এলুম। এই নাও  
এই পাঁচ টাকার নোটখানা নাও।

শিব। কে বাবা, তোমার এ মহাজন কে বাবা! (জগমণির প্রতি) নৰী,  
আপনি অপৰী কি কিন্নরী? আ মরি মরি! চাপকানের কি বাহার  
হ'য়েছে! আবার এই যে তক্ষা দেখছি! বিবি, পাগড়ীটে পৱ, কি  
বাহার দেখি; স্বরেশ, এ হিজড়ে বেটাকে পেলি কোথা?

স্বরেশ। চল চল, যজ্ঞ আছে, মদন দাদা এসেছে?

জগ। সে অনেকক্ষণ ব'সে আছে।

স্বরেশ। শিবে, বেটারা পেছিয়ে পড়লো নাকি?

শিব। পেছিয়ে পড়বে কেন? ঐ যে সিদ্ধেন্দুর বাছা দেখা দিয়েছে।  
কিন্তু বাবা, তুমি যে পেটেন্ট বার ক'রেছ, বলিহারি বাই।

জগ। কি বলছ, পাঠা? আমি পাঠা রেঁধে রেখেছি, আমোদ ক'রবে  
ব'লে গেলে—

স্বরেশ। বিষ্ণাধরি, আজ ব্যাপারটা কি? না চাইতে চাইতেই টাকা, পাঠা  
রে ধে রেখেছ,—আজ গলায় ছুরি দেবে, না বাধিয়ে দেবে?

জগ। চোপ শুয়ার!

শিব। বাঃ—বাঃ, বুলিদার

জগ। এই ইষ্টপিড, কে?

শিব। কের জিতা, পড় বাবা পড়—

জগ। চোপ! কাথ ব'লে দেব।

ଶିବ । ଏ କେ ବାବା ? — “ଦିନେତେ ଅଧିନୀ ହ'ତ, ରେତେ କାହିନୀ !”

ଖେମ୍ଟାଓଯାଳୀଗଥେର ପ୍ରବେଶ

ବାବା ମେଘେମାତ୍ର ଦେଖ, ମନେ କ'ରେଛ, ତୋମରାଇ ଚେହାରାବାଜ, ତୋମାଦେର  
ବାବାର ବାବା ଦାଢ଼ିଯେ !

ଜଗ । ସା ସା, ଭେତରେ ସା, ଆମୋଦ କ'ର ଗେ ସା ।

ଶିବ । କ୍ଲପ୍‌ସି, ତୁ ଯି ନା ଏଲେ ରାଜ୍‌ଯୋଟିକ ହବେ ନା ।

ଜଗ । ଆମି ଯାଚିଛ, ତୋରା ସା, ଆମାର ଏକଟ୍ କାଜ ଆଛେ ।

ଶିବ । କ୍ଲପ୍‌ସି, ଏସ, ମାଥା ଥାଣ୍ଡ, ତା ନଇଲେ ଏକ ତିଳ ଆମୋଦ ହବେ ନା ।

ଶ୍ଵରେଶ । ଆରେ ଆୟ ନା, ଏର ଚେଯେ ମଜା ହବେ ଆୟ ।

ଶିବ । ଝ୍ୟାରେ ତୁ ଇ ବଲିସିକି, ଏର ଚେଯେ ମଜା ହୟ ? ଆମି ଆଧ ଘଟାଯ ଭକ୍ଷୀ  
ଠାଓର କ'ଣ୍ଠେ ପାରଲାମ ନା । ସେଇ କାହିଁଥେର ହିଜଡ଼େ ଡା'ନ । କ୍ଲପ୍‌ସି,  
ଗାଛଚାଳା ଜାନ ?

ଶ୍ଵରେଶ । ଆୟ ନା, ଆର ଏକ ଚେହାରା ଦେଖି ଆୟ ନା ।

ଶିବ । ବାବା, ଏର ଉପର ସଦି ତୋମାର ଫରମେସେ ଚେହାରା ଥାକେ, ତା ହ'ଲେ ତୁ ଯି  
ହୋମେନ ଥା । ସବ କ'ଣ୍ଠେ ପାର, ଇନ୍ଦ୍ରେ ଶଟ୍ଟୀ ଆନ୍ତେ ପାର ।

ଶ୍ଵରେଶ । ଆୟ, ମଜା ଦେଖି ଆୟ ।

ଶିବ । କ୍ଲପ୍‌ସି, ତୁଲେ ଥେକୋ ନା, ଆମୋଦ ହବେ ନା, ତୋମାର ନାଚ ଦେଖିବେ ;  
( ଖେମ୍ଟାଓଯାଳୀଦେର ପ୍ରତି ) ଏସ ହେ ।

୧ୟ ଖେମ୍ଟା । ଝ୍ୟା ଯିତେ, ଓକି ଦାଢ଼ି-ଗୋଫ କାହିଁଯେଛେ ?

ଶିବ । ଏହି ମୁକୁରିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର, ଆମି ତତ୍ତ ପାଇନି ବାବା ।

ଜଗମଣି ବ୍ୟାତୀତ ସକଳେର ପ୍ରହାନ

ଜଗ । ଯଡାରା ସବ ମ'ରେଛେ ! କାରକ ଦେଖାଟି ନେଇ । ଓଦେର ଇଯାରେର ମନ,  
ଏ କୋଟିରେ ସଦି ନା ଟ୍ୟାକେ, ତା ହ'ଲେ ତୋ ଫକ୍କାଳୋ ; କାଜ କରେ ତାର  
ବୀଧନ ନେଇ ।

ଅନୈକ ଦ୍ୱୋରାନେର ପ୍ରବେଶ

ତୋମ କେ ହାୟ ?

ଦରୋ । ବାବୁ ସରମେ ଆଛେ ?

ଜଗ । କେନ ?

ଦରୋ । ଭିତରେ ଥାବ, ଏକଠୋ କଥା ଆଛେ ।

ଜଗ । କି କଥା ଆଛେ, ହାମ ଲୋକକେ ବଲ ।

ଦରୋ । ଆରେ ଏତୋ ବଡ ଝାମିଲ ! ତୋମ ନୋକର ହାଯ, ତୋମ୍ସେ କ୍ୟା ବୋଲେ ?

ଜଗ । ନୋକର ହାଯ ତୋ କି ହୟା ହାଯ ? କୋନ୍ ବାବୁମେ କଥାବାଜ୍ଞା ହାଯ ?

ଦରୋ । ଜଗ ବାବୁମେ !

ଜଗ । ହାମ ଲୋକ ହ'ଛି ଜଗ ବାବୁ ।

ଦରୋ । ଆରେ ! ଏ ଆଓରାଂ କ୍ୟା ଚାପରାସୀ !

ଜଗ । ତୁମି ତୋ ସଙ୍କାନ ନିତେ ଆୟା ହାଁ, ହୁରେଶ ବାବୁ ଆୟା କି ନା ?

ଦରୋ । ଆରେ, ଏ ତୋ ଠିକ ହୟା, ଆଓରାଂ ତୋ ବାବୁ ବନ୍ଦିଗିଯା । ବାଙ୍ଗାଳା କା ବହୁ ତାମାସା, ମେଲାମ ବାବୁ ମେଲାମ !

ଜଗ । ବାତକା ଜନାବ ପାରତୀ ନେଇ ?

ଦରୋ । ହା ହା, ଓହି ବାତ ।

ଜଗ । ତୁମି ଧାଓ, ପୋଡ଼ାରମୁଖୋ ମିନ୍ମେକେ ଜଳଦୀ କରିକେ ପାହାରା ଓୟାଲା ନିଯେ ଆସୁନ୍ତେ ବଲ ।

ଦରୋ । ମେଲାମ ବାବୁ ମାବ ।

ଦରୋଯାନେର ଅଛାଳ

ମମନ ଦୋଷ, ହୁରେଶ, ଶିଦମାପ ଓ ଖେମଟା ଓଯାଳାଙ୍ଗଣେର ପୁନଃ ଅବେଶ

ଶିବ । ଛି: ବିଶ୍ଵାଧରି ! ଏମନ ଫାକା ଜାଯଗା ଥାକୁତେ ଅମନ କୋଟରେ ଜାଯଗା କ'ରେଇ ?

ଜଗ । ତା ଏଇଥାନେଇ ବ'ସ—ତା ଏଇଥାନେଇ ବ'ସ । ଆମି ଆସିଛି, ଏଇଥାନେ ଏକଟୁ କାଜ ମେରେ ଆସିଛି ।

ଶିବ । ଦୋହାଇ ହୁଲ୍ଦରି ! ଅନାଥ ହବ—ଅନାଥ ହବ !

ଜଗ । ଆମି ଏଲୁମ ବ'ଲେ !

ଜଗବନ୍ଦିର ଅଛାଳ

সুরেশ। মদন দাদা, এই তো সব ক'নে এনে হাজির ক'রেছি, একটা পছন্দ  
ক'রে নাও ।

মদন। কই—কই ? তা ভাই, তোমরা ক'ববে না তো ক'ববে কে ? যাকে  
হয় দাও, যাকে হয় দাও ; কি জান, বংশবক্ষ—বংশবক্ষ—

সুরেশ। মদন দাদা, গোটা দুই বে'কর, কি জানি, একটা বদি বাজা হ'ল ?

মদন। তা ভাই, তোমার কথায় আমার অমত নেই, তোমার কথায় আমার  
অমত নেই ।

সুরেশ। দেখ, দাদার আপত্তি নেই ।

১ম খেমটা। আমাদের ভাগ্.গি ।

মদন। তবে, দাদা, আজকে বে' হ'লে হয় না ?

সুরেশ। তা হবে না কেন, পুরুষ ডাকাই ।

শিব। সুরে—সুরে, বিশ্বাধির আম্বক, ঘুগল দেখে প্রাণ ঠাণ্ডা করবো ।

মদন। ভায়া, এরা সব ওড়না গায়ে দিয়ে এসেছে, এরা ত বেঙ্গা নয় ?

সুরেশ। মহাভারত ! এদের চৌক্ষপুরুষ কুলীন, ঘটকের কাছে কুলজী আছে ।

মদন। তাই বলছি ভাই, তাই বলছি । কি জান দাদা, দন্তপুরুরে একটা  
বেঙ্গাৰ যেয়েৰ সঙ্গে বিয়ে দিয়েছিল । আমি দাতে কুটো ক'রে তবে  
জাতে উঠি ।

সুরেশ। দাদা, ক'মেদের একবার গান শোন ।

মদন। ক'নে গাইবে ?

সুরেশ। গাইবে না ? ওৱা সব কি যেমন তেমন ক'নে ? এরা সব প্রাত্তের  
ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট (Deputy Magistrate) । গাও হে ক'নেৱা গাও ।

### খেমটাওয়ালীগণের গীত

(ও আমার) ঘরে ধাকা এই চোটে সুফিল ।

ড্যাগ্.ৰা মাগৰ বৰণ ছু-গোড়, বদলধারি বাহার বিল ॥

মুরি কি ঝাকা ঝাকা, চেষ্টা যাকে সবল চাকা,

আকৰ্ণ হি, ছ' বেড়ে কাকা,

পতে গেহে বাহার দাঢ়া, উল্টো ঢোটে বজার দিল ।

সুরেশ। দাদা, বাহবা দিলে না ? চূপ ক'রে কি ভাবছ ?

মদন। ইঠা দাদা, ইঠা দাদা—

শিব। কি ব'লছো ?

মদন। বলি, এবা তো যাত্রাওয়ানার ছেনে নয় ?

শিব। রামঃ !

মদন। তাই ব'লছি, তাই ব'লছি। কি জান, বোসেরা একটা যাত্রাওয়ানার ছোড়ার সঙ্গে বে দিয়েছিল, সেই অবধি আশকা আছে—

জগমণির পুনঃ প্রবেশ

শিব। না, কাজ নেই, তোমার সন্দেহ হয়, এই ক'নে বে' কথ।

মদন। এ কে ? এ যে সেই চাপ্রাসী !

শিব। সে কি ? চাপ্রাসী কিসের ?

মদন। তবে কি বৌরূপী ?

শিব। বুরূপী কেন ? ক'নে দেখছো, আ মরি মরি !

২য় খেঁটা। তোমার বরাত ভাল, বরাত ভাল।

শিব। ( মদনের প্রতি ) গালে হাত দিয়ে কি দেখছো ?

মদন। কি জান ভাই, আশকা হয় ; দেখছি গোপ-টোপ তো কামায় নি ?

শিব। চল সুরে চল, তোমার দাদার পচল হবে না।

সুরেশ। তাই তো দেখছি, এমন বিশ্বাধরী ছেড়ে দিলুম—

মদন। পচল হবে না কেন. পচল হবে না কেন, যেমন হয় হ'নেই হ'ল, কি জান, বংশরক্ষা—বংশরক্ষা !

সুরেশ। এস। বিশ্বাধরি, আমার দাদার বায়ে এস।

জগ। ( স্বগত ) আটকুড়ীর বাটা ম'রেছে !

সুরেশ। কি বিশ্বাধরি, চূপ ক'রে আছ ষে, বর পচল হ'ছে না, না কি ?

জগ। ( স্বগত ) আ মৰ !

শিব। কি বাবা ডাকিনি, কি মন্ত্র আওড়াছ ?

সুরেশ। দাদা, ক'নের সঙ্গে কথা কও !

মহন। ভায়া, এই তো আমোদ-প্রমোদ হ'ল এখন বাসন্তৰ হবে না ?

সুরেশ। সে কি দাদা ? আগে বে' হ'ক।

মহন। ইয়া ইয়া, তবে পুরুত ডাক।

সুরেশ। ক'নে পছন্দ হ'য়েছে তো ?

মহন। তা হ'য়েছে, তা হ'য়েছে, কি জান, বংশৱক্ষা, বংশৱক্ষা।

সুরেশ। শিবে মন্ত্রৰ পড়।

শিব। “অগিদঢাক্ষ যে জীবা, যঃ প্ৰদঢ়া কুলে মম”—

সুরেশ। বল হৱি হৱিবোল—

খেম্টাগণ। উলু উলু উলু—

কাঙ্গালীৰ অবেশ

কাঙ্গালী। জগা, সৰ্বনাশ ক'রেছিস। ঘৰে চোৱ পুৰে রেখেছিস ?

পাহারাৱালা-জমাদারে বাড়ী ঘেৱোয়া ক'বে রেখেছে।

জগা। ও মা ! সে কি গো ?

কাঙ্গালী। এই আথ এই সার্জন আসছে।

ইন্দ্ৰেষ্ঠার, জমাদার ও পাহারাৱালাগণেৰ অবেশ

ইন্দ্ৰেশ। সুরেশবাবু, এ মাকড়ী কাৱ ?

সুরেশ। এ মাকড়ী মেজ বো'ৰ।

ইন্দ্ৰেশ। আপনি কোথায় পেলেন ?

সুরেশ। আমি তাকে ভুলিয়ে নিয়ে এসেছি।

ইন্দ্ৰেশ। ভুলিয়ে, না বাঞ্ছ ভেঙ্গে ?

জমা। ( খেম্টাগণেৰ অতি ) আৱে, তোম লোক থাড়া রহে।

ইন্দ্ৰেশ। কি বাঞ্ছ ভেঙ্গে ?

জমা। আপ চালান দিজিয়ে, বহ যে'সা গাওয়া দে। ( জনান্তিকে ) বাবু, এসমে কুচ মিলেগা।

সুরেশ। কি ! বৌকে সাক্ষী দিতে হবে ?

জমা। নেই তো কা পুলিসমে সব কইকো চালান দেগা।

ଶୁରେଶ । ତବେ ଆମି ବଲ୍ଛି, ବୌ କିଛୁ ଜାନେ ନା, ଆମି ବାଜୁ ଭେବେ ଚୂରି କ'ରେଛି ।

ଜୟମା । କବୁଳ ଦେତା ?

ଇନ୍ଦେମ୍ । ଶୁରେଶବାବୁ, ମତି କଥା ବଲୁନ । ଆପନାର ତାତେ ତାଳ ହବେ । ଉଚ୍ଚନ, ଆପନି ବୌକେ ଡାନ, ସେଇଁ ସେତେ ପାରେନ ।

ଶୁରେଶ । ସେ କି ଇନ୍ଦେପ୍ରେଟୋରବାବୁ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ସାଯ, ମେଓ କବୁଳ, ଆମି ଆପନାର କୁଳବଧୁକେ ପୁଲିସେ ହାଜିର କରିବୋ ? ଆମି କବୁଳ ଦିଛି, ଆପନି ଲିଖେ ନିନ ;—ଦାଦାର ବାଜୁ, ଦାଦାର ବାଇରେ ଘରେ ଛିଲ, ଆମି ଭେବେ ଚୂରି କ'ରେଛି ।

ଜୟମା । ଆରେ ବାବୁ, ଶୁଣିଯେ ତୋ, ମାରା ସା ଓଗେ କାହେ ?

ଶୁରେଶ । ମାରା ଯାଇ ଯାବ, ଆମାର ଏହି କଥା ଜୟମାଦାର ସାହେବ । ଆମି ଆମୋଦ କ'ରେ ବେଡାଇ, କିନ୍ତୁ କାପୁରୁଷ ନାହିଁ । ଆମାର ସହି ଟ୍ରାଙ୍କ୍‌ପୋଟେଶନ (Transportation) ହୟ, ତବୁ ଆମାର ଏହି ଏକ କଥା । ଆମି କୁଳାଙ୍ଗାର, ଆମି କୋନ୍ ବଂଧେ ଜମେଛି, ତା ଜାନେନ ? ଆମାଦେର ମାତ୍ର ପ୍ରକର୍ଷେ ମିଥେ କଥା ଜାନେ ନା ।

ଇନ୍ଦେମ୍ । ଆପନି ଆପନାଦେର ବୌକେ ଶୀତାବାର ଚେଷ୍ଟା କ'ରେନ, କିନ୍ତୁ ଆପନି ଛେଲେମାତ୍ରୟ, ବୁଝିତେ ପାରୁଛେନ ନା । ଆପନାଦେର ବୌଯେତେ ଆର ଆପନାର ମେଜ-ଦାଦାତେ ସତ୍ୟର କ'ରେ ଆପନାକେ ଧ'ରିଯେ ଦିଛେ ; ବଲେନ ତୋ, ରିପୋର୍ଟ ଲିଖେ ନିଇ,—ଆପନାଦେର ବୌ ଆପନାକେ ବୀଧା ଦିତେ ଦିଯେଛିଲ ।

ଶୁରେଶ । କି, ମେଜଦାଦା ଆମାଯ ବାଧିଯେ ଦେବେନ ? ମିଥ୍ୟା କଥା । ଆର ସହି ଦାଦା ଆମାଯ ଶାସିତ କ'ରିବେନ ମନେ କ'ରେ ଥାକେନ, ବୌ ସେ ମାଙ୍ଗାଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ! ସାର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ ହୟ, ସାର ମୁରଲତାର ତୁଳନା ହୟ ନା, ସାର ମିଛ କଥା ଶୁଣିଲେ ଆମାର ଓ ପ୍ରାଣ ନରମ ହୟ, ଇନ୍ଦେପ୍ରେଟୋର ସାହେବ, ତୁମି ମେ ସର୍ଗୀଯ ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖିନି, ତାଇ ଓ କଥା ବଲ୍ଛୋ । ଆର ଅଭନ କଥା ମୁଖେ ଏନୋ ନା, ତୋମାର ମହାପାତକ ହବେ ।

କାଙ୍କାଳୀ । ଅୟା, ଆମାର ଚିଠି ଛିଁଡ଼େ କେ ପାଚ ଟାକାର ନୋଟ ବାର କ'ରେ ନିଯେଛେ ? (ଶିବୁକେ ଧରିଯା) ଦେଖି, ତୋର ହାତେ କି ଦେଖି ? ଏହି

আমার নোট ! এই আলপিন গাঁথা ! ইনেস্পেক্টার সাহেব, ধর—এ চোর !

সুরেশ। মে কি বিশ্বাদরী, চুপ ক'রে রাইলে ষে ? তুমি ষে ধার দিলে ?  
কাঙ্গালী। ধার দিলে বৈ কি ? আবার জবরদস্তি ! এই দেখিয়ে জমাদারসাহেব,  
ভাইপোকে পাঠাব ব'লে গালা-টালা এঁটে সব ঠিক ক'রে রেখেছিলুম,  
ছিঁড়ে বার ক'রে নিয়েছে ।

সুরেশ। শিবে, তুই ভাবিস নি, আমি ম'জেছি না ম'জতে আছি ! দেখচি  
ষড়যন্ত্র বটে ! জমাদারসাহেব, আমার বক্সুর কিছু দোষ নেই, যা দোষ  
সব আমার, আমি ওকে ডেকে এনেছি ।

জমা। বাহার গিয়া, চিঠি লেকে গিয়া নেই ? রেজেষ্টারী নেই করুকে, ঘরমে  
রাখ'কে গিয়া কাহে ?

কাঙ্গালী। আমার কম্পাউণ্ডারকে বলে গিয়েছিলুম, রেজিষ্টারি ক'ন্তে ।

জমা। আচ্ছা, নালিস কিয়া, হাম লোক চালান দেতা । খেদাবল, লে চলে ।  
সুরেশ। ইনেস্পেক্টার সাহেব, আমি সত্য বলছি, আমার বক্সুর কোন অপরাধ  
নেই । এই মাঝী আমায় ঐ নোট ধার দিয়েছিল, আমি ওর টেঁয়ে রেখেছি,  
এ চুরি নয় । যদি চুরির দাবী হয় মে দাবী আমার উপর দিন । ওবে  
ছেড়ে দিন । ও আসতে চায়নি ; আমি ওর মার কাছ থেকে উঠিয়ে নিয়ে  
এসেছি । ইনেস্পেক্টার সাহেব, এ ভুলোকের ছেলেকে খামকা অপমান  
করবেন না । চোর ধরা আপনাদের কাজ, আপনি অনায়াসে বুঝতে  
পারছেন, আমি সত্য বল্চি কি মিথ্যা বলছি । বাবু, আপনার পায়ে ধ'চ্ছি,  
মিনতি ক'ছি, একে ছেড়ে দিন, আমাকেই দুই চুরির দাবী দিয়ে  
চালান দিন ।

ইনেস্ট। কাঙ্গালী বাবু, মামলা সাজিয়েছেন বটে, টেক্কবে না ।

কাঙ্গালী। ( জনান্তিকে ) ইনেস্পেক্টার বাবু, ওর মার হাতে চের টাকা, কিছু  
আদায় ক'বে নিন্না । একবার ওর বাড়ীর সামনে দিয়ে ঘূরিয়ে নিয়ে  
গেলেই কিছু পাবেন ; আবার নালিস বক্স হ'তে মানা করেন, আমি চেপে  
ধাচ্ছি ।

ଇନ୍ଦ୍ରେସ । ଚଳ, ଏନ୍ତୋକକେ ଲେ ଚଳ, ଆଓରାଂଶୋକକେ ଛୋଡ଼ ଦେଓ ।  
ମଧ୍ୟନ । ବାବା, ଆମି ନଇ, ଆମାର ବେ' ଦିତେ ଏନେହିଲ ।  
ଶ୍ଵରେଶ । ହାୟ, ହାୟ, ଆମି ଏତ ଲୋକକେ ମଜ୍ଜାଲୁମ । ବନ୍ଦୁକେ ମଜ୍ଜାଲୁମ, ଏହି  
ପାଗଲାଟୀକେ ମଜ୍ଜାଲୁମ ! ନରାଧିମ ବିଟଲେ ବାମୁନ, ତୋର ମନେ ଏହି ଛିଲ ?  
କେନ ଭତ୍ରଲୋକକେ ମଜ୍ଜାସ ? ଛେଡ଼େ ଦିତେ ବଳ । କାଙ୍କାଳୀ ଖୁଡ଼ୋ, ରାଗ  
ଥାକେ, ଆମାର ଉପର ଦାବୀ ଦାଓ ; ଶିବୁ, ଭୟ କ'ର ନା, ମ୍ୟାଜିଟ୍ରୋଟ ସାତେବାକେ  
ଆମି ସବ ମତ୍ୟ କଥା ବଲ୍ବୋ ।

ମଧ୍ୟନ । ହାୟ ହାୟ, ବେ କନ୍ତେ ଏମେ ମଜ୍ଜଲୁମ !

ଇନ୍ଦ୍ରେସ । ଏ ଆବାର କେ ? ଏକେ ଛେଡ଼େ ଦାଓ ।

ଜମା । ଶିବୁ ବାବୁ, ଇନ୍ଦ୍ରେଶପେଟ୍ଟାର ସାବକୋ କୁଠ୍କ କବଳାୟକେ ଛୁଟି ଲେଓ ।

ଶିବୁ । ସା ବଲେନ, ଆମି ମା'ର ଠେଣେ ନିଯେ ଦେବ ।

ଜମା । ତୋମତି ଆଓ, ରିପୋର୍ଟ ଲିଖନେ ହୋଗା ।

ଭଗମଣି ଓ କ'ଙ୍ଗାଳ ଦାଟାଟ ମକଳେର ପ୍ରଥାନ

ଜଗ । ତୁହି ଭାରି ଗାଧା । ଶ୍ଵରେଶକେ ଫୋସାବାର କଥା, ଓକେ ନିଯେ ଟାନାଟାନି  
କ'ରଲି କେନ ?

କାଙ୍କାଳୀ । ଆରେ ଜାନିମ ନି, ଓ ବଡ଼ ପାଞ୍ଜୀ ! ଓର ମା'ର ହାତେ ଟେର ଟାକା  
ଆଛେ । ମେ ଦିନ ବନ୍ଦୁମ ହାଣୁନୋଟ ସହ କ'ରେ ଦେ, ତା ଆମାୟ ବୁଡ଼ୋ ଆକୁଳ  
ଦେଖିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ଜଗ । ଆ ମୁଖ୍ୟ, ଆ ମୁଖ୍ୟ । ଯଥନ ଓର ମା'ର ହାତେ ଟାକା ଆଛେ ବଲଛିସ, ଓକେ  
ଅମନି କ'ରେ ଚଟାତେ ହୟ ? ଦେଖ ଦେଖ, ଆଲାପ ହ'ଯେଛିଲ, ଆମାୟ ପଚଳନ ଓ  
କରେଛିଲ—ଆଜିଓ ରାଗ ବରଦାନ୍ତ କନ୍ତେ ପାରଲି ନି,—କାଜ କରବି ? ଦୂର !  
ଯା, ରମେଶବାବୁକେ ଥବର ଦିଗେ ଯା, ଆମି ରାଧି ଗେ ।

ଉତ୍ତରେ ପ୍ରଥାନ

## চতুর্থ গভীর

বোগেশের বাটির দরদালান

বোগেশ ও পীতাম্বর

পীতা। বাবু, সর্বনাশ হ'য়েছে, স্বরেশ বাবু চুরির দাবীতে গ্রেপ্তার হ'য়েছে!

জামিন নিলে না, মেজ বাবুকেও খুঁজে পাচ্ছি নি; কি হবে, কি করি,  
বাবু, বাবু—

বোগেশ। কি কাকে ডাকছে।

পীতা। আজ্ঞে—

বোগেশ। আমায়?—আমায় কি বলতে এসেছ? যাও, মেজবাবুর কাছে  
যাও, যাও মা'র কাছে যাও, যাও বড় বো'র কাছে যাও। যারা বিষয়  
বৰ্কা ক'ছে তাদের কাছে যাও—আমি রেজেষ্টারী আফিসে এককলমে  
বিষয়, মান, মর্যাদা তোমাদের মেজবাবুকে দিয়ে এসেছি। বাকী আগ, তার  
ওযুথ এই! (বোতল প্রদর্শন)

পীতা। আজ্ঞে স্বরেশ বাবু ফৈজদারীতে প'ড়েছেন।

বোগেশ। আমি তো শুনেছি এ আৱ বিচিৰ কি? চুরি জুচুৰি বাটপাড়ী  
দাগবাজী ষে পুৱে বিৱাজমান সেখায় ফৈজদারী হওয়া আশ্চৰ্য কি?  
আমায় আৱ কিছু শুনিও না আমাৱ কাছে কেউ এস না; আমি কিছু  
শুনবো না ব'লে মদ থাকিছি, ভুলে থাকবো ব'লে মদ থাকিছি, প্রাণ বেঙ্গলে  
ব'লে মদ থাকিছি। আমাৱ মহাজন শুঁড়ী, কাৰিবাৱ মদ খৰিদ, লাত  
জ্বানবিসর্জন, এইতে ঘদিন ঘায়। ষথন অ'য়বো ইচ্ছে হয় টেনে ফেলে  
দিও। যাও, ততদিন আৱ আমাৱ কাছে এস নঃ।

জ্বান ও উমাহৃতীর অবেশ

উমা। ও বাবা, স্বরেশকে নাকি পাহারা ওয়ালায় ধৰেছে?

বোগেশ। শুনেছি, আৱ দুবাৱ শোনাতে চাও শোনাও। বড়বো শোনাতে  
চাও, শোনাও। সকলে মিলে বল স্বরেশকে ধ'য়েছে, স্বরেশকে ধ'য়েছে,

ଶୁରେଶକେ ଧ'ରେଛେ ! ଆମାର ଉତ୍ତର କୁନ୍ବେ ? ଆସି କି କ'ରବୋ, ଆସି କି କ'ରବୋ, ଆମି କି କ'ରବୋ । ମା, ମେଦିନ ଛିଲ ସେ ଦିନ ଆମାର ଏକ କଥାର ଲାଖ ଟାକା ଆସିଥୋ ; ବୋଧ ହୁଏ ଖୁଣୀ ଆସାଯୀଓ ଆସି ଜାଗିନ୍ ହ'ଲେ ଛେଡ଼େ ଦିତ ; ସେ ଦିନ ଛିଲ ସେ ଦିନ ଜଙ୍ଗ, ମ୍ୟାଞ୍ଜିଟ୍ରେଟ, କାଲେଷ୍ଟାର ଆମାର ଅଞ୍ଚଳୋଧ ବରକୀ କ'ତ୍ତ, ମେଦିନ ଛିଲ ସଥନ ଆମି ସତ୍ୟବାଦୀ ଛିଲେଇ, ସଥନ ଆସି ବାଙ୍ଗଲୀର ଆଦର୍ଶ ଛିଲେଇ, ସଥନ ସତ୍ୟରିତ୍ରେର ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ଆମାଯ ଲୋକେ ଜୀବିତୋ ; ଆଜ ମେ ଦିନ ନେଇ—ଆଜ ମହ ଆମାର ପ୍ରୟସ୍ତ୍ରୀ, ଜୋକୋର ଆମାର ଖେତାବ !

ଉମା । ଓ ବାବା, ଶୁରେଶର ଅନ୍ଦରେ ସା ଆହେ ହବେ, ତୁହି ମହ ବକ୍ଷ କର, ଆସି ବୁଡ଼ୋ ମା—ଆର ଆମାଯ ଦକ୍ଷାସ୍ ନି ।

ଯୋଗେଶ । ତୁମି ମା ? ଭାଲ, ତୋମାର ଝଗ ତୋ ଶୋଧ ଦିଯେଛି ; ରେଜେଷ୍ଟାରୀ କ'ରେ ଦିଯେଛି, ଆର ତୋମାର ଅଞ୍ଚଳୋଧ କି ? ସା କାକର ହୟ ନା ତା ଆମାର ହୟେଛେ, ମାତ୍ରଥିବ ଶୋଧ ଗିଯେଛେ !

ଉମା । ଆମାର କପାଳେ କି ଘରଣ ନେଇ ! ସମ କି ଆମାଯ ଭୁଲେ ରଯେଛେ ! ଯୋଗେଶ ତୁହି ଏ କଥା ବଜି ? ତୋର ସେ ଆସି ବଡ଼ ପିତ୍ରେମ୍ କରି !

ଯୋଗେଶ । ମା ତୁମି ମାତାନେର ପିତ୍ରେମ୍ କର ? ଜୋକୋରେର ପିତ୍ରେମ୍ କର ? ବିଶ୍ୱାସଘାତକେର ପିତ୍ରେମ୍ କର ? ଏମନ ପିତ୍ରେମ୍ ବେଥ ନା ; ଶାଓ ତୋମାର ମେଜ ଛେଲେର କାହେ ସା ଓ ସେ ବିଷୟ ବରକୀ କ'ଛେ, ସେ ସବ ଦିକ ବରକୀ କରବେ । ମା ବଡ଼ ପ୍ରାଣ କୌନ୍ଦରେ, ତାଇ ଏକଟା କଥା ତୋମାଯ ବଲ୍ଛି—ମନେ କରେ ଦେଖ ସଥନ ଆସି କାଙ୍ଗ-କର୍ମ କରେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଫିରେ ଆସନ୍ତମ, ଆମାର ମନ ଉତ୍ସାହେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'ତ, ମନେ ହ'ତ ଆବାର ମାକେ ପ୍ରଣାମ କରବୋ ଆବାର ଭାଗ୍ୟଦେର ମୁଖ ଦେଖବୋ ଆମାର ଜୀବିର ମଙ୍ଗେ ଆନାପ କରବୋ, ଆବାର ଛେଲେର ମୁଖ୍ୟମ କରବୋ ; ସମସ୍ତ ଦିନ କାଜେ ଭୁଲେ ଥାରୁତ୍ତମ, ଆସଦାର ସମୟ ମନେ ହ'ତ ସେ, ଆମାର ଜୁଡ଼ି ଚଲ୍ଲତେ ପାରଛେ ନା, ଆସି ଉଡ଼େ ବାଡ଼ୀତେ ସାଇ ! ଦଶ ମିନିଟ ଦେଇଁ ଆମାର ଦଶ ସଟା ବୋଧ ହ'ତ । ଗାଡ଼ୀ ଥେକେ ନେମେ ଦୋରେ ଛେଲେକେ ଦେଖଦେଇଁ ; ଉପରେ ଉଠେ ଭାଗ୍ୟଦେର ଦେଖଦେଇଁ, ବାଡ଼ୀର ଭେତର ତୋମାଦେର ଦେଖଦେଇଁ ; ବାଡ଼ୀ ଆସିଥେ—ସର୍ବେ ଆସିଥେ ! ଆଜ ସେଇ ବାଡ଼ୀ ଆମାର ନରକ ! ବାଡ଼ୀ ଆମାର ନା, ଭଜୁରି କ'ରେ ଏ ବାଡ଼ୀତେ ର'ଯେଛି । (ମା ଆମାଯ ଚାନ ନା, ବିଷୟ ଚାନ ;

ପରିବାର ଆମାୟ ଦେଖେନ ନା, ବିଷୟ ଦେଖେନ ; ଭାଇ ଆମାୟ ଦେଖେନ ନା, ବିଷୟ ବାଗିଯେ ନେନ । ବାଃ ! କି ଶ୍ଵରେ ସଂସାର ! ) ତବେ ଆମାୟ କାକେ ଦେଖିତେ ବଳ ? ଆମାର ଆର ଶକ୍ତି କହି ? ଜୋଚୋର, ଜୋଚୋର, ଜୋଚୋର ! ମା, ଆମି ଜୋଚୋର ! ଛି ଛି ଛି !

ଉଦ୍‌ଧା । ବାବା, ଆମାୟ ତୁମି କେନ ତିରଙ୍କାର କ'ଛ ? ଆମି ତୋମାର ବିଷୟ ଦେଖି ନି, ଆମି ପ୍ରାଣରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତରୋଥ କରେଛିଲେମ ; ତୁମି ଟାକାର ଶୋକେ ମଦ ଧ'ଲେ, ମକଳେ ବ'ଲେ ତୁମି ବାଡ଼ୀ ବେଚ୍ଲେ ପ୍ରାଣେ ମାରା ଯାବେ ।

ଘୋଗେଶ । ପ୍ରାଣେର ଜନ୍ମ ? ତୁର୍କ ପ୍ରାଣ ସେତଇ ବା ! [ ମା, ତୁମି କାଙ୍କନ ଫେଲେ କାଚେ ଗେରୋ ଦିଯେଇ, ମାନ ଥୁଇୟେ ପ୍ରାଣେର ଦରଦ କ'ରେଇ ! ] ସମନ୍ତ ବେଚେ ସଦି ଆମାର ଦେନା ଶୋଧ ନା ହ'ତ, ସଦି ଆମି ଜେଲେ ସେତେମ, ସଦି ଟାକାର ଶୋକେ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହ'ତ, ଆମାର ଘନେ ଏହି ଶାନ୍ତି ଥାକୁତୋ, ଏ ଜୀବନେ ଆମି କାଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରବନ୍ଧନା କରି ନି । ମେ ଶାନ୍ତି ଆଜ ବିଦାୟ ଦିଯେଇ, ଆର ଫିରବେ ନା, ବିଦ୍ୟାମ ଭଙ୍ଗ କ'ରେ ତାର ଦୋର ଥୁଲେ ଦିଯେଇ ।

ପୀତା । ବାବୁ, ଆପନି ପ୍ରତିପାଳକ, ଅନ୍ନଦାତା, ଆପନାର ସଙ୍ଗେ କଥା କଇତେ ଭୟ ହୁଁ ; ଆପନି ବିବେଚକ, ବିବେଚନା କ'ରେ ଦେଖୁନ, ସପରିବାର ଡୋବାବେନ ନା ।

ଘୋଗେଶ । ପୀତାଦ୍ସର, ଆବାର ନୃତ୍ୟ କଥା ! ସପରିବାର ଡୋବାବ ନା ବ'ଲେଇ ରେଜେଷ୍ଟରି କ'ରେ ଦିଯେଇ, ସପରିବାର ରଙ୍କା ହ'କ୍, ଆମାୟ ଛେଡେ ଦାଓ । ମାନ ଗିଯେଇ, ମାନ ଗିଯେଇ, ବୁଝେ ପୀତାଦ୍ସର, ଦୂର୍ଗମ ରଟେଇ !

ଜ୍ଞାନଦା । ଓଗୋ, ଆମାଦେର ଗଲାୟ ଛୁରି ଦିଯେ ତୋମାର ସା ଇଚ୍ଛେ ତାଇ କର ।

ଘୋଗେଶ । କେନ, ଆମାର ଗରଜ କି, ଇଚ୍ଛା ହୁଁ, ଗଙ୍କା ଆଛେ, ବାଂପ ଦାଓ ; ଆଶୁନ ଆଛେ, ପ୍ରଭେ ମର ; ସିଟି ଆଛେ, ଗଲାୟ ଦାଓ ; ବିଷ ଆଛେ, କିନେ ଥାଓ ; ଆମାୟ କେନ ବ'ଲଛ ? ଆମାର ଉପାୟ ଆମି କ'ଛି, ତୋମାଦେର ଉପାୟ ତୋମରା କର ।

ଶୀତା । ବାବୁ, ଏକଟୁ ଠାଣ୍ଡା ହ'ନ, ମବ ଫିରୁବେ, ମବ ପାବେନ ।

ଘୋଗେଶ । କି ଫିରୁବେ, କି ପାବ ? ଶ୍ରୀକାର କରି ଟାକା ଫିରେ ପେତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ କଲକ କଥନଇ ଘୁଚିବେ ନା ; କାଙ୍କର କଥନଓ ଘୋଚେନି । ରାଜ୍ଞୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିର-କେଓ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବଲେ । ଏ ଦୁଃଖର ସଂସାରେ ଭଗବାନ୍ ଏକଟି ରତ୍ନ ଦେନ, ମେ

রঞ্জ, যা'র আছে, সেই ধন্ত ! স্বনাম ! রাঙ্কার মুকুট অপেক্ষাও স্বনাম  
শোভা পায়, দীন দরিদ্র এ রঞ্জের প্রভাবে ধনী অপেক্ষাও উন্নত, বিজ্ঞের  
পরম বিজ্ঞতার পরিচয়, মৃথ' বিদ্঵ান অপেক্ষাও পূজ্য হয় ! সে রঞ্জ আমার  
নাই, আছে মদ—চল হে ঘাট !

হোগেশ ও স্বানন্দার প্রস্তাব

উমা। শুরে আমার কি সর্বনাশ ত'ল !

পীতা। গিন্নি মা, গিন্নি মা, কাদবার দিন পাবেন। একটি কথা বলি শুনুন,  
থানায় শুন্নেম, মেজবাবু ছোটবাবুকে ধরিয়ে দিয়েচেন।

উমা। ঝ্যা ! বল কি ! রমেশ কোথায় ? তা'কে ঢাক।

পীতা। আমি তাকে খ'জে পাচ্ছি নি।

উমা। দেখ—খ'জে দেখ ; শীগগির আমার কাছে নিয়ে এস। দীনবন্ধু !  
এ কি আবার শুন্নেম।

বীতাদ্বয়ের প্রস্তাব

প্রফুল্ল প্রবেশ

প্রফুল্ল। ও মা, ঠাকুরপোকে আন্তে পাঠিয়ে দাও মা,—মা শীগগির আন্তে  
পাঠিয়ে দাও।

উমা। তুই বাছা আর মড়ার উপর খাড়ার ঘা দিস নি।

প্রফুল্ল। ওমা, তোমার পায়ে প'ড়ি মা, বটঠাকুরকে ব'লে ঠাকুরপোকে আন,  
ঠাকুরপো থেয়ে যায় নি। আন্তে পাঠাও মা, আন্তে পাঠাও নইলে  
আমি বাঁচবো না মা, তোমার পায়ে প'ড়ি।

উমা। আন্তে পাঠিয়েছি, তুই চুপ কর।

প্রফুল্ল। মা, তুমি আমায় ভাড়িও না, তোমরা পরামর্শ ক'রেছ—ঠাকুরপোকে  
শাসিত ক'রবে ; আমি ভুলবো না, আমি এইখানেই ব'সে রইলেম, আমি  
খাব না, কিছু না।

উমা। যাই, একবার বাবার কাছে যাই, তিনি কি উপায় করেন দেখি তুই  
আয়, এখানে একলা ব'সে কি ক'বুবি ?

প্রফুল্ল। না, আমি থাব না, ঠাকুরপোকে না দেখে উঠবো না। আমার  
মাকড়ীর জগ্নে ঠাকুরপোকে ধ'রেছে, আমি সব গয়না খুলে বাল্য পুরেছি,  
যদি ঠাকুরপো না ফিরে আসে, বাল্ক শুন্দ জলে ফেলে দেব, আর আমিও  
জলে ব'প দেব।

উমাহৃদয়ীর প্রহ্লাদ

রমেশের প্রবেশ

রমেশ। ওরে তুই এখানে ব'সে র'য়েছিস् ?

প্রফুল্ল। ওগো ঠাকুরপোকে ধ'রেছে, তুমি শিগগির ঠাকুরপোকে নিয়ে এস।

রমেশ। শোন, আমি সেইখান থেকেই আস্ছি, কাল যদি কেউ সাহেব  
টায়েব জিজ্ঞাসা ক'রতে আসে—

প্রফুল্ল। ওমা ! সাহেব আসবে কি গো ? আমি সাহেবের সামনে বেঙ্গল  
কেমন ক'রে ?

রমেশ। দোরের পাশ থেকে কথা কইতে হবে।

প্রফুল্ল। ওমা ! আমি তা পারবো না।

রমেশ। শোন, আকামো করিস না এখন। তোকে জিজ্ঞাসা ক'রবে যে  
স্বরেশকে মাকড়ী তুমি দিয়েছিলে ? তুই বলিস—না, বাল্ক ভেঙ্গে  
নিয়েছে।

প্রফুল্ল। না, তাতো না, আমি মাছলী অন্তে দিয়েছিলুম।

রমেশ। তুই বল্বি, বাল্ক ভেঙ্গে নিয়েছিল।

প্রফুল্ল। ও মা, কি ক'রে ব'লবো ?

রমেশ। কি ক'রে ব'লবি কি ? ষেমন ক'রে কথা ক'চিস, তেমনি ক'রে  
ব'লবি। এই কথা ব'লতে আর পারবি নি ?

প্রফুল্ল। না, আমি তা পরবো না।

রমেশ। পারবি নি, তবে তোকে সাহেব ধ'রে নিয়ে থাবে।

প্রফুল্ল। আমি মা'কে ডাকি, আমি মা'র কাছে থাই।

রমেশ। শোন শোন, তুই এ কথা না ব'লে স্বরেশের মেয়াদ হ'য়ে থাবে,

ହେରେଥାହୁବେର ଠେଣେ ଠକିଯେ ନିଯେଛେ ଶୁନ୍ଲେ ଶାହେବ ବଡ଼ ରାଗ କ'ବୁବେ,  
ହୁରେଶକେ କଯେଦ ଦେବେ ।

ଅକ୍ଷୁଳ । ଓଗୋ, ତୁମି ଆମାର ସବ ଗୟନା ଦିଯେ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଏସ, ଠାକୁରପୋର  
ଜଣେ ଆମାର ପ୍ରାପ ବଡ଼ କେମନ କ'ବୁଛେ, ଆମି ମିଛେ କଥା ବ'ଲ୍ଲତେ ପାରିବୋ  
ନା, ଠାକୁରଙ୍କ ବଲେନ, ଦିଦି ବଲେନ, ମିଛେ କଥା କଇଲେ ନରକେ ସାର ।

ରମେଶ । ତବେ ହୁରେଶ ଜେଲେ ଥାକ ।

ଅକ୍ଷୁଳ । ନା ଗୋ, ତୁମି ନିଯେ ଏସ ।

ରମେଶ । ଆମାର କଥା ଶୁନବି ନି ? ଆମି ତୋର ସାମୀ, ମା ତୋକେ ଶିଖିଯେ  
ଦିଯେଛେନ ଜାନିସ, ସାମୀ ଶୁରୁଲୋକ, ସାମୀର କଥା ଶୁନ୍ତେ ହୟ ।

ଅକ୍ଷୁଳ । ଆମି ମାକେ ଜିଜାସା କରି ।

ରମେଶ । ଥବରଦାର ! କେଟେ ଫେଲିବୋ, ଦୂର କ'ରେ ଦେବ । ଶୋନ, ଯା ଶିଖିଯେ  
ଦିଲ୍ଲୀ ବ'ଲିସ ତୋ ବଲ୍ବି, ନଇଲେ ଆର ତୋର ମୃଥ ଦେଖିବୋ ନା ।

ଅକ୍ଷୁଳ । ଆମି ତବେ ଆଜ କୌଣ୍ଡି, ତୁମି ଯାଓ !

#### ସାଦବେର ପ୍ରଦେଶ

ସାଦବ । ଓ କାକାବାୟୁ, ତୁମି ଛୋଟ କାକାବାୟୁକେ କେନ ଧରିଯେ ନିଯେଇ ? ଓ  
କାକାବାୟୁ, ଛୋଟ କାକାବାୟୁକେ ଧରିଯେ ଦିଓ ନା ।

ରମେଶ । ଚୋପ୍ !

ସାଦବ । ନା କାକାବାୟୁ, ଆର ବ'ଲିବୋ ନା କାକାବାୟୁ, ଧାଟ ହ'ଯେଛେ କାକାବାୟୁ,  
ଓ କାକୀମା, ତୁମି ବଳ ନା, ଛୋଟ କାକାବାୟୁକେ ଆନତେ ବଳ ନା ?

ରମେଶ । ସେଦୋ, ଏଥାନ ଥେକେ ବେରୋ ।

ସାଦବ । ସାଞ୍ଚି କାକାବାୟୁ, ସାଞ୍ଚି !

ସାଦବ ଓ ଅକ୍ଷୁଳର ଅଧ୍ୟାନ

#### ବୋଗେଶେର ପ୍ରଦେଶ

ବୋଗେଶ । ଭ୍ୟାଳା ମୋର ଭାଇ ରେ ! ଟାଙ୍କ ରେ ! ତୋମାର—ପୀଠ ପୀଠ ବ୍ୟସର  
ଫେଲ କ'ରେଛିଲ !—କି ଅବିଚାର—କି ଅବିଚାର ! ଏତଦିନ ସେ ବାଡ଼ିଟେ ଶଶାନ

ক'বুতে পারতে ! হুরেশকে জেল দাও, যেদোর গন্ধায় পা দাও, আমার  
জগ্য ভেব না—আমি মদ খেয়েই থাকবো ।

যোগেশ । কি মাত্লামো ক'বছো ?

যোগেশ । সাবাস, সাবাস, উকিল কি চিজ্জ ! ও দেরি না, দেরি না,  
শুভকর্ষে বিলম্ব না ; যেদোর গন্ধায় পা দাও ; আর বুড়ো মাকে চালকুমড়ী  
কর, আর মা আমার রস্তগাটা,—একটা মাতাল, একটা উকিল, একটা  
চোর !

যোগেশ । মাতলামোর আর জায়গা পেলে না ?

যোগেশের প্রস্তান

যোগেশ । যেদো, ধৰ ধৰ তোর কাকাবাবুকে ধৰ ।

যোগেশের প্রস্তান

## ପଞ୍ଚମ ଗଣ୍ଡାଙ୍କ

### ଶୋଗେଶେର ବାଟୀର ସମ୍ମୁଖ

ମଦନ ଦୋଷ

ମଦନ । ବରାତ, ବରାତ ! କ'ନେ ଜୁଟେଛିଲ, ମବହ ହ'ଯେଛିଲ, ବଂଶରକ୍ଷାଟା ହ'ନ ନା । ବରାତ, ବରାତ ! ଆର କି କ'ରବୋ ! ଦିନ ଦିନ ସୌବନ୍ଧଟା ବ'ଗେ ଗେଲ, କି କ'ରବୋ ! ବରାତ, ବରାତ ! ଓ ବାବା, ଆବାର ପାହାରାଓୟାନା ଆସେ ସେ ! ଆମି ନା, ଆମି ନା—

ଜଗମଣି ଓ କାଙ୍ଗାଳୀଚରଣେର ଅନେକ

ଜଗ । କି ବର, ଆମାଯ ଚିନ୍ତେ ପାରିଛୋ ନା ? ଅଥନ କ'ରିଛୋ କେନ ଆମି ସେ କ'ନେ ।

ମଦନ । ତୁମି କ'ନେ, ନା ପାହାରାଓୟାନା ? ତୋମାର ମଙ୍ଗେ କେ, ଉଟିଓ କି କ'ନେ ?

ଜଗ । ଓ କ'ନେ କେନ ? ଓ ପୁରୁଷମାତ୍ରୟ, ଓ ଆମାର—

ମଦନ । ଓ କି ତୋମାର ବଡ ଦିଦି ?

ଜଗ । ହ୍ୟା, ଏକଟା କଥା ବଲି ଶୋନ ।

ମଦନ । ହ୍ୟାଗୋ, ତୋମାଦେର କୋନ୍ ଦେଶେ ବାଡ଼ୀ ? ତୋମାଦେବ ମେଘ-ମନ୍ଦର ଗୋପ-ବେରୋଯ ?

ଜଗ । ଗୋପ ବେରୁବେ କେନ ? ଶୋନ ନା—

ମଦନ । ତବେ ସେ, ତୋମାର ଦିଦିର ଗୋପ ବେରିଯେଛେ ?

ଜଗ । ଦିଦି କେନ ! ଓ ଆମାର ମାସତୁତୋ ଭାଇ ।

ମଦନ । ମେଦୋ, ନା ବୋନ୍ପୋ ?

ଜଗ । କଥା ଶୋନ, ତା ନଇଲେ ଆମି ଚ'ଲେ ଥାବ ।

ମଦନ । ନା, ସେବ ନା, ସେବ ନା, କି ଜାନ, ବଂଶରକ୍ଷା—କି ଜାନ ବଂଶରକ୍ଷା—କାଙ୍ଗାଳୀ । ଓ ତୋର ବାପେର ପିତ୍ର, କି କଥା ବ'ଲୁଛ, ଶୋନ୍ ନା ।

ମଦନ । ହ୍ୟା, ହ୍ୟା, ପିତ୍ରିର ହୁଲ, ପିତ୍ରିର ହୁଲ ! ବଂଶରକ୍ଷା ! ବଂଶରକ୍ଷା !

ଜଗ । ତୁମି ଯଦି କ'ନେ ଚାଓ, ଏକଟି କଥା ବ'ଲୁଡ଼େ ହ'ବେ, ଏହି କଥା—ତୁମି ସବେ  
ଛିଲେ, ତୁମି ଦେଖେଇ ସେ ଚିଠି ଛିଁଡ଼େ ମୋଟ ବା'ର କ'ରେ ନିଯୋହେ । ସାହେବ  
ସଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କ'ରବେ, ତୁମି ବ'ଲୁବେ ସେ ଚିଠି ଛିଁଡ଼େ ନିଯୋହେ ।

ମଦନ । ଓ ବାବା, ସାହେବ ।

ଜଗ । ହୀଁ, ହୀଁ, ତୋମାଯ ଜମାଦାର ଏଥନି ନିତେ ଆସିବେ !

ମଦନ । ଓ ବାବା ! ଆମି ନା—ଆମି ନା—

ଜଗ । ଶୋନ ନା, ବ୍ୟାଟାଛେଲେ, 'ଅତ ଭୟ ପାଛୋ କେନ ?

ମଦନ । ଦୋହାଇ ଜମାଦାର ସାହେବ ! ଆମି ନା—ଆମି—

ମଦନ ଘୋର ପ୍ରହାନ

କାଙ୍କାଳୀ । ଜଗା, ତୋର ସେମନ ବିଷେ, ପାଗିଲାର କାହେ ଏମେହିସ୍ ସାକ୍ଷୀ କ'ର୍ତ୍ତେ,  
ଦେଖ, ଦେଖି, କତ ବଡ଼ ଅପମାନଟା ହ'ଲ ? ଆମାର ସାମନେ ତୋକେ କ'ନେ  
ବଲେ ।

ଜଗ । ତୋର ଯତନ ଗାଧା ଶୂନ୍ତ ଆର ଜୟାଯ ନା ; ଯଦି ପାଗିଲାଟାକେ ଦେ ବଲାତେ  
ପାରତୁମ, ତା ହ'ଲେ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟାରେ କି ବିଶ୍ୱାସ ଜୟାତ ବନ ଦେଖିନ ?

ଯୋଗେଶ୍ଵର ପ୍ରବେଶ

ଯୋଗେଶ୍ । କେ ବାବା ତୋମରା ଯୁଗଲେ ! ତୋମରା କି ରମେଶ ଭାଇର ଇଟିଦେବତା ?  
ଯାଓ କେନ, ଯାଓ କେନ, ଯଦି କୁପା କ'ରେ ଦର୍ଶନ ଦିଲେ, ପ୍ରାଣ ଠାଙ୍ଗା କ'ରେ ଯାଓ ;  
ସେଇ ନା, ସେଇ ନା, ସେଦୋକେ ଏନେ ଦିନିଛି, ଆଡ଼ିଛେ ମାର ।

ସକଳେର ପ୍ରହାନ

## ষষ्ठ গভৰ্ণেন্স

### পুলিশ কোর্ট

ম্যাজিষ্ট্রেট, ইন্টারপ্রেটার, উকিলগণ, স্বরেশ, শিবনাথ, অব্রদা পোদ্দার,

গীতামুর, জমাদার, কল্পেলগণ, পাহাড়াওয়ালাগণ

ও কোর্ট-ইনেস্প্রেটার ইত্যাদি

পাহাড়া। এই চোপ্রাও, চোপ।

ইন্টার। স্বরেশচন্দ্র ঘোষ, অব্রদা পোদ্দার, শিবনাথ লাহিড়ী আসামী—

পাহাড়া। স্বকলাস গুঁই আসাম—শিউলক্ষী বেওয়া আসাম—

১ম উকিল। আই আপিয়ার ফ্ৰেন্ডি ফাষ্ট' প্ৰিজনার ( I appear for the first prisoner )।

২য় উকিল। আই ফ্ৰেন্ডি সেকেও প্ৰিজনার ( I for the second prisoner )।

৩য় উকিল। আই আপিয়ার ফ্ৰেন্ডি শিবনাথ ( I appear for Shivanath )।  
জমা। খোদাবদ্দ ! ঘৰসে বাক্স তোড়কে আসামী স্বরেশ মাকড়ী চোৱি  
কৰুকে অব্রদা পোদ্দারকে দোকানমে বেচা।

ইন্টার। ব্ৰেকিং বক্স, টিলিং ইয়ারিং ( Breaking box, stealing ear-ing )—

ম্যাজিষ্ট্রেট। আই আওৱাইয়াও ( I understand )।

ইন্টার। গাওয়া লে আও—

ধৰ্মতঃ অঙ্গীকাৰ কৰিতেছি—

ৱয়েশ। ধৰ্মতঃ অঙ্গীকাৰ কৰিতেছি, যাহা বলিব, সব সত্তা, সত্ত্ব ভিন্ন মিথ্যা  
বলিব না, কোন কথা গোপন কৰিব না।

ইন্টার। কি নাম ?

ৱয়েশ। ৱয়েশচন্দ্র ঘোষ।

স্বরেশ। মেজদাদা, মিথ্যা হলপেৰ প্ৰয়োজন নাই। আমাৰ সাজা দেওয়াবেন  
দেওয়ান, আৰি শীকাৰ ক'ৰে নিছি। ধৰ্ম-অবতাৰ ! দাদাৰ ৱৰে

କାଠେର ବାଜୁତେ ଏହି ମାକଡ଼ୀଗୁଲି ଛିଲ, ଆମି ବାଟାଲି ଦିଯେ ବାଜୁ ଭେଙେ ଏ  
ମାକଡ଼ୀଗୁଲି ଅନ୍ଧା ପୋଦାରେ ଦୋକାନେ ଦଶ ଟାକାଯ ବୀଧା ରେଖେଛିଲାମ ।

ରମେଶ୍ବର ଅହାର

ପୀତା । ହଜୁର, ଧର୍ମ-ଅବତାର ! ଆମାର ଏକଟା ଆର୍ଜି ଶୁଣିତେ ଆଜ୍ଞା ହୟ ।  
ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ଟୋମ କୋନ ଥାଏ ?

( ଇନ୍ଟାରପ୍ରେଟାର ଓ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟର କାମେ କଥା )

ଓ ଇଜ ଇଟ ( Oh is it ) ? କ୍ୟା ଆର୍ଜ ବୋଲୋ ?  
ପୀତା । ହଜୁର, ଏ ଆସାମୀ ଅତି ସନାଶୟ । ତୁ ଭାଜ, ରମେଶବାବୁର ଜୀ ଏଟ  
ମାକଡ଼ୀଗୁଲି ତୁଙ୍କେ ଦେନ, କିନ୍ତୁ ପାଛେ ତୁ ଭାଜକେ ସାକ୍ଷୀ ଦିତେ ହୟ, ଏହି ଭାଜ  
ଆସାମୀ ଦୋଷ ସ୍ବୀକାର କରେ ନିଜେନ । ଇନି ଚାରି କରେନ ନି, ମାକଡ଼ୀଗୁଲି  
ତୁଙ୍କେ ଦିଯେଛିଲ ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ଆଜ୍ଞା, ବାଇ-ଜର୍କକା ଗାଓୟା ଡେଓ ।

ଶୁରେଶ । ହଜୁର, ଧର୍ମ-ଅବତାର, ଆମାର ନିବେଦନ ଶୁଣ, ଆମାର ଭାଜ ଆମାଯ  
ଦେନ ନି, ଆମି ଫାକି ଦିଯେ—ଚାରି କ'ରେ ନିଯେ ଏମେହି ; ଆମାର କଥା ସତା,  
ମିଥ୍ୟା ନୟ, ଆପନି ଆମାଯ ସାଜା ଦିନ । ଏହି ପୀତାମର ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀର  
ପୁରାନ ଲୋକ, ଆମାର ମାଯାଯ ମିଥ୍ୟା କଥା ବ'ଲୁଛେ ! ଧର୍ମ-ଅବତାର, ଆର  
ଏକଟା ଆମାର ନିବେଦନ, ଆମାର ବନ୍ଦୁ ଶିବନାଥେର ନାମେ ଚାରିର ଦାବୀ ହ'ଯେଛେ,  
ଶିବନାଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ, ଆମିହି ନୋଟ ନିଯେଛିଲାମ ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ଇଯ়ଂମାନ, ଇଉ ଉଇଲ ବି ପାନିଶିଳ୍ଡ ଫର ଇଓର କନ୍ଫେସନ୍ ( Young  
man you will be punished for your confession ) ।

ଇନ୍ଟାର । ତୋମାର କବୁଳ ଦେଉଥାତେ ସାଜା ହେବ ।

ଶୁରେଶ । ସାଜା ହୟ ହ'କ, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ! ସଥନ ଆମାର ଭାଇ ଆମାଯ  
ମେଲାଇ ଦେବାର ଜଣ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷୀ ଦିଲେନ, ନା ନା—ହଲପ କତେ ପ୍ରସ୍ତତ, ସଥନ  
ଆମାର ଏହି ବିପଦ ଜେନେ ଦାଦା ମେଜଦାକେ ବାରଷ କରେନ ନି, ତିନିଓ ଆସେ  
ନି, ତଥନ ଆମି ବୁଝାତେ ପାରଛି, ସେ ଆମିହି ସବେର କଟକ, ସେ କଟକ ଦୂର  
ହେବାଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାର ବାଡ଼ୀର କଥା ଜାନେନ ନା,—ମା ଆମାର  
ସାବିତ୍ରୀ ! ଆମାର ଦାଦା ସାକ୍ଷାତ ମଦାଶିବ ! ବଡ ଭାଜ ଅନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ! ଛୋଟ

ଭାଜ ସରଲା ଶୋଗାର ପ୍ରତିମା ! ମେଜଦା ଉକିଳ, ଆମି ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ଆମାର ମୂର  
ହେଁଯା ଉଚିତ ।

୧୨ ଉକିଳ । ହି ଇଜ ଶିକିଂ ଆଗାର ପୁଲିଶ ପାରହୁମେନ୍ ( He is speaking  
under police persuasion ) ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ନୋ ହେଲ୍‌ପ, ଆଇ ହାବ ଓୟାରଓ ହିସ ( No help, I have  
warned him ) । ତୁମି ଯାହା ବଲିଟେଛ ଫିରାଇୟା ନା ଲଈଲେ ଟୋମାର ସାଜା  
ହଇବେ ।

ହୁରେଶ । ଧର୍ମ-ଅବତାର ! ସାଜା ଦିନ, ଏହି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆମାର ମତ  
ନରାଧିମେର ଚୋର ଡାକାତେର ମଙ୍ଗେ ବାସ ହେଁଯା ଭିନ୍ନ ଆର କି ହ'ତେ ପାରେ ?  
ଆମି ଏକଜନ ପୋକ୍ରାରକେ ଘଜାତେ ବସେଛି, ଆମାର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ବକ୍ଷୁକେ ଘଜାତେ  
ବସେଛି, ଅକଳକ୍ଷ କୁଲେ କଳକ୍ଷ ଏନେଛି—କୁଳାଙ୍ଗାରକେ ଦଣ୍ଡ ଦିନ ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ନୋଟ ଚୁରିର କଠା କି ବଲୋ ?

ଜମା । ଇକ୍ଷା କୁଚ ଗାଁଯା ନେଇ ହାଯ ଥୋଦାବଳ ।

ହୁରେଶ । ଧର୍ମ-ଅବତାର ! ଏ ମକନ୍ଦମାୟଙ୍କ ଆମି ଦୋଷୀ ! ସେ ବକ୍ଷ ଆମାଯ ମୁଖ  
ଥେକେ ଥାବାର ଦେଯ, ତାକେ ଆମି ନୀତାଶ୍ୟ ନରାଧିମେର କାହେ ନିୟେ ଗିଯେ ଚୋର  
ଅପବାଦ ଦିଅେଛି ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ । ଟୋମାର ପୋନେର ଡିବସ କଟିନ ପରିଅଧିମେର ସହିଟ କାରାଗାର ହଇଲ ।  
ମିଟାର ପିଯାରମନ, ଆଇ ଡିସଚାର୍ଜ ଇମ୍ରୋର ଫାଯେଟ ( Mr. Pearson, I  
discharge your client ) ।

୩୭ ଉକିଳ । ଧ୍ୟାକ୍ଷ ଇମ୍ରୋର ଓୟାରମିପ ( Thank your Worship ) ।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ, ଇଟାରପ୍ରୋଟାର ଓ ଉକିଳଗଣ୍ପେର ଅହାଳ  
ଜମା । ତୋମ ଏସା ବେକୁବ, ଯା ଓ ଜେଲମେ ଯାଓ ।

ଶିବ । ଜମାଦାର ସାହେବ ଦାଡା ଓ ଦାଡା ଓ ଆମାର ବକ୍ଷୁକେ ଏକବାର ଦେଖି ! ହୁରେଶ  
ଭାଇ ତୋମାର ଏହି ଦଶା ହ'ଲୋ ! ତୁମି ସନ୍ଦାଶ୍ୟ ଆମି ଜାନତେମ, କିନ୍ତୁ ତୁମି  
ସେ ବକ୍ଷୁର ଜତ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତା କଥନ ଓ ଆମି ଜାନିନି । ତୋମାର  
କାହେ ଆମି ବକ୍ଷୁର ଶିଥିଲେମ ; ତୋମାର ବକ୍ଷୁର ଆମି ଏ ଜମ୍ବେ ଝୁଲିବ ନା, ଆମ  
ସହି ପାରି ଏ ଖଣେର ଏକ କଣା ଓ ଶୋଧିବାର ଚେଟା ପାବ । ହୁରେଶ ଭାଇ ଏକବାର

କୋଳ ଦାଓ । ଆମାର କୋଳ ଶୁଣ ନେଇ ତୋମାର କିଲୁଇ କ'ଟେ ପାରବେ  
ନା କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ନିଶ୍ଚଯ ଜେ'ନ ସେ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଦିମେଓ ସହି ତିଳମାତ୍ର  
ଉପକାର ହୟ ଆମି ଏହି ଦଣ୍ଡେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସହି ଆମାର କୃତ୍ରିମ ଧାକେ—  
ଆଧିଧାନି ତୋମାର । ସହି ଏକଥାନି ବଞ୍ଚ ଧାକେ—ଆଧିଧାନି ଛିଠେ ତୋମାଯ ଦେବ ।  
ଆମି ବୁଝାତେ ପେରେଛି ତୋମାର ଭାଇ-ଇ ତୋମାର ଶକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଦାଦା, ଆଜ  
ଥେକେ ଆମି ତୋମାର ଛୋଟ ଭାଇ ! ତୋମାର ନଫର !

ପାହାରା । ଚଲ ! ଚଲ ! ହାଡ଼ବଡ଼ାଓ ମୁଁ !

ଜମା । ଆରେ ରହୋ ରହୋ—

ଶୁରେଶ । ଶିବମାଥ ଆମାର ଏକଟି ଅଗ୍ନିରୋଧ ରେଖ'—ଆମାର ମତ ଲୋକେର କୁମଙ୍ଗ  
ଛେଡେ ମୁଁ ହେଉ, ଲେଖାପଡ଼ାଯ ମନ ଦାଓ ମାତ୍ର ହବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଓ । ଆମି  
ଆମାର ବୁଢ଼ୋ ମା'ର ବୁକେ ବଜ୍ରାଘାତ କରେ ଚ'ଲାମ, କୁଲେ କଲକ ଦିଲେମ ! ତୁମି  
ଭାଇ ଆମାର ମାକେ ସମ୍ମଣେ ଶୁର୍ଖୀ କ'ରୋ ସହି କଥନ' ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୟ,  
ମୁୟ ଫିରିଯେ ଚ'ଲେ ସେଓ, କଥନ' ଆମାର ଛାଯା ମାଡ଼ିଓ ନା । ଆମାର ଦାଦାଦେର  
ଦୋଷ ନେଇ, ତାରା ବାରବାର ଆମାୟ ଶୋଧରାବାର ଚେଷ୍ଟା କ'ରେଛେନ, ଆମି  
ନିର୍ବୋଧ, ତାଦେର ଉପଦେଶ ଶୁଣି ନି ; ଆମାର ଏକ ଅଗ୍ନିରୋଧ, ତୋମାର ମାକେ  
ଏକ ଏକବାର ଆମାର ବୁଢ଼ୋ ମା'ର କାହେ ପାଠିଯେ ଦିଓ, ସେନ ତିନି ଗିଯେ  
ତାକେ ସାମ୍ଭନା କରେନ, ମେଜକେ ବୁଝିଯେ ବଲେନ, ତାର କୋଳ ଦୋଷ ନେଇ, ଆମି  
ନିଜେର ଦୋଷେ ସାଜା ପେଯେଛି । ସେ ଅଗ୍ନ-ଜଳ ପରିଭ୍ୟାଗ କ'ରୁବେ, ତୋମାର ମା  
ସେନ ତାକେ ଭୋଲାନ । ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ହାହାକାର ଉଠିବେ, କେଉ ଦେଖବାର  
ଲୋକ ଧାକୁବେ ନା, ପାର ସହି ଏକ ଏକବାର ସେଦୋକେ ଆଦର କ'ରୋ । ଭାଇ,  
ବିଦ୍ୟାଯ ଦାଓ । ଜମାଦାର ସାହେବ, ନିଯେ ଚଲ । ପୀତାଷ୍ଵର, ତୋମାର ଶୁଣ ଆମି  
ଶୁଧିତେ ପାରବୋ ନା, ତୁମି ଏ ଅକର୍ମଣ୍ୟେର ଜଣ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ର ନା ।

# তৃতীয় অঙ্ক

## প্রথম গভর্নর

গীতামুরের বাসাবাটীর সমুখ  
কাঙ্গালী ও গীতামুর

কাঙ্গালী। আপনাকে আমি বে দিন অবধি প্রদর্শন ক'রেছি, মেই দিন অবধি  
আপনার প্রতি মন আড়ষ্ট হ'য়েছে, আপনি অতি সজ্জন ও প্রকাণ্ড অঙ্ক।

গীতা। ম'শায়ের আমার নিকট প্রয়োজন ?

কাঙ্গালী। আপনার বন্ধুত্ব ঘাজনা করি, আপনার সৌহান্ত জন্ম আমি একান্ত  
স্থলিত, আপনি ভদ্রলোক এবং বিশিষ্ট ধৃষ্ট।

গীতা। ম'শায়ের কিছু আবশ্যক আছে কি ?

কাঙ্গালী। আমার নিতান্ত ইচ্ছা যে, রাজন্মু আপনার ঘরে বিচলা হ'ন।

গীতা। যে আজ্ঞে, তার পর ?

কাঙ্গালী। আপনি তো বহুদিন—বহুদিন বিষয়কার্য ক'রে মাথার কেশ অমিত  
ক'রলেন, এখন যা'তে আপনি খোস মেজাজে নিঙ্গেছেগে কিঞ্চিৎ অর্থ সংহয়  
ক'রে প্রদেশে গিয়ে ব'স্তে পারেন, আর নিঙ্গেছেগে কাল কবলিত হন,  
তার উপায় আপনাকে উদ্ভাস্ত ক'র্তে এসেছি।

গীতা। কি উপায় ‘উদ্ভাস্ত’ ক'রলেন ?

কাঙ্গালী। আপনি আপনার ভবনে পর্যবেক্ষণ করিতে প্রস্তুত ?

গীতা। প্রস্তুত অপ্রস্তুত পরে ব'ল্ছি, আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করন।

কাঙ্গালী। উন্নম উন্নম, আমি অভিপ্রায় বিখ্যাত ক'ব্রি; আপনাকে আমি  
পাচ শত টাকা প্রাপ্ত করাতে পারি।

গীতা। প্রাপ্ত করান।

কাঙ্গালী। উন্নম উন্নম, কিঞ্চ পরিলোচনা ক'রে দেখুন, অম্বনি তো কিছু হয়  
না, আপনাকে একটি কার্য ক'বৃতে হবে, কোন কষ্ট নাই।

গীতা। কি কাজটা তনি ?

কাঙ্গালী । শান্তা কাজ, অতি গলিজ কাজ, কোন কষ্ট না, আপনার প্রতি  
আড়ষ্ট হ'য়েছি, এই নিমিত্তই প্রস্তাব করা ।

পীতা । কাজ যে গলিজ, তা আপনার দর্শনেই বুবেছি ।

কাঙ্গালী । বুঝবেনই তো—বুঝবেনই তো, আপনি অতি অজ্ঞ ।

পীতা । পাচশো টাকা কে দেবে ?

কাঙ্গালী । আমি আপনাকে দিব, আপনি আমার বন্ধু হ'লেন, আপনার সহিত  
প্রবর্ধনা ক'বুবো না, আমার কথা সর্বদাই অনটল পাবেন ।

পীতা । কাজটা কি বলুন না ?

কাঙ্গালী । আপনি আপনার প্রদেশে পর্যবেক্ষণ করুন, আর কিছুই না,  
জায়গা-জমি কিছুন, ভোগদখল করিতে রহন ।

পীতা । কথাটা তো এই, ঘোগেশ্বরুকে ছেড়ে চ'লে থাই । তা হচ্ছে না,  
আমি তাঁর পরিবারকে দিয়ে নালিশ করু করাচ্ছি । রমেশ্বরুকে  
ব'লবেন,—কিছু না পারি তাঁর জৃচুরি আমি আদানতে প্রকাশ ক'রে  
দিচ্ছি ।

কাঙ্গালী । এই কথাটি আপনি অবিভৌষিকার মতন ব'লেন ।

পীতা । অবিভৌষিকা কেন ? ঘোরতর বিভৌষিকা সামনে দেখছি, আবার  
অবিভৌষিকা কোথায় !

কাঙ্গালী । এ কার্যে আপনার লাভ কি ?

পীতা । লাভ এই আমার অন্নাতা প্রতিপালককে রক্ষা ক'বুবো, দুর্জনকে  
সাজা দেব ।

কাঙ্গালী । ভাল, পাচশত টাকায় না রাজী হন, হাজার টাকা দেওয়া থাবে ।

পীতা । আপনি ‘পর্যবেক্ষণ’ করুন, ‘পর্যবেক্ষণ’ করুন, এখানে মতলব  
থাট্টবে না ।

কাঙ্গালী । ম'শয়, মোচড় দিচ্ছেন যিছে, আর বাড়বে না, যে টাকা মুকদ্দিমাস্ত  
পড়তো, সেইটে না হয় আপনাকে দেওয়া থাবে, দুশো একশো বলেন,  
তাতে আটক থাবে না ।

পীতা । কেন ব্যাজ, ব্যাজ, কচ্ছেন, চ'লে থান না ।

কাঙ্গালী । তুমি তো নেহাঁ নির্বুজি হে, কেন টাকাটা ছাড় ?

পীতা । আরে কোথেকে এ' বালাই এল ! ভাল চাও তো বেরিয়ে যাও ;  
দুর্গা দুর্গা সকাল-বেলা !—

কাঙ্গালী । আচ্ছা চলেম, দে'খে নেব, উকৌলের সঙ্গে লেগেছ, শেষটা বুঝবে ।

সিভিল—ক্রিমিনেল ( Civil—Criminal ) দুই রকম স্টুট ( Suit )-এ  
মারা যাবে ।

#### বয়েশের অবেশ

রয়েশবাবু, ইনি বেগোড় ক'র্তে চান ।

রয়েশ । পীতাহ্বর, তুমি কি ক'রে বেড়াচ ? শুনচি নাকি বৌকে দিয়ে  
আমার নামে নালিস করাবে ? তুমি যে মার চেয়ে দুরদী দেখতে পাই,  
দাদা মদে-ভাঙ্গে সব উড়িয়ে দিক, তার পর ছেলেটা পথে বস্তক ।

পীতা । ঘ'শায়, ঘার বিষয়, সে ওড়াবে, আপনি কেন ফিরিয়ে দিন না

রয়েশ । ফিরিয়ে নিতে চাও, নাও, ওয়ান থার্ড পাবে বৈ তো না । আমি  
রিভিসার আপপন্টেন্ট ( Receiver apponit ) ক'রেছি, যেদো সাবালক  
হ'লে রিসিভারের ঠেঁয়ে নিয়ে নেবে ।

পীতা । মেজবাবু, ভাল চান তো, ফিরিয়ে দিন, নইলে আপনার ব্যাতার  
আমি আদালতে জানাব । আপনি অতি তর্জন, নইলে ভাইকে মেয়াদ  
খাটান !

রয়েশ । শোন, কাঙ্গালী শোন । আমি তর্জন বটে ?

পীতা । রয়েশবাবু, আপনি লোকালয়ে মুখ দেখান কেমন ক'রে, আমি তাই  
ভাবি । এক ভাইকে জেলে দিলেন, বড়ভাই—যে বাপের মতন প্রতি-  
পালন ক'রে এ'ল তাকে দরোয়ান দিয়ে বাড়ী চুক্তে দিলেন না ।

রয়েশ । তোমার এমন আকেলাই বটে, বাড়ীর ভেতরে মাত্তামো ক'ব্বেন,  
আর আমি কিছু ব'লবো না ? আর বাড়ীতে খেঁর অধিকার কি ? উনি  
তো কন্তে (Convey) ক'রে দিয়েছেন, আমি আমার ক্লায়েন্টস্ বিহাফ  
(Clients' behalf)-এ দখল ক'রেছি ।

ଶୀତା । ଟାକା ଦିଲେନ ନା, କିଛୁ ନା, ଆମନି କନ୍ତେ (convey) ହଁଯେ ଗେଲ ?  
ବରେଷ । ଟାକା ଦିଇ ନି—ତୁ ଯି ଏମନ କଥା ବଲ ? ତୋମାର ନାମେ ଡିଫାମେଶନ  
ସୁଟ୍ (defamation suit) ହଁତେ ପାରେ । ରେଙ୍କେଟୋରି ଅଫିସେ ମର୍ଟଗେଜେର  
କାପି (Copy) ଦେଖେ ଏସ, ବରାବର ହାଓନୋଟ କେଟେ ଏସେହେନ, ତାଇ  
ହାଓନୋଟେର ଟାକା ଜଡ଼ିଯେ ମର୍ଟଗେଜ ଦିଯେଛେନ ।

ଶୀତା । ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ତର୍କେର ଦ୍ଵରକାର ନେଇ, ଆପନି ସା ଜାନେନ କରନ,  
ଆମି ଯା ଜାନି କ’ରବେ ।

ବରେଷ । ଶୀତାଷ୍ଵର, ଆମାର କଥା ବୋଲ ।

ଶୀତା । ଆର ବୁଝାତେ ଚାଇ ନି ମ’ଶାୟ, ଆପନାକେ ତୋ ତାଡିଯେ ଦିତେ ପାରବେ  
ନା, ଆମିଇ ଚଲ୍ଲମ ।

ବରେଷ । ଶୀତାଷ୍ଵର ଶୋନ, ଆମି ତୋମାଯ ପାଚ ହାଜାର ଟାକା ଦିଛି ।

ଶୀତା । ଆପନି ନରାଧମ ।

#### ଶୀତାଷ୍ଵରର ଅହାନ

କାହାଲୀ । ଆପନି ଏର ଏତ ଖୋସାମୋଦ କ’ରଛେନ କେନ ? ଶୁଣ୍ଛି ତୋ  
ଆପନାଦେଇ ବଡ଼ବୌ ଆପନାର ମାକେ ନିଯେ ବାଡ଼ୀ ଛେଡେ ଗେଛେନ, ଏଥନ ତୋ  
ଆପନାର ଦଥଳେ ସବ, ଦଥଳ କ’ରେ ବ’ସେ ଥାକୁନ’, ତାର ପର ଯା ହସ କ’ରେ  
ଆପନାର ଦାଦାର ଦଫା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରନ, ତିନି ଦିନରାତ ମହ ଥାଚେନ । ଏକ  
ନାବାଲକ, ଆର ବୌ । ଏକ ଶୀତାଷ୍ଵରକେ ସେ ପାଚ ହାଜାର ଟାକା ଦିତେ ଚାଚେନ,  
ମେଇ ଟାକା ଥରଚ କ’ରେ ଓର ଜାତକେ ଦିଯେ ଓର ଦେଶେ ଏକ ମାମ୍ଲା ଝଞ୍ଜ କ’ରେ  
ଦିନ । ଆମି ଥବର ନିଯେଛି, ଓର ଜାସ୍ତୁତୋ ଭାସେଦେଇ ସଙ୍ଗେ ଭାରି ବିବାଦ ।

ବରେଷ । ସା ହସ, ଏକ ବକ୍ତମ କ’ରୁତେ ହବେ ।

#### ଉତ୍ତରର ଅହାନ

## ବିତୀର ଗଭୀର

ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ଜେଲ

କରୋଦିଗଣ, ହରେଶ ଓ ମେଟ

୧ମ କଯେଦୀ । କୌଦଛୋ କେନ ? ଛ'ଟା ବଚର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଥାବେ । ଏହି  
ଆମି ପାଚ ବଚର ଆଛି, ଦିନକତକ ଏକଟୁ କ୍ଳେଶ, ତାର ପର ସ'ଥେ ଥାବେ,  
ଆମାର ମତ ଘୋଟା ହବେ ।

୨ୟ କଯେଦୀ । ଓରେ, ଓ ଶାଲାର ଆଟଦିନ ହ'ଯେଛେ ।

୩ୟ କଯେଦୀ । ଦେ ଶାଲାର ମାଥାଯ ଟାଟି, ଦେ ଶାଲାର ମାଥାଯ ଟାଟି ।  
ମେଟ । ତୁହି ଶାଲା, କି ହା କ'ରେ ଦେଖିଛିସ ? ପାଥର ଭାଙ୍ଗ ।

ହରେଶଙ୍କ ଅହାର

ହରେଶ । ଉଃ ମା !

ମେଟ । ହା : ହା : ! ଏଥାନେ ମା ଓ ନେଇ, ବାପ ଓ ନେଇ, ଭାଙ୍ଗ ଶାଲା ଭାଙ୍ଗ ପାଥର ;  
ଜୋରେ ଘା ଦେ, ଏହି କୋଡ଼ିଟା ଶାବାଡ଼ କ'ରେ ହବେ ।

ହରେଶ । ଓ ତାଇ, ଆର ଯେ ପାରି ନି, ହାତେ ଫୋସକା ହ'ଯେଛେ !

୩ୟ କଯେଦୀ । ଓରେ, ଓରେ, ଗୋପାଲେର ହାତେ ଫୋସକା ହ'ଯେଛେ, ହା : ହା : ହା : !

୧ୟ କଯେଦୀ । ତୋର ଅକ୍ଷେତ୍ରକ ଖଲୋ ସଦି ଭେଙ୍ଗେ ଦିଇ, ତୁହି କି ଦିମ ?

ହରେଶ । ଆମାର ଠେଣେ ତୋ କିଛୁ ନେଇ, ପାଚଟା ଟାକା ଛିଲ, କେଡ଼େ ନିଯୋହେ ।

ମେଟ । ତୁହି ଶାଲା ଯେ ବ'ଲି, ତୋର ଭାଇ ଆଛେ, ତୋର ମା ଆଛେ, ସବ୍ ଥେକେ  
ଟାକା ଆନ୍ ନା, ଘୋଗାଡ଼ କ'ରେ ହାମ୍ପାତାଲେ ଥାକ୍ ନା ।

ହରେଶ । ବାଡ଼ୀଙେ କି କ'ରେ ଖବର ପାଠାବ ?

ମେଟ । ତାର ଘୋଗାଡ଼ କ'ରୁଛି ! ଆମାଯ ସୋଲଟା ଟାକା ଦିବି, ତାର ପର ଏଥାନେ  
ସଦି ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ମିଶିସ ଆର ଟାକା ଛାଡ଼ିତେ ପାରିସି, କି ମଜାଯ ଥାବି,  
ତା ବୁଝିତେ ପାରିବି । ସତ୍ତରବାଡ଼ୀ ତୋ ସତ୍ତରବାଡ଼ୀ ! ଯଦି ଥାଓ, ଗୀଜା  
ଥାଓ, ଥା ଖୁସି କର, ଆର ସଦି ଭଞ୍ଜ-ଆନାର ଜାରି କର, ପାଥର ଭାଙ୍ଗେ, ଆର  
ମେଟେର ବେତ ଥାଓ ।

ଟୌରଣ୍ଟିକ ( Turnkey ), ରମେଶ ଓ କାନ୍ଦାଲୀର ପରେ  
ଟୌରଣ୍ଟିକ । ଏହିଆମୀ, ତୋମରା ଉକିଳ ଆଯା ହାଯ ।

ରମେଶ । ମେଜଦା, ଆମାଯ କି ଏମନି କ'ରେ ଶାସିତ କ'ଣେ ହୟ ? ଆମାଯ  
ବୀଚାଓ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଗେଲ ।

ରମେଶ । ଚଂପ କ'ରେ ଶୋନ, ତୁଇ ସହି କଥା ଶୁଣିଲ ତୋ ଆମି କାଳଇ ଥାଳାମ  
କ'ରେ ନିଯେ ଥାଇ ।

ରମେଶ । ଆମାଯ ଯା ବ'ଳ୍ବେ ଶୁଣିବୋ, ଆମି ରୋଜ ଝୁଲେ ଥାବ, ଆମ ବାଡ଼ୀ ଥିଲେ  
ବେବବ ନା ।

ରମେଶ । ଦେଖିଲୁ, ଥବରଦାର ।

ରମେଶ । ନା ମେଜଦା, ଦେଖୋ, ଆମ ଆମି କଥନ କିଛି ଦୁଷ୍ଟି କ'ରବୋ ନା ।

ରମେଶ । ଆଜ୍ଞା, ଏହିଟେତେ ସହ କ'ରେ ଦେ ଦେଖି, ଆପୀଲ କ'ରେ ତୋକେ ଛାଡ଼ିଯେ  
ନିତେ ହବେ । କୌଲ୍‌ଲିର ଟାକା ଯୋଗାଡ଼ କ'ଣେ ହବେ, ସହ କର ।

ରମେଶର ମହି କବଣ

ରମେଶ । କାନ୍ଦାଲୀ, କୋଥାଯ ଗେଲେ ? ସାକ୍ଷୀ ହେ ।

ରମେଶ । ଦାଦା, ତୋମାର ମଙ୍ଗେ କାନ୍ଦାଲୀ କେନ ?

ରମେଶ । ସାକ୍ଷୀ ହବେ ।

ରମେଶ । କିମେର ସାକ୍ଷୀ ? ର'ମୋ, ଯାତେ କାନ୍ଦାଲୀ ଆଛେ, ତାତେ ଅବଶ୍ୟକ  
ଭୁଲ୍‌କିରି ଆଛେ, ଆମାଯ ଜେଲେ ଦିଯେଇ, ବୋଧ କରି, ଟ୍ରାନସପୋଟ (Transprot)  
ଦେବାର ଚେଠା କ'ରୁଛୋ ।

ରମେଶ । ନା ନା, କାନ୍ଦାଲୀକେ ନା ସାକ୍ଷୀ ହ'ତେ ବଲିମ ନେଇ ନେଇ । ଦେ, ଆମ  
ଏକଜନକେ ସାକ୍ଷୀ କ'ରୁବୋ ଏଥନ ।

ରମେଶ । ଆଗେ ତୁ ମି ବଳ, ଏ କିମେର ଲେଖାପଡ଼ା ?

ରମେଶ । ଆମ କିଛି ନା, ତୋର ବଥ୍‌ରା ବୀଧା ରେଖେ ଟାକା ତୁଳିବେ । ମେହି  
ଟାକା କୌଲ୍‌ଲିକେ ଦିଲେ ଆପୀଲ କ'ରୁବୋ ।

ରମେଶ । ଆମାର ବଥ୍‌ରା କି ?

ରମେଶ । ତୁଇ ଜାନିମ ନି, ମାତ୍ରା ଆମାଦେର ଦୁଃଖାଇକେ ଫାକି ଦିଲେ ବିଷର କରେଇ,  
ଏ ବିଷରେ ତୋରଙ୍ଗ ବଥ୍‌ରା ଆଛେ, ଆମାରଙ୍ଗ ବଥ୍‌ରା ଆଛେ ।

হুরেশ। দাদা ফাঁকি দিয়েছেন! তোমার মিথ্যা কথা। মেজদা, আমার ক্রমে চক্ষ খুল্ছে, তোমায় কাঙ্গালীর সঙ্গে দেখে, তোমায় আর এক চক্ষে দেখছি, আমি এখন বুঝতে পারছি যে, তুমি আমায় শোধরাবার জন্যে জেলে দাও নি, এ কষ্ট মা'র পেটের ভাই কথন দিতে পারে না; মা'র পেটের ভাই কেন, অতি বড় শক্তিশালী দেয় না। আমি এখন ভাবছি যে, তুমি আমায় জেলে দিয়ে মাকে কি ব'লে বোঝালে? দাদাকে কি ব'লে বোঝালে? মেজবৌকে কি ব'লে বোঝালে? বড়বৌকে কি ব'লে বোঝালে? না, তুমি আপনি বড়বুদ্ধ ক'রে আমায় জেলে দিয়েছ; তুমি আমার ভাই নও—শক্ত! বেধ হয়, দাদা বেঁচে নাই, কিন্তু তোমার বড়বুদ্ধের কোন বিপদে পড়েছেন, তা নইলে আপৌরুষের টাকার জন্য আমায় বথরা বাঁধা দেবার কোন আবশ্যক হ'ত না! তুমি সত্ত্ব বল, তাদের কি হ'য়েছে?

হুরেশ। হুরেশ, তাই কি পাগল হ'য়েছিস? দে দে, কাগজখানা দে।

হুরেশ। ক্রমে আরও আমার চক্ষ খুল্ছে, তুমি আমায় জেল থেকে খালাস ক'র্তে আস নি, আপনার কাজ ক'র্তে এসেছ, আমার বথরা লিখে নিতে এসেছ, কিন্তু মেজদা, শোন—আমার তো বথরা নেই, যদি থাকে, তার এক কড়াও পাবে না। আমি জেলে প'চে মরি, দীপান্তর যাই, ফাসী যাই, সেও স্বীকার—তবু যে কাঙ্গালীর বন্ধু তাকে আমি বথরা লিখে দেব না। পরমেশ্বর জানেন, আরও কি বড়বুদ্ধ তোমার মনে আছে! পরমেশ্বর জানেন, দাদার কি সর্বনাশ তুমি ক'ব্বেছ! যাও মেজদা, ফিরে থাও, এ কাগজ তুমি পাবে না।

হুরেশ। হুরেশ, তাই, তুমি কি শোন নি, যে আমাদের সর্বনাশ হ'য়েছে, ব্যাক ফেল হ'য়ে গিয়েছে, দাদার হাতে টাকা নাই, আমার হাতে টাকা নাই—

হুরেশ। মেজদা, বড় চমৎকার বোঝাচ্ছ। দাদার টাকা নাই, তোমার টাকা নাই—তোমারা কৃতী! আর আমি, যে কর্থনও এক পয়সা রোজগার করিনি, আমার সঠিয়ে টাকা পাবে? মেজদা, তুমি আমার চেয়ে

মিথ্যাবাদী ! আমার চেরে কেন, বোধ করি কাঙ্গালীর চেয়েও  
মিথ্যাবাদী ! তুমি বে দাদার মা'র পেটের ভাই—এই আশৰ্দ্য !  
কাঙ্গালী ! বাবাজী, অবৃত্ত হয়ো না, অবৃত্ত হয়ো না, তোমার দাদা তোমার  
ভালুর জন্যে এসেছে ।

সুরেশ । বুঝেছি কাঙ্গালীচরণ, আমার ভালুর জন্য পুলিশে নাস্তিস ক'রে  
ছিলেন, আমার ভালুর জন্য আমায় তোমার বাড়ী পুরে গ্রেপ্তার ক'রে  
দিয়েছিলেন, আমার ভালুর জন্য মিথ্যা সাক্ষী দিতে গিয়েছিলেন, আমার  
ভালুর জন্য জেনে দিয়েছেন, আমার ভালুর জন্য বথ্ৰা লিখে নিতে এসেছেন  
—আৱ ভালুয় কাজ নেই, আমি কাগজ ছিঁড়ে ফেলুন, তোমাদেৱ  
পদার্পণে জেল ও কলুষিত !

রমেশ । তবে জেনে প'চে মৰু ।

সুরেশ । (দাদা, বড় নিৰাশ হ'লে,—জোচোৱ, জোচোৱেৱ বন্ধু ! জেনে  
জুচুৰি ক'তে এসেছ ? তোমার জেল হয় না কেন, তা আন ?—আজও  
তোমার ঘোগ্য জেল তয়েৱ হয় নি।) ২৪

রমেশ । আমার কথা হ'য়েছে, একে নিয়ে যাও ।

রমেশ ও কাঙ্গালীৰ প্ৰশ্নাব

টাৱণ্কি । চল্ বৈ চল্ ।

মেট । খাটনা শালা, ব'সে রয়েছিস ? ( সুৱেশকে প্ৰহাৰ )

সুৱেশ । ও মাগো, তোমার সঙ্গে আৱ দেখা হ'ল না ! ( মূৰ্ছা )

ডাঙ্কাবেৱ প্ৰবেশ

মেট । বাবু, দেখুন তো, মুখ দে রঞ্জ উঠ ছে ।

ডাঙ্কাব । ইন্দি ! তাই ত, হাসপাতালে নিয়ে যাও ।

সুৱেশকে লইয়া মেটেৱ প্ৰহাৰ

টাৱণ্কি । ধানেকা ঘণ্টা হয়া, চল—লাইন হো !

সকলেৱ প্ৰহাৰ

## তৃতীয় গভৰ্ণেক

আমার বাড়ীর উঠান

উমাহস্মরী ও পীতাম্বর

উমা। পীতাম্বর, তুমি সতা বল, আমার স্তুরেশের তো তান-মন্দ কিছু হয় নি? তুমি আমায় এনে দেখাও, আমার রাত্রে বুক ধড়্ফড় করে, মন হ হ করে, যদি একবার চোখ বুজি, নানান স্থপ্ত দেখি, কত কি তোমায় কি বলবো; পীতাম্বর, লক্ষ্মী বাপ, আমায় বল, সে প্রাণে বেঁচে আছে তো? পীতা। গিন্ধী মা, তোমায় বোঝাতে পারলৈম না বাছা, আমি কটু দিবি গেলে ব'লৈম, তবু তুমি বিশ্বাস ক'রবে না? পুলিস থেকে খালাস পেয়েই রেলগাড়ী চ'ড়ে মার দৌড়! আমি কত বোঝালৈম যে গিন্ধী-মাৰ সঙ্গে দেখা ক'রে থাও, তা বল্লে যে,—‘না’; সব ছোড়াৰ দল নিয়ে আমোদ ক'তে বেরিয়ে গেল। ন'দে শাস্তিপুরে যে মেলা আছে, সেই মেলা দেখে আসবে।

উমা। তা বাবা, তুমি লোক পাঠাও, শীগ়গিৰ তা'কে নিয়ে এস। তা'কে যদি আৱ তিন দিন না দেখি, তা হ'লে আৱ বাঁচবো না।

পীতা। দেখ দেখি, গিন্ধীমা কি বলে! আমি লোক পাঠাই নি গা? বড় বৌমাকে জিজ্ঞাসা কৰ দেখি, আমার ভাইকে পাঠিয়েছি; সে পত্র লিখেছে, আৱ দিন চারেক সেখানে মেলা হবে, মেলা শেষ হ'লৈই চলে আসবে।

উমা। বাবা পীতাম্বর, তুমি আমায় নিয়ে চল, আমি একবার দেখে আসি, তার পৰ পোনেৰ দিন থাকুক।

পীতা। দেখ দেখি গিন্ধীমাৰ কথা! সে নেড়া-নেড়ীৰ কাও, তুমি কোথা থাবে বল দেখি?

উমা। বাবা, তোমার বাড়-বাড়ত হ'ক, তোমার ব্যাটার কল্যাণে আমায় একবার নিয়ে চল, আমার বড় আদৰেৰ স্তুরেশ। মেঘটা হবাৰ পৰ ন'বছৰ আমার ছেলেপুলে হয় নি, তাৱ পৰ বাছাকে পেয়েছিলৈম। চায়

ବଜ୍ରର ଅବଧି ଦଶି ମୋଗେ ଭୁଗେଛିଲ, ଯା କାଳୀକେ ବୁକ ଚିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଯ଼େ ତବେ ହାରାନିଧିକେ ପାଇ । ଲୋକେ ବଲେ ଦୂରକ୍ଷ ହ'ରେଛେ, କିନ୍ତୁ ବାହା ଆମାର କିଛୁ ଜାନେ ନା । ଆମି କାହେ ନା ବ'ସଲେ ଆଜିଓ ଥେତେ ପାରେ ନା । ସୁରେଶ ଏକଲା ଶୁଣେ ଘୁମିଯେ ଥାକେ, ଆମି ରେତେ ଉଠେ ଉଠେ ଦେଖେ ଆସି, ସେଇ ସୁରେଶକେ ଆମି ପାଚ ଦିନ ଦେଖି ନି, ଆମାର ବୁକ ଥାଲି ହ'ସେ ଗିଯେଛେ । ପୀତାମର, ତୁମି ଆମାର ଏ କଥାଟି ରାଖ, ଏକବାର ଆମାଯ ଦେଖିଯେ ନିଯେ ଏସ ।

ପୀତା । ଆଜ୍ଞା, ଆଜ ତାରେ' ଥବର ଲିଖି, ଯଦି ନା ଆସେ, କାଳ ତଥନ ନିଯେ ଯାବ । ଏହିକେ ନାନାନ୍ ବଞ୍ଚାଟ ପ'ଡ଼େଛେ, ଆମାର ଯାଥା ଚୁଲକୋବାର ସାବକାଶ ନେଇ ।

ଉମା । ତା ବାବା ତୁମି ନା ଯେତେ ପାର, ଏକଜନ ଲୋକ କ'ରେ ଦିଓ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମି ଯାବ ।

ପୀତା । ଆଜ୍ଞା, ତାଇ ହବେ ଗୋ ତାଇ ହବେ, ତୁମି ଏଥିନ ପୂଜୋ କରଗେ ।

ଉମା । ବାବା, ପୂଜୋ କରିବ କି ! ପୂଜୋ କ'ଣ୍ଟେ ଯାଇ, ସୁରେଶକେ ଦେଖି, ଥେତେ ବସନ୍ତେ ଯାଇ, ସୁରେଶକେ ମନେ ପଡ଼େ; ଚୋଥ ବୁଝିତେ ସାଇ ସୁରେଶକେ ଦେଖି । ହୀ ବାବା, ସୁରେଶ ଆମାର ଆଛେ ତୋ, ସତି ବଲ୍ଛିଦ୍ ? ହୀ ବାବା, ତୋର ଚୋଥ ଛଲ୍ ଛଲ୍ କ'ରଛେ କେନ ? ତବେ ବୁଝି ଆମାର ସୁରେଶ ନେଇ !

ପୀତା । ବୁଢ଼ୋ ହ'ଲେ ଭୌମରଥୀ ହୟ । ଚୋଥେ ବାଲି ପଡ଼େଛେ, ଚୋଥ ଛଲ୍ ଛଲ୍ କ'ରଛେ—

ଉମା । ବାବା, ଆମି ଯାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ସେଇ ବିମର୍ଶ ହୟ ; ଯୋଗେଶେର କାହେ ଭୟେ ଯାଏନି, ମେ ଆମାଯ ଦେଖିଲେ ନିର୍ବାସ ଫେଲେ ଉଠେ ସାଥ, ବଡ ବୌମା କଥା ଚାପା ଦେଇ, ଆମି ଆର ଭାବିତେ ପାରିନି । ବାବା, ଆମି କି କୁକୁଣେଇ ମେଜ୍ଟାର ପରାମର୍ଶ ଶୁଣେଛିଲେମ । କେନ ଆମି ଯୋଗେଶକେ ବ'ଜୁମ ରେ, ରେଜେଟ୍‌ରୀ କ'ରେ ଦେ । ଆମାର ଧର୍ମଭୀତୁ ଛେଲେ, ଲୋକେ ଜୋଚୋର ବ'ଲ୍‌ବେ, ଏହି ଅଭିଆନେଇ ମନ ଥାଚେ । ଆମି ଆବାଗୀ ଏହି ମର୍ବନାଶେର ଗୋଡ଼ା ! ସଦି ଯୋଗେଶ ନା ମନେର ଦୁଃଖେ ଅମନ ହ'ଣ, ତା ହ'ଲେ କି ମେଜ୍ଟା ସୁରେଶକେ ଧରିଯେ ଦିତେ ସାହସ କ'ଣ ? ଆହା ! ବଡ ବୌମା କଟି ଛେଲେର ହାତ ଧ'ରେ ବେରିଯେ

ଏଲ ; ହରେ ବାଛା କିଛି ଜାନେ ନା, ବଲେ, "ମା, ଆମରା ବାଡ଼ୀ ଛେଡ଼େ କେନ୍ତାବ ?" ଗୋବିନ୍ଦୀ କେନ ଆମାୟ ଏ ଅଭିନିଦିଲେନ ? ମା ହ'ଯେ କେନ ଆମି ସୋଗେଶକେ ଧର୍ମ ଖୋଯାତେ ବ'ଲେମ ! ଆମି ଆଜିଯ ତାମାସା କ'ରେଓ ଯିଥ୍ୟା କଥା ବଲି ନି, ମା ହ'ଯେ କେନ କାଳସାପିନୀ ହ'ଲେମ ? ଧର୍ମ ଥୁଇଯେଇ ଆମାର ଏ ଦଶା ହ'ଲ ! ଆମାର ଧର୍ମର ମଂସାରେ ପାପ ମୈଧିରେହ—ତାଇ ବାଛା, ଆମି ହିର ହ'ତେ ପାଛି ନି । ଭାଲ ମନ୍ଦ ଯା ହୟ ଏକଟା ସତି କଥା ବଲ, ତା'ର କି ମେୟାଦ-ଟେୟାଦ ହ'ଯେଛେ ?

ପୀତା । ଦେଖିଲେ ସେଦିନ କାଗୀଘାଟେ ପୂଜୋ ଦିଯେ ଏଲୁମ ; ମେୟାଦ ହମେଛେ— ମେୟାଦ ହ'ଲେ କେଉ ପୂଜୋ ଦେଇ ? ତୋମାର ଯେମନ କଥା, ଏ ନିଃଖାସ ଫେ'ଲେ ଉଠେ ସାମ୍ବ, ଓ କଥା ଚାପା ଦେଇ । ତୁମି ରାତଦିନ ବାଜ, ବାଜ, କ'ରିବେ କାହାତକ ଲୋକେ ତୋମାର କଥାର ଜବାବ ଦେଇ ? ଏଥିନ ତୋ ବାପୁ କଥା ହ'ଯେ ଗେଲ, କା'ଳ ତୋ ତୋମାୟ ନିଯେ ଯାବ ।

ଉମା । ନିଯେ ଯାବେ ତୋ ବାବା ?

ପୀତା । ହୀଲା ଗୋ ହୀଲା ! ତାଲ ସଞ୍ଚାଳା ! ଏ ବୁଡ଼ି ମ'ରୁବେ କବେ ଗା ?

ଉମା । ବାଛା, ମରଣ ହ'ଲେଇ ବାଚି ରେ, ମରଣ ହ'ଲେଇ ବାଚି !

ପୀତା । ମ'ରୋ ଏଥନ, ଏଥନ ପୂଜୋ କରଗେ ।

ଉମା । ଯାଇ ବାବା, ତବେ ନିଯେ ଯାମ ।

ଉରାହନ୍ଦରୀ ଅଥାନ

ଆମାର ପ୍ରବେଶ

ଆନନ୍ଦା । ପୀତାସ୍ଵର, କୋମ୍ପାଚ୍ଛା କେନ ?

ପୀତା । ବଡ଼ମା ଗୋ, ବୁଡ଼ୀର କଥା ଶୁଣିଲେ ପାରାପ ଫେଟେ ସାମ୍ବ । ମାଗୀକେ ଧ'ମ୍ବକେ ଧାମ୍ବକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଲୁମ । ଥାଯ ଦାୟ ତୋ ? ଓ ସେ ବାଚେ, ଏଥନ ବୋଧ ହୟ ନା ! ଏ ଦଶଟା ଦିନ କି କ'ରେ କାଟାଇ ?

ଆନନ୍ଦା । ବାଛା, ଆମି ସେ କି କ'ରବୋ, କିଛି ଭେବେ ପାଇ ନି ; ଏକବାର ଭାତେ ହାତେ କରେନ, ରାତ୍ରେ ତୋ ଛୁଟି ଚକ୍ରେ ପାତା ଏକ କରେନ ନା, କଥନ ବୁକ ଧର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦ କରେ, କଥନ ନିର୍ବାସ ପଡ଼େ ନା, ବୁକେ ଭେଲେ-ଜଳେ ଦିଇ, ପୁରାପ ବି ମାଲିନୀ ।

କରି । ଏକଟୁ ନିଧିର ହ'ମେ ଥାକୁଳେ ଆମି ମନେ କରି ଘୁମଲେନ, ତା ! ନୟ, ସେଠା ଆମାଯ ଭୁଲୋନେ ସେ ଘୁମଜେନ ; ଆମାର ସରେର ଦୋରେ ଏସେ ଦେଖି ସେ ନିଃଶାସ ଫେଲଜେନ—କୌଦିଜେନ ।

ଶ୍ରୀତା । ତାଇ ତୋ ବଡ଼ମା, କି ହବେ ? ଦଶଟା ଦିନ କି କ'ରେ କାଟିବେ ? ଆମି ତ ବାଗୁ ବଡ଼ ବଡ଼ କୌଲୁଲିକେ କାଗଜପତ୍ର ଦେଖାଲେମ, ଆପିଲ ହବେ ନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଈଯା ବାବା, ପାଥରଭାଙ୍ଗା ମୋକୁବ କରାତେ ପାରିଲେ ନା ?

ଶ୍ରୀତା । କହି ଆର ପାରିଲେ ? ଚାର ହାଜାର ଟାକା ନିୟମ ଚେଷ୍ଟା-ବେଷ୍ଟା କରିଲୁମ, କିଛିଇ ତୋ କ'ଣେ ପାରିଲେମ ନା ! ହୁଅଥେର କଥା କି ବ'ଲବୋ, ଜମାଦାରେର ଟେଙ୍ଗେ ଶୁଣିଲେମ, କେ ଉକିଲ ଏସେ ଜେଲାରକେ ଭୟ ଦେଖିଯେ ଗିଯେଛେ, ସାତେ ଥାଟୁନି ମୋକୁବ ନା ହୟ । ମେ ଉକିଲ ଆର କେଉ ନୟ, ଆମାର ବୋଧ ହୟ ମେଜବାବୁ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମେ କି ! ମେ କି ଚଣ୍ଡା ? ତୁମି ଆରଓ ଟାକା କବଳାଓ, ମେ ଡବ୍‌କା ଛେଲେ, ପାଥର ଭାଙ୍ଗିଲେ ବୀଚିବେ ନା ।

ଶ୍ରୀତା । ଚଣ୍ଡାର ଅଧିମ ! ଆର ତୋ ଟାକା ହାତେ ନେଇ ମା ! ମାଗୋ ତୁମି ଗଯନା ଖୁଲେ ଦିଲେ, ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ଗେଲ ! ମେଇଞ୍ଜଲି ବୀଧା ଦିଯେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚାର ହାଜାର ଟାକା ନିୟମ ଗେଲିଲା । ମା, ମହାଜନେ ଆର ଟାକା ଦିତେ ଚାଯନା ନା, କେ ନାକି ବ'ଲେଛେ ସେ ଝୁଟୋ ଗଯନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଆମାର ଆରଓ ଗଯନା ଆଛେ, ତୋମାଯ ଦିଜିଛି, ସେଦୋର ଭାତେର ଗଯନା ଆଛେ, ମେଶୁଲୋ ଓ ନାଓ ।

ଶ୍ରୀତା । ଦେଖି, ବୋଧ ହୟ ତା ଦିତେ ହବେ ନା ; ଏକଟା ଥବର ପାଞ୍ଚି—

ଜ୍ଞାନଦା । କି ଥବର ବାବା ?

ଶ୍ରୀତା । ସେଠା ଏଥମ ପାଂଚକାଣ କରିବେନ ନା, ବୋଧ ହୟ, ବ୍ୟାକ ଥେକେ ଟାକା ଫିରେ ପାଞ୍ଚା ପାଞ୍ଚା ଥାବେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ପାଞ୍ଚା ଥାବ ଭାଲଇ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆର ଦେବୀ କ'ରୋ ନା, ସାତେ ପାଥର-ଭାଙ୍ଗା ମୋକୁବ ହୟ, ଆଗେ କର ; ଆମି ଗଯନା ପାଠିଯେ ଦିଜିଛି । ବାବା, ତୋମାଯ ବଲବୋ କି, ତୁମି ପେଟେର ଛେଲେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶି, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ସାମ୍ବନେ

ଆମି ଏକଦିନେ ବେଳେଇ ନି, ଆଜ ଆମାର ଇଚ୍ଛେ କ'ରୁଛେ, ଜେଳ-ହାରୋଗାର  
ପାରେ ଗିଯେ ଥରି । ବାବା, ଆମାର ଖଂର ଚେଯେ ସ୍ଵରେଶେର ଜାଲା ବଡ଼ ହ'ଯେଇ !  
ପିତା । ତବେ ତାଇ ପାଠିଯେ ଦେବେନ, ଆମି ଟଟ କ'ରେ ଥେଯେ ନିଇ ।

ପିତାଧରେର ଅହାମ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଅବେଶ

ଜ୍ଞାନଦା । ମେଜବୌ, କି କ'ରେ ଏଲି ? ପାଲିଯେ ଆଦିସ ନି ତୋ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନା ଦିଦି, ଆମାଯ ପାଠିଯେଇ ; ବ'ଲେଇ, ଠାକୁରପୋକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଆନ୍ବେ ।  
ଏକବାର ମା ନାକି ଗେଲେଇ ଛେଡେ ଦେଯ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମା ଯାବେ କି ଲୋ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ହ୍ୟା ଦିଦି, ଠାକୁରପୋ ଏକଥାନା କାଗଜେ ସଟି କରିଲେଇ ହୟ ; ଓର ଉପର  
ନାକି ରେଗେ ଆଛେ, ସହି ଓର କଥାଯ ସହ ନା କ'ରେ, ମା ସହ କ'ଣେ ବ'ଲେଇ  
ସହ କ'ରୁବେ, ତା ହ'ଲେଇ ଠାକୁରପୋ ଆସବେ । ଦିଦି ଗୋ, ତୋମରା ଚ'ଲେ ଏଲେ  
ଗୋ, ଆମାର ଠାକୁରପୋର ଜଣେ ମନ କେମନ କ'ରୁଛେ ଗୋ ! ଛାଟ ଥେଯେ  
କେନ ମାକଡ଼ୀ ଦିରେଛିଲେମ ଗୋ !

ଜ୍ଞାନଦା । କ୍ଷାଦିସ ନି, କ୍ଷାଦିସ ନି, ଚୂପ କର, ମା ଶୁଣିବେନ !

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମାକେ ବ'ଲ୍ବୋ ନା ?

ଜ୍ଞାନଦା । ନା, ନା, ଥବରଦାର ବନ୍ଦିସ ନି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତବେ ଦିଦି, ଠାକୁରପୋ କେମନ କ'ରେ ଆସବେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ମା ଶୋନେ ନି, ତାର ଜେଳ ହ'ଯେଇ ଶୁଣିଲେଇ ମ'ରେ ଯାବେ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମା ମ'ରେ ଯାବେ ! ଭାଗ୍ଗିସ ଦିଦି ତୋମାଯ ବ'ଲେଛିଲେମ ; ଆମାଯ ଚୂପି  
ଚୂପି ମାକେ ବ'ଲ୍ତେ ବ'ଲେଛିଲ, ତୋମାଯ ବଲ୍ତେ ବାରଣ କ'ରେଛିଲ, ନା ଦିଦି,  
ଆମାଯ ବ'ଲେଇ, ଠାକୁରପୋକେ ଛେଡେ ଦେବେ ; ଆମାଯ ଭୁଲିଯେ ବାଖତୋ—  
ଆଜ ଆନ୍ବୋ କାଳ ଆନ୍ବୋ ; ଆମି କାଳ ପରଞ୍ଚ ଦୁଇନ ସବେ ଦୋର ଦିଯେ  
ଉପୋସ କ'ରେ ରଇଲାମ । ଆମାଯ ବ'ଲେ, ଠାକୁରପୋକେ ଏନେ ଦୋର, ତବେ ଆମି  
ବେରିଯେଇ—ଏଥନ' କିଛୁ ଥାଇ ନି, ଠାକୁରପୋ ନା ଏଲେ ଆମି ନା ଥେବେ  
ମରିବୋ । ଦିଦି, ମାକେ ତେବେ ମାଖାତେ ପାଇ ନି, ତୋମାଯ ଦେଖାତେ ପାଇ

নি, ষেদোকে দেখতে পাই নি, তাতেও তবু খেতুম, ঠাকুরপোকে না  
দেখলে আমি বাঁচবো না ।

জ্ঞানদা । কি প্রতারণা ! সে কি চগাল ! আপনার স্তুর সঙ্গেও প্রতারণা !

রামায়ণে শুনেছিলাম, কে একজন রাক্ষস চোখে ঠুলি দিয়ে থাকতো,  
স্তু-পুত্রের মৃত দেখতো না, সেই এসে কি জন্মেছে ? এ কারুর নয় ।

অফুল । ও দিদি, তুমি ওর নিল্ডা ক'রো না, মা যে বলেন ওর নিল্ডে শুন্তে  
নেই । ইয়া দিদি, ঠাকুরপোর কি হবে ?

জ্ঞানদা । তুই খাবি আয়, ঠাকুরপোকে আন্তে পাঠিয়েছি ।

অফুল । ইয়া দিদি, ঠাকুরপো এলে তোমরা সকলে ও বাড়ীতে থাবে ? ও  
আমায় বাপের বাড়ী না পাঠিয়ে দিলে, আমি তোমাদের আস্তে দিতুম না.  
দেখতুম দেখি, কেমন ক'রে আস্তে । আমি ষেদোকে কোলে নিয়ে মায়ের  
দু'টো পা জড়িয়ে ব'সে থাকতুম ।

জ্ঞানদা । আর থা'ব কেমন ক'রে ভাই ? আমাদের তাড়িয়ে দিলে, আর  
কোথায় থাব ?

অফুল । তোমাদের তাড়িয়ে দিলে ? তবে যে ব'লে, তোমরা চ'লে এলে,  
—ও কি সব মিছে কথা কয় ? তবে আমি ওর কথা শুন্বো কেমন ক'রে ?  
মা আমায় কি ব'লে দিয়েছেন —স্বামীর কথা কি ক'রে শুন্বো —মিথ্যা কথা  
কি ক'রে শুন্বো ? —দিদি, আমি থাব না, কিছু কুবোনা, আমি ম'বুবো ।

জ্ঞানদা । না, তুই খাবি আয়, আমরা আবার সে বাড়ীতে থাব ।

অফুল । তাড়িয়ে দিয়েছে, থাবে কেমন ক'রে ?

জ্ঞানদা । ঠাকুরপো হয়, তামাসা ক'জিলেম ।

অফুল । ইয়া, ইয়া, তাই বল । দিদি আমি এখন থাব না, আমি থাকে তেল  
শাখিয়ে দিয়ে ষেদোকে থাইয়ে দেব, আর থাব ।

জ্ঞানদা । মা'র এখন চের দেরি, তুই আয় ।

অফুল । না দিদি, তোমার পায়ে পড়ি, না দিদি, তোমার পায়ে পড়ি—ও মা !  
বইঠাকুর আসছে । দিদি, ষেদোকে পাঠিয়ে দাও ।

ଯୋଗେଶ ଓ ସାହୁର ପ୍ରବେଶ

ସାହୁର । ବାବା, ଛୋଟ କାକାବାବୁ, କଥନ ଆସବେ, ବଲ ନା ? ବାବା, ଆମାର ମନ  
କେମନ କ'ଜେ, ବାବା !

ଯୋଗେଶ । ତୁହି ସ୍ତଳେ ସାମ୍ ନି ?

ସାହୁର । ନା ବାବା, ଆମି ପଡ଼ା ଭୁଲେ ଥାଇ, ମାଟ୍ଟାର ମ'ଶାଯ ମାରେନ ; ଛୋଟକାକା-  
ବାବୁ ନା ଏଲେ ଆମାର ପଡ଼ା ମୁଖସ୍ଥ ହବେ ନା । ବଲ ନା ବାବା, କଥନ ଆସବେ ?

ଯୋଗେଶ । ରାତ୍ରେ ଆସିବେ ।

ସାହୁର । ବାବା, ଆମି ଘୁମିଯେ ପଡ଼ି ଯଦି, ତୁଲେ ଦିଓ ; ଆମି ତା ନଇଲେ ରାତ୍ରେ  
କେଂଦେ ଉଠି । ଆମାର ଭୟ କରେ ବାବା, ଓ ବାବା, କୌନ୍ଦ୍ରୀ କେନ ବାବା ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ଓ ଯେଦୋ, ତୋର କାକୀମା ଏମେହେ ରେ !

ସାହୁର । ଛୋଟକାକାବାବୁ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ମେ ରାତ୍ରେ ଆସିବେ ।

ସାହୁର । ଆମି ଆଜ ଶୋବ ନା ମା, ଆମି ଦେଖିବୋ ମା !

ଜ୍ଞାନଦୀ । ତା ଦେଖିମୁ, ତୋର କାକୀମାର ମଙ୍ଗେ ଥାବି' ଦ୍ୟା ।

ସାହୁର । କାକୀମା କାକୀମା—

ସାହୁର ଅହାମ

ଯୋଗେଶ । ମେଜବୋଯା ଏମେହେନ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ଇଲା, ତୋମାର ଶୁଣଧର ଭାଇ ମାକେ ଥବର ଦିତେ ପାଠିଯେଛେନ । ଯତଳବ  
କ'ରେଛେନ, ମାକେ ନିଯେ ଗିଯେ ଠାକୁରପୋର ଟେଙ୍ଗେ କି ସହି କରିଯେ ନେବେନ ।

ଯୋଗେଶ । ଏହି କଥା ବଲ୍ଲେ ଏମେହେନ, ଓକେ ଓ କି ବେଶ ଶିଖିଯେ ପଡ଼ିଯେ ତ'ମେହେନ  
କ'ରେଛେ ନାକି ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ରାମ ରାମ, ଏମନ କଥା ମୁଖେ ଆନ ? ଚଞ୍ଚେ କଳକ ଆଛେ, ତବୁ ମେଜବୋଯେ  
କଳକ ନେଇ । ଠାକୁରପୋର ଅନ୍ତ ଓ ତିନଦିନ ଥାଯି ନି । ଛେଲେମାହୁସ୍ୟ,  
ବୁଝିଯେଛେ ଠାକୁରପୋ ଆସିବେ—ଆହାଦେ ଆଟଖାନା ହ'ଯେ ବ'ଲ୍ଲେ ଏମେହେ ।

ଯୋଗେଶ । ତୁମି ଜ୍ଞାନ ନା, ଜ୍ଞାନ ନା, ଛେଲେକେ ବିଷ ଥା ଓପାତେ ଏମେହେ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ହି ! ଅମନ କଥା ମୁଖେ ଆନ ? ଆବାର ସକାଳେ ସ୍ଵର୍ଗ କ'ରେଛ ନାକି ?

ଯୋଗେଶ । ଉଃ ! ସବ ଭୁଲ୍ଲେ ପାରୁଛି, ସ୍ଵରେଶଟାକେ ଭୁଲ୍ଲେ ପାରୁଛି ନି !

জানদা। তা স্বরেশের একটা উপায় কর।

বোগেশ। কি উপায় ক'বুলো? আমা হ'তে কোন উপায় হবে না। শীতাত্ত্ব  
আছে, যা জানে কলক।

জানদা। হি ছি! কি হ'লে?

বোগেশ। কি হ'য়েছি, আগামোড়াই তো জান।

জানদা। তগবতি! তোমার মনে এই ছিল মা!

উভয়ের প্রস্তাৱ

## ଚତୁର୍ଥ ଗଭୀରାତ୍କ

ଗରାଣହାଟାର ମୋଡ—ଶୁଣିର ଦୋକାନେର ମଞ୍ଜୁଥ

ବ୍ୟାପାରୀଷୟ

୧ମ ବ୍ୟାପାରୀ । ଏମନ ମାହୁଷଟା ଏମନ ହ'ଯେ ଗେଲ ?

୨ୟ ବ୍ୟାପାରୀ । ମ'ଶୟ, ଟାକାର ଶୋକ ବଡ଼ ଶୋକ ! ପୁତ୍ରଶୋକ ନିବାରଣ ହସ, ଟାକାର ଶୋକ ଥାଏ ନା ।

୧ମ ବ୍ୟାପାରୀ । ଆଜ୍ଞା, ତୋମାର କି ବୋଧ ହସ, ପୌତାହର ଯା ବ'ରେ ସତି—ଯଦ ଥାଇସେ ଲିଖେ ନିଯେଛେ ? ନା ଆମାଦେର ଠକାବାର ଜଗ୍ଯ ସାଜ୍ଜମ କ'ରେ ଏଇଟେ କ'ରେଛେ ?

୨ୟ ବ୍ୟାପାରୀ । କି ବଲ୍ବୋ ମଶ୍ୟ, ସାଜ୍ଜମ ଓ ହ'ତେ ପାରେ, ମଦେର ଓ ଅସାଧ୍ୟ କାଳ ନାହି । ରମେଶବାବୁ କା'ଳ ଏମେଛିଲେନ, ଆମାର ପାଉନାଟା କିନେ ନିତେ, ଆମାୟ କି ନା ସର୍ବେଶ୍ୱର ସାବୁଥୀ ପେଯେଛେନ ? ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ପାଉନା, ପାଚଶୋ ଟାକାଯ ବେଚେ ଫେଲ୍ବୋ ? ବାକ ଖୁଲ୍ବେ ସଙ୍କାଳ ପେଯେଛେ, ମବ କିନେ ନିତେ ଏମେଛେ ; ଜୁଣ୍ଠ ମତ୍ତଲବଟା ଦେଥ ! ଓ ସାଜ୍ଜମ, ସାଜ୍ଜମ ।

୧ମ ବ୍ୟାପାରୀ । ଶୁଣି, ସୋଗେଶକେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଯେଛେ ।

୨ୟ ବ୍ୟାପାରୀ । ମେଓ ସାଜ୍ଜମ ।

ବ୍ୟାକେର ଦେଉରାନେର ପ୍ରବେଶ

ଦେଓ । ଓହେ, ତୋମରା ଯାଓ ନା, ମକାଳ ମକାଳ ଟାକା ଖୁଲୋ ନିଯେ ଏମ ନା ।

୧ମ ବ୍ୟାପାରୀ । ଆର ମ'ଶୟ ସେ ହଜୁକି ଦେଖିଯେଛିଲେନ ।

ଦେଓ । ଆର ତୟ ନେଇ ହେ ! ଆର ତୟ ନେଇ ।

୨ୟ ବ୍ୟାପାରୀ । “ଆର ତୟ ନେଇ” ବ'ରେଇ ହ'ଲ, ନା ବାତୀ ଜାଲାଲେଇ ହ'ଲ !

୧ମ ବ୍ୟାପାରୀ । ମ'ଶୟ, ଆପନାର ତୋ ସୋଗେଶବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଖୁବ ଆଲାପ ; ଶୁଣିଛି ନାକି ରମେଶବାବୁ ମବ ଫାକି ଦେ ଲିଖେ ପ'ଡ଼େ ନିଯେଛେନ, ଏ ସାଜ୍ଜମ, ନା, ସତି ?

ଦେଓ । ସାଜ୍ଜମ ନା, ସତି, ରମେଶଟା ଭାରୀ ଜୋଛୋର ।

২য় ব্যাপারী। কি ক'রে জ্ঞানলেন ম'শয় ?

দেও। আমি তার পরদিনই ঘোগেশকে খবর দিতে যাই যে, বাস্ক পেমেন্ট ক'বৰে, তুমি কিছু বলোবস্ত ক'রো না। রমেশটা আমার সঙ্গে দেখে ক'ত্তে দিলে না, ওর এই সব মতলব ছিল।

২য় ব্যাপারী। মদ থাইয়ে যেন লিখে নিয়েছে, রেজেষ্টারি হ'ল কি ক'রে ?  
ঠকানও বটে, সাঙ্গসও বটে ; উনি আমাদের ঠকাতে বেনামী ক'ত্তে গিয়েছেন, শোনেন নি যে ব্যাস টাকা দেবে, আর উনি সবাইকে ফাঁকি দেবেন মতলব ক'রেছেন।

ব্যাপারীর ও দেওয়ানের প্রধান

ঘোগেশ ও পীতাম্বরের প্রবেশ

পীতা। বাবু, এসে যত মদ খেতে পারেন খাবেন, শুক্র একবার ব্যাকে যাবেন আর একটা এফিডেভিট্‌ক'রে আসবেন চলুন। আমি ব'লছি আসবার সময় চার কেশ মদ নিয়ে আসবেন !

ঘোগেশ। ব্যাকে আবার কি ক'ত্তে যাব ?

পীতা। চেকবইথানা ছিঁড়ে ফেলেছেন কি না ; একখানা চেকবই নিয়ে আসবেন, আমাদের দেবে না। আর রমেশবাবুর নামে যে টাকা জমা দেবার অ্যাডভাইস ক'রেছিলেন, সেইটে ক্যান্সেল ক'রে আসবেন। আর হাজার দু'চার টাকার একখানা চেক কেটে দেবেন ; দেখি যদি জেলে কিছু স্ববিধে ক'ত্তে পারি।

ঘোগেশ। কিছু স্ববিধা ক'ত্তে পারবে ? ঐটে হ'লে আমি আর কিছু ভাবি নি, স্বরেশটাকে ভুলতে পারছি নি ! পীতাম্বর, তা নইলে আর আমি লোকালয়ে মুখ দেখাতেম না, ও ছেলেবেলা থেকে আমা বৈ আর জানে না। কত যেরেছি ধ'রেছি, কখনও একবার মুখ তুলে চায় নি। আহা ! কি দুর্বুজ্জি ঘটলো ! কারে দুষ্ক্ষি, আমারই বা কি ? গাড়ী আন, ওখানে ব্যাপারীরা র'য়েছে, আমি ধাব না।

পীতা। আচ্ছা, এ গাড়ীরই বা কি হ'য়েছে, একখানা গাড়ী নেই ? বোধ হয় সব খড়দায় বেরিয়ে গিয়েছে ; আপনি এইখানে দাঁড়ান, আমি গাড়ী ক'রে নিয়ে আসছি।

শিবনাথের প্রবেশ

শিব। পীতাম্বরবাবু, শুনেছি নাকি জেলে ঘূস দিলে খাটা বন্ধ হয় ?

পীতা। আপনি কে ?

শিব। আমি সেই শিবনাথ। ষাকে স্বরেশ ঠাইয়েছিল, আমি হাজার টাকা নিয়ে দু'দিন জেলের দোরে ফিরেছি ; কাকে দিতে হয় জানি নি, আপনি যদি এই টাকা নিয়ে ঘূস দিতে পারেন ।

পীতা। বাপু, তুমি চিরজীবী হও। তোমার টাকা দেবার দরকার নাই, আমি দেখেছি ।

শিব। না পীতাম্বর বাবু, আপনি নিন, আমি মার ঠেঁয়ে চেয়ে এনেছি, মা ইচ্ছা ক'রে দিয়েছেন ।

শিবনাথ ও পীতাম্বরের অঙ্গান

ব্যাপারীসহের পুরুষ প্রবেশ

২য় ব্যাপারী। এই যে যোগেশবাবু ! লুকুবেন না—লুকুবেন না, আমরা দেখেছি ! খুব কৌশলটা শিখেছেন বটে ! এমন জুচুরিটে ক'ত্তে হয় ? ঘর থেকে ঘাল দিয়ে আমরা চোর ? আপনি রইলেন বাড়ীতে দোর দিয়ে, ভাইকে আমাদের ঠেকিয়ে দিলেন । আমাদের হক্কের টাকা তোক্বার নয়, কাকের তো জুচুরি ক'রে নিই নি ।

ব্যাপারীসহের অঙ্গান

যোগেশ। এই অনুষ্ঠি ছিল ! রাস্তায় গালাগাল গুলো দিয়ে গেল ! ওদেরই বা দোষ কি ? জুচুরি ক'রেছি ; দূর হ'ক, আর মুখ দেখানো না, চলে যাই ।

একজন ইতর স্তুলোকের প্রবেশ

গীত

মা, তোমার এ কোন মেলী দিচাব ।

আমি কেনে বেড়াই পথে পথে, দেখা দাও না একটি বার ।

মন থেরে বেড়ান থেরে, কে জানে কেমন মেরে,

কোলের হলে দেখ লিন চেরে,

আমিও মাত্বো মনে মা ব'লে ডাকবো না আর ।

স্তী। কি ইয়ার, আড় নয়নে চাঞ্জ' যে ? এক প্লাস মদ থাওয়াবে ?  
যোগেশ। বা বা, সরে বা, দেক্ করিস নি ।

স্তী। স'রে ধাব ? কেন বল দেখি ? জোর ! জোর না কি ? বটে, চের  
দেখেছি—জুচুরির আর জাগুগা পাওনি ? থাক, আমি চ'লেম ।  
যোগেশ। ধিক আমায় ! এ ছোটলোক মাগীও জেনেছে, এও আমায়  
জোচোর ব'লে গেল ! আর কাকুর মুখ চাবনা, ধার ধা অনুষ্ঠি আছে  
তাই হবে ! স্বরেশ জেলে গেল কেন—আমি কি ক'বুবো ? আমি যে  
মদ থাই, সে কি তার দোষ ? না সে জেলে গিয়েছে, আমার দোষ ?  
থাক—কে কার জন্ত মরে, কে কার জন্ত বাঁচে ? যে মরে মরুক্ত, আমার  
আর পেছু ফেরবার দরকার নাই । যে পথে চ'লেছি সেই পথেই ধাব ।  
এই যে কাছেই ষড়ীর দোকান ! কিসের লজ্জা ? টাকা তো সঙ্গে  
নেই—বাঃ, এই যে ষড়ী, ষড়ীর চেন র'য়েছে ! ( দোকানে প্রবেশ পূর্বক )  
তাই, এই ষড়ী, ষড়ীর চেন রেখে এক বোতল বাণী দাও তো, বিকেল  
বেলা ছাড়িয়ে নে ধাব ।

ষড়ি। আমাদের সে দোকান না, আমরা জিনিস বাঁধা রেখে দিই নি ।  
যোগেশ। দাও তাই দাও, নিদেন আঁধ বোতল দাও ।

ষড়ি। দাও হে একটা বাণী দাও । ম'শায়, নগদ থাবার বেলা অন্ত  
দোকানে ধান, আর ঝুঁকির বেলায় আমার হেথো ? নিন, ভদ্রলোক  
—চাচেন, ফেরাব না, পেছনে বেঞ্চি আছে, ব'সে থান গে ।

যোগেশের অহান

ওরে মস্ত খন্দেরটা, দু'পয়সার চাট কিনে দিগে ধা, তামাক টামাক ধা চায়,  
দিস ।

মাতালগণের মদ থাইতে থাইতে

গীত

রাণী মুদিনীর গলি, সরাপের দোকান ধালি,

বত চাও বত পাখে পরসা লেবে না ।

ঠোঁজা ক'রে শাল পাতাতে, চাট দেবে হাতে হাতে,  
তেলমাথা মটরভাজা মোলায় দেসানা ॥

ରାଜ୍ଯାଧିକାରୀ ପାତାରେ ଅବେଳା

ପୀତା । କହି ଛାଇ ଗାଡ଼ୀ ତୋ ପେଲେସ ନା ! ବାବୁ କୋଥାର ଗେଲେନ ? ଟଂଡ଼ିର  
ଦୋକାନେ ଚକ୍ଳେନ ନାକି ? କୈ ନା, ହେଥା ତୋ ନେଇ, ବାଡ଼ୀ ଢାଳେ ଗେହେନ ।  
ଟଂଡ଼ି । ମ'ଶାର ସାନ କେନ ? ଭାନ ମାନ ଆଛେ, ସା ଚାନ, ତାଇ ଆଛେ ।  
ପୀତା । ଦୁର୍ଗା ଦୁର୍ଗା !

ଶ୍ରୀତାମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

୧ୟ ମାତାଳ । ଆୟ ଆବାର ଗାଇ ଆୟ—ଆବାର ଗାଇ ଆୟ ।

ଦୟ ମାତାଳ । ବେଶ ! ବେଶ ! ଖୁବ ଆମୋଦ ହ'ବେ ।

গীত

ହୁ ଘଡ଼ି ତାମାକ ଦେଇ ଗେଲେ,—

( ହୋଗେଶ୍ଵର ଅବେଳ ଓ ମାତାଲଗଣେର ମହିତ ନୃତ୍ୟ )

বাপের বেটী মুদীর মেয়ে

ବାଚ ଗାଓ ସତ ପାର ତାର କି ଠିକାନା ।

ମୁଦିନୀର ଏମଲି କେତୀ ପଡ଼େ ଥାକ ବେଥା ସେଥା

জগান্নার পাহাৰা'লাৰ লাইক নিশান।।

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ

ପୀତା ! କି ମର୍ଯ୍ୟାନାଶ ! ଏହି ଦେଖିତେ ହ'ନ ! ହାଡ଼ୀ ବାନ୍ଧିଦେଇ ଥିଲେ ବାବୁ  
ନାଚେନ ! ବାବୁ, ବାବୁ, କି କ'ଜେନ ? ଆଶ୍ଵନ !

ମୋଗେଶ । ପିତାମହ, ପିତାମହ, ଛେଡ଼େ ଦାଉ, ଛେଡ଼େ ଦାଉ, ଆମୋଦ ହବେ ନା,  
ଆମୋଦ ହବେ ନା—

ଶ୍ରୀମତୀ । ଓରେ ମୁଟେ, ତୋନେର ଆଟ ଆଟ ଆନା ପରସା ଦେବ, ଧ'ରେ ନିଯେ ଆଶତେ ପାରିମ ?

ଶୁଣେ । ନେହି ବାବ, ହାଁ ଲୋକ ପାରୁବେ ନା, ଯାତୋଡ଼ାଳା ହୁଏ ।

ଶୀତା । ଓହେ, ତୋମରା ହୁଅନ ଲୋକ ଦାଓ ଭାଇ, ବଡ଼ମାସ୍ତୁ ଲୋକଟା ବେ-ଇଞ୍ଜନ  
ହୁଁ. ଆସି ତୋମାଦେଇ ପାଚ ଟଙ୍କା ଦେବ ।

ଶୁଣି । ଓ ମେଘେ, ଯା ତୋ, ତୋତେ ଆର ଗନ୍ଧାତେ ନିଷ୍ଠେ ଯା ।

রোগেশ । নাচ, নাচ, নাচ ; ছেড়ে দাও, আমোদ হবে না ।

১ম লোক । চলুন বাবু চলুন, খুব আমোদ হবে এখন ।

রোগেশ । আয় আয়, তোরা আয়, খুব মদ থাব এখন ।

মাতালগণ । আয় আয়, বাবু ডাক্ষে আয়, খুব মদ থাওয়া থাবো ।

রোগেশ, পীতাম্বর ও মাতালগণের প্রহান

দোকানের মধ্যে জ্বনেক মাতাল । ওহে, আব একটা ব্র্যাণ্ডি নিয়ে এস ।

ঙঁড়ী । শাঙ্কি বাবু ।

প্রহান

## পঞ্চম গভৰ্ণেন্স

### জ্ঞানদাৰ বাড়ীৰ উঠান

জ্ঞানদাৰ ও প্ৰফুল্ল

জ্ঞানদা। মধুসূদনেৰ ইচ্ছেয় আজ সকালটা মাঝৰেৱ মতন আছেন, পৌতাস্থৱেৱ  
সঙ্গে বেকলেন, আবাৰ কাজ-কৰ্ম দেখবেন ব'লছেন। যদি এই ছাই  
না থান, তা হ'লে কি ওঁৱ তুল্য মাঝৰ আছে !

প্ৰফুল্ল। দিদি, তুমি খেতে দাও কেন দিদি ?

জ্ঞানদা। আমি কি ক'বৰো বোন, সহৱে অনিতে গলিতে শুঁড়িৰ দোকান,  
কিনে খেলেই হ'ল। আহা ! কোম্পানীৰ গাজো এত হ'চ্ছে, যদি  
মদেৱ দোকানগুলো তুলে দেয়, তা হ'লে ঘৰে ঘৰে আশীৰ্বাদ কৰে আৱ  
লোকেৱ ভাতার-পুত নিয়ে সুখে স্বচ্ছন্দে ঘৰ কৰে।

প্ৰফুল্ল। ঈঝা দিদি, কোম্পানী কেন দিক না !

জ্ঞানদা। ও বোন, তোমাৱ আমাৱ কথায় কি তুলে দেবে ? শুনেছি শুঁড়ি  
পোড়াৱমুখোৱা কাড়ি কাড়ি টাকা দেয়, অত টাকা কি চাড়্বৈ বোন ?

প্ৰফুল্ল। ঈঝা দিদি, আমৱা যদি টাকা দিই, তুলে দেয় না ?

জ্ঞানদা। পাগল, কত টাকা দেব বোন ?

প্ৰফুল্ল। কেন দিদি, তুমি বলতো গঘনা বেচে দিই ! একশো দু'শো টাকায়  
হবে না ?

জগমণিৰ অবেশ

জগ। কি গো মাঝেৱা, কি হ'চ্ছে গো ?

প্ৰফুল্ল। তুমি কে গো ?

জগ। আমাৱ চেন না বাছা ? আমি যে তোমাদেৱ খুড়ী হই। আহা,  
বাছাদেৱ মুখ শুকিৱে গিয়েছে।

প্ৰফুল্ল। ও দিদি, কে এসেছে দেখ গো, ও দিদি—কে গো !

ଆନନ୍ଦା । କେଗା ତୁମି ? ତୋମାର କେମନ ଆକ୍ରେଳ ଗା, ପ୍ରକୃତସାହୁର ବେରେ ଦେଜେ  
ବାଡ଼ୀର ଭେତର ଏସେହ ? ଭାଲ ଚାଓ ତୋ ସ'ରେ ଥାଓ ।

ଜଗ । ମେ କି ବାଛା, ଆମି ତୋମାଦେର ଖୁଡ଼ୀ ହିଁ ।

ଆନନ୍ଦା । ହୀ ଗା ବାଛା, ତୁମି କେ ଗା ?

ଜଗ । ଆମାର ବାଛା ବାଡ଼ୀ ଏହିଥାନେ । ଆହା, ତୋମାଦେର ସୋଗାର ସଂସାର  
ଛାରଥାରେ ଗେଲ, ତାହି ଦେଖିତେ ଏଲୁଯ । ବଲି ମା'ରା କେମନ ଆଛେନ, ବାବା  
କେମନ ଆଛେନ ?

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ଓ ଦିଦି, ଏ ଡା'ନ । ତୁମି ସ'ରେ ଏସ !

ଆନନ୍ଦା । ନା ବାଛା, ଆର ଏକ ସମୟ ଏସ, ଏଥନ ଆମରା ବଡ଼ ବାନ୍ତ ଆଛି ।

ଜଗ । ମା, ବାଡ଼ୀ ଏସେହି, ଏମନ କ'ରେ ବିଦେଶ କ'ଣେ ଆଛେ କି ? ଆହା ହୁରେଶ  
ଆମାଯ ଜାନ୍ତୋ, ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ସେତୋ, କତ ଆବଦାର କ'ବୁନ୍ତ । ଆହା,  
ବାଛା ଆମାର କୋଥାଯ ରଇଲୋ !

ଆନନ୍ଦା । ଓ ବାଛା, ଚୁପ କର, ଚୁପ କର, ଠାକୁରଙ ଶୁନବେ ।

ଜଗ । ଚୁପ କରବୋ କି, ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ଯାଏଛ । ଅମନ ଡବକା ଛେଲେ ତା'ର  
କପାଳେ ଏହ ହ'ଲ !

ଆନନ୍ଦା । ଓ ବାଛା, କମା ଦାଓ ।

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ଓ ଦିଦି—ଓ ଦିଦି, ଓକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦାଓ ।

ଜଗ । ହୀ ବାଛା, ହୁରେଶର କି କ'ବୁଲେ ? ବାଛାକେ ଆନ୍ତେ ପାଠାଲେ ନା ?  
ତୋମରା ପେଟେ ଅନ ଦିଛ କେମନ କରେ ? ବାଛା ଜେଲେ ର'ଯେଛେ, ଆର  
ତୋମରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ର'ଯେଛ ?

ଆନନ୍ଦା । ର'ଯେଛି, ର'ଯେଛି—ବାଛା ତୁମି ବେରୋଓ, ଦାଡ଼ିଯେ ରଇଲେ ସେ, ତୁମି  
କେମନ ମାହୁର ?

ଜଗ । ଆହା, ହୁରେଶ ରେ !

ଆନନ୍ଦା । ବେଙ୍ଗବେ ତୋ ବେରୋଓ, ନଇଲେ ଅପମାନ ହବେ,—କି—କି, ମାଗିକେ  
ତାଡ଼ିରେ ଦେ ତ ।

ଉମାହଲ୍ଲାର ପ୍ରବେଶ

ଉମା । କି ବଡ଼ବୌମା, କି ବଡ଼ବୌମା ?

ଜଗ । କେ, ଦିଦି ? ଆମାଯ ଚିନ୍ତେ ପାରବେ ନା, ହୁରେଶ ଆମାଯ ଖୁଡି, ଖୁଡି  
ବ'ଲୁଣ୍ଡୋ ।

ଆନଦା । ତା ବଲ'ତୋ ବଲ'ତୋ, ଦୂର ହବି ତ ହ' ; କି ମାଗୀ କୋଥାଯ ଗେଲ, ଦୂର  
କ'ରେ ଦିକ ନା ଗା !

ଉମା । ଛି ମା ଛି, ହର୍ବାକ୍ୟ କାଙ୍କକେ ବ'ଲୁଣ୍ଡେ ନାହି, ମାହୁଷ ବାଡ଼ୀତେ ଏମେହେ । ଏମ  
ଦିଦି ଏମ, ଯେଜବୋମା, ଏକଥାନା ପିନ୍ଡେ ଏନେ ଦାଓ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଓ ମା, ଓ ଡା'ନ । ଓକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦାଓ ମା ।

ଉମା । ଚୁପ କରୁ ଆମାଗୀ, ପିନ୍ଡେ ନିଯେ ଆଯ । ଏମ ଦିଦି, ଏମ !

ଜଗ । ଆହା ଦିଦି, ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ଯାଛେ ; ତୋମାଦେଇ ସୋଗାର ମଂସାର କି  
ହ'ଯେ ଗେଲ !

ଉମା । ଆର ଦିଦି, ସବ ଗୋବିନ୍ଦୀର ଟିଛା ! ଆମାର ତୋ ହାତ ନେଇ ।

ଜଗ । ଦିଦି, ତୋମାଯ ଏକଟା କଥା ବ'ଲୁଣ୍ଡେ ଏମେହିଲୁମ, ନିରିବିଲି ବଲ୍ଲୁମ ।

ଆନଦା । ( ଜନାନ୍ତିକ ) ଓଗୋ ବାଛା, ତୋମାଯ ଆମି ପାଂଚ ଟାକା ଦେବ, ତୁମି  
କୋନ କଥା ବ'ଲୋ ନା ।

ଜଗ । ନା, ଆମି କି ହୁରେଶେର କଥା ବଲି ! ଆମି ଆର ଏକଟା କଥା ବ'ଲୁଣ୍ଡେ  
ଏମେହିଲୁମ । ଗିର୍ଜୀର ସଙ୍ଗେ ଦେନା ପା ଓଯା ଆଛେ, ତାଇ ବ'ଲୁଣ୍ଡେ ଏମେହିଲୁମ ।  
ଦିଦି, ଶୁନଛୋ—ଏକଟା କଥା ବ'ଲୁଣ୍ଡେ ଏମେହିଲୁମ ।

ଉମା । ତା ବଲ ନା ।

ଜଗ । ତୁମି ଅଞ୍ଚମନଙ୍କ ହ'ଛୋ ।

ଉମା । ଆର ବୋଲ, ଆମାତେ କି ଆମି ଆଛି ; ହୁରେଶକେ ନା ଦେଖେ ଆମି  
ଦାନୋ ପେଯେ ରଯେଛି ।

ଜଗ । ଆହା, ତା ବଟେଇ ତୋ, କୋଳେର ଛେଲେ !

ଆନଦା । ତୁମି କି କର ?

ଜଗ । ଭୟ ନେଇ ମା ଭୟ ନେଇ । ଦିଦି, ନିରିବିଲି ବ'ଲବୋ, ବୌମାଦେଇ ସେତେ ବଲ !

ଆନଦା । କେନ ଗା, ଆମରା ରଇଲେଇ ବା ।

ଜଗ । ନା ବାଛା, ମେ ଏକଟା ଗୋପନ କଥା ।

ଉମା । ବୌମା ଏମତୋ ଗା, କି ବ'ଲୁଛେ ଶୁଣି !

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ଓ ଦିଦି, ତୁ ସି ସେହୋ ନା, ଏ ମାଗୀ ଡା'ନ; ମାକେ ଥାବେ !

ଜ୍ଞାନଦା । ବ'ଲ୍ଲେ କିଛୁ ମିଛେ ନା, ମାଗୀ ସେନ ରାକ୍ଷସୀ !

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓ ଜ୍ଞାନଦାର ଅନ୍ତରାଳେ ଅବହାନ

ଉମା । ଦାଙ୍ଗିଯେ ବୈଲେ କେନ ଗା ? ତୋମମା ଏସ, ଏକଟା କି ବ'ଲ୍ବେ ମାହୁସଟା,  
ଶୁଣେ ଯାଇ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଆଯ ମେଞ୍ଜବୌ, ଯଧୁଶୁଦ୍ଧନେର ଘନେ ଯା ଆଛେ ହବେ ।

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ଦିଦି, ଲୁକିଯେ ଧାକି ଏସ, ମାଗୀ ମାକେ ଧ'ରେ ନିଯେ ଯାବେ ।

ଜଗ । ଆମି ତୋ ଦିଦି ବଡ ମୁକ୍କିଲେ ପ'ଡେଇଛି । ଶୁରେଶ ମାବେ ମାବେ ଏବ ଚୂରି  
କ'ରତ, ଓର ଚୂରି କ'ରତ, ଆମି କି କ'ରବୋ, ଚୌକିଦାରକେ ଘୁଷ ଦିଯେ,  
ଜ୍ଞାନଦାରକେ ଘୁଷ ଦିଯେ, କତ ରକମ କ'ରେ ବାଚିଯେ ବେଡ଼ାତାମ ; ଏହି କ'ରେ ପ୍ରାଗ  
ଶ'ପ'ାଚେକ ଟାକା ଖରଚ କ'ରେ ଫେଲେଇଛି ।

ଉମା । ବଲ କି ଗୋ, ବଲ କି ! ଶୁରେଶ ଚୂରି କ'ରେ ବେଡ଼ାତା ? ବାବା ତୋ  
ଆମାର ତେମନ ନୟ ।

ଜଗ । ଓ ଦିଦି, ସଙ୍ଗଗୁଣେ ହୟ ; ଐ ଯେ ଶିବେ ବ'ଲେ ଏକଟି ଛୋଡ଼ା, ମେହି ସବ  
ଶିଥିଯେଇଛେ !

ଉମା । ତାରପର, ତାରପର ?

ଜଗ । ଆମି ଦିଦି, ଏ ଟାକାର କଥା ଧରି ନି ; କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତା, ମେ ପୂର୍ବମାହୁସ ବଡ  
ଟାକାର ମାଯା ; ଆମାଯ ଧମକ ଧାମକ କ'ରେ ବ'ଲେ, “ଟାକା କି କ'ରେଇଛିସ ?”  
ଆମି ଭୟେ ବ'ଲେ ଫେଲେମ, “ଶୁରେଶକେ ଦିଯେଇଛି ।” ଏହି ଶୁରେଶର ଠେଯେ  
ହାଓନୋଟ ଲିଖେ ନିଯେଇଛେ ! ଆମି ଦିଦି, ଏକିନ ଟେଲେ ରେଖେଇଲୁମ, ଆର ତୋ  
ଟାଲୁତେ ପାରିନି । ମେ ବଲେ, “ନାଲିମ କ'ରବୋ ।” ବଲେ, “କେନ ? ଓର  
ଭାଯେରା ରଯେଇଛେ, ଟାକା ଦେବେ ନା କେନ ?” କି କ'ରବୋ ଦିଦି, ବଡ ଦାରେ ପ'ଡେ  
ଏମେଇ ।

ଅନ୍ତରାଳେ ଜ୍ଞାନଦା । ଏତ କଥା କି ହ'ଛେ ?

ଅନ୍ତରାଳେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ମାଗୀ ମନ୍ତ୍ର ପ'ଡୁଛେ, ଏହି ଦେଖ ନା ଚୋଥ ଛଟେ ସେନ କୋଟିର ଥେକେ  
ବେରିଯେ ଆସିଛେ ।

উমা। দেখ বোন्, তুমি আর দিন-কতক রাখ, আমি স্বরেশের দেনা এক কড়া রাখবো না, যেমন ক'রে পাওয়া শোধ দেব। আমি বড় বিপদে পড়েছি গোবিন্দজীর ইচ্ছায় শুন্ছি, একটু হিলে লাগছে; একটা কিছু স্ববিধা হ'লেই সুন্দ শুক চুকিয়ে দেব, ওর ভায়েরা না দেয়, আমি ঘাদের ধার দিয়েছি, আদায় হ'লেই তোমায় ডেকে চুকিয়ে দেব।

জগ। কর্তা তো আর রাখতে চায় না ; সে বলে, “কেন, ওর মেজ-ভাই চুকিয়ে দিক না, ও একটা সহ ক'বুলেই চুকে থায়।”

উমা। কিসের সহ ? আবার সহ কিসের !

জগ। কে জানে বোন্, রমেশবাবু নাকি ব'লেছে।

উমা। না বোন্ আর সহ-ট'য়ে কাজ নাই, আমি সবই চুকিয়ে দেব ; পেটা তো নয়, আমার পেটের কটক ! কি একটা সহ ক'বে নিয়ে আমার ঘোগেশকে উন্মাদ ক'রেছে। স্বরেশ ফিরে আস্তক, কত টাকা শুনি, ঠিসেব ক'বে সব চুকিয়ে দেব।

জগ। দিদি, সে কথাও ব'লতে এসেছি অমন ডব্লু ছেলে, এখনও দশ দিন রয়েছে।

উমা। দশ দিন নয় বোন্, চিঠি লিখেছে, পরশ্ব দিন আসবে।

জগ। কে চিঠি লিখেছে গো ?

উমা। পীতাম্বরের ভাই নবদ্বীপ থেকে তাকে আনতে গিয়েছে।

জগ। নবদ্বীপ কি গো ?

উমা। তবে কোথা গিয়েছে ?

জগ। ও মা, তুমি কিছু শোন নি ? না বোন, ব'লবো না, আমায় বৌমায়েরা বারণ ক'রেছে।

উমা। তুমি বল, শীগ়গির বল, আমার প্রাণ ইপিয়ে উঠেছে ! সে কি নেই ? স্বরেশ কি আমার নেই ?

জগ। নেই কেন, বালাই !—কর্তা তো ঠিক ব'লেছে, আহা, মাগী জানে না, সেকেলে মাঝৰ, ভুলিয়ে রেখেছে।

উমা। কি, কি, আমায় বল—আমার শীগ়গির বল ?

ଅଗ । ଓ ବୋନ୍, ତୁମି କାଳର କଥା ଶନୋ ନା, ତୁମି ତୋମାର ମେଜବେଟୋର ସଙ୍ଗେ ଚଲ ।  
ଶୁରେଶକେ ବୁଝିଯେ ସୁଧିଯେ ସହ କ'ଣ୍ଠେ ବଲିବେ ଚଲ । ସା ହବାର ହେଁ, କାଳର  
କଥା ଶନ ନା ଛେଲେ ସହି ବୀଚେ, ସବ ପାବେ ।

ଉଦ୍‌ବ୍ୟା । ଶୀଗଗିର ବଲ, ଶୀଗଗିର ବଲ, ଆମାର ଶୁରେଶ କୋଧାର, ଶୀଗଗିର ବଲ ? ଆମାର  
ପ୍ରାଣ ଧାରିତେ ଥାରିତେ ବଲ ; ବଲ, ବଲ,—ତୋମାର ପାଇଁ ପଡ଼ି ବଲ ? ଦେଖଛୋ  
କି, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଯାଏ,—ବଲ, ବଲ ?

ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ମ । ଓ ଦିଦି, ମା କେମନ କ'ଚେ !

ଅନ୍ତରାଳେ ଜ୍ଞାନଦା । ଓରେ ତାଇ ତୋ !

ଜ୍ଞାନଦାର ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ମ ଅନ୍ତରାଳ ହିତେ ଅନେକ

ଜ୍ଞାନଦା । ମା, ମା, ଅମନ କ'ଚେତୋ କେନ ମା ? ତୁମି ଚଲେ ଏମ, ଦୂର ହ ମାଗୀ,  
ଦୂର ହ ।

ଉଦ୍‌ବ୍ୟା । ବଲ—ବଲ, ଶୀଗଗିର ବଲ, କେନ ଜ୍ଞୀ ହତ୍ତା ଦେଖଛୋ । ତୁମି ମେକେଲେ  
ମାତ୍ରୟ, ପ୍ରୌହତ୍ତା କ'ର ନା ! ବଲ ଦିଦି ବଲ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ରାଖ, ଶୁରେଶର କି  
ହ'ଯେହେ ବଲ ? ଆମାର ଶୁରେଶକେ ପାବ ତୋ ?

ଅଗ । ଦିଦି, କି ବ'ଲିବୋ ବଲ, ତାର ସେ ଜେଲ ହେଁଯେହେ ; ମେ ପାଥର ତାଙ୍କୁଛେ ।

ଉଦ୍‌ବ୍ୟା । ଝ୍ୟା ! ଜେଲ ହ'ଯେହେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ନା ମା ନା, ମିଛେ କଥା, ଓ ମାଗୀ ରାକ୍ଷସୀ !—ଦୂର ହ !

ଉଦ୍‌ବ୍ୟା । ଝ୍ୟା ! ଜେଲ ହ'ଯେହେ ? ପାଥର ତାଙ୍କୁଛେ ? ମଧୁମଦନ ! ( ମୁର୍ଛା )

ଜ୍ଞାନଦା । ଓ ମା ! କି ହ'ଲ ଗୋ ! କି ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ! ମା, ମା, ମିଛେ କଥା,  
ମା ଶୋନ ମା,—ଦୂର ହ ମାଗୀ !

ଅଗ । ( ସ୍ଵଗତ ) ନା, କିଛି ହ'ଲ ନା, ଆମାର କାଜ ହ'ଲ ନା, ମାଗୀ ମୁଛେବା ଗେଲ,—  
କାଳ ଆବାର ଆସବୋ । ମାଗୀ ସେନ ଶାକା, ମୁଛେବା ଆବାର ଆର ସମୟ ପେଲେନ  
ନା ! କାଜେର କଥା ଶୋନ, ତବେ ତୋ ମୁଛେବା ଯାବି ।

ଜ୍ଞାନଦା । ବେଯାରା, ବେଯାରା, ମାଗୀକେ ଗର୍ଦନା ଦେ ତାଡିଯେ ଦେ ତୋ ।

ଅଗ । ଦୂର ହୋଇଗେ ଛାଇ, ମାଗୀ ଗଢା ନାହିଁତେ ସାଇ ନା ? ସେଇଥାନେ ଗିରେ ଧରବୋ ।

ଅନୁଭବ । ଓ ମା, ଓଠୋ ମା, ଓଠୋ !

ଉମା । ଆ ମର ! ଯୁମୁଛି, ଯୁମୁ ତାଙ୍କାଛିମୁ କେନ ? ଗୋଲ କ'ଛିସ କେନ ?

ଆମି ଉଠିବୋ ନା ।

ଅନୁଭବ । ଓ ଦିଦି, ମା କି ବଲେ ଗୋ !

ଜ୍ଞାନଦା । ମା, ମା, କି ବ'ଲୁଛୋ ? ମା, ଓଠୋ ମା !

ଉମା । ଯା ପୋଡ଼ାରମୂର୍ଖୀ, ଆମି ଏଥନ ଥାବ ନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଓ ମା, କି ବ'ଲୁଛୋ ମା, ଓଠୋ ମା !

ଉମା । ଆ ମର ! ଯୁମୁତେ ଦେବେ ନା, ବାବାକେ ଗିଯେ ବ'ଲିବୋ, ଏମନ ଝିଓ ସଙ୍ଗେ  
ଦିଲେ, ଆମାଯ ତ୍ୟକ୍ତ କ'ରେ ମାୟଲେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ହାୟ, ହାୟ ! ମେଜବୋ ରେ, ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ ! ମା ବୁଝି କ୍ଷେପିଲା !

ଉମା । କୈ ରେ, ହୁରେଶ ଆମାର କୈ ? ହୁରେଶ ରେ—ବାପ ରେ, ତୋକେ କି ଆମି  
ପାଥର ଭାଙ୍ଗିତେ ପେଟେ ଥାନ ଦିଯେଛିଲେମ ! ବାବା ରେ, ତୁହି କି ଆମ ଫିରବି !  
ଆମ କି ମା ବ'ଲିବି ! ତୁହି ସେ ଆମାର ହାରାନିଧି ! ଆମି ବୁକ ଚିରେ ମା  
କାଳୀକେ ରକ୍ତ ଦିଯେ ତୋକେ ପେଯେଛି । ଆମାର ସେଇ ହୁରେଶ, ହୁରେଶ ପାଥର  
ଭାଙ୍ଗଛେ ! ଓ ମା ବୁକ ସାଯ, ବୁକ ସାଯ, ବୁକ ସାଯ ! ( ମୁର୍ଛା )

ଜ୍ଞାନଦା । କି ସର୍ବନାଶ ! କି ହବେ ! ମେଜବୋ, କିକେ ଶୀଘ୍ରଗିର ପାଠିଯେ ଦେ,  
ଡାକ୍ତାରକେ ଆଶ୍ରମ ।

#### ଅନୁଭବ ପ୍ରଥମ

ଓମା, ଓଠୋ ମା, ଅମନ କ'ଛୋ କେନ ? ମା, ଓଠୋ ! ମା, ଠାକୁରଦୋ ଆବାର  
କିରେ ଆସିବେ, ତାକେ ପାଥର ଭାଙ୍ଗିତେ ହବେ ନା ; ଆମି ଟାକା ଦିଯେ  
ପାଠିଯେଛି, ତାକେ ପାଥର ଭାଙ୍ଗିତେ ହବେ ନା ; ମା, ମା, ଓନୁଛୋ ମା ? ମା, ମା !

ଉମା । ହୟ ମା, ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି ମା, ଆମି ଖଣ୍ଡରବାଡ଼ୀ ସାବ ନା ମା, ଆମାଯ  
ଖଣ୍ଡରବାଡ଼ୀ ପାଠିଯେ ଦିଓ ନା ମା, ଆମି ବାବା ଏଲେ ସାବ, ଆମି ବାବାକେ ଦେଖେ  
ସାବ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଓ ମା, କାକେ କି ବ'ଲୁଛୋ ? ଆମି ସେ ତୋମାର ବଡ଼ବୋ ।

ଉମା । ଓହୋ-ହୋ-ହୋ ! କି ହ'ଲ, କି ହ'ଲ । ବାପ ରେ, ହୁରେଶ ରେ ! ଓ  
ବାବା, ତୋମାର ଧ'ରେ ରେଖେଛେ ସାବ ? ସାବ, ତାଇ ଆଶ୍ରମ ପାରିଛ ନା ସାବ ?

ତୁମି ସେ ମା ନଇଲେ ଧାକ୍ତେ ପାର ନା । ଆହା ହା ହା ! କି ହ'ଲ, କି ହ'ଲ ।  
ବୁକ ସାଂୟ, ବୁକ ସାଂୟ, ବୁକ ସାଂୟ । ( ମୂର୍ଛା )

ନେପଥ୍ୟେ ଘୋଗେଶ । ପୀତାଷ୍ଵର, ଛେଡେ ଦାଓ, ଛେଡେ ଦାଓ, ଆମୋଦ ହବେ ନା,  
ଆମୋଦ ହବେ ନା, ( ହସନେ )—“ରାଣୀ ମୁଦିନୀର ଗଲି”—

ଘୋଗେଶ ଓ ପୀତାଷ୍ଵରର ଅବେଶ

ଛେଡେ ଦେ ଶାଳା, ଆଖି ନାଚବୋ ! ଏହି ସେ ବଡ଼ବୋ, ଓ ପ'ଡେ କେ, ମା ?  
ତୁଳଛୋ କେନ, ତୁଳଛୋ କେନ ? ସୁମୁକ ; ହୟ ମଦ ଥାଓ, ନୟ ସୁ'ମୁକ, ବ୍ୟସ !  
ବଡ଼ବୋ, ତୁମି ମଦ ଥାଓ, ଆମି ମଦ ଥାଇ, ପୀତାଷ୍ଵର ମଦ ଥାଓ—  
ପୌତା । ବଡ ମା, ଏ କି ଗୋ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଆର କି ବଲବୋ ବାହା, ସର୍ବନାଶ ହେଁଯେଛେ ! ଏକ ମାଗୀ ଏମେ ମାକେ  
ଖବର ଦିଯେଛେ ।

ଘୋଗେଶ । ପୀତାଷ୍ଵର, ପୀତାଷ୍ଵର, ମଦ ନିଯେ ଏମ, ଖୁବ ସର୍ବଗରମ ହ'କ ; ଥେଯେ ପ'ଡେ  
ଧାକି ।

ପୌତା । ବାବୁ, ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଛବ ଗେଲେ ? ଗିନ୍ଧି ମା ସେ ମୂର୍ଛା ଗିଯେଛେନ, ଦେଖଛୋ  
ନା ?

ଘୋଗେଶ । ତୋର କି ? ତୁହି କେନ ମୂର୍ଛା ଯା ନା ।

ପୌତା । ନା, ମାତ୍ଲାମୋ କ'ବିବେନ ନା । ବଡ ମା ଧରନ, ଗିନ୍ଧିମାକେ ବିଛେନାୟ  
ନିଯେ ଥାଇ । ଗିନ୍ଧିମା, ଗିନ୍ଧିମା—

ଉମା । କେ ରେ କପୋ ? ଠାକୁରଙ ଏ ଦିକେ ଆସିଛେନ ନାକି ? ରାମାଘରେ ଥାଇ,  
ରାମାଘରେ ଥାଇ—

ଉମାହନ୍ଦରୀ ଓ ତ୍ରପଞ୍ଚାଂ ଜ୍ଞାନଦାର ଅହାନ  
ନେପଥ୍ୟେ ଜ୍ଞାନଦା । ଓ ପୀତାଷ୍ଵର, ଓ ପୀତାଷ୍ଵର—ଏଦିକେ ଏମ, ଏଥୁନି ଆଚାର୍ଡ ଥେଯେ  
ପଡ଼ିବେ ।

ପୀତାଷ୍ଵରର ଗମନୋଭୋଗ

ଘୋଗେଶ । ( ପୀତାଷ୍ଵରର ହାତ ଧରିଯା ) କୋଥା ସାମ ଶାଳା ? ମେରେହେର ପେହନେ  
ପେହନେ କୋଥା ଥାଇଛି ?

ମୀତା । ସାନ୍ ମ'ଶାୟ, ମାତ୍ରାମୀର ସମୟ ଆହେ ।

ଯୋଗେଶ । ଚୋପ୍ରାଓ ଶୂଯାର, ଆମି ମାତାଳ ? ଦେଖ, ବାଡ଼ୀର ଭେତର ଥେକେ  
ସା ବଲ୍ଲଛି; ଭାଲ ଚାସ୍ ତୋ ବାଡ଼ୀର ଭେତର ଥେକେ ବେରୋଓ । ଶାଳା,  
ଅନ୍ଦରେ ଚୁକେ ଘେଯେଦେର ପେଛନେ ଫିରିଛୋ ?

ମୀତା । ବାବୁ, ଗିନ୍ଧିମା ସେ ମରେ ।

ଯୋଗେଶ । ମରେ ମରକ, ତୋର ବାବାର କି ?

ନେପଥ୍ୟେ ଜ୍ଞାନଦା । ଓ ମୀତାମ୍ବର, ଶୀଘ୍ରଗିର ଏବ—ଶୀଘ୍ରଗିର ଏମ ।

ମୀତା । ଶାଇ ମା ଶାଇ; ଯାଞ୍ଚି ବଡ଼ ମା, ଏଥାନେ ଏକ ଆପଦେ ଟେକେଛି ।

ଯୋଗେଶ । ଶାଳା ତବୁ ଧାବି ?

ଟଟ ଲଇଯା ମୀତାମ୍ବରକେ ପ୍ରହାର

ମୀତା । ଓରେ ବାପ୍ରରେ ! ଖୁନ କ'ରିଲେ ରେ, ଖୁନ କ'ରିଲେ ରେ !

ଅଷ୍ଟାବ୍ଦ

ଯୋଗେଶ । ଧରୁ ଶାଳାକେ ! ଚୋର, ଚୋର, ଚୋର—

ପଞ୍ଚାକ୍ଷାବ୍ଦ

# ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କ

## ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍କ

ଶିବନାଥେର ବାଡୀର ଛାଦ

ହୃଦୟ ଓ ଶିବନାଥ

ହୃଦୟ । ଭାଇ, ଶିବନାଥ, ତୁ ଯାଏ ଆମାର ମାକେ ଏହିଥାନେ ନିଯ୍ୟେ ଏସ, ଆମାଯ ଦେଖିଲେ ପେଲେଇ ତାହା ବାଇ-ମୋଗ ମେରେ ଥାବେ, ଆମି ତୋ ଏଥିନ ମେରେହି ।  
ଶିବ । ତା ଆନ୍ଦ୍ର ହେ, ତୁ ଯାଏ ଏତୋ ମିନତି କ'ରୁଛେ କେନ ? ତୋମାଯ ସେ ବୀଚାତେ ପାରିବୋ, ଏ ଆମାର ମନେ ଛିଲ ନା ; ତା ହ'ଲେ କି ତୋମାର ମାକେ ରମ୍ୟ ବାବୁର ବାଡୀ ସେତେ ଦିଇ ? ତୁ ଯାଏ କିଛି ଭେବୋ ନା, ମା ରୋଜୁ ଦେଖେ ଆମେନ ; ଆର ତୋମାଦେର ମେଜବୋ ସେ ସ୍ତର୍ଟା କ'ରୁଛେ, ତୋମାର ଆର କି ବଲିବୋ । ମା ବଲେନ, ଅମନ ବୋ କାଳର ହବେ ନା ।

ହୃଦୟ । ଶିବନାଥ, ତୋମାର ଝଣ ଆମି କଥନାମ ଶୁଧିତେ ପାରିବୋ ନା—

ଶିବ । ତୁ ଯାଏ ଏକଥା ଏକଶୋବାରଇ ବଲ । ତୋମାର ଧାର ଆମି କଥନାମ ଶୁଧିତେ ପାରିବୋ ନା, ତୁ ଯାଏ ଆମି ଆପନି ଜେଲେ ଗିଯେ ଆମାର ଜେଲ ବାଚିଯେଇ ।

ହୃଦୟ । ଭାଇ ଶିବନାଥ, ତୁ ଯାଏ ବଡ଼ବୋର କୋନ ଥବର ପେଲେ ?

ଶିବ । ନା ଭାଇ, ଆମି ମେ ଥବର ତୋ କିଛିତେଇ ପେଲାମ ନା ; ମେ ସେ ବାଡୀ ବେଚେ କୋଥାଯ ଗିଯେ ଆଛେ, ଆମି ଅୟାଡଭାର୍ଟାଇଜ (advertis) କ'ରେ ଦିଲେହି, ଡିଟେକ୍ଟିଭ ପୁଲିସ (Detective Police)-କେ ଟାକା ଦିଯେ ଥବର ନିଛି, ଆମି ଆପନି ରୋଜୁ ଘୂର୍ଛି, କିଛିତେଇ କିଛି ସଜାନ କ'ରୁତେ ପାରୁଛି ନି ।

ହୃଦୟ । ତାରା ବୋଧ ହୟ ବେଚେ ନାହିଁ ; ଦାଦାର କୋନ ଥବର ପେରେଇ ?

ଶିବ । ମେ କଥା ଆର ତୋମାଯ କି ବ'ଲିବୋ ! ରମ୍ୟ ବାବୁ କତକଞ୍ଜଳୀ ମାତାଳ ଠେକିଯେ ଦିଯେଇନ, ତାଦେର ମଙ୍ଗେ ମଦ ଥାଇନ, ଆର ପଥେ ପଥେ ବେଡ଼ାଇନ । ଆମି ଏତ ଆନ୍ଦ୍ରାର ଚଟ୍ଟା କ'ରୁଛି, କିଛିତେଇ ବାଗ ଫେରାତେ ପାରି ନି ।

ଶୁରେଶ । ଆମାଦେଇ ଶୋଗାର ସଂଗାର ଛାରଥାର ହ'ଲ । କି କୁକୁଣେଇ ମେଜଦାଦା ଜମେଛିଲେନ ! ଦାଦାର ଏ ଦଶା ହବେ, ଆମି ସ୍ଵପ୍ନେ ଜାନି ନି । କଥନଙ୍କ ଏକଟା ବିଦ୍ୟା କଥା ବଲେନ ନି, କଥନଙ୍କ ପରାଞ୍ଚିଆ ମୁଖ ଦେଖେନ ନି । ଭାଇ ରେ, ଯଦି ବ୍ୟାମୋତେ ଆମାର ହୃଦୟ ହ'ତ, ମେଓ ଭାଲ ଛିଲ ; ଆମି ବେଚେ ଉଠେ ଦାଦାର ଏହି ଦଶା ଦେଖିତେ ହ'ଲୋ !

ଶିବ । ଶୁରେଶ, କେନ ଆକ୍ଷେପ କରିଛ, ତୁମି ସବ ଫେର ପାବେ ; ତୁମି ଏକଟୁ ଭାଲ କ'ରେ ମେରେ ଓଠୋ, ଆମି ଟାକା ଥରଚ କ'ରେ ଅକର୍ଦ୍ଦମା କ'ରୁବୋ । ତୋମାର ମେଜଦା'ର ଜୋକ୍ଷୁରି ଆମି ବାର କ'ରେ ଦିଛି । ମା ବ'ଲେଛେନ, ବାଡ଼ୀ ବେଚିତେ ହୟ, ମେଓ କବୁଳ, ତବୁ ସାତେ ତୋମାର ମେଜଦାଦା ଜନ୍ମ ହୟ, ତା କ'ରବେନ ।

ଶୁରେଶ । ଇହା ହେ, ପୀତାନ୍ତରେର କୋନ ଥବର ପେଯେଛ ?

ଶିବ । ମେ ଚିଟି ଲିଖେଛେ ଶୀଘ୍ରି ଆସବେ, ବଜ୍ଡ କାହିଲ ଆଛେ, ଏକଟୁ ମାରଲେଇ ଆସବେ ; ଅମନ ଲୋକ ହବେ ନା । ତୋମାର ଦାଦା ମାଥାଯ ଇଟ ମେରେଛିଲ, ଜରେ କ୍ଷାପଛେ, ଆମି ଏତ ବାରଣ କ'ରଲେମ, ତବୁ ତୋମାର ଖାଲାସେର ଦିନ ଆମାର ମୁକ୍ତି ଗେଲ । ଆହା ବେଚାରା ରାନ୍ତାଯ ଭିରମି ଗେଲ, ଆମି ଏକ ବିପଦେ ପ'ଡ଼ିଲେମ ; ଏ ଦିକେ ତୋମାଯ ନିଯେ ସାମ୍ଭାବ, ନା ତାକେ ନିଯେ ସାମ୍ଭାବ !

ଶୁରେଶ । ଆମାର ମେ ସବ କିଛିଲେ ମନେ ନାହି ।

ଶିବ । ତୁମି ତିନ ମାସ ଅଞ୍ଜାନ ହ'ଯେ ପ'ଡ଼େ ଆଛ, କି କ'ରେ ଆନବେ ।

ଶୁରେଶ । ଦେଖ, ତିନ ମାସ ସେ କୋଥା ଦେ କେଟେଛେ—ଭାଇ, ଆମାର କିଛିଲେ ମନେ ନାହି । ଆମାର ଅପ୍ରେର ଶ୍ରାୟ ମନେ ହୟ, କେ ଆମାଯ ଜେଲ ଥେକେ ନିଯେ ଏଳ ; ତାର ପର ଜାନ ହ'ଯେ ଦେଖି, ତୋମାର ମା କାହେ ବ'ଲେ, ତୁମି କାହେ ବ'ଲେ । ଭାଇ ଶିବନାଥ, ଆମି ଜେଲେ ସାବାର ମସି ଏକବାର କୋଲ ଦିଯ଼େଛିଲେ, ଆଉ ଏକବାର କୋଲ ଦାଖି ; ତୋମାର ମତ ବକୁ ଆମାର ସେନ ଅର୍ଥ ଅନ୍ତରେ ହୁଏ ।

ଶିବ । ଶୁରେଶ ଆମରା ବକୁ ନାହି ; ମା ବଲେନ, ତୋରା ହୁ'ତାଇ ! ଆମାର ମାନ୍ୟର ପେଟେର ଭାଇ ନାହି, ତୁମି ଆମାର ଭାଇ ; ଆମାର ପୁଲିଦେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଏଥନ ଗା କାପେ ! ତୁମି ଆପନାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଆମାର ବାଚିରେ । ଭାଇ ଶୁରେଶ, ଆମି ତୋମାର ଉପଦେଶ ତନେହି, ଆମି ଶ୍ରଦ୍ଧରେ, ଆମି ଆମ ବୁଝିଲେ ମିଶି ନି ।

ডাঙ্গারের অবশেষ

ডাঙ্গার। স্বরেশ বাবু, স্বরেশ বাবু, তোমার শুণধর ভাই জিজ্ঞাসা ক'রছিল,  
স্বরেশ কেমন আছে? আবি ব'লেম, ম'রে গেছে, যে খুসী! পথে  
আবার কাঙ্গালে বেটো ধ'রেছে, তাকেও ব'লেছি, তুমি ম'রেছ। সে বেটো  
বিখাস ক'রেছে। তার মাগ বেটী—বেটীই বল আর ব্যাটাই বল, মাথা  
চালতে শাগলো। অমন চেহারা কখন দেখি নি বাবা। ঘনঘার অব  
আগলিনেস্ ( Monster of ugliness ) ! শিববাবু, তোমার ক্ষেত্রকে  
একটু একটু বেড়াতে বল।

শিব। বেড়াছে তো, রোজই একটু একটু ছান্দে পাইচারি ক'রছে।

ডাঙ্গার। একটুর কর্ষ নয়; সেরে গিয়েছে তো, সকাল বিকেলে খানিক  
খানিক বেড়িয়ে আস্‌টেন চল, তিনজনে খানিক বেড়িয়ে আসি।

সকলের প্রহ্লাদ

## ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

### କାନ୍ଦାଲୀର କମ୍ପାଉଡ଼ିଂ କ୍ଳମ

ରମେଶ, କାନ୍ଦାଲୀ ଓ ଜଗମଣି

କାନ୍ଦାଲୀ । ଏଥିନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା, ରାମରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କରନ୍ । କେମନ ବାବୁ, ବ'ଲେଛିଲେଇ,  
ଓ ଅକାଲକୁଆଣ ପୀତାହର, ଓ ସୋର ଆହାମ୍ବକ, ଓକେ ଆପନି ଟାକା ଦିଲେ  
ଗିଯେଛିଲେଇ ; ପାଂଚହାଜାର ଟାକା ଓ ଲାଗଲୋ ନା; ଦୁ'ହାଜାର ଟାକାତେଇ  
ଫୌଜଦାରୀତେ ଗ୍ରେଷ୍ଟାର କ'ରେ ଦିଲେଇ । ଏଥିନ ସାକ, ତାରପର ମରକର୍ଦମୀ ଥା  
ହୁଁ ହେବ । ଓର ଜାସ୍ତୁତୋ ଭାଇଟେ ବଡ଼ ଭଞ୍ଜିଲୋକ, ଗୁଟାର ମତନ ନଥ ।  
ସଥିନ ଟେନେ ନିଯେ ସାଯ, ସେ ଯେ ତାମାସା । ଆୟି ହାମ୍ବତେ ହାମ୍ବତେ ବାଟି ନି ।

ରମେଶ । କି ରକମ, କି ରକମ ?

କାନ୍ଦାଲୀ । ସେଇ ତୋ ଆପନାର ଦାଦା ମେରେଛିଲ ; ବେଟା ଏମ୍ବନି ପାଙ୍ଗୀ,  
ବିଚାନାୟ ପ'ଡ଼େ, ଜର,—ତବୁ ହୁରେଶେର ଥାଲାମେର ଦିନ ଗାଡ଼ୀ କ'ରେ ଚରି ।

ରମେଶ । ତା ତୋ ଶୁନେଛି, ତାର ପର ?

କାନ୍ଦାଲୀ । ହୁରେଶ ଓ ମୁଢୋର, ଓ-ଓ ମୁଢୋର, କେ କାକେ ଦେଖେ, ଓ ବେଟା ତୋ  
ଗାଡ଼ୀର ଭେତର ଭିର୍ଯ୍ୟ ଗେଲ, ହୁରେଶ ଓ ଭିର୍ଯ୍ୟ ସାଯ ଯାଯ—

ରମେଶ । ସେଇ ଦିନେଇ ଲାଠା ମିଟିତୋ, ଚୌରଙ୍ଗୀର ମାଠ ନା ପେକତେ ପେକତେ  
ମାରା ଘେତୋ, କୋଥେକେ ଶିବେ ବେଟା ଛୁଟିଲୋ ।

କାନ୍ଦାଲୀ । ହୀ, ଈ ଏକ ବେଟା ଚାମାର । ବେଟା ଦୁ'ଜନକେ ମୁଖେ ଜମ ଦିଲେ  
ବାତାମ କ'ରେ, ବାଡ଼ୀ ନିଯେ ଗେଲ ।

ଜଗ । ହଁ ହଁ, ଆୟି ତୋ ବଳେଛିଲାମ—ସେ, ଶିବେକେ ଚଟାମ ନି, ହାତେ ରାଖ,  
ତା ହ'ଲେ ତୋ ଏ କାଜ ହୁଁ ନା । ହୁରେଶଟା ହାମପାତାମେ ପ'ଚିତୋ ।  
ମକଳକେ ହାତେ ରାଖା ଭାଲ, ମକଳେର ସଙ୍ଗେ ଯିଟି କଥା ଭାଲ । ଐ ସେ ତୁଇ  
ମଧ୍ୟନକେ ପାଗଳ ବ'ଲେ ଅଗ୍ରାହ କ'ରେହିଲି, କତ ବଡ଼ କାଜଟା ପେଲି ବଲ  
ଦେଖି ? ପାଗଳ ବ'ଲ୍ଲେ ହୁଁ ନା, ଦଲିଲେର ବାଜ୍ଜ ତୁଇ ଚୁରି କ'ଣେ ପାରିତିସ, ନା  
.ଆୟି ପାରତୂମ ? ବଡ଼ବୋଟା ସେ ଥାଓରୁଣୀ, ତୋକେ ଜାଯଗା ଦିତ, ନା ଆମାର  
ଜାଯଗା ଦିତ ?

କାଙ୍ଗାନୀ । ପାଗଲାଟା ଥୁବ ଇଁସିଆର, କେମନ ସଜାନ କ'ରେ କ'ରେ, ଶିଳ୍ପିକ ତେଜେ ନିରେ ଏଲେହେ ।

ଅଗ । ବୋଜ କେନ ଓର କାହେ ସେତେମ, ଏଓ ବୋଖ । ରମେଶବାବୁ, ତୁମି ଉକ୍ତିଲାଇ ହେଉ ଆମ ସେଇ ହେଉ, ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ଏକଟୁ ଏକଟୁ ନିଷ । ବେଟା ଛେଲେ, ଭୟେଇ ମାରା ହେଉ, ଯିଛେ ଡିକ୍ରି କ'ରେ ସଦି ତୋମାର ଦାନାକେ ନା ଧର, ତା ନା ହ'ଲେ କି ତୋମାଦେର ବୌ ହାଜାର ଟାକାଯ ବାଡ଼ୀ ବେଚେ ? ଗେଛେଲୋ ଗେଛେଲୋ ଦଲିଲ ଚୁରି, ବେଜେଷ୍ଟାରୀ ଆପିସେ ତୋ ନକଳ ପେତୋ ।

ରମେଶ । ବାବା ! ତୁମି ଯେଯେ ନଷ୍ଟ, ପୁରୁଷେର କାଣ କାଟୋ ! ଯିଥିଯା ସ୍ରୋଗେଶ ସାଙ୍ଗିରେ ଏକ ତରଫା ଡିକ୍ରି କ'ରେ ଦାନାକେ ଶୋଭିଣ ଧରାନ, ଆମାର ବୁଦ୍ଧିତେ ଆସିତୋ ନା, ବୁଦ୍ଧିତେ ଏଲେବେ ସାହସ ହ'ତ ନା । ସଦି ଫଳ୍ସ ପାରମନିକିକେଶନ (false personification)-ଏର ଚାର୍ଜ ଆନ୍ତେ, ତା ହ'ଲେ ସର୍ବନାଶ ହ'ତ ।

ଅଗ । ଚାର୍ଜ ଆନ୍ତେଇ ହ'ଲ ? ତବେ ପୟସା ଖରଚ କ'ରେ ମାତାଲ ଲାଗିଯେଇ କି କ'ଣେ ? ପୟସା ଖରଚ କ'ରେ ମହ ଦିନ କି କ'ଣେ ? ଦିନେ ରେତେ ଚୋଥ ଚାଇତେ ପାରୁଲେ ତୋ ଆଦାଲତେ ଗିଯେ ଦୀଢ଼ାବେ, ତବେ ତୋ ଚାର୍ଜ ଆନ୍ବେ ।

ରମେଶ । ଆଜ୍ଞା, ବଡ଼ବୌ ବାଡ଼ୀ ବେଚେ ଟାକା ଦେବେ, କି କ'ରେ ଠାଓର ପେଲେ ?

ଅଗ । ଆମରା ସବ ଏକ ଆଚକ୍ରମ ମାନ୍ୟ ଚିନି; ଓରା ସବ ପତିପ୍ରାଣ, ପତିପ୍ରାଣ !

କାଙ୍ଗାନୀ । ବାଡ଼ୀଟିର ଥୁବ ଦର ହ'ଯେଛିଲ; 'ସଦି ଦଲିଲଗୁଲୋ ହାତ ନା ହ'ତ ଫ୍ୟାସାଦେ ଫେଲେଛିଲ; ହାତେ କତକ ଟାକା ପେତୋ । ତୋମାଦେର ବଡ଼ବୌ ସେ ଦନ୍ତ; ସଜ୍ଜିଲେ ମରଦିମା ଚାଲାତୋ । ଆପନାର ଟେରେ ଦଲିଲ ଦେଖେ ଥିଲେର ବେଟା ତାରି ଦମ୍ଭ ଥେବେ ଗେଲ ।

ଅଗ । ତା ନଇଲେ ବାଡ଼ୀ ହାଜାର ଟାକାଯ ବାଗାତେ ପାରୁତେନ ନା; ପାଗଲାକେ ଦିଯେ ତୋ ଦଲିଲ ଆନିରୁଛି, ଆମନେ କି କାଜ କରି ଦେଖ । ବଡ଼ବୌ ଘନେ କ'ରେହେ; ଚୋରେ ଚୁରି କରେହେ, ପାଗଲାର ପେଟେ ପେଟେ ଏତ, ତା ଧ'କେ ପାରେ ନି । ଏଥନେ ଆନ୍ଦାଜ ହୟ; ମାଗୀର ହାତେ ହ'ତିନଶ୍ଲେ ଟାକା ଆଛେ, ଆମ ଯଦେ ଖରଚ କ'ରୋ ନା, ଯଦ ବକ୍ଷ କ'ରେ ଦାଓ, ସରେର ଟାକାଯ ଟାନ ପଡ଼ୁକ । ବ୍ୟାକେମ ଟାକା ତୋ ଆଟକ ହ'ଯେହେ ?

ৱয়েশ। সে আমি এডমিনিস্ট্ৰেটাৰ জেনারেল (Administrator General-এৰ) হাতে দিয়েছি, ব্যাপারীৰ টাকা পেমেন্ট ক'ৰে বাকী টাকা হাতে নিয়েছে, সে এখন বিশ বাঁও জলে ! পীতাম্ভৰ বখন ধৰা পড়েছে, আৱ কিছু ভাবিনি ।

জগ। হ্যাগা, ও সাহেবটাকে হাত ক'বলে কি ক'ৰে ?

ৱয়েশ। ওৱা তো তাই চায়, আসতে কাটে, খেতে কাটে। দৱথাক্ষ ক'বলেম, আমাদেৱ ষেখ টাকা, একজন মদ খেয়ে উড়িয়ে দিছে, পীতাম্ভৰ আপত্তি ক'ৱেছিল ।

কাঙ্গালী। আৱ ধৰাই প'ড়ে গেল, কে বা আপত্তি কৱে, 'চাচা আপন বাচা' ; তবে 'ও টাকাৰ বড় কিছু পাওয়া যাবে না, একবাৰ এডমিনিস্ট্ৰেটাৰ (Administrator)-এৰ গৰ্তে গেলে আৱ কিছু বা'ৰ হয় না ।

ৱয়েশ। তা কি কৱবো, সব দিক সামলান ভাব। ও টাকাৰ আৱ তেমন লোভ ক'বল্য না, শেবে যা হয় দেখা যাবে ; এখন নগদ টাকা হাতে প'ড়ে মৰক্কদ্বাৰা চ'ল্যতো, শুধু আমাৰ ভয় পীতাম্ভৰ বেটাকে ।

কাঙ্গালী। সে ভয় ক'বৰেন না, সে ভয় ক'বৰেন না। বেটাকে বখন ফৌজদাৰীতে ধৰলে, তখন বেটা মৱণাপন্ন। ঐ শিবে বেটা ভাঙ্গাৰ এনে আপত্তি ক'বলে যে, পথে মাৱা যাবে। ওৱা জাস্তুতো ভাই, দেখলেম ভাৱি ভদ্ৰলোক, হেড কষ্টেবলকে টাকা গুঁজে ব'লে যে, মাৱা যায়, আমাৰ দায়, তুমি নিয়ে চল। চাৰ্জটি তো যে সে দেয়নি !

জগ। কি মৰক্কদ্বাৰা আমায় তো একদিনও বলিনি, এৱ ভাল বল বুৱাৰো কি ক'ৰে ! মনে কৱিস আমি হেয়েমাহুব, তোৱা পুৰুষ, ভাৱি বৃক্ষ তোদেৱ ! এই মাই ছুটো কাটাতে পাৱত্য তো বুক্তুম, কোখোৱ কে পুৰুষ, কাৱ কত ছাতি ! পোড়া ভগবান্ যে ময়েছে, কি ক'বৰো ।

ৱয়েশ। কুপসি, তুমি সব পার ।

জগ। কি কেশ (case)-টা ক'ৱেছিস শুনি ?

কাঙ্গালী। ঐ যে ছোট একখানা ভালুক ক'ৱেছিল না ? কিছু টাকা দিয়ে

ଏକ ବେଟା ଡୋମକେ ଆଧମାରା କ'ରେ ଓର ଜାସ୍ତୁ ତାଇ ଫୌଜିନାରି  
ବାଧିଯେହେ ସେ, ଉନି ନାସେବକେ ହକୁମ ଦିଯେ ଯେବେଳେ ।

ଅଗ । ଏହି ତୋ କାହିଁଯେଛିସ, ଯାକେ ଯେବେଳେ, ମେହି ଓର ହ'ରେ ମାଙ୍କୀ ଦେବେ; ଓର  
ଆସ୍ତୁତେ ତାଇ ପ୍ଯାଚେ ପଡ଼ିବେ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ଆରେ, ମେ ଟାକାର ଲୋଭେ ଇଚ୍ଛେ କ'ରେ ମାରୁ ଥେବେଛେ, ଟିକ୍ଟାକ୍  
ମାଙ୍କୀ ଦେବେ । ଆର ସେ ଅବହାୟ ତାକେ ବୋଲାତେ ବୋଲାତେ ନିଯେ ଗେଲ,  
ହୟ ତୋ ପଥେଇ ମାରା ଯାବେ ।

ଅଗ । ବଟେ, ବଟେ, ମଫଃସଲେର ଲୋକ ଏମନ ! ଆହା-ହା-ହା ! ତାରାଇ ଶୁଖୀ,  
ତାମାଇ ଶୁଖୀ ! ଆମିଓ ଏ ବୁନ୍ଦି କ'ରେଛିଲୁମୁ; କେମନ ବଳ୍ପୋଡ଼ାରଯୁଥୋ,  
ବଲିନି ସେ, ଶିବେକେ ଜ୍ଵଳ କ'ଣେ ଚାସ, ମାଥାଯେ ଲାଠି ମେରେ ପୁଲିଖେ ଗେ ଦାଡ଼ା,  
ଆପନି ନା ପାରିସ, ଆମି ମାରୁଛି, ତା ତୁହି ରାଜି ହ'ଲି କୈ ?

ରମେଶ । ଶୁରେଶର ଖବର କିଛୁ ଶୁନେଛ ?

କାଙ୍ଗାଳୀ । କିଛୁ ବୁଝାତେ ପାଞ୍ଚିନି; ସେ ଡାକ୍ତାରଟା ଦେଖିଲ, ତାକେ ଜିଜାସା  
କ'ରେଛିଲେମ, ମେ ବଲେ, ଆଜ ତିନ ଦିନ ମ'ରେଛେ; କିନ୍ତୁ ଜଗା ବଲେ, ଆମାର  
ବିଶ୍ଵାସ ହୟ ନା ।

ରମେଶ । ଆମାର ଡାକ୍ତାର ବେଟା ବ'ଲେ, କିଛୁ ଭାବ ବୁଝାତେ ପାରୁଛି ନି ।

ଅଗ । ଓ ଗିଛେ କଥା, ଆମି ଡାକ୍ତାର ବ୍ୟାଟାର ମୁଖ ଦେଖେଇ ବୁଝେଛି । କାଳକେ  
ବିଶ୍ଵାସ କ'ରେ କୋନ କାଜ କରିବେ ନା । ଏଥନ ଧର, ଓ ବେଚେଇ ଆଛେ ।  
ଆମାର ଆର ଏକଟା ବୁନ୍ଦି ନାଓ—ଆଜଇ ହ'କ କାଲଇ ହ'କ, ଆର ହ'ଦିନ  
ବାଦେଇ ହ'କ, ତୋମାଦେର ବଡ଼ବୋକେ ଆର ଯେଦୋକେ ଏମେ ବାଡ଼ିତେ ପୋରୋ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । କେନ, ତାଦେର ଏନେ ଫଳ କି ?

ରମେଶ । ନା ନା ଟିକ ବଲୁଛେ, ଏଥନେ ସବ ଦିକ ମେଟେ ନି, କେଉ ଯଦି ବଡ଼ବୋକେ  
ହାତ କ'ରେ ଘରକର୍ଦ୍ଦା ଚାଲାଯ, ମେ ଏକ ଝ୍ୟାମାଦ ହବେ !

ଅଗ । ଆମର ଆଛେ, ଏହି ଡାକ୍ତାରଥାନା ରମେଶ, ଏତେ କୋନ୍ ଶୁଦ୍ଧଟା ନେଇ ?  
ବଲ, ଯଦି କିଛୁ କାଜଇ ହ'ଲ ନା, ଡାକ୍ତାରଥାନା ଯେଥେ ଲାଭ ?

ରମେଶ । ଓ କି କଥା ରଥମି !

ଅଗ । କରେ ବୁଝାବେ, କରେ ବୁଝାବେ, ଆଗେ ବାଡ଼ି ନିଯେ ଏମ

রমেশ। তারা কোথা আছে? বাড়ী বেচে রাতারাতি কোথায় উঠে গেল,  
তা তো সকান ক'ন্তে পারি নি।

জগ। সে সকান আমি ক'বুবো।

রমেশ। যাক, পাচ কথায় কেটে গেল, একটা কাজের কথা হ'ক—তোমার  
ভাগ্নেকে শিখিয়ে রেখো, কা'ল এসাইনমেন্ট রেজেষ্টারি ( assignment  
registry ) ক'রে নেব, রেজেষ্টার যা ভারী বজ্জাত, সব থৃঢ়িয়ে না জেনে  
রেজেষ্টারি করে না, তাল ক'রে শিখিয়ে রেখো।

কাঙ্গালী। আপনিই কেন শেখান না, সে এখানে রয়েছে।—ওরে ভজা  
ভজহরির প্রবেশ

ভজ। মর—ঘূমতে দেবে না,—একটু যদি চোখ বুজেছি,—ভজা, ভজা, ভজা  
ভজা যেন ওর বাপের খান্সামা।

জগ। ভজহরি, বাবা! কা'ল তোমায় রেজেষ্টারি আপিসে যেতে হবে।

ভজ। কুচ পরোয়া নেই, যায়েক্ষে।

রমেশ। যখন রেজেষ্টার জিজ্ঞাসা কৰবে যে, তুমি কি কাজ কর? তুমি  
ব'লবে, তুমি জমীদার, সপ্তচর পরগণা তোমার জমীদারী। নাম বলবে  
মূল্কটাদ ধুধুরিয়া।

ভজ। জমীদার মূল্কটাদ ধুধুরিয়া রায় দাহাদুর।

রমেশ। না না, রায় দাহাদুর ব'লো না।

ভজ। খালি জমীদারী দিয়া? কুচ পরোয়া নেই, আজ রাত্কা ওয়াস্তে  
কল্পেয়া লেয়াও।

কাঙ্গালী। কাল একেবারে টাকা পাবি।

ভজ। মামা, আমায় কচি ছেলে পেলে নাকি? রোজ রোজ টাকা চাই,  
তবে এ কাজ হবে।

রমেশ। আচ্ছা, এই ছ'টাকা নাও।

ভজ। কেবা, জমীদারকা শাম্বলে দো রোপেয়া নজর লে'আয়া? তা হ'চ্ছে  
না, নিদেন ষোলটা টাকা আজ রাত্রেই চাই! এই ধর না, পাটা একটা  
আড়াই টাকা, ছ'টাকার একটা মদ, আট টাকার কম একটা হিলুহানী

ମେଘେଶ୍ୱର ହବେ      ଏହି ତୋ ହୁଟକଡାଇ ହ'ଯେ ଗେଲ । ଘୋଲଟା ଟାକା  
କର, ଆର ମାମା ମାମୀକେ ସା ଦାଓ, ତା ଆଲାଦା—ତବେ ମୁଲୁକଟାଇ ଧୂମିଯା !  
ତା ନଇଲେ ବାବା ସେ ଭଜହରି, ସେଇ ଭଜହରି ! ପୋଥାକ, ସଡୀ, ସଡୀର ଚେ,  
ହୀରେର ଆଂଟା ତୋ ତୋମାର ଦିତେଇ ହବେ, ଆମି ଖାଲି ଗୋଫେ ତା ଦିଯେ  
ଥାକୁବୋ, ବୋଧ ହୁଯ, ଏ ଥେକେ ଏକ ଫୋଯା ଆତର ନିତେ ପାରି ।

ରମେଶ । ଆଜ୍ଞା, ଚାରଟେ ଟାକା ନାଓ ।

ଭଜ । ଚାର ଟାକାର ମତନା କାହିଁ ଆଛେ; ରାମେଶର ବନ୍ଦିନାଥ ସାଜତେ ବଳ,  
ହୁ'ଟାକାଇ ବାଯନା ନିଛି । ମୁଲୁକଟାଇ ଧୂମିଯା ଜମୀଦାର, ଘୋଲ ରୋପେଯା  
ନଜର ଲେ-ଆଓ ।

କାଙ୍ଗାଲୀ । ଆଜ୍ଞା, ଆଟଟେ ଟାକା ନେ ।

ଭଜ । ବକୋ ମୁଁ ବେଳୁବ, ହାମ ନିଦ ଯାଯ, ଜମୀଦାରକା ସାଥ ହଡ଼ବଡ଼ାତେ ହେଁ ?  
ରମେଶ । ଆଜ୍ଞା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏସ, ଆମି ଘୋଲ ଟାକାଇ ଦିଛି ।

ଭଜ । ଏ ତୋ ବାଯନା, ଆସନ୍ତେର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କି ବଲୁନ ? ଆମି ବେଳୀ ଚାଇ ନି,  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଯେ ପୁଁଟିଆ ବ'ଲେ ଆମାର ଏକଟା ମେଘେଶ୍ୱର ଆଛେ, ମେ ବେଟା ଟାକାର  
ଜଣେ ଆମାୟ ତାଡ଼ିଯେଛେ, ଶ-ହୁଇ ଟାକା ନଇଲେ ଫେର ଚୁକତେ ପାରୁବୋ ନା, ଏହି  
ଛଣ୍ଡୋ, ରେଲ ଭାଡ଼ା, ଆର ଆମାୟ କି ଦେବେ ?

ରମେଶ । ଆଜ୍ଞା, ତାର ଜନ୍ମ ଆଟକ ଥାବେ ନା ।

ଭଜ । ଜମୀଦାରୀର ଚାଲ-ଚଲ ସବ ଠିକ ପାବେନ, ମୋଚିମେ ତା ଚଡ଼ାଯଗା ଏମାଇ,  
ପା-ଯ ଫେଲେନ୍ତା ଏମାଇ, ବାତ କରେଗା ହେଁ ହେଁ, ଯେମାଇ ବେଳୁବି ମାଙ୍ଗେ—ଓଡ଼ାଇ  
ବେଳୁବି ହାଯ । ଗାନ୍ଧେକା ମାଫିକ କଲମ ପାକଡ଼େଗା ଉଣ୍ଟା, କାଗଜ ଉଣ୍ଟାବି  
ଲେଲେଗା, ଜମୀଦାର ଲୋକ ସେମା ବେଳୁବ ହୋତା ଓମାଇ ବନ୍ ସାଗା, କୁଚ ପରୋଯା  
ନେଇ, ଝାପେଯା ଲେ'ଆଓ ।

ରମେଶ । ତୋମାର ସେ ଗୋଟାକତକ କଥା ଶେଖାବ । ( ଟାକା ପ୍ରଦାନ )

ଭଜ । ବାବୁ, ଆଜ ରାତ୍ରେ ମହିଳା ଭାଙ୍ଗଟା ଥାବେ, ସବ କଥା କି ମନେ ଥାକୁବେ, କାଳ  
ଟାଟକା ଟାଟକା ବ'ଲେ ଦେବେନ, କାଜ ଫତେ କ'ରେ ଦେବ,—ବ୍ୟାସ ।

রমেশ। এ ছোকরা চালাক আছে।

কান্তালী। তা খুব!

জগ। বাবা, আমাদের বন্দোবস্ত কি ক'রে? একখানা বাড়ী আর দশহাজার  
টাকা লিখে দিতে চেয়েছ, সেটাও অমনি এক সঙ্গে সেরে ফেলে হয় না?

রমেশ। তার জন্ত ভাবনা নেই, তার জন্ত ভাবনা নেই, সে হবে—হবে।

রামশের প্রত্যাব

জগ। টুপিটকে এত দিন ধ'রে রে বলছি, বাড়ীখানা লিখে নে, হাতে থাকতে  
থাকতে কাজ শুচিয়ে নে, কাজ রফা হ'য়ে গেলে তোমার মুখে ঝাড়ু দিয়ে  
বিদায় ক'ব'বে।

কান্তালী। না, তার ষো কি; আজ না হয় কা'ল, কদিন ভাঁড়াবে?

জগ। আচ্ছা, দেখি আর দিন কতক, তোর বুদ্ধি শুনেই চলি; যদি হাঁকি  
পড়ি, তোকেও ধরিয়ে দেব, ওকেও ধরিয়ে দেব, আমি বাদশাহাদীর সাক্ষী  
হব, তা না হয়, ক'জনেই জেলে যাব। খেটে মরবো, বুদ্ধি দেব আর ফাঁকে  
পড়বো,—সে বান্দা আমি নই; তুই টুপিট তখন দেখবি। ভজ্জার ঘটে বা  
বুদ্ধি আছে, তোর তা নাই।

কান্তালী। আরে ঠকাবে না, ঠকাবে না।

জগ। আমি তোমাদের দু'জনকে বাধিয়ে দেব, এই আমার কথা। বিধাতা  
মরে না, দেখতে পেলে তার মুখে আগুন জ্বলে দিই! এমন গৌরাঙ  
মৃত্যুর সঙ্গে আমায় ছুটিয়েছে! আমার কতক যুগ্ম রমেশ।

কান্তালী। চল চল, কিন্দে পেয়েছে।

জগ। পিণ্ডি থাবি যা, আমি চল্লম মদনমোহনের বাড়ী, আজ শুনেছি কি ভাল  
দিন আছে, দেখি যদি বৌ-টা মদনমোহন দেখতে থাক, তা হ'লে পেছু পেছু  
গিয়ে বাসার সভান করবো, নয় তো আবার কাল তোরে গঙ্গার ঘাট  
পুঁজ্জতে হবে।

କାନ୍ଦାଳୀ । ଆଜ୍ଞା, ଓଦେର ଖୁଁଜିସ କେନ ? ତାରା ସେଥାନେ ହୁଏ ଧାରୁକ ଯା,  
ତୋର କି ?

ଜଗ । ଏ କାନ୍ଦାଳୀ ଚଲିଶ ହାଜାର ଟାକାର କାଜ, ତୁହି କି ବୁଝିବି ? ଆସି ଯା  
ଖୁମି କରି, ତୁହି ବକାସନି ।

କାନ୍ଦାଳୀ । ଯା ମୁଁଗେ ଯା, ଆମାର କିନ୍ଦେ ପେଯେଛେ ।

ଉଭୟର ଉଭୟ ଦିକ୍ବିନ୍ଦୁମାନ

## ତୃତୀୟ ଗଭ୍ରାଙ୍କ

ଭଗ୍ନଗୃହ

ଯୋଗେଶ ଓ ଜାନଦା

ଯୋଗେଶ । କି ବାବା, ଏଥାନେ ପାଲିଯେ ଏମେହ ? ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଲୁକୋଚୁରି—  
କେମନ ଧରେଛି ? ଭାଲମାଞ୍ଚୁରେ ମତନ ଚାବିଟି ବାର କ'ବେ ଦାଓ, ଆଜି ଦୁ'ଦିନ  
ଆର ବେଟୋରା ମଦ ଥେତେ ଦେଇ ନା ।

ଜାନଦା । ତୁମି ଆବାର କି କ'ଣ୍ଠେ ଏମେହ ? ଛେଳେଟା କି କ'ବେ ଉପୋସ କ'ବେ  
ମ'ରୁଛେ ତାଇ ଦେଖିତେ ଏମେହ ?

ଯୋଗେଶ । ଆମି କିଛୁ ଦେଖିତେ ଶୁଣ୍ଟେ ଆସିନି, ମଦ ଫୁଲିଯେଛେ, ମଦ ଚାଇ, ଟାକା  
ବା'ର କ'ବେ ଦାଓ, ସ୍ଵଡ ସ୍ଵଡ କରେ ଚ'ଲେ ଯାଇଛି । କାକର ମୁଖ ଦେଖିତେ ଚାଇନି,  
କାକରକେ ମୁଖ ଦେଖାତେ ଚାଇ ନି, ଚକୁଚକୁ ମଦ ଥେତେ ଚାଇ, ବ୍ୟାସ ।

ଜାନଦା । ତୋମାର ଏକଟୁ ଲଜ୍ଜା ହୁଯ ନା ? ମାଗଛେଲେ ଅନ୍ନାଭାବେ ମରେ, ସାର  
ବାଡ଼ୀ ଭାଡ଼ା, ମେ ଆଜ ବାଦେ କାନ୍ଦ ଭାଡ଼ାର ଜଣେ ତାଢ଼ିଯେ ଦେବେ; ବାଡ଼ୀ  
ବେଚା ତିନଶ୍ଚୋ ଟାକା ଛିଲ, ତା ଚୂରି କ'ବେ ନିଯେ ଗିଯେଛେ, ଆର କୋଥାଯ କି  
ପାବ, କି ନିତେ ଏମେହ ? ଧିକ—ତୋମାଯ ଧିକ !

ଯୋଗେଶ । ଧିକ ଏକବାର—ଧିକ ଲାଖବାର ! ଆମାକେ ଧିକ, ତୋମାକେ ଧିକ,  
ମାକେ ଧିକ, ସେବୋକେ ଧିକ, ଆର ସେ ସେ ଆଛେ, ସବାଇକେ ଧିକ, ଧିକ ବ'ଲେ  
ଧିକ, ଡବଲ ଧିକ ! କେମନ ବାବା, ‘ଧିକେର’ ଉପର ହିଯେଇ ଏକଟା ଛଡା ବେଥେ  
ଦିଲେମ । ନାଓ, ବାପେର ସ୍ଵପ୍ନ ହ'ମେ ବାଜ୍ଞାଟି ଥୋଲେ ।

ଜାନଦା । ଓଗୋ, ଏକଟୁ ହଁମ କର ; କୋଥାଯ ଦାଡ଼ାବ ତାମ ସ୍ଵଳ ନାହି । ଆଗାମ  
ବାଡ଼ୀ ଭାଡ଼ା ଦେବାର କଥା, ଦିତେ ପାରି ନି, କଥନ ତାଢ଼ିଯେ ଦେଇ, ଛେଳେଟା  
ଆଧ ପରସାର ମୁଢ଼ି ଥେଯେ ଆଛେ, ତୋମାର କି ଦୟା-ମାଯା ନାହି ? ପାଖିତେବେ  
ସେ ଛେଳେର ଖାବାର ଜୋଟାଯ । ସବେ ଚାଲ ନାହି, ଏଥନି ସେବେ କିମେ ପେଯେଛେ  
ବ'ଲେ ଆସିବେ, ତୁମି ଚାଇତେ ଏମେହ, ତୋମାର ଲଜ୍ଜା ନାହି ?

ଯୋଗେଶ । ବଡ଼ ଲଥା ଲଥା କଥା କ'ଜ୍ଞା ସେ ? କିମେର ଲଜ୍ଜା ! ଲଜ୍ଜା ଥାକୁଳେ  
କେଉ ଜୁଚୁରି କରେ ? ଲଜ୍ଜା ଥାକୁଳେ କେଉ ମହ ଥାଯ ? ଲଜ୍ଜା ଥାକୁଳେ କେଉ  
ଭିକ୍ଷେ କ'ରେ ? ଆଜ ତିନ ଦିନ ଭିକ୍ଷେ କ'ରେ ମହ ଥାଚି, ଏକଟା ହୋଲା  
ଦାତେ କାଟି ନି, ଏକଟା ପରମାର ଜଣେ ରାସ୍ତାର ଲୋକେର କାହେ ହାତ ପାତଛି,  
ଆବାର ଲଜ୍ଜା ଦେଖାଚି ? ତବେ ଆର କି, କିମେର ଲଜ୍ଜା ? ନିଯେ ଏମ,  
ଟାକା ନିଯେ ଏମ !

ଆନଦା । ବକୋ, ଆସି ଚଲୁମ ।

ଯୋଗେଶ । ଯାବେ କୋଥା ? ଟାକା ବା'ର କର ; ନା ବା'ର କ'ଟେ ପାଇଁ, ଚାବି ଦାଓ,  
ଆସି ବା'ର କ'ରେ ନିଛି ; ଐ ସେ ବାଜ୍ର ରଯେଚେ, ଆସି ଭେଜେ ନିତେ ପାଇଁବୋ ।

ଆନଦା । କି କର, କି କର ? ଆଜ ସେ ଭାଡ଼ା ଦିତେ ହବେ, ନଇଲେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ  
ତାଡ଼ିଯେ ଦେବେ । ଆସି ବାସନ ବୀଧା ଦିଯେ ତିନଟେ ଟାକା ଏନେଛି, ଦୁଟି ଘର  
ଭାଡ଼ା କ'ରେ ଆଛି, ଦୂର କ'ରେ ତାଡ଼ିଯେ ଦେବେ, ରାସ୍ତାଯ ଦାଢ଼ାତେ ହବେ ।

ଯୋଗେଶ । ତା ଆମାର କି ? କେଉ ଆମାର ମୁଖ ଚେଯେଛିଲ ? କେଉ ଆମାର  
ମୁଖ ଚାଚ ? ଆସି ଏହି ସେ ରାସ୍ତାଯ ରାସ୍ତାଯ ଭିକ୍ଷେ କ'ରେ ବେଡ଼ାଛି ; ବିସ୍ତର  
ଚିନେଛିଲେ, ବିସ୍ତର ନିଯେ ଥାକୋ । କେମନ ଠକିଯେ ନିଯେଛେ ! ହା-ହା-ହା !  
ଛେଡ଼େ ଦାଓ ବଲାହି—

ଆନଦା । ଓଗୋ, ଏକଟୁ ବୋବୋ, ତୋମାର ପାଇଁ ପଡ଼ି, ଏକଟୁ ବୋବୋ ।

ଯୋଗେଶ । ଛେଡ଼େ ଦାଓ ବଲାହି, ଭାଲ ଚାଓ ତୋ ଛେଡ଼େ ଦାଓ, ନଇଲେ ଥିଲ କରିବୋ ।

ଆନଦା । ଥିଲ କ'ରିବେ କର, ଆପଦ ଚୁକେ ଥାକ ।

ଯୋଗେଶ । ବଟେ ରେ ହାରାମଜାଦୀ ! ( ପଦାଧାତ )

ଆନଦା । ଓ ବାବା ରେ !

ଯୋଗେଶ । ଏଥନେ ଛାଡ଼ିଲିନି ? ଛାଡ଼ି ହାରାମଜାଦୀ—ଛାଡ଼ି ।

ଗଲାଧାକା ଦିଲା ବାଜ ଲଈଲା ପ୍ରହାନ  
ବାଡ଼ୀଓରୀର ପ୍ରବେଶ

ବାଡ଼ୀ— ଓଗୋ ବାହା, ଭାଡ଼ା ଦାଓ । ଓଗୋ, କଥା କଜ୍ଞା ନା ବେ ? ବାହା, ଭାଲ  
ଚାଓ ତୋ ଭାଡ଼ା ଦାଓ—ନଇଲେ ଆସି ଆର ବାଡ଼ୀତେ ଜାହିଗା ଦିତେ ପାଇଁବୋ  
ନା ! ଆସି ପତିଗୁତ୍ତିବିନା, ଏହି ସର-ଛାଟ ଭାଡ଼ା ଦିଯେ ଥାଇ—ଓ ମା, ତୁମି

କେମନ ଭାଲ ଯାହୁବେର ଥେଯେ ଗା ? ସେନ କେ କାକେ ବଲୁଛେ, ମାଜରାଗୀ ଶୁଣେ  
ଯୁମୁଛେନ ; ଓ ମା ! ଏ ସେ ପିଟକେ-ମିଟକେ ରସେଇଁ, ମୃଗୀ ରୋଗ ଆହେ ନାକି ?  
ଓ ମା, ଏମନ ଲୋକକେ ଭାଡ଼ା ଦିଯେଇଁ, ଖୁନେର ଦାୟେ ପ'ଡ଼ିବୋ ନାକି !

ଜାନନ୍ଦା । ଓ ମା !

ବାଡ଼ୀ-। କି ଗୋ କି, ତୋମାର କି ହସେଇଁ ?

ଜାନନ୍ଦା । କିଛୁ ହସ ନି ବାଚା ।

ବାଡ଼ୀ-। ନା ହସେଇଁ ନେଇଁ ନେଇଁ, ଏକ ଦିନେର ଭାଡ଼ା ଦିଯେ ତୁମି ଉଠେ ଥାଓ ; କୋନ୍‌  
ଦିନ ଦାତ ଛିରକୁଟେ ମ'ରେ ଥାକୁବେ, ଆମାର ହାତେ ଦଢ଼ି ପଡ଼ିବେ ।

ଜାନନ୍ଦା । ମା, ଆମାର ହାତେ କିଛୁଇ ନେଇଁ ; ଆମାର ଛେଲେ ଆସୁକ, ନିୟେ ଚ'ଲେ  
ଥାବ ।

ବାଡ଼ୀ-। ଇହ୍ୟ ଗା, ତୁମି କେମନ ଜୋକୋରଣୀ ଗା ? ଏହି ସେ ଥାଳା ସଟି ବାଧା ଦିମେ  
ଧାର କ'ରେ ନିୟେ ଏଲେ, ଆମାର ଭାଡ଼ା ଦାଓ ବାଚା, ଭାଡ଼ା ଦିଯେ ଚ'ଲେ ଥାଓ,  
ଛଞ୍ଚୁରିର ଆର ଜାଯଗା ପାଓନି ?

ଜାନନ୍ଦା । ଓମା, ଆମି ଥା ଏନେଛିଲୁମ, ଚୋରେ ନିୟେ ଗେଛେ, ସଟି ବାଟି ଥା ଆହେ,  
ତୁମି ବେଚେ ନିଓ, ଆମି ଛେଲେଟି ଏଲେଇ ଚ'ଲେ ଥାଚି ।

ବାଡ଼ୀ-। ଓମା, ସଟି ବାଟି ତୋ ଚେର, ଭାଲୋ ଜୋକୋରେର ପାଞ୍ଚାଯ ପଡ଼େଛିଲୁମ ;  
ତାଇ ଚ'ଲେ ସେଯୋ ବାଚା, ଚ'ଲେ ସେଯୋ ।

ବାଡ଼ୀଓରାଲିର ଅନ୍ତାମ

ସାମଦର ଅବେଶ

ସାମଦର । ମା, ତୁମି କୋନ୍‌ହୋ କେନ ?

ଜାନନ୍ଦା । ସାମଦର, ଚଲ—ଏଥାନେ ଆର ଆମରା ଥାକୁବୋ ନା ।

ସାମଦର । କୋଥା' ଥାବ ମା ?

ଜାନନ୍ଦା । କାଳୀଥାଟେ ଥାବ, ଚ' ଥାବି ?

ସାମଦର । କିମେ ପେଯେଇଁ, ଭାତ ଧେଯେ ଥାବ ।

ଜାନନ୍ଦା । ନା, ସେଇଥାନେ ଗିରେ ଥାବେ ।

ସାମଦର । ଆଉ ଭାତ କି ନେଇ ?

ଜାନନ୍ଦା । ନା, ଆଉ ରୌଧି ନି ।

ଯାଦବ । ପଥେ ଚଳିତେ ପାରିବୋ ନା, ବଡ଼ କିମ୍ବେ ପାବେ, ଆର ଏକ ପରମାର ମୁଡି କିନେ ଦିଓ !

ଆନନ୍ଦା । ହା ଭଗବାନ, ଅଦୃଷ୍ଟେ ଏହି ଲିଖେଛିଲେ ! ଭିକ୍ଷେ କ'ଣ୍ଠେଓ ସେ ଜାନି ନି, କୋଥାଯି ସାବ, କୋଥାଯି ଦୀଢ଼ାବ ?

#### ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଅବେଶ

ଯାଦବ । କାକିମା ଏଯେହେ, କାକିମା ଏଯେହେ—

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଦିଦି ! ଯାଦବ, ଯା ତୋ, ଏହି ସିକିଟେ ନିଯେ ସା, ଥାବାର କିନେ ଆନ, ଆମରା ଥାବ ।

ଯାଦବ । ଓ ମା, ଦେଖ ମା ଦେଖ, ଥାବାର କିନେ ଆନି ଗେ ମା ।

ଆନନ୍ଦା । ସାଓ ବାବା, ସାଓ ।

#### ଯାତରେର ଅଥାବ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଦିଦି ! ତୋମାର ଏମନ ଦଶା ହେଁଲେ ଦିଦି ?

ଆନନ୍ଦା । ମେଜବୌ, ତୁମି କେମନ କ'ରେ ଏଲେ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଆମାଯି ପାଠିଯେ ଦିଲେ ;—ବ'ଲେ, ତୋମାଦେର ବଡ଼ ଦୁଃଖ ହ'ଯେଛେ, ଓଦେର ନିଯେ ଆୟ । ଦିଦି, ଏଥିନ ଆମି ମିଛେ କଥା ଶିଖେଛି, ଆମି ନିଯେ ଆସିଛି ବ'ଲେ ଏସେଛି ; କିନ୍ତୁ ଦିଦି, ତୋମାଦେର ନିଯେ ଯବ ନା ; କି ତାର ମତନବ ଆଛେ । ଆମି ତୋମାଦେର ବଳ୍ଟେ ଏସେଛି, ନିତେ ଏଲେ ଥବରଦାର ସେମୋ ନା ; ସେଇ ଡାଇନ୍‌ମାଗୀ ଆର ଏକ ମିଲେ ଡା'ନ, “ଯେଦୋ” ବ'ଲେ କି ଫୁଲମୁଣ୍ଡ କରେ, ଆମାର ବୁକ ଶୁକିଯେ ଯାଯେ ; ଥବରଦାର ଦିଦି, ତୋମାଦେର ନିତେ ଏଲେ ସେମୋ ନା ।

ଆନନ୍ଦା । ବୋନ, ତୋମାର କାହେ ଆମାର ଏକଟି ଘିନତି ଆଛେ, ତୁମି ଏକଦିନ ଯାଦବକେ ପେଟ ଭ'ରେ ଥାଇଯେ ପାଠିଯେ ଦିଓ, ତାରପର ଆମି ଗଲା ଟିପେ ମେରେ ଫେଲବୋ । ଏକଦିନ ସହି ପେଟ ଭ'ରେ ଥାଓଯାତେ ପାରି, ଆମି ଓକେ ମେରେ ଫେଲେ ଅଲେ ଗିଯେ ଡୁବି । ଆଜ ତିନଦିନ ଏକ ବେଳାଓ ପେଟ ଭରେ ଥେତେ ଦିଲେ ପାରି ନି ; ରାତ୍ରେ ଏକଟୁ ଫ୍ୟାନ ଥାଇରେ ଶୁଇଯେ ରାଥି । ବୋନ, ଆମାର ଆର କିଛୁ କୋଣ ନାହିଁ । ଆମି ମହାପାତକୀ, କାର ବାଡ଼ା ଭାତେ ଛାଇ ଦିଲେହିଲେସ, ତାଇ ଏ ଦଶା ହେଁଲେ ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ଛେଲେ କିମ୍ବେ ଛଟ୍‌ଫଟ୍ କରେ, ଏ ଶାତନା ଆର ଦେଖିତେ ପାରି ନି, ଆଜ ଆମାକେ ବା'ର କ'ରେ ଦିଲେହେ,

ଭାଙ୍ଗା ଦିତେ ପାରି ନି, ରାଖିବେ କେନ ? ମନେ କ'ରେଛିଲେଇ, ଭିକ୍ଷେ କ'ରେ ହୃଦୀ  
ଥାଇସେ ଜଳେ ଗିଯେ ଉଲ୍ଲବ୍ଦୀ ; ଆମି ବେରିଯେ ସାଙ୍ଗି, ଆର ତୁମି ଏଲେ ।  
ଅରୁଣ । ଦିଦି, ତୁମି କେଂଦ୍ରୋ ନା, ଆମାର ଏ ଗୟନାଶୁଳି ନାଓ, ଏ ବେଚେ କିନେ  
ଚାଲାଓ । ଆମି ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଥାକୁତେମ, ଯାକେ ଦେଖିବାର କେଟେ ନାହିଁ, ନା  
ଥାଇସେ ଦିଲେ ଥାୟ ନା, କି କରିବୋ, ଆମାୟ ଫିରେ ସେତେ ହବେ । ତୁମି ଏଶୁଳି  
ନାଓ, ଆମି ଆବାର ଏସେ ସେଥାନ ଥେକେ ପାଇଁ, ଟାକା ଦିଯେ ସାବ ।  
ଜାନନ୍ଦା । ବୋନ୍, ତୋମାର ଗୟନା ନିଯେ ଆମି କରିବୋ ? ଏ ତୋ ଥାକିବେ ନା,  
ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ଆମାର ଶକ୍ତି ! ମେଦିନ ବାଡ଼ୀବେଚା ତିନଶେ ଟାକା ବାଞ୍ଚି ଭୋଲେ  
ଚାରି କ'ରେ ନିଯେ ଗେଲ, ଆଜ ବାସନ ବୀଧା ଦିଯେ ସରଭାଙ୍ଗାର ଟାକା ଏନେଛିଲାମ,  
ଲାଧି ମେରେ ଫେଲେ ଦିଯେ କେଡ଼େ ନିଯେ ଗେଲ ।

ଅରୁଣ । ଦିଦି, ତୁମି କି ଆମାୟ ପର ଭାବ୍ରଛୋ ? ଆମି ତୋମାର ପର ମହି,  
ଆମି ତୋମାର ମେଇ ଛୋଟ ବୋନ୍ ; ଆମାର ପେଟେର ଛେଲେ ନାହିଁ, ସାଦବ ଆମାର  
ଛେଲେ, ଆମାର ଯା ଆଛେ, ଯବ ଯାଦବେର । ଆମି ଯାଦବେର ଜିନିଯ ଯାଦବକେ  
ଦିଚ୍ଛି, ତୁମି କେନ ନେବେ ନା ଦିଦି ?

ଜାନନ୍ଦା । ମେଜବୋ, ପର ଭାବି ନି, ଆମି କି ଛିଲେମ, କି ହେଁଛି ! ଆମାର  
ବାଡ଼ୀର ସେ ସବ ସାମଗ୍ରୀ କୁକୁର-ବେଡ଼ାଲେର ଥେଯେ ଅରୁଚି ହ'ଇଥେଛେ, ମେ ଆମାର  
ସାଦବ ଥେତେ ପାଇଁ ନା, ସେ ସ୍ଵାମୀ ଆମାର ମୁଖେ ରୋଦେର ଆଚ ଲାଗଲେ କାତର  
ହ'ତ, ମେ ଆମାୟ ଲାଧି ମେରେ ଫେଲେ ଗେଲ ; ସେ କାପଡ଼େ ମଲ୍ଲତେ ପାକାତେମ,  
ମେ କାପଡ଼ ଯାଦବେର ନେଇ ; କଥନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର-ଶ୍ର୍ଯୋର ମୁଖ ଦେଖି ନି, ଆଜ ନିରାଞ୍ଜନ  
ହ'ସେ ପଥେ ଚଲେଛି—

#### ସାଦବେର ପୂନଃ ଅବେଶ

ସାଦବ : କାକୀମା, କାକୀମା, ବାବା ହାତ ମୁଢ଼ିତେ ସିକି କେଡ଼େ ନିଯେ ଗେଲ !

ଜାନନ୍ଦା । ଦେଖ ବୋନ୍—ଦେଖ, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଦେଖ ! ଆମି କୋଥାର ବାବ, ସ୍ଵାମୀ  
କାର ଶକ୍ତି ହସ ? ଭଗବାନ୍ କେନ ଆମାର ଏ ପେଟେର ବାଙ୍ଗାଇ ଦିରେଛେନ,  
ଆମାର କି ମରଣ ନାହିଁ ?

ଅରୁଣ । ଦିଦି, ତୁମି କୋନ୍ହାଇ କେନ ? ଅମନ କ'ଛ କେନ ?

ଜୀବନା । କେ ଜାନେ ତାଇ, ଆମାର ଶରୀର କେବଳ କ'ଜେ, ଆମି କିଛୁ ଦେଖିତେ  
ପାଞ୍ଚି ନି । ( ଉପବେଶନ )

ବାଡ଼ୀଓରୀର ପ୍ରମଃ ପ୍ରସେ

ବାଡ଼ୀ- । ହ୍ୟାଗା, ଏଥନ୍ତି ସରେ ଯମେହ, ଏଥନ୍ତି ବେରୋ ଓ ନି ?

ଅନୁଲପ । କେ ମା ତୁମି ? ତୋମାର ଏହି ବାଡ଼ୀ ? ତୁମି କି ଭାଡ଼ାର ଜୟ ବଲ୍ଛୋ ?  
କତ ଭାଡ଼ା ହଯେଛେ ବଲ, ଆମି ଦିଜିଛି ।

ବାଡ଼ୀ- । ଏ ତୋମାର କେ ଗା ?

ଅନୁଲପ । ଆମାର ଜା ।

ବାଡ଼ୀ- । ଆହା, ତୋମାର ଜା, ଓର ଏମନ ଦଶା କେନ ଗା ?

ଅନୁଲପ । ଓଗୋ ବାଛା ମେ ଚେର କାହିନୀ ! ତୁମି ଆମାର ମା, ଆମାର ଦିଦିକେ ଆର  
ଛେଲେଟିକେ ସଦି ସତ୍ତ କର, ତୁମି ବାଛା ଯା ଚାଣ, ଆମି ତାଇ ଦିଇ ।

ବାଡ଼ୀ- । ହଁ, ହଁ, ବଡ଼ଲୋକେର ସରେର ମେଘେ, ତା ବୁଝିତେ ପେରେଛି । କି କରିବୋ  
ବାଛା, କଢ଼ି ନେଇ, ଏହି ସର ଦୁଇ ଭାଡ଼ା ଦିଯେ ଥାଇ, ତା ନଇଲେ କି ଭାଲମାଞ୍ଚୁଷେର  
ମେଘେକେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଇ ?

ଅନୁଲପ । ତା ବାଛା, ତୁମି ଏହି ହାରଛଡ଼ା ରାଥ, ଏହି ବୀଧା ନିଯେ ଥରଚପତ୍ର ଚାଲିଓ ;  
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏସ, ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଦେଖିଯେ ଦେବ, ଟାକା ଫୁଲଲେଇ ଏକ ଏକଥାନା  
ଗୟନା ଦେବ, ତୁମି ବେଚେ ଚାଲିଓ ।

ବାଡ଼ୀ- । ହଁ ବାଛା, ଆମାର କାହେ କେନ ରେଖେ ସାଞ୍ଜ ? ତୋମାଦେର ବାଡ଼ୀ କେନ  
ନିଯେ ସାଓ ନା, ଆମି କୋଥାଯି ଗୟନା ବୀଧା ଦେବ, କେ କି ବଲ୍ବେ, ଆମି  
କାଙ୍କାଳ ମାଞ୍ଚୁସ, ଆମି ଅତ ପାରବ ନା ।

ଅନୁଲପ । ଓଗୋ, ବାଡ଼ୀ ନିଯେ ସାବାର ଯୋ ନେଇ ! ଆଜ୍ଞା, ତୋମାଯ ଆମି ଟାକା  
ଦେବ ।

ବାଡ଼ୀ- । ବାଛା, ଆମି କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚି ନି, ତୁମି ଭାଡ଼ା ଦାଓ ବାଛା ; ତୋମାର  
ଦିଦିର କାହେ ଟାକା ଦିରେ ସାଓ, ଏନେ ନିଯେ ଦିତେ ହୁଏ, ଆମି ଦିତେ ପାରିବୋ ।  
ଜୀବନା । ମେଜବୌ, ବୋନ୍, ତୁମି କେନ ଅମନ କ'ଜେହା ? ଆମାର ଦିନ ଫୁରିଯେଛେ,  
ଆମି ଆର ବୀଚବୋ ନା, ସେଦୋର ସଦି କିଛୁ କ'ଣେ ପାର, ଦେଖ ।

ସାମବ । କେନ ମା, କେନ ତୁଇ ବୀଚବି ନି ? ଓମା, ବଲିସ ଲି ମା, ଆମାର ଭର କରେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମେଘବୋ, ପ'ଡ଼େ ଗିଯେ ବୁକେ ଲେଗେଛେ, ଆମାର ଦସ ଆଟ୍‌କାଚେ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଓଗୋ ବାହା, ତୁ ଯି ଏକଜନ ଡାକ୍ତାର ଡେକେ ଆନ ନା ।

ବାଡ଼ୀ- । ନା ବାହା ଆସି କବରେଜ ଡାକ୍ତାର ପାଇବୋ ନା । ସବେ ମ'ଳେ ଆମାର ସବ ଭାଡ଼ା ହବେ ନା, ତୋମାଦେର ଖୁବ ବିଦେଯ କର । ଓ ମା, ମୁଁ ଦିଯେ ରଙ୍ଗ ଉଠିଛେ ସେ ଗୋ, ଓଠୋ ଗୋ ଓଠୋ ; ମ'ନ୍ତେ ହୁ—ରାସ୍ତାଯ ଗିଯେ ଯର ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଈୟଗା ବାହା, ତୋମାର ଦୟା ନେଇ ? ମାହୁସ ମରେ, ତୁ ଯି ତାଡିଯେ ଦିଛ ?

ବାଡ଼ୀ- । ନା ବାହା, ଆମାର ଦୟା-ମାୟା ନେଇ । ସବେ ମ'ଳେ ଆମାର ସବ ଭାଡ଼ା ହବେ ନା, ଆସି ଭାଡ଼ା ଚାଇ ନି ବାହା—ତୋମରା ବିଦେଯ ହୁ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଓ ବାହା, ତୁ ଯି ଶା ଚାଓ, ତାଇ ଦିଛି, ତାଡିଓ ନା ବାହା ! ଆସି ତୋମାଯ ସବ ଗୟନା ଦିଯେ ଯାଛି ।

ବାଡ଼ୀ- । ଈୟ ଈୟ, ତୋମାର ଗୟନା ନିଯେ ଆସି ବାଧା ଯାଇ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । କୋଥାଯ ନିଯେ ଯାବ, କି ସର୍ବିନାଶ ହ'ଲ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମେଘବୋ, ତୁହି ଭାବିସ ନି, ଆସି ମେରେ ଉଠେଛି, ଆମାର ଗା ବିମ୍ ବିମ୍ କ'ଛିଲ, ମେରେ ଗିଯେଛେ, ତୁହି ବାଡ଼ୀ ଯା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଦିଦି, କି ହବେ ଦିଦି ? କଇ ଦିଦି ତୁ ଯି ତୋ ସାର ନି, ତୁ ଯି ସେ ଏଥିମେ କାଂପିଛା !

ଜ୍ଞାନଦା । ନା ବୋଲ୍, ତୋର ଭୟ ନେଇ, ଆମାର ଅନ୍ତର ହୟ, ଠାକୁରଙ୍ଗ ପାଗଳ ମାହୁସ, ଏକଳା ଆଛେନ, ତୁହି ଦେଖିଗେ ଯା ; ତୋର ଠେଯେ ସଦି ଟାକା ଥାକେ, ଆମାଯ ଦିଯେ ଯା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଈୟ ଦିଦି, ମେରେହ ତୋ ? ଆସି ତବେ ଯାଇ, ଏହି ନାଓ, (ଟାକା ଦିଯା) ତବେ ଆସି ଦିଦି । ଆସି ପାଇଁର ବେହାରାଦେର ଦିଯେ ତୋମାର ଟାକା ପାଠିଯେ ଦେବ, ସର୍ଦ୍ଦାରକେ ବ'ଳେ ଦେବ, ତୋମାର ରୋଜ ଥବର ଲେବେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଏମ ବୋଲ୍, ଏମ ।

ଜ୍ଞାନଦାକେ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରିବା ପରେ ପରିବାର

ବାଡ଼ୀ- । ଈୟଗା, ତୁ ଯି ଚୋଥ୍ ଟିପ୍ ଲେ ଯେ ? ଓକେ ତୋ ବିଦେଯ କ'ଲେ, ଆସି ବାହା ତୋମାର ରୋଜକେ ପାଇବୋ ନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଆସି ଯାଛି ମା, ତୋମାର କି ଭାଡ଼ା ଦିଲେ ହବେ ?

ବାଡ଼ୀ- । ଆମି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଇ ନି ବାହା, ତୁମି ବିଦେଶ ହୁଁ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ଏହି ନାଓ—ଏକଟି ଟାକା ନାଓ, ଆମି ପାଞ୍ଚ ଦିନ ଏମେହି ; ତୁମି ଶାଓ.  
ଆମି ବାସନ-କୋସନ ନିଯେ ବେଳେଛି ।

ବାଡ଼ୀ- । ନାଓ, ଶ୍ରୀଗ୍ରିଗିର ନାଓ, ଐ ଧୋପ୍ତା-ପାଡ଼ାର ଭେତର ଥୋଲାର ସବ ଆଛେ,  
ମେହିଥାନେ ଗିଯେ ଥାକ' ଗେ ।

ବାଡ଼ୀଓରୀର ପ୍ରଥାନ

ଜ୍ଞାନଦୀ । ସାଦବ—ସାଦବ, କୌଦିନ୍ ନି—ଚଲ । ମା ଭଗବତି ! ତୋମାର ଘନେ ଏହି  
ଛିଲ ମା ? ଆଶ୍ରଯହୀନ କ'ଲେ । ଶରୀରେ ବଳ ନାହିଁ, ରାତ୍ରାଯ ଚଲାତେ ଚଲାତେ ପଥେ  
ପ'ଡ଼େ ମ'ରେ ଥାକବୋ, ମୃଦୁଫରାଶେ ଟେନେ ଫେ'ଲେ ଦେବେ, ଏ ଅନାଥ ବାଲକ କୋଥାଯ  
ଥାବେ ? ଲକ୍ଷ୍ମୀର କଥାଯ ଶୁନେଛିଲାମ, ଆପନାର ଛେଲେକେ ଥାଓୟାବାର ଜଣ୍ଠ ମାନ  
ରେଁଧେଛିଲ, ଆମାର ଓ ତାଇ ଇଚ୍ଛେ ହ'ଛେ, ଆମି ମ'ଲେ ଏର ଦଶା କି ହବେ !

ସାଦବକେ ଲଈୟା ପ୍ରଥାନ

## ଚତୁର୍ଥ ଗାଁର୍ଜି

ରମେଶେର ସର

ବମେଶ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ

ରମେଶ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଆନ୍ତେ ପାରିଲେ ନା ।

ଜଗ । ଆମାର ଓକେ ଆର ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା, ଓ ତେବେନ ଶାଦୀଟି ଆର ନେଇ । ଆମି ଯୋଗାଡ଼ କ'ରେ ରେଖେଛି, ମଦନାକେ ତାର ବାଡ଼ୀର ଦୋର ଗୋଡ଼ାୟ ପାହାରା ରେଖେଛି, ଛେଳେଟା ବେଙ୍ଗବେ, ଆର ଭୁଲିଯେ ନିଯେ ଆସବେ । ଛେଲେ ହାତେ ହ'ଲେଇ ହ'ଲ, ବୌକେ ତୋ ଆର ଦରକାର ନେଇ ।

ରମେଶ । ବୌକେ ଦରକାର ଆଛେ ବୈ କି । ଶୀତାତ୍ମରେ ବେଟା ଶୁନ୍ଛି ଆସଛେ ; ସେ ବେଟା ଏମେହି ଏକଟା ଧାନ୍ତାମ ବାଧାବେ, ତାର ମନ୍ଦେହ ନେଇ ।

ଜଗ । ତା ଛେଳେକେ ଆନ୍ତେ ପାରିଲେ ବୌକେ ହାତ କରା ଶକ୍ତ ହବେ ନା ; ଛେଳେ ଖେତେ ପାଯ ନା, ଥାବାର ଦାବାର ଦିଯେ ଓ ଭୁଲିଯେ ରାଖା ଯାବେ, ବୌଟାକେ ଛେଲେ ଦେଖାବାର ନାମ କ'ରେ ଆନା ଯାବେ । ଏକଟା ଭାବ୍ରିଛି, ବୌଟା ଧାକ୍କିଲେ ଛେଳେଟାକେ ମାରା ମୁକ୍ଷିଳ, ସେ ପରେର କଥା ପରେ, ବାଡ଼ୀ ତୋ ଏନେ ପ'ରୋ ; ଆମି ଚର୍ଜେମ, ରାତ ହେୟରେ ।

ବମେଶ । ଆମାର ଓ ବେଙ୍ଗତ ହବେ । ମା ରାତ୍ରେ ସେ ଟୋଯ, ବାଡ଼ୀତେ ଧାକ୍କିତେ ଭୟ କରେ ।

ଜଗ । ତୁ ମି ତୋ ବାଗାନେ ଯାବେ ? ଆମାଯ ଅମନି ନାବିଯେ ଦିଯେ ସେ ଓ ନା ।

ଉଭୟର ପ୍ରଥାନ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଆମି ଯା ଠାଉରେଛି, ତାଇ ; ଛେଲେ ଏନେ ଯେବେ ଫେଲିବେ ! ଖୁଦ-କୁଡ଼ୋ ଖେଯେ ବେଂଚେ ଧାକୁକ, ଆମି ତାକେ ଦୁଧ-ସି ଖାଓଯାତେ ଚାଇ ନି, ପ୍ରାଣେ ବେଂଚେ ଧାକୁକ,—ପରମେଶ୍ଵର କରନ, ପ୍ରାଣେ ବେଂଚେ ଧାକୁକ !

ହରେଶେର ପ୍ରବେଶ

ହରେଶ । ସେଇ, ମା କୋଥା ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଠାକୁରପୋ, ତୁ ମି କୋଥେକେ ଏଲେ ?

ହୁରେଶ । ଆମି ରାତ୍ରିବେଳାଯ ସେ ଦିକ୍ ଦେ ବାଡ଼ୀ ସେଁଥୁମ, ସେଇ ଦିକ୍ ଦେ, ସେଇ ପାଚିଲ ଟପ୍‌କେ ଏସେଛି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଠାକୁରପୋ, ତୁମି ସେଦୋକେ ବାଁଚାଓ ।

ହୁରେଶ । ତାରା କୋଥାଯ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଆଜ୍ଞାଯ ବେଯାରାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କର, ଆମାଯ ପାଢ଼ୀ କ'ରେ ଲେଖାନେ ନିଯେ ଗିଯାଇଛି, ତୁମି ସେଦୋକେ ନିଯେ ପାଲିଯେ ଥାଓ ।

ହୁରେଶ । ଏତ ରାତ୍ରେ ତୋ ବେଯାରାଦେର ଦେଖା ପାବ ନା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତବେ କା'ଳ ମକାଳେ ଥବର ନିଷ ।

ହୁରେଶ । ତାଇ ନେ'ବ ; ମା କୋଥାଯ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଶୁଭେ ଆଛେନ ।

ହୁରେଶ । ତୁମି ଏତ ରାତ୍ରେ ଜେଗେ ବ'ମେ ଆହ ଯେ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତିନି ଘୂମିତେ ଘୂମିତେ ଓଠେନ ।

ହୁରେଶ । ତା ତୁମି ମା'ର କାହେ ନା ଥେକେ ଏଥାନେ ର'ଖେଇ ଯେ ? ଯଦି ଆର ଏକ ଦିକ୍ ଦେ ଚ'ଲେ ଯାନ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନା, ତିନି ଏହି ସରେଇ ଆସିବେନ, ଯଥିନ ଜେଗେ ଥାକେନ, ସେନ ଛେଲେମାହୁଷ୍ୟ ହନ, ସେନ ନତୁନ ଖଣ୍ଡର ସର କ'ଣ୍ଡେ ଏସେହେନ ; ଆମାଯ ମନେ କରେନ, ତୀର ବାପେର ବାଡ଼ୀର ଝି ! ଏହି ଥାଓୟାଲେମ, ତଥିନ ଭୁଲେ ଯାନ,—ବଲେନ, “ଝି, ଠାକୁରଙ୍କ କି ଆଜ ଆମାଯ ଥେତେ ଦେବେନ ନା ?” ଆର ଘୁମ୍ମି ଯେନ ସେଇ ଗିଲ୍ଲୀ ; କି ବଲେନ, ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରି ନି ! ଐ ଦେଖ, ଆସିଛେ, ଚକ୍ରର ପରିବ ପଡ଼ିଛେ ନା । ମନେ କ'ଛ—ଜେଗେ ଆଛେନ, ତା ନୟ, ଘୂମିଛେନ ।

### ଉଦ୍‌ବ୍ଲାଙ୍ଗରୀର ଅବେଶ

ଉଦ୍‌ବ୍ଲାଙ୍ଗ । ସଇ କର, ସଇ କର, ଯଦ ଥାମ ଥାବି ; ଆମାର ବିଷୟ ଥାକୁକ, ଆମାର ବିଷୟ ଥାକୁକ, ସଇ କରି ବି ନି ? ରମେଶ, ରମେଶ ! ଓକେ ଖନ କ'ରେ ଫେଲ । ଓହୋ ! ଆମାର ଧର୍ମେର ସରେ ପାପ ସେଁଧିଯେଇ—ଆମାର ଧର୍ମେର ସରେ ପାପ ସେଁଧିଯେଇ ।

ହୁରେଶ । ଓଦା, ମା, ଆମି ସେ ତୋମାର ହୁରେଶ !

ଉମା । ଶୀଘ୍ରଗର ରେଜେଷ୍ଟୋରି କ'ରେ ନେ, ଶୀଘ୍ରଗର ରେଜେଷ୍ଟୋରି କ'ରେ ନେ, ତାଙ୍କ—  
ତାଙ୍କ, ପାଥର ତାଙ୍କ; ଆମାର ସବ ହୁକୁମୋ! ଗଡ଼ ଗଡ଼—ଗଡ଼ ଗଡ଼ ଗଡ଼,  
ଏହି ବୁନ୍ଦାବନେ ଏମେହି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଓ ମା, ଅମନ କ'ଛ କେନ ମା? ଠାକୁରପୋ ଏମେହେ, ଦେଖ ନା ମା!

ଉମା । ଉଃ! ବୁନ୍ଦାବନେ କି ଅଜକାର! ଥାଳି ଧୌଯା, ଥାଳି ଧୌଯା, କିଛୁ  
ଦେଖିବାର ସୋ ନେଇ! ଗଡ଼ ଗଡ଼—ଗଡ଼ ଗଡ଼—ତାଙ୍କ, ପାଥର ତାଙ୍କ, ପାଥର  
ତାଙ୍କ, ବୁକ ସାଥ, ବୁକ ସାଥ । (ମୃଦୁ' 1)

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଏମନି ମୃଦୁ' ଧାନ, ଆମି ଧରି, ଆମାକେ ନିଯେ ପଡ଼େନ । ଏହି ଦେଖ ନା,  
ଆମାର ମର୍ବାଙ୍ଗ ଥେଂତୋ ହ'ଯେ ଗିଯେଛେ ।

ହୁରେଶ । ଓ ମା, ମା! ଆମି ସେ ହୁରେଶ ମା, କେନ ଅମନ କବୁଦ୍ଧ? ଓ ମା,  
ଓଠୋ ମା, ଆମି ସେ ହୁରେଶ; ମା, ଏହି ଦେଖିତେ ଆମାଯ ଗର୍ତ୍ତେ ଧରେଛିଲେ?  
ଏହି ଦେଖିତେ କି ଆମାଯ ବୁକ ଚିରେ ରକ୍ତ ଦିମେ ବାଚିଯେଛିଲେ? ହାଯ ହାଯ!  
ଏହି ଦେଖିତେ କି ଆମି ଜେଲ ଥେକେ ବେଂଚେ ଏଲେମ! ମା ଗୋ, ଆର ସେ ସମ୍ମ  
ନା ମା!

ଉମା । ଓ ଖି—ଖି! ଏତ ବେଳା ହ'ଲ, ଆମାଯ କିଛୁ ଥେତେ ଦିବି ନି? ଆମି  
ଅପାଟ କରେଛି, ତାଇ ବୁଝି ଠାକୁରପଣ ଥେତେ ଦେବେ ନା?

ହୁରେଶ । ଓ ମା, ମା, ଆମାଯ ଚିଲ୍ଲିତେ ପାରଛ ନା? ଆମି ସେ ତୋମାର ହୁରେଶ,  
ଦେଖ ମା!

ଉମା । ଓ ଖି, ଖଣ୍ଡର ମିଳମେର ଆକେଳ ଦେଖେଛିସ, ମ'ରେ ସେତେ ବଳ; ଆମି କି  
ମେହି ଛୋଟ ବୌଟି ଆଛି, ସେ କୋଳେ କ'ରେ ନିଯେ ବେଡ଼ାବେ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମା, ଠାକୁରପୋକେ ଚିଲ୍ଲିତେ ପାରଛୋ ନା? ଚେରେ ଦେଖ ନା, ଠାକୁରପୋ  
ଫିରେ ଏମେହି ।

ହୁରେଶ । ଓ ମା, ମା ଗୋ! ଏକବାର କଥା କଣ, ବୁକ ଫେଟେ ସାଜେ ମା!

ଉମା । ସବେ ସେତେ ବଳ, ମ'ରେ ସେତେ ବଳ, ଏଥନ ଆମି ବୁଡ଼ୀ ମାଗୀ ହ'ରେଛି,  
ଏଥନ ଆମାଯ ଆଦର କରା କି? ବଜି ନି—ବଜି ନି? ଆମି ଚରେମ, ଆମି  
ଚରେମ; ଓହୋ ହୋ ହୋ ହୋ! ବୁକ ସାଥ, ବୁକ ସାଥ, ବୁକ ସାଥ!

## পঞ্চম গভীর্জ

বাস্তা

জনৈক মাতাল ও ঘোগেশ

ঘোগেশ। কি বাবা, কাজ গুছিয়েছ, আর মদ দেবে না?

মাতাল। আর মদ কোথায় পাব, কাপ্তেন ঘাল হ'ল, আর মদ কোথায় পাব?

( প্রস্থানোষ্টত )

ঘোগেশ। ( হস্ত ধরিয়া ) যেও না, শোন, একটা কথা শোন,—একজন  
ঘোগেশ ছিল, সে তোমাদের ছুঁতো না, তোমাদের মুখ দেখলে নাইতো।  
তার একটি স্তু ছিল, দেখলে প্রাণ জুড়াতো, একটি ছেলে ছিল, তাকে  
কোলে নিতো, চুমো খেতো। দিন গেল, দিন ফুরলো, আবার একজন  
ঘোগেশ হ'ল! বলে ঘোগেশ, ঘোগেশ কি না কে জানে, এ ঘোগেশ কে,  
তা জান? স্তুর বাড়ী-বেচা টাকা নিয়ে পালাল, স্তুকে লাখি মেরে ফেলে  
দিয়ে বাল্ল নিয়ে চ'লে এলো; ছেলেটার হাত মুচড়ে পয়সা কেড়ে নিলে,  
আগে একটু লাগল না। কাঙ্ককে সে চায় না; বলতে পার, কোন  
ঘোগেশ আমি? সে কি এ?

মাতাল। ছেড়ে দে, ছেড়ে দে।

মাতালের প্রশ্ন

ঘোগেশ। আচ্ছা যাও। কোন ঘোগেশ আমি, সে কি এ!

জনৈক লোকের প্রবেশ

ওহে, একটা পয়সা দাও না, একটা পয়সা দাও না।

লোকটির পক্ষাং পক্ষাং ঘোগেশের প্রহান

শিবমাথ ও ভজহরির প্রবেশ

শিব। স'য়ে বা, স'রে বা, গায়ের উপর পড়িল নি।

ভজ। ক্যা, তোম হাতকো পছাস্তা নেই? হাত মুকুকটাহ ধূমিয়া জরীনদার।

শিব। এ পাগল নাকি?

ଭଜ । ପାଗଳ ନୟ ମ'ଶାୟ, ପାଗଳ ନୟ, ହୁରେଶବାବୁ କୋନ୍ ବାଡ଼ିତେ ଥାକେନ, ବଲ୍ଲତେ ପାରେନ ? ହୁରେଶ ସୋବୁ, ହୁରେଶ ସୋବୁ ; ଏଥାନେ କୋନ ଶିବନାଥ ବାବୁର ବାଡ଼ି ଥାକେନ ।

ଶିବ । ହୁରେଶ ବାବୁକେ କି ଦରକାର ?

ଭଜ । ହାମ ଡକା ମହାଜନ ଥାଯ, ଜମୀନଦାର ; ମୋଟ ଦେଖିକେ ସମ୍ଭାତା ନେଇ ? ମ'ଶାୟ, ଶିବନାଥ ବାବୁର ବାଡ଼ି ବ'ଲ୍ଲତେ ପାରେନ ?

ଶିବ । ଆମାରଇ ନାମ ଶିବନାଥ : ତୋମାର ହୁରେଶ ବାବୁର ମଙ୍ଗେ କି କାଜ ?

ଭଜ । ଶୁଣନ ନା, ବୁଝିତେଇ ତୋ ପେରେଛେନ, ଆମରା କୋନ ପୁରୁଷେ ଜମୀନଦାର ନୟ, ହୁରେଶ ବାବୁର ଭାଇ ରମେଶ ବାବୁ ଆଜ ଆମାଯ ଜମୀନଦାର କ'ରେଛେନ । ଆମି ଯୋଗେଶବାବୁର ବିଷୟ ବୀଧା ରେଖେଛିଲେମ, ମେ ବିଷୟ ରମେଶବାବୁକେ ଲିଖେ ଦିଯେ ବେଜେଟାର କ'ରେ ଏଲେମ ; ହାମ ଜମୀନଦାର ଥାଯ, ସପ୍ତଚର ପରଗଣ ହାମାରା ଥାଯ ।

ଶିବ । ତୁମି ଜମୀନଦାର ?

ଭଜ । ଜମୀନଦାର ନେଇ ? ବେଜେଟାର ଲିଖିନ୍ତିଆ ଜମୀନଦାର । ଓ ମ'ଶାୟ ଆପଣି ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା—ଶାଦା ଲୋକ, ହୁରେଶ ବାବୁର କାହେ ନିଯେ ଚଲୁନ ତିନି ନା ବୁଝିତେ ପାରେନ, ଏକଟା ଉକିଲ ଡାକୁନ, ଆମି ବୁଝିଯେ ଦିଛି । ରମେଶ ବାବୁ ଫାକି ଦିଯେଛେ, ବାଜାର-ରାଷ୍ଟ୍ର କଥା—ଏ କଥା ଶୋନେନ ନି ? ଆମାକେ ଜମୀନଦାର ସାଜିଯେଛିଲ ।

ଶିବ । ବୁଝେଛି ବୁଝେଛି, ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଏସ ।

ଭଜ । କ୍ୟା, ଜମୀନଦାର ଆୟାମା ଯାଗା ? ମୋହାରୀ ଲେଯାଓ ; ତୋମ କ୍ୟାମା ଦେଓଯାନ ? ତୋମକୋ ବରତରଫ୍ କରେ ଗା ।

ଶିବ ! ତୁମିଓ ତୋ ଏ ଜୁଚୁରିର ଭେତର ଆହ ? ଆମରା ନାଲିଶ କ'ରେ ତୋମାରଙ୍କ ତୋ ମେଯାଦ ହୟ ?

ଭଜ । ଅତ ଦୂର କ'ରିବେନ ନା, ଆମାର ନିଯେ ରମେଶ ବାବୁର କାହେ ହାଜିର ହ'ଲେଇ ତାର ଗା ଶିଉରେ ଉଠିବେ, ଲିଖେ ଦିଲେ ପଥ ପାବେନ ନା, ଚଲୁନ ନା, ଆମି ବାଗିରେ ସବ ଟିକ କ'ରେ ଦିଛି ।

ଶିବ । ତୁମି ସହି ଥେବେ ପେହୋଓ ?

ভজ। পেছোবো তো এগিয়েছি কেন? অবিশ্বাস হয়, একটা উকিল ভেকে  
এফিডেভিট ( Affidavit ) করিয়ে নাও না; আর আমি আগে তো এক  
পয়সা চাষ্টি নি, তোমাদের বিষয় পাইয়ে দিই, আমার কিছু দিও;  
তোমরাও স্থথে স্বচ্ছন্দে থেকো, আমিও পুঁটিয়াকে নিয়ে থাকবো।

শিব। আচ্ছা, তুমি এস।

উভয়ের অস্থান

জ্ঞানদা ও ধার্মবের প্রবেশ

জ্ঞানদা। যাদব, এক কথা বলি শোন, এই চারটে টাকা বেশ ক'রে বেঁধে নে,  
কেউ চাইলে দিস নি, কাকে দেখাস নি, দোকানে যা ইচ্ছা হয় লুকিয়ে  
বা'র করে কিনে থাস। আর এখন এই দু'আনার পয়সা নে, দোকান  
থেকে কিছু খাবার কিনে থেগে, আমি এইখানে ব'সে থাকি।

যাদব। কেন মা, তুমি এস না, তুমি ও ত থাও নি মা।

জ্ঞানদা। আমি খেয়েছি বৈ কি।

যাদব। অমন হাপাছ কেন মা?

জ্ঞানদা। হাপিয়েছি, তাই তো ব'সে আছি, তুই যা।

যাদব। মা, তোকে জল এনে দেব মা?

জ্ঞানদা। না বাছা, তুমি যাও, থাও গে।

ধার্মবের অস্থান

এই তো আসন্নকাল উপস্থিত, অনৃষ্টে যা ছিল হ'ল, ম'লেই ফুরিয়ে থাবে!  
বেদোর কি হবে, আর দেখতে আসবো না, আজ তো বাছা থেতে পাবে!

যোগেশের অবেশ

যোগেশ। কোথাও তো কিছু হ'ল না, এই চারটে পয়সা পেয়েছি, এক ছটাক  
মদ দেবে। এ কে জ্ঞানদা প'ড়ে নাকি?

জ্ঞানদা। তুমি এসেছ! আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত, একটা কথা শোন, আমার  
মার্জনা কর, আমি ঠাকুরগোর বৃক্ষ তনে তোমার এই সর্বনাশ ক'রেছি!  
আমি শিব-গুজা ক'রে শিবের ঘনন আবী পেয়েছিলুম, আমার বরাতে  
সইল না, তোমার অপরাধ নাই। এখনও শোধবাও, তোমার সব হবে।

ଘୋଗେଶ । ମ'ଜ୍ଞୋ, ରାତ୍ରାଯ ମ'ତେ ଏମେହ ? ତୋମାଦେଇ ଏତଦୂର ହସେହ ? ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ସେଦୋ ଓ ମ'ରେହ ? ବେଶ ହ'ରେହ ! ମ'ଜ୍ଞୋ, ଥର, ଆମି ମହ ଥାଇ ଗେ ; ସବେ ମ'ତେ ପାରୁଳେ ନା ? ତା ଥର, ରାତ୍ରାଯଇ ଥର ; କି କ'ବୁବୋ, ହାତ ନେଇ, ମହ ଥାଇ ଗେ । ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ !

ଆନଦା । ତୁ ଯି ଆମାର ଏକଟି ଉପକାର କର, ସହି ଏହି କଥାଟି ଶୀକାର ପାଓ, ତା ହ'ଲେ ଆମି ହୁଥେ ଯାଇ । କୋନ ରକମେ ସହି ସେଦୋକେ ପୀତାମ୍ବରେର ବାଡ଼ୀ ପାଠିଯେ ଦାଓ, କି ପୀତାମ୍ବରକେ ସହି ଏକଥାନା ଚିଠି ପାଠିଯେ ଦାଓ, ମେ ଏମେ ନିମ୍ନେ ଥାଯ, ତା ହ'ଲେ ଆମି ହୁଥେ ଯାଇ ।

ଘୋଗେଶ । ତୁ ଯି ରାତ୍ରାଯ, ଯେଦୋ ଦେଖାଯ ମ'ରବେ, କେମନ ?—ତା ବେଶ ! ଆମି ବଲ୍ଲତେ ପାରି ନି, ଯିଛେ କଥା ବଲବୋ ନା, ପାରି ସହି ପୀତାମ୍ବରକେ ଚିଠି ଲିଖିବୋ । ଆମାର ଘାଡ଼େର ଭୂତଟା ଏଥନ୍ତି ତକାତେ ଦାଢ଼ିଯେ ଆଛେ, ସହି ଶୀଗ୍ରିଗିର ନା ଘାଡ଼େ ଚାପେ, ତା ହ'ଲେ ପାରୁଳୋ ; ଆର ଘାଡ଼େ ଚାପଲେ ଆମି କିମ୍ବା କ'ବୁବୋ ! କି ବଳ, ଆମି ଲାଖି ମେରେଇ ତୋମାଯ ମେରେ ଫେଲେଛି, କେମନ ?

ଆନଦା । (ତୋମାର ଅପରାଧ କି, ଆମାଯ ଭଗବାନ ମେରେହେନ !) <sup>୨୩</sup>

ଘୋଗେଶ । ନା ନା, ଭୂତଟା ତକାତେ ଆଛେ, ଆମି ବୁଝିତେ ପାଛି ; ଆମିହି ମେରେ ଫେଲେଛି । କି କବୁବୋ ବଳ, ଭୂତ ମେରେହେ, ଚାରା ନାହି ! ମ'ଜ୍ଞୋ, ଥର—ଥର ।

. ଜ୍ଞାନଶାର ମୃଦୁ

ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ଆହା ହା ! ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ।

## ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ

### ପ୍ରଥମ ଗର୍ଜାଙ୍କ

ଦରଦାଳାନ

ରମେଶ ଓ କାନ୍ଦାଲୀ

ରମେଶ । ବୋ ମାରା ଗିଯେଛେ, ସୁରେଶ ଓ ମାରା ଗିଯେଛେ, ଆମି ଆଜ ଡାକ୍ତାରକେ ଭାଲ କ'ରେ ଜିଜ୍ଞାସା କ'ରୁଲେମ, ଶୁଣିଲେମ ପୀତାଷ୍ଵରେର ବେଟା ତାର ଦେଶେ ନିଯେ ଗେଛିଲେ, ମେଇଥାନେ ମାରା ଗେଛେ । ଏଥିନ ଛେଲେଟା କୋଥାଯ ଗେଲ ? ସେଟାକେ ଧ'କେ ପାହୁଲେଇ ଯେ ଆପଦ ଚୋକେ । ଏଡ଼ମିନିଷ୍ଟ୍ରୋରେର କାହ ଥେକେ ଟୋକାଟା ବାର କ'ରେ ଆନି । ଦାଦା ପାଗଲ ହ'ଯେଛେ । ପୀତାଷ୍ଵର ବେଟା ସଦି ମାମ୍ବାର ଉଠୋଗ କରେ, ବେନାମୀ ସ୍ବୀକାର ପାବ, ଦାଦାର ନା ହୟ ଖୋରାକୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରିବୋ ; ମେଓ କି, ଦୁ'ଏକ ବୋତଳ ମଦ ଦିଯେ ବେଥେ ଦେବ, ମଦ ଥେତେ ଥେତେଇ ଏକଦିନ ଅକ୍ଷା ପାବେ ।

କାନ୍ଦାଲୀ । ଜଗା ତୋ ଠିକ ବଲେଛିଲ, ଛେଲେଟା ହାତ କରା ଭାବୀ ଦରକାର, ଦେଖି ଓର ଭାରି ବୁଦ୍ଧି । ବାବୁ, ଏକଜନ ଥେଟେ ଥୁଟେ ବିଷୟ କ'ରୁଲେ, ଆପନି ବୁଦ୍ଧିର ଜୋରେ ଫାକତାନ୍ତାଯ ଘେରେ ଦିଲେନ !

ଅଗମଶି, ଯାଦବ ଓ ମଦନ ଘୋବେର ଅବେଶ

ଏହି ସେ ଜଗା ଛେଲେ ନିଯେ ଏଲେହେ ।

ଯାଦବ । ଓ ମଦନ ଦାଦା, ଏ କେ ମଦନ ଦାଦା ? ଆମାର ଭୟ କରେ ମଦନ ଦାଦା ! ଆମାର ମା କୋଥାଯ ମଦନ ଦାଦା, କହି ଭାତ ରେଧେ ଡାକଛେ ମଦନ ଦାଦା ? ଓ ମଦନ ଦାଦା, ଆମାର ଭୟ କ'ଛେ, ମଦନ ଦାଦା !

ରମେଶ । ଭୟ କି, ଆୟ, ଏ ଦିକେ ଆୟ, ତୋର ମା ବାଡ଼ୀର ଭେତର ଆଛେ ।

ଯାଦବ । ଆମାର ମା'ର କାହେ ନିଯେ ଚଳ, ଆମାଯ ମା'ର କାହେ ନିଯେ ଚଳ, ଆମାର ଭୟ କରେ ।

ରମେଶ । ଚାପ, କାହିଁମି ନି ।

ଯାଦବ । ନା, ନା କାକାବାବୁ, ଆମି କାମ୍ବୋ ନା, ତୁମି ମେରୋ ନା କାକାବାବୁ !

ରମେଶ । ସା, ଏବ ସଙ୍ଗେ ସା ।

ଯାଦବ । ଓ କାକାବାବୁ, ଆମାର ଭୟ କରେ କାକାବାବୁ ; ଆମାର ତେଣୀ ପେଯେଛେ  
କାକାବାବୁ, ଏକଟୁ ଜଳ ଦାଓ କାକାବାବୁ !

ରମେଶ । ନା, ଜଳ ଥାଯ ନା, ତୋର ଅନୁଥ କ'ରେଛେ ।

ଯାଦବ । ନା କାକାବାବୁ, ଅନୁଥ କରେ ନି କାକାବାବୁ, ଆମାର କିନ୍ଦେ ପେଯେଛେ ।

ରମେଶ । କିନ୍ଦେ ପେଯେଛେ, କେଟେ ଫେଲ୍ବୋ ।

ଯାଦବ । ହ୍ୟା କାକାବାବୁ, ଆମି ଦୁ'ଦିନ ଥାଇ ନି କାକାବାବୁ, ଆମି ମାକେ  
ଖୁଜ୍ଛି ; ମା ଟାକା ବେଧେ ଦିଯେଛିଲ, କେ କେଟେ ନିଯେଛେ, ଆମି କିଛି ଥେତେ  
ପାଇ ନି ; ଆମାର ବଡ଼ ତେଣୀ ପେଯେଛେ, ଜଳ ଦାଓ ।

ରମେଶ । ଜଳ ଥାଯ ନା, ସା ଓର ସଙ୍ଗେ ସା ।

ଯାଦବ । ଆମି ଆର ଚଲିତେ ପାରି ନି କାକାବାବୁ !

ରମେଶ । ଏହି ଚାବି ନାଓ, ସେ ମହିଳା ବନ୍ଦ ଆଛେ, ମେଇଟେ ଖୁଲେ ତାରିର ଭେତର  
ରାଥ ଗେ । ନିଯେ ଯାଓ, ପୋଜାକୋଳା କ'ରେ ନିଯେ ଯାଓ ।

କାଙ୍ଗାଳୀ । ଏସୋ, ତୋମାର ମାର କାହେ ନିଯେ ଯାଇ, ଚଲ ।

ଯାଦବ । ମତି ବଞ୍ଚେ, ମିଛେ କଥା ବଞ୍ଚେ ନା ?

ରମେଶ । ଆବାର କଥା କାଟାତେ ଲାଗିଲୋ, ମେରେ ହାଡ଼ ଭେକେ ଦେବ, ଅନୁଥ  
କ'ରେଛେ ଶୁଗେ ଯା ।

ଯାଦବ । ଅନୁଥ କ'ରେଛେ ? ଆମି କିଛୁ ଥାବ ନା, ଏକଟୁ ଜଳ ଦାଓ ।

ରମେଶ । ନା, ସା ସା, ଜଳ ଦେବେ ଏଥନ, ସା ।

ଯାଦବ । ଓ ମଦନ ଦାଦା ତୁମି ଏସୋ !

ଯାଦବ, ମଦନ ଦୋବ ଓ କାଙ୍ଗାଳୀର ଅହାନ

ଅଗ । କାଜ ତ ଶୁଛିଯେ ଆଛେ, ଏକଟା ଇଂରେଜ ଡାକ୍ତାର ଭେକେ ନିଯେ ଏସୋ ; ତୁମି  
ରୋଗ ବ'ଲେଇ ଟାକାର ଲୋତେ ଏକଟା ରୋଗ ବ'ଲ୍ବେ ଏଥନ, ଆର ଉଦ୍‌ଧୂର ଲିଖେ  
ଦେବେ ଏଥନ । ବେଶ, କାଙ୍ଗର ମନ୍ଦେହ କରିବାର ବୋ ନାହିଁ ; ଛେଲେ ପଥେ ପଥେ

ବେଡାଚିଲ, ସତ୍ତ କ'ରେ ବାଡ଼ି ନିଯେ ଏମେହ, ଡାଙ୍ଗାର ଦେଖିଯେଛ, ମାରା ଗେଲ,  
ତୁମି କି କ'ବୁବେ ?

ମଦନ ଘୋବେର ପୁନଃ ଅବେଶ

ମଦନ । ପାହାରାଓୟାଲା ମାହେବ, ଓ ଛେଳେଟାକେ ଛେଡ଼େ ଦାଉ ନା ।

ଜଗ । ଚୋପ, ଏଥିନି ବେଂଧେ ନିଯେ ଥାବ ।

ମଦନ । ନା ନା, ଆମି ତୋ ଚାରି କରି ନି ; ତୁମି ସା ବ'ଲ୍ଲଛ, ତାଇ ଶୁଣ୍ଛି ।  
ପାହାରାଓୟାଲା ମାହେବ, ଛେଲେ ତୋ ଏମେ ଦିଯେଛି, ଏଥିନ ଆମି କୋଥାଓ  
ଚ'ଲେ ଥାଇ, ତୁମି ଆର ଆମାର ଧ'ରୋ ନା ।

ଜଗ । ଚୁପ କ'ରେ ବ'ସ । ( ରମେଶର ପ୍ରତି ଜନାନ୍ତିକେ ) ଓକେ ଦିନକତକ  
ଭୁଲିଯେ ରାଖ, କି ଜାନି, କୋଥାଓ ଗୋଲ କରନ୍ତି । ଆର ଓସୁଧେର ସଦି ଏକଟା  
ଓଣ୍ଟା-ପାଣ୍ଟା କ'ଟେ ହୟ, ବଲା ଥାବେ, ପାଗିଲାଟା ଓଣ୍ଟା-ପାଣ୍ଟା କ'ରେଛେ, କୋନ  
କିଛୁ ଦୋଷ ଚାପାତେ ହୟ, ଓର ଓପର ଦିଯେ ଚାପାନ ଥାବେ ।

ରମେଶ । ଠିକ ବଲେଛ । ମଦନ ଦାଦା, ତୁମି ସେତେ ଚାଙ୍ଗ, ଆମି କ'ନେ ଠିକ କ'ରେ  
ରାଥଲୂମ, ଆର ତୁମି ଚ'ଲେ ।

ମଦନ । ହ୍ୟା ଦାଦା, ସତି ? ହ୍ୟା ଦାଦା, ସତି ?

ରମେଶ । ସତି ବୈ କି ।

ମଦନ । ତାଇ ବ'ଲ୍ଲଛି—ତାଇ ବ'ଲ୍ଲଛି, ବଂଶଟା ଲୋପ ହୟ, ବଂଶଟା ଲୋପ ହୟ !

ରମେଶ । ଦିବି କନେ ଠିକ କ'ରେଛି ।

ମଦନ । ତା ସେମନ ହ'କ, କି ଜାନ ବଂଶରକ୍ଷା, ବଂଶରକ୍ଷା !

ରମେଶ । ସେମନ ହ'କ କେନ, ବେଶ କ'ନେ ଠିକ କ'ରେଛି, ତୁମି ବୈଠକଥାନାମ  
ବ'ସ ଗେ ।

ମଦନ । ହ୍ୟା ଦାଦା, ଆର ପାହାରାଓୟାଲାର ସଙ୍ଗେ ବେ' ଦେବେ ନା ?

ରମେଶ । ପାହାରାଓୟାଲା କେନ ?

ମଦନ । ଦେଖ ଦାଦା, ବେଶୀର ମେଯେ ବେ' ଦିଯେଛିଲ, ଦାତେ କୁଟୋ କ'ରେ ଜାତେ  
ଉଠେଛି, ସାତ୍ରାଓୟାଲାର ଛେଲେ ବେ' ଦିଯେଛିଲ, ଦୁଟୋ କାଗମଳା ଥେବେ ଚକେଛେ,  
ଏହି ପାହାରାଓୟାଲା ବିଯେ କ'ରେ ଆମାର ପ୍ରାଣ୍ଟା ଗେଲ ! ଆର ପାହାରାଓୟାଲା  
ବେ' ଦିଓ ନା ଦାଦା !

ରମେଶ । ନା ମନ ଦାଢା, ବେଶ ମେଲେ ।

ମନ । ତାଇ ବଳ୍ଛି, ତାଇ ବଳ୍ଛି, କି ଜାନ, ବଂଶବନ୍ଧା, ବଂଶବନ୍ଧା !

ମନ ଥୋବେର ଅହାମ

ଜଗ । ତବେ ଯାଉ, ଡାଙ୍କାର ଡେକେ ନିଯେ ଏସୋ । ଦୁଦିନ ଥାଯ ନି, ଆମ ଜୋର  
ଦୁଦିନ ଟେକ୍ବେ ।

ଜଗମଣି ଓ ରମେଶର ଅହାମ

ଅଫ୍ଫମର ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । କିଛୁ ଜାନିତେ ପାବୁଲ୍ୟ ନା, କି ଫୁସ ଫୁସ କ'ଲେ । ଛେଲେଟାକେ କି  
ଧ'ରେଇ ? ଆମାର ମନ ଆଜ କେମନ କ'ଛେ, ଆମି ସ୍ଥିର ହ'ତେ ପାଛି ନି,  
ଆମାର ପ୍ରାଣଟା କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଉଠୁଛେ, ଆମି ଆର କାନ୍ଦିତେ ପାରି ନି, ଆମାର  
କାନ୍ଦା ଆସେ ନା, ଆମାର ବୁକେର ଭେତର କେମନ କ'ଛେ ! ଠାକୁରପୋ କି  
ସଙ୍କାନ ପାଯ ନି ? କି କରି, ଆମାର ବୁକେର ଭେତର କେମନ କ'ରେ ଉଠୁଛେ !

ଖିରେର ପ୍ରବେଶ

ବି । ବୌ ଠାକୁରଙ୍ଗ, ଏକଟୁ ମୁଖେ ଜଳ ଦେବେ ଏସୋ, ନା ଖେଯେ ନା ଘୁମିଯେ ତୁମି କି  
ପାଗଲେର ସଙ୍ଗେ ମାରା ଥାବେ ? ଶୁନେଛିଲୁମ, କ'ଲ୍କାତାର ବୌଗୁଲୋ କେମନ  
କେମନ ହୟ, ଆମି ଏମନ ବୌ ତୋ କଥନ ଦେଖି ନି । ଏସୋ, ସକାଳ ସକାଳ  
ନାଉ, ଦୁଟି ଥାଉ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଦେଖ ବି, ବୁଝି ଆମାର ଏ ବାଡ଼ୀତେ ଥାଓୟା ଫୁରିଯେଇ ; ଆମାର ବଡ ମନ  
କେମନ କ'ଛେ । ଆମାର ସଦି ଏମନ ହୟ ତା ହ'ଲେ ଆର ଆମି ବାଚବୋ ନା ;  
ଆମାର କେ ଯେନ ଡାକୁଛେ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ସେନ କାନ୍ଦିଛେ, ଆମି କାନ୍ଦିତେ ପାରି  
ନି, ଆମାର ସେନ ନିର୍ବାସ ହକ୍କ ହ'ଯେ ଆସିଛେ !

ବି । ଓ କିଛୁ ନୟ ! ଥାଓୟା ନେଇ, ନାଓୟା ନେଇ, ରାତଦିନ ପାଗଲେର ସଙ୍ଗେ  
ଥୋରା, ବାତିକ ବେଡ଼େଇ !

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନା ବି, ଆମାର କୋଧାୟ କି ସର୍ବନାଶ ହ'ଛେ ! ଆମାର ବଡ ମନ  
କାନ୍ଦିଛେ ; ତୋମାର ଏକଟି କଥା ବଲି, ସଦି ଆମାର ଭାଲ ମନ ହୟ ଆମାର  
ଗୟନାଶୁଳି ତୁମି ନିଓ, ବେଚେ ଥା ଟାକା ହବେ, ତାଇ ଖେକେ ଠାକୁରଙ୍ଗକେ ଥାଇଓ,  
ଆବାଗୀର ଆର କେଉ ନେଇ ।

ବି । ବାଲାଇ ! ଅମନ ସୋଗାର ଠାଦ ବେଟା ହ'ଯେଛେ, ତୁମି ଅକ୍ଷୟ ଅମର ହୁ, କେଉ ନେଇ କି ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନା ବି ! ଅମନ ଆବାଗୀ ଭାରତେ ଆର ଜଗ୍ନାୟ ନା ! ତୁମି ଆମାର କାହେ ବଳ, ତୁମି କୋଥାଓ ସାବେ ନା, ମାକେ ଦେଖବେ ? ଆମି ଆର ବୀଚ୍‌ବୋ ନା, ଆମାର କୋଥା ଭରାଡ୍ରୁବି ହ'ଯେଛେ ।

ବି । ଝାଗେ ଝାଇ, ତାଇ ହବେ, ତୁମି ଏଥନ ଏମୋ ; ଫାକେ ଫାକେ ଦୁଟି ଥେବେ ନେବେ, ଫାକେ ଫାକେ ଏକଟୁ ଘୁମିବେ ନେବେ, ତା ନୈଲେ ବୀଚ୍‌ବେ କେନ ?

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଆମାର ମା ବୀଚ୍‌ତେ ଏକ ତିଳ ଇଚ୍ଛେ ନେଇ, କେବଳ ଐ ଆବାଗୀର ଜନ୍ମ ମନଟା କାନ୍ଦେ । ଆମାର ଛେନେବେଳା ମା ମ'ରେ ଗିରେଛିଲ, ଆମି ଶକ୍ତରବାଢ଼ୀ ଏମେ ମା ପେରେଛିଲେମ, ସେଇ ମା ଆମାର ଏମନ ହ'ଲ, ଆମାଦେର ସୋଗାର ସଂମାର ତେମେ ଗେଲ !

ବି । କି କ'ରବେ ମା, କାକର ତୋ ହାତ ନୟ, ଏମୋ ମା, ଏମୋ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଚଲ ଯାଇ ।

ଉତ୍ତରେର ପ୍ରଥାନ

## ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

କାଶୀ ମିତ୍ରେର ସାଟ

ଶିବନାଥ, ହରିଶ ଓ ଭଜହବି

ଶିବ । ଓହେ ହରିଶ, ଆମି ତୋ ଛେଲେ କୋଥାଓ ଖୁଜେ ପେଲୁମ ନା । ଆମି  
ସମ୍ମନ ରାତ ଥାନାଯ ଥାନାଯ ଘୁରେଛି, ପୌଚଞ୍ଚଳ ଲୋକ ଲାଗିଯେ କ'ଲକାତାର  
ଅଲି-ଗଲି ଖୁଜେଛି, କେଉ ତୋ ବଲେ ନା ସେ ଦେଖେଛି ।

ହରିଶ । ବଲ କି, ତବେ 'ସର୍ବନାଶ ହ'ଯେଛେ, ମେ ଆର ନାହିଁ ! ମେଜଦା' ମେରେ  
ଫେଲେଛେ ।

ଶିବ । ମେ କି ?

ହରିଶ । ଆର ମେ କି ! ତୋମାଯ ତୋ ବ'ଲେଛି, ମେଜବୋ'ର ଠିୟେ କୁଣେ ଏଲେମ,  
ତାକେ ମେରେ ଫେଲ୍ବାର ପରାମର୍ଶ କ'ଚେ । ଭାଇ ଶିବନାଥ, ଆମାର ପ୍ରାଣେର  
ଭେତର ଝ'ଲେ ଝ'ଲେ ଉଠ'ଛେ ସେଦୋକେ ସଦି ନା ପାଇ, ଏ ପ୍ରାଣ ଆର ଆମି  
ରାଖ'ବୋ ନା ! ଆମି କି ଧାତନା ଭୋଗ କଦମ୍ବାର ଜଣ୍ଠି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କ'ରେଛିଲେମ ! ଭାଇ, ଆମାର ସେଦୋକେ ଏନେ ଦାଉ, ସେଦୋକେ ନା ପେଲେ  
ଆମି ଏ ଶାଶାନ ଥେକେ ଧାବ ନା । ଆମି ତିନ ଦିନ ଦେଖ'ବୋ, ତାରପର ଜଲେ  
ବାଁପ, ଦେବ ।

ଭଜ । ଓହାଇଯାଦ, ଓହାଇଯାଦ, ମାଫ 'ଓହାଇଯାଦ ! ହରିଶ ବାବୁ, ଏକେ ନା ପେଲେ  
ମରିବୋ, ଓକେ ନା ପେଲେ ମରିବୋ, ତା ହ'ଲେ ତୋ ଆର ବାଁଚା ହୟ ନା, ଦିନେର  
ଭେତର ଦୁ'ଶୋବାର ମରିତେ ହୟ । ମନେ କ'ରେଛେନ କି, ଆପନିହି ବଡ଼-ବାପ୍ଟି  
ଥାଚେନ, ଆର କେଉ କଥନ ଓ ଥାମ ନି ! ତବେ କୋନ୍ଦରେନ କୋନ୍ଦର, ବେଶୀ ବାଡ଼ା-  
ବାଡ଼ି କେନ ?

ହରିଶ । ଭାଇ ରେ, ଆମାର ମତନ ଅଭାଗୀ ପୃଥିବୀତେ ଆର ନାହିଁ ! ଆମାର  
ଅଲ୍ଲପୂର୍ଣ୍ଣର ମତ ମା ଜାନଶୁଣ୍ଟ ହ'ଯେ ବେଡ଼ାଚେନ, ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରେର ମତ ବଡ଼ ଭାଇ  
ପଥେ ପଥେ ତିକେ କ'ଚେନ, ଆମାର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଡ଼ଭାଜ ଅନାହାରେ ପଥେ ପଢ଼େ  
ମରେଛେନ, ଆଜ ଅନାଥାର ମତ ପୋଡ଼ାଲେମ—ଆମାର ପ୍ରକୁଳ କମଳ ମେଜବୋ

ଦିନ ଦିନ ସଲିନ ହ'ଛେନ, ଆର ଆମାର ଝଜେର ଗୋପାଳ ହାରିଯେଛେ ! ଆମି ଆପଣି ଜେଳ ଖେଟେଛି, ତାତେ ଦୁଃଖିତ ନାହିଁ, ଆମାର ସେଦୋର ମୁଖ ମନେ ପ'ଡ଼ିଛେ, ଆର ଆମି ପ୍ରାଣ ଧ'କେ ପାରିଛି ନି !

ଭଜ । ମୁଖ ମନେ କ'ଣେ ଗେଲେ ଅନେକ ଅନେକ ମୁଖ ମନେ ପଡ଼େ । ଆମାର ଇଞ୍ଜ, ଚଞ୍ଚ, ବାୟୁ, ବର୍ଣ୍ଣ ନନ୍ଦ—ଏକ ଗୃହସ୍ଥ ବାପ ଛିଲ, ହାଶ୍ମମୂର୍ଖୀ ମା ଛିଲ, ଗ୍ୟାଟାର୍ଗେଟ୍‌ଟା ସବ ଭାଇ ଛିଲ, ବୋନ୍‌ଟା ଆମି ନା ଥାଇଯେ ଦିଲେ ଖେତ ନା ; ତାର ପର ଶୋନ, ଏକଦିନ ଖେଲିଯେ ଏସେ ବାଡ଼ୀତେ ଦେଖି, ସବ ବାଡ଼ୀଶ୍ଵର କ୍ଳାନ୍‌ଦିନେ । କି ସମାଚାର ?—ନା ଜମ୍ବୀଦାରେ ଆମାର ବାପକେ ଖୁବ ମେରେଛେ, ରକ୍ତ ଝୁଁବିଯେ ପ'ଡ଼ିଛେ, ପ୍ରାଣ ଧୁକ୍-ଧୁକ୍ କ'ରୁଛେ । ମେହି ରାତ୍ରିତେଇ ତୋ ତିନି ମରେନ ; ତାର ପର ଜମ୍ବୀଦାର ବାହାଦୁର ଘରେ ଆଶ୍ରମ ଧରିଯେ ଦିଲେନ, ଛେଲେପୁଲେ ନିଯେ ମା ଠାକୁରଙ୍ଗ ବେଙ୍ଗଲେନ ; ଦେଶେ ଆକାଳ, ଭିକ୍ଷେ ପାଓଯା ଯାଇ ନା; ଯା ଛୁଟି ପାନ, ଆମାଦେର ଥାଓୟାନ, ଆପଣି ଉପୋସ ଯାନ, ଏକଦିନ ତୋ ଗାଛତଲାୟ ପ'ଡେ ମରେନ—

ଶୁରେଶ । ଆହା ହା !

ଭଜ । ର'ସୋ, ଆହା ହା କ'ରୋ ନା, ବାଡ଼େ ଧେମନ ଆବ ପଡ଼େ, ଭାଇଗୁଲୋ ସବ ଏକେ ଏକେ ପ'ଡ଼ିଲୋ ଆର ମ'ଲୋ ; ବୋନ୍‌ଟାକେ ଏକ ମାଗୀ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଗେଲ, କ୍ଳାନ୍‌ଦିନେ ଲାଗ୍‌ଲୋ, ଆମିଓ କ୍ଳାନ୍‌ଦିନେ ଲାଗ୍‌ଲେମ ; ତାରପର ଆର ସନ୍ଧାନ ନେଇ ! କେମନ, ମୁଖ ମନେ ପଡ଼ିବାର ଆଛେ ?

ଶୁରେଶ । ଆହା ଭାଇ, ତୁମିଓ ବଡ ଦୁଃଖୀ !

ଭଜ । ତାରପର ମାମାବାବୁର କାହେ ଗିଯେ ପଡ଼ିଲେମ ; ଗରୁର ଜାବ ଦେଓଯା, ବାସନ ମାଜା, ଉତ୍ତମ ଧରାନ, ଭାତ ର୍ବାଧା ; ମାମାବାବୁର ବେତ ଆର ମାମୀ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ଠୋନାର ସଙ୍ଗେ ଫ୍ୟାନେ ଫ୍ୟାନେ ଭାତ ; ଜେଲଟା ଆସଟାଓ ଶୁରେ ଆସା ଗିଯେଛେ ।

ଶୁରେଶର ଜୈଦିକ ପରିଚିତେର ପ୍ରେସ

ଶୁ-ପରି । କେଉ ତୋ କିଛୁ ବଲିତେ ପାଇଁ ନା । ଏକଜନ ମରରା ବ'ରେ, ଏକଟା ଛେଲେ ଖାବାର କିନ୍ତୁ ଏସେଛିଲ, ଏକଟା ବୁଡ଼ୋ ଏସେ ବରେ, “ଶୀଘ୍ରିଗିର ଆସ, ତୋର ମା ଡାକିଛେ ।” କିନ୍ତୁ କେ ସେ, ତା ଆମି କିଛୁ ସନ୍ଧାନ କରେ ପାରିଲୁମ ନା ।

হুৱেশ। ও ভাই, তুমি আবাৰ যাও, কোন ব্রকমে সঞ্চান কৰ। আহা, কখনও কোন ক্ষেত্ৰে পায় নি, ননী ছানা খেয়ে বেড়িয়েছে! কখনও রাস্তায় বেক্ষণে পেতো না, কখনও ভুঁয়ে নাবে নি, কোলে কোলে বেড়িয়েছে। না জানি, তাৰ কত হুগতি হ'চ্ছে!

ভজ। র'সো র'সো বিনিয়ে কেঁদো এখন; বুড়ো ব'ল্লে বুঝি; বুড়ো মঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়েছে? হুৱেশ বাবু, সঞ্চান হয়েছে, তোমাৰ মাঘৱের পেটেৰ সহোদৱ নিয়ে গিয়েছে। সে বৃক্ষটি আমাৰ মাতুলানীৰ অন্তৰ! হুৱেশ বাবু, হুৱেশ বাবু, একটু আড়ালে দাঢ়াও, আমি সঞ্চান নিচি। ঐ ষে তোমাৰ মধ্যম মা'ৰ পেটেৰ ভাই—গাড়ী থেকে নাবছেন, যাবাৰ যো কি? চুম্বকে ঘেমন লোহা টানে, তেমনি টান দিয়েছি আমায় দেখে নড়াৰ যো কি? একটু আড়ালে দাঢ়াও, আমাদৱে দু'জনকে একত্ৰে দেখলে স'ববে।

হুৱেশ ও শিবনাথেৰ অস্তৰালে অবস্থান ও রহেশেৰ অবেশ

ক্যা রমেশ বাবু, আপ্‌হিঁয়া তস্ৰিপ কাহে লে' আয়া, মেজাজ খোস? রমেশ। কি হে, তুমি যাও নি?

ভজ। হামু লোক জমীন্দাৰ ছাগ, বাতে ঘাতে দো এক বোজ র'হে ঘাতা।

রমেশ। আৱও কিছু টাকা চাই নাকি?

ভজ। মেহেৱবাণী আপ'কা।

রমেশ। আছা এসো, আমি ফাট'ক্স টিকিট কিনে দিচ্ছি আৱ একথানা চেক দিচ্ছি এলাহাবাদ ব্যাকেৰ উপৰ।

ভজ। যাবই তো; রয়ে গিয়েছি কেন জানেন, আৱও যদি কিছু কাজকৰ্ম দেন।

রমেশ। আৱ এখন কিছু কাজ হাতে নেই, হ'লে চিঠি লিখে পাঠাব।

ভজ। সো তো আপ লিখিয়েগা, সো তো আপ লিখিয়েগা, দোষ্টি হয়া, ও সব তো চলেই গা; দেখিয়ে—হামলে কাম চল্লা তো দোস্তৰাকো কাহে দেনা?

রমেশ। সত্য বলছি এখন আৱ কিছু কাজ হাতে নাই।

ଭଜ । ଆବି ନେଇ, ଦୋ ରୋଜମେ ହୋ ଶେଷା ! ଆଗର ଭାତିଜା ମରେ ତୋ ଏକଠେ  
ଜମିନ୍ଦାର ଗାଁଓସା ଚାହିଁସେ, ଓକ୍ତେ ବେମାର ହୟା ଥା ; ହାମ୍ତୋ ଜମିନ୍ଦାର ହାୟ,  
ଆପକୋ ଯୋକାମମେ ଯାତା ହାୟ ।

ରମେଶ । ଭାତିଜା ! ଭାତିଜା କେ ?

ଭଜ । ଭାଇପୋ, ଭାଇପୋ, ଯାଦବ ।

ରମେଶ । ଓକି କଥା !

ଭଜ । ଶୁରେଶବାବୁ, ଆସୁନ, ମଞ୍ଜାନ ପେଯେଛି ।

ରମେଶ । ଏହି ସେ ଶୁରେଶ ବେଂଚେ ଆଛେ, ଯିଛେ କଥା ବଲେଛେ ପାଜାଣୀ ବେଟା !

ଭଜ । ମଶାୟ, ଯାନ କେନ, ଯାନ କେନ, ଭାଇମେର ମଙ୍ଗେ ଏକବାର ଆଲାପ କରେ ଯାନ ।

ରମେଶର ଅହାନ

ଶିଖମାଥ ଓ ଶୁରେଶର ପୂର୍ବ ପ୍ରବେଶ

ଶୁରେଶ । କି ମଞ୍ଜାନ ପେଲେ, କି ମଞ୍ଜାନ ପେଲେ ?—ଆଛେ ତୋ—ବେଂଚେ ଆଛେ ତୋ ?

ଭଜ । ବୋଧ ହଜ୍ଜେ ତୋ ଆଛେ, ଆସୁନ, ଶୀଘ୍ର ଆସୁନ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ଚଲୁନ ।

ଶିବ । ବାଡ଼ୀତେ ସାବେ, ସଦି ଢକତେ ନା ଦେଇ ?

ଭଜ । ଆମାତେ ଶୁରେଶ ବାବୁତେ ଗେଲେ ଦୋର ଭାଙ୍ଗଲେଣ କିଛୁ ବ'ଳିବେ ନା, ଢକତେ  
ଦେବେ ନା କି ?

ସକଳେର ଅହାନ

ଜମୈକ ଲୋକେର ପ୍ରବେଶ

ଗୀତ

ମନ ଆମାର ଦିନ କାଟାଲି ମୂଳ ଖୋରାଲି, ଭାଲ ବ୍ୟାସାତ କ'ରଲି ଭବେ ।

ଏକଳା ଏଲେ, ଏକଳା ସାବେ, ମୁଖ ଚେରେ କାର ସୁର୍ଯ୍ୟ ତବେ ?

କେ ତୁମି ବ'ଳୁଛୋ ଆମି, ଦେଖ ଭେବେ ଆର ଭାବବି କବେ ?

ଭାଙ୍ଗିବେ ମେଳା, ଘୁଚିବେ ଧେଳା, ଚିତାର ଛାଇ ବିଶାନ ରବେ ।

ବୋଗେଶର ଅବେଶ

ବୋଗେଶ । ଆମାର ମାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! କି କ'ରବୋ ଗେଲ ତୋ କି  
କ'ରବୋ ? ଆମାର ମାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ଆହା ହା ! ଗେଲ, ସାକ ;  
ଆମାର ମାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ହ୍ୟା ହେ, ତୁମି ତୋ ଯଡ଼ା ପୋଡ଼ାତେ  
ଏଲେହ ?

ଲୋକ । ହୀଠା ।

ଯୋଗେଶ । ମଦ୍-ଟମ୍ ଥାଚ୍ଛ ନା ?

ଲୋକ । ଏ କେ ରେ ! (ପଳାଇତେ ଉଚ୍ଛତ)

ଯୋଗେଶ । ବଳ ନା, ବଳ ନା, ଆମାଯ ଯା ବ'ଲ୍‌ବେ ତାଇ କ'ରବୋ । ବେଳି ଥାବ ନା,  
ଏକ ଗେଲାସ ଦାଓ, ଫୁରିଯେ ଗିଯେ ଥାକେ, ପରସା ଦାଓ, ଚଟ କ'ରେ ଏନେ ଦିଜିଛ ।  
ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ଗେଲ, ତା କି କ'ରବୋ ?

ଲୋକେର ଅନ୍ଧାଳ

ଆହା ! ଆମାର ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ! ଏ ନା କାରା ମଡ଼ା ପୁଡ଼ିଯେ  
ଯାଚେ, ଗାୟେର ବ୍ୟଥାର ଜନ୍ମ ଏକଟୁ ମଦ୍ ଥାବେ ନା ? ଯାଇ ଓଦେର ମଙ୍ଗେ । ଆମାର  
ସାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ !

ଯୋଗେଶେର ଅନ୍ଧାଳ

## তৃতীয় গভৰ্ণেক্স

বোগেশের বাড়ীৰ দৱাদালান

মদন ঘোষ ও প্রফুল্ল

মদন। না না, আমি পারবো না আমি পারবো না ! ছেলে মারুবে, ছেলে  
মারুবে ! আমায় লুকিয়ে রেখে দাও, আমায় লুকিয়ে রেখে দাও ; ছেলে  
মারুবে, ছেলে মারুবে, বংশলোপ ক'রবে ।

প্রফুল্ল। কি গা, কি ব'লছো ? ছেলে মারবে কি ব'লছো ?

মদন। উগো, বংশলোপ ক'বুবে, বংশলোপ ক'বুবে, ছেলে মারুবে ! সেই  
পাহারাওয়ালা ছেলে মারুবে ! হায় হায়, আমি কেন পাহারাওয়ালা  
বে' করেছিলেম !

প্রফুল্ল। মদন দাদা, মদন দাদা, শীগ্ৰিৰ বল, ছেলে মারুবে কি ?

মদন। না না, আমি ব'লবো না, আমায় ধৰুবে, জমাদার ধ'বুবে, আমি কোথায়  
লুকুবো, আমি কোথায় লুকুবো ?

প্রফুল্ল। মদন দাদা, তোমার ভয় নেই, তৃষ্ণি বল ।

মদন। না না, সে তেমন পাহারাওয়ালা নয়, সে ধ'বুবে, আমার ভয় ক'চ্ছে ।

প্রফুল্ল। কে ধ'বুবে ? ছেলে মারুবে কি ?—আমায় শীগ্ৰিৰ বল ।

মদন। না না, বলবো না, আমি তার ভয়ে সিক্কুক ভেঙ্গে দলীল চুৱি ক'রে  
আন্গাম, তবু ছাড়লে না ; আমি তার ভয়ে ছেলে ভূলিয়ে নিয়ে এলেম,  
তবু ছাড়লে না ; ছেলে মারুবে, না খেতে দে মারুবে, বিষ দিতে বলে, আমি  
একটু জল দিয়েছিলেম, দুধ দিয়েছিলেম, তাই বেঁচে আছে,—না না—দুধ  
দিই নি ! আমি পালাই, আমি পালাই ।

প্রফুল্ল। মদন দাদা, মদন দাদা, কাকে ধ'রেছে, যেদোকে ?

মদন। হ্যা, হ্যা, না, না—আমি না, আমি না, আমি দলীল চুৱি ক'রেছি,  
ধ'রিয়ে দেবে ; হায় হায়, বে' ক'ক্ষে গে' মজলেম, বে' ক'ক্ষে গে' মজলেম !  
কেন এ দস্তি পাহারাওয়ালা বে' ক'মেম ? সেই আমায় ভয় দেখিয়ে দলীল

ଚୂରି କ'ଣେ ବ'ଲେ, ତାକେ ଆମି ଦୂଳୀଲ ଦିଲେଯ, ଏଥନ ଆମାଯ ଧରିବେ ।  
କି ହବେ, କି ହବେ, ଆମି ଛେଲୋଟାକେ ଦୁଧ ଦିଯେଇ ଜାନିଲେଇ ଏଥିଲି ଆମାଯ  
ବୈଧେ ଯେ ସାବେ । ଆମି ପାଲାଇ, ଆମି ପାଲାଇ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମଦନ ଦାନ୍ତ, ଦାନ୍ତାଓ ।

ମଦନ । ନା ନା, ଦାନ୍ତାର ନା, ଆମାଯ ଧ'ବୁବେ, ଆମି ଲୁହବୋ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମଦନ ଦାନ୍ତା, ତୟ ନେଇ, ତୟ ନେଇ, ଛେଲେ କୋଥାଯ ବଲ ?

ମଦନ । ଓରେ ବାପ୍ରେ—ଆମାଯ ଧ'ରଲେ ରେ !

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତୁମି କେନ ଭୟ ପାଞ୍ଚେ ? ଛେଲେ କୋଥାଯ ବଲ ? ଆମି ଛେଲେକେ ବୀଚାବ,  
ମଦନ ଦାନ୍ତା, ଶୀଘ୍ରିଗ ବଲ—କୋଥାଯ ?

ମଦନ । ଐ ତୋମାଦେର ପୋଡ଼ୋମହଲେ ରେଖେଛେ, ଆମାଯ ଛେଡେ ଦାଓ, ଆମି ଲୁହଇ,  
—ଆମି ପାଲାଇ—ଆମାଯ ମେରେ ଫେଲ୍ବେ !

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମଦନ ଦାନ୍ତା, ତୋମାର ତିନକାଳ ଗିଯେ ଏକକାଳେ ଠେକେଛେ, ତୁମି ତୁଙ୍କ  
ପ୍ରାଣେର ଭୟ ଏତ କର ?

ମଦନ । ନା—ନା—ମରତେ ପାରବୋ ନା, ମରତେ ପାରବୋ ନା ! ଆମାଯ ଛେଡେ ଦାଓ,  
ଆମାଯ ଛେଡେ ଦାଓ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ମଦନ ଦାନ୍ତା, ଧିକ ତୋମାଯ ! ମା ବ'ଲିତେନ, ତୁମି ଏକଙ୍ଗନ ସାଧୁପୁରୁଷ,  
ତୋମାର କି ଏହି ବୁଝି ? ତୁମି ତୁଙ୍କ ପ୍ରାଣେର ଭୟେ ଅଧର୍ଥ କର ? ପ୍ରାଣେର  
ଭୟେ ବାଞ୍ଚି ଭେଙେ ଚୂରି କର ? ପ୍ରାଣେର ଭୟେ କଚିଛେଲେ ଏନେ ରାକ୍ଷସେର ମୁଖେ  
ଦାଓ ? ଏହି ପ୍ରାଣ କି ତୋମାର ଚିରକାଳ ଥାକୁବେ ? ଏକବାର ଭେବେ ଦେଖ—  
ସମ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଫିରୁଛେ ; ସଥନ ଧର୍ମରାଜ ତୋମାଯ ଜିଙ୍ଗାମା କ'ରୁବେନ ସେ,  
'ତୁମି ବାଲକ ଭୁଲିଯେ ଏନେ ରାକ୍ଷସକେ ଦିଯେଇ ?' ତଥନ ତୁମି କି ଉତ୍ତର ଦେବେ ?  
ମଦନ ଦାନ୍ତା, ମେହି ଭୟକର ଦିନ ମନେ କର, ଏଥନେ ମହାପାପେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କର,  
ବାଲକେର ପ୍ରାଣରକ୍ଷାର ଉପାୟ କର ; ଛାର ପ୍ରାଣ ଚିରଦିନ ଥାକୁବେ ନା, ଧର୍ମାଇ ସାଧୀ,  
ଧର୍ମ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମ ଇହକାଳ-ପରକାଳେର ସଙ୍ଗୀ, ଧର୍ମର ଶର୍ଣ୍ଣାପନ୍ନ ହାଓ । ମଦନ  
ଦାନ୍ତା, ଯା କ'ରେଇ ତାର ଆର ଉପାୟ ନେଇ, ଆମାଯ ବଲେ ଦାଓ, ସେବେ କୋଥାଯ ?  
ଆମି ତାକେ କୋଲେ ନେ ବସି, ଦେଖି, କୋନ ରାକ୍ଷସୀ ଆମାର କାହ ଥେକେ  
ନେଇ ? ଏଥନୋ ବ'ଲୁଛୋ ନା ? ତୋମାର କି ମରଣ ହବେ ନା ? ଏ ମହାପାତକେର

কি শান্তি হবে না ? যদি হিত চাও, যদি নরকে তোমার ভয় থাকে, ধর্মের  
শরণাপন্ন হও ; যমরাজ দণ্ড তুলে তোমার পেছনে পেছনে ঘূরছেন, তুমি  
বুঝতে পাচ্ছো না ?

মদন । আঁ়া—আঁা—যমরাজ ?

প্রফুল্ল । ইঠা, যমরাজ তোমার পেছনে পেছনে ! যদি সেই মহা ভয় হ'তে  
উদ্ধার হ'তে চাও, সাহসে বুক বাঁধ, আমার সঙ্গে এসো, যেদো কোথায়  
দেখিয়ে দেবে এসো ; তুমি সামান্য পাহারাওয়ালার ভয় ক'চ্ছো ?  
যমদূতকে ভয় কর না ?—ধর্মরাজকে ভয় কর না ? অবোধ বালককে ভুলিয়ে  
এনেছ, তবু স্থির আছ ? প্রাণভয়ে তার প্রাণরক্ষার উপায় ক'চ্ছো না ?  
তোমার প্রাণে ধিক, তোমার ভয়ে ধিক, তোমার জয়ে ধিক !

মদন । চল—চল, আমি দেখিয়ে দিচ্ছি ; ধর্মরাজ রক্ষা কর, ধর্মরাজ রক্ষা  
কর !—যদি ধরে ?

প্রফুল্ল । তোমার এখনও ভয় ? যখন যমদূত ধ'রবে তার উপায় কি ক'রেছ ?  
এখনও ধর্মের আশ্রয় নাও, সামান্য ভয় ছাড় ।

মদন । চল চল, এই দিকে চল, মরি ম'রবো, ছেলে দেখিয়ে দেব ; ধর্মরাজ  
রক্ষা কর, ধর্মরাজ রক্ষা কর !

উভয়ের প্রয়ান

## চতুর্থ গভৰ্ণেন্স

শহ্যাশারিত ধানব, রমেশ, কাঙ্গালী ও জগমণি

যাদব। ও কাকাবাবু, একটু জল দাও! আমাৱ আগুন জলছে গো—আগুন  
জলছে!

রমেশ। জল দিচ্ছি, এই শুধুটা থা।

যাদব। না গো, জ'লে যায়! আমায় একটু জল দাও।

জগ। কোন্টা দেব?

রমেশ। টাৱটাৱ এমিটিক (Tartar Emetic) দাও, ডাঙ্কাৱ আসছে, বৰি  
হবে—দেখ্ৰে এখন।

জগ। না না, পেটে কিছু নেই, উঠ্ৰে কি? মেইটেই উঠে থাবে, ডাঙ্কাৱ  
ব'ল্বে,—‘থেতে দাও’; এইটো দাও, খুব ছটফট ক'ৱে দেখ্ৰে এখন।

যাদব। ওগো না গো, ও কাকাবাবু আমি সঙ্গেবেলা ম'লবো, এখন আৱ দুঃখ  
দিও না। আমাৱ সব শৰীৱে ছুঁচ ফুঁচে। কাকাবাবু, তোমাৱ পায়ে  
পড়ি কাকাবাবু!

রমেশ। ডাঙ্কাৱ আসছে, ডাঙ্কাৱ আসছে।

ডাঙ্কাৱেৰ প্ৰবেশ

ডাঙ্কাৱ। শুভ মৰ্নিং (Good morning), কেমন আছে?

জগ। আহা, বাঢ়া আজ নিজীৰ হ'য়ে প'ড়ছে।

কাঙ্গালী। ডাঙ্কাৱ বাবু বাচ্চে তো? বাবুৰ ছেলেপুলে নেই, কেউ নেই, ঐ  
ভাইগোটিই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ!

যাদব। ও ডাঙ্কাৱ বাবু, আমাৱ কিছু হয় নি, আমায় একটু জল থেতে দিলেই  
বাচ্চো।

ডাঙ্কাৱ। দাও দাও, জল দাও।

জগ। ও আমাৱ পোড়াৱ দশা—জল কি তলায়!

যাদব। ওগো, আমায় একটু জল না দাও, একটু দুধ থেতে দাও, আমি কিছু  
খাই নি।

ରମେଶ । ଡାକ୍ତାର ମାହେବ, ଡିଲିରିଆମ ସେଟ ଇନ ( Delirium set in ) କ'ଲେ ।

ଡାକ୍ତାର । ଏତ ଦୁଃ-ଖକୁଳା ର'ଯେଛେ, ତୋମାକେ ଖେତେ ଦେଇ ନା ?

ଶାଦବ । ନା ଡାକ୍ତାର ବାବୁ, ଆମାକେ ଖେତେ ଦେଇ ନା ।

ଡାକ୍ତାର । ଛାଟ ।

ଜଗ । ଡାକ୍ତାର ବାବୁ, ଏକଟା ଉପାୟ କର, ବାଚାର ଜଳଟିକୁ ତମାଛେ ନା !

ରମେଶ । ଡକ୍ଟର, ଇମୋର ଫି ( Doctor, your fee ) ।

ଡାକ୍ତାର । ( ଫି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ) ଏକଟା ବିଷଟା ( Blister ) ଦାଓ ।

ଶାଦବ । ନା ଗୋ ନା, ଆର ବେଳେନ୍ତାରା ଦିଓ ନା ଗୋ, ଆମାର ପେଟେର ଥାନା ଏଥନ୍ ଅଳ୍ପଛେ, ଏଇ ଦେଖ—ଘା ହ'ଯେଛେ ।

ଡାକ୍ତାର ଓ ରମେଶର ପ୍ରଥାନ

ଓ ମା ଗୋ, ଏକବାର ଦେଖେ ଯାଓ ଗୋ ; ମା, ତୁମି କୋଥାଯ ଆହଁ ଗୋ ! ଜଲେ  
ଗେଲୁମ୍ ଗୋ—ଜ'ଲେ ଗେଲୁମ୍,—ମା ଗୋ, ଏକବାର ଦେଖେ ଯାଓ !

ରମେଶର ପ୍ରଥା: ଅନେକ

ରମେଶ । ଓହେ କାନ୍ଦାଲୀ, ଡାକ୍ତାରକେ ରାଥତେ ଗିଯେ ଦେଥି,—ଭଜହରି ସୁରେଶ,  
ଶିବନାଥ, ଶୀତାତ୍ତ୍ଵର ଚାର ବେଟା ଦାଢ଼ିଯେ କି ପରାମର୍ଶ କ'ଛେ ; ବାଡ଼ୀ ଚୋକବାର  
ଯେନ କି ମତଲବ କ'ଛେ ।

ଜଗ । ତାର ଭୟ କି, ଏଇ ବେଳେନ୍ତାରା ଥାନା ଦିଲେଇ ହ'ଯେ ଯାବେ ଏଥନ ।

ଶାଦବ । ଓଗୋ ତୋମାଦେର ପାଯେ ପଡ଼ି, ଓଗୋ ତୋମାଦେର ପାଯେ ପଡ଼ି, ଆମାର  
ଗଲା ଟିପେ ମେରେ ଫେଳ ! ଜ'ଲେ ଗେଲ ଗୋ, ଜଲେ ଗେଲ ! ଓ କାକାବାବୁ,  
କାକାବାବୁ, ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି କାକାବାବୁ !

କାନ୍ଦାଲୀ । ଚଲ, ଯା ଓୟା ସାକ, ଯଦନାକେ ପାଠିଯେ ଦିଇ, ଏଇ ମାଲିସ୍ଟା ଏକ ଡୋଜ  
ଥାଓଯାଲେଇ ହ'ଯେ ଯାବେ ଏଥନ ; ଏଇ ବିଛାନାର କାହେଇ ରହିଲୋ ।

ଶାଦବ । ଓ କାକାବାବୁ, ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି କାକାବାବୁ, ଆମାର ଜଲେ ଡୁବିଯେ  
ମାର, ଆମାଯ ଜଲେ ଡୁବିଯେ ମାର, ଆମି ଏକଟୁ ଜଳ ଥେଯେ ମରି ! କାକାବାବୁ,  
ଆମାଯ ଏକଟୁ ଜଳ ଦାଓ, ଜଳ ଥେଲେଓ ବୀଚବୋ ନା କାକାବାବୁ !

ରମେଶ । ଦାଓ, ଏକଟୁ ଜଳ ଦାଓ ।

ଜଗ । ନା ନା, ତବୁ ପାଚ ମିନିଟ ସୁର୍ବେ ।

ଯାଦବ । ନା, ଆମି ଜଳ ଥେଲେଇ ମ'ରବୋ—ନା, ଆମି ଜଳ ଥେଲେଇ ମ'ରବୋ ; ଏହି ଦେଖ ନା, ଆମାର ଗାୟେ ଇନ୍ଦ୍ର-ପଚା ଗକ୍ଷ ବେରିଯେଛେ, ଆମାୟ କୁରୁରେ ଚିବିଯେ ଥାଇଁ ।

ଜଗ । ଚଳ ଚଳ, ଦେଖା ସାକ୍ଷ ଗେ ; ଭଙ୍ଗରିଟାର ମଙ୍ଗେ ହୁରେଶ ହୁଟେଛେ, ଆମାର ଭାଲ ବୋଧ ଠେକ୍ଛେ ନା । ଆମି ତୋ ବଲେଛିଲୁଗ, ଡାକ୍ତାରଟା ପାଞ୍ଜୀ, ଯିଛେ କଥା କଥେଛେ, ହୁରେଶ ମରେ ନି ।

ରାମଶ, କାଙ୍ଗାଳ୍ ଓ ଜଗମର୍ଣ୍ଣିବ'ପ୍ରଦାନ

ଯାଦବ । ଓ ମା, ମା ଗୋ, କତକ୍ଷଣେ ମ'ରବୋ ମା !

ଦେଖେ ଅଫୁଲର ଅବେଶ

ଅଫୁଲ । ଏହି ସେ ଆମାର ଧାନବ । ଯାଦବ, ଯାଦବ, ବାବା !

ଯାଦବ । କେ ଓ କାକିମା ଏମେହ ? ଆମାର ଏକଟ୍ ଜଳ ଦାଓ । ( ଅଫୁଲର ଜଳ ପ୍ରଦାନ ) ଆମି ଆର ଥେତେ ପାରିଛି ନି, ଆମାର ଚୋଥେ କାଣେ ଜଳ ଦାଓ । କାକିମା, ଆମାୟ ନା ଥେତେ ଦେ କାକା ମେରେ ଫେଲେ ।

ଅଫୁଲ । ପରମେଶ୍ୱର, କି କରେ ! ଓ ବାବା, ଏହି ତଥ ଥାଓ ।

ଯାଦବ । ଆର ଗିଲ୍ତେ ପାରିବୋ ନା, ଗଲା ଆଟକେ ଗିଯେଛେ ; ଦେଖିଲେ ନା, ଜଳ ଗିଲ୍ତେ ପାରିଲେମ ନା । କାକିମା, ମା କି ଦେଇଁ ଆହେ ? ଦେଇଁ ଥାକଲେ ମା ଆମାର ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ଆସିତୋ । ସଦି ଦେଇଁ ଥାକେ, ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖି ହୁଁ, ବ'ଲୋ ନା, ଆମି ନା ଥେତେ ପେଯେ ମ'ରେଇଛି । ଆମାୟ ଆମଦିପୋଟୀ ଭାତ ଦିତ, ମା କାନ୍ଦିତୋ ; ଥେତେ ପାଇନି ଶମ୍ଲେ ମା ଆମାର ଦୂକ ଚାପାଡ଼େ ମ'ରେ ଥାବେ । କାକିମା, ବ'ଲୋ, ଆମି ବ୍ୟାମୋତେ ମରେଇଛି ।

ଅଫୁଲ । ବାଲାଇ, ବାଲାଇ ! ଛି ବାବା, ଓ ସବ କଥା ବଲ୍ଲାତେ ନେଇ । ଯାଦବ, ଯାଦବ, ବାବା, ବାବା ! ପରମେଶ୍ୱର, ରକ୍ଷା କର !

ମଦମ ଘୋବେର ଅବେଶ

ମଦମ । ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର ! ଏହି ନାଓ, ଏହି ପାରାତମ୍ଭ ନାଓ, ଆମି ସନ୍ନାସୀଦେର ମଙ୍ଗେ ଗୌଜା ଥେଯେ ପେଯେଇଛି, ଏହି ଥାଇସେ ଦାଓ ; ଆମି

ଲୁକିଯେ ରେଖେଛିଲେମ, ବେଳେ ଥାକବୋ ବ'ଳେ ଲୁକିଯେ ରେଖେଛିଲେମ, ଏଥିନି  
ବାଁଚିବେ । ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର ! (ପାରାଭ୍ୟନ ଲହିଆ ଦୁଷ୍କ୍ରୋତ୍ତମ  
ସହିତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଯାଦବକେ ଥାଓୟାଇଯା ଦେଖନ) ଆର ଆମି ପାଗଳ ନଇ, ଆର  
ଆମି ପାଗଳ ନଇ, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର !

ବର୍ମେଶ, କାନ୍ଦାଲୀ ଓ ଜଗମଣିର ପ୍ରବେଶ

ଜଗ । କହି, କୋଥାଯ କି ? ତୁମି ଯେମନ, ବାତାମ ନଡ଼ିଲେ ତୟ ପାଓ ! ତୋମାର  
ତୟ ହୟ, ଗାଡ଼ୀ କ'ରେ ଆମାର ବାଡ଼ୀ ନିଯେ ସାଂଚି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । କେ ରେ ରାକ୍ଷସି ! ମା'ର କୋଲ ଥେକେ ତାର ଛେଲେ କେଡ଼େ ନିଯେ ଯେତେ  
ଏସେଛିସ ? ତୋର ସାଧ୍ୟ ନା, ରାକ୍ଷସି, ଦୂର ହ । ନରକେ ତୋର ମତ ଯତ  
ପିଶାଚୀ ଆଛେ, ଏକତ୍ର ହ'ଲେଓ ପାରିବେ ନା ;—ଦୂର ହ, ଦୂର ହ ।

କାନ୍ଦାଲୀ । ଏ କି ସର୍ବନାଶ !

ବର୍ମେଶ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ତୁହି ହେତା କି କ'ତେ ଏସେଛିସ ? ଏଥାନ ଥେକେ ଯା, ଛେଲେର ବଡ  
ବ୍ୟାମୋ, ଚିକିତ୍ସା କ'ତେ ହବେ !

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତୁମି ଏଥନେ ପ୍ରତାରଣା କ'ଛୋ ? ତୋମାଯ ଅଧିକ କି ବ'ଳବୋ, ତୁମି  
କାର ଜନ୍ମ ଏ ସର୍ବନାଶ କ'ଛୋ ? ତୁମି କାର ଜନ୍ମ ସହୋଦରକେ ପଥେର ଭିଥାରୀ  
କରେଇ ? କାର ଜନ୍ମ କନିଷ୍ଠକେ ଜେଲେ ଦିଯେଇ ? କାର ଜନ୍ମ ବଂଶଧରକେ  
ଅନାହାରେ ମେରେ ଟାକା ରୋଜଗାର କ'ରୁଛୋ ? ତୁମି କାର ଜନ୍ମ ଗର୍ଜଧାରିଣୀକେ  
ପାଗଲିନୀ କ'ରେଇ ? ଶୁନେଛି ତୁମି ବିଦ୍ୟାନ, ଆମି ଅବଳା ପ୍ରୀଲୋକ, ଆମାଯ  
ତୁମି ବୁଝିଯେ ଦିତେ ପାର, ଏ ମହାପାତକେ ଲାଭ କି ? ପରକାଳେର କଥା ଦୂରେ  
ଥାକୁଥ, ଇହକାଳେ କି ସ୍ଵର୍ଗଭୋଗ କ'ରୁବେ ? ସଦାଶିଖ ବଡ ଭାଇ ମନେ ଉପସ୍ଥି,  
ମା ପାଗଲିନୀ ହ'ଯେଛେନ, ଛୋଟ ଭାଇ କମେଦ ଖେଟେଇସ, ବଂଶେର ଏକଟି ଛେଲେ  
ଅନାହାରେ ମୃତ୍ୟୁଶର୍ଯ୍ୟାମ !—ଏ ଛବି ତୋମାର ମନେ ଉଦୟ ହବେ, ତୋମାର ଜୀବନେ  
ସୁଖ ଆମି ତୋ ବୁଝିତେ ପାରୁଛି ନି ।

ବର୍ମେଶ । ଦେଖ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ଛୋଟମୁଖେ ବଡ କଥା କ'ମନି, ଭାଲ ଚାମ୍ପ ତୋ ଦୂର ହ, ନଇଲେ  
ତୋକେ ଖୁଲ କ'ରୁବୋ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତୁମି କି ମନେ କର, ଆମି ଆଖ ଏତ ଭାଲବାସି, ସେ ଅବୋଧ ନିରାଞ୍ଜନ

বালককে রাক্ষসের হাতে রেখে প্রাণভয়ে পালাব ? প্রাণভয়ে শামীকে পিশাচের অধম কার্যা ক'তে দেব ? আমি ধর্ষকে চিরদিন আশ্রয় ক'রেছি, ধর্ষকে ভয় ক'রেছি, আমার প্রাণের অত ভয় নেই ; নিশ্চয় জেনো—তোমার চেষ্টা বিফল হবে । সকল কার্য্যের শেষ আছে, তোমার কুকার্য্যের এই শেষ সীমা ! ধর্ষ অনেক সহ ক'রেছেন, আর সহ ক'রবেন না, সতর্ক হও ; আমি সতী, আমার কথা শোন,—যদি মঙ্গল ঢাঁও, আর ধর্ষবিরোধী হ'য়ে না । তৃষ্ণি কথনই এ শিশুকে বধ ক'তে পারবে না ।

মদন । না না, বধ ক'তে পারবে না । ধর্ষবাজ আশ্রয় ঢাঁও, ধর্ষরাজ আশ্রয় ঢাঁও ; না না, বধ ক'তে পারবে না, আমি আর পাগল নই, আমি আর পাগল নই ।

জগ । তবে রে মড়া মদনা, তুমিই পথ দেখিয়ে এনেছ ?

মদন । ইং ইং, আমি জানলা ভেঙ্গে এনেছি, ধর্ষবাজ আশ্রয় ঢাঁও, ধর্ষরাজ আশ্রয় ঢাঁও ! জমাদার, আর তোমায় ভয় করি নি ; পাহাড়াওয়ালা, আর তোমায় ভয় করি নি ; ধর্ষরাজ আশ্রয় ঢাঁও, ধর্ষবাজ আশ্রয় ঢাঁও ।

রমেশ । প্রফুল্ল, দূর হ—ভাল চাস্ তো দূর হ ।

প্রফুল্ল । আমার ভাল কি ! এ সংসারে আমার ভাল আর কি আছে ? আমার ভাল আমি চাই নি, তোমার মঙ্গল প্রার্থনা করি । আমি এতদিন মার জন্য বড় অস্ত্র ছিলেম, আজ তোমার জন্য ব্যাকুল হ'য়েছি ।

জগ । রমেশ বাবু, রমেশ বাবু, কি ক'চো ? ওদের ঠেলে ফেলে দে ছেলেটাকে নিয়ে চল ।

মদন । খবরদার পাহাড়াওয়ালা, খুন ক'রবো ! ধর্ষবাজ রক্ষা কর, ধর্ষবাজ রক্ষা কর !

রমেশ । প্রফুল্ল, প্রফুল্ল, তোকে খুন ক'রে ফেলবো ; সরে ঘাবি তো বা ।

বাদুব । কাকীমা, পান্না ও, তোমায় মেরে ফেলবে,—আমি যবি, তৃষ্ণি পাঞ্জিরে যাও ।

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ତୋମାର କି ପ୍ରାଣ ପାହାଣେ ଗଡ଼ା ? ଏହି ସ୍ନେହପୁତ୍ରୀ ଛେଲେକେ ନା ଥାଇସେ ମାରଛୋ ? ଛି ଛି ଛି, ତୋମାୟ ଧିକ, ତୋମାୟ ସହସ୍ର ଧିକ ! ଆମାର କଥା ଶୋନ, ଆମାର ମିଳନି ରାଖ, ଆର ମହାପାତକେ ଲିପ୍ତ ହ'ଯୋ ନା, ଆମି ଆବାର ବଲ୍ଲଛି, ଧର୍ମ ଅନେକ ସଜ୍ଜ କ'ରେଛେନ, ଆର ସଜ୍ଜ କ'ରବେନ ନା ।

ରମେଶ । ତବେ ମୟ ! ( ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣର ପଲା ଟିପିଆ ଧରଣ, ଇତ୍ୟବସରେ କାଙ୍କାଳୀଚରଣ ଓ ଜଗମଣିର ଯାଦବକେ ଟାନିଆ ଲାଇୟା ଯାଇବାର ଉତ୍ୟୋଗ ) ।

ମଦନ । ଛେଡେ ଦେ ରାକ୍ଷସି ! ଛେଡେ ଦେ ନରାଧମ ! ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର ।

ଶାର୍କ୍ଷନ, ଅମାଦାର, ଇଲ୍ଲେପେଟୋର, ପାହାରାଓୟାଲାଗଧେର ସହିତ ହୁରେଶ,  
ଶିବବାଥ, ପିତାମହ, ଡାକ୍ତାର ଓ ଭଜହରି ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରବେଶ

ଶୀତା ଆରେ ନୀଚପ୍ରବୃତ୍ତି ନରାଧମ ! ଶ୍ରୀହତ୍ୟା, ବାଲକହତ୍ୟା କ'ଛିସ !

ରମେଶକେ ଧୂତକରଣ

ଭାକ୍ତାର । ଓହେ ଶିବୁ, ଶିବୁ, ଭୟ ନାଇ, ଛେଲେ ବୈଚେ ଆଛେ ! ପାଲ୍ସ୍ ଷ୍ଟେଡି  
( Pulse steady ) ଆଛେ, ଦିନ ଛୁଇ ତିନେ ମେରେ ଯାବେ, ଭୟ ନେଇ ।

ମଦନ । ହୀ ହୀ ପାହାରାଓୟାଲା, ଆମି ବୋଜ ରାତ୍ରେ ଦୁଧ ଖାଇସେଛି; ଭୟ ନେଇ,  
ଭୟ ନେଇ, ପାରାଭୟ ଦିଯେଛି, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର ।

ରୁବେଶ । ଭାକ୍ତାର ବାବୁ, ଏହିକେ ଦେଖୁନ, ମେଜ ବୌଦ୍ଧିଦିର ମୁଖେ ରଙ୍ଗ ଉଠିଛେ ।

ଭାକ୍ତାର । ଇସ ! ତାଇ ତୋ !

ରୁବେଶ । ମେଜବୌଦ୍ଧିଦି ! ମେଜବୌଦ୍ଧିଦି !

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ । ଠୋକୁରପୋ ଏମେହ ? ସେଦୋକେ ଦେଖୋ, ଆମାର ଦିନ ଫୁରିଯେଛେ, ଆମାର  
ଜନ୍ମ ଭେବୋ ନା, ଆମି ମା'ର ଜନ୍ମ ଜୋର କ'ରେ ପ୍ରାଣ ରେଖେଛିଲେମ, ଆଜ ଆମି  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହ'ଲେମ । ଆମି ତୋମାୟ ମାକ୍ଢି ଦିଯେଇ ସର୍ବନାଶ କ'ରେଛିଲେମ,  
ତୁମି ଆମାୟ ମାର୍ଜନା କର ; ଆମି ଜାନତେମ ନା, ଏ ସଂସାରେ ଏତ ପ୍ରତାରଣା !  
ଭଗବାନ ଆମାୟ ଭାଲ ଜାଯଗାଯ ନିଯେ ଯାଇଛେ,—ଯେଥାନେ ପ୍ରତାରଣା ନେଇ,  
ମେଇଥାନେ ନିଯେ ଯାଇଛେ । ଆମି ତାର ଦୁଃଖିନୀ ଯେଉଁ, ଅନେକ ସକ୍ରଣୀ  
ପେହେଛି, ଆଜ ଆମାୟ ତିନି କୋଳେ ନିଜେନ ! ( ରମେଶର ପ୍ରତି ) ଦେଖ,

ତୁ ଯାଏ ! ତୋମାର ନିଜୀ କ'ରିବୋ ନା,—ଜଗନ୍ନାଥର କରନ ହେଲ ଆମାର  
ମୃତ୍ୟୁତେ ତୋମାର ପାପେର ପ୍ରାସିତ ହୟ—(ତୁ ଯି ବଡ଼ ଅଭାଗ—ସଂସାରେ  
କାହିକେ କଥନ ଆପନାର କର ନି) ଆମାର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରାର୍ଥନା—ଜଗନ୍ନାଥର ?  
ତୋମାର ମାର୍ଜନା କରନ ! ଠାକୁରଙ୍ଗେ, ଅଭାଗିନୀକେ କଥନ ମନେ କ'ରୋ—  
ଆମି ଚରେମ ! (ମୃତ୍ୟୁ)

ହୁରେଶ । ଦିଦି, ଦିଦି, ମେଜବୌଦିଦି ! ମେଜବୌଦିଦି ! ଶିବନାଥ, ଶିବନାଥ, କି  
ହ'ଲ ! ମେଜଦାଦା ! ତୋମାର ବଲ୍ବାର ଆର କିଛୁ ନେଇ !  
ପୀତା ! ନଗାଧମ ! ତୋର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖ !

ଭଜ । ରମେଶବାବୁ, ହାମ ବୋଲାଥା ଏକଠୋ ଜମିନ୍ଦାର ଗାଁଓୟା ରାଖ ଦିଲିଯେ !  
ଏହି ଦେଖୁନ ନା, ତାହ'ଲେ ତୋ ଏହି ଫାସାଦ ହ'ତୋ ନା ; ଏଇବାର ଏହି ବାଲା  
ପରନ !

ଇଙ୍ଗପେଟୋର କର୍ତ୍ତକ ରମେଶର ହଣ୍ଡେ ହାତକଡ଼ି ପଦାନ  
ରମେଶ । ଦେଖ ହାବୁଳ, ବେ-ଆଇନୀ କ'ରୋ ନା, ବେ-ଆଇନୀ କ'ରୋ ନା ।

ଭଜ । ରମେଶବାବୁ, କିଛୁ ବେ-ଆଇନୀ ନୟ, କ୍ରିମିଯାଳ ପ୍ରମିଳିଓର (Criminal  
procedure)-ଏ ମାର୍ଡାର (murder), ଆୟାଟେଷ୍ଟ୍, ଟୁ ମାର୍ଡାର (attempt  
to murder)-ଏ ବାଲା ମଲ ହ'ଇ ପ'ରୁତେ ହୟ ।

ଜଗ । ଆମାର ଧ'ରୋ ନା, ଆମାର ଧ'ରୋ ନା, ଆମାର ଛେଡେ ଦାଓ ।

ଜମା । ଚୋପରାଓ ଗଞ୍ଜାନି ।

ଜଗ । ଦେଖ ଦେଖ, ତୋମାର ନାମେ ଆମି କ୍ୟାସ (Case) ଆନବୋ ; ତୁ ଯି  
ଭାସ୍ତ୍ରଲୋକେର ମେଯେର ଜାତ ଥାଓ ।

ଭଜ । ମାମା ତୁ ଯି କିଛି ଦାବୀ ଦେବେ ନା ? ବେ-ଆଇନୀ ଟେ-ଆଇନୀ କିଛୁ ବ'ଲିବେ  
ନା ? ଏତଦିନ ଉକିଲେର ବାଡ଼ୀର ଚାକମୀ କଲେ କି ? ଏକଟା ସେକ୍ସନ  
(Section) ଖୋଜେ, ହଟୋ ଘୁର୍ବେର କଥାଇ ଥିଲାଓ ! ବାବା, ଚେର ଚେର  
ବନ୍ଦମାଯେସୀ ଦେଖେଓ ଏଲେମ, କ'ରେଓ ଏଲେମ, କିନ୍ତୁ ମାମା-ମାମୀତେ ଟେକା ମେରେ  
ଦିଯେଇ ।

ଜମା । କେଉଁ ରମେଶ ବାବୁ, ଆବି ଧରମ ଦେଖିଲାଯା ନେଇ ? ସବ୍ ଭାଇକୋ କହେଇ  
ଦିଲା, ତବତୋ ବହତ ଧରମ ଦେଖିଲାଯା ଥା ।

ତତ୍ତ୍ଵ । ଛେଲାମ ରମେଶବାବୁ, ଛେଲାମ ! ଧର୍ମ ଦେଖାନଟୁଳୁ ଆଛେ ନା କି ? ତୁ ମିଆମାର ମାମୀ ମାମାର ଓପର ! ସତି କଥା ବଲ୍ଲତେ କି, ମାମାର ମୁଖେ କଥନ ଧର୍ମର କଥା ଶୁଣିନି, ମାମୀର ମୁଖେ କଥନ ଧର୍ମର କଥା ଶୁଣିନି ।

ଇନ୍ଦେଶ । ରମେଶବାବୁ, ବେଶ ବାଗିଯିଛିଲେ, କିନ୍ତୁ ଶେଷଟା ପାରୁଲେ ନା, ତା'ହଲେ ଏକଟା ଇଷ୍ଟରିକ୍ୟାଲ କ୍ୟାରେଷ୍ଟୋର (Historical character) ହ'ତେ ।

ତତ୍ତ୍ଵ । ରମେଶବାବୁ, ପାଚଜନେ ପାଚଦିକ ଥେକେ ପାଚକଥା କ'ଛେ, ତୁ ମି ଏକବାର ଧର୍ମ ଦେଖିଯେ ବଢ଼ିତା କର । ତୋମାର ମୁଖେ ଧର୍ମର ଦୋହାଇ ଶନ୍ତିଲେ ଲୋକ ଯେ ବସେ ଆଛେ, ସେଇ ବସେଇ ଥାକବେ ।

ଯାଦବ । କାକୀମା, କାକୀମା ।

ଡାକ୍ତାର । ତଯ ନେଇ, ତଯ ନେଇ, ଏହି ଯେ ତୋମାର କାକୀମା, ତଯ କି ? ତୁ ମି ଏହି ଦୁଧ ଥାଏ ।

ଯାଦବ । ଆମାର ମା କି ଆଛେ ?

ଡାକ୍ତାର । ତୋମାର କାକୀମା ଆଛେ, ତଯ ନେଇ ।

ଶୀତା । ନରାଧମ, ନରରାକ୍ଷସ ! ସଂସାରଟା ଏଥିନି ଛାରଖାରେ ଦିଲି ?

ତତ୍ତ୍ଵ । ସେ କି ଶୀତାଦ୍ସରବାବୁ, କି ବ'ଲୁଛୋ ? ଏମନ କୁଲେର ଧର୍ଜା ଆର ହୟ । ଆବାଲ-ବୃକ୍ଷ-ବନିତା ଓ ନାମ ଗାଇବେ, ଯମରାଜ ଓକେ ନରକେର ମେଟ କ'ରେ ଦେବେ । ମାମାବାବୁ, ମାମୀମା, ତୋମରାଓ ଏକ ଏକଜନ କମ ନାହିଁ, ତୋମାଦେର ତିନେର ଭେତର ଯେ କେ କମ, ଏ ବେଦବ୍ୟାସ ଚାଇ ଠିକାନା କରୁତେ ; ଏମନ ପାଥର-କୁଚିର ପ୍ରାଣ, ଦୋହାଇ ବ'ଲୁଛି, ଆମାର ବାପେର ଜୟେ ଦେଖିନି । ଏହି ଛେପେଟାକେ ନା ଖେତେ ଦିଯେ ଯାଇଛିଲେ ! ତୋମାଦେର ବାହାତୁରି ଯେ ଆମାର ଚୋଥେଓ ଜଳ ବା'ର କ'ରେଛ ।

ଯଦନ । ଅକ୍ଷୁଳ, ଅକ୍ଷୁଳ, ତୁ ମି କୋଥାଯ ! ଦେଖ, ଏତ ପାହାରାଓଯାଳା, ଜମାଦାର ଏସେହେ, ଆମି ଆର କିଛୁ ଭୟ କରି ନି । ଅକ୍ଷୁଳ, ତୋମାଯ ବାଚାତେ ପାରୁଗେମ ନା, ଏହି ଆମାର ଦୁଃଖ ରହିଲ । ଆମି ପାଗଲ ନାହିଁ, ଆମି ପାଗଲ ନାହିଁ ; ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର, ଧର୍ମରାଜ ରକ୍ଷା କର !

ତତ୍ତ୍ଵ । ନା ତୁ ମି ପାଗଲ ନାହିଁ, ଆମି ମୁକ୍ତକଟେ ବଲୁଛି । ଆ, ତୁ ମି ଏହି ପାଗଲକେ

ମାତ୍ରୀ କ'ରେଇ, କିନ୍ତୁ ମା, ତୋମାର ମୁହଁତେ ସେଇ ଭଜହରିର ହର୍ମୁଦି ଦୂର ଥୁ !  
ମାମାବାବୁ, ମାମୀଯା, ରମେଶ ବାବୁ, ଦେଖ—ଆମି ଯାଇ ଜଜ୍, ହୋତେମ, ତୋମାରେ  
ମାପ କ'ରାଯି, ତୋମରା ସଥୀର୍ଥ-ହେ ଅଭାଗୀ !

## ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାଲର ପ୍ରକାଶ

ଉମା । ବାପରେ, ବୁକ ସାଥ, ବୁକ ସାଥ, ବୁକ ସାଥ ! ( ମୁଣ୍ଡା )

ଶୁରେଶ । ଡାଟି ଶିଶୁ, ଆମାର କି ସର୍ବମାନ ଦେଖ ! ମା, ମା, ଜନନି ! ତୋମାର  
ଅଭାଗୀ ଶୁରେଶକେ ଏକବାର କେବେ କର, ମା ଗେ, ଦେଖ—ଆମି ଥାଏ ମନ୍ଦର୍ମାତ୍ର  
ପାଞ୍ଚି ନି !

ଭଜ । “ସର୍ବନାଶେ ମୟୁଷପରେ ଅନ୍ଧ ତାଜଣି ପଢ଼ିବୁ”—ଶୁରେଶବାବୁ, ତୋମାର  
ସର୍ବନାଶ ଉପସ୍ଥିତ, ସାହୁଙ୍କେ ଦେଲେ ଏହି ଚେର, ଆମ ବେଶୀ କାହାକାହି କ'ରୋ  
ନା, ସା ତମାର ହିଂସା ଗିଯେଇ, ଦେଖିବ ହିଂସା ଥୁ !

## ଯୋଗେଶର ପ୍ରକାଶ

ଯୋଗେଶ । ଏହି ସେ—ଆମାର ନାଡାଟି ଜଟିଲ ମହା ପ୍ରଚିନ୍ତ୍ୟେ ମର ଏହିଥାଗେ ଏମେହି ।  
ଏହି ସେ ଯେବୋ, ଏହି ସେ ମା, ଏହି ସେ ରମେଶ । ଦେଖିଛୋ, ଦେଖିଛୋ, ଦେଖ,  
ଦେଖିବାର ମୟମ ଦେଖିବେ, ଦେଖ, ଦେଖ । ଆମାର ମାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ !  
ଆଗେ ଥା । ଆମାର ମାଜାନ ବାଗାନ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ।



# ଟୀକା

ପୃଷ୍ଠା

ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ

- ୧ ମୁହଁଡ଼ି — ସା ମୁହଁଡ଼ି । ଡାତ ପ୍ରତ୍ୟନି ସେ ମକଳ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ନୀଚ ଡାଟିଯ ଲୋକର ଛୋଯାଇ ଅପରିତ ହୁଏ । ଟେହା ‘ମୁହଁଡ଼ି’ ଶବ୍ଦ ହଟାଇଛି ଜାତ ।
- ୨ ଚରାମେଦୁର < ଚରାମ୍ୟତ । ( ମୁହଁ ) ।
- ୩ ବହରପୀ — ସେ ନାନାବକମ ଉତ୍ସାହେ ମାରଣ କରେ । ଗିରଗିଟି ବା ଝକନାମାକ ବହରପୀ ଏବା ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଖର୍ବଚନ୍ଦ୍ରର ‘ଶ୍ରୀକାନ୍ତ’ ( ପ୍ରଥମ ପଦ ) ଉପନାମେର ଶ୍ରୀମାତ୍ର ବହରପୀର କଥା ଘରେ ପାଇଥିଲା ।
- ୪ ବିଜାନ୍ତରୀ — ଦେବ ଅଞ୍ଜାତ ଫ୍ଳାନୋକ ନିଶ୍ଚେ । ଯୋଗେ ଯୋହ ବିଜ୍ଞାରକାରୀ ନାରୀ ଆଗେ ଦୀର୍ଘତାର କରା ହିଁଯାଇଛେ ।
- ୫ ମୁହଁଟାଇତ ଏକ ଶ୍ରୀରାର ଆମାଦ ।
- ୬ ଧରମାନ — ଦା ଧରମାନ । ଧୂର ନାମାନ । ଯୋଗେ ଧୂର କଟା ଓ ଆମାଦାନୀକ ଧାରକ ଧୂର ଧୂରାନୋ ହିଁଯାଇଛେ ।
- ୭ ଏଟରି — < Attorney ହୁଏ । କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ ଯୋକ୍ଷମାର ଏଟରି ହାତକକାରୀ ଅଟେନ୍‌ଡ୍ୱେଲ୍‌ଯୁମ୍ବାରୀ ।
- ୮ ନିକଟୀ ପାଡ଼ି — ମାତ୍ରର ଧରମାକାରୀ ମୁମଳମାନଗମେର ଜାବାନ୍ତଳ ।
- ୯ ଟାଙ୍କୁର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି — ସ୍ଵର୍ଗେର ଦେବତାଦିଦେଇର ରାଜ୍ଞୀ ଟାଙ୍କୁର ମନୋରଜନେର ଜୟ ନିହୋଜିତା ଅତିଶ୍ୟ ରମ୍ପରାତ୍ମୀ ରମ୍ପଣୀ ।
- ୧୦ କାନେଷ୍ଟାରୀ — < Canester. ହୁଏ । ତିନେର ପାଇ ।
- ୧୧ ବାମାଳ — ସା ବାମାଳ । ଚାରି କରା ଜିନିଯ । କାର୍ମୀ ଶବ୍ଦ ।
- ୧୨ କୌନ୍ସଲି — ସା କୌନ୍ସଲି । < Counsel. ହୁଏ । ହାଇକୋର୍ଟେର ଉକିଲ ।
- ୧୩ ମୁହଁଗାତ — ସା ମୁହଁଗାତ । ଉପହାର । ପାରମୀ ଶବ୍ଦ ।

- ୨୫      ଆଓହାଳ — ଅବଶ୍ରା ; ଦଶା ।   ଆରବୀ ଶକ ।  
               ଓଲାଉଠୀ — କଲେରା (Cholera) ; ଭେଦ-ବମନ ।   ଓଳା ଅର୍ଥେ ନାମା  
               ବା ଦାନ୍ତ ଏବଂ ଉଠୀ ଅର୍ଥେ ବମନ ।
- ୨୬      ପୋଟ — ଗଢ଼ ବିଶେଷ ।
- ୨୭      ଥୋଯାରୀ — ମାଦକତୁରା ସେବନ କରିଲେ ନେଶା କାଟିବାର ପର ଶରୀରେର  
               ଅବସର ଅବଶ୍ରା ।   ଦେଖଜ ଶକ ।
- ୨୮      କିଷ୍ଟବନ୍ଦୀ — ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ଟାକ-ପ୍ରସା ଶୋଧ କରିତେ ଅପ୍ଲିକାର ବନ୍ଦ  
               ହେଯା ।   Instalment ।   ଆରବୀମୂଳକ ।
- ୨୯      ଦମ—ବର୍ଣ୍ଣିତ ।   ଏଥାରେ ମହିମାଗୀ ଅର୍ଥେ ବାବନ୍ଦତ ହିଁଯାଇଛେ ।
- ୩୦      ଆପୋପ୍ଲେକ୍ସି — ( Apoplexy ) — ସ୍ଵାମୀ ନାମ ଏକପ୍ରକାର  
               ରୋଗ ।   ଟିଚାରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ସବଳ ଅବଶ୍ରାତେ ଓ ହଠାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ହେଯ ।
- ୩୧      ଭାସନ --- ବସନ୍ତବାଟୀ ।
- ୩୨      ଏନ୍ତାକାଳ --- କ୍ରୋକ ବା ଇନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରିତ ହିଁଯା ସାବ୍ଦୀର ନିର୍ଦ୍ଦିଶ ।   କାମୀ  
               ‘ଇନ୍ଦ୍ରକାଳ’ ଶବ୍ଦଜ ।
- ୩୩      ବିଲ ମେଧେ — ପାଓର ଟାକାର ରଞ୍ଜିମ ( Bill ) ଲାଇସେନ୍ସ ତାହା ଆଦୟ  
               କରିଯା ଆନା ।
- ୩୪      ଚାପକାନ୍ — ଟାଟ୍ ପଯ୍ସନ୍ ଲମ୍ବା ଏକ ପ୍ରକାର ଚିଲ୍ଲା ଜାମା ।   କାମୀ ଶକ ।
- ୩୫      ତକ୍ମା — ମେଡଲ ବା ଚାପରାମ ।   ତୁକ୍କୀ ‘ତମ୍ଭା’ ଶବ୍ଦଜ ।
- ୩୬      ହିଜଡେ --- ନପୁଃସକ ।   ତିଳିନୀ ।
- ୩୭      ବୁଲିଙ୍ଗାର — ବେଶ ଚଟିପଟ୍ଟ କଥା ବୁଲ ଯେ ।
- ୩୮      ଗାଛଚାଲା — ମହିଦାରୀ ଗାଛକେ ଏକକ୍ଷାନ ହିଁତେ ଅଗ୍ରାନ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କରାର  
               ବିଜା ।   ଇହା ଏକପ୍ରକାର ଭାଷ୍ଟିକ ବିଜା ।
- ୩୯      କୁଲୁଜୀ — ବା କମ୍ଭୀ ।   ବାଶ ତାଲିକା ।   ସଂସ୍କୃତ ‘କୁଲପତ୍ତୀ’ ଶବ୍ଦଜ ।
- ୪୦      ଆଟକୁଡୀ — ପ୍ରତ୍ଯେକଗାର ଜଗ ହେ ନାହିଁ ଏଇକଥିବା ପ୍ରୀଲୋକ ।
- ୪୧      ଗାଓରୀ — ସାକ୍ଷୀ ।   ହିମ୍ବୀ ଶକ ।
- ୪୨      ବିଟିଲେ — ଭଣ ବା ଦୁଇ ପ୍ରତାରକ ବାକ୍ତି ।   ‘ବିଟ’-ଶବ୍ଦଜ ।

- ৫১ ভাড়িও — লুকানো।
- ৬০ চিজ — দ্রব্য বা বস্তু। এখন ধূর্তলোক এই অর্থে ব্যবহৃত হয়।  
কাসী শব্দ।
- চালকুমড়ী — কাটিয়া দু'ফালা করিয়া ফেলা। দুর্গা ইত্যাদি পূজায়  
চাল (ছোঁচি) কুমড়া বলি দিলে দুইটিকে দুইটি টুকুরা গড়াইয়া  
পড়ে।
- ৬৩ হলপ — বা হলক। শপথ, দিবা। আরবী শব্দ।
- ৬৪ আরজি — আবেদন।
- ৬৬ হড়বড়ও — তাড়াতাড়ি করা। বাস্তবাণীশ। দেশজ শব্দ।
- ৬৮ গনিজ — গঠিত।
- ৭৪ ত'মের — < তৈয়ার। নির্মাণ করা। কাসী শব্দ।
- ৭৫ ন'ম — < নদীয়া।
- নেড়া-নেউ — বৈষ্ণব সম্প্রদায় বিশেষ। এখানে নারী-পুরুষের  
সম্পর্ক সম্বন্ধে কাট ইঙ্গিত করা হইয়াছে। দেশজ শব্দ।
- ৭৬ দস্তি রোগ — দুরস্থ বা ভৌষণ অসুস্থ। দস্তি < দস্তা।
- ৮১ হকের — যথার্থতার। নাযাতার। আরবী শব্দজ।
- ৮৬ মিছেন — মেহাং বা কমপক্ষে। দেশজ শব্দ।
- ৮৮ কোম্পানির রাজা — ভারতের শামনভার সরামিরি টাঙ্গের  
শিংহাসনের আন্তোষ যাইবার পূর্বে East India Company-  
র দখলে ছিল। ঐ কোম্পানি এই দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য  
ষেমন নিয়ন্ত্রিত করিত, তেমনি দেশ শাসনভারও নিজেদের ঢাকে  
গ্রহণ করিয়াছিল।
- ৯০ ডাঁন — < ডাকিনী > ডাইনী। মায়াবিনী নারী।
- ডব্লক — নব ঘোবন দৃশ্য। দেশজ শব্দ।
- ৯১ আবাগী — < অভাগী।
- দানো — দানব। দেশজ শব্দ।
- ৯২ টালতে — বা ঠেলতে। অমাঞ্চ করিতে।

( ୧୦ )

- ୧୦ ତ୍ୟକ୍ତ — ବିରକ୍ତ ବା ସାମାଜିକ ପରିବାସ । ଉତ୍ସ୍ୱକ୍ତ ଶବ୍ଦ ।
- ୧୦୧ ମୁଦୋର — ବା ମୁଦର । ଲାମ ; ଶବ୍ଦ । ଫାର୍ମେ ଶବ୍ଦ ।
- ୧୦୨ ଦୟ — ଧାବଡ଼ାଇୟା ଧା ଓୟା ।
- ୧୦୩ ଥୀଓ — ଏକ ପ୍ରକାର ଦେଶୀୟ ମାପ । ଦୁଇ ହାତ ଦୁଇଦିକେ ପ୍ରସାରିତ କରିଯାଏକ ହାତେର ପ୍ରାଣ୍ତ ହିତେ ଅପର ହାତେର ପ୍ରାଣ୍ତ ପରିଷ୍ଠ ମାପ ଲଟିଲେ ସତଥାନି ହୟ, ତାହାକେ ଏକ ଦୀଓ ବଲେ । ଏହି ଭାବେ ଦଢ଼ି ମାପିଯାଏ ମାଧ୍ୟିରୀ ଜଳେର ଗଭୀରତୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ ।
- ୧୧୦ ଆଚ — < ଅଞ୍ଚିଃ, ମଂ । ଉତ୍ତାପ ।
- ୧୩୭ ଟୋର୍ଟାର ଏଗିଟିକ — ଏକ ପ୍ରକାର ଶୋଘିନ୍ଦ୍ରାଧିକ ଟ୍ରେଥ ।
- ୧୩୮ ଦୁଧ-ଶୁକ୍ର୍ୟା — ଦୁଧ ଓ ବୋଲ । ଶୁକ୍ର୍ୟା < ଶୋରୋ, କାନ୍ଦୀ ।  
ବିଷ୍ଟାର — < Blister ଟଙ୍କ । କୋମ୍ବକା । ଏଥାନେ କୋମ୍ବକାର ଉପର  
ପୁଲଟିମ ଅର୍ଥେ ସ୍ୟବହାର କରା ହେଇଯାଇଛେ ।
- ବୋଲକ୍ଷାଣୀ — ଟଙ୍କ

## ॥ পিরিশচন্দ্রের মাট্ট-তালিকা ॥

পিরিশচন্দ্র তাহার মাট্টকার জীবনে থে কত বিভিন্ন বিষয়ে কি পরিমাণ মাট্টক রচনা করিয়াছিলেন, তাহার একটি তালিকা তৈয়ারী করিয়া নিম্নে দেওয়া হইল ; —

### (ক) গীতিমাট্ট :—

- ১। আগমনৌ ( ১৮৭৭ )\*
- ২। অকালবোধন ( ঝ )\*
- ৩। দোলনীনা ( ১৮৭৮ )
- ৪। মায়াতঙ্গ ( ১৮৮১ )
- ৫। মোহিনী প্রতিভা ( ঝ )
- ৬। ব্রজবিহার ( ১২৮৯ বঙ্গাব্দ )
- ৭। মগন মালা ( ঝ )
- ৮। হীরার ফুল ( ১২৯১ বঙ্গাব্দ )
- ৯। মলিনা-বিকাশ ( ১২৯৭ )
- ১০। স্বপ্নের ফুল ( ১৮৯৪ )
- ১১। কণির মণি ( ১৮৯৬ )
- ১২। হীরক জুবিনী ( ১৮৯৭ )
- ১৩। পারস্ত প্রসূন ( ঝ )
- ১৪। দেলদার ( ১৮৯৯ )
- ১৫। মণি হরণ ( ১৯০০ )
- ১৬। নক্ষত্রলাল ( ঝ )
- ১৭। অক্ষধারা ( ১৯০১ )
- ১৮। অভিশাপ ( প্রথম অভিনয়, ১২ আগস্ট ১৯০৮ )

### (খ) পৌরাণিক মাট্টক :—

- ১। রাবণ বধ ( ১২৮৮ বঙ্গাব্দ )
- ২। সৌতার বনবাস ( ঝ )
- ৩। অভিমৃদ্যবধ ( ঝ )

- ৪। লক্ষণ বর্জন ( ঝ )
- ৫। সৌতার বিবাহ ( ১২৮৯ বঙ্গাব্দ )
- ৬। রামের বনবাস ( ঝ )
- ৭। সৌতাহরণ ( ঝ )
- ৮। পাওবের অজ্ঞাতবাস ( প্রথম অভিনয়, ১ মাঘ ১২৮৯ বঙ্গাব্দ )
- ৯। দক্ষযজ্ঞ ( প্রথম অভিনয়, ৬ আবণ ১২৯০ বঙ্গাব্দ )
- ১০। ক্ষুবচরিত্র ( ১৮৮৭, জ্ঞাই )
- ১১। নগদময়স্তী ( )
- ১২। কমলে-কামিনৌ ( প্রথম অভিনয়, ১৭ চৈত্র ১২৯০ বঙ্গাব্দ )
- ১৩। বৃষকেতু ( প্রথম অভিনয় ৫ বৈশাখ ১২৯১ বঙ্গাব্দ )
- ১৪। শ্রীবৎস-চিষ্ঠা ( প্রথম অভিনয়, ২৫ জৈষ্ঠ ঝ )
- ১৫। জনা ( ১৮৯৪ )
- ১৬। পাওব গৌরব ( ১৯০০ )
- ১৭। হরগৌরী ( ১৯০৫ )
- ১৮। ডপোবল ( ১৩১৮ বঙ্গাব্দ )

### (গ) অহাপূর্ব ও অবতার-চরিত্র

- #### মাট্টক :—
- ১। চৈতন্ত নীলা ( প্রথম অভিনয়, ১৯ আবণ ১২৯১ বঙ্গাব্দ )

\* এই মাট্টককাৰ 'সুকুটাচৰ' হিঁড় এই কলমামে লিখিত।

- ୨। ପ୍ରକୁଳାନ୍ତ ଚରିତ୍ର ଏ  
୩। ନିଗାଇ-ମନ୍ଦ୍ରାସ ( ୧୨୮୯ ବଙ୍ଗାଳ )  
୪। ପ୍ରଭାତ କ୍ର ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ,  
୨୧ ବୈଶାଖ ୧୨୯୨ ବଙ୍ଗାଳ )  
୫। ନୃକ୍ଷଦେବ ଚରିତ୍ର ( ୧୮୮୭, ଏଣ୍ଟଲି )  
୬। ନିହମନ୍ଦନ ଠାକୁର ( ପ୍ରଥମ  
ଅଭିନୟ, ୨୦ ଆଶାଢ ୧୨୯୩ ବଙ୍ଗାଳ )  
୭। କୁମାର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ,  
୪ ଜୈଷାଠ ୧୨୯୪ ବଙ୍ଗାଳ )  
୮। ପୂର୍ଣ୍ଣଚଞ୍ଚ ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ.  
୧ ଚୈତ୍ର ଏ )  
୯। ବିମାନ ( ୧୨୯୫ ବଙ୍ଗାଳ )  
୧୦। ନମୀରାମ ( ଏ )  
୧୧। କରମେତି ବାଙ୍ଗ ( ଏ )  
୧୨। ଶକ୍ତାରାଚାର୍ଯ୍ୟ ( ୧୩୧୬ ବଙ୍ଗାଳ )  
୧୩। ଅଶୋକ ( ୧୯୧୧ )
- (ଘ) ପ୍ରହସନ :—
- ୧। ଭୋଟମନ୍ତଳ ( ୧୨୮୯ ବଙ୍ଗାଳ )  
୨। ବେଳିକ-ବାଜାର ( ୧୮୮୮ )  
୩। ବଡ଼ଦିନେର ବକଶିସ ( ୧୮୯୮ )  
୪। ସଭ୍ୟତାର ଦାଣ୍ଡ ( ଏ )  
୫। ପାଚ କନେ ( ୧୮୯୬ )  
୬। ଯାଯାମା-କା-ତୋଯମା ( ୧୩୧୬  
ବଙ୍ଗାଳ )
- (ଙ୍ଗ) ସାମାଜିକ ମାଟକ :—
- ୧। ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ( ୧୮୮୯ )  
୨। ହାରାନିଧି ( ୧୮୯୦ )  
୩। ଚଣ୍ଡ ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ, ୧୧ ଆବଶ  
୧୨୯୭ )
- ୪। ଯାବାବମାନ ( ୧୩୦୪ ବଙ୍ଗାଳ )  
୫। ଅର୍ପିନା ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ,  
୧୦ ପୌସ ୧୩୦୯ ବଙ୍ଗାଳ )  
୬। ବଲିଦାନ ( ୧୩୧୨ ବଙ୍ଗାଳ )  
୭। ଶାନ୍ତି କି ଶାନ୍ତି ? ( ୧୩୧୫ „ )
- (ଚ) କ୍ରପକନାଟ୍ୟ :—
- ୧। ମହାପୁଜ୍ଞା ( ୧୨୯୭ ବଙ୍ଗାଳ )  
୨। ଶାନ୍ତି ( ୧୩୦୦ „ )
- (ଛ) ମିଳନଧର୍ମୀ ନାଟକ :—
- ୧। ମୃଦୁଳ ମହିଳା ( ପ୍ରଥମ ଅଭିନୟ,  
୨୫ ମାସ ୧୨୯୯ ବଙ୍ଗାଳ )  
୨। ଆବୁଜ୍ଜାମେନ ( ୧୩୦୩ ବଙ୍ଗାଳ )  
୩। ମପମାତେ ବିମଜ୍ଜନ ( ପ୍ରଥମ  
ଅଭିନୟ, ୨୨ ଆଶିନ ୧୩୦୦ ବଙ୍ଗାଳ )  
୪। ମନେର ମାତନ ( ୧୩୦୮ ବଙ୍ଗାଳ )
- (ଜ) ଐତିହାସିକ ବା ଇତିହାସ-  
ଆନ୍ତିକ ମାଟକ :—
- ୧। ଆନନ୍ଦ ବାହେ ( ୧୨୮୮ ବଙ୍ଗାଳ )  
୨। କାଲାପାହାଡ଼ ( ୧୮୯୬ ବଙ୍ଗାଳ )  
୩। ଆନ୍ତି ( ୧୩୦୯ ବଙ୍ଗାଳ )  
୪। ମନ୍ଦନାମ ବା ବୈକ୍ଷଣୀ ( ୧୩୧୧ „ )  
୫। ସିରାଜଦୌଲା ( ୧୩୧୨ „ )  
୬। ଘୋରକାସିମ ( ୧୩୧୩ „ )  
୭। ଛତ୍ରପତି [ଶିବାଜୀ] ( ୧୩୧୪ „ )  
୮। ବାସର ( ୧୯୦୬ )
- (ଝ) ଅନୁବାଦ ମାଟକ :—
- ୧। ମ୍ୟାକବେଦ ( ୧୩୦୬ ବଙ୍ଗାଳ )

ଇହା ଛାଡ଼ାଓ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ନାଟ୍ୟକାର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ବକ୍ଷିମଚ୍ଚ, ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର  
ହେମଚନ୍ଦ୍ର, ମଧୁମନ ପ୍ରଭୃତିର ପରିଚିତ ଉପନ୍ଥାସ ଏବଂ କାବ୍ୟଗୁଲିକେ ଓ ନାଟ୍ୟକାରୀଙ୍କାରେ  
କରିଯା ମନ୍ତର କରାନ ।









