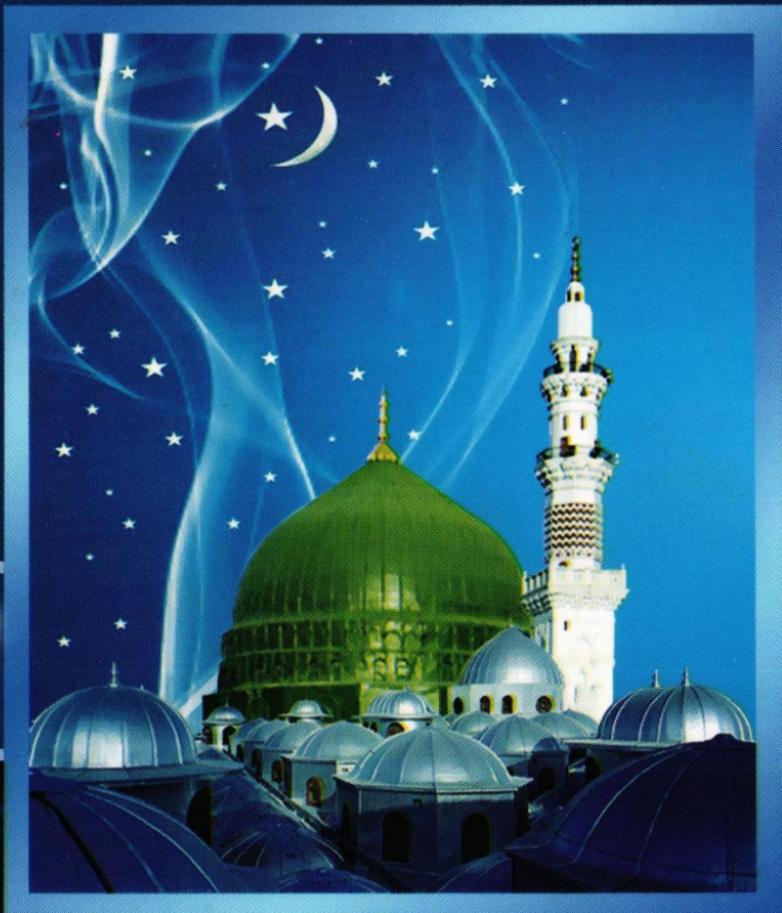


দারসে কুরআন সিরিজ-১০

মিরাজের তৎপর্য

খন্দকার আবুল খায়ের (র)



দারসে কুরআন সিরিজ-১০

মি'রাজের তাৎপর্য

খন্দকার আবুল খায়ের (র)

খন্দকার প্রকাশনী

পাঠকবঙ্গ মার্কেট,

৫০ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০।

মোবাইল : ০১৭১১-৯৬৬২২৯, ০১৯২৪-৭৩৩৮১৫

মি'রাজের তাৎপর্য
খন্দকার আবুল খায়ের (র)

প্রকাশক

খন্দকার মঙ্গুরুল কাদির
খন্দকার প্রকাশনী
পাঠকবন্ধু মার্কেট
৫০ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

প্রকাশকাল

প্রথম সংস্করণ : আগস্ট - ১৯৮৫ ইং
সাতাইশতম প্রকাশ : জানুয়ারি - ২০১৬ ইং

প্রচ্ছদ

আনোয়ার হোসেন খান

মুদ্রণ

আল-আকাবা প্রিন্টার্স
৩৬, শ্রীশ দাস লেন, বাংলাবাজার

মূল্য : ৪০ টাকা

সূচীত্তম

মি'রাজের তাৎপর্য	০৫
মি'রাজ	০৬
মি'রাজ কি ও কেন?	০৭
আনুষাঙ্গিক আলোচ্য বিষয়	০৮
চিন্তার বিষয়	১৪
ট্রেনিং-এর ঘোষিকতা	১৫
মিরাজের দিন তারিখ ও পথের কাহিনী	১৬
মিরাজ উর্ধ্বলোকে কেন?	২২
কত সময়ে নবী (স) মিরাজে গেলেন	২৪
বোর্ডার কি ও আরশে মুয়াল্লা কতদূর?	২৪
বিদ্যুতে সওয়ার হওয়া কি সম্ভব?	২৬
মি'রাজ স্বশরীরে, কি স্বপ্নে?	২৭
মিরাজ স্বশরীরে কি সম্ভব?	২৭
পৃথিবীর এক মুহূর্তে আরশে ২ যুগ-একি সম্ভব?	২৮
সময় বন্ধ করলে অবস্থাটা কেমন দাঁড়ায়?	৩০
মি'রাজে গিয়ে কি নবী (স) আল্লাহকে দেখেছিলেন এবং তা কি সম্ভব?	৩১
শেষ বিচারের পূর্বে দোয়খে লোক দেখা কি সম্ভব?	৩৩
মি'রাজের অকৃত শিক্ষা	৩৪
শান্তি প্রতিষ্ঠার ১৪ দফা মূলনীতি	৩৫
তিনি যা দেখলেন	৪৩
উপসংহার	৪৬

দারসে কুরআন তাদের জন্য

- যারা কুরআনী জ্ঞান লাভ করতে চান।
- যারা তাফসীর পড়ার সময় পান না।
- যারা বড় বড় তাফসীর পড়তে ধৈর্য হারিয়ে ফেলেন।
- যারা আরবী না জানলেও কুরআন বুঝতে আগ্রহী।
- যারা তাফসীর মাহফিলে হাজির হওয়ার সুযোগ পান না।
- যারা ইমাম, খটীব ও মুবাল্লিগ এবং যুক্তিপূর্ণ বক্তব্য উপস্থাপনে আগ্রহী।

এ সিরিজের বৈশিষ্ট্য :

- ছোট ছোট আকারে সংক্ষিপ্ত পুস্তিকা।
- সরল অনুবাদ ও শব্দে শব্দে ব্যাখ্যা।
- সহজবোধ্য ভাষায় আকর্ষণীয় যুক্তি।

এ প্রয়াসের লক্ষ্য :

- দেশব্যাপী কুরআনী জ্ঞানের বিস্তার ঘটানো।
- লক্ষ কোটি শার্দুলদের আরেকবার জাগিয়ে তোলা।

মিরাজের তাৎপর্য

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسِاجِدِ الْحَرامِ إِلَى
الْمَسِاجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكَنَا حَوْلَهُ لِنُرِيهِ مِنْ آيَاتِنَا طَرَاهُ هُوَ
السَّمِيعُ الْبَصِيرُ *

(بنی إسرائیل)

অনুবাদ : পরম দাতা ও দয়ালু আল্লাহর নামে ।

পরম পবিত্র ও মহিমাময় সন্তা যিনি তাঁর ক্ষীয় বান্দাকে এক রাত্রে মসজিদে হারাম থেকে মসজিদে আকসা পর্যন্ত ভ্রমণ করালেন- যার চতুর্দিকে আমার রহমত ঘিরে রেখেছিল- যেন আমি তাকে কুদরতের কিছু নির্দশন দেখিয়ে দেই । তিনিই সব কিছু শোনেন ও দেখেন ।

سُبْحَانَ ^ خَمْسَةِ ^ থেকে এমন পবিত্রতা বুঝায় যার মধ্যে যে কোন বিষয়ের না পারার মত কোন অযোগ্যতা নেই । অর্থাৎ যিনি সকল প্রকার অপরাগতার উর্ধ্বে- যার কাছে অসম্ভব বলে কোন জিনিস নেই ।

أَسْرَى الَّذِي ^ যিনি, ^ অমণ করালেন, بِعَبْدِهِ ^ তাঁর বান্দাহকে । এখানে উল্লেখযোগ্য যে আজ্ঞা ও দেহের সমষ্টিকেই বলা হয় ^ عَبْدٌ ^ বা দাস । ভিন্ন কথায় ^ عَبْدٌ ^ (আব্দ) তাকেই বলা হয় যিনি জীবিত এবং জাগ্রত । যদি স্বপ্নে দেখার কথা বলা হতো তা হলে সূরা ইউচুফে যেমন ^{إِنِّي رَأَيْتُ} বলা হয়েছে সেইরূপ এখানেও বলা হত । এছাড়াও যদি শুধু রূহকে নিয়ে যাওয়া হতো তা হ'লেও কুরআনের পরিভাষা অনুযায়ী ^{نَفْسٌ} নাফস বলা হতো এবং এর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত শব্দগুলিকে ^{مُؤْنَثٌ} (ত্রীলিঙ্গ) হিসাবে ব্যবহার করা হতো । কারণ ^{شَبَّاتٌ} نَفْسٌ শব্দটি ^{مُؤْنَثٌ} نَفْس । এসব কিছু যখন বলা হয়নি তখন জিন্দা এবং জাগ্রত অবস্থায় মিরাজ হয়েছিল এইটাই প্রমাণিত হলো ।

শব্দের পূর্বে যদি জি'লা থাকত তা হ'লে পুরা একটা রাতের সফর
বুঝাত কিন্তু যেহেতু শব্দটাকে কের হিসাবে ব্যবহার করা হয়েছে
তাই পুরা রাত না বুঝিয়ে রাতের একটা অংশকে বুঝানো হয়েছে।

উল্লেখিত আয়াতে মসজিদে হারাম থেকে মসজিদে আকসা পর্যন্ত
সফরকে 'ইসরা' বলা হয়, (কোরআন শরীফের কোন কোন নোসখায় এই
'ইসরা' শব্দটাকেই এই সূরার নাম হিসাবে গ্রহণ করা হয়েছে।) এবং
সেখান থেকে আসমান পর্যন্ত যে সফর তাকেই বলা হয়েছে মি'রাজ।

থেকে বুঝায় বায়তুল মোকাদাসের আশ পাশ সিরিয়া
প্রদেশ ধর্মীয় ও পার্থিব বরকতসমূহ দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল এবং তৎসহ
অপার্থিব উর্ধ্বলোকের বায়তুল মামুর, যার পাশ্ববর্তী এলাকা এক অপার্থিব
নেয়ামত দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল। এ সব কিছুই দেখানোর উদ্দেশ্যে আল্লাহ তাঁর
স্বীয় বাদাকে তাঁর রহমতের সর্বাধিক সান্নিধ্যে নিয়ে গেলেন।

থেকে বুঝানো হয়েছে যে রাসূল (স)-এর মনে
তখন যে কথা ছিল তা তিনি শুনতেছিলেন এবং তাঁর যা প্রয়োজন ছিল তা
তিনি দেখতেছিলেন। বিস্তারিত ব্যাখ্যা পরে আসছে।

মি'রাজ

মি'রাজ ছিল নবী জীবনের এক মহা উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এ কোন
আকস্মিক ঘটনা ছিল না। এ ছিল নবী জীবনের মূল উদ্দেশ্যের সঙ্গে জড়িত
এক পূর্ব পরিকল্পিত ও সময়োচিত ঘটনা। যে উদ্দেশ্যে নবী প্রেরণ, সেই
উদ্দেশ্য সফলের জন্য যে মুহূর্তে প্রয়োজন হয়েছিল মি'রাজের ঠিক সেই
মুহূর্তেই সংঘটিত হয়েছিল মি'রাজ। এর মূল তাৎপর্য ও শিক্ষা যদিও
আমাদের প্রতিটি মুসলমানেরই জানা উচিত কিন্তু তা জানা আছে খুব কম
লোকেরই। তা ছাড়া কিছু লোকের কুটিল ও জটিল বিতর্ক জালে তা ঢাকা
পড়ে গেছে।

নবী (স)-এর দীর্ঘ ১২ বছরের চেষ্টার পর যখন ইসলামী মূল্যবোধ ও
ইসলামী জীবনবোধের ভিত্তিতে একটা খেলাফতের ভিত্তি স্থাপনের সময়
আসল্ল হয়ে আসছিল তখন নবী (স) মনে মনে উদগ্রীব ছিলেন সে

খেলাফতির একটা নির্ভুল নকশা পাওয়ার জন্যে। আর মনে মনে চাঞ্চলেন এমন কিছু নির্দশন দেখতে যা দেখে পরকালের অবস্থাটা প্রত্যক্ষদর্শী হিসাবে তাঁর উদ্ধতের সামনে পেশ করতে পারেন। সেই মুহূর্তেই সংঘটিত হয়েছিল মি'রাজ। আল্লাহ পাক তাঁর প্রিয় নবীকে আরশে মুয়াল্লায় ডেকে নিয়ে তাঁর কুরদতের এমন কিছু নির্দশন দেখালেন এবং এমন কিছু শিক্ষা দিলেন যার দ্বারা উপরোক্ত প্রয়োজনগুলো মিটতে পারে।

আমার নিশ্চিত বিশ্বাস যে- আমরা গোটা পৃথিবীর তামাম মানুষ যদি মি'রাজের মূল শিক্ষা কি-তা বুবতাম এবং সেই মুতাবিক আমাদের সমাজ গড়তে পারতাম তাহলে অবশ্যই আমরা পৃথিবীর মানব গোষ্ঠী সত্যিকারের মনুষ্যত্বের পূর্ণ র্যাদা সহকারে এ পৃথিবীতে বসবাস করতে পারতাম, আমাদের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই পূর্ণ শান্তি ও স্থায়ী নিরাপত্তা কায়েম হ'ত এবং কারোই মৌলিক অধিকার বিস্তৃত হতো না।

দুর্ভাগ্য আমাদের এখানে যে, আমাদের সামগ্রিক জীবনের কল্যাণ, শান্তি ও পূর্ণ নিরাপত্তার গ্যারান্টি যুক্ত সঠিক ও নির্ভুল জীবন ব্যবস্থার পুরা নকশা যা নবী (স) মি'রাজে গিয়ে আল্লাহর নিকট থেকে নিয়ে এসেছিলেন তা আমাদের হাতে থাকা সঙ্গেও আমরা তার কোন খৌজ খবর রাখিনা অথবা তার কোন গুরুত্বই দেই না। এই সম্পর্কীয় কিছু জরুরী খৌজ খবর যা বিভিন্ন কারণে মুসলিম সমাজ (সাধারণ লাবে সবাই) জানতে পারেনি তা জানানো এবং এ সম্পর্কে যেসব বিভ্রান্তি সৃষ্টি হয়ে রয়েছে তার অপনোননই এ দারস এর মূল উদ্দেশ্য।

তাছাড়া এ সিরিজে দারসের সঙ্গে আন্তর্সাঙ্গিক কিছু বিষয়ের উপরও আলোচনা করা হয়েছে।

মি'রাজ কি ও কেন?

আভিধানিক অর্থে- মি'রাজ মানে উথান বা উর্ধ্বেগমন। পারিভাষিক অর্থে- মি'রাজ বলতে আমরা বুঝি আল্লাহ পাক তার নবী রাসূলগণকে নবুয়াতের শুরুদায়িত্ব পালনের উপযোগী করে গড়ে তোলার জন্যে যে ট্রেনিং দেয়ার উদ্দেশ্যে তাঁর রহমতের সর্বাধিক সান্নিধ্যে ডেকে নিতেন, ঐ ডাকে হাজির হওয়াকেই মি'রাজ বলা হয়। যা পূর্বেও একবার বলা হয়েছে। এ মি'রাজ প্রায় প্রত্যেক নবী রাসূলগণেরই হয়েছিল। কিন্তু সবার মি'রাজ একই স্থানে এবং একই ধরনের হয়নি। যেমন হ্যরত আদম (আ)-এর

ମିରାଜ ହେଁଛିଲ ବେହେଶତେର ମଧ୍ୟେ, ମୁସା (ଆ)-ଏର ତୂର ପାହାଡ଼େ, ଇତ୍ରାଇମ (ଆ)-ଏର ମର୍କଭୂମିର ମଧ୍ୟେ, ଆର ଆମାଦେର ନବୀ (ସା)-ଏର ଏକେବାରେ ସାତ ତବକ ଆସମାନେର ଉପରେ ଆରଣେ ମୁହାଜ୍ରାୟ । ଆମାଦେର ନବୀ (ସ) ଯେହେତୁ ବିଶ୍ୱନବୀ ଓ ଶେଷ ନବୀ ଛିଲେନ ତାଇ ତାର ଦାୟିତ୍ୱଙ୍କ ଛିଲ ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଜନ୍ୟେ ତାଁର ଟ୍ରେନିଂଙ୍କ ଛିଲ ସର୍ବାଧିକ ଦାମୀ, ତାଇ ତା ଛିଲ ବିରାଟ ଲସା କୋର୍ସେର ଓ ଦୀର୍ଘ ସମୟେର, ଆର ତାଁର ହୃଦୟରେ ଛିଲ ଖୋଦ ରାବୁଳ ଆଲାମୀନେର ରାଜଧାନୀତେ ।

ଆନୁଷାଙ୍କିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ

ମାନୁଷ ସାଧାରଣତଃ : ଏଇ ମି'ରାଜକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ କତକଗୁଲୋ ବିଭାଗିକର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଥାପନ କରେ ଥାକେ । ସେଇସବ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଧାନ ଓ ମି'ରାଜେର ମୌଲିକ ଶିକ୍ଷାଇ ଏ ଦାରସେର ମୂଳ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ଯା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶିରୋନାମେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁବେ । ସଥା—

- ୧ । ମି'ରାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି?
- ୨ । ମି'ରାଜ 'ଉର୍ଧ୍ଵଲୋକେ କେନ?
- ୩ । ବୋର୍ଦ୍ଦାକ କି?
- ୪ । ମି'ରାଜ କି ହଶରୀରେ ନା ହସ୍ତେ?
- ୫ । ନବୀ (ସ) କି ସେଥାନେ ଗିଯେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖେଛିଲେନ ଏବଂ ଦେଖା କି ସତର?
- ୬ । ଉର୍ଧ୍ଵଲୋକେର ୨୬/୨୭ ବଚର ଆର ପୃଥିବୀର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ, ଏଠି କି ଯୁକ୍ତିଗ୍ରହ୍ୟ?
- ୭ । ଶେଷ ବିଚାରେର ପୂର୍ବେ ଦୋୟଖେ କି କରେ ଲୋକ ଦେଖା ଗେଲା?
- ୮ । ମି'ରାଜେର ଆସଲ ଶିକ୍ଷା କି ଛିଲା?
- ୯ । ନବୀ (ସ)-କେ ମି'ରାଜେ ନିଯେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ କି କି ଦେଖାଲେନ?
- ୧୦ । କେନ ତା ଦେଖାଲେନ?

ନିମ୍ନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋର ସଂକଷିପ୍ତ ଜୀବନ ଦେଯା ହଲୋ ।

ମି'ରାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସଂକଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଆଲ୍ଲାହ ଚାନ, ତାଁର ସୃତିର ମଧ୍ୟେ ତାଁରଇ ଆଇନ ଚାଲୁ ଥାକୁକ ଏବଂ ତାଁରଇ

ହକୁମ ଓ ବିଧାନ ମତ ମାନୁଷ ଜୀବନ-ସାଧନ କରନ୍ତି । ତା'ର ସୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଆଇନ ଚାଲୁ ରହେଛେ । (ଏକ) ତାକବୀନି- ଯାର ମଧ୍ୟେ କାରାଗାର କୋନ କ୍ଷମତା ପ୍ରୟୋଗେର ଅଧିକାର ନେଇ । ଯେମନ- ଦିବା-ରାତି, ଅମାବସ୍ୟା-ପୂର୍ଣ୍ଣମା, ଖାତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି । (ଦୁଇ) ତାଶରିଆଁ-ଯାର ଆଇନ ଆଲ୍ଲାହ କରେ ଦିଯେଛେନ କିନ୍ତୁ ମୁତ୍ତ୍ସମେ ମୁତ୍ତାବିକ ଚଳା ବୁ ତାର ବିପରୀତ ଚଳା ଉତ୍ତରଟାରଇ ଅଧିକାର ଆଲ୍ଲାହ ମାନୁଷକେ ଦିଯେଛେନ । ଏହି ସବ ଆଇନ ଯେମେ ଚଳା ନା ଚଳାର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରେ ତାର ପରକାଳେର ମୁକ୍ତି ବା ଶାନ୍ତି । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆଲ୍ଲାହର ଦାୟିତ୍ୱ ହଞ୍ଚେ ମାନୁଷକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତାର ଇଚ୍ଛା ମୁତ୍ତ ॥ ବେଳେ ଚଳା ଓ ସେଇ ମୁତ୍ତାବିକ ମାନବ ସମାଜକେ ଦାୟି କରିଯେ ଦେଇର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ଆଲ୍ଲାହ ନବୀ ପାଠାନ୍ତେ । ଆର ଏହି ଏକଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନବୀ (ସ)-କେ ଆଲ୍ଲାହ ଏମନ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରତେ ଚାଇଲେନ ଯେନ ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଆଲୋକେ ପୃଥିବୀର ମାନବ ଗୋଟିକେ ଏମନ ଏକଟା ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉପର ଦାୟି କରିଯେ ଦିତେ ପାରେନ ଯେନ ମାନୁଷ ତାର ଗୋଟା ଜୀବନ ଦିଯେ ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ କରତେ ପାରେ । ଏସବ କଥା ବୁଝାର ଜନେଇ କାଳାମେ ପାକେ ସୂରା ବନି ଇସରାଇଲେର ଉତ୍ତ୍ରେଖିତ ପ୍ରଥମ ଆୟାତେର ଶେଷାଂଶେ ମିଶ୍ରାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ବଲା ହେଯେଛେ :

لِنُرَبِّهِ مِنْ أَيْتَنَا - إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ - ٩٨

‘ତା’କେ (ଡେକେ ନିଲାମ) ଆମାର ନିର୍ଦର୍ଶନାବଳୀର କିଛୁ ଦେଖାନୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତିନି ସବ କିଛୁ ଶୋନେନ ଏବଂ ସବ କିଛୁ ଦେଖେନ । ଏଥାନେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ଯେ ଏହି ଆୟାତେର ଶେଷେ ଆଲ୍ଲାହ କେନ ବଲଲେନ ଯେ ତିନି ଶୋନେନ ଏବଂ ଦେଖେନ । ଏ ବଲାର କାରଣ ଏକମାତ୍ର ଏହି ହତେ ପାରେ ଯେ ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତେ ଈମାନ ଆକିଦା ଓ ପରକାଳେର ଜୀବାବଦିହିର ଭିନ୍ତିତେ ଯେ ସମାଜ ଗଡ଼ାର ସମୟ ଆସଛିଲ ତାର ଏକଟା କାଠାମୋ କିରାପ ହବେ, ତା ଯେନ ନବୀ (ସ) ଜାନତେ ଚାହିଁଲେନ, ଆର ଯେନ ମନେ ମନେ ବଲଛିଲେନ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ ଆମି ତୋମାର କୁଦରତେର କିଛୁ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଅର୍ଥାତ୍ ବେହେଶତ ଦୋଷଥ ସହ କିଛୁ ଅପାର୍ଥିବ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦେଖତେ ଚାଇ । ହୁଜୁରେ ପାକ ନବୀର (ସ)-ଏର ମନେର ଏ କଥା ଦୁଇଟିର ଜୀବାବେଇ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେଛେନ-

إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ - ٩٨

ତିନି ଶୁଣେଛେନ ତୋମାର ମନେର କଥା ଓ ଦେଖେନ ତୋମାର କି ପ୍ରଯୋଜନ ତା ଏବଂ କି ଜନ୍ୟ ଡେକେ ନିଲେନ, ତାରଇ ଜୀବାବେ ଆଲ୍ଲାହ ବଲଛେନ ^
لِنُرَبِّهِ مِنْ أَيْتَنَا - ଆମାର କୁଦରତେର ନିର୍ଦର୍ଶନ ଦେଖାନୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଡେକେ ନିଲାମ । ଯେମନ

তা দেখে একটা প্রত্যক্ষ জ্ঞান সৃষ্টি হতে পারে এইটাই ছিল মিরাজের আসল উদ্দেশ্য। সেখানে নিয়ে এমন কিছু দেখালেন এবং এমন কিছু জিনিস শিখালেন যার সাহায্যে নবী জীবনের আসল উদ্দেশ্য সফল হতে পারে।

নবী জীবনের আসল উদ্দেশ্যকে সংক্ষেপে এক কথায় বলা চলে।

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ -

অর্থাৎ “আমি আপনাকে একমাত্র বিশ্ব জাহানের রহমত স্বরূপ পাঠিয়েছি।” এ রহমতের অর্থই হচ্ছে পৃথিবীর লোকদেরকে ইহকালীন ও পরকালীন অশান্তির হাত থেকে উদ্ধার করে চিরশান্তির আওতায় এনে দেয়া। এ জন্যে প্রয়োজন ছিল মানব রচিত ভুল জীবন ব্যবস্থা থেকে সমাজের মোড় ফিরিয়ে আল্লাহর দেয়া জীবন ব্যবস্থার উপর মানব সমাজকে দাঁড় করিয়ে দেয়া। এই কথাকেই আল্লাহ পাক এভাবে বলেছেন-

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَ عَلَىٰ
الْدِينِ كُلِّهِ وَلُوكِرَهُ الْمُشْرِكُونَ -

তিনি তাঁর রাসূলকে পথ নির্দেশিকা ও সত্য জীবন ব্যবস্থা বা কুরআন পাক দিয়ে এই জন্যে পাঠিয়েছেন যেন তিনি সকল প্রকার মানব রচিত ভুল জীবন ব্যবস্থার উপর খাঁটি জীবন ব্যবস্থাকে (যা আল্লাহর দেয়া, যার মধ্যে অনাবিল শান্তি রয়েছে তা) বিজয়ী করে দিতে পারেন। যদিও মুশরিকরা তা পছন্দ করবে না। ঐ একই ব্যাপারে অন্য আয়াতে বলা হয়েছে-

وَلُوكِرَهُ الْكَافِرُونَ - “যদিও তা কাফেররা পছন্দ করবে না।” অর্থাৎ

কাফের এবং মুশরিকরা যে ইসলামী হৃকুমত চাইবে না, তা পছন্দ করবেন না এবং ইসলামী হৃকুমত কায়েম করতে গেলে তারা তার বিরোধিতা করবে, আল্লাহ পাক পূর্বেই তা বলে দিলেন। এখানে জানা উচিত যে মুশরিক বলতে কাদের বুঝানো হয়েছে এবং কাফেরই বা কোন শ্রেণীর লোক। নবী (স)-এর সঙ্গে যারা বিরোধিতা করেছিল তারা আল্লাহকে মানতো। আবু জেহেলও বদরের যুদ্ধে যাওয়ার সময় কা’বা শরীফের গেলাফ ধরে আল্লাহর নিকট প্রার্থনা করেছিল যে আল্লাহ আমি যেন মুহাম্মদ-এর সঙ্গে যুদ্ধ করে জয়লাভ করতে পারি। এর থেকে বুঝা গেল যে, আবু জেহেলও আল্লাহকে মানতো।

এইবাব শুনুন মুশরিক কারা। শিরক যারা করে তারাই মুশরিক। এ শিরক তিন প্রকার। যথাঃ-

১. **الشِّرْكُ بِالنَّفِسِ** (আশশিরক বিন নাফস) নিজের মনকে আল্লাহর সঙ্গে শরীক করা অর্থাৎ আল্লাহর পছন্দের উপর নিজের পছন্দকে স্থান দেয়া। যেমন আল্লাহর পছন্দ হলো মানুষ সুনী কারবার করবে না মানুষ পছন্দ করল, সুনী কারবার ছাড়া সমাজ চলবে না। এভাবে আল্লাহর ইচ্ছার উর্ধ্বে মানুষের ইচ্ছার স্থান দেওয়াও এক প্রকার শিরক।

২. **الشِّرْكُ بِالذَّاتِ** (আশ শিরক বিয়্যাত) আল্লাহর যাতের সঙ্গে শরীক করা অর্থাৎ মূর্তি পূজা করা, হযরত ঈসা (আঃ)-কে আল্লাহর বেটা মনে করা ইত্যাদি।

৩. **الشِّرْكُ بِالصِّفَاتِ** (আশ শিরক বিস সিফাত) আল্লাহর গুণের সঙ্গে আর কিছুকে শরীক করা অর্থাৎ যে সব গুণ আল্লাহ ছাড়া আর অন্য কিছুতে নাই তা অন্য কিছুর মধ্যে আছে বলে মনে করা। যেমন কিছু মানুষ মনে করে আল্লাহর কাছ থেকে যে উপকার পাওয়া যাবে তার সমান উপকার পাওয়া যাবে খাজা বাবার মাজার থেকে বা অন্য কোথাও থেকে। কারও বিশ্বাস তুলসি গাছও খোদার অংশ বিশেষ ইত্যাদি। এগুলো হচ্ছে আল্লাহর গুণের সঙ্গে শরীক করা। এর যে কোন প্রকার শিরক যারা করে তারা মুশরিক। আর কাফের হচ্ছে তারাই যারা আল্লাহকে বিশ্বাস করলেও তাঁর ক্ষমতা, তাঁর অধিকার, তাঁর আইন-কুনুম ইত্যাদি মানে না। তাই আল্লাহ পাক পূর্বেই বলেছিলেন যে কাফের মুশরিকরা ঢাইবে না যে খোদায়ী জীবন ব্যবস্থা সমাজে পুরোপুরি কায়েম হোক। শেষ পর্যন্ত ঘটলও তাই। কাফের মুশরিকরা ভীষণভাবে বিরোধিতা করল। নবী (স) তা প্রতিরোধ করলেন। এজন্যে হজুরে পাক (স)-কে জীবন মরণ জিহাদ করতে হলো। জিহাদ করার জন্যে আল্লাহ কড়া হকুম নাফিল করলেন। শুধু মাত্র জিহাদের উদ্দেশ্যে নাফিল হলো সূরা আহযাব সূরা আনফাল, সূরা তাওবা ও আরও অন্যান্য সূরার মধ্যে কিছু কিছু আয়াত। নবী (স) পরিষ্কার ভাষায় বলে দিলেন যে, **إِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظَلَالِ السُّبُوفِ** অবশ্যই বেহেশত তরবারির ছায়াতলে।” অর্থাৎ আল্লাহর পছন্দ মত সমাজ কায়েম না করলে আল্লাহর রেজামন্দি হাসিল করা যায় না। আল্লাহর রেজামন্দি

হাসিল না করতে পারলে বেহেশত পাওয়া যায় না। আর এ কাজ তরবারি ছাড়াও হয় না।^১ তাই আল্লাহর নবী অত্যন্ত যুক্তি সঙ্গত কথাই বললেন যে, “তরবারির ছায়া তলেই বেহেশত”। মনে রাখতে হবে আল্লাহ কশ্মিনকালেও পছন্দ করেন না যে তাঁরই দুনিয়ায় তাঁরই ইচ্ছার বিরুদ্ধে মানুষ চলবে। তাই তাঁর (আল্লাহর) ইচ্ছা মুতাবিকভাবে সমাজ গড়া যাবে তা শিক্ষা দেয়ার জন্যেই নবী (স)-কে আল্লাহ ডেকে নিলেন সাত তবক আসমানের উপরে। সেখানে নিয়ে শিখালেন এমন কিছু আইন-কানুন ও নিয়ম নীতি যা বাস্তবায়নের ফলে কায়েম হলো ইসলামী হকুমত, যে হকুমতের মাধ্যমে মানুষের জীবন থেকে দূর হলো যাবতীয় অশান্তি আর জীবনে ফিরে এলো পরম শান্তি ও পূর্ণ নিরাপত্তা।

মিরাজের শিক্ষা অনুযায়ী নবী (স) কায়েম করলেন জনকল্যাণ মুখ্য এক আদর্শ খিলাফত যা আবহমান কাল ধরে হয়ে থাকবে সারা বিশ্বের মানব জাতির জন্যে অনুকরণ ও অনুসরণযোগ্য রাষ্ট্র ব্যবস্থা সে খেলাফতের সার্বভৌমত্বের মালিক হলেন আল্লাহ। সেখানে সব মানুষ হলো আল্লার দাস আর খতম হলো মানুষের উপর থেকে মানুষের প্রভৃতি। সে রাষ্ট্রের যিনি যখন খলিফা হয়েছেন তিনিই নিজেকে জনগণের খাদেম বলে মনে করতেন। তাঁরা যা খুশী তা করতেন না। যা-ই করতেন তা পরকালের জবাব দিহির ভিত্তিতেই করতেন। সে রাষ্ট্রের জনগণের প্রত্যেকটি কাজই ইবাদতে পরিণত হত। (১) সেখানকার খলিফা ও জনসাধারণ একই বাজারে একই অবস্থায় যখন গায়ে লাগা-লাগি করে বাজার করতেন তখন পরিচয় না দিলে কেউই চিনতে পারত না যে, এর মধ্যে কে খলিফা ও কে সাধারণ লোক। এইটাই ছিল সে খেলাফতের বৈশিষ্ট্য। বতুতঃ এই ধরনের একটা জীবন ব্যবস্থা সমাজে কায়েম করার আদেশই ছিল উপরোক্ত আয়াত-
لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

১। এ যুগে যা আন্দোলন, দাবী উদ্ধাপন ও ভোটের মাধ্যমে সঞ্চব সে যুগে তা ছিল তরবারির মাধ্যমে সঞ্চব। তাহলে সে যুগে তরবারি বলতে এ যুগের ইসলামী আন্দোলন, দাবী উদ্ধাপন ও দাবী মুতাবিক সরকার গঠনের উদ্দেশ্যে ভোট প্রদানই বুঝতে হবে। ঐ হাদীসের অর্থ এখন এইরূপ করা ঠিক হবে না যে এখন তরবারি ধরতেই হবে। এখানে দেখতে হবে সে যুগে যে উদ্দেশ্যে তরবারি ধরা হয়েছিল, এখন সেই উদ্দেশ্য কিসের মাধ্যমে হাসিল হয়। যার মাধ্যমে তা হাসিল হয় এইটাই এ যুগের তরবারি, আর তাঁরই ছায়াতলে বেহেশত। এই কথাই বুঝতে হবে উপরোক্ত হাদীস থেকে।

ଅକୃତପକ୍ଷେ ରାଷ୍ଟ୍ରବ୍ୟବସ୍ଥା ଇସଲାମୀ ନା ହ'ଲେ ସେଖାନେ ମାଥା ଠୁକେ ମରେ ଗେଲେ ଓ ଇସଲାମେର ସବଞ୍ଚଲୋ ହକୁମ କିଛୁତେଇ ମେନେ ଚଳା ଯାଏ ନା । ତାଇ ପୁରା ଇସଲାମ ଯେନ ମେନେ ଚଳା ଯାଏ ତାର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ହୁର (ସ) ଏକଟାନା ୨୩ ବର୍ଷର ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରେ କାଯେମ କରଲେନ ଇସଲାମୀ ଖେଳଫତ । ଏର ପରଇ ତିନି କ୍ଷୟାନ୍ତ ହଲେନ । ନାଯିଲ ହଲୋ ସୂରା ନାହର । ନବୀ (ସ) ବୁଝଲେନ ଏବାର ଆମାର କାଜ ଶେଷ । ଆମାର ଜିନ୍ଦିଗି ଓ ଶେଷ । ତିନି ବୁଝେ ସୁବେଇ ବିଦ୍ୟାୟୀ ଭାଷଣ ଦିଲେନ ଆର ବଲଲେନ ଆମାକେ ସାମନେର ହଜ୍ଜେ ଆର ହୟତ ପାବେ ନା । ଆମାକେ ଯେ କାଜେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ପାଠିଯେଛିଲେନ ତା ପୁରା ହୟେ ଗେଛେ । ଏଥିନ ଆର କେଉ ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ନେଇ । କାଜେଇ ଆମାର କାଜ ଶେଷ । ଆରବେର ଲୋକ ଦେଖିଲ, ସାରା ଦୁନିଆର ମାନୁଷ ଦେଖିଲ, ଇସଲାମ ବିରୋଧୀରାଓ ଦେଖିଲ ଯେ ମାନୁଷ କେମନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରଛେ । କୋନ ଚୋର ବଦମାଯେଶେର ଭୟ ନେଇ । ହାଇଜ୍ୟାକେର ଭୟ ନେଇ । ଚୋରା କାରବାରୀ ଓ ଶାଗଲିଂ ଏର ଭୟ ନେଇ । ଗୁଣ ହତ୍ୟାର ଭୟ ନେଇ । ଫାଁକିବାଜି ଫେରେବବାଜିର ଭୟ ନେଇ ମିଥ୍ୟ ଜୋର ଜୁଲୁମେର ଭୟ ନେଇ । ଧୋକାବାଜି ପ୍ରତାରଣାର ଭୟ ନେଇ । ମୌଲିକ ଅଧିକାର ବିପ୍ଳିତ ହେଁଯାର ଭୟ ନେଇ । ଆର ଭୟ ନେଇ ହକ କଥା ବଲାର । ନ୍ୟାଯାନୁଗ କାଜ କରତେ ଗେଲେନ ଏ ଭୟ ନେଇ ଯେ ପାଛେ ଲୋକେ କିଛୁ ବଲେ । ଅସହାୟଦେର ଭୟ ଛିଲ ନା ଯେ ସହାୟ ସମ୍ବଲେର ଅଭାବେ କିଂବା ବିନା ଚିକିତ୍ସାଯ ମରବେ । ବିଧବାଦେର ଏ ଭୟ ନେଇ ଯେ ଏଥିନ କେ ଆର ଆମାଦେର କାମାଇ କରେ ଖାଓଡ଼ାବେ । ପିତ୍ତ-ମାତୃତୀନ ଇଯାତିମ ବାଚାଦେର ଏ ଭୟ ଛିଲ ନା ଯେ, ଆମରା କି ଭାବେ ବାଁଚବ ଓ କିଭାବେ ମାନୁଷ ହବ । ଅବଲା ନାବୀଦେର ଏ ଭୟ ଛିଲ ନା ଯେ ଆମରା ନ୍ୟାଯ ଅଧିକାର ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହବ । ନିଃସଙ୍ଗ ଯୁବତୀଦେର ଏ ଭୟ ଛିଲ ନା ଯେ, କେଉ ଆମାଦେର ଦିକେ ଲୋଲୁପ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚେଯେ ଦେଖବେ । ଅଙ୍କ-କାନା ଖୋଡାଦେର ଏ ଭୟ ଛିଲ ନା ଯେ ଆମରା କିଭାବେ ବାଁଚବୋ । ଏହିଭାବେ ଉତ୍ସାହ ହଲୋ ଭୟେର ଯାବତୀୟ ଉତ୍ସ ମୁଖ, ବନ୍ଧ ହଲୋ ଅଶାନ୍ତି ଚୁକାର ଯାବତୀୟ ଚୋରା ଦରଜା । ଆର କାଯେମ ହଲୋ ଅନାବିଲ ଶାନ୍ତି । ଏଇ ଧରନେର ଏକଟା ସମାଜ କାଯେମ କରାଇ ଛିଲ ନବୀ (ସ)-ଏର କାଜ । ଆର ଏ କାଜ ଯୋଗ୍ୟତାର ସାଥେ ଯେନ କରତେ ପାରେନ ତାର ଟ୍ରେନିଂଇ ହେଁଯାଇଲ ମି'ରାଜେ । ଏ କାଜ ଯିନି କରଲେନ ଅର୍ଥାଏ ଯିନି ସମାଜେ କାଯେମ କରଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି, ଏକମାତ୍ର ତାଂକେଇ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ଧଦୂତ । ତିନି ଛିଲେନ ସାରା ପୃଥିବୀର ମାନୁମେର ଶାନ୍ତିଦାତା । ତାଁର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେଇ ଛିଲ ଶାନ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ଗ୍ୟାରାନ୍ତି । ଏଇ

জন্যই আল্লাহ তাঁকে বললেন বিশ্বের শান্তিদৃত বা রাহমাতুল্লিল আ'লামীন। যখন তাঁর চেষ্টায় শেষ পর্যন্ত শান্তি কায়েম হলো তখন তাঁর রাহমাতুল্লিল আলামীন নাম সার্থক হলো।

চিন্তার বিষয়

আমরা সাধারণত : মি'রাজ সম্পর্কে যে সব লেখা পড়ি তাঁর বেশীর ভাগ লেখাই অলৌকিক ঘটনাবলীতে ভরা। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মি'রাজের আসল উদ্দেশ্য কি ছিল শুধু অলৌকিক কিছু ঘটনা দেখানো? না তা নয়, ধরন, যদি বাংলাদেশ থেকে কাউকে বিশেষ সামরিক ট্রেনিং দেয়ার উদ্দেশ্যে লভন পাঠান হয় আর তিনি যদি ৫ বছরের টেনিং শেষ করে বাড়ী এসে প্রতিবেশীদের নিকট লঙ্ঘন যাওয়ার কাহিনী শুনাতে গিয়ে বললেন- কেমন ভাবে প্লেনে করে কোন কোন দেশের উপর দিয়ে উড়ে গিয়েছিলেন, লঙ্ঘনের আবহাওয়া, সেখানকার অধিবাসীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি, তাদের ধাওয়া পরার ধরন-ইত্যাদি বহু কিছু তিনি বললেন যা আমাদের নিকট অঙ্গুত বলে মনে হলো। ধরে নিন তিনি বললেন “আমরা প্লেনে করে প্রায় ২/৩ মাইল উপর দিয়ে উড়ে যাই। সেখান থেকে নীচের দিকে ঢেয়ে দেখেছিলাম যেন বড় গাছগুলোকে ছোট বেগুন মরিচের গাছের ন্যায় মনে হচ্ছিল, মানুষগুলোকে পুতুলের ন্যায় দেখাচ্ছিল। পদ্মা, মেঘনা, যমুনা, সিঙ্গু ইত্যাদি নদীগুলোকে ছোট্ট সরু আঁকা বাঁকা পথের ন্যায় মনে হচ্ছিল। পরে লভনের ভৌগোলিক বিবরণ দিতে গিয়ে তিনি বললেন, “সেখানে অত্যন্ত শীত; শীতকালে গাছের পাতাগুলো সব ঝারে পড়ে যায়। বসন্তের হাওয়া বইলে আবার গাছের পাতা গজায়। সেখানকার লোকগুলো সাদা রংয়ের। নদী-নালা আছে বটে কিন্তু তার হাওয়া আমাদের দেশের মত আদ্র নয়। সেখানে শীতকালে একটানা তিন মাস স্কুল বন্ধ থাকে। তখন দিনগুলো হয় খুব ছোট। কখনও কখনও পানি জমে বরফ হয়ে যায়। সেখানে প্রতিটি বিস্তিৎ এর মাটির নীচে একটি করে তলা আছে। সেখানে যে বিস্তিৎ এক তলা বিস্তিৎ হিসাবে আঞ্চ পরিচয় দিচ্ছে আসলে সেটা দোতলা। আর যেটাকে ৫ তলা বিস্তিৎ দেখায় সেটাও আসলে কিন্তু ৬ তলা। কারণ প্রত্যেক বিস্তিৎ-এর নীচে আর একটি করে তলা সেখানে থাকেই। এইভাবে তিনি লভনের কাহিনী বলেই চলছেন। তিনি বললেন সেখানে আমাদের দেশের ন্যায় টাটকা মাছ পাওয়া যায় না। সমুদ্র থেকে মারা এক

প্রকার কাটা মাছ আসে যা আমাদের দেশে দেখা যায় না। সে সব মাছ খেতে কেমন যেন ভোটকা গঙ্ক লাগে, তবুও তা খেয়েছি। সেখানে কড়া মশলা পাতির রান্না নেই। ডিমগুলো তারা সিদ্ধ বা অর্ধ সিদ্ধ করে লঘু পাক করে খায় ইত্যাদি ধরনের খাবার গল্পও করলেন। রাস্তাঘাটের বর্ণনা দিতে গিয়ে বললেন যে লঙ্ঘন শহরের মাটির নীচদিয়েও লস্বা পথ তৈরী করে রেখেছে। সে এক অদ্ভুত শহর। আমরা বাংলাদেশের মানুষ ওনে তো একেবারে তাজব হয়ে আল-হামদুলিল্লাহ সুবহানাল্লাহ অনেক কিছু পড়ে আল্লার শুকরিয়া আদায় করলাম কিংবা বিশ্বয় প্রকাশ করলাম। কিন্তু গ্রন্থসমূহ পর্যন্ত এই যা কিছু শুনলাম এতে কি ঐ ব্যক্তির লঙ্ঘন প্রশিক্ষণের মূল বিষয়বস্তুর কিছুই জানা হলো? না, তা হয়নি। ঠিক তদুপরি রাসূলে পাক (স)-এর মি'রাজের ভ্রমণ কাহিনীর অলৌকিক ঘটনাবলী শুনলেই মি'রাজের আসল শিক্ষা জানা হয় না। মি'রাজের আসল শিক্ষা অন্য কিছু যা আমি একে একে বলব ইনশাআল্লাহ।

ট্রেনিং-এর যৌক্তিকতা

আমাদের সাধারণ জ্ঞান দ্বারাই বুঝি যে সমাজের সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ কাজে যাদেরকে বহাল করা হয় তাদেরকে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ বা ট্রেনিং এর মাধ্যমে যোগ্য করে গড়ে তোলা হয়। যেন তাঁদের উপর ন্যায় গুরুদায়িত্ব যোগ্যতার সঙ্গে তারা পালন করতে পারেন। তাই কাজের ও দায়িত্বের গুরুত্ব অনুযায়ী প্রত্যেক নবীকেই আল্লাহ পাক কিছু না কিছু অতিরিক্ত শিক্ষা দিয়েছিলেন।

আমরা দেখি একজন সাধারণ পুলিশকেও তার দায়িত্ব পালনের উপযোগী করে গড়ে তুলবার জন্য ট্রেনিং দেয়া হয় কিন্তু তার ট্রেনিং সারদাতেই হতে পারে এবং তা কম সময়ের মধ্যেই সমাধা হতে পারে কিন্তু যিনি সামরিক বিভাগের প্রধান হিসাবে দায়িত্ব পালন করেন তার দায়িত্ব যেমন ভারী তেমন তার ট্রেনিংটাও ভারী ও লস্বা সময়ের। তার ট্রেনিং এর স্থানও হয় পৃথিবীর কোন বড় রাষ্ট্রের রাজধানীতে। আমরা একটু চিন্তা করলে দেখতে পাই যে, পূর্ব যামানার নবী (আ) যাঁরা বিশ্ব নবী ছিলেন না তাদের মি'রাজ হয়েছিল দুনিয়াতেই এবং কম সময়ের মধ্যেই। যেমন হয়রত মুসা (আ)-এর মি'রাজ হয়েছিল তূর পাহাড়ে ৪০ দিনের জন্য। কিন্তু নবী (স) যেহেতু বিশ্বনবী ছিলেন কাজেই তার কাজের

আওতা ছিল যেমন বিশ্বব্যাপী তেমন ট্রেনিংও ছিল ব্যাপক ভিত্তিক এবং তার স্থানও ছিল একেবারে স্বয়ং খোদার রাজধানীতে আরশে মুঘাল্লায় এবং তা ছিল দীর্ঘ সময়ের।

আল্লাহর নবীকে আরশে মুঘাল্লায় পৌছে দেবার পথের আজায়ের গারায়ের অনেক ঘটনাই আমাদের জানা আছে কাজেই সেইটা আমি আলোচনা করব না। আমি এখানে সংক্ষেপে আলোচনা করব তা-ই যার মধ্যে মিলবে আধুনিক প্রশ্নের জবাব ও বলব সেই সব ঘটনা যা আমাদের বাস্তব জীবনে কোন ফল দেবে।

মিরাজের দিন তারিখ ও পথের কাহিনী

নবুয়তির দ্বাদশ বছরে হজুর (স)-এর ৫২ বছর বয়সে ২৭শে রজব বুধবারের রাত্রে মি'রাজ হয়েছিল। সেদিন তিনি উষ্ণে হানির ঘরে নিদ্রামগ্ন ছিলেন। এমন সময় হ্যরত জিব্রাইল (আ) ও হ্যরত মিকাইল (আ) এসে তাকে ঘুম থেকে জাগিয়ে যম যম কৃপের পার্শ্বে নিয়ে যান। সেখানে সিনা চাক হয়। যময়ের পানি দ্বারা ভিতর অঙ্গগুলি ধূয়ে পরে তা জুড়ে দেয়া হয়; অতঃপর বোর্বাকে সওয়ার হয়ে তিনি মক্কা থেকে বায়তুল মুকাদ্দাস পর্যন্ত সফর করেন। পথিমধ্যে মদিনায়, তূর পাহাড়ে ও বায়তেলাহামে [হ্যরত ঈসা (আ)-এর জন্মস্থান] এই তিনি জায়গায় হ্যরত জিব্রাইল (আ)-এর পরামর্শে নামায আদায় করেন। পরে বায়তুল মুকাদ্দাসে গিয়ে সমস্ত নবীদের ইমাম হয়ে দুই রাকাত নামায আদায় করেন। অতঃপর পুনরায় বোর্বাকে সওয়ার হয়ে উর্ধ্বলোকে গমন করেন। আল্লাহ ইচ্ছা করলে বোর্বাক ছাড়াও নিতে পারতেন কিন্তু তা না নিয়ে বোর্বাকে নেওয়ার অর্থ হলো হজুর (স)-কে অতিরিক্ত সম্মান দেয়া। যেমন কাউকে এমনিভাবে ডেকে পাঠাই আবার সম্মানিত লোক হলে তার জন্যে গাঢ়ীও পাঠাই। আল্লাহর নবী যেহেতু আল্লাহর সর্বাপেক্ষা প্রিয় নবী তাই তার সম্মানার্থে বোর্বাক পাঠিয়েছিলেন, তাতে করে তিনি পৌছে গেলেন আল্লাহর রহমতের অতি নিকটে। যাবার পথে প্রথম আসমানে দেখা হলো হ্যরত আদম (আ)-এর সঙ্গে। দেখলেন আদম (আ)-এর ডান দিকে সাদা রং-এর ঝুঁ ও বাম দিকে কাল রং-এর ঝুঁ। তিনি দেখলেন আদি পিতা হ্যরত আদম (আ) ডান দিকে ফিরে হাসছিলেন (তারা ছিলেন নেককার আওলাদ) আর বাম দিকে চেয়ে কাঁদছিলেন (তারা ছিলেন গোনাহগার

ଆଗ୍ରାଦ) ଅତଃପର ୨ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆ), ୩ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ଇଉସ୍ଫ (ଆ), ୪ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ଇନ୍ଦ୍ରିସ (ଆ), ୫ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ହାରମ (ଆ), ୬ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ) ଏବଂ ୭ୟ ଆସମାନେ ହ୍ୟରତ ଇବ୍ରାହିମ (ଆ)-ଏର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ହ୍ୟ । ଅତଃପର ବାୟତୁଲ୍ ମାମୁର ଅବଶ୍ତିତ ସେଥାନେ ପୌଛେ ଯାନ । ସେଥାନେ ଯେ ଅଗଣିତ ଫେରେଶତା ଦେଖେନ ତାର କୋନ ସୀମା ସଂଖ୍ୟା ନେଇ । ତିନି ଦେଖିଲେନ ବାୟତୁଲ୍ ମାମୁରେ ପ୍ରତିଦିନଇ ୭୦ ହାଜାର ଫେରେଶତାର ଏକଟା କରେ ନତୁନ ଦଲ ଏସେ ସେ ଘରକେ ତାଓୟାଫ କରଛେ । କୋନ ଫେରେଶତାରେ ୨ ବାର ତାଓୟାଫ କରତେ ସୁଯୋଗ ପାଇ ନା । ତିନି ଦେଖିଲେନ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ରାଜତ୍ଵେର ପରିସୀମା କତ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତ ନିଯେ ପରିବ୍ୟଞ୍ଜନ । ପୃଥିବୀର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟାର ଚାଇତେଓ କତ କୋଟି କୋଟି ଶତ ବେଶୀ ଫେରେଶତା ସେଥାନେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ରେଖେଛେ ।^୧ ମେ ଆର ଏକ ସ୍ଵଗୀୟ ଜଗତ । ଏରପର ନବୀ (ସ) ଏମନ ଏକ ଜଗତେ ଗେଲେନ ଯେ ହୁନ ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ଲାହର ନୂରେର ତାଜାଲ୍ଲି ଦ୍ୱାରା ପରିବ୍ୟଞ୍ଜନ ଛିଲ । ଯାର ଦିକେ ଚୋଥ ମେଲେ ଚେଯେ ଦେଖିଲୁ ଗେଲେ ମାନୁଷ ଗଲେ ପାନି ହୟେ ଯାଓୟାର କଥା । ଅର୍ଥାତ ନବୀ (ସ) ତା ଦେଖିତେ ପେଲେନ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ-

- مَازَاغُ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى -

ତା ଦେଖାର ସମୟ ନବୀ (ସ)-ଏର ଦୃଷ୍ଟିତେ ବକ୍ରତା ଆସେନି ଏବଂ ଚୋଥ ବଲିଲେ ଯାଇ ନି ।

ଅତଃପର ନବୀ (ସ)-ଏର ସଙ୍ଗେ ଆଲ୍ଲାହର କଥା ଶୁଣୁ ହଲୋ । ମାନୁଷ ଯେମନ କୋନ ମହାମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଗିଯେ ଉପଶ୍ତିତ ହୟେ ପ୍ରଥମେ ସାଲାମ କରେ ସାମନେ ଦାଁଡାୟ ଠିକ ତେମନଇ ହ୍ୟରତ ନବୀଯେ ପାକ (ସା) ମହାନ ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ ଉପଶ୍ତିତ ହୟେ ସାଲାମ ଦିଲେନ ‘ଆତ୍ମାହିୟାତୁଲିଲ୍ଲାହେ ଓୟାଛାଲାଓୟାତୁ ଓୟାତ୍ମାଇୟେବାତୁ’ ବଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ଜବାବେ ବଲିଲେନ ‘ଆଛାଲାମୁ ଆଲାଇକା ଆଇୟୁହାନ୍ନାବୀଉ ଓୟା ରାହମାତୁଲ୍ଲାହି ଓୟାବାରାକାତୁହ୍ ।’ ନବୀ (ସ) ପୂନରାୟ ବଲିଲେନ ‘ଆଛାଲାମୁ ଆଲାଇନା

ଓୟା ଆଲା ଇବାଦିଲ୍ଲାହିଛାଲିହିନ ।’ ଫେରେଶତାଗଣ ଯାରା ଏସବ କଥା ଶୁଣିଲେନ ତାରା ଏଇ କଥାଗୁଲୋ ଶୋନାର ପର ସବାଇ ମିଳେ ସମସ୍ତରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, ‘ଆଶହାଦୁ ଆଲ୍ଲାଇଲାହା ଇଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ ଓୟାଶହାଦୁ ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦାନ ଆବଦୁହ୍

۱- وَمَا يَعْلَمُ جِنُودُ رِبِّ الْأَرْضِ

ଆପନାର ପ୍ରତ୍ତର ସୈନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ତିନି ଛାଡ଼ା ଆର କେଉଁ ଜାନେ ନା ।

ଓয়া ରାସୁଲୁହ । ଏই କଥାଗୁଲୋର ସମଟିଇ ହଞ୍ଚେ ଆମାଦେର ‘ଆଶାହିୟାତୁ’ (ଯାକେ ତାଶାହିଦ ବଲା ହ୍ୟ) । ଏସବ କଥାଗୁଲୋର ମୂଳ ତାତ୍ପର୍ୟ ହଲୋ ଏଇ ଯେ ନବୀ (ସ) ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ ଗିଯେ ପ୍ରଥମେଇ ବଲଲେନ ଯେ ହେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଆମାର ଦୈହିକ, ଆଧ୍ୟିକ ଏବଂ ମାନସିକ ଏବାଦତ ବା ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଦାସତ୍ୱ ଏକମାତ୍ର ତୋମାରଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତୁମିଇ ମହାନ ଓ ତୁମିଇ ପବିତ୍ର । ଏଇ ଜ୍ବାବେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଖୁଶି ହୟେ ବଲଲେନ ଆପନାର ଉପର ଆମାର ଦେଇ ଶାନ୍ତି ବର୍ଷିତ ହବେ ଓ ହତେ ଥାକବେ ।

ଏ କଥାଯ ଆଲ୍ଲାହର ନବୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁଶି ହଲେନ ଠିକିଇ କିନ୍ତୁ ଆରଣ୍ୟ ମୁୟାଲ୍ୟାଯ ଗିଯେ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଚେଯେ ଆନବେନ ଆର ଉତ୍ସତେର ଜନ୍ୟେ ତା ଚାଇବେନ ନା ଆମାଦେର ଦୟାର ନବୀ ତେମନ ଛିଲେନ ନା । କାଜେଇ ମିରାଜେର ବିଶେଷ ଦାନ ହିସାବେ ସଖନଇ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାଁର ନବୀକେ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଚାଇଲେନ ଶ୍ରଦ୍ଧନଇ ନବୀ (ସ) ବଲଲେନ— ଆମାର ଏକାର ଜନ୍ୟ ନୟ, ବରଂ ଆମାର ତାମାମ ଉତ୍ସତ ଓ ସୃଦ୍ଧି-କର୍ମଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଜନ୍ୟେଇ ଆମି ଶାନ୍ତି ଚାଇ । ଏସବ କଥାଗୁଲୋ ଆଲ୍ଲାହର ଫେରେଶତାଦେର ନିକଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲ ଲେଗେଛିଲ, ତାଇ ଫେରେଶତାଗଣ ଖୁଶି ହୟେ ସବାଇ ମିଲେ ସମସ୍ତରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, ‘ଆଶହାଦୁ ଆଲ୍ଲା ଇଲାହା ଇଲାଲ୍ୟାହୁ ଓୟାଶହାଦୁ ଆନ୍ତା ମୁହାସ୍ତାଦାନ ଆଦ୍ଦୁହୁ ଓୟା ରାସୁଲୁହୁ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଚ୍ଛି ଯେ ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ଆଇନଦାତା ହକୁମ କର୍ତ୍ତା ଓ ସାରଭୌମତ୍ତ୍ଵର ମାଲିକ ନେଇ ଆର ହୟରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ସା) ତାଁର ବାନ୍ଦା ଓ ରାସୁଲ ।

ଏଥାନେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଁର ନବୀକେ ଡେକେ ନିଯେ ପ୍ରଥମ କଥାଇ ବଲଲେନ ଯେ ଆମି ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଚାଇ, ^{فِي الدُّنْيَا} ଇହକାଳେ ଓ, ^{وَالآخرة} ପ୍ରକାଳେ ଏ ଶାନ୍ତି କି ଆକାଶ ଥେକେ ବୃକ୍ଷିର ନ୍ୟାୟ ନାଯିଲ ହସତାର ମତ କୋନ କିଛି? ଡିକ୍କୁକରା ସଖନ ଦୁଃଖଠୋ ଚାଉଲ ଡିକ୍କା ଚାଯ ତଥନ ମେ ଚାଉଲ ଆନାର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ଥଲେ ସଙ୍ଗେ କରେ ନିଯେ ଯାଇ । କେଉ ତାକେ ଦୁଖଠୋ ଚାଉଲ ଦିଲେ ମେ ଚାଉଲ ଗୁଲୋ ତାର ପିଛନେ ପିଛନେ ହେଟେ ହେଟେ ଡିକ୍କୁକେର ବାଡ଼ିତେ ଗିଯେ ଉଠେ ନା । ତା କୋନ ପାତ୍ରେ କରେ ଆନତେ ହ୍ୟ । କେଉ ବାଜାରେ ଦୁଧ କିନତେ ଗେଲେ ଏକଟା ଦୁଧରେ ଭାଡ଼ ନିଯେ ଯାଇ । ଏବାର ବଲୁନ ଆଲ୍ଲାହ ଯେ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଚାଇଲେନ ମେ ଶାନ୍ତି ମାନବ ଜୀବନେ ଆସବେ କୋନ ପାତ୍ରେର ମାଧ୍ୟମେ? ତାର ଏକଟା ବ୍ୟବସ୍ଥା କି ଥାକତେ ହବେ ନା? ମେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଇ ହଞ୍ଚେ ଇସଲାମୀ ଖେଳାଫତ । ଏହଟାଇ ଶାନ୍ତିର ପାତ୍ର ବା ପଥ । ଏଇ ପଥେଇ ଆସେ ମାନବ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି । ଆର

ଫେରେଶତାଦେର କଥା ଥେକେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ମାନୁଷ ଯେଣ ଆଲ୍ଲାହକେ ଛାଡ଼ା ଆର କାଉକେଇ ଇଲାହ ହିସାବେ ନା ମାନେ । ଆଲ୍ଲାହକେ ସର୍ବତୋତାବେ ଇଲାହ ହିସାବେ ମାନଲେଇ ବା ମାନତେ ପାରଲେଇ ସେ ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ଆସତେ ପାରେ; ନହିଁଲେ ପାରେ ନା । ଏହି ପ୍ରଥମ କଥାଗୁଲୋ ଥେକେଇ ତାର ଇଞ୍ଜିତ ପାଓୟା ଗେଲ ଯେ ମେହି ଶାନ୍ତି କାଯେମେର ନିୟମ-କାନୁନଇ ଶେଖାନ ହବେ ମି'ରାଜ ଥେକେ ।

ଆଲ୍ଲାହର ସଙ୍ଗେ ନବୀ (ସ)-ଏର ପ୍ରଥମ କଥୋପକଥନେର (ଆଗାହିଆତୁର) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦଇ ତାଳିମପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାପେକ୍ଷ । ଉପରେ
السَّلَامُ عَلَيْكَ-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଲା ହେଁଲେ ଆଲ୍ଲାହ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଚାନ । ଏବାର ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥାଟିର ଉପର କିଛୁଟା ଆଲୋଚନା କରବ । ନବୀ (ସ) ଆଲ୍ଲାହର କଥା (ଶାନ୍ତି, ରହମତ ଓ ବରକତ ଦେଇବ ଘୋଷଣା) ଶେଷ ହତେ ନା ହତେଇ ବଲାଲେନ :

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.

ଆଲ୍ଲାହର ଦେଇ ଶାନ୍ତି ନିଜେର ଜନ୍ୟେ ନା ଚେଯେ ସମନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଇ ଜନ୍ୟେ ଚାଇଲେନ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ ତା ଦିତେଓ ରାଜି ହଲେନ । ଶୁଦ୍ଧ ରାଜିଇ ନଯ ବରଂ ଓୟାଦାଓ କରଲେନ । ଏ ଓୟାଦାର କଥା ସୂରା ନୂରେର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆଯାତେ ଘୋଷଣା କରେଛେ-

**وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنَوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ
 لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 وَلَمْ يُكِنْ لَهُمْ دِيَنَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ
 خَوْفِهِمْ أَمْنًا طَبَعَهُمْ لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا طَوْمَنَ كَفَرَ
 بَعْدَ ذَلِكَ فَأَوْلَى نَكْ هُمُ الْفَسِقُونَ -**

(ନୂର)

ଅର୍ଥାତ୍- ଆଲ୍ଲାହ ଓୟାଦା କରେଛେ ତୋମାଦେର ଈମାନଦାରଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ସଂକରମଶୀଳ (ୱେବାଦ ଚାଲୁଖ) ତାଦେରକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ପୃଥିବୀର ଖେଳାଫତି ବା ଆଧିପତ୍ୟ ଦାନ କରବେନ ଯେମନ ଖେଳାଫତ ଦାନ କରେଛିଲେନ ତୋମାଦେର (ୱେବାଦ ଲୁହ) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେରକେ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟାଇ ତିନି (ଆଲ୍ଲାହ) ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ମନୋନୀତ କରେଛେ । (ଧର୍ମକେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରବେନ ଯା ତିନି ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ମନୋନୀତ କରେଛେ । (ଧର୍ମକେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଅର୍ଥି ହଲୋ ଧର୍ମେର ଯାବତୀୟ

আইন-কানুন-যা মুসলমান জাতি মেনে চলার শপথ করেছে **وَقِيلْتُ** (‘বলে তা মেনে চলার পুরা ক্ষমতা দান করা) এবং অবশ্যই তিনি তাদের ভীতির পর নিরাপত্তা প্রদান করবেন। অর্থাৎ গায়ের ইসলামী হৃকুমতে যে ধরনের ভয়-ভীতি ও আসের রাজত্ব কায়েম হয়, তা অপসারিত হবে ও নিরাপত্তা কায়েম হবে। তখন তারা সত্যিকার অর্থে ইবাদত করবে, কোন প্রকার শ্রেণেকী করবে না—আর এর পর যারা অবাধ্য হয়ে যাবে— তারা সবাই আল্লাহর সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্নকারী ফাসেকে পরিণত হবে।” আন-নূর

উপরোক্ত আয়াত শরীফে **عَمِلُوا الصَّلِحَاتِ** শব্দের দ্বারা সৎকর্মশীল লোকদেরকে বুঝান হয়েছে। মনে রাখবেন আল্লাহর নবী **صَالِحِينَ** দের জন্যেই শান্তি চেয়েছিলেন। তাই আল্লাহ শুধু দেরকেই বেহেশত দেয়ার অঙ্গীকার করেছেন এবং দুনিয়ার শান্তি ও নিরাপত্তা আল্লাহ তাদেরকেই দেয়ার ওয়াদা করেছেন। তাহলে অবশ্যই আমাদের উচিং **عَمَلِ صَالِحٍ** শব্দের পুরা ব্যাখ্যা জানা, যেন সেই মুতাবিক কাজ করে আমরা **عَمَلِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ**—এর মধ্যে দাখিল হতে পারি। **عَمَلِ صَالِحٍ** অর্থ যেটাই ভাল কাজ সেটাই করা। এখন দেখা দরকার ভাল কাজ বলতে কি বুঝায়। আমার মতে ভাল কাজগুলোকে কাজের গুরুত্ব অনুযায়ী ৫ ভাগে ভাগ করা যায়। এর মধ্যে যেটা সহজে করতে পারা যায় সেটাকেই ১নং ভাল কাজ বলতে পারি। এরপর কঠিন থেকে কঠিনতম কাজগুলোকে পর্যায়ক্রমে নম্বর দিয়ে ভাবে সম্ভাবে পারি, যথা :-

১নং ভাল কাজ : নামায পড়া, রোষা রাখা, দাঢ়ী রাখা, টিলা জামা পরিধান করা, টিলা কুলুখ ব্যবহার করা ইত্যাদি কাজ। যা করতে কোন প্রকার পার্থিব স্বার্থহনির ভয় নেই ও মেহনতও কম। এগুলো সহজেই করা যায়।

২নং ভাল কাজ : ঐ কাজগুলোই অন্য মুসলমান ভাইদেরকে দিয়ে করানো যা ১ম টার চাইতে অপেক্ষাকৃত কঠিন। এ কাজটার যথাযথ আঙ্গাম দিয়ে থাকেন তাবলীগের মুবাল্লিগগণ।

৩নং ভাল কাজ : যাবতীয় অন্যায় কাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখা। খেয়াল করে দেখবেন নামাযী হওয়া যত সহজ সত্যবাদী ও হালালখোর হওয়া কিংবা চরিত্রাবান হওয়া তত সহজ নয়। চিন্তা করুন হয়রত আদম (আ) ও মা হাওয়া আল্লাহ পাকের না সূচক হকুমটাই মানতে ব্যর্থ হয়েছিলেন কিন্তু **كُلَّا مِنْهَا** (অর্থাৎ বেহেশতের ফল ফলাদি তোমরা দু'জনে থাও।) এর হ্যাঁ সূচক হকুমটা অমান্য করেননি।

৪নং ভাল কাজ : অপর মুসলমান ভাইদেরকেও অন্যায় কাজ থেকে বিরত রাখা। এ কাজগুলো সাধারণতঃ সমাজের ওলামা সম্প্রদায় ওয়াজ নথিতের মাধ্যমে কিছুটা আঞ্চাম দিয়ে থাকেন। (পুরা আঞ্চাম দেয়ার জন্য রাজশক্তির প্রয়োজন)

৫নং ভাল কাজ : সমাজ থেকে যাবতীয় অন্যায় তুলে দিয়ে সেবানে ন্যায়কে প্রতিষ্ঠিত করা। এটাকে দুনিয়ার কেউ মন্দ কাজ বলবে না। সবাই এ কাজকে সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ বলবে। কাজেই **عَمَلٌ صَالِحٌ** এর মধ্যে এ কাজ যে আছে; তা দুনিয়ার প্রত্যেকেই স্বীকার করবে।

বলাবাহ্ল্য আল্লাহর নবীগণ এই ৫নং এর ভাল কাজ করতে গিয়েই মার খেয়েছিলেন। আজও যারা একাজ করতে যান তারা মার থান।

এ কাজ কোন সংগঠনের মাধ্যমে ছাড়া একা একা হয় না। দেখুন মিশরে ‘ইখওয়ানুল মুসলেমীন’ এর মাধ্যমে এ কাজ যারা করতে গিয়েছিলেন তাদের দশাটা কিরূপ হলো। ৫ নং এর ভাল কাজ করতে গেলে এরূপ হবেই। কিন্তু এর জন্যে যদি এই নব্রাটা বাদ দিয়ে আরগুলো করি তাহলে দুনিয়ার কেউই শক্ত হবে না ঠিকই এবং দুনিয়ার লোক **عِبَادُ اللَّهِ** কদমবৃচ্ছিও করবে কিন্তু ভাল কাজের সবটুকু না করলে **عِبَادُ اللَّهِ الصَّالِحِينَ** এর মধ্যে দাখিল হওয়া যাবে না। মনে রাখতে হবে কাজের মাধ্যমে যদি **- عِبَادُ اللَّهِ الصَّالِحِينَ** - এর মধ্যে দাখিল হওয়া না যায় তবে মানুষের কদমবৃচ্ছি, মানুষের ভক্তি, মানুষের প্রশংসা, মানুষের দেয়া খেতাব, এর কোনটাতেই আল্লাহর দরবারে কাজ হবে না। অর্থাৎ ভাল হতে হবে আল্লাহর কাছে; মানুষের কাছে নয়। উপরোক্ত আলোচনা থেকে বুঝা গেল।

دِيَنِ الْمُهَاجِرِينَ ۚ
إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجِرَةِ
مَا تَرَكَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ۖ

এর মধ্যে দাখিল হতে পারলে শান্তি পাওয়া
যাবে দুনিয়ায় ও আখেরাতে, অন্যথায় নয়।

- ২। উক্ত দলে শামিল হতে হলে যেটাই ভাল কাজ সেটাই করতে হবে।
- ৩। এ কাজ করলে তাদেরকে আল্লাহ অবশ্যই পৃথিবীর খেলাফত দিবেন।
- ৪। আর তখনই ধর্মীয় যাবতীয় বিধি বিধান মেনে চলা যাবে।
- ৫। তখনই পৃথিবী থেকে তাসের রাজত্ব দূর হয়ে নিরাপত্তা প্রবর্তিত হবে।
- ৬। মানুষ তখন সত্যিকার অর্থে যা ইবাদত তা করতে পারবে।
- ৭। তখন বাধ্যতামূলক শেরেকী করা থেকে মানুষ রেহাই পাবে।
- ৮। মার খাওয়া থেকে এড়িয়ে চললে লোকের কাছে ভাল হওয়া যায় ঠিকই
কিন্তু পুরোপুরি عَبَادُ اللَّهِ الصَّالِحِينَ এর মধ্যে দাখিল হওয়া যায় না।
- ৯। প্রত্যেকটি কাজের জন্যে যেমন মাধ্যম দরকার তেমনই শান্তি ও
নিরাপত্তার জন্যে যে মাধ্যম দরকার তাহলো ইসলামী খেলাফত।
- ১০। তা হলে সে খেলাফতের মূলনীতি কি হবে তা অবশ্যই আল্লাহ শিক্ষা
দিবেন এবং তা কিভাবে চলতে পারবে তার ট্রেনিংও দেয়ার দরকার।

বলাবাহ্ল্য ঐসব শিক্ষার উদ্দেশ্যেই ছিল মি'রাজ। এ উদ্দেশ্যে যে সব
মূলনীতি আল্লাহ দিয়েছিলেন তা এ বইয়ের শেষাংশে অপর এক দারসের
মধ্যে আলোচনা করা হয়েছে।

মিরাজ উর্ধ্বলোকে কেন?

উর্ধ্বলোক ও নিম্নলোক সম্পর্কে কিছুটা ব্যাখ্যা হওয়া উচিত। আমরা
সাধারণত ৪ যেটাকে বলি উর্ধ্বদিক, আমেরিকার মানুষ সেটাকেই বলে নিম্ন
দিক। প্রকৃতপক্ষে উর্ধ্ব-অধঃ সম্পর্কে আমাদের যা ধারণা তা হলো
মধ্যাকর্ষণের কারণে। মধ্যাকর্ষণ পৃথিবীর বহির্ভাগ থেকে প্রত্যেকটি
পদার্থকেই তার নিজের দিকে আকর্ষণ করে, তাই পৃথিবীর দিকটাকে নীচু
মনে করি আর এর বহির্ভাগকে উঁচু মনে করি। আমরা বলি সূর্য পৃথিবী
থেকে ৯কোটি ৩০ লক্ষ মাইল উপরে। এ কথা শুধু দুপুর ১২ টার সময়
ঠিক। কিন্তু রাত ১২ টার সময় এই কথা ঠিক নয়। তখন ঠিক হচ্ছে এই যে
পৃথিবী সূর্য থেকে ৯ কোটি ৩০ লক্ষ মাইল উর্ধ্ব। প্রকৃতপক্ষে কথাটা এই

যে, পৃথিবী সূর্য থেকে উপরেও নয় নীচেও নয়, তা হলো দূরে। উপর নীচুর ধারণা শুধুমাত্র মধ্যাকর্ষণের আওতার মধ্যে। তাহলে মিরাজকে কি উর্ধ্ব লোকে না নিম্নলোকে বলব? হ্যাঁ এই অর্থে উর্ধ্বলোকে বলতে পারি যে, পৃথিবীর বাইরের পাশটাই উপর। কিন্তু মধ্যাকর্ষণের বাইরে গেলে কোন দিকই আর উঁচু নিচু থাকে না, সবই হয়ে যায় শুধু দূরে। তা হলে বলতে হবে আরশে মুয়াল্লা আমাদের থেকে বহু বহু দূরে। এখন প্রশ্ন থেকে যায় কেন এতদূর দূরান্তে নবী (স)-কে নিয়ে যাওয়া হলো। আমি পূর্বেই বলেছি যে আল্লাহ তাঁর নবীকে কিছু প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ দিবেন এবং কিছু প্রত্যক্ষ নজীর দেখাবেন তাই তাঁকে ডেকে নিয়েছিলেন খোদ আল্লার রাজধানীতে।

আল্লাহ তাঁর নবীকে যা কিছু দেখিয়েছিলেন তার মধ্যে খোদ খোদার দীদারও শামিল ছিল। আল্লাহ তাঁর নূরের তাজাল্লি দেখিয়েছিলেন। এই বস্তুর পৃথিবী থেকে তা দেখান ও দেখা সম্ভব ছিল না তাই যেখান থেকে তা দেখা সম্ভব সেখানেই নিয়ে গিয়েছিলেন। আল্লাহ তাঁর নূরের তাজাল্লি এবং আকাশ রাজ্যের যাবতীয় অজাগতিক বস্তুসমূহ দেখার ক্ষমতা ও পূর্ণ সাহস এবং মনোবল সৃষ্টি করার উদ্দেশ্যে মিরাজের পূর্বে একবার হজুরের সীনা চাক করিয়েছিলেন। পরে আল্লাহর রহমতের পানি দিয়ে অন্তরকে ধূয়ে দেয়া হয়। ফলে মনের মধ্যে সৃষ্টি হয় এমন মনোবল ও সাহস যার জন্যে আকাশ রাজ্য ভ্রমণ করা হজুরে পাক (স)-এর জন্যে সহজসাধ্য হয়ে যায়।

সাধারণ সৃষ্টি শক্তি দ্বারা যা দেখা সম্ভব না তা নবী (স)-কে দেখানোর উপযোগী করে নিয়ে যখন তা দেখালেন তখন তার দৃষ্টি যে প্রতিহত হয়নি তা বুঝানোর জন্যে আল্লাহ পাক কুরআন মজিদে বলেছেন-

مَازَاغَ الْبَصَرُ وَمَاطَفَىٰ . النِّجْمَ -

অর্থাৎ আল্লাহ, যে সব কিছু দেখিয়েছিলেন তা দেখতে গিয়ে হজুরের চক্ষুতে বক্তব্য বা অমনোযোগিতা আসেনি।” এতে প্রমাণ হয় যে আল্লাহর নূরের তাজাল্লি দেখে মুসা (আ)-এর যে অবস্থা হয়েছিল হজুরে পাক (স)-এর সে অবস্থা হয়নি, এতে আরও প্রমাণ হয় যে তিনি এমন কিছু দেখিয়েছিলেন যা দেখলে মানুষের দৃষ্টি শক্তি বা চক্ষু ও زَاغَ طَفِىٰ হওয়ার কথা। আরও প্রমাণ হয় যে, যা তিনি দেখলেন তা আকাশ রাজ্যের বিষয়বস্তু। কাজেই আকাশের জিনিস দেখতে হলেই আকাশেই নিতে হয়, তাই নবী (স)-কে আকাশে নিয়েই সব কিছু দেখিয়েছিলেন।

কত সময়ে নবী (স) মিরাজে গেলেন

আমাদের কোন দূরবর্তী স্থানে যেতে সময় লাগে। কিন্তু বায়ু এবং মধ্যাকর্ষের আওতা বহির্ভূত কোন কিছুকে দূরে যেতে সময় প্রায় লাগেই না। যেমন আওয়াজ যখন ইথারের মাধ্যমে চলে তখন যেহেতু সে আওয়াজকে বায়ু এবং মধ্যাকর্ষণ ধরতে পারে না তাই তা চলে একেবারে আলোর গতিতে। ফলে ওয়াশিটন থেকে কথা বললে সঙ্গে সঙ্গে তা বাংলাদেশে ভেসে চলে আসে। আল্লাহ যেহেতু নবী (স)-কে ঐ দু'টি প্রাকৃতিক শক্তির (বায়ু ও মধ্যাকর্ষণ) আওতা বহির্ভূত করে নিয়েছিলেন তাই তাঁর সময় মোটেই লাগেনি বলতে হবে। অর্থাৎ তখন আর আরশে মুয়াল্লা হজুরে পাক (স)-এর জন্যে কোন দূরের রাস্তা ছিল না। ছিল মাত্র চোখের এক পলকের রাস্তা। তাই তিনি চোখের এক পলকেই আরশে মুয়াল্লায় পৌছে গিয়েছিলেন।

বোর্ডাক কি ও আরশে মুয়াল্লা কতদূর?

বোর্ডাক ছিল খচরের চাইতে একটু বড় ধরনের একটা প্রাণী বিশেষ। তার নাম বোর্ডাক রাখা হয়েছে এই জন্যে যে তার গতি ছিল বারকুনের বা বিদ্যুতের ন্যায়। আরবীতে বিদ্যুত গতির চাইতেও দ্রুত গতি বোর্ডানোর জন্যে অন্য কোন শব্দ নাই, তাই বারকুন শব্দের সুপারলেটিভ ডিফী যেহেতু বুর্দাক, এ বুর্দাক শব্দ ব্যবহার করে বুর্দান হয়েছে যে বিদ্যুৎ গতির চাইতেও দ্রুতগতি সম্পন্ন বাহনে করে তিনি উর্ধ্বলোকে গমন করেছিলেন।

কোন কোন কিতাবে আছে পৃথিবী থেকে প্রথম আসমান পাঁচশত বছরের রাস্তা। কিন্তু কোন গতিতে ৫০০ বছরের রাস্তা এবং বছরটাই বা কতবড় তার কোন ব্যাখ্যা কোন কিতাবে নাই। [থাকলেও আমার চোখে পড়েনি] কিন্তু যুক্তিতে বলে, যেখানে মানুষ যে গতিতে চলে, সেখানে সেই গতিতে কত সময়ের রাস্তা তাই বলা হয়। বলা হয়, চাটগাঁ থেকে জেন্দা ১২ দিনের রাস্তা। এর অর্থ পানির জাহাজে ১২ দিনের রাস্তা। বলা হয় পৃথিবী থেকে চাঁদ ৮০ ঘন্টার রাস্তা। এর অর্থ রাকেটে প্রতি সেকেন্ডে ৮ মাইল গতিতে ৮০ ঘন্টার রাস্তা। যেখানে বলা হয়েছে পৃথিবী থেকে প্রথম আসমান ৫০০ বছরের রাস্তা সেখানে এর অর্থ কি এই হবে যে পায়ে হেঁটে গেলে ৫০০ বছরের রাস্তা? না, তা নয়। এর অর্থ আকাশে থেকে যা পৃথিবীতে আসে তা যে গতিতে আসে সেই গতিতে প্রথম আসমান ৫০০

ବହୁରେ ରାତ୍ରା । ଏଥିନ ଦେଖା ଦରକାର ଆକାଶ ଥିଲେ ପୃଥିବୀରେ କି ଆସେ ? ଦେଖି ଏକମାତ୍ର ଆଲୋଇ ଆସେ । ତାହଲେ ବଲତେ ହବେ ଆକାଶେର ଦୂରତ୍ତ ପାଇଁ ହାଁଟାର ଗତିତେ ନୟ ବରଂ ଆଲୋର ଗତିତେ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ହବେ । ଯଦି କେଉଁ ଚଲତେ ଚାନ ଯେ ପାଇଁ ହାଁଟାର ଗତିତେ ୫୦୦ ବହୁରେ ପଥ ଧରତେ ହବେ ତାହଲେ ଆଲ-କୁରାନେର ଆଯାତ ଦ୍ୱାରାଇ ତା ଖଣ୍ଡିତ ହେଁ ଯାବେ । ଯେମନ ଧରମ ଯଦି ପାଇଁ ହାଁଟାର ଗତିତେ ଆକାଶେର ଦୂରତ୍ତ ଧରି ତାହଲେ ୧୮ ମାନୁଷ ଯଦି ରାତଦିନ ୨୪ ସନ୍ତାଙ୍ଗ ଏକଭାବେ ହାଟେ ତା ହଲେଓ ବଡ଼ ଜୋର ୫୦ ମାଇଲ ହାଟିଲେ ପାରେ । ଧରେ ନିଲାମ ମାନୁଷ ୧ ଦିନେ ୫୦ ମାଇଲ ହାଟେ । ତାହଲେ ୧ ବହୁରେ ୩୬୫ \times ୫୦ ମାଇଲ = ୧୮୨୫୦ ମାଇଲ \times ୫୦୦ ବହୁ \times ୯୧୨୫୦୦୦ ଏକାନବଇ ଲକ୍ଷ ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର ମାଇଲ । ଯଦି ପୃଥିବୀ ଥିଲେ ପ୍ରଥମ ଆକାଶ ପାଇଁ ହାଁଟାର ହିସାବେ ୫୦୦ ବହୁରେ ରାତ୍ରା ହ୍ୟ ତାହଲେ ଆଲ-କୁରାନେର ଏ ଆଯାତେର କି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରବୋ ଯେଥାନେ ଆଲାହ ବଲେଛେ-

(ସୂରା ମୂଳକ : ୫) **وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاوَاتِ الدُّنْبِيَّا بِمَصَابِيحَ** **ଅର୍ଥାତ୍** ଦୁନିଆର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଆସମାନକେ ଆମି ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ୟ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ଦ୍ୱାରା ସୁଶୋଭିତ କରାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଆଯାତେ ଆହେ (କୋକବ) ନକ୍ଷତ୍ରଗୁଲୋ ଦ୍ୱାରା ସୁଶୋଭିତ କରାଇଛି । ଏ ଆଯାତ ଥିଲେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ହଲୋ ଯେ ପ୍ରଥମ ଆସମାନେର ନୀଚେ ଚାନ୍ଦ ସୂର୍ୟ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ର ଯା ଆକାଶେ ଦେଖି ତା ସବହି । ଅର୍ଥଚ ଓଣଲୋର ଦୂରତ୍ତ କମପକ୍ଷେ ଏକାନବଇ ଲକ୍ଷ ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର ମାଇଲେର ଚାଇତେ ଯେ ବହ ବହ ଗୁଣେ ବେଳୀ ତା ପରିକିଳିତ ସତ୍ୟ । ତାହଲେ ଏଥିନ ଏହି ୫୦୦ ବହର ଥିଲେ କି ବୁଝବ ? ଏ ଥିଲେ ଆଲୋର ଗତିତେ ୫୦୦ ବହୁରେ ପଥ ବୁଝା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଯୁକ୍ତିଗ୍ରହ୍ୟ ଅର୍ଥ ନେଯା ଯେତେ ପାରେ ନା । ତାହଲେ ଆରଶେ ମୁଯାଲ୍ଲାର ଦୂରତ୍ତ ହବେ କତ ? ଆଲୋର ଗତିତେ ୫୦୦ \times ୬ = ୩୫୦୦ ବହୁରେ ରାତ୍ରା ଏଥିନ ବାକି ରାଇଲ ବହୁରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଆମରା ସଥିନ ପୃଥିବୀ ଥିଲେ ଏକ ବହର ବଲି ତଥିନ ବୁଝାତେ ହବେ ୩୬୫ ଦିନ କିନ୍ତୁ ଯଦି ପୁଟୋ ଗ୍ରହ ଥିଲେ ଏକ ବହର ବଲି ତାହଲେ ମେ ବହରକେ ୩୬୫ ଦିନରେ ବହର ଧରିଲେ ଭୁଲ ହବେ । ତଥିନ ଏକ ବହର ଥିଲେ ବୁଝାତେ ହବେ ଯେ ତା ଆମାଦେର ପୃଥିବୀର ୨୪୮ ବହୁରେ ସମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ୨୪୮ ବହୁ = ପୁଟୋର ଏକ ବହୁ । ଆମରା ଯେତୋବେ ବହର ଗୁଣ ତାର ହିସାବ ହଜ୍ଜେ ଏକ ଶୀତକାଳ ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ଶୀତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବହୁ; ଏକ ବର୍ଷକାଳ ଥିଲେ ଅପର ବର୍ଷକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବହୁ । ଆର ଏଟା ହ୍ୟ ଏ ଜନ୍ୟ ଯେ ସୂର୍ୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ସୂର୍ୟ ଥିଲେ ୯ କୋଟି ୩୦ ଲକ୍ଷ ମାଇଲ ଦୂର ଦିଯେ ପ୍ରାୟ ୬୦ କୋଟି ମାଇଲେର ପରିଧି

বিশিষ্ট একটা ডিস্কার বৃত্তের চারপাশ দিয়ে একবার ঘুরে আসতে পৃথিবীর যে ৩৬৫ দিন সময় লাগে ঐ সময়টাই হচ্ছে পৃথিবীর এক বছর কিন্তু যদি আরও বেশী সময় লাগতো তবে যতদিন সময় লাগতো ততদিনেই পৃথিবীর এক বছর হত। পুটোকে সূর্যের চারিপাশ দিয়ে একবার ঘুরে আসতে আমাদের বছরের ২৪৮ বছর সময় লাগে তাই তার বছর এত লম্বা।

আমরা বছরের আরও একটা হিসাব জানি। তাহল হোকবার হিসাব। সে হিসাব অনুযায়ীও আমরা দেখি আমাদের বছর ও পরকালের বছর এক নয়। [এক ওয়াক্ত নামায কাজা করলে যে ৮০ হোকবা দোষখে থাকতে হবে সে ৮০ হোকবা পৃথিবীর হিসাবে ২ কোটি ৮৮ লক্ষ বছর কিন্তু তা পরকালের হিসাবে ($80 \times ৭৫ = ৬,০০০$) মাত্র ছয় হাজার বছর।]

পৃথিবী আল্লাহর দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ অস্থায়ী তাই পৃথিবীকে সূর্যের চারপাশ দিয়ে ঘুরতে যে সময় লাগে সেই সময়ের হিসাবে ৫০০ বছরের কথা বলা হয়নি। বলা হয়েছে পরপারের বছরের হিসাবে। অবশ্য সেই হিসাবে ৫০০ বছর সমান আমাদের সৌর বছরের মত যে কত কোটি কোটি বছর হবে তা হিসেব করে বের করা সহজ ব্যাপার নয়। হ্যাঁ, কুরআন হাদীসের উপর গবেষণা করতে করতে একদিন এর সঠিক হিসাব হয়ত আমরা পেয়ে যেতে পারি। তবে এখন আমরা এ কথা স্পষ্ট করেই বলতে পারি যে ঐ ৫০০ বছর মানে সৌর বছরের ৫০০ বছর নয়।

বিদ্যুতে সওয়ার হওয়া কি সম্ভব?

এরপরও একটা প্রশ্ন থেকে যায় যে তা'হলে তিনি বিদ্যুতে সওয়ার হয়ে কি করে গেলেন? বিদ্যুৎ তো স্পর্শ করার সঙ্গে সঙ্গেই মানুষ মরে যায়। এর জবাব এই যে আগুন যেমন ইত্রাহীম (আ)-কে পোড়াতে পারেনি তেমনি বিদ্যুৎ নবী (স)-কে আকর্ষণ করতে পারেনি। তাছাড়া যারা বিজ্ঞানের ছাত্র তারা জানেন যে বিদ্যুতের শক্তি যখন অত্যধিক বৃদ্ধি করা হয় তখন সে বিদ্যুতকে স্পর্শ করলে মানুষের দেহে কোন বিরুপ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে না। এটাই বৈজ্ঞানিক সত্য।

মোট কথা কোন দিক থেকেই মিরাজের কোন একটি ঘটনাকেই অযৌক্তিক বা অবৈজ্ঞানিক বলার মত কোন পথ নেই, কোন যুক্তিও নেই।

মিরাজ স্বশরীরে, কি স্বপ্নে?

আল্লাহ কুরআন পাকে বলেছেন-

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى۔

“মহান তিনি, যিনি তাঁর বান্দাকে তাঁর নির্দশনসমূহের কিছু দেখানোর উদ্দেশ্যে মসজিদুল হারাম (কাবাশরীফ) থেকে মসজিদুল আকসা বা দূরবর্তী (বাযতুল মুকাদ্দাস ও বাযতুল মামুর) মসজিদ পর্যন্ত নৈশ ভ্রমণ করিয়েছিলেন।”

এখানে عَبْدٌ নামে যে শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে এ থেকে স্বপ্ন বুঝায় না। رُوحُ এবং جَسْدُ এর সংমিশ্রণে যে জিন্দা ও জাগ্রত মানুষ হয় এটিকেই আরবীতে عَبْدٌ বলা হয়। কাজেই প্রমাণ হলো যে তা স্বপ্নে ছিল না; স্বশরীরেই ছিল। উপরতু আস্রী^۱ শব্দ থেকেও স্বশরীরে ভ্রমণ বুঝায়। (এই আয়াতের মধ্যে মসজিদুল আকসা এমন একটি শব্দ যা থেকে একই সঙ্গে দুটি স্থানকে বুঝান হয়েছে। আকসা অর্থ দূরবর্তী। বাযতুল মুকাদ্দাস ও মকা শরীফ থেকে দূরে ছিল এবং বাযতুল মামুরও বহু দূরে সাত তবক আসমানের উপর ছিল। কাজেই আল্লাহ বাইতুল মুকাদ্দাস ও বাইতুল মামুর না বলে এক কথায় দূরবর্তী মসজিদ বলেছেন। বাছ একই কথার মধ্যে দুইটি স্থানই শামিল হয়ে গেছে।)

তাছাড়া আমরা যদি বিশ্বাস করি যে, নবী (স)-কে বিশেষ ট্রেনিং এর জন্যে ও আকাশ রাজ্যের নির্দনাবলী দেখানোর জন্যে আকাশে ডেকে নিয়েছিলেন তা হলে কি করে বলতে পারি যে ট্রেনিং স্বপ্নে হয়ঃ স্বপ্নে কখনই ট্রেনিং হয় না। অর্থাৎ মিরাজ যে স্বশরীরে জাগ্রত অবস্থায় হয়েছিল এতে আর সন্দেহের কিছুই রইল না।

মিরাজ স্বশরীরে কি সম্ভব?

আল্লাহ তো সব অসম্ভব থেকে পাক। এই জন্যেই তো বলা হয়েছে তিনি سُبْحَانَ مَنْ نَعْمَلُ^۲। মানুষের মনে সাধারণতঃ প্রশ্ন জাগতে পারে যে যেখানে

অঙ্গিজেন নেই সেখানে মানুষ কি করে বাঁচতে পারে? এসব প্রশ্ন তাদেরই মনে জাগতে পারে যারা আল্লাহকে বাদ দিয়েই বিশ্বলোকের চিন্তা করে। আমাদের যদি এতটুকু ইমান থাকে যে মানুষের বাঁচার জন্য যে অঙ্গিজেনের প্রয়োজন, সেতো আল্লাহরই ব্যবস্থা। কাজেই তিনি ইচ্ছা করলে ঐ ব্যবস্থাটাও তো রহিত করে দিতে পারেন। আল্লাহ পাক তো মানব শিশুকে মাঝের পেটে বিনা অঙ্গিজেনেই বাঁচিয়ে রাখেন। হয়ত এখানে মানুষ বলবে যে মাঝের নিঃশ্বাসে সন্তানের নিঃশ্বাসের কাজ হয়ে যায় কিন্তু ডিমের মধ্যে যে বাচ্চা জ্যান্ত থাকে সেগুলোর উপর মাঝের নিঃশ্বাস কোন কাজ করে কি? গত ১৮ ই ফেব্রুয়ারী (১৯৭৭) ইন্ডিফাকে খবর বের হলো একটা ছেলে ৮ ঘণ্টা পানির মধ্যে ডুবে ছিল কিন্তু সে মরেনি। এসব যদি এই প্রাকৃতিক নিয়মের জগতে সম্ভব হয় তবে আল্লাহর নিকট কোনটাকে অসম্ভব বলতে পারিঃ

পৃথিবীর এক মুহূর্তে আরশে ২ যুগ-একি সম্ভব?

‘সময় চলছে আল্লাহর হকুমে। তিনি এর চালক।’ শুধু এই কথাটুকুর প্রতি ঈমান আনতে পারলেই এ কথা বুঝতে মোটেই কষ্ট হবে না, যে কি করে পৃথিবীর এক মুহূর্তে আরশে মুয়াল্লায় ২৬/২৭ বছর কেটে যেতে পারে। এখন বলুন যার হকুমে সময় চলছে তার হকুমে কি সময় বন্ধ হ’তে পারে না? গাড়ীর যারা চালক তারা কি শুধু গাড়ী চালানোই শেখে না কি থামানোও শেখে? দুনিয়ার গাড়ীর চালকরা যদি গাড়ী চালাতেও পারে থামাতেও পারে তবে আল্লাহ যিনি সময়ের চালক তিনি সময়কে কি শুধু চালাতেই পারেন, থামাতে কি পারেন না? হ্যাঁ অবশ্যই পারেন। শুধু তাই নয় একটা মটর ড্রাইভার গাড়ীর ইঞ্জিন চালু রেখে চাকা বন্ধ করে রাখতে পারে। এ যদি মানুষের তৈরী ইঞ্জিনের ব্যাপারে সম্ভব হয় তবে আল্লাহর জন্যে কি সম্ভব না যে আকাশের সময়কে চালু রেখে দুনিয়ার চাকা বা দুনিয়ার সময়কে বন্ধ করে রাখেন? অবশ্যই তা সম্ভব।

এখন প্রশ্ন থেকে যায় যে দুনিয়ার সময়কে কেন বন্ধ করে দেয়া হলো? এর যুক্তিগ্রাহ্য জবাব এই যে যদি দুনিয়ার সময়কে চালু রেখেই হজুর (স)-কে ২৬/২৭ বছর আকাশে রেখে দিতেন তাহলে- (১) মূসা (আ) মাত্র ৪০ দিন তূর পাহাড়ে অবস্থান কালে তাঁর উচ্চত থেকে অনুপস্থিত থাকার কারণে যে অবস্থার সৃষ্টি হয়েছিল তার চাইতেও অনেক খারাপ

ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହତୋ । ଏ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ମୁସା (ଆ)-ଏର ଉଚ୍ଚତରା ଗରଣ୍ଠର ବାହୁର ପୂଜା କରା ଶୁରୁ କରେ ଦିଯେଛିଲ । ମାତ୍ର ୪୦ ଦିନେର ବ୍ୟବଧାନେ ଯଦି ଏଇଙ୍କିମାତ୍ର ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାରେ ତାହଲେ ଅସମାନ କାଜେର ମାବଖାନ ଥେକେ ୨୬/୨୭ ବହର ଅନୁପାନ୍ତିତ ଥାକାର କାରଣେ କି ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହତେ ପାରତୋ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି । ଦୁନିଆର ସମୟକେ ଚାଲୁ ରେଖେ ରାସ୍ତାରେ ରାସ୍ତାରେ ଗୋପନେ ନିଯେ ୨୬/୨୭ ବହର ଆକାଶେ ରେଖେ ଦିଲେ ନିମ୍ନେ ଉତ୍ତର୍ମିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଲୋ ପ୍ରକାଶ ପେତୋ, ଯଥା :

୧. ବାକୀ ମୁସଲମାନଗଣ ହ୍ୟ ଇମାନ ହାରାତୋ ଅଥବା ଜୀବନ ହାରାତୋ ।
୨. ଲୋକେ ବଲତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସ) ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହ୍ୟ ପାଲିଯେ ଗେଛେନ ଅଥବା ନିହିତ ହ୍ୟେଛେନ ।
୩. ଦୀର୍ଘଦିନ ପରେ ଫିରଲେ କେଉ ତାକେ ଚିନତାଇ ନା ।
୪. ଚିନଲେଓ କାଜ ଶୁରୁ କରତେ ହତ ଏକେବାରେ ଶୁରୁ ଥେକେଇ । ମାବଖାନେର ୧୨ ବହରେର କାଜେର ତେମନ ପ୍ରଭାବ ଥାକତ ନା ।

୫. ମଙ୍କାର କୋରାଇଶ କାଫେର ମୁଶରିକଦେର ବ୍ୟପକ୍ଷେ ଏବଂ ଇସଲାମେର ବିପକ୍ଷେ ଏମନ ଜଳମତ ଗଡ଼େ ଉଠିଲ ଯେ ପରେ ଆର ତା ଖଣ୍ଡନ କରା ସହଜ ହ୍ୟେ ଉଠିଲ ନା । ଏଇ ଧରନେର ଏମନ କିଛୁ କାରଣ ଘଟିଲ ଯା ଘଟିଲେ ଦେଯା ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଉଚିତ ଛିଲ ନା । ତାଇ ହ୍ୟତ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞୋଚିତଭାବେ ଦୁନିଆର ସମୟକେ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲେନ ଯେନ ନବୀ (ସ)-ଏର କାଜେର କୋନ ଅସୁବିଧା ନା ହ୍ୟ । ଅପରଦିକେ ଇସଲାମେର ଓ ମୁସଲମାନଦେର କୋନ ପ୍ରକାର କ୍ଷତି ହତେ ପାରେ- ଏମନ କୋନ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ନା ହ୍ୟ ।

ତାହାଡ଼ା, ଏମନ କିଛୁ କାଜଓ ଆଲ୍ଲାହ କରତେ ପାରତେନ ଯାତେ ଦୁନିଆର ମାନୁଷ ବାଧ୍ୟ ହ୍ୟେଇ କୋନ ଅନ୍ୟାଯ କାଜ କରତେ ପାରତ ନା । ଯେମନ ଧରନ୍ତମ ମିଥ୍ୟ ବଲଲେ ଜୀବାନ ବନ୍ଧ କରେ ଦିତେ ପାରତେନ, ପ୍ରତିମାର ସାମନେ ମାଥା ନୁଯାଲେ ଆର ହ୍ୟତ ତାର ମାଥାକେ ଆଲ୍ଲାହ ଉଚ୍ଚ ନାଓ ହତେ ଦିତେ ପାରତେନ । ଆକାଶ ଥେକେ ହ୍ୟତ ଗାୟେବୀ ଆୟାଜେ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେ ଦିତେନ ଯେ ଏଇଟା କର ଏବଂ ଏଇଟା କରୋନା । ଏର କୋନ ଏକଟିଓ ଆଲ୍ଲାହ କରେନନି, କାରଣ ଏଇ ଦୁନିଆର ମାନୁଷେର ପରୀକ୍ଷା ହତେ ହବେ ଯେ ସେ ତାର ଜ୍ଞାନେର କି ସମ୍ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ଆର ସେଇ ଜ୍ଞାନେର ଯେନ ସମ୍ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେ ସେ ଜନ୍ୟ ନବୀ ରାସ୍ତାଗଣେର ମାଧ୍ୟମେ ଆଲ୍ଲାହ ମାନୁଷକେ ପଥ ଦେଖାନୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ ।

সময় বন্ধ করলে অবস্থাটা কেমন দাঁড়ায়?

মনে করুন আল্লাহ এমন এক সময়, সময়কে বন্ধ হওয়ার হুকুম দিলেন যখন বাংলার কেউ হয়ত ভাত খাচ্ছিল, সে একমুঠো ভাত মুখে তুলে দেয়ার জন্যে হাতটা মুখের নিকট নিয়ে গেছে এবং মাথাটা কিঞ্চিৎ মীচু করে হা করে ভাত ক'টা মুখে নিতে উদ্যত হয়েছে ঠিক ঐ মুহূর্তে সময়কে বন্ধ করে দিলে সেই অবস্থায়ই ঐ লোক পড়ে থাকবে। মনে করুন কেউ পথ চলছিল, সে ব্যক্তি একটা পা মাটিতে রেখে আরেকটা পা কিছু উঁচু করেছে। সে পা-টা পরবর্তী পদক্ষেপের জন্যে এগিয়ে যাচ্ছে, এমন সময় যদি সময়কে বন্ধ হওয়ার নির্দেশ দেওয়া হয় তবে সে ঐ অবস্থায়ই পড়ে থাকবে। অর্থাৎ “সময় বন্ধ হও” হুকুম হওয়ার পূর্ব মুহূর্তে যে যে অবস্থায় ছিল সে ঠিক সেই অবস্থায় পড়ে থাকবে।

যেমন কার্যরত একদল লোকের ফটো তুলে নিলে সেই ফটোকে যে রূপ অবস্থায় দেখা যায় সময়কে বন্ধ করে দিয়ে পৃথিবীর বাইরে যেখানে সময় চালু আছে সেখান থেকে পৃথিবীকে দেখলে দেখা যাবে পৃথিবী একটা প্রাণহীন ছবির ন্যায় নীরবে দাঁড়িয়ে রয়েছে। যদি এই অবস্থায় বহুদিন কেটে যায় তবে ঐ রূপই দাঁড়িয়ে থাকবে এ পৃথিবী ও এ পৃথিবীর সবকিছু। এরপর যখনই আল্লাহ সময়কে চলার হুকুম দিবেন তখনই সময় চলা শুরু করবে। অর্থাৎ ভাত ক'টা মুখের কাছে নিয়ে যে ব্যক্তিটি চুপচাপ বসেছিল সে ভাত ক'টা তুলে মুখে দেবে। যে যে-কাজ করতে করতে যেখানে গিয়ে থমকে দাঁড়িয়েছিল সে সেইখান থেকেই তার পরবর্তী কাজ করতে থাকবে কিন্তু কেউ তা টের পাবে না। এই সময়ের মধ্যে কারও নথটাও বাড়বে না, চুলও লম্বা হবে না। ভুক্ত দ্রব্য যা তার পাকস্থলীতে ছিল তাও হজম হবে না। এক কথায় সময়ের মধ্যে যা ঘটে তার কিছুই ঘটবে না। আল্লাহ সময়কে বন্ধ করে দেয়ায় মি'রাজের দিন ঐ ব্যাপারটাই ঘটেছিল। হজুরে পাক (স) মি'রাজ থেকে ফিরে এসে দেখলেন ওজুর পানি গড়িয়ে যাচ্ছে, বিছানাও গরম রয়েছে। পানিটা মাটিতে চুষতেও সময় লাগে এবং বিছানার গরমটা লোপ পেতেও সময় লাগে। কিন্তু সেই সময়ই যখন অতিবাহিত হয়নি তখন পানিই বা কি করে কোথায় যাবে আর বিছানাই বা কেমন করে ঠাণ্ডা হবে। আশা করি দুনিয়ার সময় বন্ধ হওয়ার ব্যাপারটা আর বুঝতে কারও বাকি রইল না।

মি'রাজের অলৌকিক ঘটনার ন্যায় আল্লাহ পাক পূর্বেও কিছু ঘটনা ঘটিয়েছেন। যেমন- হযরত ইব্রাহিম (আ)-এর ব্যাপারে আগুনকে ঠাণ্ডা করা, হযরত মুসা (আ)-এর জন্যে দরিয়ার ভিতর দিয়ে রাস্তা করা, হযরত ইউনুস (আ)-কে মাছের পেট থেকে উদ্ধার করা, হযরত ঈসা (আ)-কে আকাশে তুলে নেয়া ইত্যাদি ঘটনা পূর্বেও ঘটেছে।

মি'রাজে গিয়ে কি নবী (স) আল্লাহকে দেখেছিলেন এবং তা কি সম্ভব?

এটা যদিও বিতর্কিত বিষয় অর্থাৎ কারও কারও মত যে নবী (স) আল্লাহকে দেখেছিলেন এবং কারও মত যে দেখেননি। দুটি মতেরই স্বপক্ষে যুক্তি আছে। আল-কুরআনে আল্লাহ বলেছেন-

مَا زَاغَ الْبَصُرُ وَمَا طَغَى -

অর্থাৎ 'দেখার সময় তাঁর চক্ষুতে বক্রতা আসেনি ও দৃষ্টি ভিন্নমুখী হয়নি।' এর থেকে প্রমাণ হয় যে হযরত মুসা (আ) তুর পাহাড়ে আল্লাহর নূরের তাজাঞ্জি দেখে যে অবস্থায় পড়েছিলেন নবী (স)-এর ব্যাপারে সেরূপ অবস্থার সৃষ্টি হয়নি। এটা তো কালামে পাকের স্পষ্ট কথা। এরপর দেখা দরকার যে সাধারণ জ্ঞান এটাকে সমর্থন করে কি না। এখানে জ্ঞান থেকে কিছু যুক্তি দিচ্ছি:

১. পৃথিবীকে স্বাভাবিক নিয়মে চালাতে যখন যা প্রয়োজন হয় তখনই আল্লাহ পাক তা দেন বা করেন এবং নিষ্পয়োজনে কাউকে কিছু দেন বা করেন না, এটাই আল্লাহর নিয়ম। আমরা দেখি মানুষকে তার বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে বয়সে তার যা প্রয়োজন হয় সেই বয়সে আল্লাহ তাকে তা দিতে থাকেন। যেমনঃ যখন দাঁতের দরকার থাকে না তখন কাউকেই আল্লাহ দাঁত দেন না কিন্তু যখনই দাঁতের প্রয়োজন হয় তখন প্রত্যেককেই দাঁত দেন। আবার বয়সের যে স্তরে তার ক্রীড়া প্রবৃত্তি প্রয়োজন তখন ক্রীড়া প্রবৃত্তি দেন, তখন তার মন খেলাধুলা করতে ভালবাসে। এইভাবে বয়সের স্তরভেদে তার মধ্যে একে একে আসতে থাকে আত্ম প্রবৃত্তি, আত্ম প্রতিষ্ঠা প্রবৃত্তি, যৌন প্রবৃত্তি ইত্যাদি প্রবৃত্তিগুলো। আবার দেখি আল্লাহ তাঁর খাস বাস্তাদের ব্যাপারে প্রয়োজনের তাগিদে নিয়মের বাইরেও কিছু দেন। যেমনঃ মুসা (আঃ)-এর জন্যে দরিয়ার ভিতর দিয়ে রাস্তা করে দেয়া এবং এই

ଧରନେର ଆରଓ ବହୁ ଘଟନା ଯା ଆମାଦେର ଜାନା ଆଛେ, ସେଗୁଲୋଓ ପ୍ରୟୋଜନେର ତାଗିଦେଇ ଆଲ୍ଲାହ କରେଛିଲେନ ।

୨. ଆର ଏ କଥାର ଉପର ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେରେ ଈମାନ ଆଛେ ଯେ-ଆଲ୍ଲାହର କାଛେ କିଛୁଇ ଅସ୍ତ୍ରବ ନନ୍ଦ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ର ନବୀକେ ଉର୍ଧ୍ଵ ଲୋକେ ନିଯେ ଯଦି ତା'କେ (ଆଲ୍ଲାହକେ) ଦେଖାର ମତ ଶକ୍ତି ଦେନ ତବେ ତା ଅସ୍ତ୍ରବେର କିଛୁଇ ନା । ହଁ, ତବେ ଏଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ ଯେ- ଆଲ୍ଲାହ ସବୁ କୋନ ବନ୍ତୁ ନନ ଏବଂ ତିନି କୋନ ଚେହାରା ବା ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ କୋନ କିଛୁ ନନ ତଥବା ତାକେ କି କରେ ଦେଖା ଯାବେ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ଏଥିନ ଯେମନ ଆଛେନ କିଯାମତେର ଦିନଓ ତେମନିଇ ଥାକବେନ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ବିଚାରେ ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖବେନ ଏତେ କାରଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନାହିଁ । ତାହଲେ ସେଦିନ କି କରେ ଦେଖା ସନ୍ତବ ହବେ? ସେଦିନ ଯେ ପ୍ରୟୋଜନେର ତାଗିଦେ ମାନୁଷକେ ଆଲ୍ଲାହ ଦେଖା ଦିବେନ (ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ଯେହେତୁ କଥା ବଲା ଲାଗବେ, ତାଇ ଦେଖା ଦେଯାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ହବେ) ସେଇ ଏକଇ ପ୍ରୟୋଜନେ ମି'ରାଜେ ସବୁ ନବୀ (ସ)-ଏର ସଙ୍ଗେ ଆଲ୍ଲାହ ସରାସରି କଥା ବଲେଛେନ, ତଥବା ଦେଖା ଦେଯାଟା ଏକେବାରେ ଯୁକ୍ତି ବିରୋଧୀଓ ବଲା ଯାଇ ନା । ଯାରା ବଲେନ, ‘ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲ ଥେକେ କଥା ବଲେଛିଲେନ, ତାଦେର କିନ୍ତୁ ପର୍ଦାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଯା ଲାଗେ । ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲେର ଅର୍ଥ କି ଏହି ଯେ, ତଥବା ପର୍ଦାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଆଲ୍ଲାହ ଛିଲେନ ଆର ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଛିଲେନ ନା? ବିଶେଷ ଆୟତନେର କୋନ କିଛୁ ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲେ ଥାକତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ କି କରେ ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲେ ଥାକେନ? ତାଓ ନା ହୟ ଥାକଲେନ କିନ୍ତୁ ଦେଖାଓ ଯେ ସନ୍ତବ ସେଟୋଓ ତୋ ଆକିଦା ଓ ଯୁକ୍ତି ବିରୋଧୀ ନନ୍ଦ । ମାନୁଷ ଚୋଥ ଦିଯେ ଯେ ଦେଖେ, ଏହି ଦେଖାର ମାଲିକ କିନ୍ତୁ ଚୋଥ ନନ୍ଦ । ଚୋଥଇ ଯଦି ଦେଖାର ଖୋଦ ମାଲିକ ହ'ତୋ ତାହଲେ ଧୂମତ ମାନୁଷେର ଚୋଥେର ପାତା ଫାଁକ କରେ ତାର ଚୋଥେର ସାମନେ କୋନ କିଛୁ ଧରଲେ ସେ କି ତା ଦେଖତେ ପାଯ? ଜାଗଲେ କି ସେ ବଲତେ ପାରେ ଯେ ତାର ଚୋଥେର ସାମନେ କି ଧରା ହେବିଲା? ତା ସେ ବଲତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ଦେଖାର ମାଲିକ ଚୋଥ ନନ୍ଦ? ମାଲିକ ଝରି । ମାନୁଷେର ଝରିର ମଧ୍ୟେଇ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି; ଚୋଥ ତାର ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର । ଆର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଏକଟା ଯୁକ୍ତିସମ୍ପତ୍ତ ଆଓତା ଆଲ୍ଲାହ ଠିକ କରେ ଦିଯେଛେନ । ଯା ଦେଖଲେ ମାନୁଷେର କ୍ଷତି ହବେ ତା ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ପରିସୀମାର ବାହିରେ ରେଖେଛେନ । ଆର ଯା ଦେଖା ପ୍ରୟୋଜନ, ତା-ଇ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଆଓତାର ମଧ୍ୟେ ରେଖେଛେନ- ଯେମନ, ବାଯୁ, ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ଧରନେର ଜିନିସଗୁଲୋକେ ଆଲ୍ଲାହ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଆଓତାର ବାହିରେ ରେଖେଛେନ । ଚିନ୍ତା କରିବ ବାଯୁ ଯଦି ଦେଖାର ମତ

କୋନ ବସ୍ତୁ ହତ ତାହଲେ ପାନିତେ ଡୁବ ଦିଲେ ଯେମନ ପାନି ଚୋଖେର ଉପର ଏସେ ଆଡ଼ାଳ କରେ ତେମନ ବାୟୁ ଓ ପାନିର ନୟାୟ ଚୋଖେର ଉପର ଏସେ ଏମନ ଆଡ଼ାଳ କରତ ଯେ, ମାନୁଷ ବାୟୁ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ଦେଖତେ ପେତୋ ନା । କାଜେଇ ଯହାନ ଦୟାଲୁ ଆଲ୍ଲାହ ମାନୁଷେର ପ୍ରୟୋଜନ ମିଟାନୋର ଜନ୍ୟ ଦରକାର ମୁତାବିକ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଏକଟା ଆଓତା ଠିକ କରେ ଦିଯେଛେନ । ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ତାର ରୁହେ, ଚୋଖ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ । ଏହି 'ମାଧ୍ୟମ' ଏର ଆଓତା ଥେକେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିକେ ବେର କରେ ନିଲେ ସେ ଶକ୍ତି ତଥନ ମାଧ୍ୟମ ବିହୀନ ଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିତେ ପରିଣତ ହୁଯ । ସେ ତଥନ ମାଧ୍ୟମ ଛାଡ଼ାଇ ଦେଖେ । ଆଲ୍ଲାହ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଆଓତା ବୃଦ୍ଧି ଓ କରେ ଦିତେ ପାରେନ ଏବଂ ତା ଦିଯେଓ ଥାକେନ । ଯେମନ ନବୀ (ସ) ଫେରେଶତା ଦେଖେଛେନ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟରା ଦେଖେନନି । ତିନି ଇବଲିସକେଓ ଦେଖେଛେନ, ଇବଲିସେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେଛେନ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣେ ତା ଦେଖେନି । ଏତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ହଲୋ ଯେ ହଜୁରେ ପାକ (ସ)-ଏର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିର ଆଓତା ସାଧାରଣେ ଚାଇତେ ବେଶୀ ଛିଲ । ଆର ତା ଛିଲ ଏହି ବସ୍ତୁ ଜଗତେଇ ଆର ବସ୍ତୁ ଜଗତେ ଯାର ଜନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଆଓତା ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଦିଲେନ ତାଁର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିର ପରିସୀମା କି ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନେ ଆରଓ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଦିତେ ପାରେନ ନା? ତା ଅବଶ୍ୟାଇ ପାରେନ । ଅତଏବ, ପ୍ରମାଣ ହଲୋ ଯେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖା ନବୀର ଜନ୍ୟ ଅସତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ ନା । ତବେ ଆମି ଏକଥା ବଲଛି ନା ଯେ ତିନି ଆଲ୍ଲାହକେ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖେଛେନଇ ଏବଂ ଏକଥାଓ ବଲଛି ନା ତିନି ଦେଖେନଇନି । ଆମି ମନେ କରି ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଇ ସମ୍ଭବ ।

ଶେଷ ବିଚାରେର ପୂର୍ବେ ଦୋୟଖେ ଲୋକ ଦେଖା କି ସମ୍ଭବ?

ଶେଷ ବିଚାରେର ପୂର୍ବେ କେଉଁ ଦୋୟଖେ ଯାବେ ନା, ଏ କଥାଓ ଠିକ ଏବଂ ନବୀ (ସ) ଦୋୟଖେ ଲୋକ ଦେଖେଛେନ ଏ କଥାଓ ଠିକ; କିନ୍ତୁ କଥାଟି ଶୁନତେ ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ବଲେ ମନେ ହଞ୍ଚେ । ଏଟା ଯେ ସମ୍ଭବ ତା ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଉଦାହରଣ ସହକାରେ ବୁଝାବ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ ।

ଦେଖୁନ, ଆମରା ଯେ ତିନଟି କାଲେର କଥା ବଲେ ଥାକି ତାର ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କାଲ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଆର ସବଟା ବର୍ତମାନ କାଲ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ । ଆମରା ଯେଟାକେ ବର୍ତମାନ କାଲ ବଲି ସେଟା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କାଲେର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଏକଟି ଚଲମାନ ସମୟ ରେଖା ମାତ୍ର । ଆର ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ କୋନଟାଇ ଅତୀତ ନଯ ଓ କୋନଟାଇ ଭବିଷ୍ୟତ ନଯ । ଅତୀତ ଓ ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହର ଚୋଖେର ସାମନେ ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ତେମନ ଆଲ୍ଲାହର ଚୋଖେର ସାମନେ ।

যেমন সিনেমার ফিল্মে যে ছবিটা উঠান হয় তা প্রথমবার পর্দার উপর দেখানোর পূর্বেও যেমন ফিল্মে থাকে তেমন ছবিটা সিনেমার হলে দেখানোর পরেও ঠিক তেমনই ফিল্মের মধ্যে বর্তমান থাকে। যারা কোন একটা বই প্রথমে কোন সিনেমা হলে প্রথম বারের মত দেখা শুরু করে তখন কিছুটা দেখার পরে সামনে আর কি দেখবে তা দর্শকরা বলতে পারে না কিন্তু ফিল্মটা যিনি তৈরী করেছেন এবং যিনি তা দেখাচ্ছেন তিনি অবশ্যই জানেন যে তিন ঘন্টা ধরে কি কি ছবি পর্দার উপর দেখান হবে। সিনেমার একটা কাহিনী যেমন প্রথম মুক্তি লাভের পূর্বেও ফিল্মের প্রস্তুতকারক তার কোন বন্ধুকে দেখাতে পারেন এবং তা দেখালে যেমন সাধারণ লোকের দেখার বহু পূর্বেই তিনি বলে দিতে পারেন যে অমুক বইটার মধ্যে এই এই ঘটনা আছে। এইটা যেমন সম্ভব ঠিক তেমনই আল্লাহর জন্যে সম্ভব যা বহু বহু পরে ঘটবে তা ঘটার পূর্বে হ্রবহ তা-ই তার প্রিয় নবীকে দেখান। আল্লাহর জন্যে কোন কিছুই অসম্ভব নয়।

মি'রাজের প্রকৃত শিক্ষা

হজুরে পাক (স) আল্লাহর দরবার থেকে শিখে আসলেন সেই সব আইন ও নিয়ম-কানুন যা তিনি পরবর্তীকালে বাস্তবায়িত করলেন মুসলিম সমাজে। ফলে সমাজ থেকে দূর হলো যাবতীয় অন্যায় ও পাপ এবং সমাজে কায়েম হলো এক বেহেশতি শান্তি। তিনি উর্ধ্বলোক থেকে যে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে এসেছিলেন তার যে টুকু আমাদের জানা দরকার তাই আল্লাহ তার বান্দাস প্রতি নায়িল করেছেন। এই কথাটা আল-কুরআনে আল্লাহ এইভাবে বলেছেন যে, *فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِ مَا أَوْحَىٰ* (তাঁর বান্দাস প্রতি নায়িল করলেন যা নায়িল করা দরকার) এর থেকে বুঝা গেল, মি'রাজের পুরা আলোচনা আমাদেরকে জানানো হয়নি। হয়েছে মাত্র ততটুকুই যতটুকুর মধ্যে আমাদের জন্য শিক্ষা রয়েছে। এসব কথাগুলো সুরা বনি ইসরাইলের মধ্যে ধারাবাহিক ভাবে আল্লাহ বলেছেন।

সেখানে বলা হয়েছে বনি ইসরাইলদেরকে নেতৃত্ব দিয়ে তা কেড়ে নেয়া হয়েছিল যে ধরনের অপরাধের জন্য, সেই ধরনের অপরাধ যেন আমাদের দ্বারা না হয়, তা স্পষ্ট করে বলা হয়েছে এই সূরার ১ম ও ২য় কুরুক্তে। সেখানে যেসব অপরাধের কথা বলা হয়েছে অর্থাৎ বনি ইসরাইল সম্প্রদায় যে কারণে পথ ভষ্ট হয়েছিল সেই সব কারণে বা সেই সব বাঁকা পথ ধরে

ଯେନ ଉଚ୍ଛତେ ମୋହାମ୍ମଦୀ ପଥ ଭଣ୍ଡ ନା ହୟ ଏବଂ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ନବୀ ପୂର୍ବାହେଇ ସେଇ ସବ ପଥଗୁଲୋ ବକ୍ଷ କରେ ଦିତେ ପାରେନ ତାର ଜନ୍ୟେ ଯେସବ ବିଷୟେର ପୂର୍ବଜାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ଦରକାର ଛିଲ ତା ନବୀ (ସ)-କେ ଶେଖାନୋ ହେଯେଛିଲ ବୁବହେ ଗୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ; କାରଣ ପଥ ଭଣ୍ଡ ହୋଯା ଥେକେ ଉଚ୍ଛତକେ ବାଁଚାନଇ ଛିଲ ସର୍ବାଧିକ ଜରୁରୀ କାଜ ।

ତାଇ ଶିଖିଯେ ଦେଯା ହେଯେଛିଲ ଏମନ ୧୪ଟି ମୂଳନୀତି ଯାର ଉପର ଏକଟା ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର (ଖେଳାଫତେର) ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରତେ ପାରେନ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏ ଧାରାଗୁଲୋ (୧୪ଟି) ହେବେ ଏକଟି ଆଦର୍ଶ କଲ୍ୟାଣ ରାଷ୍ଟ୍ରର କାଠାମୋ । ଯଦି କୋନ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏହି ଦଫାଗୁଲୋକେ ତାର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କାଠାମୋ ହିସାବେ ମେନେ ନେଯ ଆର ସେ ଦଫାଗୁଲୋର ଶିକ୍ଷା ଯଦି ସତିକାର ଭାବେ ସେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରେ କାଯେମ କରେ ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟଇ ସେ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଆର ଏମନ କୋନ ଚୋରା ପଥଇ ଖୋଲା ଥାକେ ନା ଯେ ପଥ ଧରେ ସେଖାନେ ଅଶାନ୍ତି ଢୁକତେ ପାରେ ।

ଶାନ୍ତି ଅଭିଷ୍ଟାର ୧୪ ଦକ୍ଷା ମୂଳନୀତି

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۖ ୧.

“ତୋମାର ପ୍ରଭୁର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ ତୋମରା ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କାରଓ ଦାସତ୍ୱ, ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଉପାସନା କରବେ ନା ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା- ମାନୁଷେର ଏଟା ଫିତରାତ ବା ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଯେ ମାନୁଷ ଯାକେଇ ପ୍ରଭୁ ବା ସର୍ବମୟ କ୍ଷମତାର ଘାଲିକ ବଲେ ମନେ କରେ ତାରଇ ନିକଟ ମାଥା ନତ କରେ ଏବଂ ତାରଇ ହକୁମ ମାନେ ଓ ତାରଇ ଆନୁଗତ୍ୟ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ହକୁମ ମାନା ଓ ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କାରଓ ଜନ୍ୟେ ହେଁ ଯାଇ ତବେ ଇହକାଲେଓ ଦୂର୍ଭୋଗେର ସୀମା ଥାକେ ନା, ପରକାଲେଓ ଜାହାନାମେ ଯାଓଯା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଉପାୟ ଥାକେ ନା । ତାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରାଟିର କଥା ଆଲ୍ଲାହ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେନ । ଏଥାନେ ମାନୁଷକେ ବୁଝାନ ହେବେ- ଯେ ଜୀବନେ ଯଥନ କୋନ ନା କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମେନେ ଚଲାତେଇ ହବେ ତଥନ ମେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଲ୍ଲାହର ଦେଯା ବିଧାନଇ ମେନେ ଚଲବେ ଏବଂ କାରଓ ନା କାରଓ ଦାସତ୍ୱ ଯଥନ କରାତେଇ ହବେ ତଥନ ମେ ଦାସତ୍ୱ ଆଲ୍ଲାହରଇ କରବେ ଆର ଆନୁଗତ୍ୟଟାଓ ଆଲ୍ଲାହରଇ ହତେ ହବେ । ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତ ଥେକେ ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଓଯା ଯାଛେ ତାକେ ଏକ କଥାଯ ବଲାତେ ହଲେ ବଲାତେ ହବେ ଏହି ଯେ, ମାନୁଷେର ସାମଗ୍ରିକ ଜୀବନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହତେ ହବେ ଆଲ୍ଲାହର ଆନୁଗତ୍ୟ, ଦାସତ୍ୱ ଓ ଉପାସନାର ଭିତ୍ତିତେ ।

٢. وَيَا لُوَّالِدِينِ إِحْسَانًا طِامًا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا
أَوْ كِلُّهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا * وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلَ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا * رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ طِ
إِنْ تَكُونُوا صُلَحَّيْنَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلَّا وَآبِينَ غَفُورًا *

“ଆର ପିତା-ମାତାର ସାଥେ ଭାଲ ସ୍ୟବହାର କରବେ । ଯଦି ତାଦେର ଏକଜନ ଅଥବା ଦୁଇଜନଇ ବୃଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାୟ ବେଁଚେ ଥାକେନ ତବେ ତାଦେର ସାଥେ ଉହ ଶବ୍ଦଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରବେ ନା । ତାଦେର ତୁଳ୍ବ ଜ୍ଞାନ କରେ ଧରମ ଦିଯେ କଥା ବଲବେନା, ତାଦେର ସାଥେ ଯିଷିଟ ଭାଷାୟ କଥା ବଲବେ । ତାଦେର ସାମନେ ଯାବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦ୍ରିଭାବେ ଓ ଦୟାର୍ଦ୍ଦ ଚିତ୍ତେ ଆର ବଲବେ ହେ ପ୍ରଭୁ! ତାଦେରକେ ସେଇରାପ ପ୍ରତିପାଳନ କର ଯେ ରୂପେ ତାରା ଆମାଦେରକେ ଛୋଟ ବେଳାୟ ଲାଲନ ପାଲନ କରେଛିଲେନ । ତୋମାର ପ୍ରଭୁ ତୋମାର ଅସ୍ତରେର ସବର ରାଖେନ । ତୋମରା ଯଦି ସ୍ଵ ହୁୟେ ଯାଓ ତବେ ଜେଣେ ରେଖ ଆଲ୍ଲାହ ପ୍ରାର୍ଥନାକାରୀର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଜୁର କରେନ ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା - ପାରିବାରିକ ଶାନ୍ତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ପରିବାରେର ପ୍ରଧାନ ହିସାବେ ପିତାକେ ମେନେ ନେଯା ଏବଂ ପିତା-ମାତାର ଅଧିକାର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତୁତିର ଉପର ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା । ତାଦେର ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱାନୁଭୂତି ସହକାରେ ତାଦେର ସେବା-ସମ୍ମାନ କରବେ ଏବଂ ମନେ ରାଖବେ ତାରା ତୋମାଦେର ଯେମନ କଷ୍ଟ କରେ ଲାଲନ ପାଲନ କରେଛେନ ଠିକ ତୋମରାଓ ତାଦେର ପ୍ରତି ତେମନ ଆଚରଣ କରବେ ଆର ଆଲ୍ଲାର ନିକଟ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରତେ ଥାକବେ । “ରାବିର ହାମଲ୍ଲମା କାମା ରାବାଇୟାନୀ ଛାଗୀରା ।” ଏଇ ନୀତିର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନେର ସୁଖ-ଶାନ୍ତି ।

ଏଥାନେ ମନେ ରାଖିବେ ଯେ ଆଲ-କୁରାଅନ ଶୁଦ୍ଧ ମୁସଲମାନଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନୟ, ଏ ହଞ୍ଚେ ଗୋଟା ବନି ଆଦମେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ତାଇ ଏହି ୨ୟ ଦଫାର ଶୈଷ ଆୟାତର ମଧ୍ୟେ ଇଞ୍ଜିତ ରଯେଛେ ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ଯାରା ବୃଦ୍ଧ ପିତା-ମାତାର ବିରକ୍ତ ଥେକେ ବୌଚାର ଜନ୍ୟେ ତାଦେର ମୃତ୍ୟୁ କାମନା କରେ ଆର ଯାରା ତାଦେର ଦେଶରେ ତାମାମ ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧାଦେର ନଦୀତେ ଡୁବିଯେ ମାରାକେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଜନ୍ୟେ କଲ୍ୟାଣକର ମନେ କରେ ତାଦେରକେ ବଲା । ହଞ୍ଚେ ଯେ ତୋମରା ଯଦି ସ୍ଵ ହୁୟେ ଯାଓ ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମାଦେର ଏଇ ନୀତି ତ୍ୟାଗ କରେ ଯଦି ଇସଲାମୀ ନୀତିର ଅନୁସାରୀ ହୁଁ ତାହଲେ ତୋମାଦେରକେ ଓ କ୍ଷମା କରା ହବେ ।

ମନେ ରାଖିବେନ, ବିଶ୍ଵେର କମ୍ଯୁନିଷ୍ଟ ଦେଶଗୁଲୋରଇ ମନୋଭାବ ଐ ରୂପ । ତାରା ମନେ କରେ ବୃଦ୍ଧରା ଏକଟା ଅଯଥା ବୋକା ମାତ୍ର ।

وَاتِّ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمُسْكِنُ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا

“ଆପନ ଆସ୍ତୀଯ ବ୍ରଜନଦେର ହକ (ପାଓନା) ବୁଝିଯେ ଦାଓ ଏବଂ ମିସକିନ ଓ ପଥିକଦେର ହକ ବୁଝିଯେ ଦାଓ । ଆର ଅନ୍ୟାଯ ଭାବେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରୋ ନା ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା- ଏଥାନେ ଦେଶେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନାଗରିକଙ୍କେ ମାନବୀୟ ସହାନୁଭୂତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷଣ କରେ ଚଲତେ ବଲା ହେଁଛେ । ବଲା ହେଁଛେ, ଆସ୍ତୀଯ ବ୍ରଜନ, ଗରୀବ ମିସକିନ, ଅସହାୟ, ଦୂର୍ବଳ ଓ ପଥିକଦେର ଅଭାବ ମୋଚନ କରତେ ହବେ । ଏକଟା ଦେଶେର କୋନ ଏକଟି ପ୍ରାଣୀଓ ଯେଣ ନିଜେକେ ଅସହାୟ ମନେ ନା କରେ ସେଦିକେ କଡ଼ା ଦୃଷ୍ଟି ରାଖତେ ହବେ, ନଇଲେ ପରକାଳେ ଉଦ୍ଧାର ନେଇ । ଆର ବଲା ହେଁଛେ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ଅପବ୍ୟୟ କରବେ ନା । ବ୍ୟୟ କରବେ ଆଲ୍ଲାହର ଦେଯା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପଞ୍ଚାୟ ।

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كُفُورًا * وَإِمَّا تُعْرِضُنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّنْ رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا *

ଯାରା ବେଳେଦା ଖରଚ କରେ ତାରା ଶୟତାନେର ଭାଇ । ଆର ଶୟତାନ ତାର ପ୍ରଭୁର ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ରୋହକାରୀ । ତୋମାର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଥିକେ ତୋମାର କାହେ ଝଞ୍ଜି ଆସାର ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଦି ତୋମାକେ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହୁଁ ଆର ତାର କାରଣେ ଯଦି କାଉକେ ତୋମାର ଫିରିଯେ ଦିତେ ହୁଁ ତବେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ୟେର ସାଥେ କଥା ବଲ ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା : ଅର୍ଥେର ନିରକ୍ଷୁଶ ମାଲିକାନା ମାନୁଷେର ନୟ, ଆଲ୍ଲାହର । ଆଲ୍ଲାହ ତା ଯେ ଭାବେ ଖରଚ କରତେ ବଲେଛେନ ମାନୁଷ ଯେନ ତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନା କରେନ । ଆୟ, ବ୍ୟୟ, ସଞ୍ଚୟ ଏ ସବହି ହେବେ ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛା ମୁତାବିକ । ଅର୍ଥେର ଅପଚୟ ବନ୍ଧ କରତେ ହବେ । ନିଜେର ଆୟେଶ ଆରାମେର ଜନ୍ୟ ଅପରେର ପାଓନା ବୁଝିଯେ ନା ଦିଯେ ନିଜେ ତା ଆସ୍ତୀଯ କରତେ ପାରବେ ନା । ଗାନ-ବାଜନା କିଂବା ପାପ କାଜ ଓ ଚରିତ୍ର ଧ୍ୱଂସକାରୀ କାଜେ ଏକ କପର୍ଦକ ଓ ଖରଚ କରାର ଅଧିକାର କାରାଗାନେ ନେଇ । ଅନ୍ୟାଯ ଓ ଅବୈଧ ଭୋଗ ବିଲାସ ବନ୍ଧ କର । ଅବୈଧ ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟେର ଯାବତୀୟ ପଥକେ ବନ୍ଧ କର ଏବଂ ସମାଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ବୈଧ ଉପାର୍ଜନେର ପଥକେ

উন্নত করে দাও। চরিত্রীয়ে কার্যকলাপে অর্থ ব্যয়ের প্রবণতা সমাজ জীবন হতে নির্মূল করে দাও। এইভাবে সমাজে অর্থনৈতিক নিরাপত্তা নিশ্চিত কর।

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ أَبْسَطِ
فَتَقْعُدْ مَلُومًا مَحْسُورًا *

“তোমার হাতকে না একেবারে ঘাড়ের সঙ্গে বেঁধে ফেলবে আর না একেবারে খুলে দিবে। (বখিলও হয়ো না এবং অমিতব্যয়ীও হয়ো না) জানবে, যারা অমিতব্যয়ী তাদেরকে একদিন অনুত্ত হতে হবে।

ব্যাখ্যা- মানুষকে এখানে কৃপণ হতে নিষেধ করা হয়েছে। কৃপণের অর্থে অন্যে উপকৃত হতে পারে না এবং অমিতব্যয়ীও হতে আল্লাহ নিষেধ করেছেন। কারণ এতে অর্থনৈতিক মেরুদণ্ড একেবারেই ভেঙ্গে পড়ে। আয়ের সঙ্গে ব্যয়ের সামঞ্জস্য বিধান করতে হবে, তা ব্যক্তিগত পর্যায়েই হোক কিংবা রাষ্ট্রীয় পর্যায়েই হোক অপব্যয়ের যাবতীয় পথকে বন্ধ করতে হবে। অবশ্য অপরিহার্য প্রয়োজনের ক্ষেত্রে ব্যয়ও করতে হবে।

إِنَّ رِبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ طِإِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
خَبِيرًا بَصِيرًا .

“অবশ্য রিযিক বন্টনের ব্যাপারে কাউকে কিছু বেশী ও কাউকে কিছু কম দিয়েছেন। কারণ এর মধ্যে বান্দার জন্যে এমন কিছু কল্যাণ রয়েছে যা সুস্মদশী আল্লাহই তার খবর রাখেন।

ব্যাখ্যা - রিযিক বন্টনের ব্যাপারে আল্লাহ পাক যে স্বাভাবিক পার্থক্যের ব্যবস্থা রেখেছেন তা সামগ্রিকভাবে মানব জাতির কল্যাণের জন্যেই রেখেছেন। এটাকে অস্বাভাবিকভাবে সমান করতে যেও না। আল্লাহর দেয়া রিযিক বন্টনের নিয়মের মধ্যেই মানব জাতির সমূহ কল্যাণ। এই নীতিমালার ৩, ৪ ও ৫ নং যে নীতি দেয়া হয়েছে তা মেনে চললে কেউ রাতারাতি অর্থের পাহাড়ও গড়তে পারবে না এবং কেউ পথের ডিখারীও হয়ে যাবে না। পৃথিবীর সমাজকে চালু রাখতে হলে কুলি-মজুর, মুচি-মেধের, কবি-সাহিত্যিক, উজির-নাজির, বুদ্ধিজীবি আইনজীবি সবই প্রয়োজন আছে এবং এদের মধ্যে যতটুকু ব্যবধান আল্লাহ রেখেছেন তা

ଜୋର କରେ ମିଟାତେ ପାରବେ ନା । କାଜେଇ ତା କରତେ ଯେଉଁନା । ମନେ ରାଖବେ ଉଜିର-ନାଜିର ଓ ମେଥର-ଝାଡୁଦାର କଖନେ ଏକ ସମାନ କରା ଯାବେ ନା । କାଜେଇ ଏହି ଧରନେର ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚାୟ ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ଆନାର ଚେଷ୍ଟା କରବେ ନା । ଏଠା କରତେ ଗେଲେ ଉଜିରେର ଘର ଉଜିରକେଇ ଝାଡୁ ଦିତେ ହବେ । ତେମନ ମୟଲାଓ ନିଜେକେ ପରିଷାର କରେ ନିତେ ହବେ । ଏଠା କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୟ ।

وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشِيَةً إِمْلَاقٌ طَنَحْنُ نَرْزَقُهُمْ وَإِسْأَكُمْ طَرَّانَ قَتْلُهُمْ كَانَ خَطْأً كَبِيرًا*

“ଗରୀବ ହୟେ ଯାଓଯାର ଭୟେ ତୋମରା ତୋମାଦେର ସନ୍ତାନଦେରକେ ମେରେ ଫେଲ ନା । ଆମି ତାଦେରକେଓ ରଙ୍ଜି ଦେବ ଏବଂ ତୋମାଦେରକେଓ ରଙ୍ଜି ଦେବ । ନିଷ୍ଠୟଇ ସନ୍ତାନ ହତ୍ୟାର କାଜ ଖୁବଇ ଗୁରୁତର ଅପରାଧେର କାଜ ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା- ରିଜିକେର ମାଲିକ ଆଲ୍ଲାହ । ବଂଶବୃଦ୍ଧିତେ ଖାଦ୍ୟ କୋନ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନା । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲ୍ଲାହର ଉପର ଆସ୍ତାବାନ ହୟେ ଆମାଦେର ରଙ୍ଜିର ସନ୍ଧାନ କରତେ ହବେ । ସନ୍ଧାନ କରଲେ ସମୁଦ୍ରେର ଭିତର ଥେକେଓ ମାନୁଷେର ଆହାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଲ୍ଲାହ କରେ ଦିତେ ପାରେନ ।

وَلَا تَقُوُا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً طَوَّسَاءَ سَبِيلًا

“ଏବଂ ତୋମରା ବ୍ୟଭିଚାରେର ନିକଟବତୀ ହୟୋ ନା । ଅବଶ୍ୟଇ ତା ଅନ୍ତିମ କାଜ ଏବଂ ଧ୍ୱଂସର ପଥ ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା- ଯେନା ବା ବ୍ୟଭିଚାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଘନ୍ୟତମ ଅପରାଧ । ଏ ଅପରାଧେ

୧ । ଏ କଥା ଠିକ ସେ ବାଂଲାଦେଶେ ଲୋକ ବସତି ଅନ୍ୟ ଦେଶେର ତୁଳନାୟ ଅନେକ ବେଶୀ । ଆମାଦେର ସରକାର ଯଦି ଆଗ୍ରହୀ ମନ ନିଯେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ତାହେ ବାଡ଼ି ଜନ ସଂଖ୍ୟାକେ ବାଡ଼ି ଜନ ଶକ୍ତିକେ ବା ଜନ ସମ୍ପଦେ ପରିଣତ କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ଏହି ଜନଶକ୍ତି ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଜନେରେ ଏକଟା ମାଧ୍ୟମ ହତେ ପାରେ । ଏ ଛାଡ଼ାଓ ବାଂଲାଦେଶେ ଏମନ ଅନେକ କାଂଚାମାଲେର ପ୍ରାଚୂର୍ୟ ରହେଛେ ଯା ଦ୍ୱାରା ବଡ଼ ବଡ଼ କଲକାରଖାନା ଗଡ଼େ ତୋଳା ଯାଯ । ଏସବ ଚିନ୍ତା ଭାବନାକେ ବାଦ ଦିଯେଇ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ଦେଖା ଜନ ସମ୍ପଦକେ ବାଡ଼ି ବା ଅହେତୁକ ମନେ କରାଛି । ଏଠା କି ଠିକ ହଜ୍ଜେ ।

ଏ ଛାଡ଼ାଓ ଆମାଦେର ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ସୁଷିକେ ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ଆଲ୍ଲାହରେ । ଆର କୋନ ମାନୁଷେର ଏକଥା ମନେ କରାର କୋନ ଅଧିକାର ନେଇ ସେ, ମେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଅବିବେଚକ ମନେ କରତେ ପାରେ ।

সমাজ অসভ্য হয়ে ওঠে। কাজেই এই ধরনের পাপ যে যে মাধ্যমে সৃষ্টি হয় সেই সকল অশ্লীল পথগুলোকে বন্ধ করে দাও। নারী ও পুরুষের অবাধ মেলামেশা, অশ্লীল ছায়াছবি, নাচগান, সহশিক্ষা, মেয়েদের বে-পর্দা চলাফিরা ইত্যাদি চরিত্র ধ্বংসকারী পস্থাগুলো চিরতরে বন্ধ করে দাও।

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ فَتَلَ
مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لَوْلَيْهِ سُلْطَنًا فَلَا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ طَإِنَّهُ
كَانَ مَنْصُورًا *

জাতি ধর্ম নির্বিশেষে তোমরা এই আদেশ মেনে চলবে যে “কেউ কাউকে হত্যা করবে না।” কারণ মানুষের জীবন আল্লাহর নিকট অতি পবিত্র। তাই লোক হত্যা তিনি হারাম করেছেন। কিন্তু কেউ বিচারে মৃত্যুদণ্ডের উপযোগী হলে তাকে হত্যা করায় কোন দোষ নেই। নিহত ব্যক্তির আঞ্চীয়-স্বজন যেন হত্যাকে অবলম্বন করে বাড়াবাড়ি না করে, কারণ বিচার তার স্বপক্ষে রয়েছে।”

ব্যাখ্যা- এই নির্দেশে লোকহত্যা নিষিদ্ধ হয়ে গেছে, শুন্তহত্যা, বিনা বিচারে হত্যা বা বিচার নিজের হাতে তুলে নেয়ার পথকে বন্ধ করে দেয়া হয়েছে। আর বন্ধ করা হয়েছে একটা হত্যাকে মূলধন করে ভাল লোকদেরকে আসামী করে অথবা লোক হয়রানির পথকে। এখানে বলা হয়েছে ন্যায় বিচারের ফায়দা বাদী পক্ষেরই পাওনা। কাজেই এ নিয়ে বাড়াবাড়ি করে ভাল লোকদেরকে হয়রানি করোনা এবং বিচারকে উপেক্ষা করে প্রতিশোধের রীতি চালু রেখ না।

وَلَا تَفْرِبُوا مَالَ الْيَتَامَى إِلَّا بِالْأَيْمَى هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشْدَهُ .

“কখনও এতিমের মাল স্পর্শ করো না। কিন্তু এতিম যতক্ষণ পর্যন্ত জ্ঞানবুদ্ধিসম্পন্ন হওয়ার মত বয়সে না পৌছে ততদিন পর্যন্ত তার সম্পত্তির দেখাশুনা করা উচ্চম।”

ব্যাখ্যা - নিকট আঞ্চীয়দের মধ্যে কেউ এতিম হলে তারা যতদিন না বালেগ হয় বা নিজেরা দেখেশুনে সংসার চালাতে সক্ষম হয় ততদিন তাদের এক কপর্দিকও নিজে ভোগ করবে না।

وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً *

“ওয়াদা চুক্তি ও অঙ্গীকার পূরণ করবে। অবশ্যই চুক্তি সম্পর্কে মানুষ জিজ্ঞাসিত হবে।”

ব্যাখ্যা-ওয়াদা বা চুক্তি তা ব্যক্তিগতই হোক আর রাষ্ট্রীয় বা আন্তর্জাতিক পর্যায়েরই হোক- যে কোন চুক্তিই হোক না কেন তা অবশ্যই মেনে চলতে হবে ততক্ষণ পর্যন্ত যতক্ষণ অপর পক্ষ চুক্তি ভঙ্গ না করে। আর কখনই মুনাফেকীর নীতি অবলম্বন করবে না। এছাড়া دَهْرَ থেকে এটাও বুঝায় যে প্রতিটি মানুষই কোন না কোন দায়িত্ব পালন করে থাকে, এগুলোও دَهْرَ এর মধ্যে শামিল। অর্থাৎ পরকালে এটাও প্রশ্ন করা হবে যে যার যা দায়িত্ব ছিল তা সে পালন করেছে কিনা, অর্থাৎ বাড়ুদার থেকে রাষ্ট্রপ্রধান পর্যন্ত প্রত্যেককে প্রশ্ন করা হবে যে তারা কি তাদের নিজ নিজ দায়িত্ব ঠিক মত পালন করেছে?

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ
ذَلِكَ خَيْرٌ وَاحْسَنُ تَأْوِيلًا *

“যখন পাত্র দ্বারা মাপবে তখন পুরা মাপবে এবং সঠিক ও ক্রটিহীন পাল্লায় উচিতভাবে ওজন করবে এবং বট্টন করার ক্ষেত্রে ন্যায় ভিত্তিক করবে। এইটাই সঠিক পদ্ধতি। আর এ ব্যবস্থা অত্যন্ত ভাল ব্যবস্থা। (জাতীয় সম্পদের বট্টন ব্যবস্থা ন্যায় ভিত্তিক হতে হবে।)

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ طَإَنَ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ
كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْهُ مَسْئُولاً *

“যে বিষয়ে তোমার জ্ঞান নাই তার উপর অমূলক ধারণার বশবর্তী হয়ে হঠাতে কোন কাজ করবে না। নিশ্চয়ই তোমার শ্রবণশক্তি, দৃষ্টি শক্তি ও চিন্তাশক্তির ব্যবহারের ব্যাপারে তুমি জিজ্ঞাসিত হবে।”

ব্যাখ্যা - অমূলক ধারণার বশবর্তী হয়ে হঠাতে কোন কাজ করে বসলে তাতে কোন বিপর্যয় সৃষ্টি হতে পারে। তাছাড়া অনেক সময় শুধুমাত্র

ধারণার বশবত্তী হয়ে ভাল লোকদের শাস্তি দেয়া হয় কখনও বা অযথা হয়রান করা হয়। কখনও ধারণা ও সন্দেহকে প্রমাণ হিসাবে খাড়া করা হয়। এটা খুবই দোষগীয়। মনে রাখবে এই ধরনের কাজের জন্য অবশ্যই জবাবদিহি করতে হবে। আর কখনও অহিভিত্তিক জ্ঞান ছাড়া অন্য কোন জ্ঞানকে সঠিক বলে মনে করবে না।

وَلَا تَمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۝ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ
تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا * *

“যমীনের উপর দিয়ে কখনও গর্ব করে চলাফেরা করো না। (তোমরা পদভারে) যমীন ফাড়তে পারবে না এবং পাহাড়ের সমান উঁচুও হতে পারবে না।”

ব্যাখ্যা- ইয়াছদি নাসারাদের ন্যায় তোমরা দাস্তিক হয়ো না। যমীনের উপর দিয়ে গর্ব ও দষ্ট ভরে চলাফেরা অত্যন্ত খারাপ কাজ। অন্যান্য জাতি যারা ইতি পূর্বে খৎস হয়েছে তারা এ দোষেই খৎস হয়েছে যে তারা দাস্তিক ছিল, আর ছিল তাদের অন্তরে বক্রতা। তাদেরকে লক্ষ্য করে আল্লাহ পাক বলছেন যে তোমরা যতই দষ্ট ভরে চলাফেরা করনা কেন তোমাদের মাথা পাহাড়ের সমান হতে পারবে না আর পায়ের ভাবে মাটিকে ফাটাতে কোন দিনও পারবে না। কাজেই দষ্ট, গর্ব, অহংকার, হিংসা, বিদ্রোহ এগুলো ছাড়।

এইবার চিন্তা করুন যদি এ পৃথিবীর কোন রাষ্ট্রে এসব ধারাগুলোকে রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে কার্যকর করা হয় তাহলে আর কি এমন কোন চোরা পথ খোলা থাকে যে পথ ধরে সমাজে অশাস্তি চুক্তে পারে?

মিরাজে গিয়ে তিনি কি দেখলেন এবং কেন তা দেখান হলো?

أَنَّهُمْ مِنْ أَبْتَنَاهُمْ
আমার কিছু নির্দশনাবলী দেখানোর উদ্দেশ্যে তাঁকে উর্ধ্বলোকে ডেকে নিলাম” এখানে প্রশ্ন জাগে যে কি দেখাবেন এবং কেন দেখাবেন? এর জবাব তাঁর থেকেই পাওয়া যায় যাকে তিনি দেখালেন।

ତିନି ଦେଖାଲେନ ଯେ ମିରାଜେର ଶିକ୍ଷା ମୁତାବିକ ଯଦି ସମାଜେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇସଲାମୀ ହୃଦୟରେ କାଯେମ କରା ହୟ ତବେ ଯାଦେର ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମେ ଓ ଜାନ ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ ଦେଯାର କାରଣେ ତା କାଯେମ ହତେ ପାରେ ତାଦେର କିଭାବେ ପୁରୁଷ୍କର୍ତ୍ତ କରା ହବେ । ଆର ଦେଖାଲେନ ଏର ବିପରୀତ କାଜ ଯାରା କରବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛା ମୁତାବିକ ବା ମିରାଜେର ଶିକ୍ଷା ମୁତାବିକ ଇସଲାମୀ ସମାଜ ଯାରା ଗଡ଼ବେ ନା ଏବଂ ଯାରା ତା ଗଡ଼ବାର ପଥେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରବେ ତାଦେର ଶେଷ ପରିଣତି କି ହବେ ତାଇ ।

ତିନି ଯା ଦେଖଲେନ :-

୧. ତିନି ଦେଖଲେନ-----ଏକଦଳ ଲୋକ ଯେ ଦିନଇ ଯମୀନେ ବୀଜ ବୁନଛେ ସେ ଦିନଇ ସେ ଫସଲ ପେକେ ଯାଛେ ଆର ବପନକାରୀରା ତା କେଟେ ନିଛେ । ହଜୁର (ସ) ତାଦେର ପରିଚୟ ଜାନତେ ଚାଇଲେ ଜିବ୍ରାଇଲ (ଆ) ବଲଲେନ ଏରା ମୁଜାହିଦ । ଯାରା ଆଲ୍ଲାହର ଦେଯା ମୂଳନୀତିର ଭିନ୍ତିତେ ଇସଲାମୀ ହୃଦୟର ଗଡ଼ାର ଜନ୍ୟେ ତାଗୁତ ଓ ଆଲ୍ଲାହଦ୍ଵାରା ହିଦେର ବିରଗକେ ଜିହାଦ କରେଛିଲ ଏରା ତାରାଇ । ତାରା ଦୁନିଆ ଥେକେ ଯେ କାଜ କରେ ଆସଛେ ତାର ଫଳ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଛେ ।

୨. ତିନି ଚଲତେ ଚଲତେ ଖୋଶବୁ ପେଲେନ । ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ କିସେର ଖୋଶବୁ ଜବାବ ହଲୋ ଏ ‘ମାସେତା’ ଓ ତାର ସନ୍ତାଦେର ଖୋଶବୁ । ମାସେତା ଛିଲେନ ଫେରାଉନେର କନ୍ୟା । ମହିଯୁସୀ ମାସେତା ପିତାକେ ଅସୀକାର କରେ ହସରତ ମୂସା (ଆ)-ଏର ଆଲ୍ଲାର ଉପର ଈମାନ ଏନେଛିଲେନ । ଯାର ଫଳେ ତାକେ ଓ ତାର ସନ୍ତାଦେରକେ ଫୁଟଟ ତେଲେର ମଧ୍ୟେ ଫେଲେ ଦିଯେ ମେରେଛିଲ । ଆଲ୍ଲାହ ଦେଖାଲେନ ଯାରା ଦ୍ୱୀନେର ପଥେ ଥେକେ ଏଭାବେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ତାଦେର ବେହେଶତେର ମଧ୍ୟେ କହୁ ସମ୍ମାନ । ଏଟା ଦେଖାନୋର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଦ୍ୱୀନ ଇସଲାମକେ ସମାଜେ କାଯେମ କରତେ ଗେଲେ ଯେ କିଛୁ ଲୋକକେ ମରତେ ହୟ ସେ ମରାର ଭୟେ କେଉଁ ଯେନ ପିଛପା ନା ହୟ । ଏହି କଥାଟାଇ ଆଲ୍ଲାହ ସୂରା ଆଲ ମୂଳକ (The state)-ଏର ମଧ୍ୟେ ବଲେଛେ-

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوْكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً.

“ଆଲ୍ଲାହ ତିନି ଯିନି ହାୟାତ ଓ ମାସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତୋମାଦେର ପରୀକ୍ଷାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଯେ (ଦେଖା ଯାବେ) ତୋମରାକେ (ମୃତ୍ୟୁର ଭୟେ ଓ ବେଂଚେ ଥାକାର ଲୋଭେ ନବୀ (ସ)-ଏର ପିଛନ ଥେକେ ସରେ ଦାଢ଼ାଓ ଆର ମୃତ୍ୟୁର ଭୟ ଓ ବାଁଚାର ଲୋଭକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କାରା) ସବଚାଇତେ ଭାଲ କାଜ କରତେ ପାରେ ।”

3. ତିନି ସେତେ ସେତେ ଶନତେ ପେଲେନ ବେହେଶତ ଚିକାର କରେ ବଲଛେ

يَارِبِ أَرْتِنِي بِمَا وَعَدْتَنِي .

ଅର୍ଥାଏ ବେହେଶତ ବଲଛେ “ହେ ଆଲ୍‌ଲାହ । ତୁ ଆମାର ନିକଟ ଯା ଦେୟାର ଓୟାଦା କରେଛ ତା ଦାଓ ।” ଭଲ ଲୋକଦେରକେ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ପାଠାଓ...ଇତ୍ୟାଦି । ଆର ଆଲ୍‌ଲାହ ତାର ଜବାବେ ବଲେଛେନୁ:

فَقَالَ اللَّهُ كُلُّ مُسِيلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ وَمُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ وَمَنْ أَمَنَ بِنَبَوْتِي
وَرِسُولِي وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَمْ يُشْرِكْ بِنِي شَيْئًا . وَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ
دُونِي أَنْدَادًا وَمَنْ خَشِينِي فَهُوَ أَمِنٌ وَمَنْ سَالَنِي أَعْطَيْتُهُ وَمَنْ
أَقْرَضَنِي جَزِيَّتُهُ وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَىٰ كَفِيَّتِهِ . اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَلَا
أَنَا . لَا أُخْلِفُ الْمِيعَادَ وَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ وَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ
الْخَالِقِينَ .

- ଆଲ ହାଦିସ

‘ଅର୍ଥାଏ ଆଲ୍‌ଲାହ ବଲେଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୋମେନ ମୁସଲମାନ ନରନାରୀ ଯାରା ଆମାର ଓ ଆମାର ନବୀର ଉପର ଝିମାନ ଏନେହେ ଏବଂ ଯାରା ସଂକରମଶୀଲ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଯାରା ଆମାର ସଙ୍ଗେ କାଉକେ ଶରୀକ କରେନି ଆର ଯାରା କାଉକେ ଆମାର ଅଂଶ୍ଲୀଦାର ବାନାଯାନି ହେ ବେହେଶତ, ତାରା ତୋମାରଇ ଜନ୍ୟେ । ଆର ଯେ ଆମାଯ ଭୟ କରବେ ସେ ଶାନ୍ତିତେ ଥାକବେ । ଆର ଯେ ଆମାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ ଆମି ତାକେ ତାର ପ୍ରତିଦାନ ଦେବ । ଯେ ଆମାର ଉପର ନିର୍ଭର କରବେ ଆମି ତାର ଜନ୍ୟେ ଯଥେଷ୍ଟ ହବ । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ଆଲ୍‌ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ମୁନିବ ନେଇ । ଆମି ଓୟାଦା ଭଙ୍ଗ କରି ନା । ଅବଶ୍ୟଇ ଯାରା ମୋମେନ ତାରା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଯେଛେ । ମହାନ ଆଲ୍‌ଲାହ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ।’

ଏର ଥେକେ ବୁଝା ଗେଲ ବେହେଶତେ ଯାଓୟାର ଜନ୍ୟେ ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ଵଣ୍ଟଲୋ ଥାକା ଦରକାର ।

8. ଏରପର ନବୀ (ସ) ଦେଖଲେନ ଏକଦଲ ମାନୁଷକେ ମାଥାଯ ପାଥର ମେରେ ଚର୍ଣ୍ଣ

বিচূর্ণ করে দেয়া হচ্ছে। তাদের পরিচয় জানতে চাইলে হ্যরত জিব্রাইল (আ) বললেন এরা ছিল নামাযে অমনোযোগী। যারাই নামাযে অমনোযোগী তারাই জীবনের সর্বক্ষেত্রে আল্লার আইন মানতে চায় না।

৫. আরেক দলকে দেখলেন ছেঁড়া টোটা ফাটা কাপড় পরে জাহান্নামের গরম পাথর চিবুচ্ছে এবং জাবর কাটছে। তাদের পরিচয় জিজ্ঞেস করলে বলা হলো এরা যাকাত অঙ্গীকারকারী।

৬. অপর এক দলকে দেখলেন যাদের এক পাশে ভাল গোশত ও অন্য পাশে মন্দ গোশত রয়েছে আর তারা ভাল রেখে মন্দ গোশত খাচ্ছে। তাদের পরিচয় জানলেন যে তারা সেই সব নারীপুরুষ যাদের বৈধ স্বামী স্ত্রী থাকা সত্ত্বেও অবৈধ ঘৌন সম্পর্ক স্থাপন করেছে।

৭. একদলকে দেখলেন তাদের সামনে এক বোঝা কাঠ রয়েছে। সে বোঝা তারা উঠাতে পারছেন না তা সত্ত্বেও আরও কাঠ এনে বোঝাকে তারী বানাচ্ছে। তাদের পরিচয় নিয়ে জানলেন যে তারা আমানতে খেয়ানতকারী। এ দোষ সমাজের নেতৃত্বান্বিত ব্যক্তিদের মধ্যেই বেশী।

৮. একদল লোকের ঠোঁট ও জিহ্বা কাঁচি দ্বারা কাটতে দেখে তাদের পরিচয় নিয়ে জানলেন যে এরা বিভ্রান্তি সৃষ্টিকারী বজ্ঞা। এরা সমাজের মধ্যে ভুল ওয়াজ করে লোকদের ভুল পথে নিত। এদের কারণে লোকে মনে করত জিহাদ ছাড়া বা ইসলামী হৃকুমত কায়েমের চেষ্টা ছাড়াই বেহেশতে যাওয়া যাবে।

৯. আরেক স্থানে দেখলেন পাথরের ভিতর থেকে শাঁড় বের হচ্ছে। পরে আবার সেই পাথরের মধ্যে তা চুকবার জন্যে চেষ্টা করছে কিন্তু পারছে না। এদের পরিচয় নিয়ে জানলেন যে তারা আগপাছ চিন্তা না করে বড় বড় কথা বলতে পরে লজ্জিত হয়ে তা আর ফেরত নিতে পারত না।

১০. তিনি একদল লোক দেখলেন যাদের ঠোঁট উটের ঠোঁটের ন্যায় মোটা। তাদের মলদ্বার দিয়ে গোশত বেরিয়ে আসছিল আর সেই গোশত তাদের মুখের ভিতর দিয়ে তা খাওয়ান হচ্ছিল। তাদের পরিচয় নিয়ে জানতে পারলেন যে এরা এতিমের মাল ভক্ষণকারী।

১১. একদল মেয়েলোককে দেখলেন তাদের মাথা নিচের দিকে দিয়ে দোষখের মধ্যে ঝুলন্ত অবস্থায় রাখা হয়েছে এবং তারা আল্লাহর নাম নিয়ে

আফসোস করছে। তাদের পরিচয় নিয়ে জানলেন যে তারা যেনাকারিনী স্তীলোক। তাদের ন্যায় যেনাকারী পুরুষদেরকেও তিনি দেখছিলেন এভাবে আজাব ভোগ করতে।

১২. আরেক দলকে দেখলেন তাদের নিজেদের শরীর থেকে গোশত কেটে তাদেরই সামনে রাখা হচ্ছে আর বলা হচ্ছে এগুলি তেমন ভাবেই খাও যেমন ভাবে তোমাদের ভাইদের গোশত খেয়েছিলে। এদের পরিচয় জানতে পারলেন যে এরা পরনিদ্রুক ও চোগলখোর।

উপসংহার

ফলকথা- পূর্বে বর্ণিত ১৪ দফা মূলনীতির যারা অঙ্গীকারকারী ও অমান্যকারী তাদের সব ধরনের গোনাহগারদের কার কি শান্তি হবে তা তিনি স্বচক্ষে দেখে আসলেন।

আর শুনলেন দোষখ থেকে ভেসে আসা আওয়াজ। দোষখ আল্লাহকে বলছে ^{بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ} (ইয়া রাক্রি আতেনী বিমা ওয়াতানি) অর্থাৎ হে আল্লাহ। যাদেরকে আমার মধ্যে দেয়ার ওয়াদা করেছো তাদেরকে আমার মধ্যে দাও। আমার ভিতরকার শান্তি, গরম পানি, বিষাক্ত কাঁটা, পুজ, রক্ত, উজ্জপ্তা ও গভীরতা ক্রমেই বৃদ্ধি পাচ্ছে। আল্লাহ তুমি গোনাহগারদের দাও। তাদের দিয়ে আমার উদর পূর্তি করি।

অতঃপর আল্লাহ দোষখকে বলেছেন-

^{وَكُلُّ جَبَارٍ لَا يُؤْمِنُونَ يَوْمَ الْحِسَابِ}

قالَ لَكَ كُلُّ مُشْرِكٍ وَمُشْرِكَةٍ وَكَا فِرٍ وَكَافِرَةٍ حَبِيبٌ وَخَبِيشَةٌ

“আল্লাহ! বলেছেন হে দোষখ! তারাই তোমাদের মধ্যে যাবে বা তাদেরকেই তোমাদের জন্যে নির্দিষ্ট করে রেখেছি, যারা মুশরিক, কাফের, চরিত্রহীন, অবাধ্য এবং পরকালের উপর আস্থাহীন।”

উপরে যে সব দুষ্টদের কথা বলা হলো এরা যে মুসলমান জাতির বাইরের লোক: তা নয়। এদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক লোক রয়েছে মুসলমান। যাদের কথা সূরা আল-মুলকের মধ্যে আল্লাহ পাক বলেছেন ^{الْمُ} ^{أَ} (আলাম ইয়াতিকুম নাযিরুন) ” তোমাদের নিকট কি কোন

তয় প্রদর্শনকারী যায়নি।” এ কথা দোষখের ফেরেশতারা জিজাসা করলে তার জবাবে দোষখীরা যারা আহলে কিতাব ছিল এবং যাদের মধ্যে মুসলমান ছিল তারা বলবে-

قَالُوا بْلَىٰ قَدْ جَاءَ نَانِذِيرُ
فَكَذَبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ
شَيْءٍ إِنَّ أَنْتُمْ أَلَا فِيٌ ضَلِّلٌ كَبِيرٌ
وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ
أَوْ
نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِيٌ أَصْحَابِ السَّعْيِرِ

“তারা বলবে, অবশ্যই আমাদের নিকট তয় প্রদর্শনকারী (হেদায়েতকারী) এসেছিলেন, আমরা তাদের কথা মিথ্যা মনে করতাম। আমরা বলতাম যে আল্লাহ ঐ সব কথা (সমাজে পূর্ণ ইসলাম কায়েম করার কথা) কুরআন পাকে নাযিল করেন নি। আর ওসব কথা যারা বলত আমরা তাদেরকে বলতাম যে তোমরা আন্ত গোমরাহির মধ্যে রয়েছে এবং তারা আরও বলবে, যদি আমরা তাদের কথা শুনতাম কিংবা বুঝতাম তা হলে আজ আমরা দোষখবাসী হতাম না।

এ কথার ব্যাখ্যা করলেও বুঝা যায় যে এ ধরনের কথা বলা লোক অন্য কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে নয় বরং এ হচ্ছে আহলে কিতাব তথা এক ধরনের মুসলমানদেরই কথা যারা মিরাজের মূল শিক্ষার ভিত্তিতে সমাজ তথা রাষ্ট্র কায়েম করার কোন শুরুত্বই দেয় না। বরং তারা বলে যে ইসলামে রাজনীতি নেই। তারা বলে ওসব কথা আল্লাহ কুরআনে বলেননি যারা ওসব রাজনীতির কথা বলে তারা ফِيٌ ضَلِّلٌ كَبِيرٌ শক্ত গোমরাহির মধ্যে রয়েছে।

আফসোস! যে এসব লোক মনে প্রাণে ইসলাম ভক্ত কিন্তু আল-কুরআনের শিক্ষা ছাড়াই তারা সৈমানদার। ফলে আল্লাহ কি বলেছেন তার খোজ খবর না রেখেই বলে যে ^{شَيْءٍ} مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ ^{شَيْءٍ} আল্লাহ ঐ ধরনের কিছু কুরআনে নাযিল করেন নি। অন্য কোন অপরাধ নয় বরং এই অপরাধেই তারা শেষ পর্যন্ত দোষখে পৌছে গিয়ে বলবে যে হায় আল্লাহ!

لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ
أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِيٌ
أَصْحَابِ السَّعْيِرِ

“যদি আমরা শুনতাম অথবা বুঝতাম তাহলে আজ আমরা দোষখবাসী হতাম না।”

আমাদের সমাজে কিছু লোক দেখা যায় তারা অত্যন্ত আল্লাহভক্ত ও ইসলাম প্রিয়। কিন্তু সমাজের প্রতিটি শরে আল্লার বিধান কায়েম করার জন্য সংগ্রাম করাকে তারা নাজায়ে মনে করেন। অথচ তারা ভালই জানেন যে এই সংগ্রাম করেই নবী (স)-এর জীবনটা শেষ হয়েছিল।

মিরাজের মূলনীতির ভিত্তিতে হ্রকুমত কায়েম না হওয়া পর্যন্ত যে পুরা ইসলাম মেনে চলা যায় না এবং সমাজ থেকে অন্যায় অত্যাচার জোর জুলুম উঠে যায় না তা অত্যন্ত পরিষ্কার ভাষায় আল্লাহ বলেছেন ১৮ পারায় সূরা নূরের ৫৫নং আয়াতের মধ্যে। এখানে আল্লাহ ﷺ (ইবাদিল্লাহিস সালিহীন) দের খেলাফতি দান করবেন বলে ওয়াদা করেছেন— যা এই বইয়ের ২০ পৃষ্ঠায় আলোচনা করা হয়েছে।

এ দীর্ঘ আলোচনা থেকে বুঝা গেল যে মিরাজের ঘটনাবলী প্রকৃতপক্ষে নবীজীবনের মূল উদ্দেশ্যের সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ ছিল এবং মিরাজের যা শিক্ষা তা আমাদের ইহকালেরও মুক্তি সনদ-পরিকালেরও মুক্তি সনদ।

কতই না ভাল হত যদি এ সব কথা আমরা বুঝতাম এবং সে মুতাবিক সমাজ গড়তাম। আমি আশা করি এখন থেকে আমরা নিরপেক্ষ মন নিয়ে এ মিরাজের নিষ্ঠাত্ব বুঝার চেষ্টা করব।

ওয়ামা তৌফিকী ইল্লা বিল্লাহ

সমাপ্ত

খন্দকার আবুল খায়ের (র.) বইসমূহ

১. সূরা ফাতেহার মৌলিক শিক্ষা
২. আয়াতুল কুরসীর তাৎপর্য
৩. দীন প্রতিষ্ঠার ধারা
৪. প্রথম মানুষই প্রথম বিজ্ঞানী
৫. কুরবাণীর শিক্ষা
৬. ঈমানের দাবী মু'মিনের পরিচয়
৭. কেসাস অসিয়ত রোজা
৮. অর্থনীতিতে ইসলামের ভূমিকা
৯. ইসলামী দণ্ডবিধি
১০. মিরাজের তাৎপর্য
১১. পর্দার গুরুত্ব
১২. বান্দার হক
১৩. ইসলামী জীবন দর্শন
১৪. মহাশূণ্যে সবই ঘূরছে
১৫. নাজাতের সঠিক পথ
১৬. ইসলামের রাজধণ
১৭. যুক্তির কষ্টিপাথের আল্লাহর অস্তিত্ব
১৮. রাসুলুল্লাহ (স.) বিদ্যায়ী ভাষণ
১৯. সূরা ইখলাসের হাকিকত
২০. প্রাক্তিক দুর্যোগ
২১. মুসলিম ঐক্যের গুরুত্ব
- ২২-২৩. ইনফাক ও জিহাদ ফিসাবিলিজ্জাহ
২৪. নামাজের মৌলিক শিক্ষা
২৫. রোজার মৌলিক শিক্ষা
২৬. সূরা কাউসারের মৌলিক শিক্ষা

২৭. ভোট দেব কাকে এবং কেন?
২৮. ইসলামী আইনে কার কি লাভ ক্ষতি?
২৯. শহীদে কারবালা
৩০. সূরা ফালাক ও নাসের মৌলিক শিক্ষা
৩১. সূরা তাকাতুর ও আসরের মৌলিক শিক্ষা
৩২. নারী নেতৃত্বের চলতি ধারা
৩৩. শয়তান পরিচিতি
৩৪. নাগরিকত্ব হরণের পরিনতি
৩৫. দেশ রক্ষা বাহিনীর গুরুত্ব
৩৬. সূরা মূলকের মৌলিক শিক্ষা
৩৭. সূরা কৃদরের মৌলিক শিক্ষা
৩৮. যুক্তির কষ্টিপাথের পরকাল
৩৯. রব মালিক ইলাহ হিসেবে আল্লাহর পরিচয়
৪০. কোরআনই বিজ্ঞানের উৎস
৪১. আল্লাহর দৃষ্টিতে কে ঈমানদার কে মুশরিক
৪২. ইল্ম গোপনের পরিণতি
৪৩. সওয়াল জওয়াব (১-৯)
৪৪. বিভাসির ঘূর্ণাবর্তে মুসলমান
৪৫. প্রশ্নোত্তরে কুরআন পরিচিতি
৪৬. অমুসলিমদের প্রতি মহাসত্যের ডাক
৪৭. সহীহ কুরআন শিক্ষা পদ্ধতি
৪৮. প্রচলিত জাল হাদীস
৪৯. বাংলাদেশে ইসলাম মৌকিম না মুসাফির
৫০. যুক্তির কষ্টিপাথের মিয়ারে হক
৫১. ইসলামই বাংলাদেশের মেন্টেরিল জাতীয় আদর্শ



খন্দকার প্রকাশনী

পাঠক বঙ্গু মার্কেট

৫০ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

মোবাইল: ০১৭১১ ৯৬৬২২৯

০১৯২৪ ৭৩০৮১৫

